

Universitätskurs
Nicht Konventionelle
Tiergestützte Intervention





Universitätskurs Nicht Konventionelle Tiergestützte Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/nicht-konventionelle-tiergestutzte-intervention

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Seitdem sie im 17. Jahrhundert dokumentiert wurden, wurden tiergestützte Interventionen hauptsächlich unter Beteiligung von Hunden und/oder Pferden durchgeführt und beschränkten sich zumeist auf die Unterstützung von Menschen mit einer körperlichen oder psychischen Erkrankung. Im Laufe der Jahre und mit der Entwicklung der Mensch-Tier-Beziehung in verschiedenen Umgebungen wurden diese jedoch auf neue Szenarien ausgeweitet, um die Teilnahme neuer Arten zu erleichtern. Diese hochrangige Spezialisierung vermittelt Fachwissen über nicht konventionelle Tiere, die regelmäßig an gestützten Interventionen teilnehmen, von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich.





“

Ihnen wird ein vollständiges Kompendium von Materialien im Multimedia-Format zur Verfügung stehen, das Ihnen das Lernen erleichtern wird”

Die Pioniere auf diesem Gebiet waren Nutztiere (Hühner, Kühe, Schafe, Schweine u.a.), die zunächst als therapeutische Hilfsmittel für Menschen mit psychiatrischen Erkrankungen dienten. So entstanden in Europa und im Vereinigten Königreich therapeutische Bauernhöfe mit dem Ziel, diesen Menschen die Möglichkeit zu geben, Fähigkeiten im Zusammenhang mit der Pflege eines anderen Lebewesens zu entwickeln, Kontakte zu knüpfen und neue Freizeitmöglichkeiten zu genießen.

Später ermöglichte die Arbeit von Zootrainern und -pflegern die ersten Annäherungen an weniger konventionelle Arten in einer kontrollierten Umgebung, wie z. B. Meeressäuger, die in menschlicher Obhut leben und die Möglichkeit hatten, regelmäßig mit Menschen zu interagieren, um Fähigkeiten zu entwickeln, die in therapeutischen Umgebungen für die Behandlung von physischen, neurologischen und psycho-emotionalen Pathologien eingesetzt werden können.

Im Rahmen dieses Programms werden Fachkenntnisse über die nicht konventionellen Tiere, die regelmäßig an gestützten Interventionen teilnehmen, sowie über die Merkmale und Empfehlungen im Bereich der Pflege, die Arbeitsmethodik in Bezug auf die Vögel und die Nutzer, die Pathologien, bei denen ihre Teilnahme angezeigt ist, und die grundlegenden Parameter, die die Aufrechterhaltung ihres Wohlergehens gewährleisten, vermittelt. Die Zukunftsperspektiven in dem oben beschriebenen Bereich werden ebenfalls beurteilt.

In diesen Wochen der Fortbildung wird der Student transversale Kompetenzen auf theoretischer und praktischer Ebene entwickeln, die sowohl für die Therapie mit verschiedenen Arten von Patienten als auch für den Umgang mit den in der TGI verwendeten Tiere spezifisch sind. Sie werden in der Lage sein, Methoden der assistierten Therapie auf der Grundlage spezifischer Ziele für jeden Patienten zu entwickeln oder eine systematische Methodik anzuwenden, die das Lernen garantiert.

All dies in einem 100%igen Online-Fortbildungsprogramm, das es den Studenten ermöglicht, ihr berufliches Wissen zu erweitern und sich als Tierarzt weiterzuentwickeln, während sie ihr Studium mit ihren übrigen Aktivitäten verbinden. Auf diese Weise kann der Berufstätige wachsen und sich in der Branche positionieren, ohne irgendeinen Aspekt seines Lebens zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Nicht Konventionelle Tiergestützte Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die tiergestützte Therapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues zur tiergestützten Therapie
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der tiergestützten Therapie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Investieren Sie in Wissen und heben Sie sich von der Konkurrenz ab, indem Sie dieses umfassende akademische Programm absolvieren"

“

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern”

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten aus dem Veterinärbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten und erfahrenen Experten für tiergestützte Therapie erstellt wurden.

Dieses Programm ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben und ein angesehener Tierarzt in einer boomenden Branche zu werden.

