

Diplomado

Aves, Fauna Salvaje y Peces





## Diplomado Aves, Fauna Salvaje y Peces

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-aves-fauna-salvaje-peces](http://www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-aves-fauna-salvaje-peces)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

La asistencia clínica veterinaria, al igual que la humana, cuenta con innumerables especialidades, así como con pautas específicas diversas para las distintas especies. Entre las que reciben atención con menos frecuencia están los peces y las aves. Sin embargo, la concienciación con el cuidado de los mismos y la preocupación cada vez más extendida por consensuar un contexto sano y beneficioso para su correcto desarrollo ha abierto una oportunidad laboral muy amplia para dedicarse de manera específica a este sector. Por ello, TECH ha considerado necesario el diseño de un programa que contemple la información que el egresado necesita dominar para llevar a cabo una praxis actualizada y de la máxima calidad diagnóstica y terapéutica. Así podrá ponerse al día de los avances clínicos en el manejo de peces y aves desde una perspectiva innovadora y a través de una experiencia académica 100% online.



“

*Un programa intensivo con el que lograrás conocer al detalle las novedades relacionadas con la asistencia veterinaria de peces y aves en tan solo 6 meses de experiencia académica 100% online”*

Hasta hace pocos años encontrar veterinarios especializados en especies exóticas, como pueden ser las aves o los peces, se tornaba una tarea muy compleja. Por suerte, la tenencia cada vez más prodigada de animales diferentes a los comunes (perros, gatos, conejos, cobayas, etc.) ha motivado la presencia de profesionales versados en esta área. Esto ha fomentado también la investigación y, por ende, el conocimiento de las características taxonómicas, anatómicas, orgánicas y epidemiológicas de cada una de ellas, así como sus necesidades y carencias. Gracias a ello, hoy en día existen múltiples estrategias clínicas para tratar a estos animales en pro, por su puesto, de su estabilidad y de su salud.

Y para todos aquellos egresados que están buscando un programa que les permita, precisamente, conocer al detalle los avances que se han realizado en esta área, TECH pone a su disposición un completo, dinámico y exhaustivo Diplomado perfecto para ello. Se trata de una experiencia académica con la que podrá trabajar en la actualización de sus conocimientos con relación a los criterios diagnósticos y terapéuticos en aves y peces, centrándose, además, en las distintas técnicas que existen en la actualidad como ecografías, exámenes físicos, radiografías, etc., para detectar las enfermedades más comunes y complejas. Además, se ahondará en la cirugía de las distintas especies, así como en las consideraciones a tener en cuenta a la hora de intervenir quirúrgicamente a los pacientes en función a sus necesidades clínicas.

Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para trabajar de manera intensiva en una puesta al día dinámica y exhaustiva a través de 720 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual ha sido compactado en un cómodo y accesible formato 100% online. Así, el egresado no tendrá que preocuparse nunca por horarios ni clases presenciales, asistiendo a una experiencia académica en la que será él mismo quien diseñe el calendario lectivo en función a su disponibilidad. De esta forma, TECH garantiza que podrá sacarle el máximo rendimiento al programa en base a sus exigencias y a las necesidades de las que disponga.

Este **Diplomado en Aves, Fauna Salvaje y Peces** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria de Animales Exóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Recorrerás las principales áreas veterinarias de la clasificación taxonómica de las distintas especies, ahondando en las diferencias anatómicas de cada una de ellas”*

“

*Una oportunidad académica única para ponerte al día del mantenimiento que deben llevar a cabo los responsables de estos animales para garantizar un entorno favorable para su desarrollo”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas e sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

