

Universitätsexperte
Pathophysiologie
der Knochen





tech technologische
universität

Universitätsexperte Pathophysiologie der Knochen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-pathophysiologie-knochen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Knochen sind komplexe Gewebe und erfordern spezielles Wissen, um die grundlegenden Aktivitäten zu verstehen, die sie ausführen. Daher ist es für Tierärzte wichtig, ihr Wissen mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu aktualisieren.





“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über die Pathophysiologie der Knochen zu aktualisieren"

Das Dozententeam dieses Universitätsexperten in Pathophysiologie der Knochen hat eine sorgfältige Auswahl der verschiedenen hochmodernen Techniken für erfahrene Fachleute aus dem Bereich der Tiermedizin getroffen.

Dieser Universitätsexperte befasst sich mit den wichtigsten und bedeutendsten osteologischen Themen für die Fachkraft, um sie auf Knochenerkrankungen aufgrund von Fehlbildungen, Funktionsstörungen und Veränderungen durch Kräfte, die Frakturen verursachen, vorzubereiten.

Um dieses spezialisierte Wissen über Knochen zu erlangen, müssen wir die wichtigsten Punkte der Osteogenese, d.h. der Knochenbildung, hervorheben. Andererseits hat die Arthroskopie dank der großen technologischen Fortschritte am Ende des 20. Jahrhunderts mit der Verwendung von Glasfasern anstelle von Glas und Minikameras mit Farbseparation für eine bessere intraartikuläre Sicht einen großen Aufschwung erfahren.

Dank der Arthroskopie müssen die Gelenke heute nur noch selten geöffnet werden, die Schmerzen sind viel geringer und der Patient kann einige Stunden nach der Behandlung wieder gehen, wodurch eine viel größere Verbesserung erreicht wird. Obwohl die Arthroskopie beträchtliche Investitionen und ständige Weiterbildung erfordert, hat sich ihre Anwendung weltweit verbreitet und ist zu einer gängigen Praxis in Tierkliniken geworden.

Darüber hinaus umfasst diese Weiterbildung 20 der wichtigsten orthopädischen Erkrankungen bei Hunden und Katzen sowie spezielle, theoretische und praktische Informationen, um eine korrekte Diagnose zu stellen. Es werden die wichtigsten Merkmale jeder dieser Krankheiten in Bezug auf Rasse, Geschlecht und Häufigkeit in der Tierklinik entwickelt.

Die Lehrkräfte in dieser Ausbildung sind Universitätsprofessoren mit 10 bis 50 Jahren Erfahrung im Unterricht und im Krankenhaus. Es handelt sich um Professoren aus Schulen auf verschiedenen Kontinenten, mit unterschiedlichen Methoden der Chirurgie und mit weltweit anerkannten chirurgischen Techniken. Dies macht diesen Universitätsexperten zu einem einzigartigen, der sich von allen anderen unterscheidet, die derzeit von anderen Universitäten angeboten werden.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Pathophysiologie der Knochen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Pathophysiologie der Knochen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Pathophysiologie der Knochen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen in der Traumatologie und orthopädischen Chirurgie in Ihre tägliche Praxis mit dieser wissenschaftlich sehr anspruchsvollen Spezialisierung.

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über die Pathophysiologie der Knochen zu aktualisieren"

