

# Universitätsexperte

Neurologische Notfälle, Syndrome  
und Behandlungen bei Kleintieren





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Neurologische Notfälle, Syndrome und Behandlungen bei Kleintieren

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-neurologische-notfalle-syndrome-behandlungen-kleintieren](http://www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-neurologische-notfalle-syndrome-behandlungen-kleintieren)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Dieses Programm deckt in einem intensiven Weiterbildungsansatz die wichtigsten Fortschritte und Aktualisierungen bei Eingriffen in der Neurologie von Kleintieren ab, die die Hirnnerven betreffen, insbesondere das vestibuläre Syndrom, das in der Sprechstunde eine große Anzahl von Fällen darstellt. Eine Studie, die auch einen vollständigen Überblick über Bewegungsstörungen, Neuro-Ophthalmologie und die wichtigsten Syndrome in der Kleintier-Neurologie enthält. Eine umfassende Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, sich die fortschrittlichsten Kenntnisse in diesem Bereich anzueignen, indem Sie mit den besten Fachleuten des Sektors studieren.





“

*Systematisch und effizient das umfassendste Wissen im Umgang mit neurologischen Erkrankungen wie Epilepsie, vestibulären Syndromen und anderen heiklen Pathologien erwerben"*

Heutzutage erfordern neurologische Notfälle bei Kleintieren ständige Forschung, Studium und Verständnis durch Spezialisten auf diesem Gebiet. Bewegungsstörungen wie Epilepsie bei Hunden und Katzen oder Tumore des Nervensystems sind leider an der Tagesordnung, was die Tierärzte zu einer ständigen Aktualisierung und Erweiterung ihres Wissens führt.

Dies hat zur Erstellung dieses Programms geführt, das die wichtigsten neuen Entwicklungen auf dem Gebiet der neurologischen Notfälle abdeckt und sowohl einen theoretischen als auch praktischen Ansatz zu den häufigsten Syndromen und Behandlungen bei Kleintieren bietet. So hat der Tierarzt Zugang zu einer umfangreichen Bibliographie über Probleme wie Miktionsstörungen, Wirbelsäulentraumata, Epilepsie und vestibuläre Syndrome.

All dies unter dem Dach eines hochspezialisierten Dozententeams und mit nachgewiesener Erfahrung in verschiedenen renommierten tiermedizinischen Zentren. Auf diese Weise hat der Tierarzt Zugang zu einer Vielzahl von realen Fallstudien und echten klinischen Beispielen, mit denen er den gesamten Lernstoff kontextualisieren kann.

Das 100%ige Online-Format der Qualifikation macht sie auch zur bevorzugten Option für eine bequeme und effiziente Fortbildung in Neurologischen Notfällen, Syndromen und Behandlungen bei Kleintieren. Da es keinen persönlichen Unterricht und keine festen Stundenpläne gibt, haben Tierärzte die völlige Freiheit, das Kurspensum in ihrem eigenen Tempo zu bewältigen.

Der **Universitätsexperte in Neurologische Notfälle, Syndrome und Behandlungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Eine Vision, die das One-Health-Konzept in die Pflege des neurologischen Patienten integriert, unter Berücksichtigung von Antibiotikabehandlungen und einer vollständigen Untersuchung der tatsächlichen Situation der bakteriellen Resistenz"*

Die vorgeschlagenen Themen und klinischen Fälle sowie deren Lösung beruhen auf der praktischen Erfahrung der Dozenten und auf den neuesten Fortschritten in Forschung und Entwicklung, die dieses Arbeitsfeld nähren.

Das gesamte Wissen wird durch hochwertige multimediale Inhalte, die Analyse von klinischen Fällen, die von den Dozenten vorbereitet wurden, Meisterklassen und Techniken vermittelt, die den Austausch von Wissen und Erfahrung ermöglichen, den Weiterbildungsstand der Mitglieder aufrechterhalten und aktualisieren, Handlungsprotokolle erstellen und die wichtigsten Entwicklungen in der Notfallmedizin in der Kleintiermedizin verbreiten.

