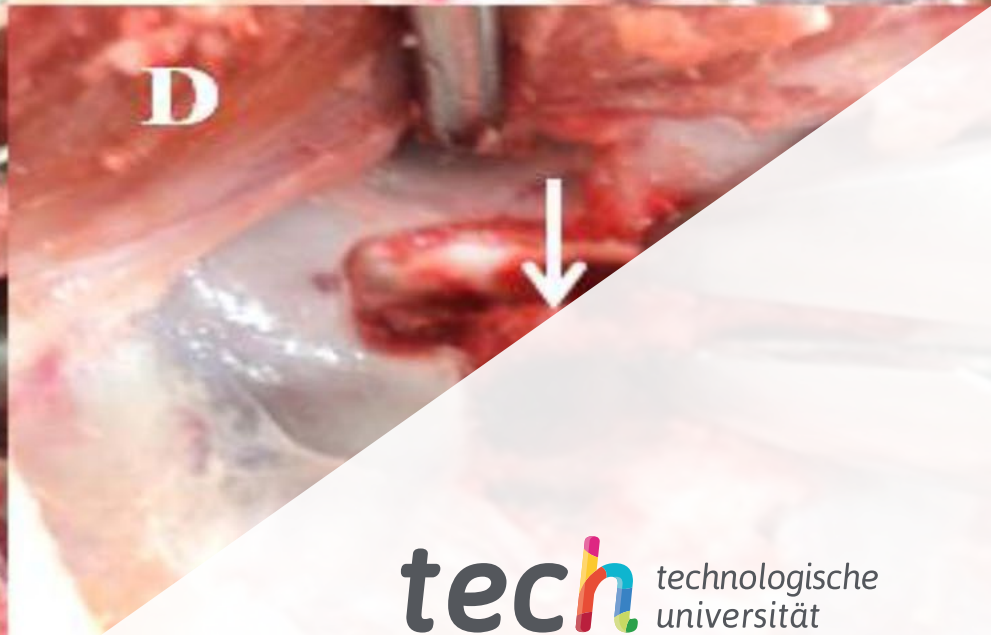
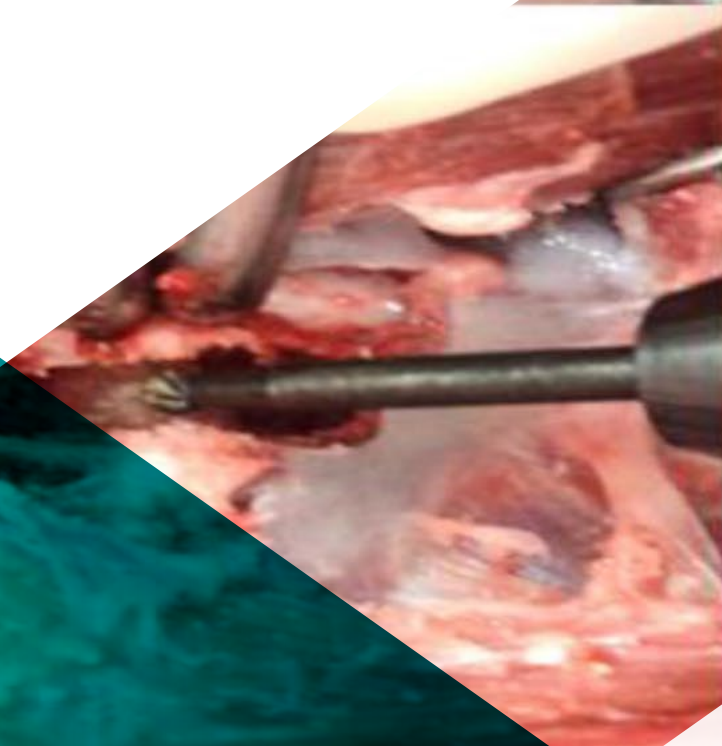


Universitätskurs

Pathologien des Rückenmarks bei Kleintieren





Universitätskurs Pathologien des Rückenmarks bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/pathologien-ruckenmarks-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Dieses hochqualifizierte Programm analysiert eingehend alle Pathologien, die das Rückenmark bei Kleintieren betreffen können. In diesem Bereich sind Myelopathien eine Gruppe von sehr häufigen Pathologien in der neurologischen Sprechstunde. Es ist wichtig zu wissen, wie man ihre Beeinträchtigung erkennt, welche Segmente betroffen sind und was die möglichen Ätiologien und Behandlungen sind. Mit dieser umfassenden Studie lernt der Student alle neuen Entwicklungen in diesem Bereich kennen und weiß, wie er sie mit Qualität und Sicherheit anwenden kann.