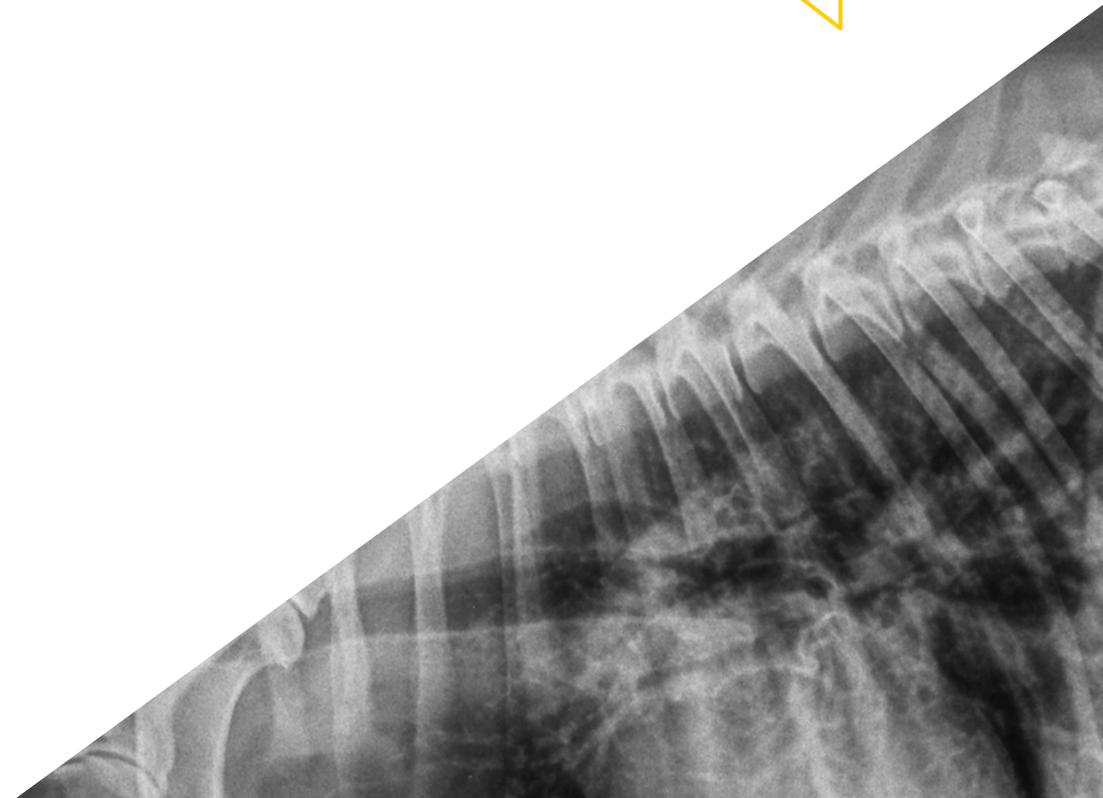
Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Diese Spezialisierung ist die beste Möglichkeit, sich auf Pathophysiologie der Knochen zu spezialisieren.

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinär-Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Pathophysiologie der Knochen entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Pathophysiologie der Knochen zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Sie werden hier alles über die Knochenphysiologie und den Einfluss der Knochenphysiologie bei einem Patienten mit einer Knochenerkrankung auf das Hormonsystem, das den Knochen steuert, erfahren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse in Zytologie und Knochenhistologie
- ♦ Entwicklung der Knochenphysiologie und ihres Einflusses auf das Hormonsystem des Knochens bei einem Patienten mit einer Knochenerkrankung
- ♦ Bestimmung der Vorgehensweise bei der Knochenreparatur, der klinischen Röntgenbeurteilung und der Reparatur von Frakturen
- ♦ Analyse der Kräfte, die auf einen knöchernen Körper einwirken und ihn belasten, sowie der Absorption dieser Kraft in Abhängigkeit von der Größe und Richtung der vom Körper absorbierten Kraft
- ♦ Untersuchung der verschiedenen Arten der Knochenreparatur, die je nach Fixierungsmethode in einem Knochen vorhanden sind
- ♦ Analyse der Arthroskopietechniken in verschiedenen Gelenken
- ♦ Überprüfung der arthroskopischen Visualisierung
- ♦ Bewertung des arthroskopischen Instrumentariums
- ♦ Entwicklung arthroskopisch geführter Operationstechniken
- ♦ Die drei möglichen orthopädischen Erkrankungen in jedem klinischen Fall zu identifizieren
- ♦ Identifizierung der definitiven orthopädischen Erkrankung nach Ausschluss derjenigen, die nicht in Frage kommen
- ♦ Analysierung der Unterschiede zwischen den beiden Krankheiten, um Fehldiagnosen zu vermeiden
- ♦ Prüfung der modernsten Diagnosemethoden
- ♦ Entwicklung von Fachkenntnissen, um die beste Behandlung für jede dieser Krankheiten durchführen zu können





