



Radiologie des Brustkorbs, der Atemwege und Anderer Intrathorakaler Strukturen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

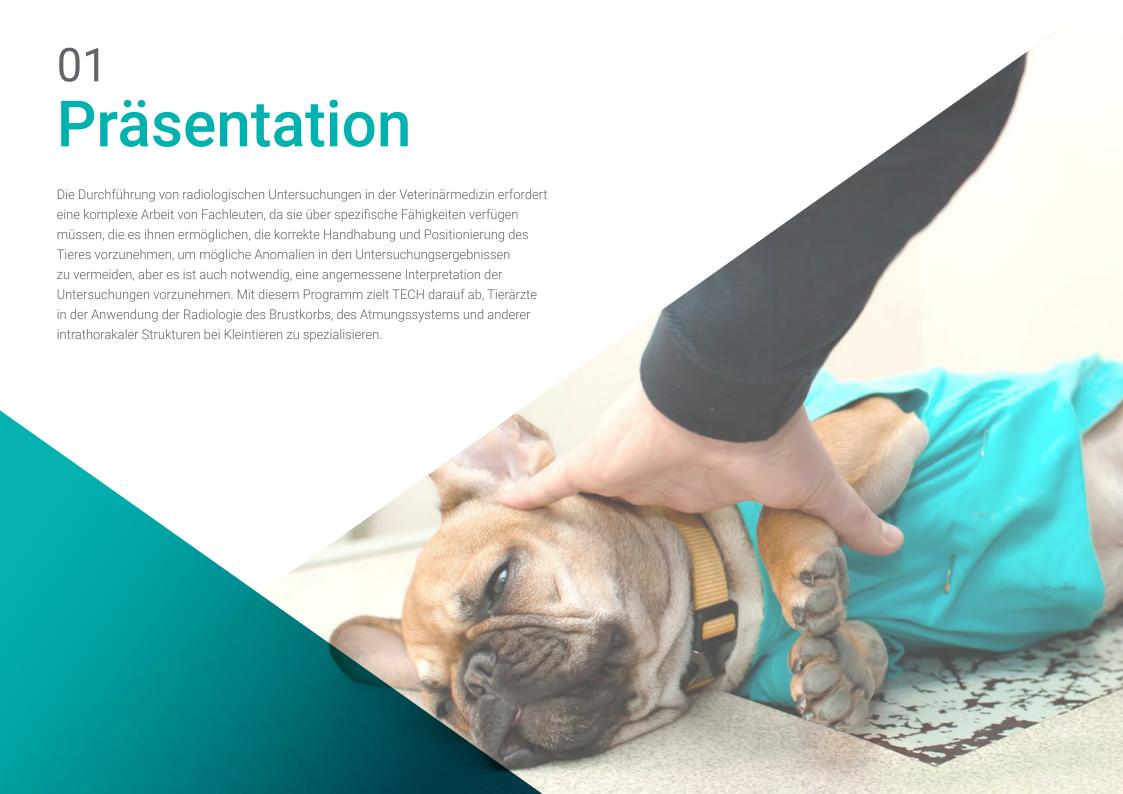
03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Die Röntgenaufnahme des Brustkorbs ist für die Diagnose der meisten Pathologien, die diese anatomische Region betreffen, unerlässlich, und in vielen Fällen reichen die radiologischen Befunde aus, um eine ziemlich genaue Diagnose zu stellen. In diesen Fällen ist es sehr wichtig, die technische Qualität der Röntgenaufnahmen des Brustkorbs mit äußerster Sorgfalt zu behandeln. Die Verwendung falscher Werte, eine schlechte Patientenpositionierung oder eine schlechte Entwicklungstechnik können die Interpretation der Bilder stark beeinträchtigen.

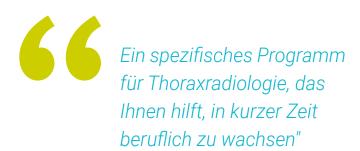
Hervorzuheben ist auch die Bedeutung, die die digitale Radiologie erlangt, mit der eine höhere Kontrastauflösung als mit analogen Bildern erzielt wird, was insbesondere im Thorax zu einer besseren Definition einiger anatomischer Strukturen führt, wie zum Beispiel der Lungengefäße oder der Wände der Bronchien mit größerem Durchmesser. All diese Fortschritte auf diesem Gebiet wurden in diesem umfassenden Programm zusammengefasst, um Tierärzten eine spezifische Weiterbildung auf hohem Niveau zu bieten.

Kurz gesagt, es handelt sich um ein Programm, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und der täglichen Praxis basiert, mit allen Nuancen, die jede Fachkraft beisteuern kann, so dass der Student dies berücksichtigen und mit der Bibliographie vergleichen kann, bereichert durch die kritische Bewertung, die alle Fachkräfte berücksichtigen müssen.

