

Universitätsexperte Aquakulturernährung





Universitätsexperte Aquakulturer Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-aquakulturerernaehrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

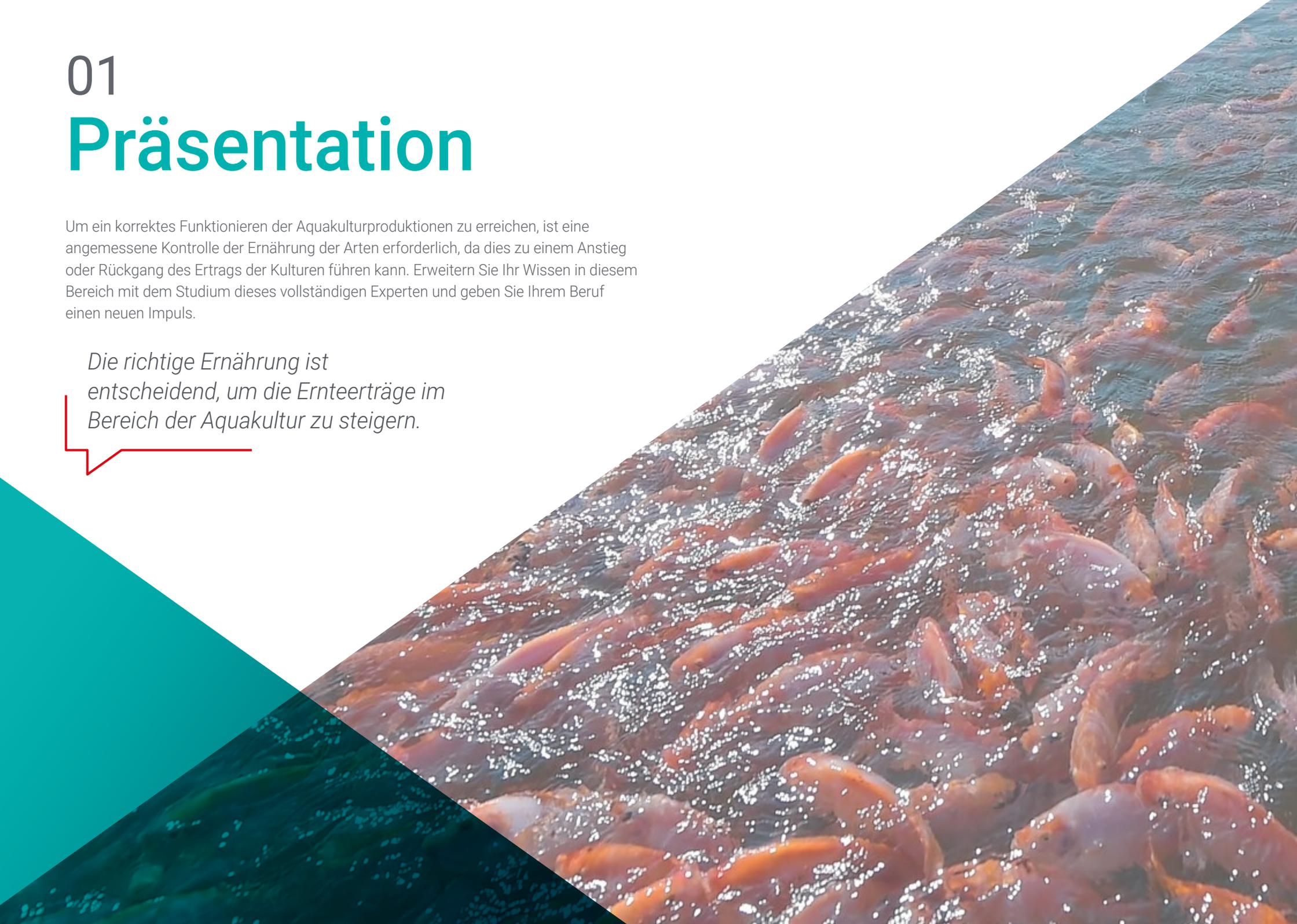
Seite 30

01

Präsentation

Um ein korrektes Funktionieren der Aquakulturproduktionen zu erreichen, ist eine angemessene Kontrolle der Ernährung der Arten erforderlich, da dies zu einem Anstieg oder Rückgang des Ertrags der Kulturen führen kann. Erweitern Sie Ihr Wissen in diesem Bereich mit dem Studium dieses vollständigen Experten und geben Sie Ihrem Beruf einen neuen Impuls.