Spezifische Ziele

Modul 1. Osteogenese

- ♦ Entwicklung von Kenntnissen über die Knochenzytologie
- ♦ Bestimmung der Bildung der Strukturen und des Unterschieds zwischen unreifem Knochen und echtem Knochen
- ♦ Untersuchung des hormonellen Einflusses auf die Knochenentwicklung
- ♦ Detaillierte Beschreibung der Widerstandsfähigkeit des Knochens gegenüber Traumata, Unterscheidung zwischen einer stabilen und einer instabilen Fraktur anhand des Aussehens des Kallus auf einer Röntgenaufnahme

Modul 2. Arthroskopie

- ♦ Beschreibung der Geschichte und Entwicklung der Arthroskopie in der Human- und Veterinärmedizin
- ♦ Arthroskopiegeräte und -instrumente sowie deren Handhabung beurteilen
- ♦ Untersuchung der Vorteile der Arthroskopie im Vergleich zur herkömmlichen offenen Operation
- ♦ Analyse der Arthroskopie als Methode zur Diagnose von intraartikulären Pathologien der einzelnen Gelenke
- ♦ Eine Begründung für die Arthroskopie als Methode zur chirurgischen Behandlung von intraartikulären Pathologien zu liefern
- ♦ Entwicklung arthroskopisch assistierter chirurgischer Techniken für die Behandlung periartikulärer Pathologien
- ♦ Ermittlung der Kontraindikationen für die Arthroskopie, Bewertung der Komplikationen dieser Technik und deren Behebung

Modul 3. Orthopädische Erkrankungen

- ♦ Untersuchung und Analyse der einzelnen Krankheiten
- ♦ Durchführung eines korrekten Beurteilungsverfahrens, um eine endgültige Diagnose für jede der genannten Krankheiten zu stellen
- ♦ Verbesserung der therapeutischen Praxis bei jeder dieser Krankheiten
- ♦ Bewertung, wie diese Krankheiten am besten verhindert werden können
- ♦ Frühzeitige Erkennung von Krankheitssymptomen für eine frühzeitige Behandlung
- ♦ Methodische Analyse der wichtigsten Entwicklungsstörungen unter Berücksichtigung der Unterschiede nach Alter, Geschlecht, Größe, Vorder- und Hintergliedmaßen



Erreichen Sie den Wissensstand, den Sie sich wünschen, und lernen Sie alles über die Pathophysiologie der Knochen"

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten in Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Ärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Pathophysiologie der Knochen, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Kursleitung



Dr. Soutullo Esperón, Ángel

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Universitätskurs für fortgeschrittene Studien in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von GEVO und AVEPA
- Masterstudiengang in Chirurgie und Traumatologie an der Universität Complutense in Madrid
- Dozent an der Universität Alfonso X el Sabio für Radiologie, chirurgische Pathologie und Chirurgie
- Verantwortlich für den chirurgischen Teil des AEVA-Masterstudiengangs für Notfälle bei Kleintieren
- Inhaber der Tierklinik ITECA
- Leitung des chirurgischen Dienstes am Universitätskrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien bei Tplo (TFG Meskal Ugatz)
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien bei Tplo (TFG Ana Gandia)
- Studien über Biomaterialien und Xenografts für die orthopädische Chirurgie

Professoren

Dr. Borja Vega, Alonso

- ♦ Programm für Fortgeschrittene in orthopädischer Chirurgie, (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- ♦ Teilnahme am Postgraduiertenstudium Veterinär-Ophthalmologie UAB
- ♦ Praktischer Kurs zur Einführung in die Osteosynthese SETOV
- ♦ Fortgeschrittener Ellbogenkurs

Dr. García Montero, Javier

- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegs der Veterinäre in Ciudad Real, Tierärztliche Klinik Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- ♦ Zuständig für Traumatologie und Orthopädie, Chirurgie und Anästhesiedienst
- ♦ Tierärztliche Klinik El Pinar (Madrid)

