

Universitätsexperte

Management und Verwaltung
von Klinischen Studien in
der Veterinärmedizin



Universitätsexperte

Management und Verwaltung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-management-verwaltung-klinischen-studien-veterinarmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01 Präsentation

Bei der Untersuchung der Wirksamkeit und Unbedenklichkeit eines Arzneimittels im Veterinärbereich sind mehrere Bereiche betroffen. Einer der wichtigsten Bereiche ist Management und Verwaltung, für den spezifische und spezialisierte Kenntnisse erforderlich sind und der auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt ist. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang entwickelt, der darauf abzielt, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, damit sie ihre berufliche Tätigkeit so effizient wie möglich ausüben können. So werden während des gesamten Programms Themen wie die Geschichte der klinischen Forschung oder die Konzeption, Methodik und Durchführung einer klinischen Studie behandelt. Und das alles über eine bequeme 100%ige Online-Modalität und das umfassendste und aktuellste Programm auf dem Markt.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen und erwerben Sie neue Fähigkeiten im Bereich Management und Verwaltung von klinischen Studien"

Für die Durchführung einer klinischen Studie im Veterinärbereich gibt es eine Vielzahl von Prozessen, Verfahren und Protokollen, die eine erfolgreiche Untersuchung der Eigenschaften und des Nutzens eines Arzneimittels ermöglichen. Deshalb sind Management und Verwaltung in diesem Bereich, sowie Fachleute mit spezifischen Kenntnissen in diesem Sektor, so wichtig.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Management und Verwaltung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin entwickelt, um den Studenten neue und bessere Fähigkeiten zu vermitteln, mit denen sie ihre berufliche Tätigkeit mit voller Kapazität und garantiertem Erfolg ausüben können. Daher befasst sich dieses Programm mit Themen wie der wissenschaftlichen Methode, den statistischen Grundlagen, der technischen Dokumentation, dem Management, den speziellen Standards oder den Bewertungs- und Reaktionsmethoden bei klinischen Tierversuchen.

All dies in einem bequemen 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihre Stundenpläne und ihr Studium so zu organisieren, wie sie es für richtig halten, ohne dass sie reisen müssen und mit der Möglichkeit, auf alle Inhalte mit jedem Gerät mit Internetanschluss zuzugreifen. Darüber hinaus stehen ihnen die dynamischsten Multimedia-Materialien, die vollständigsten Informationen und die neuesten Unterrichtstechnologien zur Verfügung.

Dieser **Universitätsexperte in Management und Verwaltung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Management und Verwaltung von klinischen Studien in der Veterinärmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erreichen Sie hervorragende Management- und Verwaltungsleistungen in der Veterinärmedizin"



Die umfassendsten und innovativsten Informationen über Management, Einleitung und Start von klinischen Studien in der Veterinärmedizin"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vom ersten Tag an können Sie alle auf dem virtuellen Campus verfügbaren Inhalte zu 100% online nutzen.

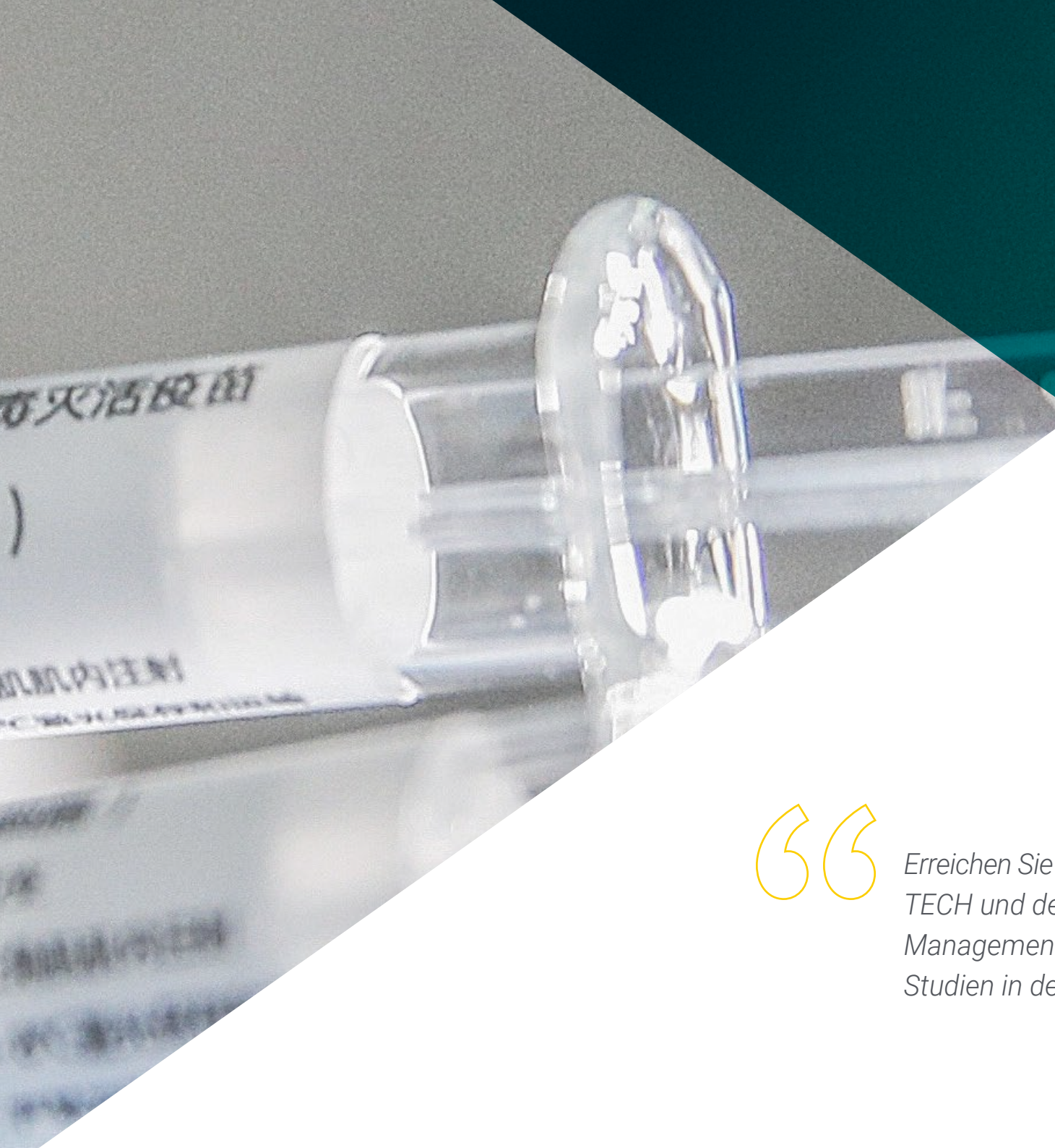
Optimieren Sie Ihre Fähigkeiten in den Bereichen präklinische Entwicklung und Laborzertifizierung.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Management und Verwaltung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin ist es, den Studenten neue Fähigkeiten und spezifisches Wissen in diesem Bereich zu vermitteln, damit sie ihre berufliche Arbeit so effektiv wie möglich angehen können. Und das alles mit den vollständigsten und aktuellsten Inhalten auf dem akademischen Markt.





