

Universitätskurs

Gesundheit von Hunden,
Katzen und Anderen Tierarten



tech technologische
universität

Universitätskurs

Gesundheit von Hunden, Katzen und Anderen Tierarten

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/gesundheits-hunden-katzen-anderen-tierarten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

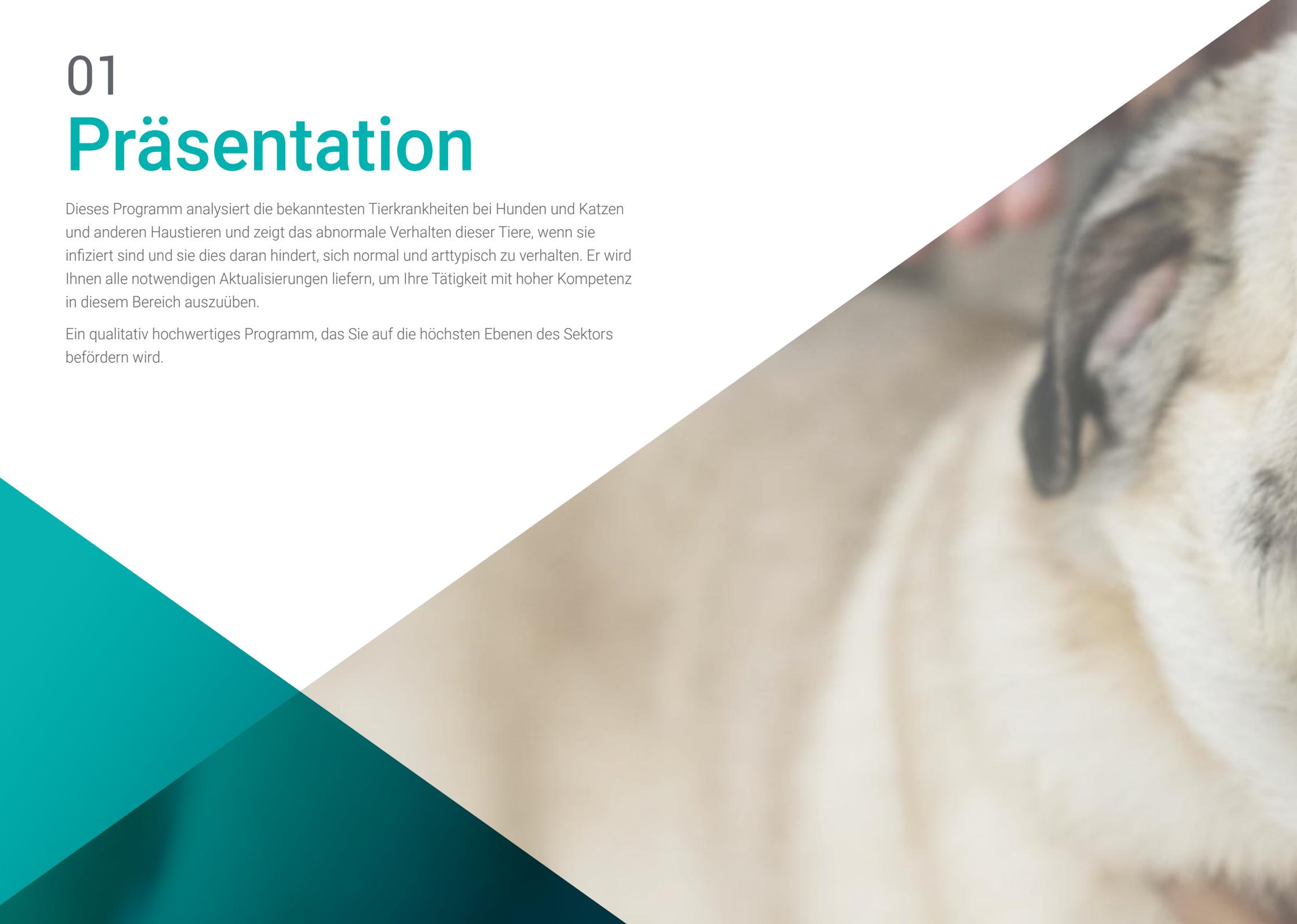
Seite 30

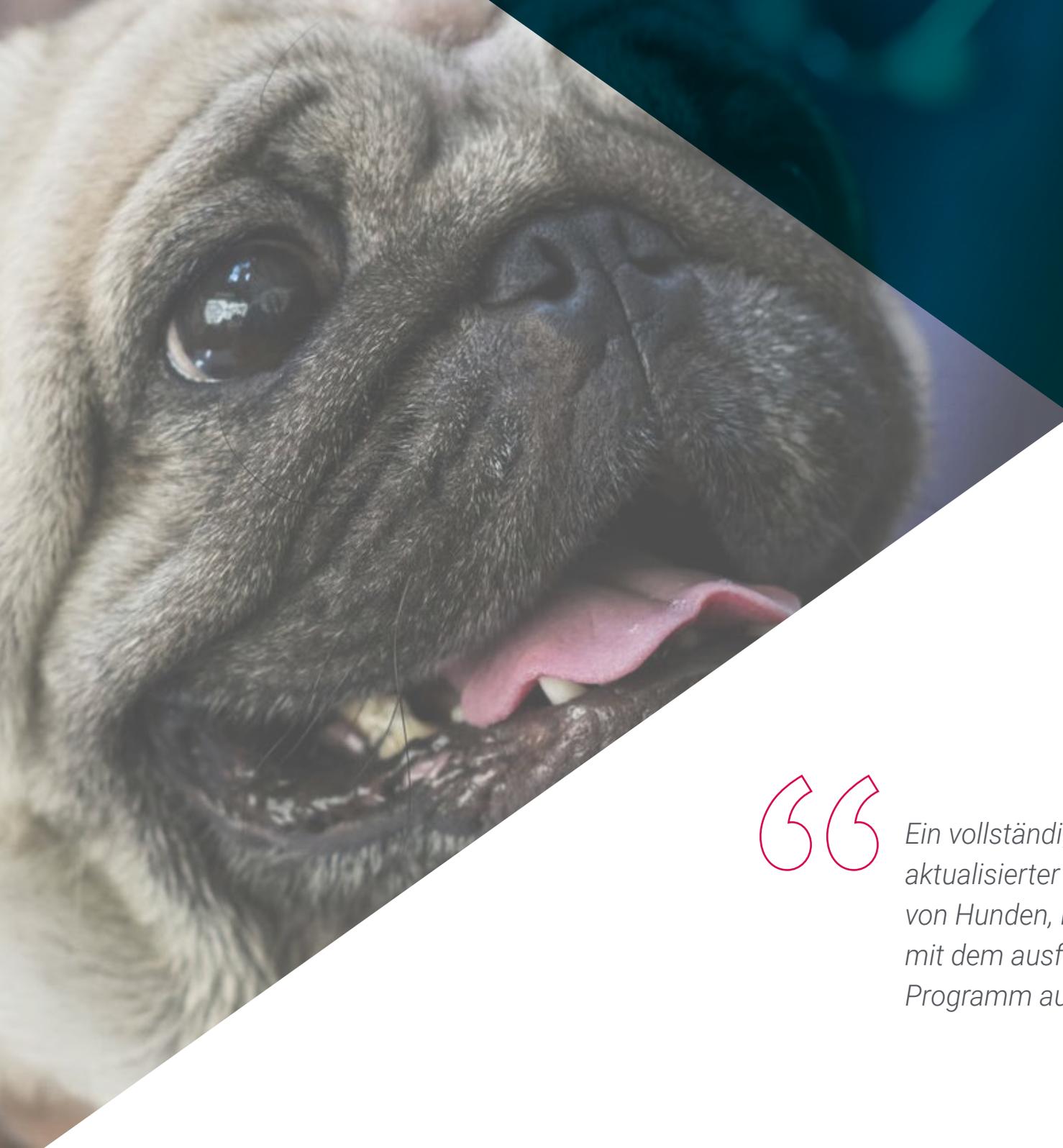
01

Präsentation

Dieses Programm analysiert die bekanntesten Tierkrankheiten bei Hunden und Katzen und anderen Haustieren und zeigt das abnormale Verhalten dieser Tiere, wenn sie infiziert sind und sie dies daran hindert, sich normal und arttypisch zu verhalten. Er wird Ihnen alle notwendigen Aktualisierungen liefern, um Ihre Tätigkeit mit hoher Kompetenz in diesem Bereich auszuüben.