Die richtige Ernährung ist entscheidend, um die Ernteerträge im Bereich der Aquakultur zu steigern.





“

Der Anstieg der Weltbevölkerung erfordert neue Entwicklungen in der Züchtung und den Anbausystemen, um die Nahrungsmittelversorgung zu gewährleisten"

Die Aquakultur ist eine Aktivität von großer Bedeutung, da sie sich zu einer der wirtschaftlich wichtigsten Aktivitäten im Bereich der Nahrungsmittelproduktion und der Zucht von lebenden Organismen für die Wiederaufstockung von Beständen sowie für die Zucht von Arten zu Zierzwecken entwickelt hat.

Das Management und die Kenntnis der Ernährung der verschiedenen Wassertierarten kann einer der grundlegenden Faktoren sein, die die gute Leistung einer Kultur bestimmen, während sich ein schlechtes Management dieses Aspekts in einer geringen Aquakulturproduktion niederschlagen kann.

Unter den gegenwärtigen Umständen, in denen der Einsatz von Chemikalien und Antibiotika zunehmend eingeschränkt wird, ist es notwendig, die Rolle von Nähr- und Zusatzstoffen bei der Herstellung von Futtermitteln für die Aquakulturindustrie zu beherrschen.

Die Untersuchung der Darmmikrobiota von Fischen zum Beispiel ist ebenfalls eine wichtige Entwicklung in der Aquakulturer Ernährung. Inzwischen gibt es viele Informationen über ihre Zusammensetzung, Häufigkeit, Vielfalt und Aktivität und darüber, wie man dieses Wissen nutzen kann, um die Leistung der Kulturen zu verbessern, da diese Mikroben wichtige Auswirkungen auf die Gesundheit, die Entwicklung, das Wohlergehen und vor allem die Ernährung des Wirts haben.

Darüber hinaus muss berücksichtigt werden, dass jede Kulturart unterschiedliche Eigenschaften hat und daher eine Reihe spezifischer Anforderungen an die zu kultivierende Art stellt, auch in Bezug auf die Ernährung.

Dieser Experte gibt den Studenten spezielle Werkzeuge und Fähigkeiten an die Hand, um ihre berufliche Tätigkeit im weiten Umfeld der Aquakultur erfolgreich zu entwickeln. Dabei werden Schlüsselkompetenzen wie die Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis der Fachkraft und die Entwicklung von Verantwortung bei der Überwachung und Beaufsichtigung ihrer Arbeit sowie Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit erarbeitet. Da es sich um einen Online-Experten handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Aquakulturer Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Aquakulturer Ernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues in der Aquakulturer Ernährung
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Aquakulturer Ernährung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in diese hochwertige Fortbildung, die Sie in die Lage versetzen wird, sich den zukünftigen Herausforderungen der Aquakulturer Ernährung zu stellen"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen über Aquakulturnahrung zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinär-Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Weiterbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Spezialisten versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die sich während des akademischen Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Aquakulturnahrung entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Aquakulturnahrung zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.