“

*Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele dank
TECH und dem umfassendsten Programm in
Management und Verwaltung von Klinischen
Studien in der Veterinärmedizin"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Fachwissen über die Gestaltung und Interpretation von klinischen Studien
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Merkmale von klinischen Studien
- ♦ Analysieren wichtiger analytischer Konzepte in klinischen Studien
- ♦ Unterstützen von Entscheidungen zur Problemlösung
- ♦ Bewerten von Aspekten der standardisierten Durchführung klinischer Studien und Verfahren
- ♦ Prüfen der Gesetzgebung zu analytischen, toxikopharmakologischen und klinischen Standards und Protokollen bei der Prüfung von Tierarzneimitteln
- ♦ Bewerten des regulatorischen Umfelds in Bezug auf klinische Studien
- ♦ Entwickeln von Standards für klinische Studien in der Veterinärmedizin
- ♦ Erwerben von Fachwissen für die Durchführung klinischer Studien
- ♦ Bestimmen der korrekten Methodik für die Durchführung klinischer Studien in der Tiermedizin
- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Kenntnisse zur Ausarbeitung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Studie mit Tierarzneimitteln
- ♦ Analysieren der Struktur der verschiedenen Regulierungsbehörden und -gremien und ihrer Zuständigkeiten
- ♦ Ordnungsgemäßes Verwalten der im Rahmen der Beantragung, der Nachverfolgung und des Abschlusses einer klinischen Tierarzneistudie erstellten Unterlagen





Spezifische Ziele

Modul 1. Klinische Forschung und klinische Studien. Evidenzbasierte Veterinärmedizin (EBVM)

- ♦ Formulieren einer guten Frage für die klinische Forschung
- ♦ Planen eines effizienten, effektiven und ethischen Designs
- ♦ Nachweisen, dass eine klinische Studie durchführbar, effizient, kosteneffektiv und einfach zu implementieren ist
- ♦ Minimieren von (systematischen und zufälligen) Fehlern, die die Schlussfolgerungen einer klinischen Studie gefährden könnten
- ♦ Erwerben von Fachwissen über klinische Leistungen gemäß der evidenzbasierten Medizin
- ♦ Fördern der Suche nach wissenschaftlichen Informationen, deren Speicherung, Auswertung und Nutzung durch den Einsatz von Computeranwendungen
- ♦ Kritisches Bewerten der Überprüfung einer wissenschaftlichen Arbeit
- ♦ Synthesieren von Ideen und Analysieren von Informationen, auf bewertende und analytische Weise

Modul 2. Die klinische Studie in der Tiermedizin I. Aufbau und Methodik

- ♦ Festlegen der richtigen Linien und Verfahren für die Entwicklung klinischer Studien zur Bewertung der Wirksamkeit und Sicherheit von Tierarzneimitteln
- ♦ Bestimmen der Forschungsumgebung und des zuständigen Personals
- ♦ Untersuchen der Praktiken zur Durchführung klinischer Studien
- ♦ Entwickeln der erforderlichen technischen Dokumentation
- ♦ Analysieren der Beziehungen zu Aufsichtsbehörden

Modul 3. Die klinische Studie in der Tiermedizin II. Management, Inbetriebnahme und Implementierung

- ♦ Analysieren der Struktur des Abschnitts über die Sicherheit und Wirksamkeit in einem Zulassungsdossier
- ♦ Handhaben der internationalen Leitlinien zur Durchführung von Sicherheitsstudien in der Veterinärmedizin (*Target Animal Safety*)
- ♦ Erläutern der Bedeutung der Qualität bei der Datengenerierung und der Verwendung von Audits als Methode der Qualitätssicherung
- ♦ Bestimmen, wie das richtige Labor für die Analyse der biologischen Proben im Rahmen der Studie auszuwählen ist
- ♦ Erwerben von Fachwissen, um Aufgaben, Rollen und Verantwortlichkeiten der Testteilnehmer zuzuweisen, zu organisieren und zu priorisieren
- ♦ Ordnungsgemäßes Verwalten der Dokumente für die anschließende Einreichung bei den zuständigen Aufsichtsbehörden zur Bewertung
- ♦ Analysieren und korrektes Darstellen der Ergebnisse einer klinischen Studie in wissenschaftlichen Artikeln nach internationalen Standards