Ein qualitativ hochwertiges Programm, das Sie auf die höchsten Ebenen des Sektors befördern wird.





“

*Ein vollständiger und umfassend
aktualisierter Universitätskurs in Gesundheit
von Hunden, Katzen und Anderen Tierarten
mit dem ausführlichsten und effektivsten
Programm auf dem Online-Bildungsmarkt”*

Damit sich ein Tier in einem optimalen Zustand befindet, muss eine Reihe von Anforderungen erfüllt sein, die unter dem Begriff Tierschutz zusammengefasst werden. In diesem Modul wird die Funktionsweise von Krankheitserregern aufgeschlüsselt, um ihren modus operandi besser zu verstehen.

Darin werden die Art der Übertragung, die Symptome und die verschiedenen Arten der Behandlung sowie die wichtigsten Maßnahmen festgelegt, die je nach Gebiet, in dem das infizierte Tier gefunden wird, zu beachten sind.

Er untersucht die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte bei den einzelnen Krankheiten und ermöglicht so einen besseren Behandlungsansatz unter dem Gesichtspunkt von One Health und den Auswirkungen auf die menschliche Bevölkerung, falls vorhanden.

Durch das Studium dieses Universitätskurses wird der Student in der Lage sein, das theoretisch erworbene Wissen in konkreten praktischen Fällen in zufriedenstellender Weise anzuwenden.

Dieser **Universitätskurs in Gesundheit von Hunden, Katzen und Anderen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung



Schließen Sie sich mit dieser hocheffektiven Weiterbildung der Elite an und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen“



*Ein sehr komplettes
Weiterbildungsprogramm, das es Ihnen
ermöglicht, die fortschrittlichsten
Kenntnisse in allen Interventionsbereichen
des Tierarztes zu erwerben“*

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das angestrebte Weiterbildungsziel bieten. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird Ihnen die theoretischen Kenntnisse effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Weiterbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Mit der Erfahrung aktiver Fachleute
und der Analyse echter Erfolgsfälle,
in einem Ansatz mit großer Wirkung.*

*Mit einem methodischen Konzept,
das sich auf bewährte Lehrmethoden
stützt, werden Sie in diesem innovative
verschiedene Lehransätze kennen
lernen, die Ihnen ein dynamisches und
effektives Studium ermöglichen.*



02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis auszubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachleuten geholfen wird, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Monaten mit einem hochintensiven und effektiven Training erreichen.



“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie hier genau richtig: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- Untersuchung der häufigsten und wichtigsten Krankheiten bei Haushunden und -katzen und Beschreibung ihrer Behandlung unter dem Gesichtspunkt des Tierschutzes
- Angabe der morphologischen, ökologischen, epidemiologischen und Parasit-Wirt-Beziehungsmerkmale sowie die Ätiologie und die klinischen Erscheinungsformen
- Analyse des Verhaltens von pathologischen Prozessen in Haustierpopulationen und ihres möglichen Einflusses auf die menschliche Gesundheit
- Festlegung der Behandlung und Kontrolle der wichtigsten Krankheiten von Haustieren, die zum Tierschutz beitragen



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

- Untersuchung der einzelnen Krankheiten bei Haustieren
- Feststellung der Art der Übertragung von Krankheitserregern
- Identifizierung der Wirte, die die Erreger benötigen, um ihren Lebenszyklus zu vollenden
- Bewertung der Symptomatik der einzelnen Krankheiten
- Die Faktoren zu bestimmen, von denen ihre Ansiedlung an einem bestimmten Ort abhängt
- Ermittlung der Diagnose- und Behandlungsformen für jede der zu behandelnden Krankheiten
- Prüfung der wichtigsten prophylaktischen Maßnahmen als optimale Kontrollmaßnahmen

03 Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Gesundheit von Hunden, Katzen und Anderen Tierarten zu präsentieren”

