

Universitätskurs

Diagnose von Krebs bei Kleintieren.
Diagnostische Techniken



Universitätskurs Diagnose von Krebs bei Kleintieren. Diagnostische Techniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In diesem anspruchsvollen Programm lernen die Studenten die wichtigsten Diagnosetechniken für Krebspatienten und die wichtigsten Behandlungsmodalitäten bei Kleintieren kennen.

Sie werden mit den neuesten Studienmitteln und den fortschrittlichsten Kenntnissen auf dem Gebiet ausgestattet, in einer Fortbildung, die sich durch die Qualität ihrer Inhalte und ihre hervorragenden Dozenten auszeichnet.





“

Werden Sie einer der gefragtesten Fachleute der Gegenwart: bilden Sie sich in Diagnose von Krebs bei Kleintieren mit diesem kompletten Online-Universitätskurs weiter"

Der erste Teil dieses Intensivprogramms befasst sich mit den bildgebenden Verfahren, die für die Diagnose und das Staging von Krebspatienten verwendet werden. Es werden konventionelle Techniken wie Radiologie und Ultraschall und fortschrittlichere Techniken wie Computertomographie und Magnetresonanztomographie besprochen. Die Studenten werden die Vorteile und Grenzen der einzelnen Techniken sowie die am besten geeignete Technik für jede Art von Tumor untersuchen.

Neue Diagnosetechniken, wie die Molekular Diagnostik, werden ebenfalls besprochen. Es werden auch die verschiedenen molekularen Techniken vorgestellt und wie sie bei der Diagnose, der Erstellung einer Prognose und der Behandlung helfen können.

In diesem Kurs wird eine der grundlegenden Säulen der onkologischen Therapie, die onkologische Chirurgie und perioperative Aspekte, eingehend besprochen. Die onkologische Chirurgie ist die Grundlage der meisten onkologischen Behandlungen bei Haustieren. Die meisten onkologischen Behandlungen basieren auf der Eindämmung oder Verkleinerung von Tumorzellen, um deren Ausbreitung zu minimieren. In den meisten Fällen ist jedoch eine korrekte Operation die einzige Technik, die die Neoplasie heilen kann.

In diesem Programm werden die Konzepte der chirurgischen Ränder, der palliativen und zytoreduktiven Chirurgie definiert und die verschiedenen Methoden der Biopsieentnahme beschrieben. Es werden perioperative Überlegungen bei onkologischen Patienten diskutiert.

Andererseits ist es wichtig zu verstehen, dass die erfolgreiche Behandlung eines bösartigen Tumors nicht auf einer chirurgischen Behandlung beruht. In vielen Fällen ist eine onkologische Behandlung post- und/oder präoperativ im Rahmen eines multidisziplinären Teams aus klinischen Onkologen, Radiologen und onkologischen Chirurgen erforderlich. Daher wird in diesem Kapitel auch auf die Behandlung mit Chemotherapie und molekularer/gezielter Krebstherapie sowie auf neuere Techniken wie die Elektrochemotherapie eingegangen. Ihre Vorteile und Grenzen werden ebenso bewertet wie die möglichen Nebenwirkungen dieser Therapien.

Da es sich um einen Online-Kurs handelt, ist der Student weder an einen festen Zeitplan gebunden, noch muss er sich an einen anderen Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätskurs in Diagnose von Krebs bei Kleintieren. Diagnostische Techniken** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Erwerben Sie mit diesem hocheffektiven Universitätskurs eine vollständige und angemessene Qualifikation in der Diagnose von Krebs bei Kleintieren und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"

“

Sie werden die Erfahrung von Fachleuten haben, die ihre Erfahrungen in diesem Bereich in das Programm einbringen werden, was diese Fortbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass Sie das Ziel der Aktualisierung erreichen, das Sie sich wünschen. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses in Diagnose von Krebs bei Kleintieren. Diagnostische Techniken ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Vorhaben, welches Sie in wenigen Monaten mit einem Kurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.





“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie mit diesem Universitätskurs genau richtig: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- Untersuchen der verschiedenen Modalitäten der bildgebenden Verfahren, die bei der Diagnose von Krebspatienten eingesetzt werden
- Vorstellen der in der Onkologie verfügbaren molekulardiagnostischen Techniken
- Bewerten der therapeutischen Modalitäten der Krebsbehandlung wie Chirurgie und Chemotherapie
- Definieren neuer Behandlungsmöglichkeiten für Krebspatienten wie Elektrochemotherapie und molekulare/gezielte Therapie



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln der Radiologie als bildgebendes Verfahren für das Staging von Krebspatienten
- ◆ Analysieren des Ultraschalls als bildgebendes Verfahren bei der Diagnose von Krebspatienten
- ◆ Bewerten von Computertomographie und Magnetresonanztomographie als fortschrittliche bildgebende Verfahren bei der Diagnose von Krebspatienten
- ◆ Benennen der Vorteile und Grenzen der diagnostischen Bildgebungsverfahren, um ihren Anwendungsbereich zu definieren
- ◆ Bewerten der Chirurgie als eine der ersten Modalitäten der Krebsbehandlung
- ◆ Definieren der Konzepte der chirurgischen Ränder und die Arten der Chirurgie in der Onkologie sowie die Vorteile und Grenzen dieser therapeutischen Modalität in der Krebsbehandlung
- ◆ Entwickeln neuer therapeutischer Modalitäten für die Behandlung von Krebspatienten, wie z.B. Elektrochemotherapie und molekulare/gezielte Therapie
- ◆ Ermitteln der Nebenwirkungen, Vorteile und Grenzen von Chemotherapie, Elektrochemotherapie und molekularer/zielgerichteter Therapie bei der Behandlung von Krebspatienten

