

Universitätskurs

Neurologie bei Großen Tierarten





tech technologische
universität

Universitätskurs Neurologie bei Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/neurologie-grossen-tierarten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Krankheiten mit neurologischer Symptomatik bei großen Tierarten sind eine Herausforderung für den Veterinärkliniker. Dieses Programm bietet einen vollständigen Überblick über die verschiedenen diagnostischen Tests, die derzeit zur Verfügung stehen, sowie über die Techniken, die für eine angemessene klinische Untersuchung bei diesen Patienten erforderlich sind.





“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen
Universitätskurs in Neurologie bei Großen
Tierarten bei uns zu erwerben. Es ist die perfekte
Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben”*

Der Universitätskurs in Neurologie bei Großen Tierarten beinhaltet neues Wissen, das auf den jüngsten wissenschaftlichen Fortschritten basiert und es dem Tierarzt ermöglicht, mit den neuen therapeutischen Strömungen und neu auftretenden Krankheiten Schritt zu halten, von denen die großen Tierarten in der ganzen Welt infolge der Globalisierung betroffen sind.

Ein spezialisiertes und fortgeschrittenes Wissen über diese Krankheiten ist notwendig, da Ausbrüche einiger als ausgerottet geltender oder neuer Krankheiten in allen Ländern der Welt auftreten können.

Die Klinik ist ein sehr dynamischer Bereich, in dem ständig neue Behandlungen in wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen, und die Tierärzte müssen diese kennen, um ihren Kunden diese Optionen anbieten zu können. Jedes Modul in diesem Programm deckt ein Organsystem ab, wobei der Schwerpunkt auf den Systemen liegt, die bei den großen Tierarten am häufigsten betroffen sind.

Was die Wiederkäuer angeht, so unterscheiden sich ihre Behandlung und die Krankheiten, an denen sie leiden, zwar von denen der Pferde, aber auch sie müssen mit ausreichender wissenschaftlicher Qualität bekannt sein, um angemessene Behandlungen und genaue Prognosen erstellen zu können. Neuwelt- oder südamerikanische Kameliden (NWK), zu denen vor allem Lamas und Alpakas als domestizierte Tiere gehören, sind Tiere, die in Südamerika für verschiedene Zwecke gezüchtet werden, u. a. zur Faserproduktion, als Lasttiere oder zur Fleischproduktion. Pferde sind Tiere, die sowohl als Freizeit- und Begleittiere als auch in verschiedenen sportlichen Disziplinen eingesetzt werden, was einen wichtigen wirtschaftlichen Mehrwert darstellt. Um mit diesen Pferden arbeiten zu können, ist ein hohes Maß an Fachwissen in der inneren Medizin erforderlich, da sie aufgrund ihres wirtschaftlichen Wertes für gering ausgebildete Kliniker nicht zugänglich sind.

Dieses Programm wird von Dozenten mit dem höchsten anerkannten Spezialisierungsgrad gestaltet und garantiert so seine Qualität in allen Aspekten, sowohl klinisch als auch wissenschaftlich, bei den wichtigsten Tierarten.

Dieser **Universitätskurs in Neurologie bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien die von Experten in Neurologie bei großen Tierarten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuigkeiten zu Neurologie bei großen Tierarten
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Neurologie bei großen Tierarten
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Spezialisieren Sie sich bei uns und lernen Sie, wie man Krankheiten bei großen Tierarten diagnostiziert und behandelt, um deren Lebensqualität zu verbessern



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Neurologie bei großen Tierarten zu aktualisieren“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Tiermedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten führender Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dazu steht den Fachleuten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Innere Medizin bei großen Tierarten entwickelt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online- Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Neurologie bei Großen Tierarten zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in Neurologie bei großen Tierarten zu informieren”



Allgemeine Ziele

- Vermittlung von Fachwissen über die häufigsten neurologischen Probleme
- Alle klinischen Anzeichen der einzelnen neurologischen Erkrankungen benennen
- Festlegung des spezifischen klinischen Ansatzes für jede Pathologie
- Die Prognose und die am besten geeignete Behandlung in jedem einzelnen Fall bestimmen