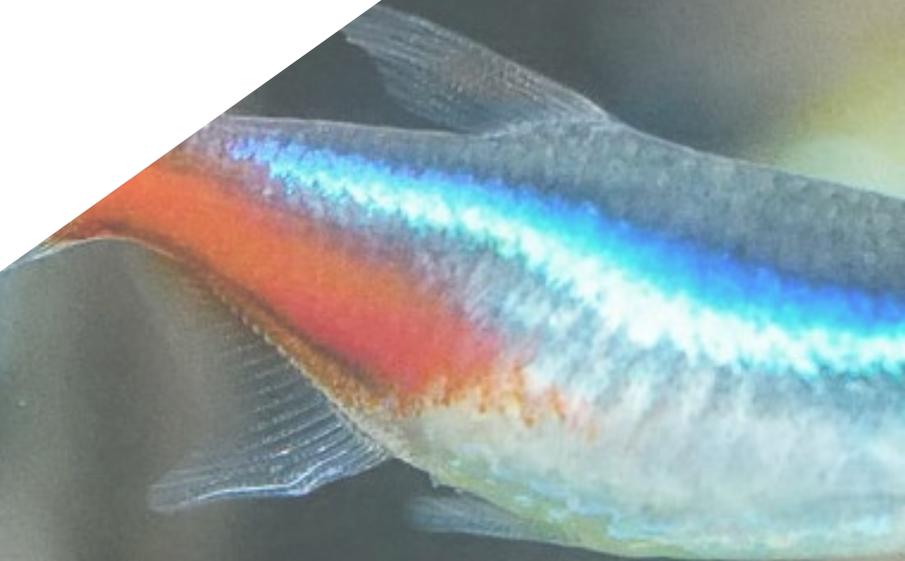
*El Diplomado incluye un apartado específico dedicado al estudio nutricional en la composición del alimento, para que puedas ponerte al día de las novedades en el diseño de planes alimenticios.*

*Tendrás acceso ilimitado a un Campus Virtual de última generación, en el cual estará alojado la totalidad del temario desde el inicio del curso y al que podrás acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.*



# 02 Objetivos

A pesar de que la asistencia veterinaria especializada en aves y peces no es de las más prodigadas en el entorno laboral actual, lo cierto es que en los últimos años la demanda de profesionales de este ámbito ha aumentado considerablemente. Por esa razón, y ante los incesantes cambios que se producen en esta área motivados por el conocimiento cada vez más específico de las distintas especies, TECH ha desarrollado este Diplomado con el objetivo de servirle al egresado de guía en su puesta al día. Así, encontrará en un único programa toda la información que necesita para actualizar sus conocimientos y abordar los casos más complejos con seguridad y garantía.





“

*Los diseñadores del plan de estudios de este programa han incluido un módulo específico dedicado a las zoonosis más importantes, para que puedas ponerte al día de las técnicas preventivas y terapéuticas más innovadoras y efectivas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar las causas predisponentes y establecer diagnósticos diferenciales de cada caso
- ♦ Desarrollar los requerimientos nutricionales para las psitácidas, las aves exóticas más frecuentes en la consulta
- ♦ Elaborar programas de medicina preventiva, como vacunaciones, coprológicos y vermifugaciones

“

*Trabajarás en las causas multifactoriales de la cojera en aves, así como en las técnicas de rehabilitación más efectivas”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos relevantes de las aves

- ♦ Desarrollar el conocimiento especializado sobre las distintas especies de aves
- ♦ Examinar las diferencias anatómicas para poder detectarlo en la consulta diaria
- ♦ Diseñar instalaciones adecuadas en cada situación y para cada especie, entendiendo los factores clave para cada una de ellas
- ♦ Fijar un listado básico de nutrientes para las aves
- ♦ Realizar los cálculos matemáticos energéticos según sus necesidades y las clasificaciones establecidas
- ♦ Determinar la alimentación de otras especies de ave menos frecuentes, pero que también acuden a la consulta diaria