Tierärzte müssen sich ständig weiterbilden, um sich an die neuen Fortschritte in diesem Bereich anzupassen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses akademischen Abschlusses ist es, Tierärzten zu helfen, die Bedeutung und den Erfolg von tiergestützten Interventionen bei Menschen mit verschiedenen Problemen zu verstehen. Nach Abschluss der Fortbildung ist die Fachkraft also in der Lage, diese Art von Intervention zu konzipieren und durchzuführen, die sowohl für das Tier als auch für den Nutzer der Therapie optimale Bedingungen bietet. Dies wird nicht nur die beruflichen Kompetenzen des Studenten erhöhen, sondern ihn auch zu einer erstklassigen Fachkraft machen.





“

Willkommen zum Universitätskurs, der Ihnen helfen wird, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen und Sie als Referenztierarzt zu positionieren”

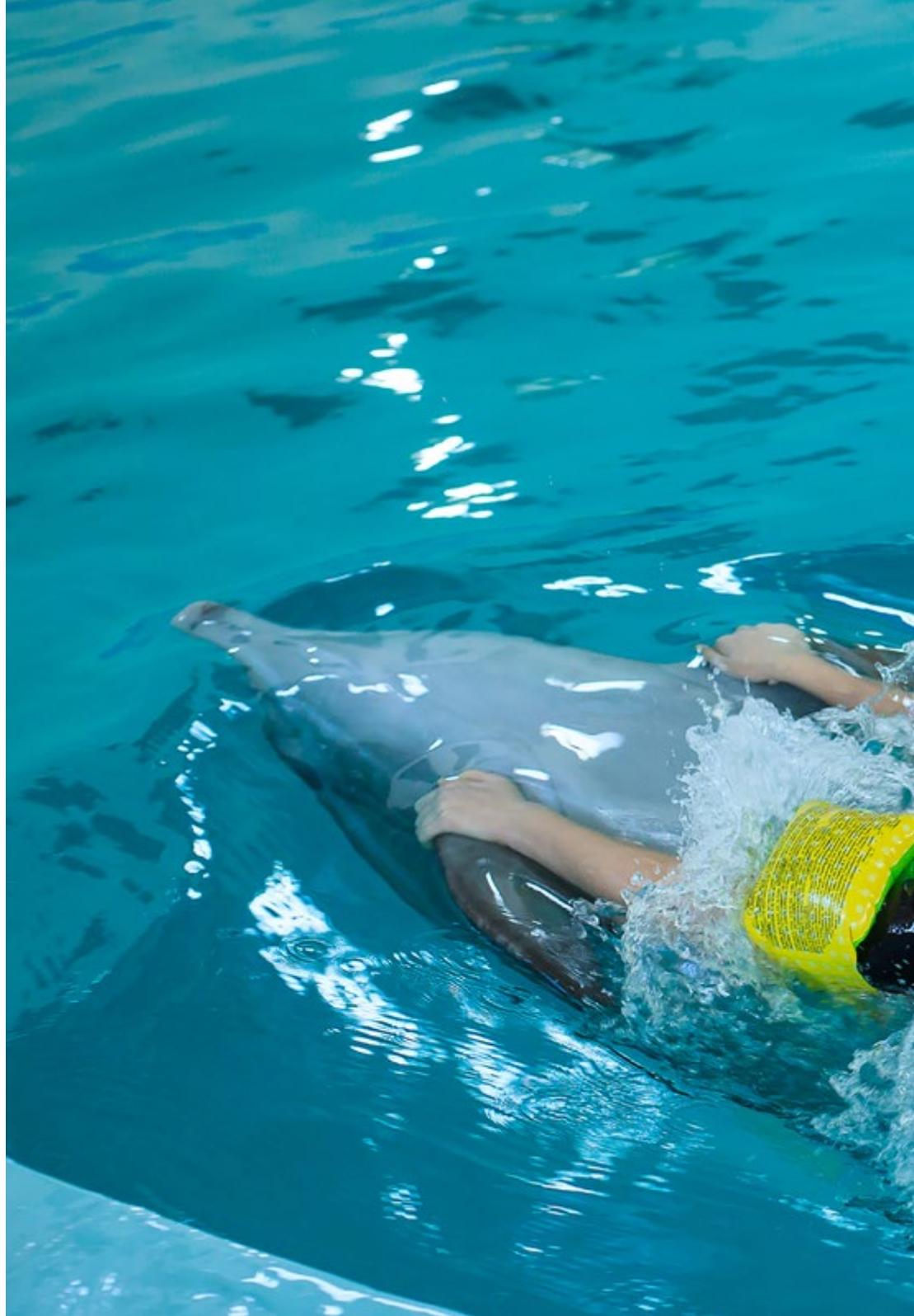


Allgemeine Ziele

- Bestimmung, welche Tiere bei unterstützten Interventionen unkonventionell sind
- Analyse ihres grundlegenden Verhaltens und ihrer Biologie
- Entwicklung der am meisten empfohlenen Ausbildungs- und Arbeitstechniken
- Bewertung der Themen, die für ihre Teilnahme geeignet sind



Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte im Tiertraining für unterstützte Interventionen zu vermitteln"





Spezifische Ziele

- ◆ Festlegung der Szenarien für Interventionen bei nicht konventionellen Tieren
- ◆ Abgrenzung des Interventionsbereichs für jede Tierart
- ◆ Erkundung relevanter Ausbildungsstrategien
- ◆ Bewertung der Mechanismen solcher Interventionen
- ◆ Förderung des Bewusstseins für den verantwortungsvollen Umgang mit unkonventionellen Tieren in den TGI
- ◆ Aufklärung darüber, wie wichtig es ist, ihr Wohlergehen zu gewährleisten
- ◆ Vorschläge für künftige Perspektiven im Bereich der Intervention und des Tierschutzes

03

Kursleitung

Zum Lehrkörper des Programms gehören Experten aus verschiedenen Bereichen der tiergestützten Therapie. Wenn sich die Studenten für dieses Fortbildungsprogramm entscheiden, können sie auf die Erfahrung und das Ansehen von Fachleuten aus dem Veterinärbereich zurückgreifen, die ihnen helfen werden, besser zu verstehen, wie tiergestützte Interventionen bei Menschen mit verschiedenen Funktionsstörungen funktionieren, und mehr über die Bedingungen und Merkmale zu erfahren, bei denen diese Interventionen eine höhere Rate an positiven Ergebnissen haben.