“

Eine qualitativ hochwertige Studie, die die größte Zusammenstellung des neuesten Wissens über Pathologien des Rückenmarks für Tierärzte in einem intensiven und hochqualifizierten Kurs darstellt"

Eine der häufigsten Pathologien sind Bandscheibenvorfälle bei Hunden. Dieses Modul befasst sich eingehend mit den Arten von Bandscheibenvorfällen und ihren möglichen Behandlungen. Besondere Bedeutung kommt den entzündlichen Fällen zu, bei denen die Erstellung einer korrekten Diagnose und Behandlung sehr wichtig ist.

Es untersucht die häufigsten Arten von Wirbelsäulenneoplasien, ihre Diagnose und Behandlung sowie die häufigsten angeborenen Anomalien und die Behandlung von Rückenmarkstraumata.

Die Gestaltung dieses Kurses legt den Schwerpunkt auf zwei sehr häufige Pathologien, die das zervikale Rückenmark betreffen: kaudale zervikale Spondylomyelopathie und atlantoaxiale Luxation, wobei letztere bei Toy-Rassen häufiger vorkommt.

Die vorgeschlagenen Themen und klinischen Fälle sowie deren Lösung beruhen auf der praktischen Erfahrung der Dozenten und auf den neuesten Fortschritten in Forschung und Entwicklung, die dieses Arbeitsfeld nähren.

Das gesamte Wissen wird durch hochwertige multimediale Inhalte, die Analyse von klinischen Fällen, die von den Dozenten vorbereitet wurden, Meisterklassen und Videotechniken vermittelt, die den Austausch von Wissen und Erfahrung ermöglichen, den Fortbildungsstand der Mitglieder aufrechterhalten und aktualisieren, Handlungsprotokolle erstellen und die wichtigsten Entwicklungen in der Notfallmedizin in der Kleintiermedizin verbreiten.

Dieser **Universitätskurs in Pathologien des Rückenmarks bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Von den häufigsten Pathologien, wie z.B. Bandscheibenvorfällen, bis hin zu den weniger häufigen, wird Ihnen dieser Universitätskurs die Möglichkeit geben, Ihre Interventionsfähigkeiten in diesem komplexen Bereich zu aktualisieren"



Eine umfassende Studie, die die häufigsten Wirbelsäulenneoplasien mit den derzeit effizientesten Formen der Diagnose und Behandlung umfasst"

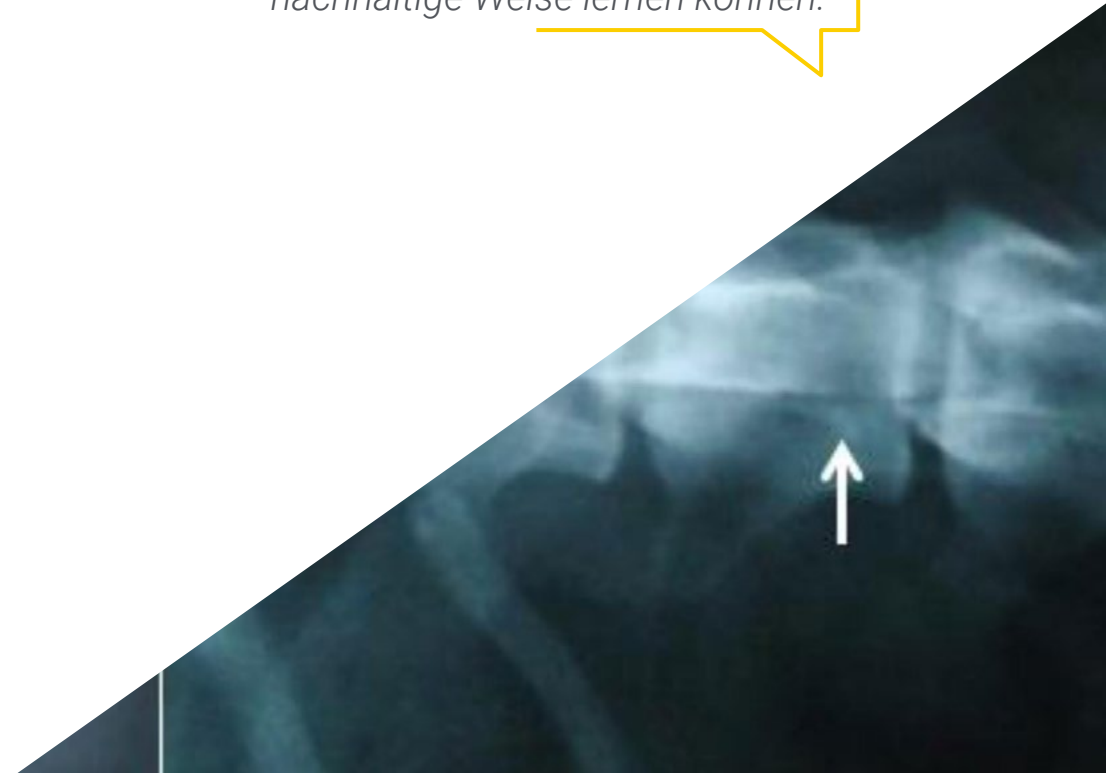
Das Dozententeam von TECH setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet zusammenhängen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es dem Studenten das von ihm angestrebte Ziel der Aktualisierung bietet. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise werden Sie mit einer Reihe bequemer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren können, die Ihnen die operativen Fähigkeiten vermitteln, die Sie für Ihre Spezialisierung benötigen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Studieren Sie mit Experten und beobachten Sie anhand hochwertiger Online-Systeme, wie die verschiedenen Techniken und Verfahren tatsächlich angewendet werden.