### Módulo 2. Criterios diagnósticos y tratamientos en las aves

- ♦ Realizar las técnicas de manejo y medicina preventiva en el paciente aviar
- ♦ Establecer la adecuada toma de muestras y vías de administración de medicamentos, entendiendo sus diferencias anatómicas con el resto de las especies
- ♦ Controlar las técnicas de radiología, ecografía y endoscopia como medios diagnósticos por imagen vitales en el paciente aviar
- ♦ Detectar las patologías dérmicas más habituales, como son la acariasis, los quistes foliculares, el picaje y los lipomas cutáneos
- ♦ Clasificar las enfermedades provocadas por virus, así como patologías traumatológicas importantes
- ♦ Analizar las urgencias más frecuentes
- ♦ Establecer el tratamiento adecuado en cada una de ellas y comprender los tratamientos más habituales

### Módulo 3. Medicina y cirugía de animales salvajes

- ♦ Establecer cuáles son las labores de manipulación del veterinario junto a su equipo de trabajo
- ♦ Desarrollar un criterio especializado para decidir sobre la liberación de una especie silvestre tratada por una patología
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado para llevar a cabo el examen clínico obligatorio a todo paciente que se encuentre hospitalizado o que acabe de ingresar en un centro de recuperación
- ♦ Interpretar los exámenes de laboratorio realizados en los animales para llevar a cabo los tratamientos de la enfermedad que presenten
- ♦ Establecer las pautas de nutrición y enfermedades nutricionales, enfermedades infecciosas, aspectos reproductivos y trabajos de rescate de los primates, úrsidos y felinos salvajes
- ♦ Analizar las técnicas de anestesia más utilizadas en los animales de zoológico

### Módulo 4. Cuidados y patologías de peces

- ♦ Analizar, en cada caso, los contextos principales para realizar una adecuada anamnesis
- ♦ Analizar el manejo clínico y establecer las pautas para realizar la correcta toma de muestras laboratoriales
- ♦ Establecer las diferentes patologías que presentan los peces ornamentales
- ♦ Establecer un diagnóstico definitivo y aplicar un tratamiento médico o quirúrgico y seguimiento de su caso
- ♦ Determinar el uso de anestésicos y protocolos actualizados
- ♦ Examinar los tratamientos antiparasitarios y desinfectantes externos más utilizados
- ♦ Evaluar el grado de aprendizaje con la presentación de un caso clínico

# 03

## Dirección del curso

El claustro de este programa está compuesto por profesionales de la práctica veterinaria versados en el manejo de aves y peces. Además, al tratarse de especialistas en activo conocen al detalle las pautas terapéuticas y diagnósticas más novedosas y eficaces, lo cual, sumado a su basta y dilatada experiencia, los convierten en referentes del sector, una baza significativa para que el egresado actualice su conocimiento de la manera más efectiva. Así, podrá ponerse al día de la mano de los mejores, sirviéndose de sus consejos para perfeccionar su praxis veterinaria.



“

*El equipo docente ha incluido en el plan de estudios casos clínicos de su consulta para que puedas trabajar de manera práctica en el perfeccionamiento de tus competencias asistenciales y terapéuticas”*

