



### Universitätsexperte Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/veterinar medizin/spezialisier ung/spezialisier ung-veterinar pharmakologie-naturheil verfahren

# Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 14 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 32

Seite 24





### tech 06 | Präsentation

Diese Qualifikation konzentriert sich auf Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren als Antwort auf eine Dienstleistung, die von den Besitzern zunehmend nachgefragt wird, die sich weniger invasiven und, soweit möglich, natürlicheren Methoden zuwenden.

Während des gesamten Kurses werden das Konzept und die Entwicklung der Pharmakologie sowie die Ziele der Veterinärpharmakologie behandelt. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik sowie die Konzepte der Freisetzung, Absorption, Verteilung, des Stoffwechsels und der Ausscheidung von Arzneimitteln werden behandelt, wobei auch die Variabilität der Reaktion bei verschiedenen Spezies berücksichtigt wird.

Daher bietet dieses Programm dem Tierarzt eine vollständige und aktualisierte Fortbildung, mit der er sich weiterbilden kann, um eine Elitespezialisierung zu erreichen. Die Inhalte ergänzen die theoretischen Aspekte mit der klinischen Praxis als Ergebnis der Vereinigung des Wissens und der Erfahrung der lehrenden Professoren, die die Fakultät bilden, die den Inhalt erstellt hat.

Eines der Hauptprobleme, auf das eine Fachkraft bei der Spezialisierung heutzutage stößt, ist die Zeit. Das Privatleben mit der Arbeit und dem Studentenleben zu vereinbaren, ist ein schwer zu lösendes Problem. Genau aus diesem Grund schlägt TECH eine revolutionäre Online-Studienmethodik vor, bei der der Student selbst entscheidet, wann, wie und von wo aus er studieren möchte, um seine Weiterbildung zu erleichtern, ohne dabei die übrigen Aspekte seines Lebens zu beeinflussen.

Dieser **Universitätsexperte in Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Innovative und aktuelle Diagnosetechniken bei Infektionskrankheiten und ihre Anwendung in der täglichen klinischen Praxis, einschließlich der Verwendung der Zytologie als diagnostisches Hilfsmittel bei diesen Krankheiten
- Die häufigsten und weniger häufigen Pathologien infektiösen Ursprungs bei Hunden aus praktischer und vollständig aktualisierter Sicht
- Infektionskrankheiten von Katzen, wobei alle Krankheiten dieser Spezies ausführlich behandelt werden
- "One Health" Vision, in der Zoonosen und ihre Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit untersucht werden
- Die häufigsten Infektionskrankheiten bei Hunden und Katzen in den Tropen, mit Schwerpunkt auf Lateinamerika Gegenwärtig gibt es keine weiteren exotischen Krankheiten und sie sollten vom Kliniker in die Differentialdiagnose einbezogen werden, wenn die Epidemiologie einen Verdacht auf sie zulässt
- Vorbeugung und Behandlung aller Infektionskrankheiten, einschließlich klinischer, häuslicher und kommunaler Bereiche



Mit einer vollständigen Übersicht über die Verwendung der natürlichen Pharmakologie bei der Behandlung von Tierkrankheiten"



Eine revolutionäre Fortbildung, weil sie die höchste Qualität des Lernens mit dem umfassendsten Online-Training in Einklang bringt"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten der Kleintiermedizin entwickelt wurde.

Eine Studie über alle pharmakologischen Aspekte und die Prävention und Kontrolle von Antibiotikaresistenzen, entsprechend dem PRAN.

Lernen Sie auf effiziente Art und Weise mit einem echten Qualifikationsziel, mit diesem einzigartigen Universitätsexperten für seine Qualität und seinen Preis, auf dem Markt für Online-Bildung.



Der Universitätsexperte zielt darauf ab, den Studenten die erforderlichen Fähigkeiten in Bezug auf die präklinische oder klinische Erforschung von Arzneimitteln, die in der Veterinärmedizin verwendet werden, und deren Anwendung bei der therapeutischen Verwendung von Arzneimitteln zu vermitteln, damit sie in das Berufsfeld integriert werden können.



