



## **Esperto Universitario** Analisi Epidemiologica

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 24 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-analisi-epidemiologica

# Indice

06

Titolo





### tech 06 | Presentazione

All'interno delle molteplici discipline veterinarie c'è un obiettivo comune, che è quello dell'aumento nella salute delle popolazioni animali. Dovuto a questo, lo studio delle malattie nella salute pubblica, l'identificazione delle popolazioni a rischio e le strategie di prevenzione o i trattamenti sono fattori fondamentali, che rendono gli esperti in materia sempre più richiesti.

Per questo motivo, TECH ha progettato un Esperto Universitario in Analisi Epidemiologica con il quale lo studente può sviluppare competenze e autonomia sufficiente a svolgere il suo lavoro con la massima efficienza. Così, il programma affronta temi come il metodo epidemiologico, le malattie emergenti, la biostatistica, gli studi di Popolazione o la Gestione degli Eventi Avversi e delle Crisi, tramolti altri aspetti di grande rilevanza.

Tutto questo, in una comoda modalità 100% online che permette agli studenti di combinare i loro studi con gli altri impegni, senza bisogno di spostarsi e senza vincoli di tempo. Inoltre, con la piena disponibilità di un gran numero di contenuti e informazioni aggiuntive, il che rende il programma il più completo, dinamico e preciso del mercato accademico.

Questo **Esperto Universitario in Analisi Epidemiologica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di Analisi Epidemiologica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet





Potrai godere di una grande varietà di materiale nel Campus Virtuale, con il quale acquisire conoscenze in materia di Farmacovigilanza e Farmacoeconomia"

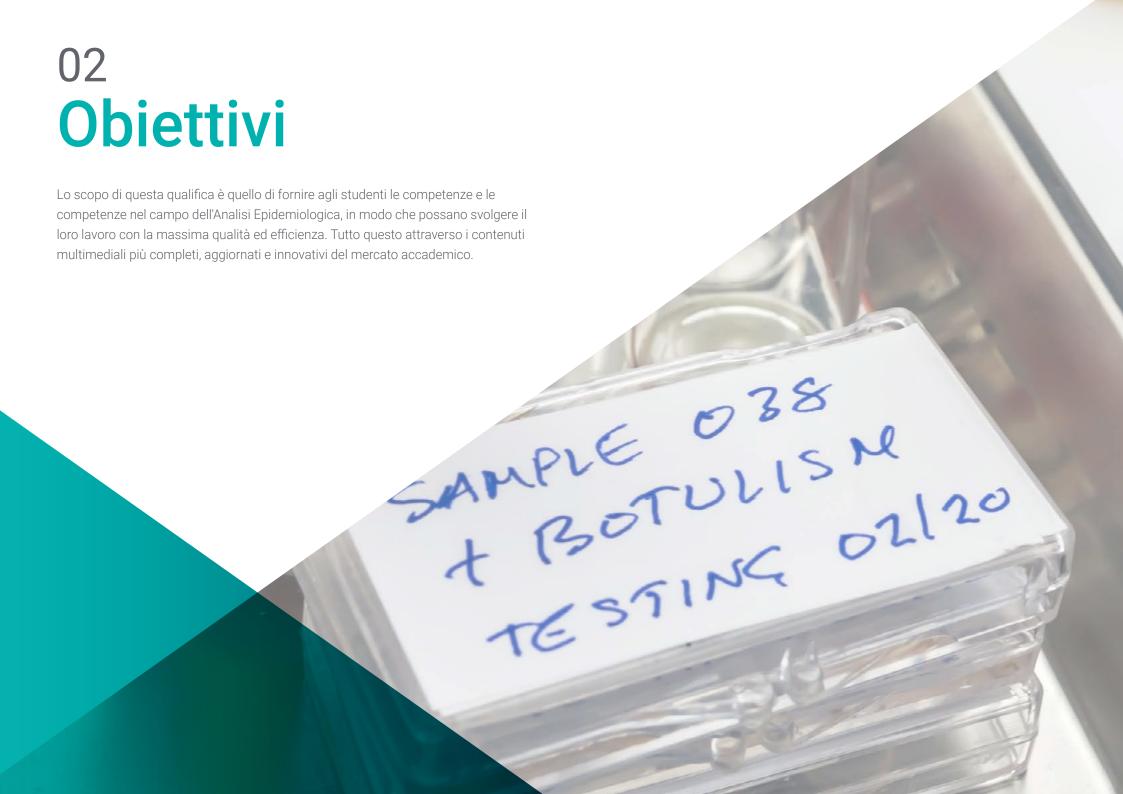
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Lavora con i materiali didattici più completi e aggiornati in Analisi Epidemiologica.

Perfeziona le tue abilità in materia di Tratti Genetici e Malattie.







### tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Generare competenze nella progettazione e nell'interpretazione degli studi clinici
- Esaminare le caratteristiche principali delle sperimentazioni cliniche
- Analizzare i concetti analitici chiave negli studi clinici
- Sostenere le decisioni prese per risolvere i problemi
- Valutare gli aspetti della conduzione e delle procedure della sperimentazione clinica standardizzata
- Esaminare la legislazione sugli standard e i protocolli analitici, tossicofarmacologici e clinici nella sperimentazione dei farmaci veterinari
- Valutare l'ambiente normativo in relazione alle sperimentazioni cliniche
- Sviluppare standard per le sperimentazioni cliniche veterinarie
- Generare conoscenze specialistiche per realizzare una ricerca clinica
- Stabilire la metodologia corretta per la conduzione di studi clinici veterinari
- Sviluppare conoscenze avanzate per l'elaborazione di un protocollo per la conduzione di una sperimentazione clinica con medicinali veterinari
- Analizzare la struttura delle diverse agenzie e organismi di regolamentazione e le loro attribuzioni
- Gestire correttamente la documentazione generata nell'ambito della richiesta, del monitoraggio e del completamento di una sperimentazione clinica veterinaria





#### Modulo 1. Epidemiologia applicata

- Sviluppare l'autonomia per partecipare a progetti di ricerca e collaborazioni scientifiche nel campo degli studi clinici e in contesti interdisciplinari
- Esaminare i diversi database, la loro validazione e i diversi strumenti per la gestione dei dati negli studi clinici
- Applicare il problem solving nella creazione e nello sviluppo di studi clinici secondo il metodo scientifico e in nuovi contesti
- Elaborare adeguatamente progetti strutturati incentrati sull'attività di sperimentazione clinica ed epidemiologica
- Generare l'integrazione delle conoscenze per affrontare la formulazione di giudizi e conclusioni generate negli studi
- Analizzare i processi che consentono l'introduzione di nuovi farmaci veterinari nel mercato e incorporare i principi etici che ciò comporta

# Modulo 2. Malattie genetiche negli studi clinici veterinari: Epidemiologia genetica veterinaria

- Determinare il gruppo di individui ed esaminare i parametri di popolazione utili negli studi di epidemiologia genetica
- Analizzare i fattori e gli elementi della triade epidemiologica
- Dimostrare il contributo dei fattori della triade alle malattie genetiche per esporre e giustificare la loro applicabilità agli studi epidemiologici
- Stabilire le relazioni di causalità agente-malattia
- Analizzare i dati e riconoscere e controllare le fonti di distorsione per differenziare gli studi
- Compilare i dati e generare misure di incidenza e prevalenza dai dati grezzi
- Formalizzare i test di associazione malattia-esposizione
- Presentare, proporre e implementare diversi disegni appropriati in relazione ai dati osservativi

#### Modulo 3. Farmacovigilanza e Farmacoeconomia

- Esaminare la panoramica del quadro normativo europeo contenuta nel volume 9B di Eudralex (Pharmacovigilance for Medicinal Products for Veterinary Use)
- Gestire le Linee Guida di Buona Pratica di Farmacovigilanza del Sistema Spagnolo di Farmacovigilanza per i Medicinali Veterinari (BPFV-VET)
- Determinare le responsabilità del monitor all'interno del sistema di farmacovigilanza (DDPS) e le responsabilità della Qualified Person for Pharmaco Vigilance (QPPV)
- Analizzare e presentare correttamente gli esami di sicurezza dei prodotti veterinari
- Determinare l'importanza dell'economia sanitaria attraverso la valutazione economica dei farmaci
- Progettare ed eseguire analisi costi-benefici, costi-efficacia, costi-utilità e costiminimizzazione Scoprire i costi potenzialmente nascosti: giorni di ricovero, farmaci concomitanti, trattamento degli effetti avversi, test complementari



Approfondisci tutti gli aspetti dell'Epidemiologia Genetica in pochi mesi e differenziati in questo settore"





#### Direzione



#### Dott. Martín Palomino, Pedro

- Responsabile del Laboratorio Veterinario ALJIBE
- Ricercatore senior presso il Centro di Ricerca di Castiglia-La Mancha, Spagna
- Dottorato in Veterinaria presso l'Università di Estremadura
- Laurea in Sanità Pubblica presso la Scuola Nazionale di Sanità (ENS) presso l'Istituto di Salute Carlos III (ISCIII)
- Master in Tecnologia Suina presso la Facoltà di Medicina Veterinaria di Murcia presso l'Università di Murcia
- Docente di Malattie Infettive, Zoonosi e Salute Pubblica presso l'Università Alfonso X el Sabio



### Dott. Fernández García, José Luis

- Medico Veterinario
- Dottorato in Veterinaria presso l'Università di Estremadura
- Laurea in Veterinaria presso l'Università di Estremadura
- Master in Biotecnologia presso il CNB Severo Ochoa
- Veterinario Strutturato presso l'Università di Estremadura