## Dirección



### **Dra. Trigo García, María Soledad**

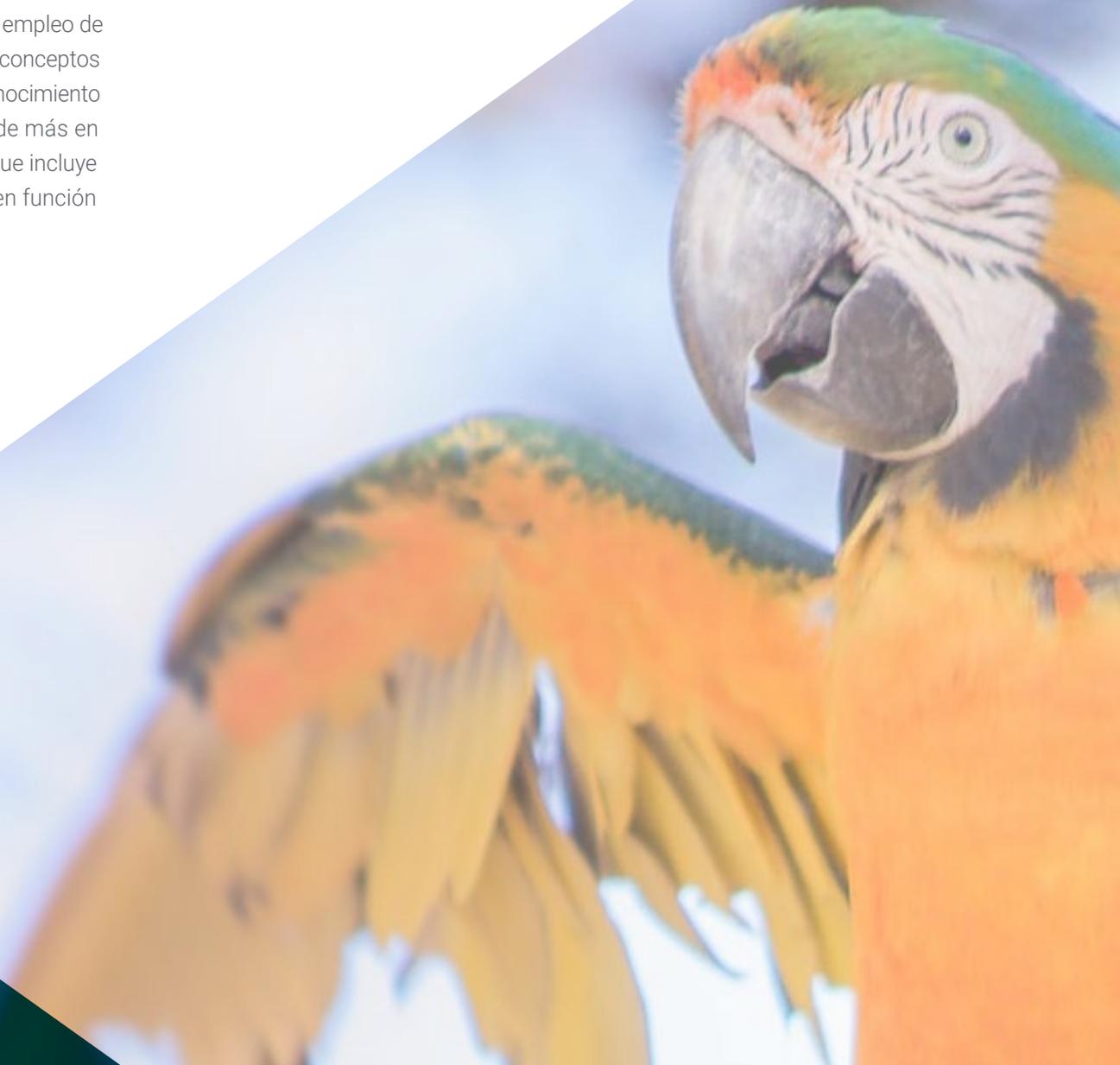
- Experta en Animales Exóticos y Atención de Urgencias
- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Directora del Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario del Prado de Boadilla
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgrado en Seguridad Alimentaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinadora y Docente de la asignatura Clínica y Terapéutica de Animales Exóticos de la Facultad de Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio



# 04

## Estructura y contenido

TECH es pionera en todo el panorama académico universitario online en el empleo de la metodología *Relearning*. Esta estrategia consiste en la reiteración de los conceptos más importantes a lo largo del temario, fomentando la actualización del conocimiento del alumno de manera natural y progresiva, sin tener que invertir horas de más en memorizar. Así tendrá más tiempo para aprovechar el material adicional que incluye el plan de estudios para ampliar de forma personalizada cada apartado en función de sus necesidades y exigencias.