Im Laufe dieses Programms werden die Studenten also alle aktuellen Ansätze für die verschiedenen Herausforderungen ihres Berufs kennenlernen. Ein Schritt auf hohem Niveau, der zu einem Prozess der Verbesserung wird, nicht nur beruflich, sondern auch persönlich. Darüber hinaus geht TECH eine soziale Verpflichtung ein: hochqualifizierte Fachkräfte auf den neuesten Stand zu bringen und ihre persönlichen, sozialen und arbeitstechnischen Fähigkeiten während ihrer Entwicklung zu fördern. Dabei werden nicht nur die theoretischen Kenntnisse vermittelt, sondern auch eine andere Art des Wissenserwerbs aufgezeigt, die organischer, einfacher und effizienter ist. Darüber hinaus geht TECH eine soziale Verpflichtung ein: hochqualifizierten Fachleuten zu helfen, ihre persönlichen, sozialen und arbeitsbezogenen Kompetenzen während des Kurses zu aktualisieren und zu entwickeln.

Dieser Universitätskurs in Radiologie des Brustkorbs, der Atemwege und Anderer Intrathorakaler Strukturen bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für veterinärmedizinische Radiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neue Entwicklungen in der veterinärmedizinischen Radiologie
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der veterinärmedizinischen Radiologie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss





Von dem Moment an, in dem Sie sich bei uns einschreiben, können Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss auf alle Inhalte des Programms zugreifen"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Tiermedizin, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten Experten für veterinärmedizinische Radiologie mit langjähriger Erfahrung erstellt wurden.

Studieren Sie in einer simulierten Umgebung und trainieren Sie effektiv, um reale Situationen in völliger Sicherheit zu bewältigen.

Kombinieren Sie Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen dank unseres 100%igen Online-Formats.









tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Ermittlung der wichtigsten anatomischen Details für eine korrekte Beurteilung der thorakalen Strukturen
- Definition der Kriterien für eine korrekte Röntgentechnik des Thorax
- Untersuchung des physiologischen und pathologischen Bildes der verschiedenen Strukturen des Thorax



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"







Spezifische Ziele

- * Bestimmung der wichtigsten einschränkenden Faktoren bei der Interpretation von Thorax-Röntgenbildern
- Bestimmung der Projektion(en), die für den Grund der Röntgenuntersuchung am besten geeignet sind
- Untersuchen des normalen und pathologischen radiologischen Bildes des Brustkorbs, des Mediastinums und seiner Strukturen sowie der Strukturen im Inneren des Brustkorbs
- * Analyse der verschiedenen Lungenmuster und ihrer wichtigsten Differentialdiagnosen
- Erstellung des radiologischen Bildes der wichtigsten angeborenen Erkrankungen des Thorax







tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. Gómez Poveda, Bárbara

- Tierärztliche Klinik Parque Grande Allgemeine Tierärztir
- Tierärztliche Notfälle Las Rozas, Madrid Notfalldienst und Krankenhausaufenthalt
- Barvet Tierarzt mit Hausbesuchen Ambulante tierärztliche Leitung Madrid
- Tierärztliches Krankenhaus Parla Sur Notfalldienst und Krankenhausaufenthalt
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin Universität Complutense von Madric
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie (GPCert SAS) Madrid Improve Internationa
- Online-Aufbaustudium in Kleintierklinik Autonome Universität von Barcelona





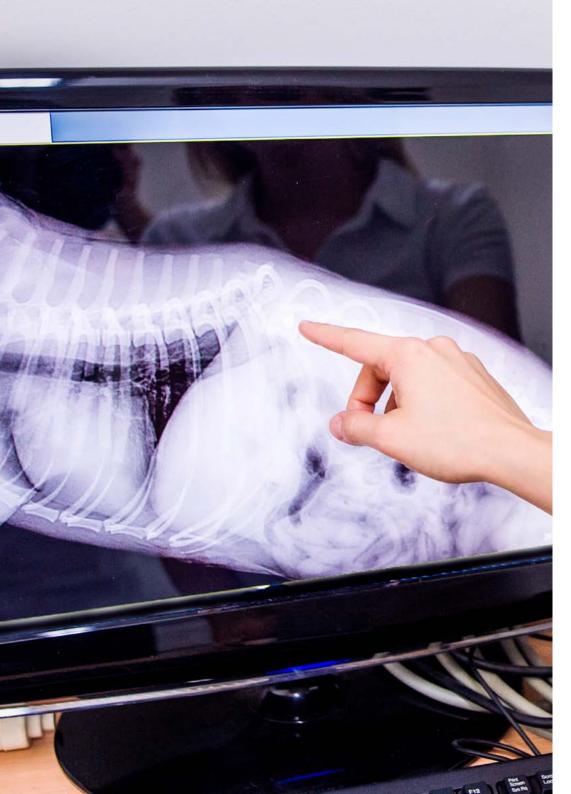


tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Röntgendiagnose des Atmungssystems und anderer intrathorakaler Strukturen