Das Dozententeam von TECH setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet zusammenhängen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, den Studenten das angestrebte Ziel der Weiterbildungsaktualisierung zu bieten. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Programms.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätsexperten ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, eine Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools zu nutzen, die ihm die nötige Handlungsfähigkeit verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir Telepraxis einsetzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning From an Expert wird der Student in der Lage sein, sich Wissen anzueignen, als ob er den Fall, den er gerade lernt, vor sich hätte. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte bei der Erkennung und Behandlung von kognitiven Störungen und die alternativen Therapien, die in verschiedenen Fällen angewendet werden können.*

*Dieses Programm verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.*



# 02 Ziele

Dieser Universitatsexperte fasst das aktuellste Wissen in Bezug auf wissenschaftliche Forschung und technologische Entwicklung in Bezug auf diagnostische Techniken und Interventionen bei neurologischen Pathologien bei Kleintieren zusammen. Ziel ist es, den Studenten Fachwissen zu vermitteln und eine gut strukturierte Grundlage zu schaffen, um die klinischen Anzeichen, die mit jedem neurologischen Ort verbunden sind, zu identifizieren und eine Liste von Differentialdiagnosen zu erstellen, um richtig zu handeln und die bestmögliche Prognose fur die Patienten zu erreichen.





“

*Ein intensiver Überblick über die neurologische Notfallversorgung bei Kleintieren, der die Pathophysiologie und das therapeutische Management der einzelnen Entitäten untersucht“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Die verschiedenen Veränderungen der Hirnnerven entwickeln
- ♦ Vorstellung des Vestibularsyndroms, seiner Arten und seiner Behandlung
- ♦ Die verschiedenen Entitäten von Bewegungsstörungen definieren
- ♦ Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse in der Neuro-Ophthalmologie
- ♦ Untersuchung der wichtigsten Syndrome in der Kleintierneurologie
- ♦ Die verschiedenen Miktionsstörungen analysieren
- ♦ Ermittlung alternativer Therapien für neurologische Prozesse
- ♦ Vertiefung des Studiums und der Anwendung von onkologischen Behandlungen
- ♦ Analyse des Anästhesiemanagements bei neurologischen Notfällen
- ♦ Entwicklung und Beurteilung von Patienten mit Schädel-Hirn- und Rückenmarkstraumata
- ♦ Identifizierung der notwendigen Maßnahmen bei Cluster oder Status epilepticus
- ♦ Untersuchung der häufigsten toxikologischen und metabolischen Notfälle



*Mit der Unterstützung der effizientesten audiovisuellen Systeme sollen Sie nicht nur das Wissen erwerben, sondern am Ende auch über die notwendigen Arbeitsfähigkeiten in diesem Bereich verfügen"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Störungen der Hirnnerven, Vestibularsyndrom und Epilepsie bei Hunden und Katzen. Unwillkürliche Bewegungsstörung**

- ◆ Erkennung von Hirnnervenstörungen
- ◆ Die Ursachen, die Diagnose und die Behandlung des Vestibularsyndroms und der Gesichtslähmung erarbeiten
- ◆ Analyse der Neuroophthalmologie als grundlegende Basis der Neurologie
- ◆ Definition und Identifizierung der Ursachen von Kehlkopfhlähmungen und Megaösophaguslähmungen
- ◆ Entwicklung der Epilepsie bei Hunden und Katzen
- ◆ Untersuchung der verschiedenen Arten von Bewegungsstörungen

### **Modul 2. Wichtige Syndrome und spezifische Behandlungen**

- ◆ Untersuchung des Syndroms der kognitiven Dysfunktion, des Horner-Syndroms und des Cauda-Equina-Syndroms
- ◆ Analyse der korrekten Anwendung von Antibiotika in der Neurologie
- ◆ Darstellung der verschiedenen Miktionsstörungen
- ◆ Festlegung des Einsatzes der Chemotherapie in der Onkologie neurologischer Prozesse und des Einsatzes der Strahlentherapie in der Onkologie onkologischer Prozesse

