

Universitätsexperte

Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskelettalen Systems bei Kleintieren

Universitätsexperte

Tumoren des Nervensystems,
des Herzens, des Urogenitaltrakts
und des Muskuloskelettalen
Systems bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten spezialisierte, fortgeschrittene, aktuelle, praktische, wissenschaftlich rigorose und nützliche Kenntnisse über Tumore des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitalsystems und des muskuloskelettalen Systems bei Kleintieren erwerben, die sie sofort in der täglichen klinischen Praxis anwenden können.





“

Werden Sie zu einem der gefragtesten Fachleute der Gegenwart: bilden Sie sich in Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskelettalen Systems bei Kleintieren mit diesem kompletten Online-Experten weiter"

Das Alter der Patienten, die in der Tierarztpraxis aufgenommen werden, wird immer höher, weshalb es immer häufiger Fälle von Patienten mit Krebs gibt.

In diesem Intensivprogramm werden die verschiedenen onkologischen Erkrankungen bei Kleintieren zusammengefasst. Es befasst sich mit der Entwicklung der verschiedenen Tumoren bei Hunden und Katzen und konzentriert sich dabei auf den diagnostischen und therapeutischen Ansatz, einschließlich der neuesten Behandlungen.

Die Onkologie der Kleintiere ist eine Subspezialität der Inneren Medizin, die sich in den letzten Jahrzehnten stark entwickelt hat. Die Dozenten dieses Universitätsexperten stehen an der Spitze der neuesten Diagnosetechniken und der Behandlung von onkologischen Erkrankungen bei Kleintieren. Dank ihrer spezialisierten Fachausbildung haben sie ein nützliches, praktisches Programm entwickelt, das an die aktuelle Realität angepasst ist, eine Realität, die immer anspruchsvoller und spezialisierter wird.

Alle Dozenten in diesem Universitätsexperten sind Kliniker und/oder Universitätsdozenten mit Erfahrung in der Weiterbildung sowohl in Grund- als auch in Aufbaustudiengängen. Die teilnehmenden Dozenten sind auf verschiedene Bereiche der Kleintier-Onkologie spezialisiert, wie klinische Onkologen, onkologische Chirurgen, Radiologen und Anatomopathologen. Das Ziel ist es, einen Universitätsexperten mit einem multidisziplinären Ansatz für die Onkologie anzubieten.

Dieses Programm spezialisiert den klinischen Generalisten in der Veterinär-onkologie, in einem Bereich, der zunehmend gefragt ist, teils wegen seiner Häufigkeit, teils wegen des Bedarfs an Spezialisierung, den dieser Bereich erfordert.

Alle Module fassen die Erfahrung der Autoren zusammen, ohne dabei die wissenschaftliche Strenge und die wichtigsten Aktualisierungen auf der Grundlage von Beweisen zu vergessen. Es entwickelt die Krankheiten, die Handlungsprotokolle und berücksichtigt den ganzheitlichen Ansatz für den Patienten, indem es die Krankheit, den Patienten und den Besitzer berücksichtigt.

Das Programm enthält auch eine große Menge an multimedialem Material: Fotos, Videos, Diagramme, die in einem Fachgebiet genauso wichtig sind wie bildgebende Verfahren und Chirurgie.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, sind die Studenten weder an feste Zeiten gebunden, noch müssen sie sich an einen anderen Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätsexperte in Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskelettalen Systems bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Sie werden die Erfahrung von Fachleuten haben, die ihre Erfahrungen in diesem Bereich in das Programm einbringen werden, was diese Fortbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