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Eine einmalige Gelegenheit, mit international renommierten Dozenten zu lernen, die über Erfahrung in der Lehre, Klinik und Forschung verfügen"

Leitung



Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA-Fachgruppe für Weichteilchirurgie)
- ♦ Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- ♦ Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im Zentrum für minimal-invasive Eingriffe Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Weiterbildung in Gestaltpsychologie
- ♦ Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrkräfte von UNED

Professoren

Dr. Lorenzo Toja, María

- Tierärztin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung VK 4 de Octubre
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- Kurs für die Avepa-Akkreditierung in der diagnostischen Bildgebung
- GpCert Ultraschall & Echokardiographie
- Masterstudiengang in Grundlagen- und angewandter Forschung in den Veterinärwissenschaften
- TIT: "Relaxationszeiten im Gehirn von Mäusen im 11,7 T MRI"
- Tierklinik Can Cat (Santiago de Compostela). (Innere Medizin, Katzenmedizin, Ultraschall und Echokardiographie)
- Tierärztin im kontinuierlichen Pflegedienst bei HVU Rof Codina
- Verantwortlich für die tierärztliche MRT in der Magnetresonanzabteilung des USC
- Kleintier-Praktikum bei HVU Rof Codina
- Studentisches Praktikum in der Tierklinik

Dr. Hernández Bonilla, Milagros

- Verantwortliche Tierärztin für den Bereich Innere Medizin und Onkologie im Veterinärzentrum La Salle (Salamanca)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin Universität von León
- Masterstudiengang in Veterinärforschung und CTA Universität von León
- General Practitioner Certificate Programme in Oncology Improve International, Madrid
- Im Prozess der Akkreditierung durch AVEPA in Veterinär-Onkologie (GEVONC)
- Mitglied von AVEPA (Tierärztliche Vereinigung der Kleintierspezialisten)
- Mitglied von GEVONC (Gruppe der Spezialisten für Veterinär-Onkologie)
- Mitglied des offiziellen Kollegiums der Tierärzte von Asturien (331930)
- Royal College of Veterinary Surgeons Nr. 7369353
- Praktikum in der Notfall- und Intensivmedizin am Tierkrankenhaus der Universität von Murcia
- Tierärztin in verschiedenen privaten Zentren in Asturien, Spanien



Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Spezialisten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.





“

*Ein sehr komplettes und gut strukturiertes
Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts-
und Erfolgsstandards führen wird"*

Modul 1. Krebsdiagnose. Bildgebende und molekulare Diagnoseverfahren. Chemotherapie, Elektrochemotherapie und molekulare/gezielte Therapie

- 1.1. Diagnostische Bildgebung bei Krebspatienten (I)
 - 1.1.1. Einführung in bildgebende Verfahren in der Onkologie
 - 1.1.1.1. Radiologie
 - 1.1.1.2. Ultraschall
 - 1.1.1.3. Computertomographie
 - 1.1.1.4. Magnetische Resonanztomographie
- 1.2. Diagnostische Bildgebung bei Krebspatienten (II)
 - 1.2.1. Bildgebende Verfahren bei Neoplasmen des Verdauungssystems
 - 1.2.2. Bildgebende Verfahren bei Neoplasmen des Atmungssystems
 - 1.2.3. Bildgebende Diagnoseverfahren bei Neoplasmen des Harntrakts
 - 1.2.4. Bildgebende Verfahren bei hepatopoetischen Neoplasmen
- 1.3. Diagnostische Bildgebung bei Krebspatienten (III)
 - 1.3.1. Bildgebende Verfahren bei Hautneoplasmen
 - 1.3.2. Bildgebende Verfahren bei Neoplasmen des Nervensystems
 - 1.3.3. Bildgebende Verfahren bei muskuloskelettalen Neoplasmen
- 1.4. Molekulare Diagnose
 - 1.4.1. Molekulare Diagnoseverfahren
 - 1.4.2. Quantifizierung und Expression von Genen
 - 1.4.3. Personalisierte Krebstherapie
- 1.5. Grundsätze der onkologischen Chirurgie I
 - 1.5.1. Präoperative Überlegungen
 - 1.5.2. Präoperativer Ansatz
 - 1.5.3. Probenahme und Biopsie
- 1.6. Grundsätze der onkologischen Chirurgie II
 - 1.6.1. Chirurgische Überlegungen
 - 1.6.2. Definition der chirurgischen Ränder
 - 1.6.3. Zytoreduktive und palliative Operationen
 - 1.6.4. Postoperative Überlegungen





- 1.7. Chemotherapie (I)
 - 1.7.1. Was ist eine Chemotherapie?
 - 1.7.2. Dosierung
 - 1.7.3. Merkmale der Spezies
- 1.8. Chemotherapie (II)
 - 1.8.1. Anti-Tumor-Antibiotika
 - 1.8.2. Alkylierungsmittel
 - 1.8.3. Verwendung von Hemmstoffen
- 1.9. Elektrochemotherapie
 - 1.9.1. Grundlagen der Elektrochemotherapie
 - 1.9.2. Anwendungen der Elektrochemotherapie
 - 1.9.3. Neue Horizonte
- 1.10. Molekulare/gezielte Therapie
 - 1.10.1. Gentherapie
 - 1.10.2. Tyrosin-Kinase-Hemmer
 - 1.10.3. Angiogene Therapie
 - 1.10.4. Metronomische Therapie
 - 1.10.5. Neu aufkommende therapeutische Wirkstoffe

“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnose von Krebs bei Kleintieren. Diagnostische Techniken garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnose von Krebs bei Kleintieren. Diagnostische Techniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnose von Krebs bei Kleintieren. Diagnostische Techniken**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnose von Krebs bei
Kleintieren. Diagnostische
Techniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnose von Krebs bei Kleintieren.
Diagnostische Techniken