### tech 10 | Ziele



### Allgemeine Ziele

- Untersuchen der allgemeinen Konzepte der Pharmakologie auf tierärztlicher Ebene
- Bestimmen der Wirkmechanismen von Medikamenten
- Analysieren der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
- Prüfen der aktuellen Gesetzgebung in Bezug auf Tierarzneimittel
- Analysieren von Aspekten der Verschreibung, Abgabe und Verabreichung von Tierarzneimitteln
- Bestimmen der Bedeutung des verantwortungsvollen und rationalen Einsatzes von Medikamenten für die globale Gesundheit
- Weiterbilden von Fachleuten in einfachen und natürlichen Behandlungen und deren Integration in die heilenden Aktivitäten innerhalb der konventionellen Veterinärmedizin
- Untersuchen der theoretischen Grundlagen der Naturheilkunde, insbesondere der Homöopathie, Phytotherapie und der Verwendung von Nutrazeutika
- Vermitteln eines kurzen Überblicks über die Entwicklung der Disziplinen in einem historischen Kontext





#### Modul 1. Allgemeine Pharmakologie

- Entwickeln aller Prozesse, die ein Medikamentenmolekül bei der Verabreichung an eine Tierart beeinflussen
- Ermitteln der verschiedenen biologischen Barrieren und ihrer Bedeutung für die therapeutische Wirksamkeit
- Untersuchen der Faktoren, die die Prozesse der Medikamentenaufnahme, -verteilung und -ausscheidung beeinflussen
- Analysieren, wie man den Prozess der Nierenausscheidung und seine Bedeutung bei der Behandlung von Vergiftungen manipulieren kann
- Ermitteln von möglichen Wechselwirkungen zwischen Arzneimitteln auf der Grundlage der Pharmakodynamik und Pharmakokinetik eines Medikaments
- Identifizieren und Charakterisieren auf molekularer Ebene der verschiedenen Arten von pharmakologischen Rezeptoren

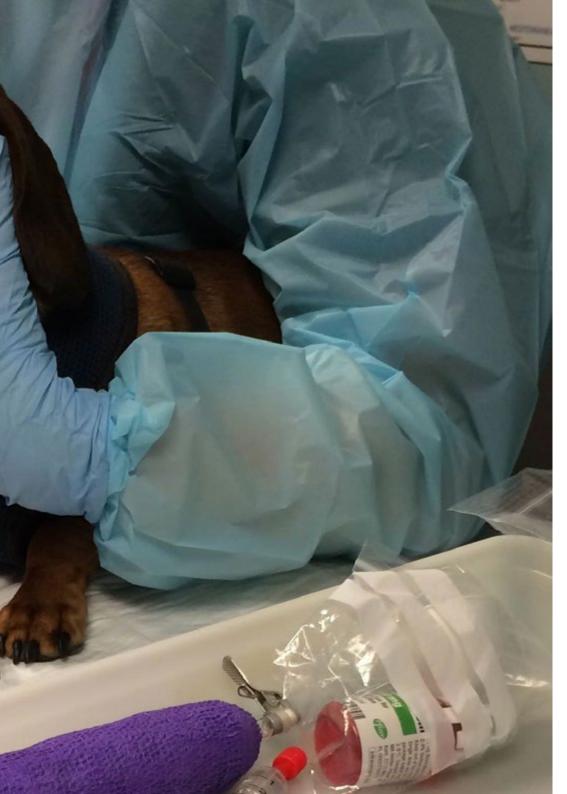
- Bestimmen der zweiten Botenstoffe und biochemischen Wege, die mit jeder der Arten von pharmakologischen Rezeptoren gekoppelt sind
- Aufzeigen der Beziehung zwischen dem molekularen Phänomen und der pharmakologischen Wirkung
- Analysieren aller Phänomene, die bei der Wechselwirkung zwischen Medikamenten und Rezeptoren eine Rolle spielen
- Untersuchen der verschiedenen Arten von pharmakologischem Agonismus und Antagonismus
- Bestimmen, auf korrekte Art und Weise, der Unterschiede zwischen den verschiedenen Spezies, die für die Verabreichung von Medikamenten oder deren therapeutische Wirksamkeit wichtig sind
- Entwickeln von Konzepten für Nebenwirkungen, unerwünschte Wirkungen und Toxizitäten