“

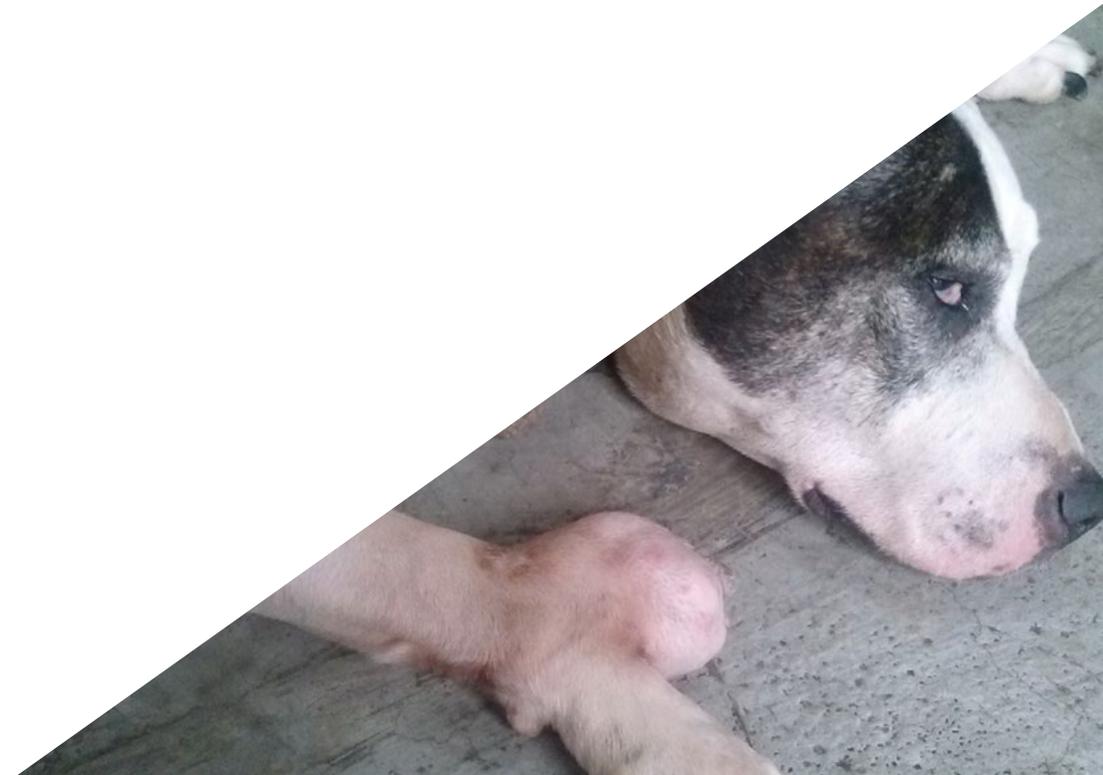
Erwerben Sie mit diesem hocheffektiven Trainingsprogramm eine vollständige und angemessene Qualifikation in Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskeletts bei Kleintieren und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass Sie das Ziel der Aktualisierung erreichen, das Sie sich wünschen. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effektivität des methodischen Konzepts dieses Universitätsexperten in Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskeletts bei Kleintieren ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das in nur wenigen Monaten mit einem Programm von hoher Intensität und Präzision erreicht werden kann.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, Ihre Fähigkeiten auf neue Wege des Erfolgs und der Entwicklung auszurichten, dann ist dieses Programm das Richtige für Sie: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln eines diagnostischen und therapeutischen Protokolls für die wichtigsten Tumoren des männlichen und weiblichen Genitaltrakts
- ◆ Erstellen eines Diagnose- und Therapiealgorithmus für die wichtigsten Harntumoren bei Hund und Katze
- ◆ Bewerten der verschiedenen diagnostischen Verfahren und Angeben von Behandlungen für die wichtigsten Tumoren des Nervensystems bei Hunden und Katzen
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Techniken, die für die chirurgische Behandlung von Patienten mit Tumoren des Urogenitaltrakts und des Nervensystems zur Verfügung stehen
- ◆ Identifizieren von hämatopoetischen Neoplasmen und histiozytären Erkrankungen bei Katzen und Hunden
- ◆ Beurteilen der verschiedenen Erscheinungsformen von hämatopoetischen Tumoren und Kennen ihrer Ätiologie, Pathologie, Klassifizierung und Stadieneinteilung
- ◆ Festlegen spezifischer Behandlungen für jede Art von hämatopoetischem Tumor oder histiozytärer Erkrankung
- ◆ Erlangen von Kenntnissen über die Prognose von hämatopoetischen Tumoren und histiozytären Erkrankungen
- ◆ Entwickeln eines diagnostischen und therapeutischen Protokolls für die Behandlung von Hämangiosarkomen, mit besonderem Augenmerk auf Milzhämangiosarkomen
- ◆ Erstellen von Leitlinien für die Diagnose und Behandlung von Thymomen
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Herztumore bei Kleintieren und Bewertung der verfügbaren therapeutischen Alternativen
- ◆ Erstellen eines diagnostischen und therapeutischen Algorithmus für die wichtigsten muskuloskelettalen Tumore von Hund und Katze
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Techniken für das chirurgische Vorgehen bei Milz-Hämangiosarkomen, Herztumoren, Thymomen und Osteosarkomen