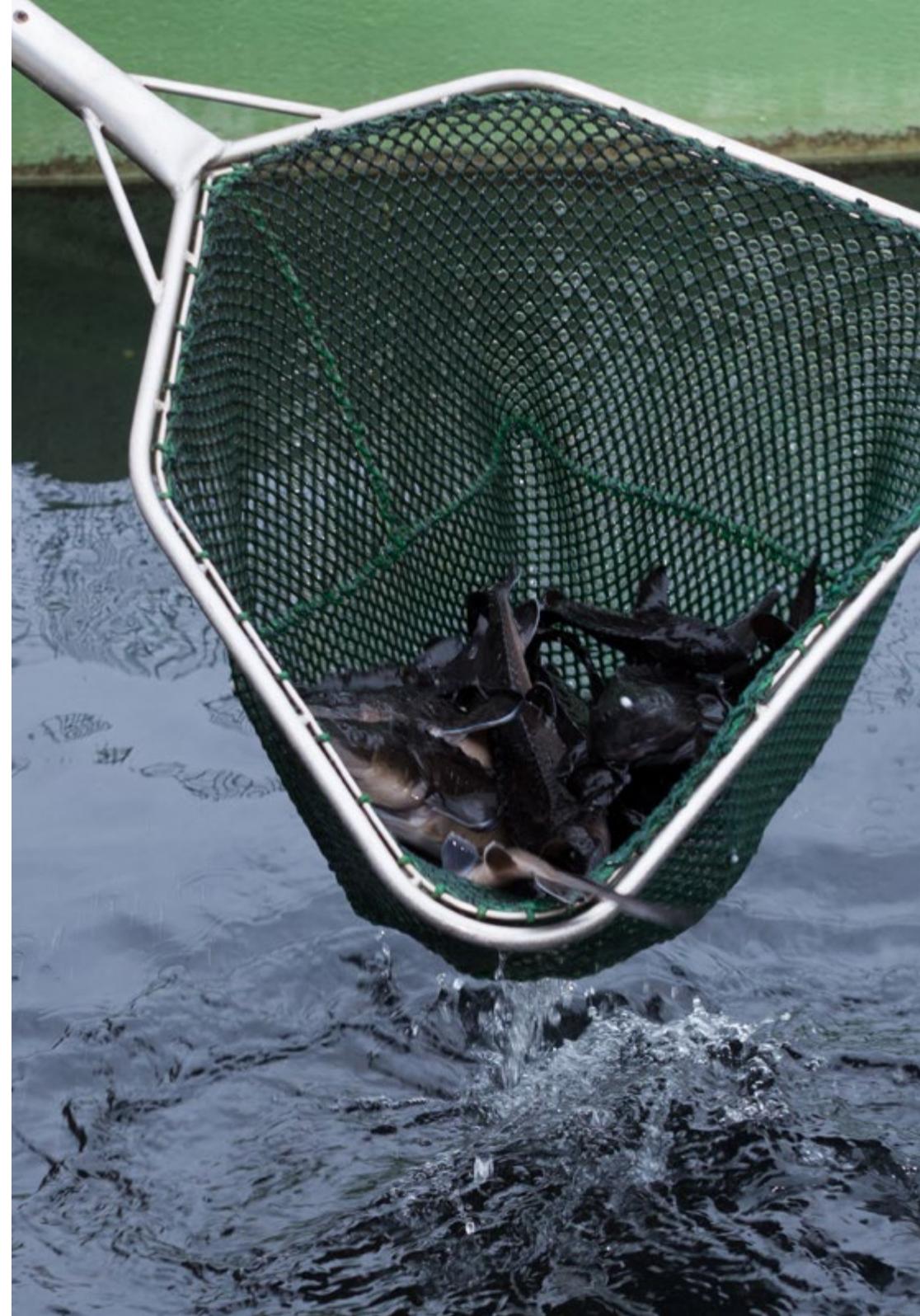
“

*Unser Ziel ist es, akademische
Exzellenz zu erreichen und Ihnen
zu beruflichem Erfolg zu verhelfen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Untersuchung der verschiedenen Arten von Aquakultur
- ◆ Expertenwissen über die Kriterien und Parameter zu generieren, die ein gutes Umfeld für die Aquakultur bestimmen
- ◆ Abklären, welche Maßnahmen notwendig sind, um die Kulturen zu schützen
- ◆ Expertenwissen über die Grundlagen der genetischen Verbesserung der Aquakultur zu generieren
- ◆ Untersuchung des Nährstoffbedarfs von Aquakulturen
- ◆ Die Techniken zur Formulierung verschiedener Arten von Futtermitteln für Aquakulturpflanzen beherrschen
- ◆ Fachwissen über Futtermittel generieren, um die am besten geeigneten Rohstoffe auszuwählen
- ◆ Analyse der Darmmikrobiota von aquatischen Arten für bessere Ernteerträge
- ◆ Analyse der Details der verschiedenen Aquakulturen
- ◆ Analyse der Unterschiede, die zwischen verschiedenen Arten von Aquakulturen beobachtet werden können
- ◆ Untersuchung der verschiedenen Systeme, die innerhalb der Palette der verfügbaren Aquakultur-Kultursysteme verwendet werden
- ◆ Bestimmung der verschiedenen Qualitätskriterien für die verschiedenen Produkte, die im Rahmen des breiten Spektrums von Aquakulturpraktiken gewonnen werden