Dr. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ Leitung, Tierärztin für exotische und kleine Tiere, Tierärztliche Klinik Petiberia
- ♦ Tierärztin im Zoo
- ♦ Tierärztin - Offizielles Kollegium der Veterinäre von Madrid

Dr. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ Leitung der Abteilung für ambulante Chirurgie und Endoskopie
- ♦ Leitung der Abteilung für Chirurgie und minimal-invasive Chirurgie (Endoskopie, Laparoskopie, Bronchoskopie, Rhinoskopie usw.)
- ♦ Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung (fortgeschrittener abdominaler Ultraschall und Radiologie)

Dr. Flores Galán, José A.

- ♦ Leitung des Dienstes für Traumatologie, Orthopädie und Neurochirurgie der Privat Tierkliniken
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktorand an der Universität Complutense Madrid auf dem Gebiet der traumatologischen Chirurgie in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.





“

Dieser Universitätsexperte in Pathophysiologie der Knochen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Osteogenese

- 1.1. Biomechanik von Frakturen
 - 1.1.1. Der Knochen als Material
 - 1.1.2. Die Funktionsweise der Knochen bei Knochenbrüchen Mechanische Konzepte
- 1.2. Osteogene Zellen
 - 1.2.1. Osteoblasten
 - 1.2.2. Osteozyten
 - 1.2.3. Osteoklasten
- 1.3. Die Knochenmatrix
- 1.4. Die Wachstumsplatte
 - 1.4.1. Organisation der Wachstumsplatte
 - 1.4.2. Blutversorgung der Wachstumsplatte
 - 1.4.3. Aufbau und Funktion der Wachstumsplatte
 - 1.4.4. Knorpelkomponenten
 - 1.4.4.1. Reservezone
 - 1.4.4.2. Proliferative Zone
 - 1.4.4.3. Hypertrophe Zone
 - 1.4.5. Knochenbestandteile (Metaphysen)
 - 1.4.6. Faserige und faserig-kartilaginöse Bestandteile
- 1.5. Diaphysäre Knochenbildung
- 1.6. Kortikale Remodellierung
- 1.7. Knochenirrigation
 - 1.7.1. Normale Blutversorgung des jungen Knochens
 - 1.7.2. Normale Blutversorgung des reifen Knochens
 - 1.7.2.1. Afferentes Gefäßsystem
 - 1.7.2.1.1. Physiologie des afferenten Gefäßsystems
 - 1.7.2.2. Efferentes Gefäßsystem
 - 1.7.2.2.1. Physiologie des efferenten Gefäßsystems
 - 1.7.2.3. Intermediäres Gefäßsystem des kompakten Knochens
 - 1.7.2.3.1. Physiologie des intermediären Gefäßsystems des kompakten Knochens
 - 1.7.2.3.2. Aktivität der Knochenzellen
- 1.8. Calcium-regulierende Hormone
 - 1.8.1. Parathyroid-Hormon
 - 1.8.1.1. Anatomie der Nebenschilddrüsen
 - 1.8.1.2. Biosynthese von Nebenschilddrüsenhormonen
 - 1.8.1.3. Kontrolle der Sekretion von Nebenschilddrüsenhormon
 - 1.8.1.4. Biologische Wirkung des Nebenschilddrüsenhormons
 - 1.8.2. Calcitonin
 - 1.8.2.1. Schilddrüsen-C-Zellen (parafollikulär)
 - 1.8.2.2. Regulierung der Calcitonin-Sekretion
 - 1.8.2.3. Biologische Wirkung und physiologische Bedeutung von Calcitonin
 - 1.8.2.4. Primäre und sekundäre Hyperkalzitoninämie
 - 1.8.3. Cholecalciferol (Vitamin D)
 - 1.8.3.1. Metabolische Aktivierung von Vitamin D
 - 1.8.3.2. Subzelluläre Wirkmechanismen aktiver Vitaminmetaboliten
 - 1.8.3.3. Auswirkungen von Hormonveränderungen auf das Skelett unter pathologischen Bedingungen
 - 1.8.3.4. Vitamin-D-Mangel
 - 1.8.3.5. Überschuss an Vitamin D
 - 1.8.3.6. Primärer und sekundärer Hyperparathyreoidismus
- 1.9. Reparatur von Frakturen
 - 1.9.1. Reaktion des Knochens auf ein Trauma
 - 1.9.2. Grundlegende Reparatur von Frakturen
 - 1.9.2.1. Entzündungsphase
 - 1.9.2.2. Phase der Reparatur
 - 1.9.2.3. Phase der Sanierung
 - 1.9.2.4. Kallusbildung
 - 1.9.2.5. Heilung von Frakturen
 - 1.9.2.6. Frakturheilung erste Intention
 - 1.9.2.7. Frakturheilung zweite Intention
 - 1.9.2.8. Klinisches Zusammenwachsen
 - 1.9.2.9. Grade des klinischen Zusammenwachsens