Spezifische Ziele

Modul 1. Urogenitale Tumoren. Tumoren des Nervensystems

- Definieren der verschiedenen Tumore, die das Urogenitalsystem von Hunden und Katzen betreffen
- Bewerten der klassischen und minimal-invasiven Diagnosetechniken bei der Diagnose von Tumoren, die das Urogenitalsystem von Hunden und Katzen betreffen
- Festlegen der verschiedenen medizinischen und chirurgischen Behandlungen für urogenitale Tumoren bei Hunden und Katzen
- Analysieren neuer minimal-invasiver therapeutischer Strategien und interventioneller Radiologie bei Tumoren des Urogenitalsystems bei Hunden und Katzen
- Ermitteln von Risiko- und Prognosefaktoren bei urogenitalen Tumoren bei Hunden und Katzen
- Definieren der verschiedenen Tumoren des Gehirns und des Rückenmarks bei Hunden und Katzen
- Erstellen eines Algorithmus für die Diagnose von Tumoren des Nervensystems bei Hunden und Katzen auf der Grundlage von Anamnese, körperlicher Untersuchung und bildgebenden Verfahren
- Entwickeln von verschiedenen therapeutischen Alternativen, die es für die Behandlung von Tumoren des Nervensystems bei Hunden und Katzen gibt

Modul 2. Hämatopoetische Tumoren

- Definieren der richtigen Diagnose und des klinischen Stadiums von Lymphomen bei Hunden und Katzen
- Zusammenstellen der verschiedenen Klassifizierungen von Lymphomen bei Hunden und Katzen
- Analysieren der verschiedenen Induktions-, Re-Induktions- und Salvage-Behandlungen für Lymphome bei Hunden und Katzen
- Prüfen neuer Behandlungsstrategien und zukünftiger Alternativen für das Lymphom bei Hunden
- Überprüfen des diagnostischen und therapeutischen Ansatzes bei lymphozytärer Leukämie bei Hunden und Katzen

- Entwickeln eines korrekten diagnostischen und therapeutischen Ansatzes für myeloproliferative Erkrankungen
- Anzeigen von Kenntnisse über die verschiedenen Aspekte des Tumorverhaltens bei histiozytären Erkrankungen
- Unterstützen der angemessenen Prognose für jedes hämatopoetische Neoplasma und jede histiozytäre Erkrankung in Abhängigkeit von ihrer Präsentation und ihrem Ansprechen auf die Behandlung

Modul 3. Hämangiosarkom. Thymom. Herztumoren. Muskuloskelettale Tumoren

- Festlegen der Grundlagen für die Diagnose von Hämangiosarkomen bei Hund und Katze
- Entwickeln der medizinischen und chirurgischen Behandlung von Milz-Hämangiosarkomen
- Identifizieren der wichtigsten Aspekte bei der Diagnose von Thymomen
- Definieren von Herztumoren bei Hund und Katze
- Bewerten von Techniken zur Behandlung von Komplikationen infolge von Herztumoren
- Definieren von muskuloskelettalen Tumoren
- Erstellen eines Protokolls für die Behandlung von muskuloskelettalen Tumoren
- Entwickeln konventioneller Behandlungsmethoden und neuer Strategien für den Umgang mit dem Osteosarkom bei Hunden



Eine Weiterbildung und ein berufliches Wachstum, das Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte im Bereich der Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskelettalen Systems bei Kleintieren zu vermitteln"

Leitung



Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA-Fachgruppe für Weichteilchirurgie)
- ♦ Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- ♦ Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im Zentrum für minimal-invasive Eingriffe Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Weiterbildung in Gestaltpsychologie
- ♦ Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrkräfte von UNED