Werden Sie Teil der größten spanischsprachigen Online-Universität der Welt





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchung der spezifischen Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie, die neurologischen Erkrankungen bei den großen Tierarten (Wiederkäuer, Rinder, Kameliden und Equiden) zugrunde liegen
- ◆ Die wichtigsten Pathologien des zentralen und peripheren Nervensystems identifizieren
- ◆ Angabe der erforderlichen Informationen bei der klinischen Untersuchung des neurologischen Patienten
- ◆ Lokalisierung der Läsionen bei einem Patienten, der ein Trauma des Zentralnervensystems erlitten hat
- ◆ Festlegung von Managementmaßnahmen und Behandlungsprotokollen
- ◆ Identifizierung von Pferden mit Rückenmarkskompressionen und Ermittlung ihrer sportlichen Prognose
- ◆ Patienten mit parasitären Erkrankungen erkennen und deren Behandlungsmöglichkeiten bestimmen
- ◆ Identifizierung von Patienten mit Viruserkrankungen und Festlegung von Behandlungs- und Eindämmungsmaßnahmen
- ◆ Erkennen von Patienten mit neuromuskulären Plaquestörungen
- ◆ Ermittlung der Prognose und der Behandlungsmöglichkeiten für Patienten mit neuromuskulären Plaque-Pathologien
- ◆ Die klinischen Anzeichen von Patienten mit angeborenen und degenerativen Erkrankungen sowie die Anzeichen von Patienten mit Erkrankungen der Motoneuronen bestimmen
- ◆ Festlegung von Behandlungs- und Prognoserichtlinien für Intoxikationspatienten

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in Neurologie bei großen Tierarten, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Anerkannte Fachleute, die sich zusammengeschlossen haben, um diese Spezialisierung auf hohem Niveau anzubieten.





“

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Neurologie bei großen Tierarten, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein“

Kursleitung



Dr. Martín Cuervo, María

- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura Dissertation über Entzündungsmarker bei kritischen Pferden im Jahr 2017
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Präsidentin des wissenschaftlichen Ausschusses des nationalen Kongresses der Spanischen Vereinigung der Pferdeterärzte (AVEE), 2020
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Internationalen Kongresses der Internationalen Ausstellung für reinrassige spanische Pferde (SICAB), 2020
- ♦ Tierärztin FEI, Mitglied des European Board of Veterinary Specialization (EBVS) und des European College of Equine Internal Medicine (ECVIM)
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung von Pferdeterärzten (AVEE)
- ♦ Leitung des Dienstes für Innere Medizin bei Pferden an der Universität von Extremadura (2015-heute)



Dr. Barba Recreo, Marta

- ♦ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften, Auburn University, Alabama, USA, im Jahr 2016
- ♦ Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin, Großtiere, im Jahr 2015
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Zaragoza, 2009
- ♦ Leitung der Abteilung für Innere Medizin bei Pferden, Tierkrankenhaus, Universität CEU Cardenal Herrera, Valencia



