

Universitätsexperte

Entwurf, Verwaltung und
Durchführung der Klinischen
Studie in der Veterinärmedizin





Universitätsexperte

Entwurf, Verwaltung und Durchführung der Klinischen Studie in der Veterinärmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-entwurf-verwaltung-durchfuhrung-klinischen-studie-veterinarmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Konzeption, Methodik, Protokolle, Management, Behandlung und Bewertung sind grundlegende Aspekte für die Effizienz einer klinischen Studie in der Tiermedizin. Um diese Aufgaben mit der höchsten Qualität und den besten Ergebnissen auszuführen, sind spezifische und fortgeschrittene Kenntnisse in diesem Bereich erforderlich. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das darauf abzielt, die Fähigkeiten der Studenten in diesem Bereich zu entwickeln, so dass sie ihren Beruf in diesem Sektor mit voller Kapazität ausüben können. Auf diese Weise wurde der Inhalt so gestaltet, dass er Themen wie Wirksamkeitsbewertung, Dokumentation, Datenerfassung und Risikobewertung abdeckt. All dies in einem 100%igen Online-Modus, der den Studenten völligen Komfort und Freiheit bei der Organisation ihrer Studien und Stundenpläne bietet.



“

Werden Sie in nur wenigen Monaten und ohne das Haus zu verlassen zum Experten in allen Bereichen der klinischen Studien in der Veterinärmedizin"

Der Entwurf, die Verwaltung und die Durchführung einer klinischen Studie sind von grundlegender Bedeutung, um die Gültigkeit der Ergebnisse zu gewährleisten, die später als wissenschaftlicher Beweis für die Entscheidungsfindung herangezogen werden. Fachleute in diesem Bereich benötigen spezifisches und sehr umfassendes Wissen, um ihre Arbeit mit maximaler Effizienz ausführen zu können, weshalb auf dem Arbeitsmarkt eine steigende Nachfrage besteht.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Entwurf, Verwaltung und Durchführung der Klinischen Studie in der Veterinärmedizin ins Leben gerufen, um das Wissen und die Kompetenzen der Studenten in diesem Bereich zu erweitern, so dass sie in ihrer Arbeit in diesem Bereich glänzen können. Zu diesem Zweck befasst sich der Lehrplan unter anderem mit Themen wie technische Dokumentation, Auswahl von Personen, Vertragsmanagement, Zertifizierung, Bewertung und spezialisierte Methodik in klinischen Studien.

All dies geschieht zu 100% online, was den Studenten die Möglichkeit gibt, ihren Zeitplan und ihr Studium so zu gestalten, wie es ihnen am besten passt. Darüber hinaus sind die theoretischen und praktischen Inhalte stets auf dem neuesten Stand und können von jedem Gerät mit Internetanschluss eingesehen werden, sei es ein *Tablet*, ein Computer oder ein Mobiltelefon.

Dieser **Universitätsexperte in Entwurf, Verwaltung und Durchführung der Klinischen Studie in der Veterinärmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Entwurf, Verwaltung und Durchführung von klinischen Studien in der Veterinärmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Genießen Sie alle Inhalte von Ihrem Computer, Tablet oder Handy aus"

“

Testen Sie Ihre neuen Fähigkeiten im Bereich der klinischen Studien mit den umfassendsten und dynamischsten praktischen Aktivitäten“