Professoren

Dr. Álvarez Ibañez, Jorge

- Leitung der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie des Tierkrankenhauses San Fermín
- Mitglied der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie des Tierkrankenhauses 4 de Octubre
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela (Fakultät für Veterinärmedizin von Lugo)
- Spezialisierung in Neurologie, Neurochirurgie und Neuroimaging an der Universität Luxemburg ESAVS Neurology (Bern, Schweiz) und Neurochirurgie (Tuttlingen, Deutschland)
- Erwerb mehrerer Spezialisierungs- und Akkreditierungskurse in den Bereichen Neurologie, Neurochirurgie, Traumatologie und Orthopädie, Gefäß- und interventionelle Chirurgie und Allgemeinchirurgie
- Derzeit im Prozess der Akkreditierung für das AVEPA-Fachgebiet Neurologie und Neurochirurgie Mitglied der Arbeitsgruppen für Neurologie und Orthopädie von AVEPA
- Aufenthalte in mehreren Referenzzentren für Neurologie und Neurochirurgie

Dr. De Andrés Gamazo, Paloma Jimena

- Leitung und Koordination der Weiterbildungskurse der Universität Complutense in Madrid, Spanien, über Technische Assistenz in der Tierklinik Teil II bzw. Teil I.
- Dozentin in der Privatwirtschaft an mehreren Ausbildungsschulen für Zoowärter und veterinärtechnische Assistenten
- Promotion in Veterinärwissenschaften an der UCM
- Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaft an der UCM
- Masterstudiengang in Lehrkraftausbildung für die obligatorische Sekundarstufe, Berufsausbildung und Sprachunterricht, Nationale Universität für Fernunterricht (Spanien)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin
- Assistenzprofessorin für Doktoranden an der UCM in den Fächern Histologie, Spezielle Pathologische Anatomie und Klinische Rotation
- Außerordentliche Professorin an der UCM für die Fächer Spezielle Pathologische Anatomie und Klinische Rotation
- Außerordentliche Professorin an der Universität Alfonso X El Sabio (Spanien) für die Fächer allgemeine pathologische Anatomie und spezielle pathologische Anatomie
- Anatomisch-pathologische Diagnose von Biopsien und Nekropsien im Diagnostischen Dienst des Tierkrankenhauses Complutense
- Leitung des Dienstes für zytologische Diagnostik und klinische Onkologie im Retiro Veterinary Hospital
- Klinische Tierärztin in mehreren Referenzkrankenhäusern (Ervet Tiernotfälle, Tierkrankenhaus Retiro und Surbatán, in Madrid; und Tierkrankenhaus Archiduque Carlos, in Valencia) in den Abteilungen für Notfälle und Hospitalisierung
- Leitende Tierärztin, Leitung der Abteilung Naturschutz, Forschung und Bildung im Bereich Wildtiermedizin und Naturschutz in La Reserva del castillo de las Guardas, Sevilla (Spanien)

Dr. González de Ramos, Paloma

- ♦ Geschäftsführung und Leitung des Anästhesie- und Wiederbelebungsdienstes im Tierkrankenhaus 4 de Octubre, Arteixo, A Coruña
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X el Sabio von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie an der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Mehrere Kurse, Kongresse und Spezialisierungskonferenzen auf dem Gebiet der Veterinäranaesthesie
- ♦ Ausbildungsaufenthalt in der Abteilung für Anästhesiologie und Reanimation am Veterinary Hospital der Cornell University, New York, USA, unter der Leitung von Dr. Luis Campoy (LV, MSc, PhD, Dip ACVAA)
- ♦ Ausbildungsaufenthalt in der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Tierspital der Universität Bern, Schweiz, unter der Leitung von Dr. Olivier Levionnois (DVM, DrMedVet, Dip ECVAA, PhD, Habil. Senior Clinical Instructor Research Assistant, Lecturer)
- ♦ Gegenwärtig im Prozess der Akkreditierung für das AVEPA-Fachgebiet Anästhesie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesie und Analgesie in der Tiermedizin (SEAAV)
- ♦ Mitglied der Anästhesie-Arbeitsgruppe von AVEPA
- ♦ Facharztausbildung in der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Tierkrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Allgemeine Tierärztin, Tierklinik Arealonga, A Coruña