### tech 12 | Ziele

## Modul 2. Rechtlicher Rahmen für Tierarzneimittel. Tierärztliche Pharmakovigilanz

- Konsultieren und praktisches Anwenden der geltenden Vorschriften bei der Ausübung des tierärztlichen Berufs
- Finden von Ressourcen, die auf der AEMPS-Website verfügbar sind, und insbesondere von Informationen, die im Online-Informationszentrum für Tierarzneimittel (CIMA Vet) verfügbar sind
- Erkennen aller Aspekte der tierärztlichen Verschreibung und sind in der Lage, in jedem spezifischen Fall die richtige Verschreibung vorzunehmen
- Verstehen der Aufgaben und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Akteure, die an der Abgabe und Lieferung von Tierarzneimitteln beteiligt sind
- In der Lage sein, Entscheidungen über pharmakologische Behandlungen mit einem angemessenen Nutzen-Risiko-Verhältnis zu treffen oder deren Anwendung abzubrechen, wenn dies nicht möglich ist
- Festlegen der Verpflichtungen in Bezug auf das spanische System für die Pharmakovigilanz von Tierarzneimitteln (SEFV-VET) und der Informationen, die es uns liefern kann
- Untersuchen der Richtlinien für den verantwortungsvollen Einsatz bei verschiedenen Tierarten und deren angemessene Anwendung in der tierärztlichen Praxis
- Prüfen der Verantwortung, die wir bei der Ausübung unserer beruflichen Tätigkeit, bei der Verwendung von Arzneimitteln, in Bezug auf die Gesundheit von Tieren, Menschen und die Umwelt haben
- Akzeptieren der Bedeutung unserer Entscheidungen bei der Verwendung von antimikrobiellen Mitteln, bei der Prävention und Kontrolle der antimikrobiellen Resistenz und kennen und befolgen die PRAN-Leitlinien





## Modul 3. Natürliche Therapien: Homöopathie, Pflanzenheilkunde und Nutrazeutika

- Analysieren der objektiven klinischen Zeichen oder Manifestationen und der subjektiven Symptome oder Wahrnehmungen in der Homöopathie
- Betrachten der Anamnese anhand dieser objektiven und subjektiven Manifestationen
- Vorstellen der homöopathischen Materia Medica und ihrer therapeutischen Indikationen
- Bestimmen der Grundlagen für die Zubereitung von Medikamenten
- Herangehen an Pathologien aus der Sicht der homöopathischen Repertorisation
- Ermitteln der in der Phytotherapie am häufigsten verwendeten Wirkstoffe und ihrer Anwendung
- Untersuchen der verschiedenen nutrazeutischen Produkte und ihrer Anwendung



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"





### tech 16 | Kursleitung

### Leitung



### Dr. Santander Ballestín, Sonia

- Lehrkoordination, Bereich Pharmakologie, Universität von Zaragoza
- Dozentin im monographischen Kurs "Einführung in die Pharmakologie: Prinzipien für den rationalen Gebrauch von Medikamenten" des Basisprogramms der Erfahrungs-Universität von Zaragoza
- Dozentenbewertung in: strukturierte objektive klinische Bewertung des Studiengangs der medizinischen
- Hochschulabschluss in Biologie und Biochemie mit Spezialisierung auf Pharmakologie
- Promotion mit europäischem Abschluss an der Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Umwelt- und Wasserwirtschaft Wirtschaftshochschule Andalusier
- Titel des Doktorandenprogramms: Biochemie und Molekular- und Zellbiologie



#### Professoren

#### Fr. Abanto Peiró, María Dolores

- Pharmazeutin der Gesundheitsverwaltung in Alcañiz
- Technische Agraringenieurin, Literarische Universität von Valencia
- Landwirtschaftliche Forschungsprojekte am valencianischen Institut für landwirtschaftliche Forschung
- Pharmazeutische Assistentin in einer Apothekenpraxis
- Pharmareferentin
- Verantwortliche Apothekerin in der Regierungsdelegation von Aragonien
- Inspektion und Kontrolle von Drogen in den Bereichen öffentliche Sicherheit und Justiz
- Ausländische Gesundheitsaufsichtsbehörde
- Hochschulabschluss in Pharmazie