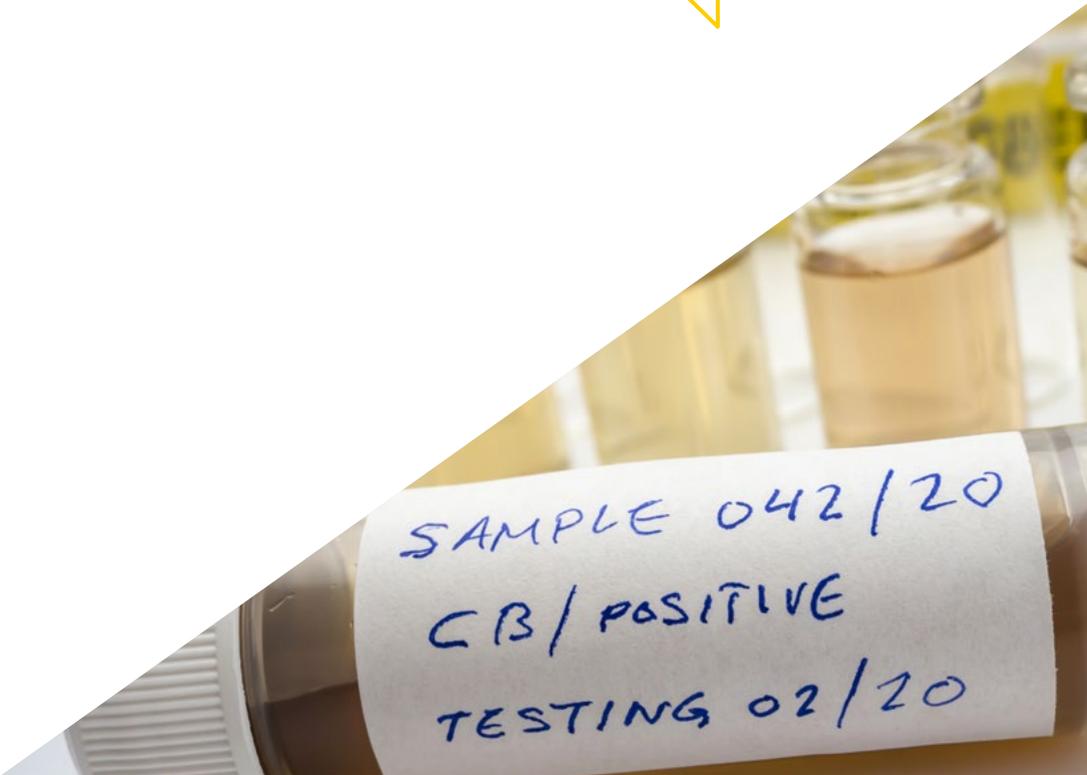
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie enthält eine Fülle von Informationen über fehlerhafte Dokumentation und spezielle Methodik.

Erwerben Sie neue Fähigkeiten in den Bereichen Risikobewertung und Feldarbeit.



SAMPLE 042/20
CB/POSITIVE
TESTING 02/20

02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Entwurf, Verwaltung und Durchführung der Klinischen Studie in der Veterinärmedizin ist es, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, um ihren Beruf mit maximaler Effizienz und Qualität in diesem Bereich auszuüben. Dies alles mit Hilfe von umfassenden und innovativen Multimedia-Materialien und praktischen Übungen.





“

*Erfahren Sie, wie Sie die Ausarbeitung
von Protokollen für klinische Studien mit
Tierarzneimitteln meistern können"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Fachwissen über die Gestaltung und Interpretation von klinischen Studien
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Merkmale von klinischen Studien
- ♦ Analysieren wichtiger analytischer Konzepte in klinischen Studien
- ♦ Unterstützen von Entscheidungen zur Problemlösung
- ♦ Bewerten von Aspekten der standardisierten Durchführung klinischer Studien und Verfahren
- ♦ Prüfen der Gesetzgebung zu analytischen, toxikopharmakologischen und klinischen Standards und Protokollen bei der Prüfung von Tierarzneimitteln
- ♦ Bewerten des regulatorischen Umfelds in Bezug auf klinische Studien
- ♦ Entwickeln von Standards für klinische Studien in der Veterinärmedizin
- ♦ Erwerben von Fachwissen für die Durchführung klinischer Studien
- ♦ Bestimmen der korrekten Methodik für die Durchführung klinischer Studien in der Tiermedizin
- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Kenntnisse zur Ausarbeitung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Studie mit Tierarzneimitteln
- ♦ Analysieren der Struktur der verschiedenen Regulierungsbehörden und -gremien und ihrer Zuständigkeiten
- ♦ Ordnungsgemäßes Verwalten der im Rahmen der Beantragung, der Nachverfolgung und des Abschlusses einer klinischen Tierarzneistudie erstellten Unterlagen





Spezifische Ziele

Modul 1. Die klinische Studie in der Tiermedizin I. Aufbau und Methodik

- ♦ Festlegen der richtigen Linien und Verfahren für die Entwicklung klinischer Studien zur Bewertung der Wirksamkeit und Sicherheit von Tierarzneimitteln
- ♦ Bestimmen der Forschungsumgebung und des zuständigen Personals
- ♦ Untersuchen der Praktiken zur Durchführung klinischer Studien
- ♦ Entwickeln der erforderlichen technischen Dokumentation
- ♦ Analysieren der Beziehungen zu Aufsichtsbehörden