### **Modul 3. Neurologische Notfälle**

- ◆ Angabe der Anästhesiearten und-protokolle, die bei der Anästhesie von Patienten mit neurologischen Notfällen am häufigsten verwendet werden
- ◆ Die Behandlung und Prognose von traumatischen Hirnverletzungen und Rückenmarksverletzungen bestimmen
- ◆ Untersuchung der häufigsten metabolischen Notfälle
- ◆ Analyse des diagnostischen Bildes und der Behandlung von Schwäche und Kollaps, Botulismus und Tetanus, sowie deren Diagnose

03

# Kursleitung

Im Rahmen unseres Konzepts der Gesamtqualität ist TECH stolz darauf, den Studenten ein Dozententeam von höchstem Niveau zu bieten, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Das Ziel dieses Programms ist es, Ihre Fähigkeit zu echtem Eingreifen zu steigern, indem Sie die aktuellsten Kenntnisse auf diesem Gebiet einbeziehen und auf realistische und effektive Weise studieren, um als Profi zu wachsen"*

## Internationaler Gastdirigent

Dr. Steven de Deckers Interesse an der **Veterinärneurologie** hat ihn zu einer der wichtigsten Persönlichkeiten auf diesem Gebiet weltweit gemacht. Er hat an vielen internationalen Kongressen teilgenommen, unter anderem an der Singapore Vet Show, der größten Veterinärkonferenz auf dem asiatischen Kontinent.

Seine Bedeutung ist so groß, dass er **Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie** geworden ist. Außerdem ist er Titularprofessor und Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie am Royal Veterinary College, das als eine der weltweit führenden veterinärmedizinischen Einrichtungen gilt.

Seine Hauptforschungsgebiete sind Wirbelsäulenerkrankungen und Neurochirurgie. Seine Forschung konzentriert sich auf die Diagnose und Behandlung der zervikalen Bandscheiben-assoziierten Spondylomyelopathie oder des Wobbler-Syndroms bei Hunden. Seine meistzitierten Studien befassen sich mit der Prävalenz von thorakalen Wirbelfehlbildungen, Meningoenzephalomyelitis unbekannter Ursache und spinalen Arachnoidaldivertikeln bei Hunden.



## Dr. De Decker, Steven

---

- Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie, Royal Veterinary College - Hertfordshire, Vereinigtes Königreich
- Ehemaliger Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie
- Promotion in Veterinärneurologie und Neurochirurgie, Universität von Gent, Belgien
- Hochschulabschluss der Universität von Gent, Belgien

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Moya García, Sergio

- ♦ Doktorand am Lehrstuhl für Chirurgie an der Fakultät für Veterinärmedizin, Cordoba
- ♦ Mitglied des Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS)
- ♦ Mitglied der Fachgruppe Endoskopie (GEA) der Gesellschaft der Tierärztlichen Spezialisten für Kleintiere (GEA-AVEPA) und der Vereinigung der Veterinärspzialisten für Minimalinvasion (AEVMI) sowie der Gruppe Neurologie der AVEPA
- ♦ Vorstandsmitglied der Abteilung für Kleintiere der Tierärztlichen Hochschule von Málaga
- ♦ Verantwortlich für die ATV-Schulung für AVEPA Postgraduierenstudium in Neurologie an der European School of Veterinary Studies Postgraduate (ESVP) Masterstudiengang in klinischer und therapeutischer Forschung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Facharzt für Endoskopie und minimalinvasive Chirurgie an der Universität von Extremadura
- ♦ Pflegedirektion der Dr. Moya-Tagesklinik in Vetersalud und Leitung des neurologischen Dienstes im Bluecare Tierkrankenhaus
- ♦ Strebt derzeit die Akkreditierung im Bereich Neurologie durch AVEPA an