Modul 4. Die klinische Studie in der Tiermedizin III. Die Behandlungsstudie

- ♦ Auswählen des richtigen Typs der klinischen Veterinärstudie für jede Studie
- ♦ Bestimmen geeigneter Kriterien für die Studienpopulation
- ♦ Analysieren der wichtigsten Probleme, die bei den methodischen Ansätzen der Versuchsbehandlung auftreten können
- ♦ Prüfen des *Monitoring* Plan der Behandlung in der Studie
- ♦ Bestimmen von Datenbedingungen, Datenbehandlung, Verarbeitung und Korrekturen
- ♦ Erwerben von Fachwissen zur Durchführung einer speziellen Methodik in einer klinischen Studie im Hinblick auf die Behandlung in den Bereichen Veterinär-Onkologie, Veterinär-Infektionspathologie und Veterinär-Neurologie

03 Kursleitung

In ihrem Streben nach akademischer Exzellenz hat TECH ein Expertenteam zusammengestellt, das sich aus führenden Fachleuten mit umfangreichem Hintergrundwissen in diesem Bereich zusammensetzt, die ihr Fachwissen in das gesamte Material einfließen ließen. Auf diese Weise können den Studenten die vollständigsten und aktuellsten theoretischen und praktischen Inhalte angeboten werden, die den höchsten Ansprüchen genügen.



“

*Beraten Sie sich während des gesamten Prozesses
direkt mit den Dozenten und arbeiten Sie erfolgreich
mit den besten Experten für klinische Tierversuche
zusammen“*

Leitung



Dr. Martín Palomino, Pedro

- Leiter des Veterinärlabors ALJIBE
- Leitender Forscher am Forschungszentrum von Castilla La Mancha, Spanien
- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit (ENS) am Gesundheitsinstitut Carlos III (ISCIII)
- Masterstudiengang in Schweinetechnologie an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Murcia
- Dozent für Infektionskrankheiten, Zoonosen und öffentliche Gesundheit an der Universität Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- Tierarzt
- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- Masterstudiengang in Biotechnologie von der CNB Severo Ochoa
- Assoziierter Tierarzt der Universität von Extremadura

Professoren

Dr. Rojo González, José Antonio

- ♦ Klinischer Tierarzt für Kleintiere
- ♦ Tierarzt für Kleintiere
- ♦ Lehrkraft in Sonderschulzentren
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura, Cáceres, Spanien

Hr. Pacheco Bermejo, Cristian

- ♦ Pflegefachkraft für klinische Studien
- ♦ Pflegefachkraft in der Fresenius Medical Care Klinik, Cáceres
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses San Pedro de Alcántara, Cáceres
- ♦ Pflegefachkraft in der Chirurgischen Abteilung des Universitätskrankenhauses von Cáceres
- ♦ Pflegefachkraft im Krankenhaus Ciudad de Coria, Coria
- ♦ Pflegefachkraft im Gesundheitszentrum Dr. José Vicente Martín, Cáceres
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Extremadura

Dr. Bravo Acedo, Sara

- ♦ Tierärztin bei Tragsatec
- ♦ Spezialistin für klinische Studien in der Veterinärmedizin
- ♦ Wissenschaftliches und Forschungspersonal im Bereich Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Fleischwissenschaft und -technologie an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Sekundarschullehrerbildung an der Universität von Extremadura
- ♦ Höhere Berufsausbildung in Diätetik an der Universität Alfonso X el Sabio

Dr. Sánchez García, Alicia

- ♦ Spezialistin für angewandte Ethologie und Meeressäugetiere
- ♦ Tierpflegerin für Meeressäuger im Zoo-Aquarium Madrid
- ♦ Tierpflegerin für Meeressäuger im Mundomar Benidorm/Spanien
- ♦ Lehrplanmäßige Praktika mit Meeressäugern bei Oceanographic in Valencia
- ♦ Promotion in angewandter Ethologie an der Autonomen Universität von Madrid.
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid
- ♦ Meeressäuger-Spezialistin bei Sea Wolves
- ♦ Masterstudiengang in Angewandte Ethologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Monografische Kurse des Zoo-Aquariums von Madrid



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wurde von führenden Fachleuten auf diesem Gebiet entworfen und strukturiert, die einen präzisen, innovativen und vollständigen Inhalt geschaffen haben, mit dem die anspruchsvollsten Bedürfnisse der Studenten erfüllt werden können. Darüber hinaus folgen alle Materialien der pädagogischen *Relearning*-Methode, die die Aneignung der wesentlichen Konzepte auf natürliche, direkte und dynamische Weise erleichtert.





“

*Erreichen Sie Ihre höchsten Ziele
am Arbeitsplatz, dank TECH und der
effizienten Relearning-Lehrmethode"*

Modul 1. Klinische Forschung und klinische Studien. Evidenzbasierte Veterinärmedizin (EBVM)

- 1.1. Entwicklung der klinischen Forschung: historische Aspekte
 - 1.1.1. Vor der James Lind Ära
 - 1.1.2. James Lind und Scurvy Trial
 - 1.1.3. Ankunft des Placebos
 - 1.1.4. Die erste kontrollierte Doppelblindstudie
 - 1.1.5. Erste randomisierte Heilungsstudie: die randomisierte Streptomycin-Studie
- 1.2. Forschung. Die wissenschaftliche Methode
 - 1.2.1. Forschung
 - 1.2.1.1. Notwendige Bedingungen für die Durchführung von Forschung
 - 1.2.1.2. Methodik in der Forschung
 - 1.2.1.3. Der Forschungsbericht
 - 1.2.2. Die wissenschaftliche Methode
 - 1.2.2.1. Konzept
 - 1.2.2.2. Ziele der wissenschaftlichen Methode
 - 1.2.2.3. Merkmale der wissenschaftlichen Methode
 - 1.2.2.4. Budgets der wissenschaftlichen Methode
 - 1.2.2.5. Techniken der wissenschaftlichen Methode
 - 1.2.2.6. Etappen der wissenschaftlichen Methode
 - 1.2.3. Zusammenfassung
- 1.3. Klinische Forschung
 - 1.3.1. Die Anatomie und Physiologie der klinischen Forschung
 - 1.3.2. Die Anatomie der klinischen Forschung: Woraus besteht sie?
 - 1.3.2.1. Die Forschungsfrage
 - 1.3.2.2. Hintergrund und Bedeutung
 - 1.3.2.3. Design
 - 1.3.2.4. Studienobjekte
 - 1.3.2.5. Variablen
 - 1.3.2.6. Statistik