Modul 2. Die klinische Studie in der Tiermedizin II. Management, Inbetriebnahme und Implementierung

- ♦ Analysieren der Struktur des Abschnitts über die Sicherheit und Wirksamkeit in einem Zulassungsdossier
- ♦ Handhaben der internationalen Leitlinien zur Durchführung von Sicherheitsstudien in der Veterinärmedizin (*Target Animal Safety*)
- ♦ Erläutern der Bedeutung der Qualität bei der Datengenerierung und der Verwendung von Audits als Methode der Qualitätssicherung
- ♦ Bestimmen, wie das richtige Labor für die Analyse der biologischen Proben im Rahmen der Studie auszuwählen ist
- ♦ Erwerben von Fachwissen, um Aufgaben, Rollen und Verantwortlichkeiten der Testteilnehmer zuzuweisen, zu organisieren und zu priorisieren
- ♦ Ordnungsgemäßes Verwalten der Dokumente für die anschließende Einreichung bei den zuständigen Aufsichtsbehörden zur Bewertung
- ♦ Analysieren und korrektes Darstellen der Ergebnisse einer klinischen Studie in wissenschaftlichen Artikeln nach internationalen Standards

Modul 3. Die klinische Studie in der Tiermedizin III. Die Die Behandlungsstudie

- ♦ Auswählen des richtigen Typs der klinischen Veterinärstudie für jede Studie
- ♦ Bestimmen geeigneter Kriterien für die Studienpopulation
- ♦ Analysieren der wichtigsten Probleme, die bei den methodischen Ansätzen der Versuchsbehandlung auftreten können
- ♦ Prüfen des *Monitoring*-Plan der Behandlung in der Studie
- ♦ Bestimmen von Datenbedingungen, Datenbehandlung, Verarbeitung und Korrekturen
- ♦ Erwerben von Fachwissen zur Durchführung einer speziellen Methodik in einer klinischen Studie im Hinblick auf die Behandlung in den Bereichen Veterinär-Onkologie, Veterinär-Infektionspathologie und Veterinär-Neurologie