“

Sie werden über die modernsten Ressourcen verfügen, die von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich sorgfältig entwickelt wurden"

Leitung



Hr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Tierärztlicher Ethologe, der für Beratungen innerhalb des Fachgebiets zuständig ist, und Beurteiler für die Auswahl von Hunden für unterstützte Interventionen Hundezentrum des Roten Kreuzes
- ♦ Ausbildung und tierärztliche Betreuung der Hunde in der Tagesstätte GOpet-Zentrum für Hunde
- ♦ Pflege und Umgang mit Pferden und Raubvögeln Darüber hinaus bot er Unterstützung bei tierischen Interventionen für Menschen mit funktionalen Unterschieden Verein Teanima
- ♦ Pflege, Ausbildung und Verwaltung der Greifvögel des Zoos Weltvogelpark
- ♦ Planung und Durchführung von kynologischen und pferdegestützten Therapien Kolumbianisches Zentrum für neurosensorische Stimulation (CECOEN)
- ♦ Masterstudiengang in tiergestützter Intervention und angewandter Ethologie. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Diplom in Klinischer Ethologie Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten (CEMV) 2015 - 2017 Buenos Aires - Argentinien
- ♦ Tierarzt und Zootechniker Stiftung der Universität San Martín 2001-2006 Bogotá– Kolumbien
- ♦ T.A.C Nord Weiterbildungskurse in der Spezialität der hundegestützten Intervention
- ♦ Hundezentrum des Roten Kreuzes Ausbildung in Hundetraining und hundegestützter Intervention AMKA Hundetagesstätte Ausbildung in Ethologie und Hundetraining



Fr. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Koordination der tiergestützten Therapien
- ♦ Koordination der Therapiesitzungen für die Nutzer, vor der Pandemie bis zu 120 tiergestützte Therapien pro Monat mit Hunden, Pferden, Raubvögeln und kleinen Säugetieren
- ♦ Leitung eines multidisziplinären Teams von Psychologen, Physiotherapeuten, Technikern für tiergestützte Therapie, Reitführern, Trainern, Stallhelfern usw. Ein Team von 9 Personen
- ♦ Mitarbeit und Ehrenamt bei der PE&CO Association
- ♦ Gründung und Aufbau der Vereinigung Teanima
- ♦ Tiergestützte Therapie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Tutorin von Praktikanten der Vereinigung Teanima für Absolventen von TAFAD und TECO aus verschiedenen Instituten der Gemeinschaft Madrid und für Absolventen von Soziologie und Pädagogik von der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Fr. López Casas, Sara