- 1.3.3. Physiologie der Forschung: Woraus besteht sie?
 - 1.3.3.1. Aufbau der Studie
 - 1.3.3.1.1. Studienprotokoll
 - 1.3.3.1.2. Kompensation
 - 1.3.3.2. Die Durchführung der Studie
 - 1.3.3.3. Kausale Inferenz
 - 1.3.3.4. Fehler in der Forschung
 - 1.3.3.4.1. Zufälliger Fehler
 - 1.3.3.4.2. Systematischer Fehler
- 1.3.4. Zusammenfassung
- 1.4. Die Forschungsfrage
 - 1.4.1. Ursprünge der Forschungsfrage
 - 1.4.1.1. Die Forschungsfrage in der Literatur
 - 1.4.1.2. Neue Ideen und Verfahren
 - 1.4.1.3. Auswahl eines Mentors
 - 1.4.2. Merkmale einer guten Forschungsfrage
 - 1.4.2.1. Durchführbar
 - 1.4.2.1.1. Anzahl der Individuen
 - 1.4.2.1.2. Fachwissen
 - 1.4.2.1.3. Kosten in Form von Zeit und Geld
 - 1.4.2.2. Interessant
 - 1.4.2.3. Original
 - 1.4.2.4. Ethik
 - 1.4.2.5. Relevant
 - 1.4.3. Entwicklung der Forschungsfrage und des Lehrplans
 - 1.4.3.1. Probleme und Lösungen
 - 1.4.3.2. Erste und zweite Fragen
 - 1.4.4. Translationale Forschung
 - 1.4.4.1. Übertragung der Forschung von klinischen Studien auf Populationen
 - 1.4.5. Zusammenfassung
- 1.5. Schätzung des Stichprobenumfangs
 - 1.5.1. Hypothesen
 - 1.5.2. Arten von Hypothesen
 - 1.5.2.1. Nullhypothese und Alternativhypothese
 - 1.5.2.2. Einseitige und zweiseitige Alternativhypotesen
 - 1.5.3. Statistische Grundsätze
 - 1.5.3.1. Fehler vom Typ I und II
 - 1.5.3.2. Effektgröße
 - 1.5.3.3. Alpha (α) und Beta (β)
 - 1.5.3.4. Wahrscheinlichkeitswert (p)
 - 1.5.3.5. Arten von statistischen Tests
 - 1.5.4. Zusätzliche Konzepte
 - 1.5.4.1. Variabilität
 - 1.5.4.2. Multiple Hypothesen und Post-Hoc-Hypothesen
 - 1.5.4.3. Primäre Hypothesen und sekundäre Hypothesen
 - 1.5.5. Zusammenfassung
- 1.6. Bibliographische Suche. Zugang zu wissenschaftlichen Informationen
 - 1.6.1. Was sind wissenschaftliche Informationen: Wie werden sie präsentiert?
 - 1.6.2. Warum brauchen wir sie und was können wir damit tun?
 - 1.6.3. Arten von Fragen
 - 1.6.4. Vorbereitung auf die Suche: das Davor, Während und Danach
 - 1.6.5. Wo soll man suchen? Datenbanken
 - 1.6.6. Was brauchen wir, um Datenbanken abzufragen? Abfragesprachen und Schlüsselwörter
 - 1.6.7. Thesauri in Gesundheitswissenschaften
 - 1.6.8. PubMed
 - 1.6.8.1. Einführung
 - 1.6.8.2. Einfache Suche. MESH-Deskriptoren. Erweiterte Suche
 - 1.6.8.3. Filter
 - 1.6.8.4. Ergebnisse