#### Fr. González Sancho, Lourdes

- Pharmazeutin in der Gesundheitsverwaltung Ministerium für Gesundheit
- Apothekerin in der Gesundheitsverwaltung, Ministerium für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten
- Kurs über E-Commerce von Lebensmitteln Generaldirektion für öffentliche Gesundheit
- Kurs über Kennzeichnung und Angaben zur Lebensmittelzusammensetzung Generaldirektion für öffentliche Gesundheit
- Kurs über Antibiotikaresistenz Generaldirektion für öffentliche Gesundheit
- Regulatorischer Rahmen für Biozide IAAP Gesundheitsüberwachung
- Kurs über Recycling von Kunststoffen und Kontaminanten in Lebens- und Futtermitteln Generaldirektion für öffentliche Gesundheit
- Kurs über Auditsysteme und Innenrevision Generaldirektion für öffentliche Gesundheit
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia

#### Fr. Luesma Bartolomé, María José

- Tierärztin Studiengruppe für Prionenkrankheiten, Vektorkrankheiten und neu auftretende Zoonosen an der Universität von Zaragoza
- Studiengruppe des Forschungsinstituts der Universität
- Professorin für Film und Anatomie Universitätsqualifikationen: Ergänzende akademische Aktivitäten
- Dozentin für Anatomie und Histologie Universitätsabschluss: Hochschulabschluss in Optik und Optometrie Universität von Zaragoza
- Dozentin für Abschlussarbeit Universitätsabschluss, Hochschulabschluss in Medizin
- Dozentin für Morphologie Entwicklung. Biologie Universitätsabschluss: Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin Universität von Zaragoza
- Promotion in Veterinärmedizin Offizielles Doktorandenprogramm in Veterinärmedizin Universität von Zaragoza
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin. Universität von Zaragoza





### tech 20 | Struktur und Inhalt

### Modul 1 Allgemeine Pharmakologie

- 1.1. Konzept und Entwicklung der Pharmakologie. Ziele der Veterinärpharmakologie
  - 1.1.1. Ursprung
  - 1.1.2. Die Entwicklung der Pharmakologie als Wissenschaft
  - 1.1.3. Veterinärpharmakologie: Ziele
  - 1.1.4. Allgemeine Konzepte
    - 1.1.4.1. Pharmakologie
    - 1.1.4.2. Medikament
    - 1.1.4.3. Pharmazeutische Formen
    - 1.1.4.4. Andere
- 1.2. Pharmakokinetik I: Arzneimitteltransportsysteme durch biologische Membranen
  - 1.2.1. Allgemeine Grundsätze
  - 1.2.2. Allgemeine Transportmechanismen
    - 1.2.2.1. Transport durch Zellmembranen
    - 1.2.2.2. Transport durch interzelluläre Spalträume
- 1.3. Pharmakokinetik II: Wege der Arzneimittelverabreichung. Konzept der Absorption
  - 1.3.1. Allgemeine Grundsätze
  - 1.3.2. Wege der Medikamentenverabreichung
    - 1.3.2.1. Enterale Wege
      - 1.3.2.1.1. Oral
      - 1.3.2.1.2. Rektal
      - 1.3.2.1.3. Sublingual
      - 1.3.2.1.4. Andere: Inhalation, otisch, konjunktival, dermal oder topisch
    - 1.3.2.2. Parenterale Wege
      - 1.3.2.2.1. Intravenös
      - 1.3.2.2.2. Intramuskulär
      - 1.3.2.2.3. Subkutan
      - 1.3.2.2.4. Intrathekal
      - 1.3.2.2.5. Epidural