- ♦ Trainerin für Meeressäuger
- ♦ Exotischer Vogelhalterin
- ♦ Technische Assistenz in Zoos und Aquarien an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich der tiergestützten Therapie entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, das durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch ein umfassendes Wissen über neue Technologien in der Tiermedizin gestützt wird. Dadurch wird sichergestellt, dass der Tierarzt nach Abschluss der Fortbildung voll qualifiziert ist, mit tiergestützten Interventionen nach einem multidisziplinären Ansatz zu arbeiten, der sowohl dem Menschen als auch dem Tier zugute kommt.





“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste
und aktuellste Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Nicht-konventionelle tiergestützte Intervention

- 1.1. Nicht-konventionelle Tiere
 - 1.1.1. Nicht-konventionelles Tier
 - 1.1.2. Arten von nicht konventionellen Tieren
 - 1.1.2.1. Meeressäugetiere
 - 1.1.2.2. Bauernhoftiere
 - 1.1.2.3. Andere
 - 1.1.3. Kontexte und Umfang der Maßnahmen
 - 1.1.3.1. Physikalische und neuronale
 - 1.1.3.2. Psychomotorik
 - 1.1.3.3. Wohlbefinden
 - 1.1.3.4. Kognitiv
- 1.2. Unkonventionelle Tiere: Meeressäugetiere
 - 1.2.1. Organisation und Ethologie
 - 1.2.1.1. Wale und Delfine (Delphine)
 - 1.2.1.2. Flossentiere (Seelöwen und Robben)
 - 1.2.2. Delphintherapie (DT) und Otariid-gestützte Therapie (OGT)
- 1.3. Nicht-konventionelle Tiere: Farmtiere
 - 1.3.1. Organisation und Ethologie
 - 1.3.1.1. Bovide: Kühe und Schafe
 - 1.3.1.2. Geflügel: Hühner und Federvieh
 - 1.3.1.3. Nagetiere und Kaninchen
 - 1.3.2. Schule auf dem Bauernhof und therapeutisches Umfeld
- 1.4. Parameter für die Interaktion zwischen Mensch und Tier bei nicht-konventionellen tiergestützten Interventionen
 - 1.4.1. Tierische Anforderungen: Gesundheitszustand und Zoonosen
 - 1.4.2. Ausbildung und Vorbereitung
 - 1.4.2.1. Fachleute und Therapeuten
 - 1.4.2.2. Trainer
 - 1.4.2.3. Benutzer
 - 1.4.2.4. Umwelt und Werkzeuge
 - 1.4.3. Umfang und Grenzen
- 1.5. Ausbildung nicht-konventioneller Tiere zur Teilnahme an unterstützten Interventionen
 - 1.5.1. Abwägung zwischen Lebensraum und Lebensraum. Natürliche Umwelt
 - 1.5.2. Tierärztliche Verhaltensweisen und therapeutische Anwendungen
 - 1.5.3. Ausbildungstechniken
 - 1.5.3.1. Positive Verstärkung (primäre und sekundäre Verstärkung)
 - 1.5.3.2. Timing und Überbrückung
 - 1.5.3.3. LRS
 - 1.5.3.4. Auszeit (time out)
 - 1.5.3.5. Systematische Desensibilisierung
- 1.6. Theorien zur Wirksamkeit nicht-konventioneller tiergestützter Interventionen
 - 1.6.1. Mechanismen der Wirkung
 - 1.6.1.1. Pufferwert der Spannung
 - 1.6.1.2. Das kontextuelle Modell von Wampold
 - 1.6.2. Mechanismen der Veränderung in der Delphintherapie
 - 1.6.2.1. Hypothese der Kavitation
 - 1.6.2.2. Resonanzhypothese
 - 1.6.3. Hypothese der positiven Heilungsverbindung
- 1.7. Nicht-konventionelle tiergestützte Interventionen bei körperlichen und neurologischen Behinderungen
 - 1.7.1. Delphintherapie und Otariid-gestützte Therapie (OGT) bei hirngeschädigten Menschen
 - 1.7.2. Delphintherapie und OGT bei Kindern und Erwachsenen mit Autismus-Spektrum-Diagnose
 - 1.7.3. Nutztiere bei älteren Erwachsenen mit einer Alzheimer-Diagnose
- 1.8. Nicht-konventionelle tiergestützte Interventionen bei emotionalen und psychischen Störungen
 - 1.8.1. Therapeutischer Bauernhof bei Menschen mit diagnostizierten psychischen Erkrankungen
 - 1.8.2. Auswirkungen der Otariid-gestützten Therapie auf die Überlastung der Pflegekräfte
 - 1.8.3. Delphintherapie bei Menschen mit Stimmungs- und Affektstörungen