- 1.6.9. Wo und wie man Beweise findet
 - 1.6.9.1. Einführung
 - 1.6.9.2. Beweispyramiden und Informationsquellen
- 1.6.10. Up to Date
- 1.6.11. PubMed Clinical Queries
- 1.6.12. Datenbanken zur evidenzbasierten Medizin
- 1.6.13. Wie man Informationen auswählt, liest und verwendet
 - 1.6.13.1. Einführung
 - 1.6.13.2. Wie sieht kritisches Lesen aus?
 - 1.6.13.3. Arten von wissenschaftlichen Artikeln
 - 1.6.13.4. Wie man Informationen auswählt und liest
 - 1.6.13.5. Kritische Lektüre und Checklisten
 - 1.6.13.6. Informationen verwenden. Bibliographische Manager
 - 1.6.13.7. Wie man eine Bibliographie zusammenstellt
- 1.6.14. Zusammenfassung
- 1.7. Evidenzbasierte Veterinärmedizin. (EBVM)
 - 1.7.1. Was ist evidenzbasierte Veterinärmedizin?
 - 1.7.1.1. Evidenzbasierte Veterinärmedizin im Wandel der Zeit
 - 1.7.1.2. Warum evidenzbasierte Veterinärmedizin wichtig ist
 - 1.7.1.2.1. Klinische Anwendungen
 - 1.7.1.3. Vergleich von traditionellen Methoden und EBVM
 - 1.7.1.4. Wie man anfängt
 - 1.7.1.5. Herausforderungen der evidenzbasierten Veterinärmedizin
 - 1.7.2. Informationsquellen
 - 1.7.2.1. Einführung
 - 1.7.2.2. Hintergrund und Hintergrundwissen
 - 1.7.2.3. Hierarchie der Beweise
 - 1.7.2.4. Traditionelle Informationsquellen
 - 1.7.2.4.1. Zeitschriften
 - 1.7.2.4.2. Lehrbücher und andere Veröffentlichungen
 - 1.7.2.4.3. Persönliche Erfahrung
 - 1.7.3. Internet
 - 1.7.4. Tierärztliche Informationsquellen im Internet
 - 1.7.4.1. CABdirec
 - 1.7.4.2. Consultant
 - 1.7.4.3. Inno-vet
 - 1.7.4.4. International Veterinary Information Service
 - 1.7.4.5. Medline/Pubmed
 - 1.7.5. Forschungsstudien
 - 1.7.5.1. Hierarchie der Beweise und Versuchsplanung
 - 1.7.5.2. Leitfaden für Forschungsmethoden
 - 1.7.5.3. Experimentelle Studien
 - 1.7.5.3.1. Randomisierte kontrollierte Studien
 - 1.7.5.3.2. Querschnittliche Designs
 - 1.7.5.4. Beobachtungsstudien
 - 1.7.5.4.1. Kohortenstudien
 - 1.7.5.4.2. Querschnittserhebung
 - 1.7.5.4.3. Fall-Kontroll-Studien
 - 1.7.5.5. Deskriptive Studien
 - 1.7.6. Bewertung der Beweise
 - 1.7.6.1. Einführende Konzepte
 - 1.7.6.2. Wahrscheinlichkeit und Wahrscheinlichkeiten
 - 1.7.6.3. Risiko und Ungewissheit
 - 1.7.6.4. Die Bedeutung der Statistik
 - 1.7.7. Beweise in der tierärztlichen Ausbildung
 - 1.7.7.1. Evidenzbasierte veterinärmedizinische Instrumente
 - 1.7.7.2. Finden, was in der Literatur steht und was nicht
 - 1.7.7.3. Erforderliche Ressourcen für eine evidenzbasierte tierärztliche Praxis
 - 1.7.7.4. Klinisches Audit in der tierärztlichen Praxis
 - 1.7.7.4.1. Was ist ein klinisches Audit?
 - 1.7.7.4.2. Warum brauchen wir ein Audit?
 - 1.7.7.4.3. Wie führen wir eine Prüfung durch?
 - 1.7.7.4.4. Klinische Audits in der Zukunft
 - 1.7.8. Zusammenfassung

- 1.8. Tierversuche
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Geschichte
 - 1.8.2.1. Vorgeschichte
 - 1.8.2.2. Das Altertum
 - 1.8.2.3. Das Mittelalter
 - 1.8.2.4. Die Renaissance
 - 1.8.2.5. Illustration
 - 1.8.2.6. 19. Jahrhundert
 - 1.8.2.7. 20. Jahrhundert
 - 1.8.2.8. 21. Jahrhundert. Aktualität
 - 1.8.3. Bioethik
 - 1.8.3.1. Einführung in die biologische Ethik
 - 1.8.3.2. Positionierung gegen Experimente
 - 1.8.3.3. Positionierung zugunsten des Experimentierens
 - 1.8.3.4. Zukunftsperspektiven in der Bioethik: Trends
- 1.9. Tierethik
 - 1.9.1. Tierethik
 - 1.9.2. Tierstudien
 - 1.9.3. Kritische Tierstudien
 - 1.9.4. Forschung an Tieren
 - 1.9.4.1. Tiere in der biomedizinischen und pharmazeutischen Forschung
 - 1.9.4.1.1. Grundlagenforschung oder präklinische Forschung
 - 1.9.4.1.2. Klinische Forschung
 - 1.9.4.1.3. Biotechnologische Forschung
 - 1.9.4.2. Tiere in anderer Forschung
 - 1.9.4.2.1. Grundlagenforschung
 - 1.9.4.2.2. Kommerzielle Produkttests
 - 1.9.4.2.3. Militärische Forschung
 - 1.9.5. Zusammenfassung

- 1.10. Versuchstiere
 - 1.10.1. Die am häufigsten verwendeten Arten und ihre Besonderheiten
 - 1.10.1.1. Umwelt- und Haltungsbedingungen
 - 1.10.1.2. Verwendung von Versuchstieren
 - 1.10.2. Ethische Normen
 - 1.10.2.1. Internationale ethische Standards
 - 1.10.2.1.1. Drei R-Prinzipien
 - 1.10.2.1.2. Allgemeine Erklärung der Rechte der Tiere
 - 1.10.2.1.3. Internationaler Ethik-Kodex
 - 1.10.2.1.4. Gute Laborpraxis
 - 1.10.2.2. Ethische Vorschriften in Europa
 - 1.10.2.2.1. Evans-Bericht
 - 1.10.2.2.2. Basler-Erklärung
 - 1.10.3. Gesetzliche Bestimmungen
 - 1.10.3.1. Gesetzliche Bestimmungen in Europa

Modul 2. Die klinische Studie in der Tiermedizin I. Aufbau und Methodik

- 2.1. Die tierärztliche klinische Studie
 - 2.1.1. Forschung in der tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.1.2. Bedingungen für die Durchführung von Forschungsarbeiten im Rahmen einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.1.3. Arten von klinischen veterinärmedizinischen Studien
 - 2.1.3.1. Arten von Studien nach Studiendesign
 - 2.1.3.2. Parallel
 - 2.1.3.3. Crossover
 - 2.1.3.4. Gepaart
 - 2.1.3.5. Sequentiell
- 2.2. Technische Dokumentation der tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.2.1. Versuchsprotokoll
 - 2.2.2. Informationsblatt und Einverständniserklärung
 - 2.2.2.1. Vertraulichkeit
 - 2.2.2.2. Datenerhebungsbogen
 - 2.2.2.3. Genehmigung durch amtliche Stellen, Gesundheitsbehörden und Ethikkommissionen
 - 2.2.2.4. Abschlussbericht des Forschungsberichts