- 1.3.3. Absorptionsmechanismen
- 1.3.4. Konzept der Bioverfügbarkeit
- 1.3.5. Faktoren, die die Absorption beeinflussen
- 1.4. Pharmakokinetik III Medikamentenverteilung I
  - 1.4.1. Verteilungsmechanismen
    - 1.4.1.1. Bindung an Plasmaproteine
    - 1.4.1.2. Blut-Hirn-Schranke
    - 1.4.1.3. Plazenta-Barriere
  - 1.4.2. Faktoren, die die Verteilung beeinflussen
  - 1.4.3. Volumen der Verteilung
- .5. Pharmakokinetik IV: Medikamentenverteilung II. Pharmakokinetische Fächer
  - 1.5.1. Pharmakokinetische Modelle
  - 1.5.2. Konzepte der charakteristischsten Parameter
    - 1.5.2.1. Scheinbares Volumen der Verteilung
    - 1.5.2.2. Wässrige Kompartimente
  - 1.5.3. Variabilität der Antwort
- 1.6. Pharmakokinetik V: Ausscheidung von Arzneimitteln: Metabolismus
  - 1.6.1. Konzept des Stoffwechsels
  - .6.2. Stoffwechselreaktionen der Phase Lund II
  - 1.6.3. Mikrosomales System der Leber: Cytochrome. Polymorphismen
  - 1.6.4. Faktoren, die Biotransformationsprozesse beeinflussen
    - 1.6.4.1. Physiologische Faktoren
    - 1.6.4.2. Pathologische Faktoren
    - 1.6.4.3. Pharmakologische Faktoren (Induktion/Hemmung)
- 1.7. Pharmakokinetik VI: Ausscheidung von Arzneimitteln: Exkretion
  - 1.7.1. Allgemeine Mechanismen
  - 1.7.2. Ausscheidung über die Nieren
  - 1.7.3. Biliäre Ausscheidung

- 1.7.4. Andere Wege der Ausscheidung
  - 1.7.4.1. Speichel
  - 1.7.4.2. Milch
  - 1.7.4.3. Schweiß
- 1.7.5. Kinetik der Eliminierung
  - 1.7.5.1. Eliminationskonstante und Halbwertszeit
  - 1.7.5.2. Metabolische Beseitigung und Ausscheidung
- 1.7.6. Faktoren, die die Ausscheidung beeinflussen
- 1.8. Pharmakodynamik: Mechanismus der Wirkung von Medikamenten. Molekulare Aspekte
  - 1.8.1. Allgemeine Konzepte. Empfänger
  - 1.8.2. Rezeptor-Klassen
    - 1.8.2.1. Ionenkanal-assoziierte Rezeptoren
    - 1.8.2.2. Enzym-Rezeptoren
    - 1.8.2.3. Prot g-assoziierte Rezeptoren
    - 1.8.2.4. Intrazelluläre Rezeptoren
  - 1.8.3. Arzneimittel-Rezeptor-Interaktion
- 1.9. Unerwünschte Arzneimittelwirkungen. Toxizität
  - 1.9.1. Klassifizierung der unerwünschten Reaktionen nach ihrem Ursprung
  - 1.9.2. Mechanismen der Entstehung von unerwünschten Reaktionen
  - 1.9.3. Allgemeine Aspekte der Toxizität von Arzneimitteln
- 1.10. Pharmakologische Wechselwirkungen
  - 1.10.1. Konzept der Arzneimittel-Wechselwirkung
  - 1.10.2. Modifikationen durch Wechselwirkungen zwischen Medikamenten
    - 1.10.2.1. Synergie
    - 1.10.2.2. Agonismus
    - 1.10.2.3. Antagonismus
  - 1.10.3. Pharmakokinetische und pharmakodynamische Wechselwirkungen
    - 1.10.3.1. Variabilität der Reaktion aufgrund pharmakokinetischer Ursachen
    - 1.10.3.2. Variabilität der pharmakodynamischen Reaktion