Studieren Sie in Ihrem eigenen Tempo, in einem Prozess, der Intensität und Flexibilität kombiniert, damit Sie auf bequeme und nachhaltige Weise lernen können.



02 Ziele

In nur wenigen Wochen erwerben die Studenten das aktuellste Wissen in Bezug auf die wissenschaftliche Forschung und die technologische Entwicklung von Diagnosetechniken und Interventionen bei neurologischen Pathologien bei Kleintieren. Ziel ist es, den Studenten Fachwissen zu vermitteln und eine gut strukturierte Grundlage zu schaffen, um die klinischen Anzeichen, die mit jedem neurologischen Ort verbunden sind, zu identifizieren und eine Liste von Differentialdiagnosen zu erstellen, um richtig zu handeln und die bestmögliche Prognose für die Patienten zu erreichen.





“

*Nehmen Sie die innovativsten
Techniken bei der Behandlung von
Rückenmarkspathologien in Ihre Arbeit auf”*



Allgemeine Ziele

- Vertiefung der Konzepte zur Lokalisierung und zu den charakteristischen klinischen Anzeichen von Myelopathien
- Definition und Darstellung der verschiedenen Ätiologien von Myelopathien
- Management und Behandlung der verschiedenen Arten von Bandscheibenvorfällen
- Analyse der verschiedenen erforderlichen diagnostischen Tests und deren Interpretation für die verschiedenen Ursachen von Rückenmarkspathologien



Wenn Sie eine spezialisierte Versorgung im Bereich der Neurologie anbieten, wird sich die Qualität der Versorgung und die Zufriedenheit Ihrer Patienten erhöhen"





Spezifische Ziele

- ♦ Festlegung des Managements der verschiedenen Therapeutika für die verschiedenen Pathologien des Rückenmarks
- ♦ Entwicklung vaskulärer, entzündlicher und infektiöser Erkrankungen des Rückenmarks
- ♦ Überblick über die Behandlung von Wirbelsäulentraumata
- ♦ Analyse von metabolischen und degenerativen Erkrankungen des Rückenmarks
- ♦ Die verschiedenen Arten von Bandscheibenvorfällen und deren Behandlung kennen
- ♦ Untersuchung von angeborenen Anomalien des Rückenmarks, Pathogenese und Behandlung der kaudalen zervikalen Spondylomyelopathie und der atlantoaxialen Dislokation



03

Kursleitung

Eine außergewöhnliche Gelegenheit, mit einem Dozententeam von höchstem Niveau zu studieren, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Unsere Dozenten sind Experten auf diesem Gebiet und werden Sie bei Ihren Studien begleiten und Ihr Studium auf direktem Wege unterstützen"

Internationaler Gastdirigent

Dr. Steven de Deckers Interesse an der **Veterinärneurologie** hat ihn zu einer der wichtigsten Persönlichkeiten auf diesem Gebiet weltweit gemacht. Er hat an vielen internationalen Kongressen teilgenommen, unter anderem an der Singapore Vet Show, der größten Veterinärkonferenz auf dem asiatischen Kontinent.

Seine Bedeutung ist so groß, dass er **Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie** geworden ist. Außerdem ist er Titularprofessor und Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie am Royal Veterinary College, das als eine der weltweit führenden veterinärmedizinischen Einrichtungen gilt.