- 2.3. Identifizierung von Informationsquellen für eine tierärztliche klinische Studie
 - 2.3.1. Wie findet man die Informationen, an denen man interessiert ist?
 - 2.3.1.1. Die Auswahl der Quelle
 - 2.3.1.2. Ressourcen und Zugangsmodalitäten
 - 2.3.1.3. Wie man die besten Beweise zu einem Thema sucht
- 2.4. Entwicklung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Studie mit Tierarzneimitteln
 - 2.4.1. Allgemeine Informationen
 - 2.4.2. Grundprinzipien und Ziele
 - 2.4.3. Gliederung der Studie
- 2.5. Design von tierärztlichen klinischen Studien
 - 2.5.1. Auswahl der Individuen
 - 2.5.2. Einschluss-/Ausschlusskriterien
 - 2.5.3. Behandlung
 - 2.5.4. Bestimmung der Versuchstiere, der von Versuchstieren stammenden Produkte und der Produkte, die klinisch geprüft werden, sowie der Kontrollprodukte
 - 2.5.5. Unerwünschte Ereignisse (AE)
- 2.6. Forschungsmethodik in der tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.6.1. Hypothesen
 - 2.6.2. Randomisierung
 - 2.6.3. Bevölkerung
 - 2.6.4. Probenahme
 - 2.6.5. Unkontrollierte Studien
 - 2.6.6. Kontrollierte Studien
 - 2.6.6.1. Offen
 - 2.6.6.2. Blind
 - 2.6.6.3. Doppelt blind
 - 2.6.6.4. Dreifach blind
 - 2.6.6.5. Pilot
- 2.7. Methodische Verfahren in einer tierärztlichen klinischen Studie (VCT)
 - 2.7.1. Unterscheidung zwischen menschlicher und tierischer KS
 - 2.7.2. Unterschiede
 - 2.7.3. Ausführung
 - 2.7.4. Externe und interne Validität
 - 2.7.5. Variablen
 - 2.7.6. Einverständnis
 - 2.7.7. Reproduzierbarkeit
 - 2.7.8. Risiko
- 2.8. Wirksamkeit der tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.8.1. Statistik
 - 2.8.2. Datenverwaltung
 - 2.8.3. Dem Protokoll beigefügte Anhänge
 - 2.8.4. Änderungen des Protokolls
 - 2.8.5. Referenzen
- 2.9. Forschungsqualität in einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.9.1. Rechtliche Aspekte
 - 2.9.2. Wissenschaftliche Aspekte
 - 2.9.3. Risiko-Nutzen-Bewertung
- 2.10. Ethische Grundsätze in einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.10.1. Historischer Hintergrund
 - 2.10.2. Ethische Kodizes
 - 2.10.3. Anwendung der ethischen Grundsätze

Modul 3. Die klinische Studie in der Tiermedizin II. Management, Inbetriebnahme und Implementierung

- 3.1. Verwaltung einer klinischen Studie. Präklinische Entwicklung
 - 3.1.1. Präklinische Entwicklung
 - 3.1.1.1. Ausschüsse für Tierversuche
 - 3.1.2. Klinische Sondierungsstudie
 - 3.1.3. Behördliche klinische Studie
- 3.2. Genehmigungsverfahren für klinische Studien
 - 3.2.1. Tierärztliches Prüfpräparat. Antrag
 - 3.2.2. Antrag auf eine klinische Studie
- 3.3. Dokumente zu Beginn der klinischen Studie
 - 3.3.1. Vertragsmanagement
 - 3.3.2. Protokoll der klinischen Studien
 - 3.3.3. Zustimmung nach Inkennntnissetzung
- 3.4. Start und Durchführung der klinischen Studie
 - 3.4.1. Erste Besichtigung und Eröffnung des Standorts
 - 3.4.2. Datenerhebungsbogen
 - 3.4.3. Elektronische Datenerfassung (eDCN)
- 3.5. Dokumentationsbericht zur klinischen Studie
 - 3.5.1. Einreichung und Verwaltung von Medikamenten
 - 3.5.2. Aufbewahrung der Dokumentation
- 3.6. Abschlussbericht
 - 3.6.1. Schließung von Standorten
 - 3.6.2. Audit der Dokumentation klinischer Studien
 - 3.6.3. Audit der Datenverwaltungsaktivitäten
- 3.7. Labor-Zertifizierung
 - 3.7.1. Labor-Zertifizierung: GMP
 - 3.7.2. Labor-Zertifizierung: GLP
 - 3.7.3. Labor-Zertifizierung: ISO

- 3.8. Aufbau eines regulatorischen Dossiers
 - 3.8.1. Verwaltung von Dokumenten
 - 3.8.2. Validierung der internen Struktur
 - 3.8.3. Elektronische Kommunikation mit Aufsichtsbehörden
- 3.9. Ausarbeitung der Ergebnisse
 - 3.9.1. Veröffentlichung klinischer Studien in wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- 3.10. CONSORT-Empfehlungen