- 1.10. Komplikationen von Frakturen
 - 1.10.1. Verspätetes Zusammenwachsen
 - 1.10.2. Nicht-Zusammenwachsen
 - 1.10.3. Schlecht zusammengewachsen
 - 1.10.4. Osteomyelitis

Modul 2. Arthroskopie

- 2.1. Geschichte der Arthroskopie
 - 2.1.1. Die Anfänge der Arthroskopie in der Humanmedizin
 - 2.1.2. Beginn der tierärztlichen Arthroskopie
 - 2.1.3. Verbreitung der tierärztlichen Arthroskopie
 - 2.1.4. Zukunft der Arthroskopie
- 2.2. Vor und Nachteile der Arthroskopie
 - 2.2.1. Offene versus minimalinvasive Chirurgie
 - 2.2.2. Wirtschaftliche Aspekte der Arthroskopie
 - 2.2.3. Ausbildung in Arthroskopietechniken
- 2.3. Instrumente und Ausrüstung für die Arthroskopie
 - 2.3.1. Ausrüstung für die Endoskopie
 - 2.3.2. Arthroskopie-spezifisches Material
 - 2.3.3. Instrumente und Implantate für die intraartikuläre Chirurgie
 - 2.3.4. Reinigung, Desinfektion und Pflege von Arthroskopieinstrumenten
- 2.4. Codo-Arthroskopie
 - 2.4.1. Vorbereitung und Positionierung des Tieres
 - 2.4.2. Gelenkanatomie des Ellbogens
 - 2.4.3. Arthroskopischer Zugang zum Ellbogen
 - 2.4.4. Fragmentierung des medialen Processus coronoideus
 - 2.4.5. Osteochondrose-Osteochondritis dissecans des Humeruskondylus
 - 2.4.6. Mediales Kompartmentsyndrom
 - 2.4.7. Andere Pathologien und Indikationen für die Arthroskopie des Ellbogens
 - 2.4.8. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Arthroskopie des Ellbogens

- 2.5. Arthroskopie der Schulter
 - 2.5.1. Vorbereitung und Lagerung des Patienten
 - 2.5.2. Gelenkanatomie der Schulter
 - 2.5.3. Seitlicher und medialer Zugang zur Schulter bei hängender Extremität
 - 2.5.4. Osteochondrose-Osteochondritis discordans der Schulter
 - 2.5.5. Bikzipitale Tendinitis
 - 2.5.6. Instabilität der Schultern
 - 2.5.7. Andere Pathologien und Indikationen für die Schulterarthroskopie
 - 2.5.8. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Schulterarthroskopie
- 2.6. Arthroskopie des Knies
 - 2.6.1. Vorbereitung und Lagerung des Patienten
 - 2.6.2. Gelenkanatomie des Knies
 - 2.6.3. Arthroskopischer Zugang zum Knie
 - 2.6.4. Verletzung des kranialen Kreuzbandes
 - 2.6.5. Meniskopathien
 - 2.6.6. Osteochondrose-Osteochondritis Dissecans
 - 2.6.7. Andere Pathologien und Indikationen für die Kniearthroskopie
 - 2.6.8. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Kniearthroskopie
- 2.7. Hüft-Arthroskopie
 - 2.7.1. Vorbereitung und Positionierung des Tieres
 - 2.7.2. Behandlung der Hüfte.
 - 2.7.3. Pathologien und Indikationen für die Hüftarthroskopie
 - 2.7.4. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Hüftarthroskopie
- 2.8. Arthroskopie des Tarsus
 - 2.8.1. Gelenkanatomie des Tarsus
 - 2.8.2. Vorbereitung und Positionierung des Tieres
 - 2.8.3. Arthroskopischer Zugang zum Tarsus.
 - 2.8.4. Pathologien und Indikationen für die Arthroskopie des Tarsus
 - 2.8.5. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Arthroskopie des Tarsus