Spezifische Ziele

Modul 1. Aquakulturproduktion

- Analyse der Geschichte und Entwicklung der Aquakulturproduktion zum besseren Verständnis des aktuellen Stands der Aquakulturproduktion
- Untersuchung der verschiedenen Kriterien, die die Qualität von Aquakulturgewässern bestimmen
- Ermittlung der Parameter, die die Qualität von Aquakulturgewässern bestimmen
- Analyse der verschiedenen Kulturtypen und der häufigsten Produktionssysteme in diesen Kulturen
- Untersuchung der verschiedenen Biosicherheitsmaßnahmen, die innerhalb der verschiedenen Arten von Kulturen bestehen
- Generierung von Fachwissen über die verschiedenen genetischen Ressourcen, die für die Verbesserung von Kulturpflanzen genutzt werden können
- Festlegung der Prozesse für die Handhabung und Verwaltung von Abfällen in der Aquakultur
- Entwicklung von Fachwissen über die Kontrolle, das Management und die Minimierung der Verschmutzung durch die Aquakultur



*Werden Sie Teil der
größten internationalen
Online-Universität der Welt"*

Modul 2. Ernährung in Aquakulturbetrieben

- Bestimmung des Nährstoffbedarfs von Fischen, Krebstieren und Weichtieren
- Die praktische Formulierung von Futtermitteln für verschiedene Lebensstadien wie Larven-, Mast- und Fortpflanzungsstadien verwalten
- Analyse der Verdaulichkeit der wichtigsten Futterkomponenten
- Ermittlung der relevanten Aspekte der verschiedenen Formen der Futteraufmachung für Aquakulturpflanzen
- Expertenwissen über die Versorgung mit Mineralien, Vitaminen und anderen Zusatzstoffen generieren
- Analyse der Vorteile und möglichen Nachteile, die sich aus der Verwendung und dem Missbrauch von Probiotika ergeben
- Untersuchung von Lebendfutterkulturen und deren Verwendung in der Aquakultur

Modul 3. Modelle für Aquakulturen

- Untersuchung der in der Binnenaquakultur verwendeten Produktionssysteme
- Analyse der Kulturmuster verschiedener einheimischer Arten
- Bestimmung der in der marinen Aquakultur verwendeten Produktionssysteme
- Analyse der Kulturmuster verschiedener mariner Arten
- Untersuchung der in der Zierfischzucht verwendeten Produktionssysteme
- Analyse der Kulturmuster verschiedener Zierpflanzenarten
- Die Details und Unterschiede zwischen verschiedenen Fischarten bestimmen, um sie in ihren Zuchtmustern zu berücksichtigen
- Entwicklung der wichtigsten Aspekte anderer Arten von Aquakulturmodellen, wie z.B. Lebendfutterkulturmodelle

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Aquakultur, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Sie sind weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

Wir haben das beste Dozententeam auf dem Gebiet der Aquakultur, das über jahrelange Erfahrung verfügt und entschlossen ist, sein gesamtes Wissen über diesen Sektor weiterzugeben"

Leitung



Hr. Rodríguez Rodríguez, José Joaquín

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Murcia
- Universitätskurs in der Spezialisierung auf Aquakultur Polytechnische Universität von Valencia
- Kurs in Ichthyopathologie für Fortgeschrittene
- Internationaler Kongress über nachhaltige Aquakultur
- Pädagogischer Eignungskurs Universität von Extremadura
- Teilnahme an der AVEPA-Fortbildungskonferenz
- Dozent für höhere Berufsbildungsabschlüsse in der Gesundheitsbranche
- Hochschulabschluss in Biosicherheit und Pathologie im Zierfisch-Aquakultur-Sektor
- Referent bei nationalen Kongressen und Kursen über Zierfischzucht
- Trainingskurse für Viehzüchter über Sicherheit und Vorschriften beim Transport von Tieren
- Kurse für den Umgang mit Lebensmitteln für Unternehmen und Einzelpersonen
- Beratung über Ichthyopathologie für verschiedene Unternehmen im Aquakultursektor
- Technische Leitung in der Zierfischzuchtindustrie
- Koordinierung von Projekten zur Erhaltung wildlebender Arten und der Wasserqualität
- Projekte in Naturparks zur Bekämpfung der allochthonen Ichthyofauna
- Projekte zur Wiederherstellung der autochthonen Krabben
- Durchführung von Zählungen wildlebender Arten
- Koordinierung von Kampagnen zur Hygiene in der Viehzucht in Castilla-La Mancha
- Tierarzt in einem Unternehmen für Zucht und genetische Verbesserung im Bereich der Kaninchenzucht