- 1.9. Ethische Erwägungen und Tierschutzindikatoren
 - 1.9.1. Perspektiven in Europa und Spanien
 - 1.9.2. Messinstrumente und Parameter
 - 1.9.3. Bereicherung der Umwelt
 - 1.9.3.1. Mensch-Tier-Interaktion als Bereicherungsinstrument
 - 1.9.3.2. Auswirkungen des Besuchereffekts
- 1.10. Parameter für die Interaktion zwischen Mensch und Tier bei nicht-konventionellen tiergestützten Interventionen
 - 1.10.1. Aktueller Stand und künftige Empfehlungen für nicht-konventionelle tiergestützte Interventionen
 - 1.10.2. Die Bedeutung der Arbeit von Tierpflegern und Trainern mit Zootieren bei unterstützten Interventionen
 - 1.10.3. Parameter der Arbeit aus der Praxis: Versuche und Einzelfälle

“

Eine akademische Erfahrung, die den Grundstein für Ihre berufliche Weiterentwicklung legen wird"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

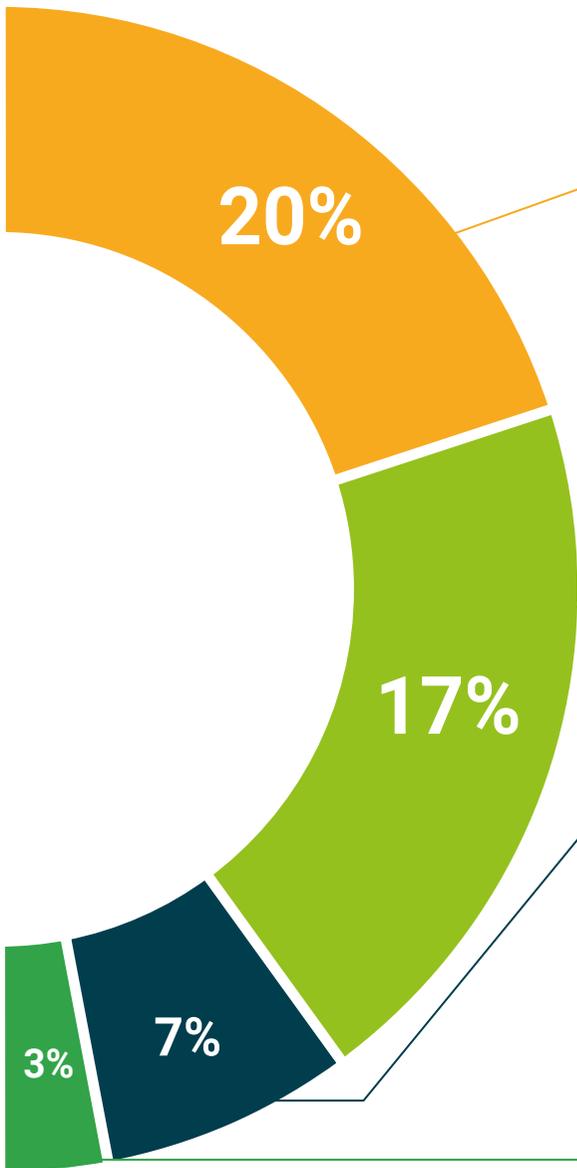
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nicht Konventionelle Tiergestützte Intervention garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Nicht Konventionelle Tiergestützte Intervention** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Nicht Konventionelle Tiergestützte Intervention

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Nicht Konventionelle
Tiergestützte Intervention

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nicht Konventionelle Tiergestützte Intervention