Seine Hauptforschungsgebiete sind Wirbelsäulenerkrankungen und Neurochirurgie. Seine Forschung konzentriert sich auf die Diagnose und Behandlung der zervikalen Bandscheiben-assoziierten Spondylomyelopathie oder des Wobbler-Syndroms bei Hunden. Seine meistzitierten Studien befassen sich mit der Prävalenz von thorakalen Wirbelfehlbildungen, Meningoenzephalomyelitis unbekannter Ursache und spinalen Arachnoidaldivertikeln bei Hunden.



Dr. De Decker, Steven

- Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie, Royal Veterinary College - Hertfordshire, Vereinigtes Königreich
- Ehemaliger Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie
- Promotion in Veterinärneurologie und Neurochirurgie, Universität von Gent, Belgien
- Hochschulabschluss der Universität von Gent, Belgien

“

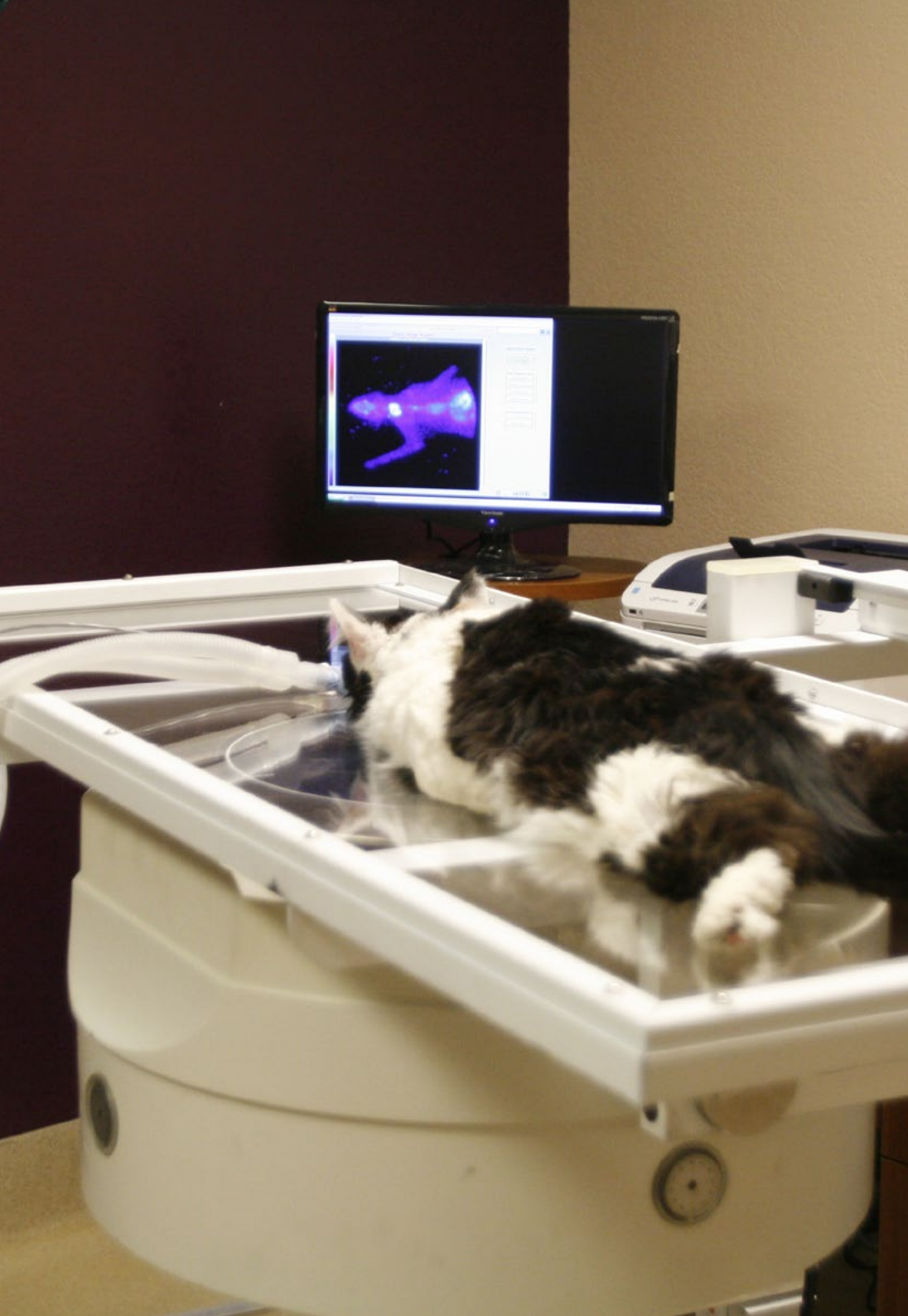
*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Moya García, Sergio