- 2.9. Arthroskopie des Karpus
 - 2.9.1. Anatomie des Karpalgelenks
 - 2.9.2. Vorbereitung und Positionierung des Tieres
 - 2.9.3. Arthroskopischer Zugang zum Karpus
 - 2.9.4. Pathologien und Indikationen bei der Arthroskopie des Karpus
 - 2.9.5. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Arthroskopie des Karpus
- 2.10. Arthroskopie-unterstützte Chirurgie
 - 2.1.10.1. Knochenanker und andere Implantate für die Gelenkstabilisierungschirurgie
 - 2.1.10.2. Arthroskopisch assistierte Schulterstabilisierungsoperationen

Modul 3. Orthopädische Erkrankungen

- 3.1. Dysplasie der Hüfte
 - 3.1.1. Definition
 - 3.1.2. Ätiologie
 - 3.1.3. Patogénesis
 - 3.1.4. Klinische Anzeichen
 - 3.1.4.1. Diagnose
 - 3.1.4.2. Behandlung
 - 3.1.5. Verrenkung der Hüfte
- 3.2. Riss des vorderen Kreuzbandes oder des kranialen Kreuzbandes I
 - 3.2.1. Definition
 - 3.2.2. Ätiologie
 - 3.2.3. Patogénesis
 - 3.2.4. Klinische Anzeichen
 - 3.2.5. Diagnose
 - 3.2.6. Therapie
 - 3.2.7. Meniskuspathologie
- 3.3. Riss des vorderen Kreuzbandes oder des kranialen Kreuzbandes II
 - 3.3.1. Chirurgische Behandlung, Techniken

- 3.4. Patellaluxation
 - 3.4.1. Diagnose
 - 3.4.2. Grade der Patellaluxation
 - 3.4.3. Chirurgische Eingriffe zum Ausgleich von Kräften
 - 3.4.4. Chirurgische Eingriffe, die der Kraft entgegenwirken
 - 3.4.5. Prognose
- 3.5. Dysplasie des Ellbogens
 - 3.5.1. Definition
 - 3.5.2. Ätiologie
 - 3.5.3. Patogénesis
 - 3.5.4. Klinische Anzeichen
 - 3.5.5. Diagnose
 - 3.5.6. Behandlung
 - 3.5.7. Verrenkung des Ellbogens
- 3.6. Radialverkrümmung und andere Knochendeformitäten
 - 3.6.1. Definition
 - 3.6.2. Ätiologie
 - 3.6.3. Patogénesis
 - 3.6.4. Klinische Anzeichen
 - 3.6.5. Diagnose
 - 3.6.6. Behandlung
- 3.7. Orthopädische Erkrankungen bei exotischen Tieren
 - 3.7.1. Reptilienkrankheiten
 - 3.7.2. Vogelkrankheiten
 - 3.7.3. Krankheiten von kleinen Säugetieren
- 3.8. Wobbler-Syndrom
 - 3.8.1. Definition
 - 3.8.2. Ätiologie
 - 3.8.3. Patogénesis
 - 3.8.4. Klinische Anzeichen
 - 3.8.5. Diagnose
 - 3.8.6. Behandlung
- 3.8.7. Lumbosakrale Instabilität
 - 3.8.7.1. Definition
 - 3.8.7.2. Ätiologie
 - 3.8.7.3. Patogénesis
 - 3.8.7.4. Klinische Anzeichen
 - 3.8.7.5. Diagnose
 - 3.8.7.6. Behandlung
- 3.9. Andere Pathologien
 - 3.9.1. Osteochondrose - Osteochondritis discordant (OCD), skapulohumerale Instabilität, Panosteitis, hypertrophe Osteodystrophie, kranio-mandibuläre Osteopathie
 - 3.9.1.1. Definition
 - 3.9.1.2. Ätiologie
 - 3.9.1.3. Patogénesis
 - 3.9.1.4. Klinische Anzeichen
 - 3.9.1.5. Diagnose
 - 3.9.1.6. Behandlung
 - 3.9.2. Morbus Legg-Perthes
 - 3.9.2.1. Definition
 - 3.9.2.2. Ätiologie
 - 3.9.2.3. Patogénesis
 - 3.9.2.4. Klinische Anzeichen
 - 3.9.2.5. Diagnose
 - 3.9.2.6. Behandlung
 - 3.9.3. Hypertrophe Osteodystrophie
 - 3.9.4. Hypertrophe Osteoarthropathie
 - 3.9.5. Tendinopathien: Supraspinatus, Quadrizeps, Karpalbeugersehnenkontraktur
- 3.10. Knochentumore
 - 3.10.1. Definition
 - 3.10.2. Ätiologie
 - 3.10.3. Patogénesis
 - 3.10.4. Klinische Anzeichen
 - 3.10.5. Diagnose
 - 3.10.6. Behandlung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