Professoren

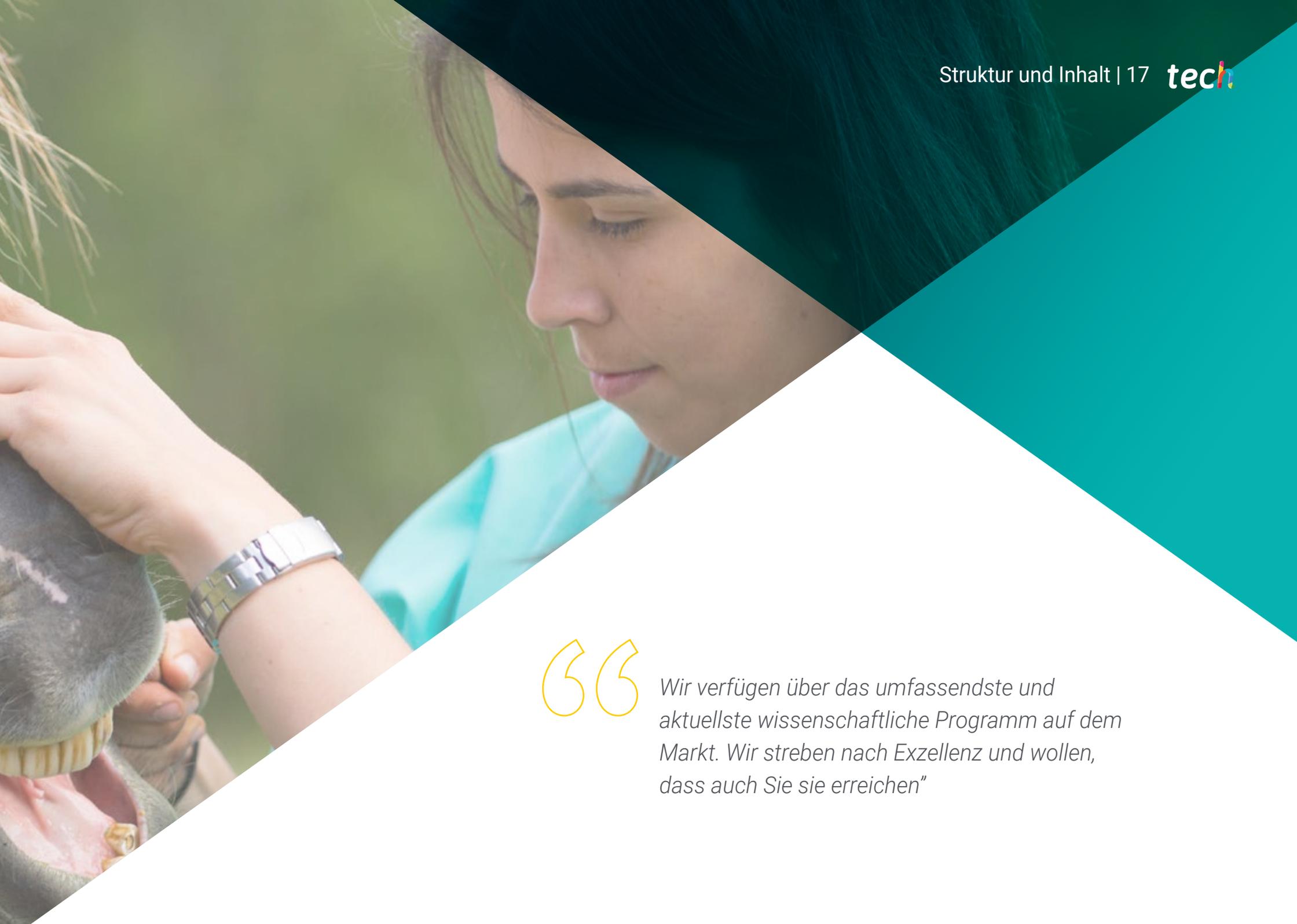
Dr. Medina Torres, Carlos E.

- ◆ Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität von Guelph, Ontario, Kanada 2009
- ◆ Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin für das Fachgebiet Großtiere und des Europäischen Kollegs für Innere Medizin des Pferdes
- ◆ Promotion an der Universität von Queensland, Australien 2015
- ◆ Gleichgestellt einem Senior Lecturer und klinischer Spezialist für Innere Medizin an der Universität von Queensland, Australien

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Neurologie bei großen Tierarten entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und die umfassende Beherrschung der neuen Technologien in der Veterinärmedizin untermauert wird.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Neurologische Veränderungen bei großen Tierarten