- Doktorand am Lehrstuhl für Chirurgie an der Fakultät für Veterinärmedizin, Cordoba
- Mitglied des Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS)
- Mitglied der Fachgruppe Endoskopie (GEA) der Gesellschaft der Tierärztlichen Spezialisten für Kleintiere (GEA-AVEPA) und der Vereinigung der Veterinärspezialisten für Minimalinvasion (AEVMI) sowie der Gruppe Neurologie der AVEPA
- Vorstandsmitglied der Abteilung für Kleintiere der Tierärztlichen Hochschule von Málaga
- Verantwortlich für die ATV-Schulung für AVEPA Aufbaustudium in Neurologie an der European School of Veterinary Studies Postgraduate (ESVP) Masterstudiengang in klinischer und therapeutischer Forschung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Facharzt für Endoskopie und minimalinvasive Chirurgie an der Universität von Extremadura
- Pflegeleitung der Dr. Moya-Tagesklinik Vetersalud und Leitung des neurologischen Dienstes im Bluecare Tierkrankenhaus
- Strebt derzeit die Akkreditierung im Bereich Neurologie durch AVEPA an



Professoren

Dr. Ródenas González, Sergio

- ♦ Hochschulabschluss der Veterinärmedizinischen Universität von Cáceres (Uex) und Praktikum in der chirurgischen Abteilung der gleichen Fakultät
- ♦ Promotion in Neurologie an der Veterinärfakultät von Maisons Alfort
- ♦ Aufenthalte an amerikanischen Universitäten und europäischen Referenzzentren in den Abteilungen Neurologie und Neurologie (University of Davis, Kalifornien, Pennsylvania, Guelph (OVC), Animal Health Trust, usw.)
- ♦ ECVN-Diplom und europäischer Facharzt für Veterinärneurologie
- ♦ 2 Jahre in einem Überweisungszentrum in England (SCVS) in der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie
- ♦ Ein Jahr als klinischer Ausbilder für Neurologie und Neurochirurgie an der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität von Montreal (Kanada)
- ♦ In Kanada verantwortlich für Neurologie und Neurochirurgie in zwei Überweisungszentren, während er seine Arbeit in England zwei Jahre lang fortsetzte
- ♦ Zahlreiche nationale und internationale Veröffentlichungen und Referent auf zahlreichen internationalen Kongressen für Veterinärneurologie und Neurochirurgie