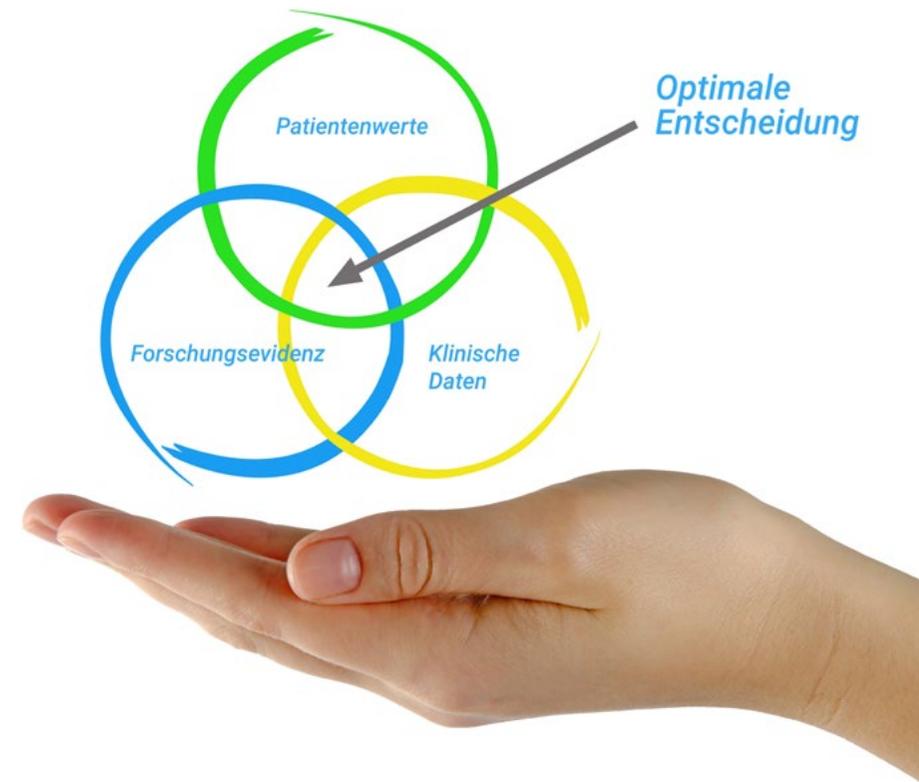
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pathophysiologie der Knochen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pathophysiologie der Knochen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pathophysiologie der Knochen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Pathophysiologie
der Knochen

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Universitätsexperte
Pathophysiologie
der Knochen