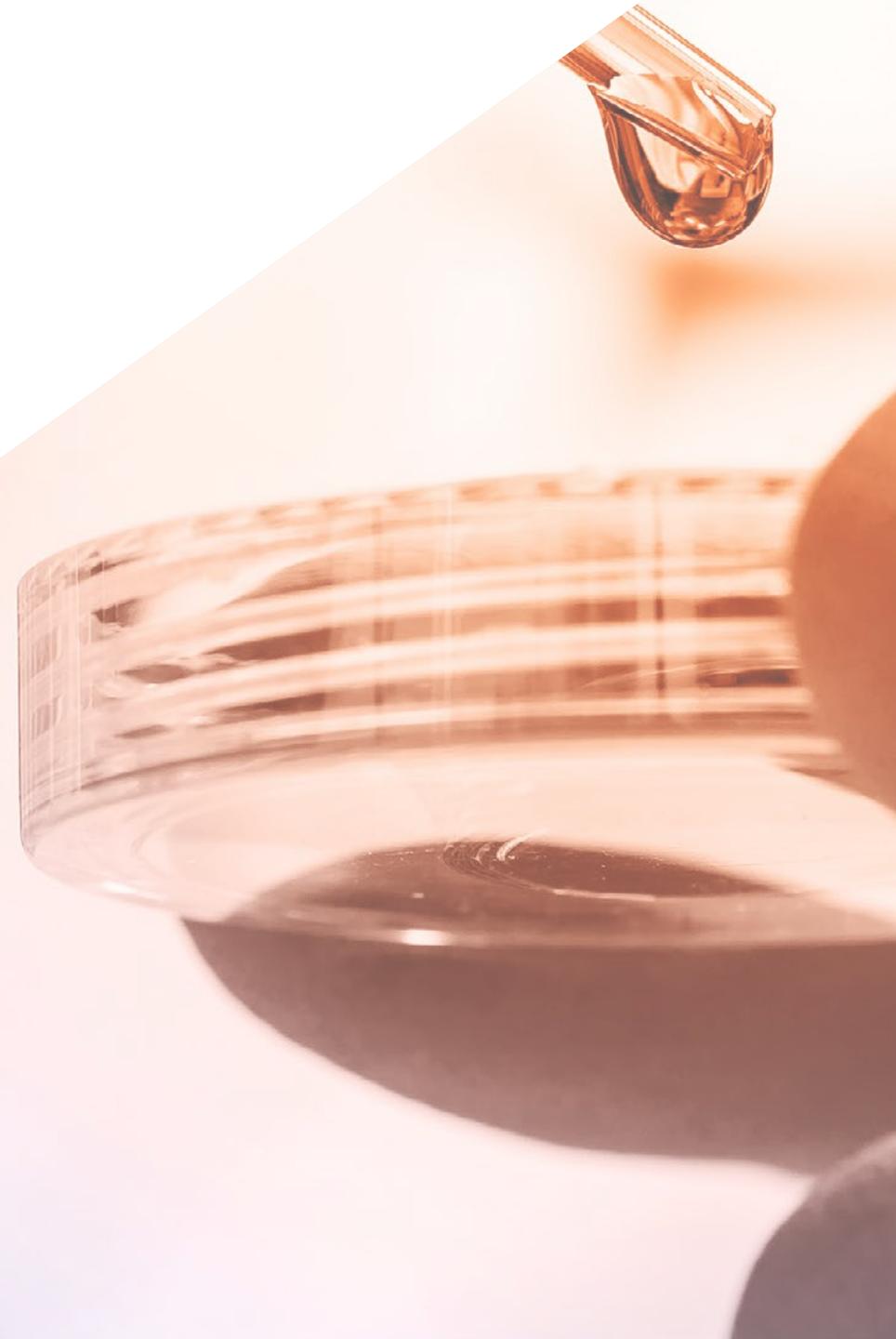


Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele im Bereich der klinischen Studien und heben Sie sich in einem prosperierenden Sektor ab"

03

Kursleitung

Das Management und die Dozenten dieses Studiengangs wurden nach den höchsten Qualitätsstandards ausgewählt, mit denen TECH zu arbeiten pflegt. Auf diese Weise wurden die besten Fachleute ausgewählt, die ein Expertenteam bilden, das den höchsten Ansprüchen gerecht wird.



“

Lösen Sie Ihre Zweifel und erweitern Sie Ihr Wissen mit der ständigen Unterstützung des Expertenteams für klinische Studien der TECH"

Leitung



Dr. Martín Palomino, Pedro

- ♦ Leiter des Veterinärlabors ALJIBE
- ♦ Leitender Forscher am Forschungszentrum von Castilla La Mancha, Spanien
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit (ENS) am Gesundheitsinstitut Carlos III (ISCIII)
- ♦ Masterstudiengang in Schweinetechnologie an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Murcia
- ♦ Dozent für Infektionskrankheiten, Zoonosen und öffentliche Gesundheit an der Universität Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- ♦ Tierarzt
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Biotechnologie von der CNB Severo Ochoa
- ♦ Assoziierter Tierarzt der Universität von Extremadura



Professoren

Hr. Pacheco Bermejo, Cristian

- ◆ Pflegefachkraft für klinische Studien
- ◆ Pflegefachkraft in der Fresenius Medical Care Klinik, Cáceres
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses San Pedro de Alcántara, Cáceres
- ◆ Pflegefachkraft in der Chirurgischen Abteilung des Universitätskrankenhauses von Cáceres
- ◆ Pflegefachkraft im Krankenhaus Ciudad de Coria, Coria
- ◆ Pflegefachkraft im Gesundheitszentrum Dr. José Vicente Martín, Cáceres
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Extremadura

Dr. Bravo Acedo, Sara

- ◆ Tierärztin bei Tragsatec
- ◆ Spezialistin für klinische Studien in der Veterinärmedizin
- ◆ Wissenschaftliches und Forschungspersonal im Bereich Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität von Extremadura
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Fleischwissenschaft und -technologie an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Sekundarschullehrerausbildung an der Universität von Extremadura
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Diätetik an der Universität Alfonso X el Sabio

Dr. Rojo González, José Antonio

- ◆ Klinischer Tierarzt für Kleintiere
- ◆ Tierarzt für Kleintiere
- ◆ Lehrkraft in Sonderschulzentren
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura, Cáceres, Spanien

04

Struktur und Inhalt

TECH hat die renommiertesten Experten für klinische Studien ausgewählt, die ihre Erfahrung und ihr Fachwissen in den Lehrplan einbringen. Das Ergebnis ist ein komplettes, aktuelles Programm, das eine einzigartige Gelegenheit auf dem akademischen Markt darstellt. Darüber hinaus stützen wir uns stets auf die effizienteste Lehrmethode, das *Relearning*, bei dem TECH eine Vorreiterrolle einnimmt und das die natürliche und schrittweise Aneignung der wesentlichen Konzepte durch die Studenten gewährleistet.