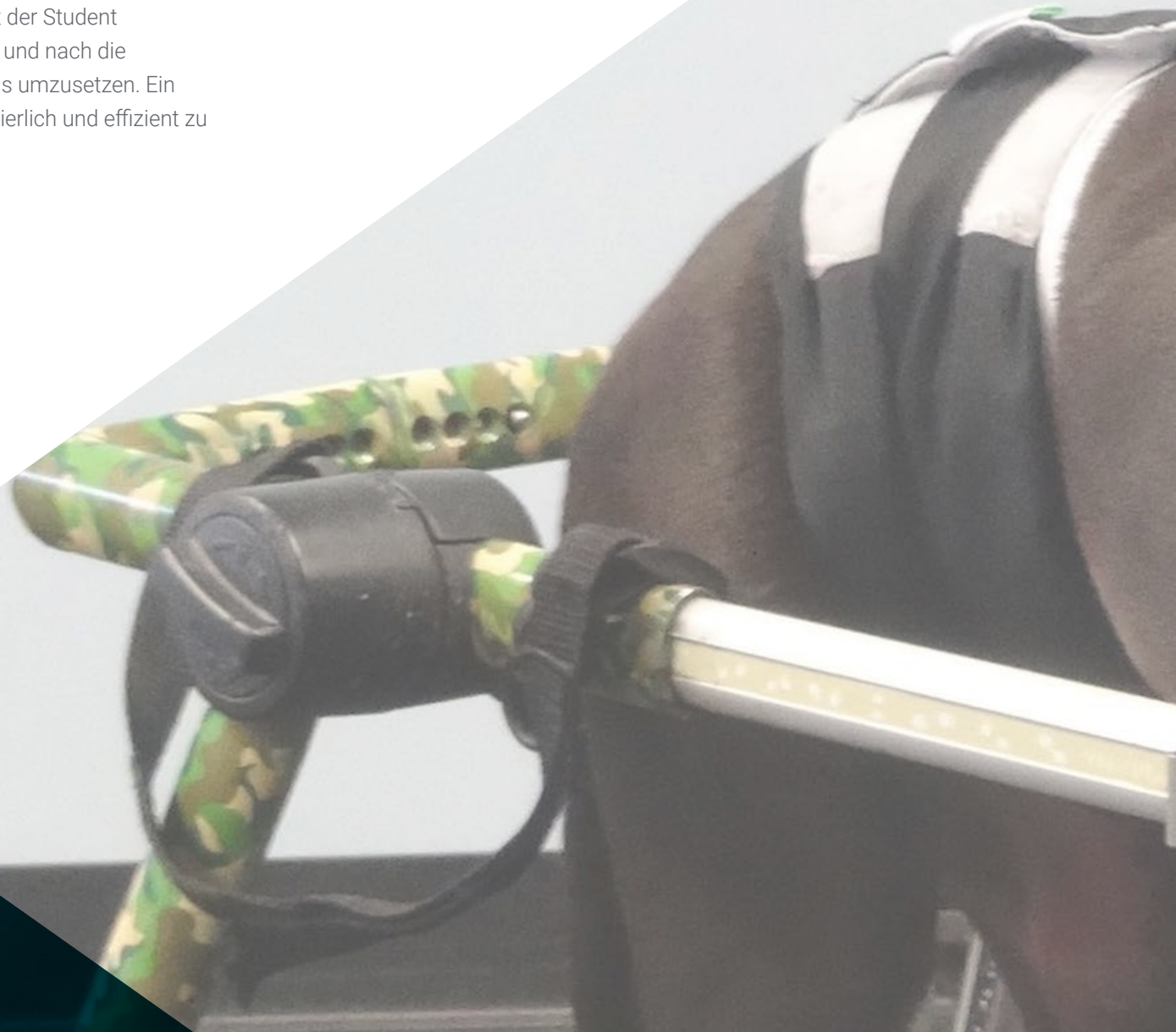


Ihre Dozenten während der Weiterbildung sind aktive Spezialisten, die an den besten internationalen Universitäten und Zentren ausgebildet wurden: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

04

Struktur und Inhalt

Anhand eines vollständigen und spezifischen Lehrplans durchläuft der Student alle vorgeschlagenen wesentlichen Lernbereiche und erwirbt nach und nach die notwendigen Fähigkeiten, um das erforderliche Wissen in die Praxis umzusetzen. Ein sehr gut entwickeltes Lernschema, das es ihm ermöglicht, kontinuierlich und effizient zu studieren, angepasst an seine Bedürfnisse.



“

Alle Themen dieses Universitätskurses wurden so entwickelt, dass Sie auf konstante Weise lernen und das Studium in echte Kompetenzen umwandeln können"

Modul 1. Pathologien des Rückenmarks

- 1.1. Grundlegende Lokalisierung, Gangstörung, Schock der Wirbelsäule
 - 1.1.1. Klinische Anzeichen je nach Standort
 - 1.1.2. Spinaler Schock und Schiff Sherrington
- 1.2. Gefäßerkrankungen des Rückenmarks
 - 1.2.1. Faserknötchen-Embolie
 - 1.2.2. Hämorrhagische oder blutende Myelopathien
- 1.3. Entzündliche Erkrankungen
 - 1.3.1. Granulomatöse Meningomyelitis
 - 1.3.2. Auf Steroide ansprechende Meningitis-Arteriitis
- 1.4. Infektionskrankheiten
 - 1.4.1. Virale Krankheiten
 - 1.4.2. Bakterielle Krankheiten
 - 1.4.3. Protozoen-Krankheiten
 - 1.4.4. Pilzkrankungen
- 1.5. Wirbelsäulentrauma
 - 1.5.1. Wichtige Aspekte
 - 1.5.2. Pathophysiologie
 - 1.5.3. Angeborene Anomalien des Rückenmarks
 - 1.5.3.1. Hemi-Wirbel
 - 1.5.3.2. Arachnoiddivertikel und andere angeborene Krankheiten
- 1.6. Stoffwechselkrankheiten
 - 1.6.1. Primäre
 - 1.6.2. Erworbene
- 1.7. Neoplasmen des Rückenmarks
 - 1.7.1. Arten von Neoplasmen



- 1.8. Degenerative Myelopathie und andere degenerative Anomalien
 - 1.8.1. Degenerative Myelopathie
 - 1.8.2. Andere degenerative Anomalien
- 1.9. Bandscheibenvorfall
 - 1.9.1. Hansen I
 - 1.9.2. Hansen II
 - 1.9.3. ANNPE, HNPE
- 1.10. Zervikale Spondylomyelopathie und atlantoaxiale Dislokation
 - 1.10.1. Ätiologie
 - 1.10.2. Pathogenese und klinische Anzeichen