Dr. González Villacieros, Álvaro

- ♦ Tierarzt in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung des Tierkrankenhauses 4 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Anästhesiologie, Pharmakologie und Therapeutik in der Veterinärmedizin durch das CIU
- ♦ Aufbaustudium in Kleintierklinik von der UAB
- ♦ Aufbaustudium in Kleintier-Ophthalmologie an der UCM
- ♦ Tätigkeit in einer Kleintierklinik als Allgemein- und Notfalltierarzt
- ♦ Leitung der Anästhesieabteilung in einem Spezialitätenzentrum Anschließend Teilzeit-Assistent im Team der Ophthalmologie im selben Zentrum
- ♦ Präsentation der Publikation "Kanine Leishmaniose in der Region Valdeorras: Seroprävalenz und klinische Merkmale" auf dem Nordwest-Veterinärkongress 2013 in Zusammenarbeit mit Dr. Adolfo García Emilió und Dr. Ana Carvajal Urueña der Universität von León

Dr. Hernández Bonilla, Milagros

- ♦ Verantwortliche Tierärztin für den Bereich Innere Medizin und Onkologie im Veterinärzentrum La Salle (Salamanca)
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Veterinärforschung und CTA Universität von León
- ♦ General Practitioner Certificate Programme in Oncology. Improve International, Madrid
- ♦ Im Prozess der Akkreditierung durch AVEPA in Veterinär-Onkologie (GEVONC)
- ♦ Mitglied von AVEPA (Tierärztliche Vereinigung der Kleintierspezialisten)
- ♦ Mitglied von GEVONC (Gruppe der Spezialisten für Veterinär-Onkologie)
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Tierärzte von Asturien (331930)
- ♦ Royal College of Veterinary Surgeons Nr. 7369353
- ♦ Praktikum in der Notfall- und Intensivmedizin am Tierkrankenhaus der Universität von Murcia
- ♦ Tierärztin in verschiedenen privaten Zentren in Asturien, Spanien

Dr. Montoya Landa, Blanca

- ♦ Tierärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Hospitalisierung und Notfälle des Tierkrankenhauses San Antón in Colmenar Viejo
- ♦ Mitarbeit in der Onkologieabteilung des Veterinärkrankenhauses der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ausbildung in Onkologie und Teilnahme an zahlreichen Seminaren und Kongressen

Dr. Lorenzo Toja, María

- ♦ Tierärztin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung VK 4 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Kurs für die Avepa-Akkreditierung in der diagnostischen Bildgebung
- ♦ GpCert Ultraschall & Echokardiographie
- ♦ Masterstudiengang in Grundlagen- und angewandter Forschung in den Veterinärwissenschaften
- ♦ TIT: "Relaxationszeiten im Gehirn von Mäusen im 11,7 T MRI" 2009/2010
- ♦ Tierärztin in der Can Cat Tierklinik (Santiago de Compostela) 2013/2018 (Innere Medizin, Katzenmedizin, Ultraschall und Echokardiographie)
- ♦ Tierärztin im kontinuierlichen Pflegedienst bei HVU Rof Codina
- ♦ Verantwortlich für die tierärztliche MRT in der Magnetresonanzabteilung des USC
- ♦ Kleintier-Praktikum bei HVU Rof Codina
- ♦ Studentisches Praktikum in der Tierklinik



Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Experten dieses Kurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.





“

*Ein sehr umfassendes und gut
strukturiertes Programm, das zu höchsten
Qualitätsstandards und Erfolg führt"*