Fr. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Sekundarschulbildung von der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Kurs "Tierschutz in der Viehzucht", organisiert von der Offiziellen Tierärztlichen Hochschule von Madrid in Zusammenarbeit mit der Veterinärmedizinischen Fakultät der UCM und dem Ministerium für Umwelt und Raumordnung der Gemeinde Madrid
- ♦ Berufsausbilderin, verliehen vom INESEM Aufbaustudienzentrum
- ♦ Kurs zum Thema "Ausbilder von Ausbildern", Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Dozentin im Studiengang Veterinärmedizin, Universität Alfonso X el Sabio (Madrid)
- ♦ Dozentin in "Ethnologie und Management von Veterinärunternehmen" und "Tierproduktion"
- ♦ Dozentin in hämatologische Analysetechniken und immunologische Diagnosetechniken für das 2. Jahr des höheren Ausbildungszyklus im klinischen und biomedizinischen Labor in Opesa (Madrid)
- ♦ Lehrkraft für die Sekundarstufe am Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) Studienjahr 18/19
- ♦ Tierärztliche Schulungsleitung in der Firma Alonso Herrero APPCC für die Ausbildung von Lebensmittelhandwerkern
- ♦ Dozentin des Kurses Tiermedizinische Fachassistentin, Präsenzunterricht im Studienjahr 18/19 (Talavera de la Reina)
- ♦ Feldarbeit im Bereich der Tierproduktion von Großtieren
- ♦ Mitarbeit im Bereich der Tiergesundheit und der sanitären Inspektion
- ♦ Kombination der Lehrtätigkeit an der Universität mit höheren technischen Kursen und Außendiensttätigkeiten im Bereich der Tiermedizin
- ♦ Erwerb einer Vielzahl von Weiterbildungs- und Spezialisierungskursen
- ♦ Aufenthalte im Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón (CCMI) in Cáceres
- ♦ Praktikantin in der medizinischen Abteilung der Veterinärmedizinischen Fakultät der UEX

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Aquakulturnahrung entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und ein anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen. Dies wird durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch ein umfassendes Wissen über neue Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden, unterstützt.





“

TECH verfügt über das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Aquakulturproduktion

- 1.1. Aquakultur
 - 1.1.1. Geschichte
 - 1.1.2. Arten von Aquakulturen je nach dem zu züchtenden Organismus
 - 1.1.3. Arten der Aquakultur je nach Standort
 - 1.1.4. Aquakultur in Mikro-Reservoirs
 - 1.1.5. Rezirkulationssysteme in der Aquakultur
- 1.2. Wasserqualität
 - 1.2.1. Wasser in der Aquakultur
 - 1.2.2. Physikalische Eigenschaften von Wasser
 - 1.2.3. Kriterien für die Wasserqualität
 - 1.2.4. Messungen
- 1.3. Parameter der Wasserqualität in Aquakulturrkulturen
 - 1.3.1. Physikalische Parameter
 - 1.3.2. Chemische Parameter
 - 1.3.3. Biologische Parameter
- 1.4. Arten der Aquakultur
 - 1.4.1. Fischzucht
 - 1.4.2. Muschelzucht
 - 1.4.3. Krustentierzucht
- 1.5. Lebendfutter kultivieren
 - 1.5.1. Die Bedeutung von Lebendfutter
 - 1.5.2. Verwendung von Mikroalgen als Lebendfutter
 - 1.5.3. Rädertierchen als Lebendfutter
 - 1.5.4. Artemia als Lebendfutter
 - 1.5.5. Andere Organismen, die als Lebendfutter verwendet werden