“

Informieren Sie sich über alle Bereiche, die Sie benötigen, um Ihren Eingriff in Pathologien des Rückenmarks bei Kleintieren zu aktualisieren"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



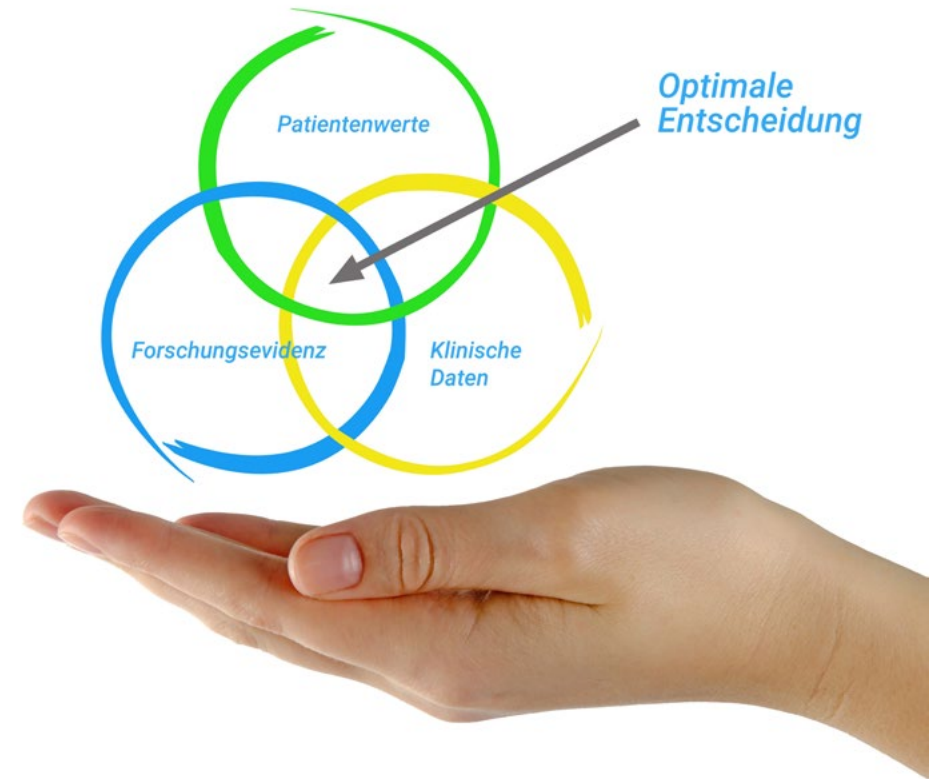
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

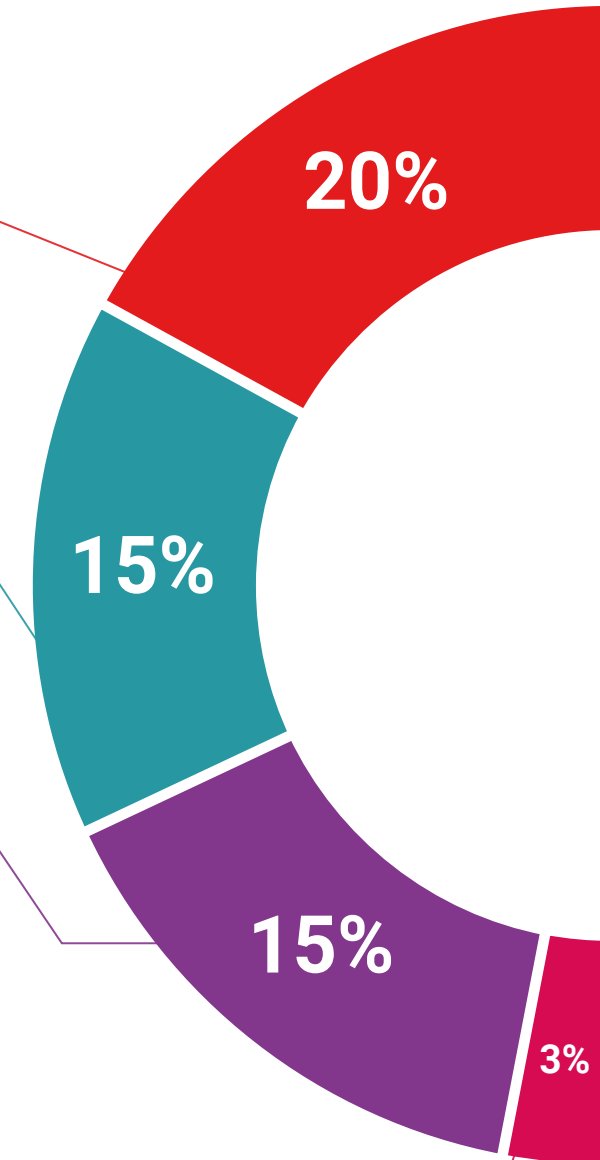
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