## **Modul 2.** Rechtlicher Rahmen für Tierarzneimittel. Tierärztliche Pharmakovigilanz

- 2.1. Anwendbare Grundregeln. Spanische Agentur für Arzneimittel und Medizinprodukte
  - 2.1.1. Europäische Vorschriften
  - 2.1.2. Nationale Vorschriften
  - 2.1.3. AEMPS
  - 2.1.4. Gesundheitsanforderungen für Tierarzneimittel
- 2.2. Verschreibung von Arzneimitteln zur Verwendung bei Tieren
  - 2.2.1. Die tierärztliche Verschreibung
  - 2.2.2. Gewöhnliche Verschreibung
  - 2.2.3. Außergewöhnliche Verschreibungen
  - 2.2.4. Verschreibung von Betäubungsmitteln
  - 2.2.5. Verschreibung von Fütterungsarzneimitteln
- 2.3. Abgabe von Arzneimitteln zur Verwendung bei Tieren
  - 2.3.1. Apotheken
  - 2.3.2. Einrichtungen oder Gruppen der Viehwirtschaft
  - 2.3.3. Einzelhandelsgeschäfte
  - 2.3.4. Medizinische Notfallschränke
- 2.4. Lieferung von Tierarzneimitteln an Tierärzte
  - 2.4.1. Tierärztliche Praxis
  - 2.4.2. Verfügbarkeit von Tierarzneimitteln
  - 2.4.3. Besitz und Verwendung von medizinischen Gasen
- 2.5. Präsentation und Information über das Inverkehrbringen von Tierarzneimitteln
  - 2.5.1. Verpackung und Etikettierung
  - 2.5.2. Prospekt
  - 2.5.3. Information und Werbung
- 2.6. Tierärztliche Pharmakovigilanz 1
  - 2.6.1. Einführung in die veterinärmedizinische Pharmakovigilanz. Glossar der Begriffe
  - 2.6.2. Risiken, die von vermarkteten Arzneimitteln ausgehen
  - 2.6.3. Spanisches Pharmakovigilanz-System für Tierarzneimittel (SEFV-VET)

### tech 22 | Struktur und Inhalt

2.7.	Tierärztliche Pharmakovigilanz 2. Sicherheit von Tieren			
	2.7.1.	Sichere Verwendung von Tierarzneimitteln bei Tieren		
	2.7.2.	Tierschutz und Krankheitsvorbeugung bei Tieren		
	2.7.3.	Leitlinien für die verantwortungsvolle Verwendung bei großen Tierarten: Lebensmittel-Tiere		
	2.7.4.	Leitlinien für die verantwortungsvolle Anwendung bei Haustieren		
2.8.	Tierärztliche Pharmakovigilanz 3. Menschliche Sicherheit			
	2.8.1.	Unerwünschte Wirkungen von Tierarzneimitteln auf den Menschen		
	2.8.2.	Gute Praxis bei der Verwendung und Verabreichung von Tierarzneimitteln		
	2.8.3.	Schutzausrüstung bei der Verabreichung von Tierarzneimitteln		
2.9.	Tierärztliche Pharmakovigilanz 4. Sicherheit von Lebensmitteln tierischen Ursprungs			
	2.9.1.	Rückstände von Tierarzneimitteln in Erzeugnissen tierischen Ursprungs		
	2.9.2.	Bedeutung der Verabreichungswege bei Entzugszeiten		
	2.9.3.	Zugelassene Rückstandshöchstmengen (MRLs)		
	2.9.4.	Nationaler Abfallforschungsplan (PNIR)		
2.10.	Tierärztliche Pharmakovigilanz 5. Antibiotikaresistenz und Sicherheit für die Umwelt			
	2.10.1.	Bedeutung eines verantwortungsvollen Einsatzes von antimikrobiellen Mitteln in der Tiermedizin zur Verhinderung von Antibiotikaresistenzen		
	2.10.2.	Nationaler Plan zur Antibiotikaresistenz (NARP) 2019-2021		
	2.10.3.	Einstufung von Antibiotika zur Verwendung in der Tiermedizin		
	2.10.4.	Bedeutung des verantwortungsvollen Umgangs mit Medikamenten für die Umwelt		
	1011			

### Modul 3 Natürliche Therapien: Homöopathie, Pflanzenheilkunde und Nutrazeutika

- 3.1. Einführung
  - 3.1.1. Definition von Naturheilverfahren
  - 3.1.2. Klassifizierung
  - 3.1.3. Unterschiede zur Schulmedizin
  - 3.1.4. Regulierung
  - 3.1.5. Wissenschaftlicher Nachweis
  - 3.1.6. Risiken