“

*El material adicional del programa incluye casos prácticos, vídeos, imágenes, resúmenes dinámicos y mucho más material para ahondar de manera personalizada en los diferentes apartados del temario”*

## Módulo 1. Aspectos relevantes de las aves

- 1.1. Clasificación taxonómica de psitaciformes: la mayoría de aves que acuden a la consulta
  - 1.1.1. Clasificación taxonómica
  - 1.1.2. Distribución mundial
  - 1.1.3. Diferencias anatómicas
- 1.2. Clasificación taxonómica de psitaciformes: la gran mayoría de aves silvestres
  - 1.2.1. Clasificación taxonómica
  - 1.2.2. Distribución mundial
  - 1.2.3. Diferencias anatómicas
- 1.3. Clasificación taxonómica de Falconiformes: las aves rapaces
  - 1.3.1. Clasificación taxonómica
  - 1.3.2. Distribución mundial
  - 1.3.3. Diferencias anatómicas
- 1.4. Recuerdo anatómico
  - 1.4.1. Anatomía generalizada entre especies
  - 1.4.2. Anatomía del sistema esquelético
  - 1.4.3. Anatomía de los órganos
- 1.5. Mantenimiento: instalaciones adecuadas a cada especie
  - 1.5.1. Mobiliario especial: tipos de jaulas
  - 1.5.2. Estrés
  - 1.5.3. Ejercicio físico
  - 1.5.4. Luz ultravioleta
  - 1.5.5. Mantenimiento en cautividad de las aves
  - 1.5.6. Colorantes de la pluma
  - 1.5.7. Disposición de agua
  - 1.5.8. Medicamentos añadidos en el agua
  - 1.5.9. Baños y pulverizaciones con agua



- 1.6. Requerimientos nutricionales: la alimentación
  - 1.6.1. Pautas de alimentación
  - 1.6.2. Composición nutricional del alimento
    - 1.6.2.1. Carbohidratos
    - 1.6.2.2. Proteínas
    - 1.6.2.3. Grasas
    - 1.6.2.4. Vitaminas
      - 1.6.2.4.1. Vitaminas liposolubles
      - 1.6.2.4.2. Vitaminas hidrosolubles
      - 1.6.2.4.3. Las antivitaminas
    - 1.6.2.5. Minerales
- 1.7. Tipo de nutrición en las aves psitácidas
  - 1.7.1. Mezcla de semillas: naturaleza en la cautividad
  - 1.7.2. Pienso: diferencias entre granulado y extrusionado
  - 1.7.3. Frutas y verduras: enriquecimiento ambiental
  - 1.7.4. Semillas germinadas: contienen altos niveles de vitaminas
  - 1.7.5. Legumbres cocidas: en crudo generan alteraciones digestivas
  - 1.7.6. Pasta de cría: efectos deseables e indeseables
  - 1.7.7. Otros productos
  - 1.7.8. Cálculo de las necesidades energéticas: Basal Metabolic Rate (BMR) y Maintenance Energy Requirements (MER)
- 1.8. Dieta generalizada para las psitácidas más frecuentes en la clínica
  - 1.8.1. Periquito de Australia (*Melopsittacus undulatus*)
  - 1.8.2. Ninfa, cocotilla o carolina (*Nymphicus hollandicus*)
  - 1.8.3. Agapornis (*Agapornis* spp)
  - 1.8.4. Loro gris africano, Yaco (*Psittacus erithacus*)
- 1.9. Dieta generalizada para las psitácidas menos frecuentes en la clínica
  - 1.9.1. Amazonas (*Amazona* sp)
  - 1.9.2. Guacamayo (*Ara* sp)
  - 1.9.3. Cacatúas (*Cacatua* sp)
  - 1.9.4. Ecleptus (*Ecleptus roratus*)
  - 1.9.5. Loris
  - 1.9.6. Conversión de la alimentación de las psitácidas

- 1.10. Otros aspectos de la alimentación
  - 1.10.1. Aspectos relevantes
  - 1.10.2. Alimentación en las aves paseriformes
  - 1.10.3. Alimentación en pacientes hospitalizados