Modul 1. Urogenitale Tumoren. Tumoren des Nervensystems

- 1.1. Tumoren des weiblichen Fortpflanzungssystems
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Diagnose
 - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Tumoren des männlichen Fortpflanzungssystems
 - 1.2.1. Epidemiologie
 - 1.2.2. Diagnose
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Tumoren der Harnwege (I)
 - 1.3.1. Nierentumore
 - 1.3.2. Diagnose
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Tumoren der Harnwege (II)
 - 1.4.1. Tumoren der Harnblase
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Genitourinäre Chirurgie (I)
 - 1.5.1. Allgemeine Grundsätze der Chirurgie des Reproduktionstrakts
 - 1.5.2. Chirurgische Techniken im männlichen Genitaltrakt
 - 1.5.3. Chirurgische Techniken am weiblichen Genitaltrakt
- 1.6. Genitourinäre Chirurgie (II)
 - 1.6.1. Chirurgische Techniken an der Niere
 - 1.6.2. Chirurgische Techniken des Harnleiters
 - 1.6.3. Chirurgische Techniken für die Blase
 - 1.6.4. Chirurgische Techniken der Harnröhre
- 1.7. Übertragbarer venerischer Tumor
 - 1.7.1. Inzidenz und Pathologie
 - 1.7.2. Diagnose
 - 1.7.3. Behandlung

- 1.8. Tumoren des Nervensystems (I)
 - 1.8.1. Hirntumore
 - 1.8.2. Diagnose
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Tumoren des Nervensystems (II)
 - 1.9.1. Tumoren des Rückenmarks
 - 1.9.2. Diagnose
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Chirurgie des Nervensystems
 - 1.10.1. Chirurgische Techniken für den Zugang zu intrakraniellen Tumoren
 - 1.10.2. Chirurgische Techniken für die Behandlung von Rückenmarkstumoren
 - 1.10.3. Häufige Komplikationen bei Operationen am Nervensystem

Modul 2. Hämatopoetische Tumoren

- 2.1. Tumoren des hämatopoetischen Systems (I). Lymphom bei Hunden (I)
 - 2.1.1. Ätiologie
 - 2.1.2. Klassifizierung und Pathologie
 - 2.1.3. Klinische Anzeichen
 - 2.1.4. Diagnose
 - 2.1.5. Klinisches Stadium
- 2.2. Tumoren des hämatopoetischen Systems (II). Lymphom bei Hunden (II)
 - 2.2.1. Behandlung von multizentrischen Lymphomen
 - 2.2.1.1. Reinduktions- und Salvage-Chemotherapie
 - 2.2.1.2. Strategien zur Verbesserung der Wirksamkeit der Behandlung
 - 2.2.1.3. Immuntherapie und andere Behandlungen
- 2.3. Tumoren des hämatopoetischen Systems (III). Lymphom bei Hunden (III)
 - 2.3.1. Behandlung von extranodalem Lymphom
 - 2.3.2. Prognose von Lymphomen bei Hunden