0 0			
3.2.	$H \cap r$	non	athie
J.Z.	1 1011	JUUL	alliic

- 3.2.1. Kurzer historischer Überblick. Hahnemanns Konzept
- 3.2.2. Konzept der Homöopathie: Schlüsselbegriffe
- 3.2.3. Grundlegende Prinzipien
- 3.3. Homöopathie II. Das homöopathische Terrain
  - 3.3.1. Konstitutionen
  - 3.3.2. Modalitäten der Symptome
  - 3.3.3. Anamnese
  - 3.3.4. Herings Klinge
- 3.4. Homöopathie III. Eigenschaften
  - 3.4.1. Vorbereitung
    - 3.4.1.1. Bei der Herstellung verwendete Stoffe
    - 3.4.1.2. Hilfsstoffe
  - 3.4.2. Zubereitung der Urtinktur
  - 3.4.3. Verdünnungen
    - 3.4.3.1. Verdünnungsmethoden und Verdünnungen
    - 3.4.3.2. Dynamisierung oder Sukzession
    - 3.4.3.3. Klassifizierung von Verdünnungen
  - 3.4.4. Pharmazeutische Formen
  - 3.4.5. Wege der Verabreichung
- 8.5. Homöopathie IV. Verwandte Symptome
  - 3.5.1. Allgemeines
  - 3.5.2. Die medizinische Materie. Hanemanns Abhandlung
  - 3.5.3. Einführung in das Repertorium
- 3.6. Ansatz von Pathologien aus der homöopathischen Repertorisation (I)
  - 3.6.1. Verdauungsapparat
  - 3.6.2. Atmungstrakt
  - 3.6.3. Harnapparat
  - 3.6.4. Männlicher und weiblicher Genitaltrakt



### Struktur und Inhalt | 23 tech

- 3.7. Ansatz von Pathologien aus der homöopathischen Repertorisation (II)
  - 3.7.1. Mamitis
  - 3.7.2. Integumentäres System
  - 3.7.3. Bewegungsapparat
  - 3.7.4. Sinnesorgane
- 3.8. Phytotherapie
  - 3.8.1. Kurzer historischer Überblick
  - 3.8.2. Tierärztliche Phytotherapie
  - 3.8.3. Wirkstoffe von Heilpflanzen
  - 3.8.4. Zubereitungen und Darreichungsformen
  - 3.8.5. Leitfaden für die Verschreibung und Abgabe von Medikamenten
- 3.9. Phytotherapie. Annäherung an die Pathologien
  - 3.9.1. Verdauungsapparat
  - 3.9.2. Atmungstrakt
  - 3.9.3. Harnapparat
  - 3.9.4. Männlicher und weiblicher Genitaltrakt
  - 3.9.5. Bewegungsapparat
- 3.10. Nutrazeutika und funktionelle Lebensmittel
  - 3.10.1. Kurzer historischer Überblick
  - 3.10.2. Definition
  - 3.10.3. Klassifizierung und Anwendung





### tech 26 | Methodik

#### Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





### Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



### Methodik | 29 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

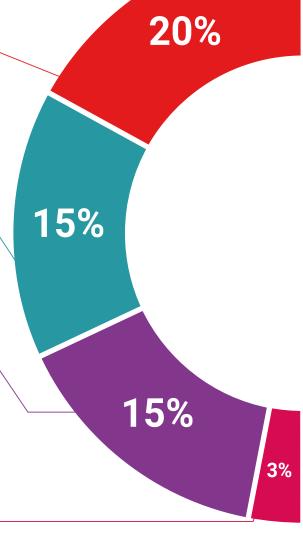
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

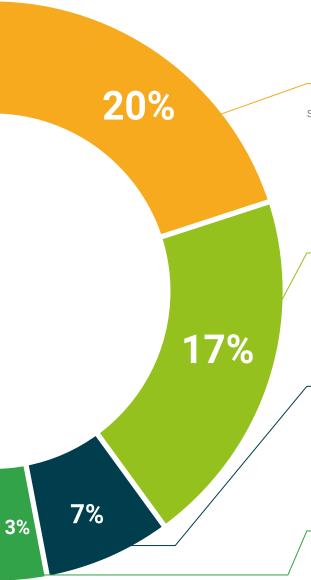
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### **Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







### tech 34 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



technologische universität Universitätsexperte Veterinärpharmakologie und Naturheilverfahren » Modalität: online » Dauer: 6 Monate

- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