## Módulo 2. Criterios diagnósticos y tratamientos en las aves

- 2.1. Las zoonosis más importantes
  - 2.1.1. Prevención y protección del profesional veterinario
  - 2.1.2. Riesgo de zoonosis por manipulación
  - 2.1.3. Riesgo de zoonosis por ingestión
- 2.2. Manejo clínico y medicina preventiva
  - 2.2.1. Examen físico: completo y ordenado
  - 2.2.2. Contención del ave
  - 2.2.3. Toma de muestras y administración de medicamentos
    - 2.2.3.1. Vía intravenosa
    - 2.2.3.2. Vía intraósea
    - 2.2.3.3. Posología oral
    - 2.2.3.4. Vía intramuscular
    - 2.2.3.5. Vía subcutánea
    - 2.2.3.6. Vía tópica
  - 2.2.4. Medicina preventiva
    - 2.2.4.1. La vacunación
    - 2.2.4.2. La desparasitación
    - 2.2.4.3. La esterilización
- 2.3. Diagnóstico por imagen: radiología en las aves
  - 2.3.1. El equipo ecográfico
  - 2.3.2. Técnicas de manejo en la radiografía
  - 2.3.3. Visualización radiográfica
- 2.4. Diagnóstico por imagen avanzado
  - 2.4.1. Ecografía en las aves: el uso de ultrasonidos
  - 2.4.2. Problemas técnicos
  - 2.4.3. Preparación y posición del paciente
  - 2.4.4. Endoscopia en las aves: instrumental necesario

- 2.5. Patologías de la piel
  - 2.5.1. Acariasis: en periquitos y canarios
  - 2.5.2. Quistes foliculares: motivo habitual de consulta en canarios
  - 2.5.3. El picaje: un gran fastidio
  - 2.5.4. Lipomas cutáneos: muy habitual en periquitos y otras especies
- 2.6. Otras enfermedades importantes
  - 2.6.1. Viruela aviar: Poxvirus
  - 2.6.2. Circovirus: enfermedad del pico y las plumas
  - 2.6.3. Gota: visceral o articular
  - 2.6.4. Cojeras: causa multifactorial
  - 2.6.5. Clavos: "Bumblefoot"
- 2.7. Enfermedades reproductivas
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Retención de huevos
  - 2.7.3. Puesta de huevos crónica en ninfas, periquitos y agapornis
- 2.8. Recopilación de patologías frecuentes
  - 2.8.1. Macrorhabdus ornithogaster: la megabacteria
  - 2.8.2. Vómitos y regurgitaciones de tipo inespecífico
  - 2.8.3. PDD: enfermedad de dilatación del proventrículo
  - 2.8.4. Lipidosis hepática: el problema hepático más habitual
  - 2.8.5. Diarrea inespecífica en paseriformes y psitaciformes
- 2.9. Otras patologías
  - 2.9.1. Psitacosis: potencial zoonosis
  - 2.9.2. Hipovitaminosis A: habitual en aves alimentadas exclusivamente de semillas
  - 2.9.3. Aspergilosis: hongos del género Aspergillus
  - 2.9.4. Problemas respiratorios inespecíficos: el gran problema
  - 2.9.5. Intoxicación por metales pesados
  - 2.9.6. Hipocalcemia: muy habituales en Yacos
- 2.10. Tratamientos
  - 2.10.1. Aspectos clave para realizar un procedimiento quirúrgico
  - 2.10.2. Realización de vendajes
    - 2.10.2.1. Vendaje en las alas
    - 2.10.2.2. Vendaje de clavos
  - 2.10.3. Corte de plumas