“

Das Relearning von TECH garantiert eine optimale Aneignung der wesentlichen Konzepte, ohne dass übermäßig viel Zeit für das Studium aufgewendet werden muss"

Modul 1. Die klinische Studie in der Tiermedizin I. Aufbau und Methodik

- 1.1. Die tierärztliche klinische Studie
 - 1.1.1. Forschung in der tierärztlichen klinischen Studie
 - 1.1.2. Bedingungen für die Durchführung von Forschungsarbeiten im Rahmen einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 1.1.3. Arten von klinischen veterinärmedizinischen Studien
 - 1.1.3.1. Arten von Studien nach Studiendesign
 - 1.1.3.2. Parallel
 - 1.1.3.3. Crossover
 - 1.1.3.4. Gepaart
 - 1.1.3.5. Sequentiell
- 1.2. Technische Dokumentation der tierärztlichen klinischen Studie
 - 1.2.1. Versuchsprotokoll
 - 1.2.2. Informationsblatt und Einverständniserklärung
 - 1.2.2.1. Vertraulichkeit
 - 1.2.2.2. Datenerhebungsbogen
 - 1.2.2.3. Genehmigung durch amtliche Stellen, Gesundheitsbehörden und Ethikkommissionen
 - 1.2.2.4. Abschlussbericht des Forschungsberichts
- 1.3. Identifizierung von Informationsquellen für eine tierärztliche klinische Studie
 - 1.3.1. Wie findet man die Informationen, an denen man interessiert ist?
 - 1.3.1.1. Die Auswahl der Quelle
 - 1.3.1.2. Ressourcen und Zugangsmodalitäten
 - 1.3.1.3. Wie man die besten Beweise zu einem Thema sucht
- 1.4. Entwicklung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Studie mit Tierarzneimitteln
 - 1.4.1. Allgemeine Informationen
 - 1.4.2. Grundprinzipien und Ziele
 - 1.4.3. Gliederung der Studie
- 1.5. Design von tierärztlichen klinischen Studien
 - 1.5.1. Auswahl der Individuen
 - 1.5.2. Einschluss-/Ausschlusskriterien
 - 1.5.3. Behandlung
 - 1.5.4. Bestimmung der Versuchstiere, der von Versuchstieren stammenden Produkte und der Produkte, die klinisch geprüft werden, sowie der Kontrollprodukte
 - 1.5.5. Unerwünschte Ereignisse (AE)
- 1.6. Forschungsmethodik in der tierärztlichen klinischen Studie
 - 1.6.1. Hypothesen
 - 1.6.2. Randomisierung
 - 1.6.3. Bevölkerung
 - 1.6.4. Probenahme
 - 1.6.5. Unkontrollierte Studien
 - 1.6.6. Kontrollierte Studien
 - 1.6.6.1. Offen
 - 1.6.6.2. Blind
 - 1.6.6.3. Doppelt blind
 - 1.6.6.4. Dreifach blind
 - 1.6.6.5. Pilot
- 1.7. Methodische Verfahren in einer tierärztlichen klinischen Studie (VCT)
 - 1.7.1. Unterscheidung zwischen menschlicher und tierischer KS
 - 1.7.2. Unterschiede
 - 1.7.3. Ausführung
 - 1.7.4. Externe und interne Validität
 - 1.7.5. Variablen
 - 1.7.6. Einverständnis
 - 1.7.7. Reproduzierbarkeit
 - 1.7.8. Risiko
- 1.8. Wirksamkeit der tierärztlichen klinischen Studie
 - 1.8.1. Statistik
 - 1.8.2. Datenverwaltung
 - 1.8.3. Dem Protokoll beigefügte Anhänge
 - 1.8.4. Änderungen des Protokolls
 - 1.8.5. Referenzen
- 1.9. Forschungsqualität in einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 1.9.1. Rechtliche Aspekte
 - 1.9.2. Wissenschaftliche Aspekte
 - 1.9.3. Risiko-Nutzen-Bewertung
- 1.10. Ethische Grundsätze in einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 1.10.1. Historischer Hintergrund
 - 1.10.2. Ethische Kodizes
 - 1.10.3. Anwendung der ethischen Grundsätze