- 1.6. Aquaponik
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Aquaponische Kreislaufsysteme
 - 1.6.3. Entwurf des aquaponischen Kreislaufsystems
 - 1.6.4. Arten, die in dieser Art von System verwendet werden
- 1.7. Biosicherheit in Aquakulturbetrieben
 - 1.7.1. Biosicherheit
 - 1.7.2. Maßnahmen zur Verringerung des Risikos des Eindringens von Krankheitserregern
 - 1.7.3. Maßnahmen zur Verringerung des Risikos der Verbreitung von Krankheitserregern
- 1.8. Prophylaxe und Impfung in der Aquakultur
 - 1.8.1. Immunologie
 - 1.8.2. Impfung als Präventivmaßnahme
 - 1.8.3. Arten von Impfstoffen und Verabreichungswege in der Aquakultur
- 1.9. Handhabung und Management von Abfällen in der Aquakultur
 - 1.9.1. Abfallwirtschaft
 - 1.9.2. Eigenschaften des Abfalls
 - 1.9.3. Lagerung von Abfällen
- 1.10. Aquakultur als Quelle der Verschmutzung und Verhinderung der Verschmutzung
 - 1.10.1. Aquakultur im Binnenland als Quelle der Verschmutzung
 - 1.10.2. Marine Aquakultur als Quelle der Verschmutzung
 - 1.10.3. Andere Arten der Aquakultur als Quelle der Verschmutzung
 - 1.10.4. Prävention von Wasserverschmutzung in der Binnenaquakultur
 - 1.10.5. Prävention von Wasserverschmutzung in der marinen Aquakultur
 - 1.10.6. Vorbeugung der Wasserverschmutzung bei anderen Aquakulturaktivitäten

Modul 2. Ernährung in Aquakulturbetrieben

- 2.1. Nährstoffbedarf von Wasserorganismen
 - 2.1.1. Nährstoffbedarf von Fisch
 - 2.1.2. Nährstoffbedarf von Krustentieren
 - 2.1.3. Nährstoffbedarf von Mollusken
- 2.2. Praktische Futtermittelformulierung
 - 2.2.1. Formulierung des Larvenfutters
 - 2.2.2. Mastfutter Formulierung
 - 2.2.3. Reproduktionsphase Futterformulierung
- 2.3. Futterqualität und Rohstoffauswahl
 - 2.3.1. Proteine
 - 2.3.2. Aminosäuren
 - 2.3.3. Kohlenhydrate
 - 2.3.4. Lipide
- 2.4. Verdaulichkeit der Futterkomponenten
 - 2.4.1. Proteine
 - 2.4.2. Aminosäuren
 - 2.4.3. Kohlenhydrate
 - 2.4.4. Lipide
- 2.5. Formen der Aufmachung von Futtermitteln für Aquakulturpflanzen
 - 2.5.1. Schwebende Futtermittel
 - 2.5.2. Pelletierte Futtermittel
 - 2.5.3. Erweitert
 - 2.5.4. Extrudiert
- 2.6. Mineralien, Vitamine und andere Zusatzstoffe
 - 2.6.1. Mineralien
 - 2.6.2. Vitamine
 - 2.6.3. Andere Zusatzstoffe
- 2.7. Darm-Mikrobiota
 - 2.7.1. Die Bedeutung der Mikrobiota
 - 2.7.2. Zusammensetzung der Mikrobiota
 - 2.7.3. Faktoren, die die Zusammensetzung der Mikrobiota beeinflussen
- 2.8. Verwendung von Probiotika in der Aquakultur
 - 2.8.1. Probiotika
 - 2.8.2. Nützliche Wirkungen von Probiotika
 - 2.8.3. Immunreaktion auf die Darmmikrobiota
 - 2.8.4. Organismen, die als Probiotika gelten
 - 2.8.5. Einige Probleme im Zusammenhang mit dem falschen Gebrauch von Probiotika
- 2.9. Lebendfütterung: Probiotika und Präbiotika
 - 2.9.1. Bakterielle Aspekte der Lebendfütterung
 - 2.9.2. Bakterienkontrolle in Lebendfutterkulturen
 - 2.9.3. Anreicherung von Lebendfutter und mikrobielle Auswirkungen
 - 2.9.4. Probiotika in der Lebendfutterproduktion
 - 2.9.5. Präbiotika und Synbiotika in Lebendfuttermitteln
- 2.10. Antinährstoffliche Faktoren und Toxine in Futtermitteln
 - 2.10.1. Thiaminase
 - 2.10.2. Avidin
 - 2.10.3. Protease-Hemmer
 - 2.10.4. Lektine
 - 2.10.5. Phytoöstrogene und Phytosterine
 - 2.10.6. Phytinsäure
 - 2.10.7. Glucosinolate
 - 2.10.8. Saponine
 - 2.10.9. Alkaloide
 - 2.10.10. Mykotoxine