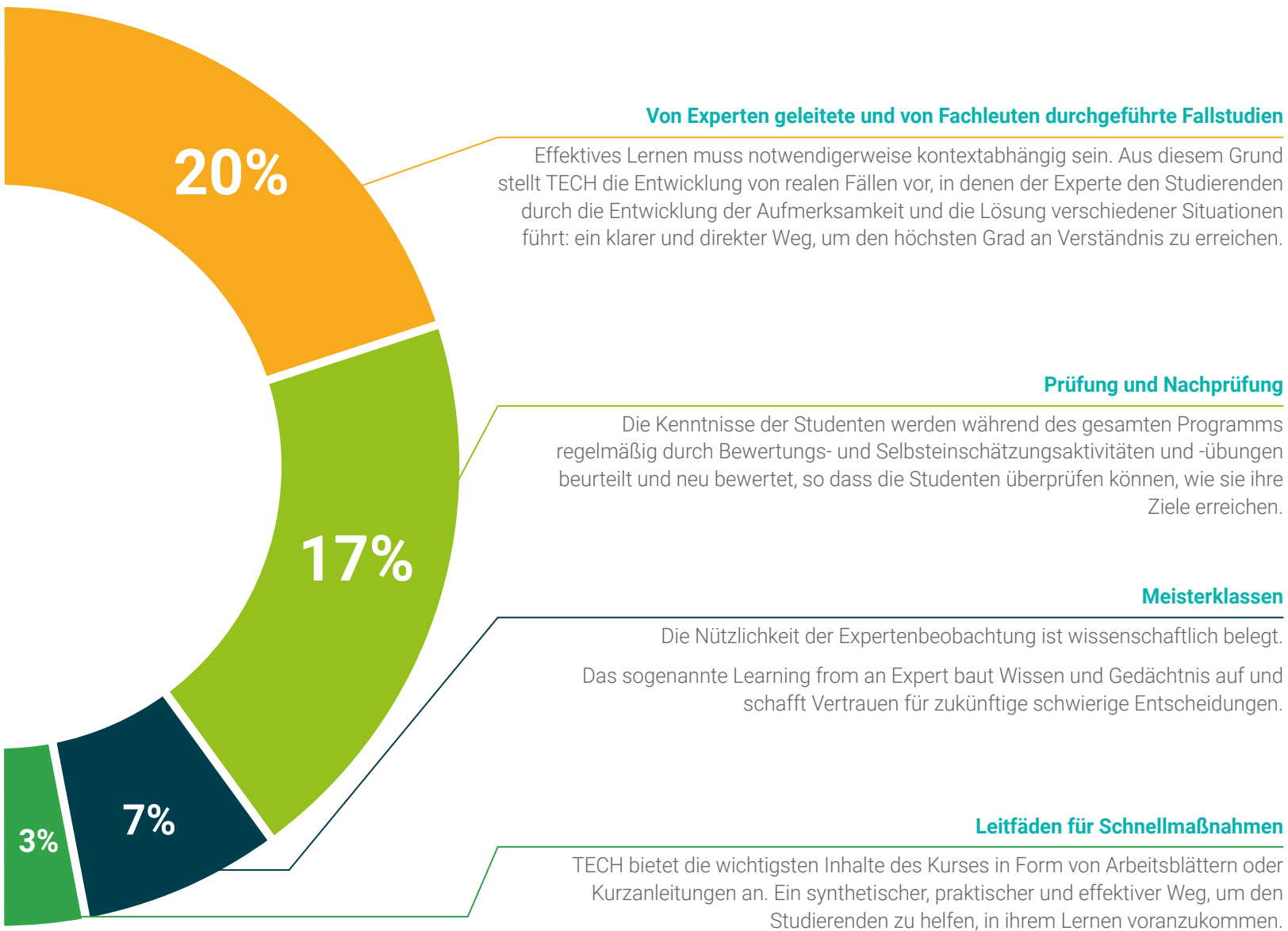
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologien des Rückenmarks bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss,
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologien des Rückenmarks bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologien des Rückenmarks bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathologien des
Rückenmarks
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologien des Rückenmarks bei Kleintieren