Modul 2. Die klinische Studie in der Tiermedizin II. Management, Inbetriebnahme und Implementierung

- 2.1. Verwaltung einer klinischen Studie. Präklinische Entwicklung
 - 2.1.1. Präklinische Entwicklung
 - 2.1.1.1. Ausschüsse für Tierversuche
 - 2.1.2. Klinische Sondierungsstudie
 - 2.1.3. Behördliche klinische Studie
- 2.2. Genehmigungsverfahren für klinische Studien
 - 2.2.1. Tierärztliches Prüfpräparat. Antrag
 - 2.2.2. Antrag auf eine klinische Studie
- 2.3. Dokumente zu Beginn der klinischen Studie
 - 2.3.1. Vertragsmanagement
 - 2.3.2. Protokoll der klinischen Studien
 - 2.3.3. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
- 2.4. Start und Durchführung der klinischen Studie
 - 2.4.1. Erste Besichtigung und Eröffnung des Standorts
 - 2.4.2. Datenerhebungsbogen
 - 2.4.3. Elektronische Datenerfassung (eDCN)
- 2.5. Dokumentationsbericht zur klinischen Studie
 - 2.5.1. Einreichung und Verwaltung von Medikamenten
 - 2.5.2. Aufbewahrung der Dokumentation
- 2.6. Abschlussbericht
 - 2.6.1. Schließung von Standorten
 - 2.6.2. Audit der Dokumentation klinischer Studien
 - 2.6.3. Audit der Datenverwaltungsaktivitäten
- 2.7. Labor-Zertifizierung
 - 2.7.1. Labor-Zertifizierung: GMP
 - 2.7.2. Labor-Zertifizierung: GLP
 - 2.7.3. Labor-Zertifizierung: ISO
- 2.8. Aufbau eines regulatorischen Dossiers
 - 2.8.1. Verwaltung von Dokumenten
 - 2.8.2. Validierung der internen Struktur
 - 2.8.3. Elektronische Kommunikation mit Aufsichtsbehörden

- 2.9. Ausarbeitung der Ergebnisse
 - 2.9.1. Veröffentlichung klinischer Studien in wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- 2.10. CONSORT-Empfehlungen

Modul 3. Die klinische Studie in der Tiermedizin III. Die Behandlungsstudie

- 3.1. Beschreibung der Behandlungsstudie
 - 3.1.1. Wovon hängt die Beschreibung der Dosis, des Intervalls, des Verabreichungsweges und der Verabreichungsform sowie der Dauer der zu untersuchenden Behandlung ab?
 - 3.1.2. Kriterien für die Erstellung von Mustern während der Studie
- 3.2. Anwendung von Sonderregeln auf die Behandlungsstudie
 - 3.2.1. Situationen für die Anwendung von Sonderregeln auf die Behandlungsstudie
 - 3.2.2. Maßnahmen zur Bewertung der *Compliance* in besonderen Situationen
 - 3.2.2.1. Beispiele für besondere Situationen
- 3.3. Reaktion auf die Behandlung
 - 3.3.1. Datenerhebung
- 3.4. Methoden und Bewertung der Behandlungsreaktion
 - 3.4.1. Beschreibung der für die Bewertung der Reaktion verwendeten Methoden und der Qualitätskontrolle dieser Methoden
 - 3.4.1.1. Ergänzende Tests: analytische Tests, Bildgebung, Elektrokardiogramme
 - 3.4.2. Auswertung der Antwortdaten
- 3.5. *Monitoring*. Behandlungsplan in der Studie
 - 3.5.1. *Monitoring*-Plan
 - 3.5.2. Zeitplan für die Studie
 - 3.5.3. Arten von Zeitleisten
- 3.6. Hauptprobleme bei der Behandlung, Methodische Ansätze in der Erprobung
 - 3.6.1. Falsche Dokumentation
 - 3.6.2. Proben
 - 3.6.2.1. Fehlende Proben
 - 3.6.2.2. Verspätete Proben
 - 3.6.2.3. Fehlende Parameter
 - 3.6.2.4. Falsche Probenahmezeiten
 - 3.6.2.5. Probleme mit Labor-Kits