Modul 3. Modelle für Aquakulturen

- 3.1. Binnenland-Modelle I
 - 3.1.1. Cypriniden-Kultur
 - 3.1.2. Tilapia-Kultur
- 3.2. Binnenland-Modelle II
 - 3.2.1. Forellenzucht
 - 3.2.2. Lachszucht
- 3.3. Modelle der marinen Aquakultur I
 - 3.3.1. Zucht von Meerbrassen
 - 3.3.2. Seebarsch-Zucht
- 3.4. Modelle der marinen Aquakultur II
 - 3.4.1. Steinbutt-Zucht
 - 3.4.2. Thunfischzucht
- 3.5. Modelle für Molluskenzucht
 - 3.5.1. Muschelzucht
 - 3.5.2. Muschelkultur
- 3.6. Modell einer Krustentierkultur
 - 3.6.1. Garnelenzucht
 - 3.6.2. Shrimp-Zucht
- 3.7. Modelle für Aquakultur-Zierpflanzen. Süßwasserarten I
 - 3.7.1. Viviparous-Kultur
 - 3.7.2. Zucht von südamerikanischen Buntbarschen
 - 3.7.3. Afrikanische Buntbarschzucht
- 3.8. Modelle für Aquakultur-Zierpflanzen. Süßwasserarten II
 - 3.8.1. Afrikanische Buntbarschzucht
 - 3.8.2. Diskusfisch-Zucht
 - 3.8.3. Koi Kultur
 - 3.8.4. Kultur von anderen Süßwasserarten

- 3.9. Modelle für Aquakultur-Zierpflanzen. Salzwasser Arten
 - 3.9.1. Clownfisch-Zucht
 - 3.9.2. *Paracanthurus hepatus* Kultur
 - 3.9.3. *Pterapogon kauderni* Kultur
 - 3.9.4. Makro- und Mikroalgenkultur
- 3.10. Andere Modelle für Aquakulturen
 - 3.10.1. Mikroalgen-Kultur
 - 3.10.2. Mikroalgen-Kultur
 - 3.10.3. Lebendfutter kultivieren



Erzielen Sie beruflichen Erfolg mit dieser Fortbildung auf hohem Niveau, die von renommierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich durchgeführt wird"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

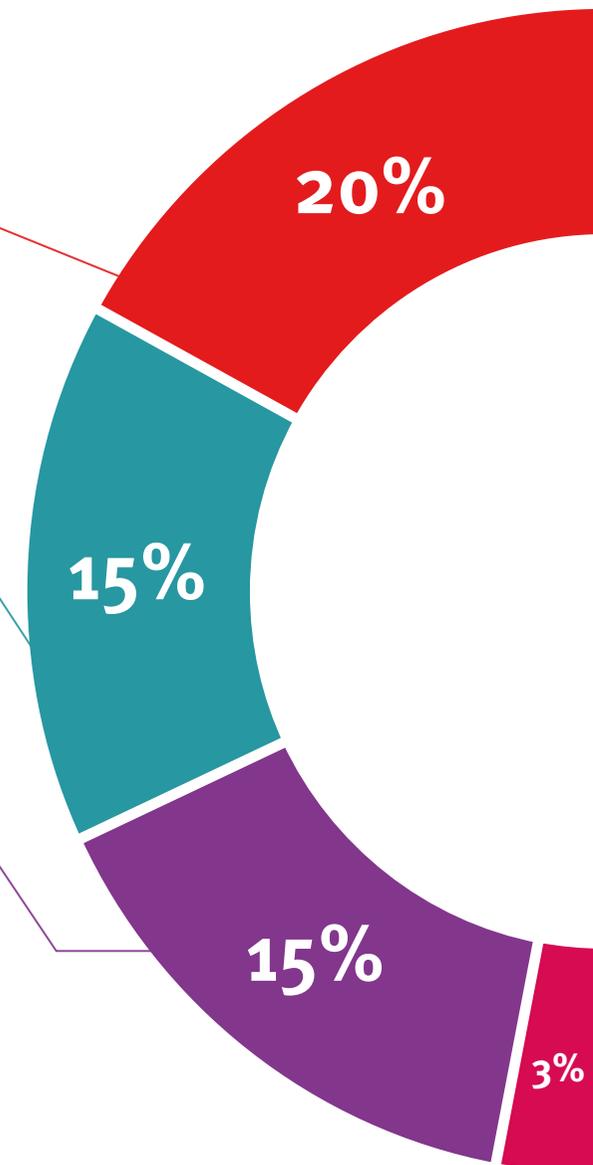
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