Leitung



Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Promotion an der UCLM 2006
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin (2002) an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für die Erhaltung und Erforschung von Säugetieren (SECEM) und der Wildlife Disease Association (WDA)
- ♦ FPU Pre-Doktorandenvertrag (2007) des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft am Institut für Forschung in Jagdressourcen IREC (CSIC-UCLM-JCCM)
- ♦ Postdoktorandenvertrag JCCM und dem Gesundheitsinstitut Carlos III am James Hutton Institute (Aberdeen, Schottland; 01.07.2007-31.08.2008) bzw. bei Neiker-Tecnalia (Derio, Bizkaia; 01.09-2008-31.08.2010)
- ♦ Vertragspartner des JAE-DOC CSIC beim IREC (2010 bis 2011)
- ♦ Leitung von 11 Masterstudiengangarbeiten, 3 Abschlussarbeiten, 2 Doktorarbeiten und 5 in Arbeit befindlichen Dissertationen
- ♦ Dozent für Tiergesundheit, Epidemiologie, Vorbeugung und Bekämpfung von Krankheiten bei Hunden, Katzen und anderen Tierarten sowie bei Nutztieren im Rahmen des UCLM-Masterstudiengangs "Grundlagen- und angewandte Forschung im Bereich Jagdressourcen"
- ♦ Dozent im Masterstudiengang "Tiermedizin, Gesundheit und Verbesserung" an der Universität von Córdoba im Jahr 2015-16 Gastredner bei mehr als 30 Spezialisierungskursen für Tierärzte, Viehzüchter, Jäger und Regierungsmitarbeiter sowie bei Konferenzen und Seminaren über Aspekte der Gesundheit von Wildtieren und der globalen Gesundheit^o

Professoren

Dr. Morchón García, Rodrigo

- ◆ Doktor Europeus in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Sekretär der Europäischen Gesellschaft für Dirofilarien und Angiostrongylus (ESDA)
- ◆ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Parasitologie
- ◆ Ordentlicher Professor für Parasitologie an der Universität von Salamanca
- ◆ Zwei anerkannte fünfjährige Lehrperioden
- ◆ Zwei Sechsjahreszeiträume anerkannter Forschung (aktiver Sechsjahreszeitraum)

“*Ein beeindruckendes Dozententeam, geschult von Fachleuten aus verschiedenen Kompetenzbereichen, wird Sie während Ihrer Weiterbildung unterrichten, eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten*”



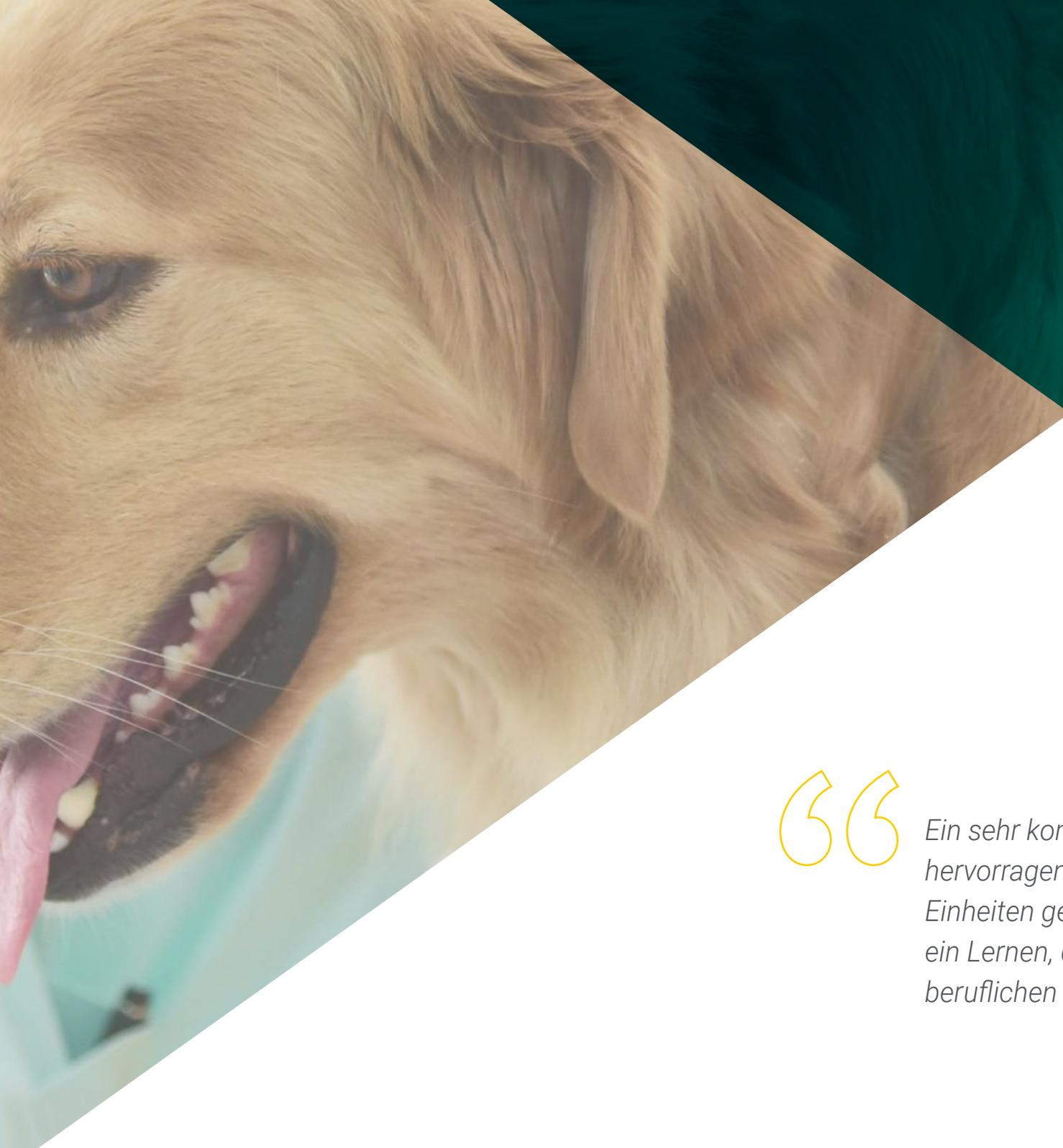
04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von verschiedenen Fachleuten entwickelt, mit einem klaren Ziel: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr umfassendes und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.