- 2.4. Tumoren des hämatopoetischen Systems (IV). Lymphom bei Hunden (IV)
 - 2.4.1. Lymphozytäre Leukämie
 - 2.4.2. Inzidenz, Ätiologie, Pathologie und Klassifizierung
 - 2.4.3. Klinische Anzeichen und Diagnose
 - 2.4.4. Behandlung
 - 2.4.5. Prognose
- 2.5. Tumoren des hämatopoetischen Systems (V). Lymphom bei Katzen (I)
 - 2.5.1. Inzidenz, Ätiologie und Pathologie von Lymphomen bei Katzen
 - 2.5.2. Gastrointestinales/Lebensmittel-Lymphom
- 2.6. Tumoren des hämatopoetischen Systems (VI). Lymphom bei Katzen (II)
 - 2.6.1. Peripheres Lymphknotenlymphom
 - 2.6.1.1. Mediastinales Lymphom
 - 2.6.2. Extranodales Lymphom
 - 2.6.2.1. Lymphom der Nase
 - 2.6.2.2. Nierenlymphom
 - 2.6.2.3. Lymphom des zentralen Nervensystems
 - 2.6.2.4. Kutanes Lymphom
 - 2.6.2.5. Subkutanes Lymphom
 - 2.6.2.6. Larynx-Lymphom
 - 2.6.2.7. Lymphom des Auges
 - 2.6.2.8. Prognose von Lymphomen bei Katzen
- 2.7. Tumoren des hämatopoetischen Systems (VII). Lymphom bei Katzen (III)
 - 2.7.1. Leukämie, myeloproliferative Störungen und Myelodysplasie bei Katzen
- 2.8. Tumoren des hämatopoetischen Systems (VIII)
 - 2.8.1. Akute myeloische Leukämie, myeloproliferative Neoplasmen und Myelodysplasie bei Hunden
 - 2.8.1.1. Inzidenz, Risikofaktoren
 - 2.8.1.2. Pathologie
 - 2.8.1.3. Akute myeloische Leukämie
 - 2.8.2. Myeloproliferative Neoplasmen
 - 2.8.2.1. Polyzythämie vera
 - 2.8.2.2. Chronische myeloische Leukämie
 - 2.8.2.2.1. Eosinophile und basophile Leukämie
 - 2.8.2.2.2. Essentielle Thrombozythämie/primäre Thrombozytose
- 2.9. Andere Erkrankungen des Knochenmarks
 - 2.9.1. Myelofibrose
 - 2.9.2. Myelodysplastisches Syndrom
- 2.10. Tumoren des hämatopoetischen Systems (IX). Plasmazelltumore
 - 2.10.1. Multiples Myelom
 - 2.10.2. Solitäre und extramedulläre Plasmazelltumore
 - 2.10.3. Histiozytäre Erkrankung des Hundes. Histiozytäre Erkrankung der Katze
 - 2.10.4. Histiozytäre Erkrankung des Hundes
 - 2.10.4.1. Kutanes Histiozytom
 - 2.10.4.2. Kutane Langerhans-Zell-Histiozytose
 - 2.10.4.3. Reaktive Histiozytose
 - 2.10.5. Histiozytäres Sarkom
 - 2.10.6. Histiozytäres histiozytäres Sarkom Hämophagozytäres Sarkom
 - 2.10.7. Histiozytäre Erkrankung der Katze
 - 2.10.8. Felines histiozytisches Sarkom
 - 2.10.9. Progressive feline Histiozytose
 - 2.10.10. Pulmonale Langerhans-Zell-Histiozytose

Modul 3. Hämangiosarkom. Thymom. Herztumoren. Muskuloskelettale Tumoren

- 3.1. Hämangiosarkom (I)
 - 3.1.1. Inzidenz und Risikofaktoren
 - 3.1.2. Ätiologie
 - 3.1.3. Diagnose
- 3.2. Hämangiosarkom (II)
 - 3.2.1. Behandlung
 - 3.2.2. Prognose
- 3.3. Milzchirurgie
 - 3.3.1. Techniken der Milzchirurgie
- 3.4. Thymom
 - 3.4.1. Diagnose
 - 3.4.2. Behandlung
- 3.5. Herztumoren
 - 3.5.1. Diagnose
 - 3.5.2. Behandlung
- 3.6. Thoraxchirurgie (I)
 - 3.6.1. Anatomie
 - 3.6.2. Besonderheiten der thorakalen Chirurgie
 - 3.6.3. Zugänge zur Thoraxhöhle
- 3.7. Thoraxchirurgie (II)
 - 3.7.1. Perikardiozentese
 - 3.7.2. Perikardiektomie





- 3.8. Skelettmuskel-Tumoren (I)
 - 3.8.1. Osteosarkom
 - 3.8.2. Inzidenz und Risikofaktoren
 - 3.8.3. Ätiologie
 - 3.8.4. Diagnose
 - 3.8.5. Behandlung
- 3.9. Skelettmuskel-Tumoren (II)
 - 3.9.1. Andere Knochentumoren
 - 3.9.2. Knochentumoren in Katzen
- 3.10. Muskuloskelettale Chirurgie
 - 3.10.1. Biopsie-Techniken
 - 3.10.2. Chirurgische Technik der Amputation