- 1.1. Neurologische Untersuchung und wichtigste diagnostische Tests
 - 1.1.1. Klinische Untersuchung und klinische Anzeichen
 - 1.1.2. Dynamische Bewertung und Lokalisierung der Läsion
 - 1.1.3. Diagnostische Tests: Entnahme und Analyse von Liquor cerebrospinalis
 - 1.1.4. Andere diagnostische Tests
- 1.2. Epilepsie, Krampfanfälle, angeborene und degenerative Erkrankungen beim Pferd
 - 1.2.1. Epilepsie und Krampfanfälle
 - 1.2.2. Schlafstörungen
 - 1.2.3. Kleinhirn-Abiotrophie
 - 1.2.4. *Shivers*
 - 1.2.5. Degenerative Myeloenzephalopathie
 - 1.2.6. Polyneuritis
- 1.3. Trauma des zentralen Nervensystems und Vestibularsyndrom bei Equiden
 - 1.3.1. Trauma des Gehirns
 - 1.3.2. Trauma des Rückenmarks
 - 1.3.3. Vestibuläres Syndrom
- 1.4. Kompressionserkrankungen des Rückenmarks beim Pferd
 - 1.4.1. Pathogenese und klinische Anzeichen
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung und Prognose
- 1.5. Virale Erkrankungen des zentralen Nervensystems (ZNS) bei Pferden
 - 1.5.1. Equine Herpesvirus-Myeloencephalopathie
 - 1.5.2. Togavirus-Enzephalitis (WEE, EEE und VEE)
 - 1.5.3. West-Nil-Virus-Enzephalitis
 - 1.5.4. Tollwut
 - 1.5.5. Bornavirus und andere virale Enzephalitis
- 1.6. Andere Krankheiten, die das ZNS bei Pferden betreffen
 - 1.6.1. Motorische Nervenkrankheit des Pferdes (EMND)
 - 1.6.2. Pferdegraskrankheit (Equine Dysautonomia)
 - 1.6.3. Neoplasmen
 - 1.6.4. Stoffwechselstörungen mit neurologischer Symptomatik
 - 1.6.5. Toxisch
 - 1.6.6. *Headsaking*
 - 1.6.7. Lyme-Borreliose
- 1.7. Tetanus und Botulismus
 - 1.7.1. Tetanus
 - 1.7.2. Botulismus
- 1.8. Neurologische Erkrankungen von Rindern
 - 1.8.1. Untersuchung des Nervensystems bei Rindern
 - 1.8.2. Veränderungen, die hauptsächlich das Gehirn von Rindern betreffen
 - 1.8.3. Veränderungen, die hauptsächlich das Troncoencephalon von Rindern betreffen
 - 1.8.4. Veränderungen, die hauptsächlich das Kleinhirn von Rindern betreffen
 - 1.8.5. Veränderungen, die hauptsächlich das Rückenmark von Rindern betreffen
 - 1.8.6. Veränderungen, die hauptsächlich das peripheren Nerven bei Rindern betreffen
- 1.9. Neurologische Erkrankungen bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.9.1. Untersuchung des Nervensystems bei Schafen und Ziegen
 - 1.9.2. Veränderungen, die hauptsächlich das Gehirn von kleinen Wiederkäuern betreffen
 - 1.9.3. Veränderungen, die hauptsächlich das Troncoencephalon von kleinen Wiederkäuern betreffen
 - 1.9.4. Veränderungen, die hauptsächlich das Kleinhirn von kleinen Wiederkäuern betreffen
 - 1.9.5. Veränderungen, die hauptsächlich das Rückenmark von kleinen Wiederkäuern betreffen



- 1.10. Neurologische Erkrankungen von Kameliden
 - 1.10.1. Untersuchung des Nervensystems und Diagnoseverfahren bei Kameliden
 - 1.10.2. Angeborene und entwicklungsbedingte Pathologien des Nervensystems
 - 1.10.3. Infektiöse Meningoenzephalitis
 - 1.10.4. Primäre nicht-infektiöse Neuropathien
 - 1.10.5. Sekundäre Neuropathien
 - 1.10.6. Myopathien und vertebrale Pathologien
 - 1.10.7. Seh- und Hörbehinderungen neurologischen Ursprungs

“ Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben ”