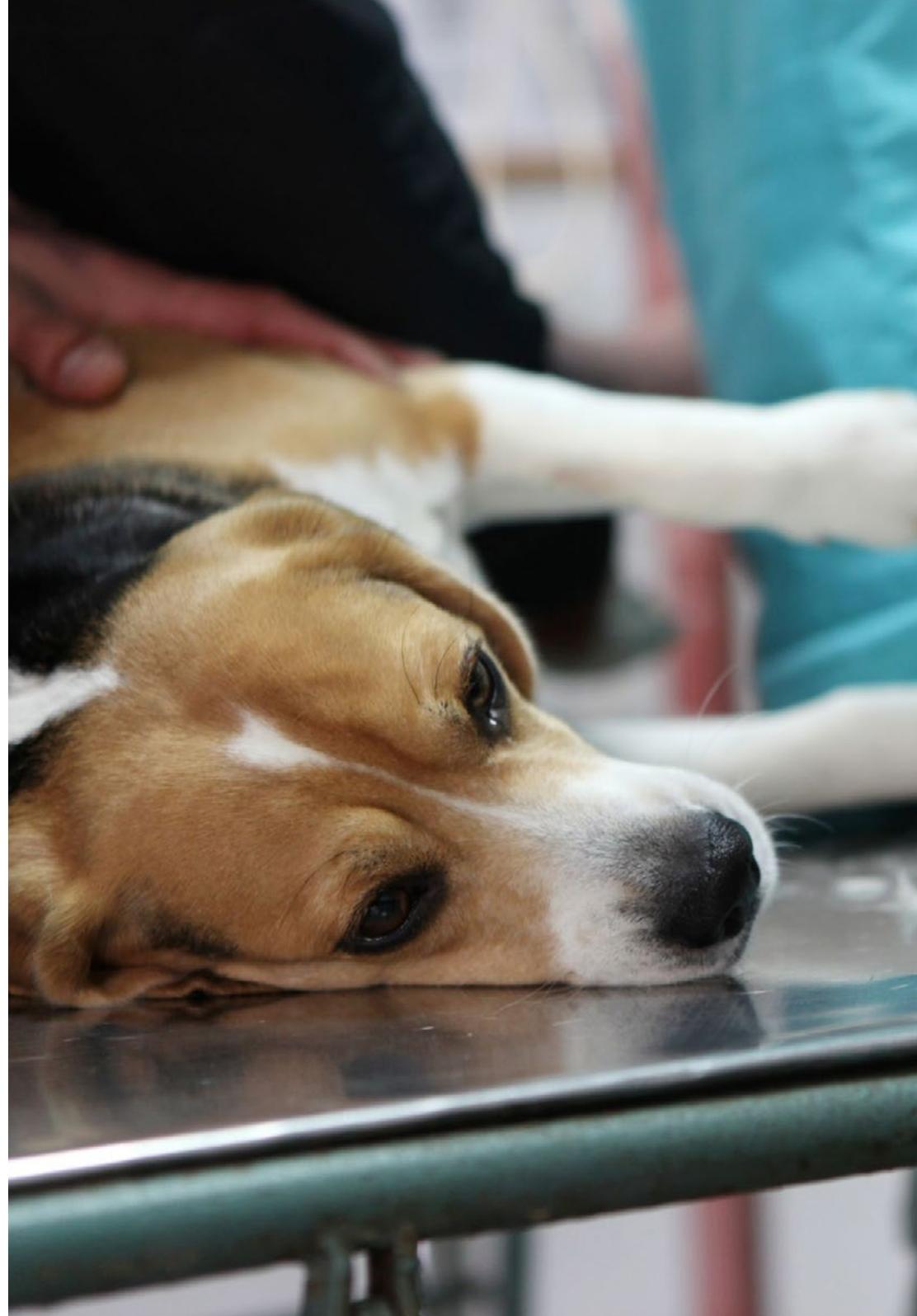


“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Gesundheit von Hunden, Katzen und anderen Tierarten

- 1.1. Giardiose
 - 1.1.1. Allgemeine Biologie
 - 1.1.2. Lebenszyklus
 - 1.1.3. Epidemiologie
 - 1.1.4. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.1.4.1. Symptome
 - 1.1.4.2. Pathogenetische Mechanismen
 - 1.1.5. Diagnose
 - 1.1.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.1.5.2. Bewährte Verfahren
 - 1.1.6. Behandlung und Kontrolle
 - 1.1.6.1. Behandlung
 - 1.1.6.2. Prophylaktische Maßnahmen. Bewährte Verfahren
- 1.2. Toxocariose
 - 1.2.1. Allgemeine Biologie
 - 1.2.2. Lebenszyklus
 - 1.2.3. Epidemiologie
 - 1.2.4. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.2.4.1. Symptome
 - 1.2.4.2. Pathogenetische Mechanismen
 - 1.2.5. Diagnose
 - 1.2.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.2.5.2. Bewährte Verfahren
 - 1.2.6. Behandlung und Kontrolle
 - 1.2.6.1. Behandlung
 - 1.2.6.2. Prophylaktische Maßnahmen. Bewährte Verfahren



- 1.3. Teniosis
 - 1.3.1. Allgemeine Biologie
 - 1.3.2. Lebenszyklus
 - 1.3.3. Epidemiologie
 - 1.3.4. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.3.4.1. Symptomatologie
 - 1.3.4.2. Pathogenetische Mechanismen
 - 1.3.5. Diagnose
 - 1.3.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.3.5.2. Bewährte Verfahren
 - 1.3.6. Behandlung und Kontrolle
 - 1.3.7. Behandlung
 - 1.3.8. Prophylaktische Maßnahmen. Bewährte Verfahren
- 1.4. Kryptosporidiose
 - 1.4.1. Allgemeine Biologie