“

Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





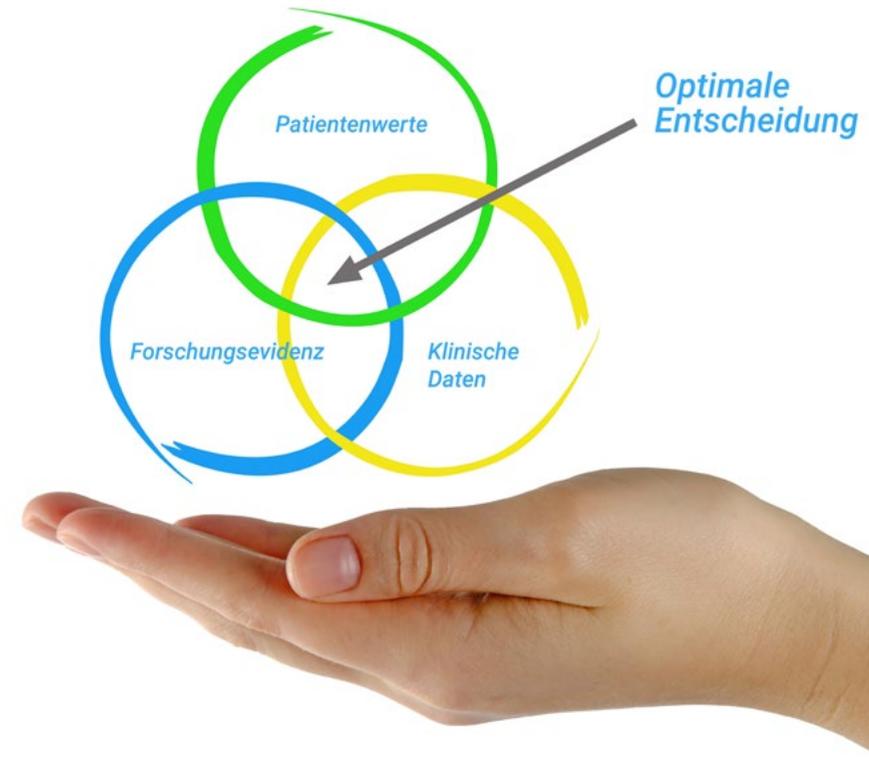
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

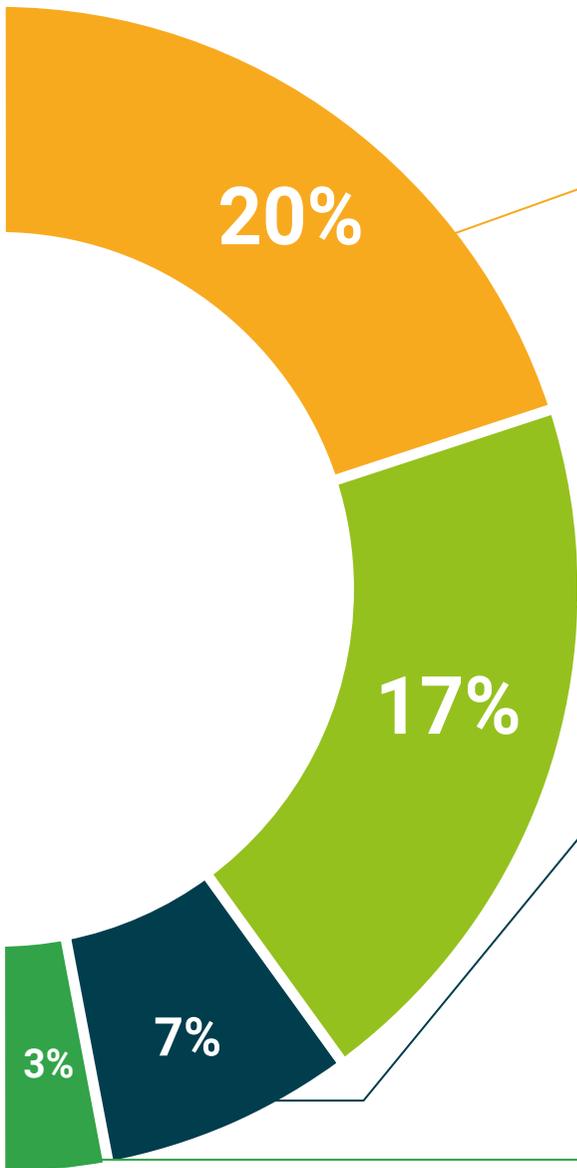
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskelettalen Systems bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskelettalen Systems bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskelettalen Systems bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Tumoren des Nervensystems,
des Herzens, des Urogenitaltrakts
und des Muskuloskelettalen
Systems bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Tumoren des Nervensystems, des Herzens, des Urogenitaltrakts und des Muskuloskelettalen Systems bei Kleintieren