## Professoren

### Dr. Ródenas González, Sergio

- ♦ Hochschulabschluss der Veterinärmedizinischen Universität von Cáceres (Uex) und Praktikum in der chirurgischen Abteilung der gleichen Fakultät
- ♦ Promotion in Neurologie an der Veterinärfakultät von Maisons Alfort
- ♦ Aufenthalte an amerikanischen Universitäten und europäischen Referenzzentren in den Abteilungen Neurologie und Neurologie (University of Davis, Kalifornien, Pennsylvania, Guelph (OVC), Animal Health Trust, usw.)
- ♦ ECVN-Diplom und europäischer Facharzt für Veterinärneurologie
- ♦ 2 Jahre in einem Überweisungszentrum in England (SCVS) in der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie
- ♦ Ein Jahr als klinischer Ausbilder für Neurologie und Neurochirurgie an der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität von Montreal (Kanada)
- ♦ In Kanada verantwortlich für Neurologie und Neurochirurgie in zwei Überweisungscentren, während er seine Arbeit in England zwei Jahre lang fortsetzte
- ♦ Zahlreiche nationale und internationale Veröffentlichungen und Referent auf zahlreichen internationalen Kongressen für Veterinärneurologie und Neurochirurgie

**Dr. Cartagena Albertus, Juan Carlos**

- ♦ Klinischer Tierarzt in der Klinik für Kleintiere und exotische Tierarten
- ♦ Tierärztlicher Experte
- ♦ Abgeschlossenes Studium der Veterinärmedizin 1987 an der Universität von Zaragoza
- ♦ Promotion in Veterinär-Onkologie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mitglied des Royal College of Veterinary Surgeons of London
- ♦ Anerkannter Spezialist für Weichteilchirurgie durch die AVEPA (Spanische Vereinigung der Tierärzte)
- ♦ Anerkannter Spezialist für Onkologie bei AVEPA

**Dr. Maeso Ordás, Christian**

- ♦ LV. GPcert Neuro Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura (2011)
- ♦ 2020 als klinischer Tierarzt im Dienst der Neurologie von Anicura Ars Veterinaria
- ♦ Allgemeiner Tierarzt für drei Jahre in verschiedenen Tierkliniken im ganzen Land
- ♦ Zwei allgemeine Praktika an den Tierkliniken Rof Codina de Lugo (Universität Compostela) und Ars Veterinaria (Barcelona) in den Jahren 2013 bzw. 2015
- ♦ 2016: Praktikum mit Spezialisierung auf Neurologie und Neurochirurgie im Tierkrankenhaus Anicura Valencia Sur
- ♦ Europäische ECVN-Facharztausbildung 2017 bei Ars Veterinaria
- ♦ Zahlreiche nationale und internationale Programme und Kongresse auf dem Gebiet der Neurologie
- ♦ Zahlreiche Veröffentlichungen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften und auf Kongressen Aufenthalte in verschiedenen europäischen Referenz-Tierkliniken (Vereinigtes Königreich, Italien)

- ♦ Mitglied von Veterinärverbänden wie AVEPA und ESVN Seine derzeitigen Interessen liegen auf dem Gebiet der Neurologie, der neuromuskulären Erkrankungen, der Epilepsie und der Neurochirurgie

**Dr. Gómez Álvarez, Christian Mauricio**

- ♦ Tierarzt der Universität von La Salle (ULS)
- ♦ Mehr als 10 Jahre Erfahrung in der klinischen Neurologie
- ♦ Masterstudiengang (MSc) in Physiologie UNAL
- ♦ ACVIM-Neurologie-Kurs Neurobildung, Neuropathologie und Elektrophysiologie 2020
- ♦ Ohio State University Braincamp Course in Neurologie und Neurowissenschaften 2016
- ♦ Aufbaustudium in fortgeschrittener klinischer Neurologie, UCASAL, Argentinien
- ♦ Praktikum in klinischer Neurologie, Universität von Montreal, Kanada

**Dr. Mangas Ballester, Teresa**

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura im Jahr 2009
- ♦ Leitung des Anästhesiedienstes im Tierkrankenhaus AniCura Valencia Sur
- ♦ 3 Jahre lang Assistenzärztin am Klinischen Tierkrankenhaus der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeit in der Abteilung für Anästhesiologie im Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón
- ♦ Dozentin am offiziellen Masterstudiengang in Endoskopie und minimalinvasiver Chirurgie bei Kleintieren sowie an Anästhesiekursen bei Kleintieren und Beteiligung an mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Aufenthalte in Krankenhäusern in Europa und Nordamerika und mehrere Veröffentlichungen und Mitteilungen auf Kongressen

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Entwicklung des Studienplans wurde in Übereinstimmung mit den angebotenen Kriterien der pädagogischen Wirksamkeit durchgeführt. Anhand eines vollständigen und spezifischen Lehrplans werden Sie alle vorgeschlagenen wesentlichen Lernbereiche durchlaufen und nach und nach die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um die erforderlichen Kenntnisse in die Praxis umzusetzen. Ein sehr gut entwickeltes Lernschema, das es Ihnen ermöglicht, kontinuierlich und effizient zu lernen, angepasst an Ihre Bedürfnisse.