 - 1.4.2. Lebenszyklus
 - 1.4.3. Epidemiologie
 - 1.4.4. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.4.4.1. Symptomatologie
 - 1.4.4.2. Pathogenetische Mechanismen
 - 1.4.5. Diagnose
 - 1.4.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.4.5.2. Bewährte Verfahren
 - 1.4.6. Behandlung und Kontrolle
 - 1.4.6.1. Behandlung
 - 1.4.6.2. Prophylaktische Maßnahmen. Bewährte Verfahren
- 1.5. Dirofilariose
 - 1.5.1. Allgemeine Biologie
 - 1.5.2. Lebenszyklus
 - 1.5.3. Epidemiologie
 - 1.5.3. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.5.3.1. Symptomatologie
 - 1.5.3.2. Pathogenetische Mechanismen
 - 1.5.4. Diagnose
 - 1.5.4.1. Diagnostische Techniken
 - 1.5.4.2. Bewährte Verfahren
 - 1.5.5. Behandlung und Kontrolle
 - 1.5.5.1. Behandlung
 - 1.5.5.2. Prophylaktische Maßnahmen. Bewährte Verfahren
- 1.6. Angiostrongylose
 - 1.6.1. Allgemeine Biologie
 - 1.6.2. Lebenszyklus
 - 1.6.3. Epidemiologie
 - 1.6.4. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.6.4.1. Symptomatologie
 - 1.6.4.2. Pathogenetische Mechanismen
 - 1.6.5. Diagnose
 - 1.6.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.6.6.2. Bewährte Verfahren
 - 1.6.7. Behandlung und Kontrolle
 - 1.6.7.1. Behandlung
 - 1.6.7.2. Prophylaktische Maßnahmen. Bewährte Verfahren
- 1.7. Leishmaniose
 - 1.7.1. Allgemeine Biologie
 - 1.7.2. Lebenszyklus
 - 1.7.3. Epidemiologie
 - 1.7.4. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.7.4.1. Symptomatologie
 - 1.7.4.2. Pathogenetische Mechanismen