Modul 4. Die klinische Studie in der Tiermedizin III. Die Behandlungsstudie

- 4.1. Beschreibung der Behandlungsstudie
 - 4.1.1. Wovon hängt die Beschreibung der Dosis, des Intervalls, des Verabreichungsweges und der Verabreichungsform sowie der Dauer der zu untersuchenden Behandlung ab?
 - 4.1.2. Kriterien für die Erstellung von Mustern während der Studie
- 4.2. Anwendung von Sonderregeln auf die Behandlungsstudie
 - 4.2.1. Situationen für die Anwendung von Sonderregeln auf die Behandlungsstudie
 - 4.2.2. Maßnahmen zur Bewertung der *Compliance* in besonderen Situationen
 - 4.2.2.1. Beispiele für besondere Situationen
- 4.3. Reaktion auf die Behandlung
 - 4.3.1. Datenerhebung
- 4.4. Methoden und Bewertung der Behandlungsreaktion
 - 4.4.1. Beschreibung der für die Bewertung der Reaktion verwendeten Methoden und der Qualitätskontrolle dieser Methoden
 - 4.4.1.1. Ergänzende Tests: analytische Tests, Bildgebung, Elektrokardiogramme
 - 4.4.2. Auswertung der Antwortdaten
- 4.5. *Monitoring*. Behandlungsplan in der Studie
 - 4.5.1. *Monitoring*-Plan
 - 4.5.2. Zeitplan für die Studie
 - 4.5.3. Arten von Zeitleisten

- 4.6. Hauptprobleme bei der Behandlung, Methodische Ansätze in der Erprobung
 - 4.6.1. Falsche Dokumentation
 - 4.6.2. Proben
 - 4.6.2.1. Fehlende Proben
 - 4.6.2.2. Verspätete Proben
 - 4.6.2.3. Fehlende Parameter
 - 4.6.2.4. Falsche Probenahmezeiten
 - 4.6.2.5. Probleme mit Labor-Kits
- 4.7. Spezialisierte Methodik in der Behandlung I
 - 4.7.1. Klinische Studien in der Veterinär-Onkologie
 - 4.7.1.1. Phasen der Studie
 - 4.7.1.2. Therapeutische Ziele
 - 4.7.1.3. Biologische Proben
 - 4.7.1.4. Bioäquivalenz
- 4.8. Spezialisierte Methodik in der Behandlung II
 - 4.8.1. Klinische Versuche in der Veterinärinfektionspathologie I
 - 4.8.1.1. Zielsetzung der Tests
 - 4.8.1.2. Methodik der epidemiologischen klinischen Studien
- 4.9. Spezialisierte Methodik in der Behandlung III
 - 4.9.1. Klinische Versuche in der Veterinärinfektionspathologie II. Prävention und Kontrolle der Veterinärinfektionspathologie II
 - 4.9.1.1. Krankheitsvorbeugung und -bekämpfung
 - 4.9.1.1.1. Institutionelle Strategien
 - 4.9.1.2. Risikobewertung
- 4.10. Spezialisierte Methodik in der Behandlung IV
 - 4.10.1. Klinische Studien in der Veterinärneurologie
 - 4.10.1.1. Forschung in der Neurologie
 - 4.10.1.1.1. Bereiche der Forschung
 - 4.10.1.2. Feldarbeit
 - 4.10.1.3. Interpretation der Ergebnisse



“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei Abschlussberichten, Laborzertifizierungen und der Erstellung von Studienergebnissen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



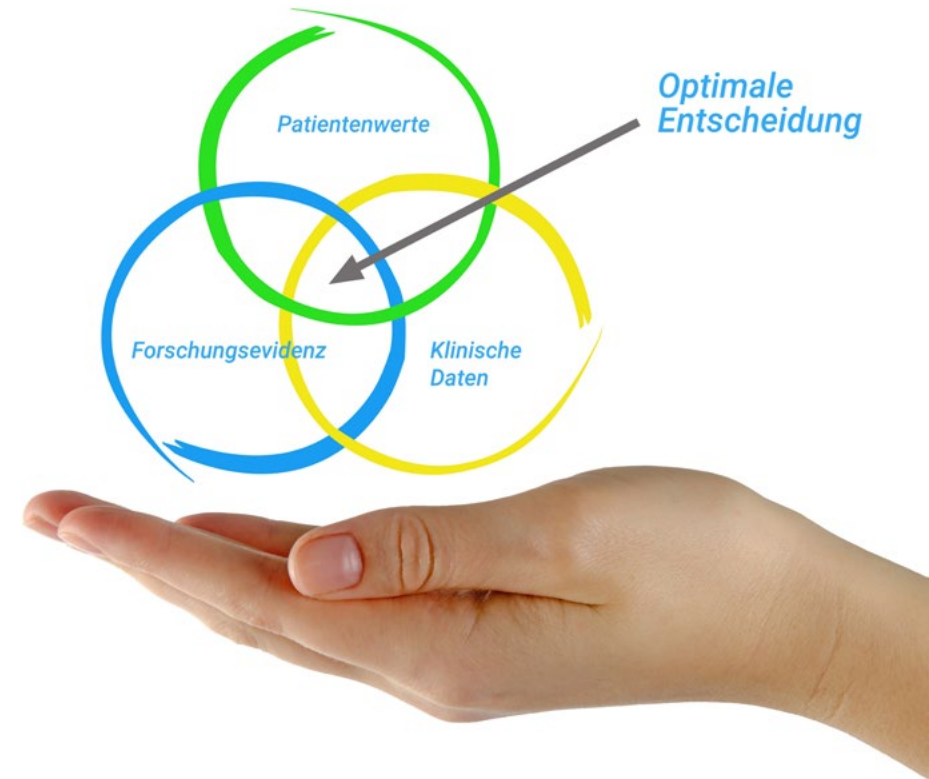
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