### Módulo 3. Medicina y cirugía de animales salvajes

- 3.1. Triage y cuidado de emergencia de la fauna silvestre
  - 3.1.1. Legislación, organización y función de los centros de animales
  - 3.1.2. La filosofía y la ética de la vida silvestre
  - 3.1.3. Responder las preguntas sobre tratamiento y liberación a la vida silvestre
  - 3.1.4. La relación con el rehabilitador de la vida silvestre
  - 3.1.5. Tratamiento de emergencia de la fauna silvestre
  - 3.1.6. Técnicas de identificación animal: indispensable para el control de poblaciones
- 3.2. Selección y tratamiento de emergencia en el paciente silvestre
  - 3.2.1. Traumatismos
  - 3.2.2. Vertidos de petróleo
  - 3.2.3. Intoxicaciones
  - 3.2.4. Enfermedades infecciosas
  - 3.2.5. Animales geriátricos
  - 3.2.6. Desastres naturales
  - 3.2.7. Rehabilitación y liberación del paciente silvestre
- 3.3. Situaciones reales en la anestesia e inmovilización de la fauna silvestre
  - 3.3.1. Situación ideal
  - 3.3.2. Situación real
  - 3.3.3. Consideraciones preanestésicas
  - 3.3.4. Seguridad pública
- 3.4. El procedimiento anestésico en la fauna silvestre
  - 3.4.1. El proceso de la inmovilización
  - 3.4.2. Anestésicos no inyectables
  - 3.4.3. Anestésicos inyectables
  - 3.4.4. Recuperación anestésica: la miopatía de captura
- 3.5. Enfermedades bacterianas de la fauna silvestre I
  - 3.5.1. Leptospirosis: leptospira spp
  - 3.5.2. Brucelosis: fiebre ondulante
  - 3.5.3. La peste bubónica: Yersinia pestis

- 3.6. Enfermedades bacterianas de la fauna silvestre II
  - 3.6.1. La psitacosis: Ornitosis y clamidiosis
  - 3.6.2. Salmonelosis: Salmonella spp
  - 3.6.3. Tétanos: Clostridium tetani
  - 3.6.4. Tularemia: la fiebre de conejo
- 3.7. Otras enfermedades importantes en la fauna silvestre III
  - 3.7.1. Aspergilosis: Aspergillus fumigatus
  - 3.7.2. Histoplasmosis: Histoplasma capsulatum
  - 3.7.3. Rabia: Rhabdovirus
  - 3.7.4. Enfermedades por helmintos: parásitos
- 3.8. Medicina de úrsidos
  - 3.8.1. Taxonomía: familia Ursidae
  - 3.8.2. Especies de osos más habituales
  - 3.8.3. La anestesia en los osos: medicamentos necesarios
  - 3.8.4. Enfermedades infecciosas más frecuentes
  - 3.8.5. Biometría
  - 3.8.6. Técnicas diagnósticas
  - 3.8.7. Vacunación: tipos y protocolos de vacunación
- 3.9. Medicina de felinos salvajes
  - 3.9.1. Taxonomía: familia Felidae
  - 3.9.2. Especies de felinos salvajes más habituales
  - 3.9.3. La anestesia en los felinos salvajes: medicamentos necesarios
  - 3.9.4. Enfermedades infecciosas más frecuentes
  - 3.9.5. Otras enfermedades importantes
  - 3.9.6. Biometría
  - 3.9.7. Técnicas diagnósticas
- 3.10. Medicina en primates
  - 3.10.1. Clasificación taxonómica: primates del Nuevo Mundo y del Viejo Mundo
  - 3.10.2. Las especies de primates más habituales
  - 3.10.3. La anestesia en los primates: medicamentos habituales
  - 3.10.4. Enfermedades infecciosas más habituales