- 1.1. Positionierung für die Thoraxradiologie
 - 1.1.1. Ventrodorsale und dorsoventrale Positionierung
 - 1.1.2. Laterolaterale Positionierung rechts und links
- 1.2. Physiologische Bildgebung des Thorax
 - 1.2.1. Physiologische Bildgebung der Luftröhre
 - 1.2.2. Physiologische Bildgebung des Mediastinums
- 1.3. Physiologische Bildgebung in der thorakalen Radiologie
 - 1.3.1. Alveolare Muster
 - 1.3.2. Bronchiales Muster
 - 1.3.3. Interstitielles Muster
 - 1.3.4. Vaskuläres Muster
- 1.4. Radiologische Diagnostik von erworbenen Lungenerkrankungen I
 - 1.4.1. Strukturelle Pathologien
 - 1.4.2. Infektiöse Pathologien
- 1.5. Radiologische Diagnostik von erworbenen Lungenkrankheiten II
 - 1.5.1. Entzündliche Pathologie
 - 1.5.2. Neoplasmen
- 1.6. Feline-spezifische Thorax-Radiologie
 - 1.6.1. Radiologie des Herzens bei der Katze
 - 1.6.1.1. Röntgenologische Anatomie des Herzens
 - 1.6.1.2. Röntgendiagnose der Herzpathologie
 - 1.6.2. Röntgenuntersuchung der Brustwand und des Zwerchfells bei der Katze
 - 1.6.2.1. Anatomie des Brustkorbs
 - 1.6.2.2. Röntgendiagnose der Pathologie von Brustwand und Zwerchfell
 - 1.6.2.2.1. Angeborene Fehlbildungen des Skeletts
 - 1.6.2.2.2. Brüche
 - 1.6.2.2.3. Neoplasmen
 - 1.6.2.2.4. Veränderungen des Zwerchfells

- 1.6.3. Radiologie des Rippenfells und der Pleurahöhle der Katze
 - 1.6.3.1. Röntgendiagnose von Pathologien des Pleuras und der Pleurahöhle
 - 1.6.3.1.1. Pleuraerguss
 - 1.6.3.1.2. Pneumothorax
 - 1.6.3.1.3. Hydropneumothorax
 - 1.6.3.1.4. Pleuramassen
- 1.6.4. Radiologie des Mediastinums der Katze
 - 1.6.4.1. Röntgenologische Anatomie des Mediastinums
 - 1.6.4.2. Röntgendiagnostik der Pathologie des Mediastinums und der darin enthaltenen Organe
 - 1.6.4.2.1. Pneumomediastinum
 - 1.6.4.2.2. Mediastinale Massen
 - 1.6.4.2.3. Erkrankungen der Speiseröhre
 - 1.6.4.2.4. Erkrankungen der Luftröhre
- 1.6.5. Pulmonale Radiologie der Katze
 - 1.6.5.1. Normale radiologische Anatomie der Lunge
 - 1.6.5.2. Röntgendiagnose der Lungenpathologie
 - 1.6.5.2.1. Lungenmuster
 - 1.6.5.2.2. Verringerte Opazität der Lunge
- 1.7. Radiologie des Mediastinums
 - 1.7.1. Röntgenologische Anatomie des Mediastinums
 - 1.7.2. Mediastinaler Erguss
 - 1.7.3. Pneumomediastinum
 - 1.7.4. Mediastinale Massen
 - 1.7.5. Mediastinalabweichung
- 1.8. Angeborene Erkrankungen des Brustkorbs
 - 1.8.1. Patentierter Ductus arteriosus
 - 1.8.2. Pulmonale Stenose
 - 1.8.3. Aortenstenose
 - 1.8.4. Ventrikelseptumdefekt
 - 1.8.5. Fallot-Tetralogie



Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.9. Onkologie
 - 1.9.1. Pleuramassen
 - 1.9.2. Mediastinale Massen
 - 1.9.3. Herztumore
 - 1.9.4. Lungentumoren
- 1.10. Radiologie des Brustkorbs
 - 1.10.1. Radiologische Anatomie des Brustkorbs
 - 1.10.2. Röntgenologische Veränderungen an den Rippen
 - 1.10.3. Röntgenologische Veränderungen des Brustbeins



Erzielen Sie nach dem Erwerb dieses Universitätskurses von höchster pädagogischer Qualität berufliche Spitzenleistungen"





tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

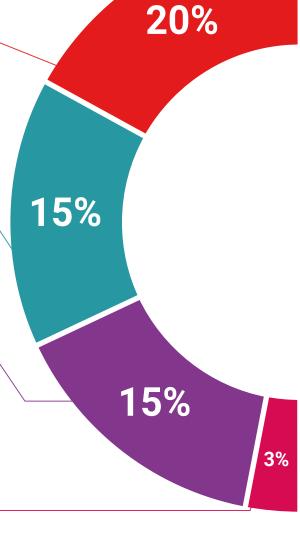
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Radiologie des Brustkorbs, der Atemwege und Anderer Intrathorakaler Strukturen bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Radiologie des Brustkorbs, der Atemwege und Anderer Intrathorakaler Strukturen bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Tere Guevara Navarro

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs

Radiologie des Brustkorbs, der Atemwege und Anderer Intrathorakaler Strukturen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