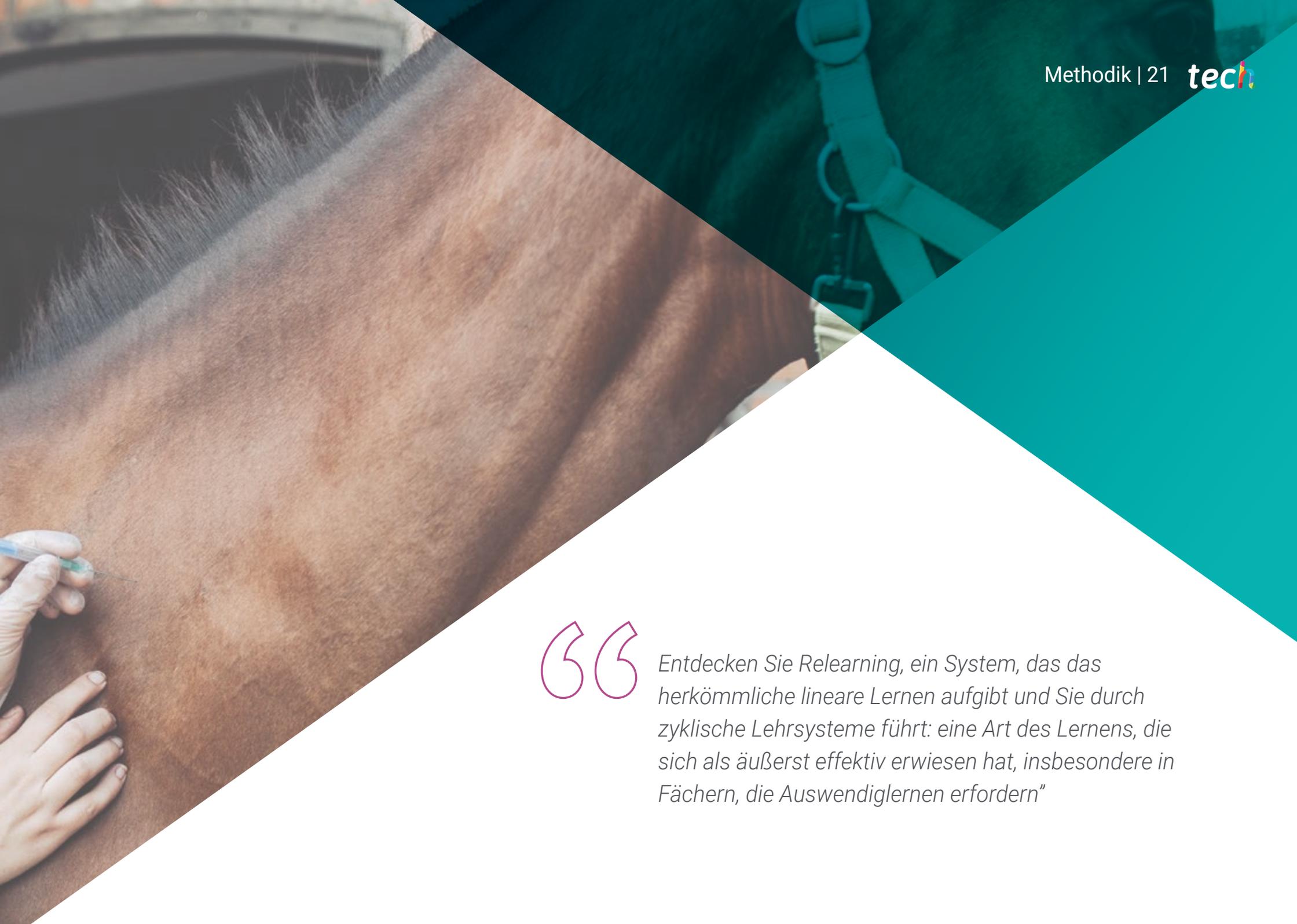
05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

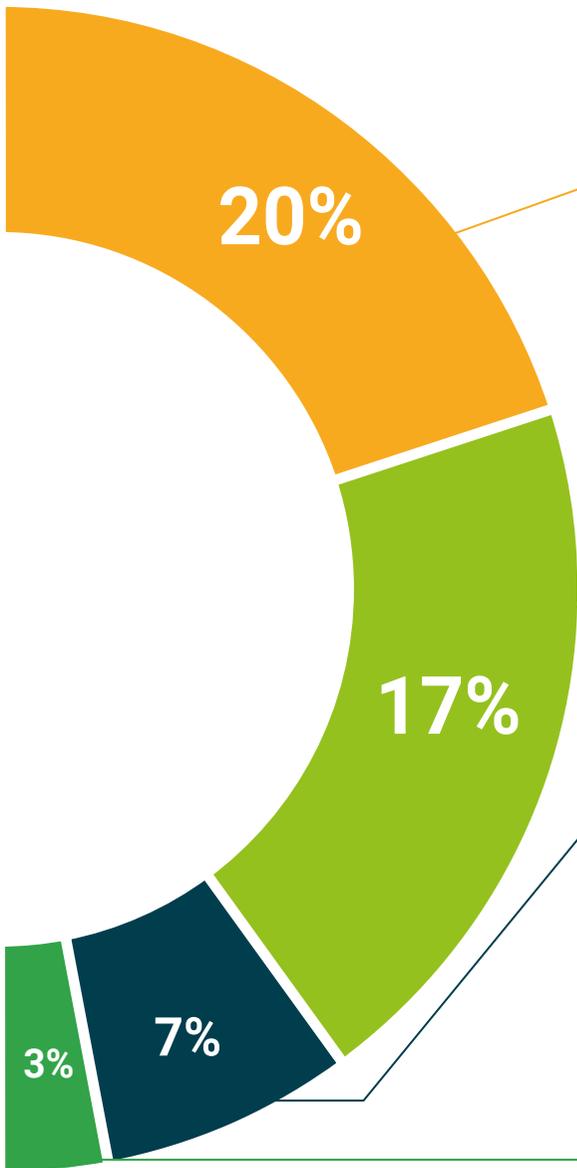
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologie bei Großen Tierarten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurologie bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologie bei Großen Tierarten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Neurologie bei Großen
Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologie bei Großen Tierarten