- 1.7.5. Diagnose
 - 1.7.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.7.5.2. Bewährte Verfahren
- 1.7.6. Behandlung und Kontrolle
 - 1.7.6.1. Behandlung
 - 1.7.6.2. Prophylaktische Maßnahmen. Bewährte Verfahren
- 1.8. Toxoplasmose
 - 1.8.1. Allgemeine Biologie
 - 1.8.2. Lebenszyklus
 - 1.8.3. Epidemiologie
 - 1.8.4. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.8.4.1. Ursache des Schadens
 - 1.8.4.2. Pathogenetische Mechanismen
 - 1.8.5. Diagnose
 - 1.8.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.8.5.2. Bewährte Verfahren
 - 1.8.6. Behandlung und Kontrolle
 - 1.8.6.1. Prophylaktische Maßnahmen
 - 1.8.6.2. Bewährte Verfahren
- 1.9. Thelaziosis
 - 1.9.1. Allgemeine Biologie
 - 1.9.2. Lebenszyklus
 - 1.9.3. Epidemiologie
 - 1.9.4. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.9.4.1. Ursache des Schadens
 - 1.9.4.2. Pathogenetische Mechanismen





- 1.9.5. Diagnose
 - 1.9.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.9.5.2. Bewährte Verfahren
- 1.9.6. Behandlung und Kontrolle
 - 1.9.6.1. Prophylaktische Maßnahmen
 - 1.9.6.2. Bewährte Verfahren
- 1.10. Krätze
 - 1.10.1. Allgemeine Biologie
 - 1.10.2. Lebenszyklus
 - 1.10.3. Epidemiologie
 - 1.10.4. Symptomatologie, Pathogenese und Wirt-Parasit-Beziehung
 - 1.10.4.1. Ursache des Schadens
 - 1.10.4.2. Pathogenetische Mechanismen
 - 1.10.5. Diagnose
 - 1.10.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.10.5.2. Bewährte Verfahren
 - 1.10.6. Behandlung und Kontrolle
 - 1.10.6.1. Prophylaktische Maßnahmen
 - 1.10.6.2. Bewährte Verfahren



Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in didaktische Einheiten von großer Wirkung gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