“

*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in didaktische Einheiten von großer Wirkung gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"*

## Modul 1. Störungen der Hirnnerven, Vestibularsyndrom und Epilepsie bei Hunden und Katzen. Unwillkürliche Bewegungsstörung

- 1.1. Neuro-ophthalmologie
  - 1.1.1. Anatomie
  - 1.1.2. Klinische Untersuchung und Tests
- 1.2. Veränderungen in CN III, IV und VI
  - 1.2.1. Anatomie
  - 1.2.2. Klinische Untersuchung und Tests
- 1.3. Störungen beim Kauen und Schlucken
  - 1.3.1. Anatomie der beteiligten Hirnnerven
  - 1.3.2. Klinische Untersuchung und Tests
- 1.4. Larynxlähmung und Megaösophagus
  - 1.4.1. Anatomie der beteiligten Hirnnerven
  - 1.4.2. Körperliche Untersuchung und Tests
- 1.5. Gesichtslähmung
  - 1.5.1. Anatomie und Funktion des Gesichtsnervs
  - 1.5.2. Körperliche Untersuchung und Tests
  - 1.5.3. Ursachen der Gesichtslähmung
- 1.6. Vestibuläres Syndrom I
  - 1.6.1. Anatomie des vestibulären Systems
  - 1.6.2. Ursachen des peripheren vestibulären Syndroms
  - 1.6.3. Ursachen des zentralen vestibulären Syndroms
- 1.7. Vestibuläres Syndrom II
  - 1.7.1. Diagnose
  - 1.7.2. Behandlung
- 1.8. Epilepsie bei Hunden
  - 1.8.1. Ätiologie und Pathophysiologie
  - 1.8.2. Klassifizierung
  - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Epilepsie bei Katzen
  - 1.9.1. Ätiologie und Pathophysiologie
  - 1.9.2. Klassifizierung
  - 1.9.3. Behandlung

- 1.10. Unwillkürliche Bewegungsstörungen
  - 1.10.1. Ätiologie und Klassifizierung
  - 1.10.2. Behandlung

## Modul 2. Wichtige Syndrome und spezifische Behandlungen

- 2.1. Syndrom der kognitiven Dysfunktion
  - 2.1.1. Klinische Anzeichen
  - 2.1.2. Diagnose, Behandlung und Prognose
- 2.2. Horner-Syndrom
  - 2.2.1. Anatomie und Nervenbahnen des Sympathikus
  - 2.2.2. Funktionsprüfung
  - 2.2.3. Ursachen und Diagnose
  - 2.2.4. Behandlung
- 2.3. Cauda-Equina-Syndrom
  - 2.3.1. Neurologische Untersuchung und klinische Anzeichen
  - 2.3.2. Diagnostische Tests
  - 2.3.3. Hauptursachen
    - 2.3.3.1. Lumbosakrale degenerative Stenose und Foraminalstenose
    - 2.3.3.2. Neoplasmen
    - 2.3.3.3. Gefäße
    - 2.3.3.4. Bandscheibenspondylitis und Empyem
- 2.4. Störungen der Blasenentleerung
  - 2.4.1. Anatomie und Physiologie der Blasenentleerung
  - 2.4.2. Störungen der Blasenentleerung
- 2.5. Immunoneurologie
  - 2.5.1. Wichtige Aspekte
  - 2.5.2. Wichtigste Pathologien, Diagnosen und Behandlungen
- 2.6. Alternative Therapien für neurologische Patienten
  - 2.6.1. Neue Trends
  - 2.6.2. Behandlungen und Anwendungen
- 2.7. Antibiotikatherapie für neurologische Patienten
  - 2.7.1. Pharmakodynamik. Blut-Hirn-Schranke
  - 2.7.2. Die am häufigsten verwendeten Antibiotika. Arten und Indikatoren
  - 2.7.3. Protokoll für die Verwendung