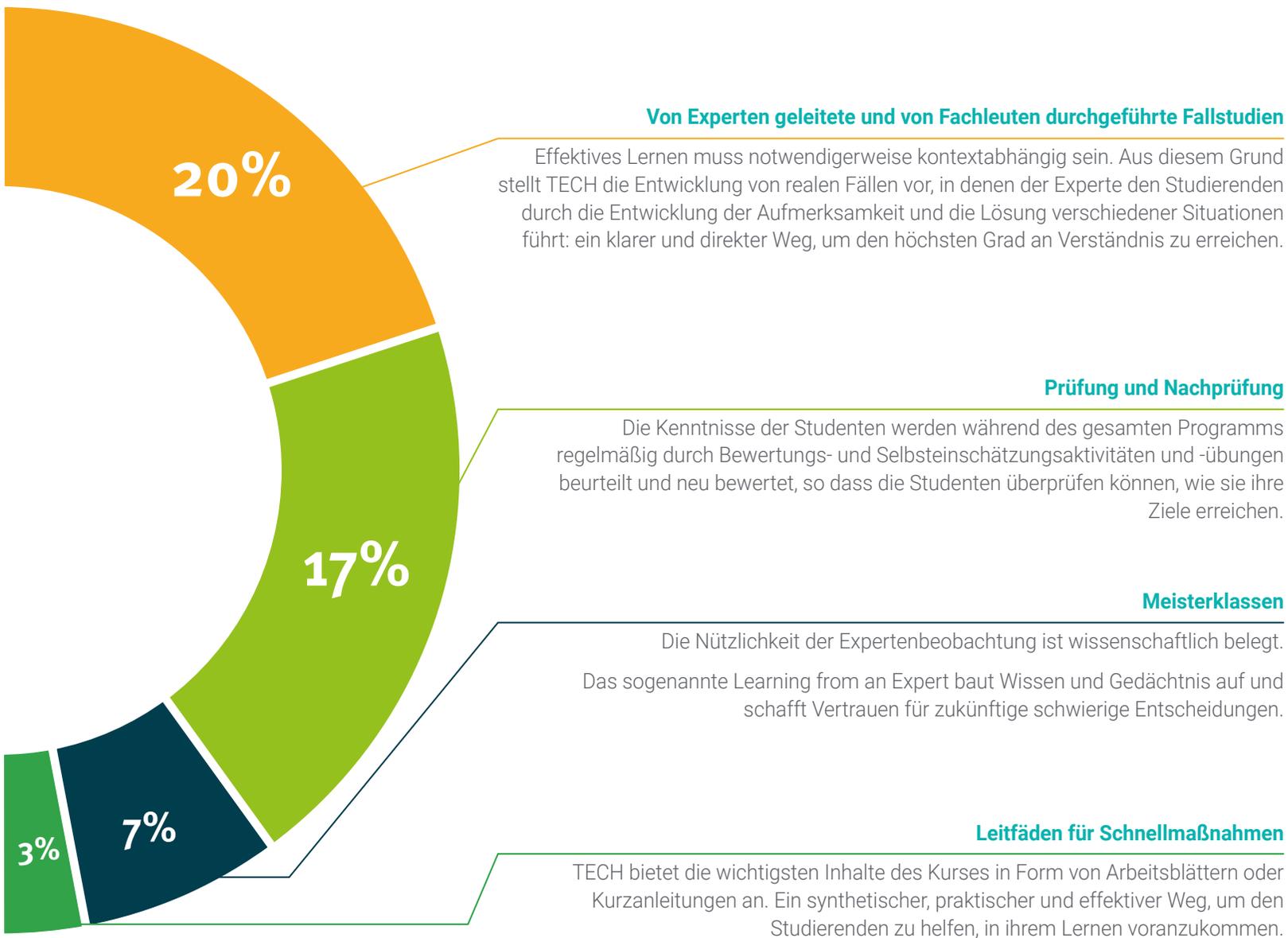
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Aquakulturerklärung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Integrieren Sie in Ihre Weiterbildung einen
Universitätsexperten in Aquakulturnahrung
auf: ein hochqualifizierter Mehrwert für jede
Fachkraft in diesem Bereich"*

Dieser **Universitätsexperte in Aquakulturer Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aquakulturer Ernährung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Aquakulturernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Aquakulturernährung