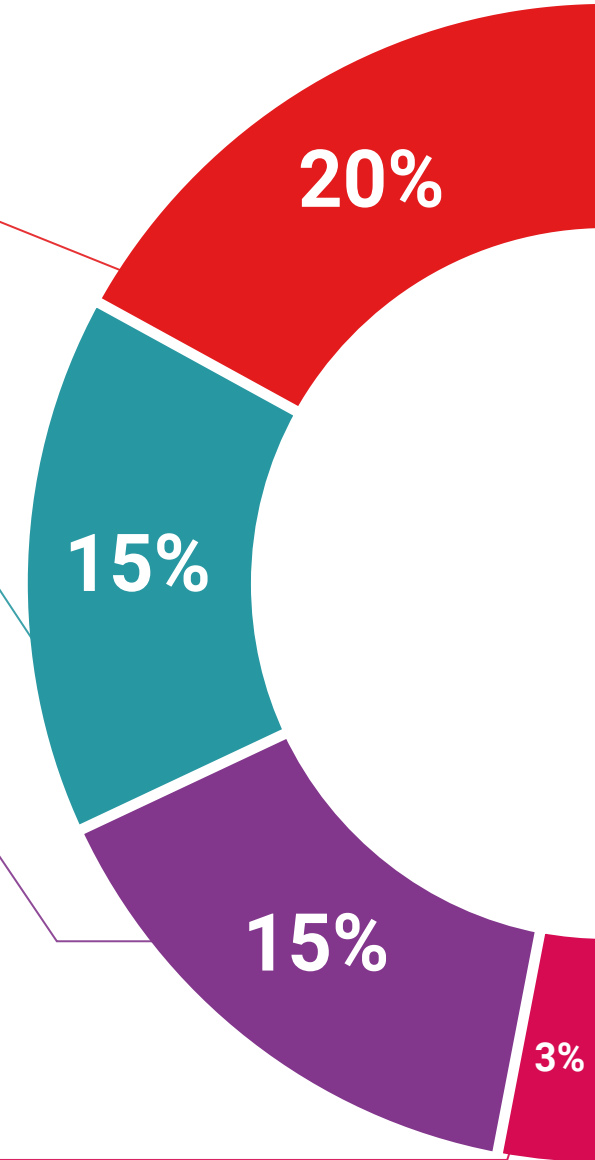
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

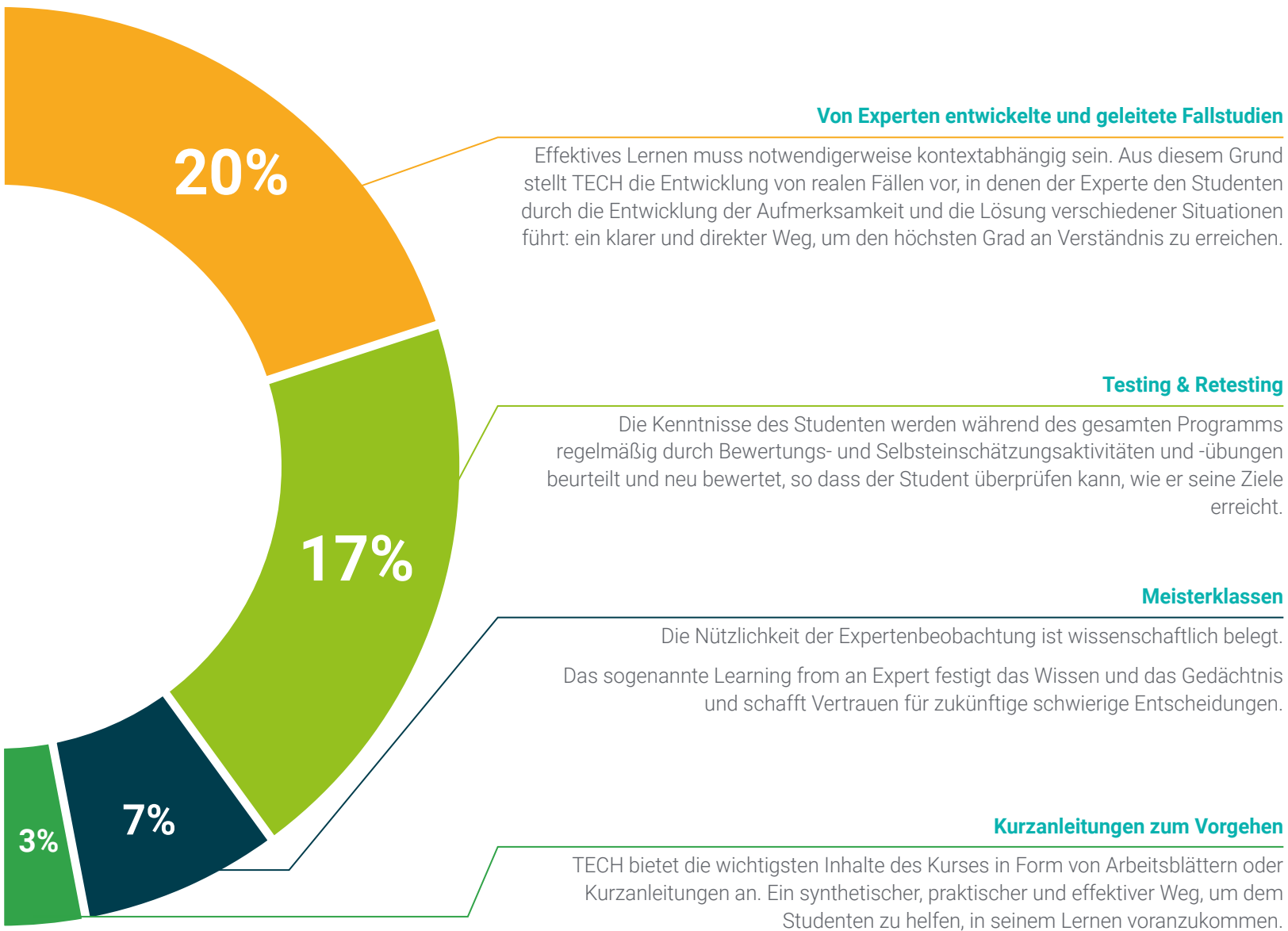
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management und Verwaltung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Management und Verwaltung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Management und Verwaltung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätsexperte
Management und Verwaltung
von Klinischen Studien in
der Veterinärmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management und Verwaltung
von Klinischen Studien in
der Veterinärmedizin