## Módulo 4. Cuidados y patologías de peces

- 4.1. Actividad clínica veterinaria en los peces: base para el diagnóstico clínico
  - 4.1.1. Perfil de la clínica a nivel mundial
  - 4.1.2. Los diferentes ambientes acuáticos
    - 4.1.2.1. Ambiente acuático natural e instalaciones de mantenimiento de peces ornamentales
    - 4.1.2.2. Función tecnológica en el mantenimiento del agua
  - 4.1.3. Características químicas del agua
    - 4.1.3.1. Criterios químicos
    - 4.1.3.2. Criterios biológicos
- 4.2. Recuerdo anatómico: pautas para lograr la identificación entre especies
  - 4.2.1. Clasificación taxonómica
  - 4.2.2. Especies de peces más comunes
    - 4.2.2.1. Peces ornamentales
    - 4.2.2.2. Peces de consumo
    - 4.2.2.3. Peces de laboratorio
- 4.3. Manejo clínico: pautas para la correcta manipulación
  - 4.3.1. Anamnesis adecuada
  - 4.3.2. El examen físico correcto
  - 4.3.3. Técnicas de manejo básicas
  - 4.3.4. Métodos especializados de técnicas clínicas
    - 4.3.4.1. Toma de muestras para pruebas complementarias
- 4.4. Pautas clínicas: el diagnóstico definitivo
  - 4.4.1. Identificación de problemas clínicos
  - 4.4.2. Técnicas diagnósticas postmortem: el gran hallazgo
    - 4.4.2.1. Técnica de necropsia
  - 4.4.3. Interpretación de hallazgos clínicos
  - 4.4.4. Zoonosis: la importancia del conocimiento para nuestra protección
  - 4.4.5. Bioseguridad
  - 4.4.6. Protección en los pacientes
  - 4.4.7. Seguridad alimentaria
  - 4.4.8. Seguridad ambiental

- 4.5. Patologías diagnosticadas con kits sencillos de análisis de agua: incorrecto manejo del medio acuático
  - 4.5.1. Concentración baja de oxígeno
  - 4.5.2. Control adecuado de temperatura
    - 4.5.2.1. Gradientes térmicos
  - 4.5.3. Toxicidad por concentración de amoníaco
  - 4.5.4. Toxicidad por concentración de nitritos
  - 4.5.5. Control del pH en el agua
    - 4.5.5.1. Correcto uso y medición del pH del agua
  - 4.5.6. Concentración de solutos en el agua
    - 4.5.6.1. Aguas duras
    - 4.5.6.2. Salinidad inadecuada
- 4.6. Patologías derivadas de un incorrecto mantenimiento: el pez como paciente individual
  - 4.6.1. Deficiencia nutricional
  - 4.6.2. Presencia de sustancias tóxicas inadecuadas: venenos
  - 4.6.3. Patologías por presencia de algas
  - 4.6.4. Traumatismos
  - 4.6.5. Alteraciones genéticas
- 4.7. Patologías producidas por microorganismos
  - 4.7.1. Víricas
  - 4.7.2. Bacterianas
  - 4.7.3. Parasitarias
- 4.8. Patologías que necesitan pruebas diagnósticas complementarias
  - 4.8.1. Incorrecta concentración de gas
  - 4.8.2. Infecciones por trematodos
  - 4.8.3. Infecciones por nematodos
  - 4.8.4. Infecciones por cestodos
  - 4.8.5. Infección por *Ceratomyxa shasta*
  - 4.8.6. Microsporidiosis
  - 4.8.7. Coccidiosis
  - 4.8.8. Procesos de destrucción renal





- 4.9. Administración de tratamientos: conceptos generales y métodos más utilizados
  - 4.9.1. Guía de tratamientos utilizados
  - 4.9.2. Vías de administración de medicamentos
  - 4.9.3. Elección de la dosis adecuada
- 4.10. Técnicas de anestesia más utilizadas: administración de anestesia
  - 4.10.1. Respuesta del paciente a la anestesia
  - 4.10.2. Técnica de eutanasia
  - 4.10.3. Toxicidad producida y residuos generados al medio ambiente

“ Elige este programa y tendrás acceso a una comunidad internacional de veterinarios con la que podrás compartir tus inquietudes, así como conocer los avances que se han realizado en las distintas áreas”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Aves, Fauna Salvaje y Peces garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Aves, Fauna Salvaje y Peces** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aves, Fauna Salvaje y Peces**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Aves, Fauna Salvaje y Peces

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Aves, Fauna Salvaje y Peces



**tech**  
universidad