- 2.8. Verwendung von Kortikosteroiden in der Veterinärneurologie
  - 2.8.1. Verwendung bei Rückenmarkserkrankungen
  - 2.8.2. Verwendung bei Erkrankungen des Gehirns
  - 2.8.3. Verwendung bei Erkrankungen des neuromuskulären Systems
- 2.9. Onkologische Behandlung des Nervensystems I. Chemotherapie
  - 2.9.1. Wichtigste Chemotherapeutika
  - 2.9.2. Indikationen und Protokolle
- 2.10. Onkologische Behandlungen des Nervensystems II. Strahlentherapie
  - 2.10.1. Grundlagen der Strahlentherapie
  - 2.10.2. Hauptindikationen der Strahlentherapie

### Modul 3. Neurologische Notfälle

- 3.1. Anästhesie und Behandlung von Patienten mit neurologischen Notfällen
  - 3.1.1. Wirkstoffe, die in der Notfallanästhesie verwendet werden
  - 3.1.2. Überwachung
- 3.2. Traumatische Hirnverletzungen I
  - 3.2.1. Anamnese
  - 3.2.2. Pathophysiologie
  - 3.2.3. Glasgow-Skala
- 3.3. Traumatische Hirnverletzungen II
  - 3.3.1. Wirkungsebenen der Behandlung
  - 3.3.2. Chirurgie
- 3.4. Wirbelsäulentrauma I
  - 3.4.1. Ursachen
  - 3.4.2. Pathophysiologie
- 3.5. Wirbelsäulentrauma II
  - 3.5.1. Diagnose
  - 3.5.2. Behandlung
- 3.6. Cluster und Status epilepticus
  - 3.6.1. Pathophysiologie und Ursachen
  - 3.6.2. Behandlung und Stabilisierung

- 3.7. ZNS-Neurotoxizität
  - 3.7.1. Die wichtigsten Giftstoffe, die das Nervensystem beeinträchtigen
  - 3.7.2. Maßnahmen im Falle einer Vergiftung
- 3.8. Metabolische Notfälle
  - 3.8.1. Hypoglykämie.
  - 3.8.2. Urämische Krise
  - 3.8.3. Hepatische Enzephalopathie
- 3.9. Tetanus und Botulismus
  - 3.9.1. Tetanus
  - 3.9.2. Botulismus
- 3.10. Belastungsintoleranz und Kollaps
  - 3.10.1. Diagnostischer Algorithmus
  - 3.10.2. Management und Behandlung



*Sie werden so studieren, dass das Gelernte fixiert und in Wissen umgewandelt wird, und zwar durch ein strukturiertes Studium, das alle wichtigen Punkte abdeckt, die Sie brauchen, um Ihre Intervention in der Kleintierneurologie zu aktualisieren"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