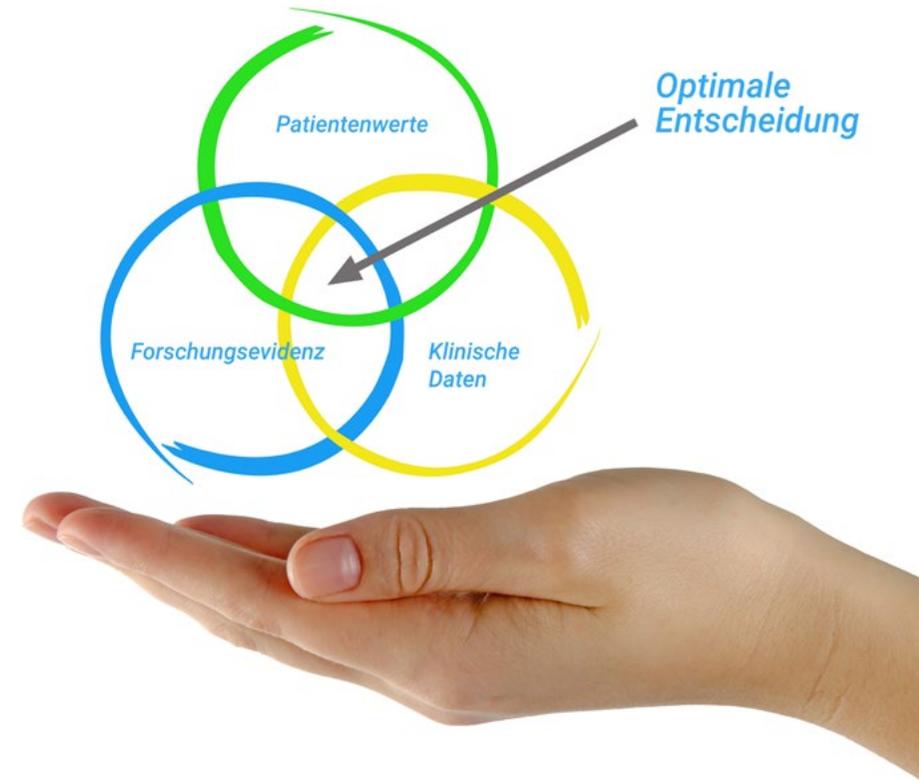
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit Hilfe modernster Software entwickelt, um ein immersives Lernen zu ermöglichen.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

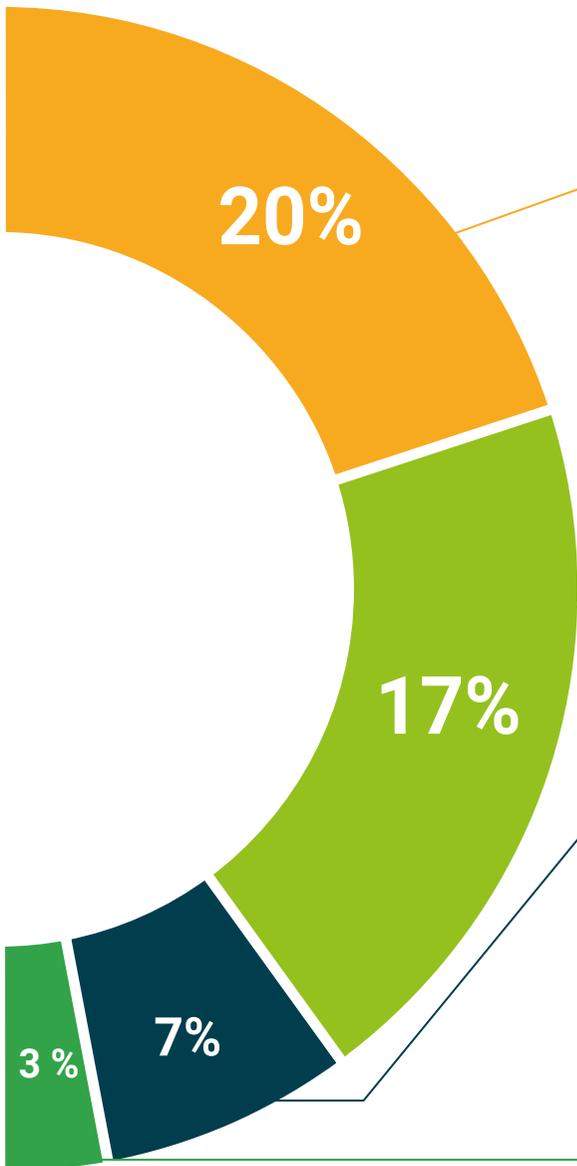
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesundheit von Hunden, Katzen und Anderen Tierarten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie in Ihre Weiterbildung einen
Universitätskurs in Gesundheit von Hunden, Katzen
und Anderen Tierarten auf: ein hochqualifizierter
Mehrwert für jede Fachkraft auf diesem Gebiet“*

Dieser **Universitätskurs in Gesundheit von Hunden, Katzen und Anderen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* und mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesundheit von Hunden, Katzen und Anderen Tierarten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Sollte der Student die Haager Apostille beantragen, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen einen Aufpreis von 140 € zuzüglich der Versandkosten für das apostillierte Diplom zu erhalten.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gesundheit von Hunden,
Katzen und anderen Tierarten

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Gesundheit von Hunden,
Katzen und anderen Tierarten