- 3.7. Spezialisierte Methodik in der Behandlung I
 - 3.7.1. Klinische Studien in der Veterinär-Onkologie
 - 3.7.1.1. Phasen der Studie
 - 3.7.1.2. Therapeutische Ziele
 - 3.7.1.3. Biologische Proben
 - 3.7.1.4. Bioäquivalenz
- 3.8. Spezialisierte Methodik in der Behandlung II
 - 3.8.1. Klinische Versuche in der Veterinärinfektionspathologie I
 - 3.8.1.1. Zielsetzung der Tests
 - 3.8.1.2. Methodik der epidemiologischen klinischen Studien
- 3.9. Spezialisierte Methodik in der Behandlung III
 - 3.9.1. Klinische Versuche in der Veterinärinfektionspathologie II. Prävention und Kontrolle der Veterinärinfektionspathologie II
 - 3.9.1.1. Krankheitsvorbeugung und -bekämpfung
 - 3.9.1.1.1. Institutionelle Strategien
 - 3.9.1.2. Risikobewertung
- 3.10. Spezialisierte Methodik in der Behandlung IV
 - 3.10.1. Klinische Studien in der Veterinärneurologie
 - 3.10.1.1. Forschung in der Neurologie
 - 3.10.1.1.1. Bereiche der Forschung
 - 3.10.1.2. Feldarbeit
 - 3.10.1.3. Interpretation der Ergebnisse



Schreiben Sie sich jetzt ein und sichern Sie sich eine berufliche Position in einem der zukunftssträchigsten Bereiche der Tiermedizin"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

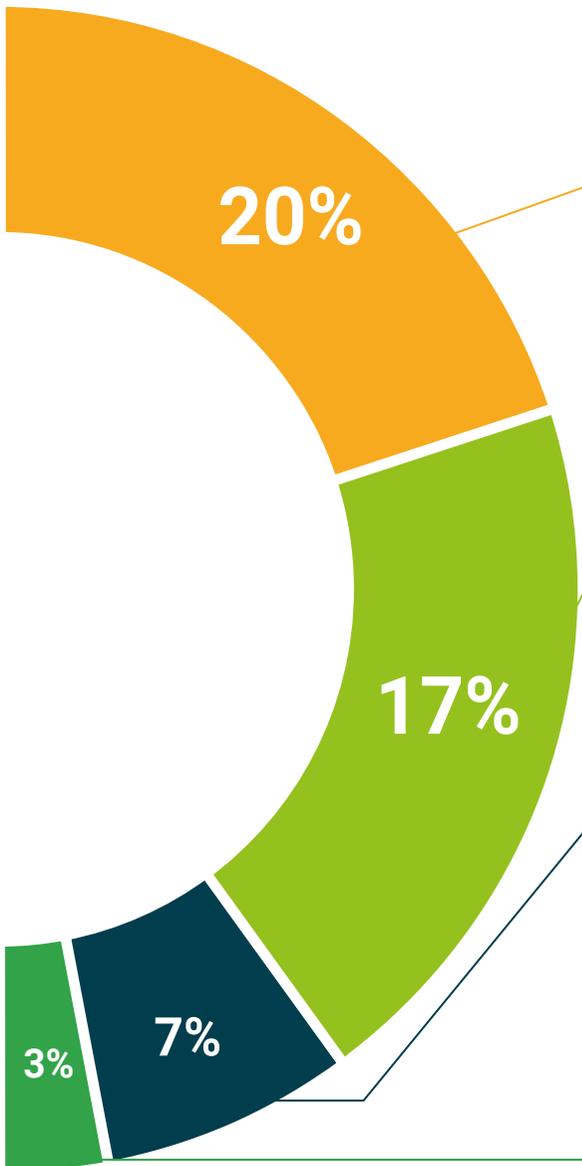
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Entwurf, Verwaltung und Durchführung der Klinischen Studie in der Veterinärmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Entwurf, Verwaltung und Durchführung der Klinischen Studie in der Veterinärmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Entwurf, Verwaltung und Durchführung der Klinischen Studie in der Veterinärmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Entwurf, Verwaltung und
Durchführung der Klinischen
Studie in der Veterinärmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Entwurf, Verwaltung und Durchführung der Klinischen Studie in der Veterinärmedizin



- hormone
- BP3
- insulin
- LH
- Parathyroid hormone(intact)
- Progesterone
- Prolactin
- Testosterone
- Free testosterone

- Allergy Profile**
- IgE level
 - Allergy screening for food allergen
 - Allergy screening for inhalation allergen

- Specific IgE for...(Phadia)*
- Bermuda grass (หญ้าแพรง)
 - tech** technologische universität
 - Buckwheat(ลูกเดือย)
 - Cat epithelium and dander