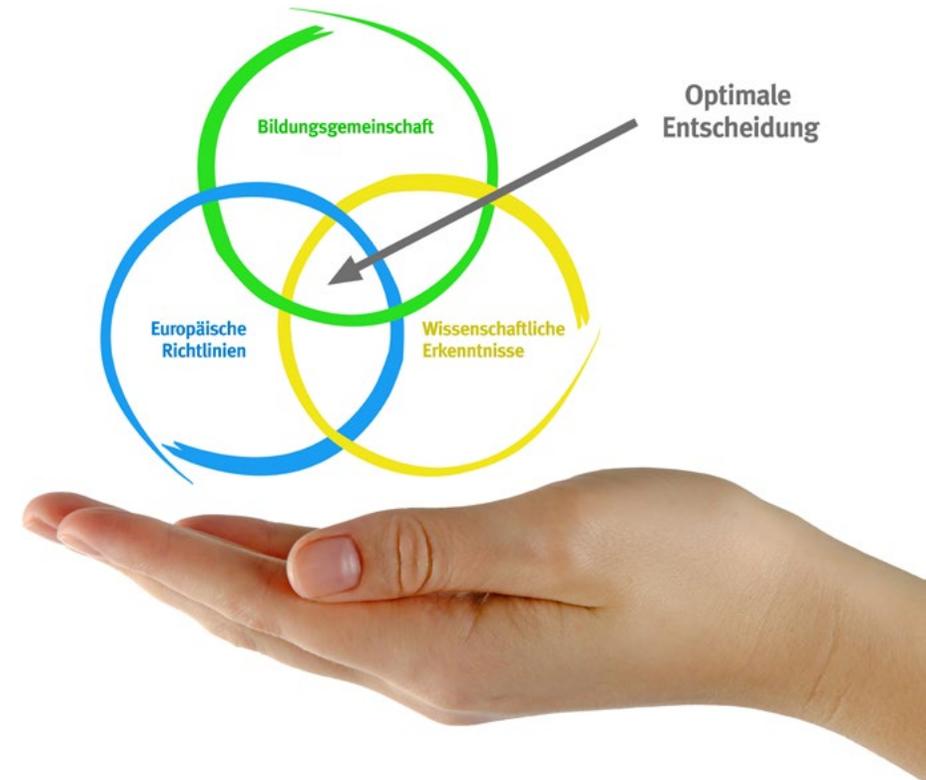
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und-verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

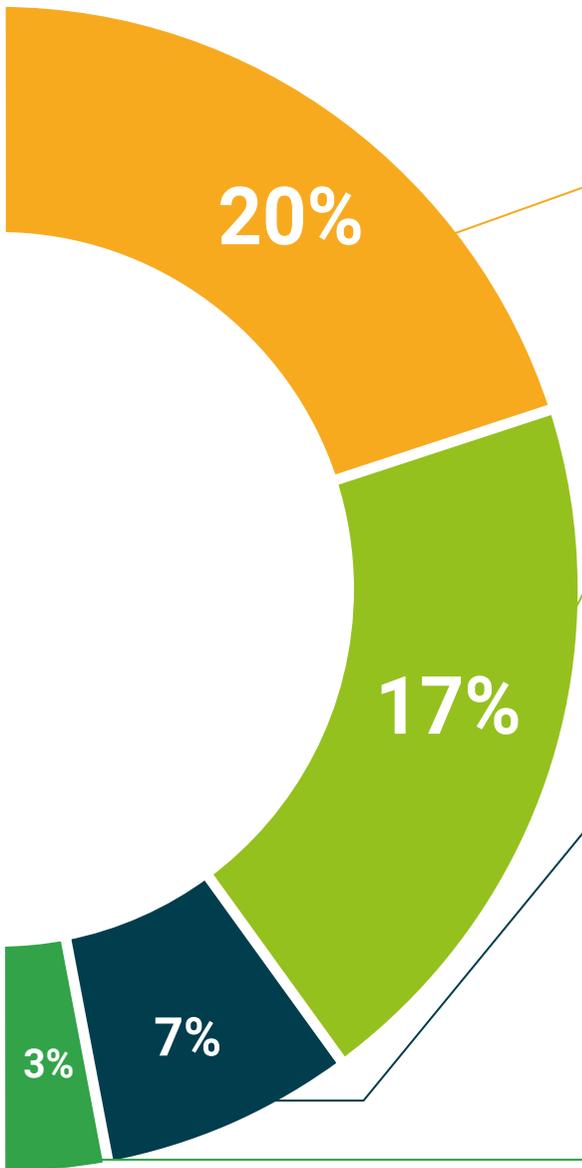
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neurologische Notfälle, Syndrome und Behandlungen bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie in Ihr Studium eine Qualifikation in Ultraschalldiagnostik bei Kleintieren auf: ein hochqualifizierter Mehrwert für jede Fachkraft in diesem Bereich"*

Dieser **Universitätsexperte in Neurologische Notfälle, Syndrome und Behandlungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neurologische Notfälle, Syndrome und Behandlungen bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Neurologische  
Notfälle, Syndrome  
und Behandlungen  
bei Kleintieren

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

# Universitätsexperte

Neurologische Notfälle, Syndrome  
und Behandlungen bei Kleintieren