#### Personale docente

#### Dott.ssa Ripa López - Barrantes, Adriana

- Veterinaria presso la Clinica Veterinaria Palacios
- Veterinaria presso la Clinica Veterinaria Mi Mascota
- Veterinaria collaboratrice della Campagna di Identificazione e Vaccinazione del Comune di Madrid
- Ricercatrice collaboratrice in progetti di R&S+I
- Docente di Studi Universitari di Veterinaria
- Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università Alfonso X El Sabio
- Master in Ricerca in Scienze Veterinarie presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Preparazione di Insegnanti presso l'Università La Rioja

#### Dott. Cortés Gamundi, Iván

- Specialista in Farmacovigilanza presso Biomapas
- Microbiologo Esperto in Farmacovigilanza
- Associato di Transizione, Operazioni e Strategie di Farmacovigilanza presso Novartis
- Tecnico di Validazione presso Asyval
- Tecnico di farmacovigilanza presso Uriach
- Tecnico di Laboratorio AquaLab
- Master in in Farmacologia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Laurea in Microbiologia presso l'Università Autonoma di Barcellona

#### Dott.ssa Serrano García Alicia

- Specialista in Etologia Applicata e mammiferi marini
- Custode di mammiferi marini allo Zoo Aquarium di Madrid
- Custode di mammiferi marini a Mundomar Benidorm
- Pratiche curriculari con mammiferi marini presso l'Oceanografico di Valencia
- · Dottorato in Eziologia applicata presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Biologia presso l'Università Rey Juan Carlos di Madrid
- Specialista in mammiferi marini di Sea Wolves
- Master in Eziologia applicata presso l'Università Autonoma di Madrid
- Corsi di Monografia per lo Zoo Aquarium di Madrid



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicala alla tua pratica quotidiana"

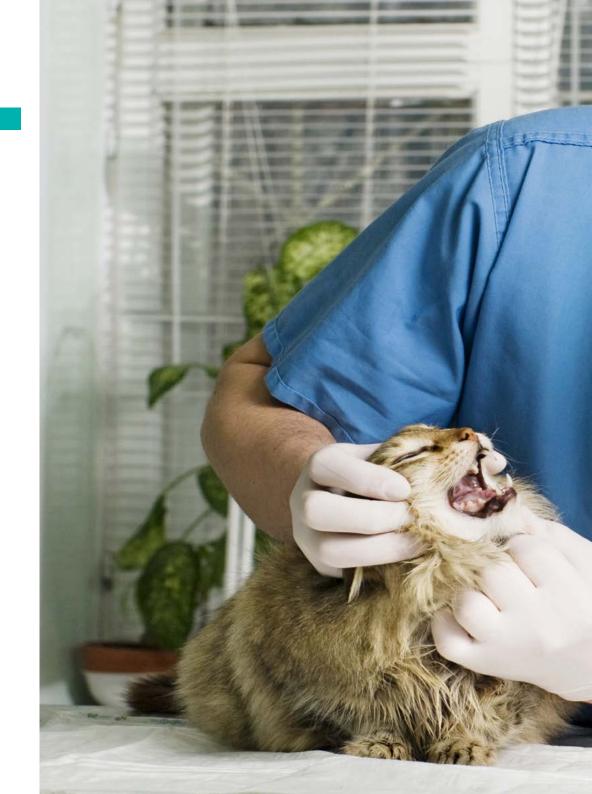




### tech 18 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. Epidemiologia applicata agli studi clinici veterinari

- 1.1.1. Antecedenti storici
- 1.1.2. Epidemiologia e i suoi usi
- 1.1.3. Criteri di causalità
  - 1.1.3.1. Postulati di Koch
  - 1.1.3.2. Criteri di Bradford Hill
  - 1.1.3.3. Postulati di Evans
- 1.1.4. Tipi di associazioni
- 1.1.5. Ricerca epidemiologia
- 1.1.6. Metodo Epidemiologico
  - 1.1.6.1. Epidemiologia qualitativa
  - 1.1.6.2. Epidemiologia quantitativa
- 1.1.7. Determinanti della malattia
  - 1.1.7.1. Fattori: agente, ospite e ambiente
- 1.1.8. Schema di progressione della malattia
  - 1.1.8.1. Trasmissione, repertori, ospiti e vettori
  - 1.1.8.2. Cicli biologici
- 1.1.9. Malattie emergenti e zoonosi
- 1.2. Analisi dei dati epidemiologici
  - 1.2.1. Raccolta di dati
    - 1.2.1.1. Indagini epidemiologiche
  - 1.2.2. Natura dei dati
  - 1.2.3. Database: Esempi di Database Veterinari e sistemi informativi
    - 1.2.3.1. Database Stata
    - 1.2.3.2. Database SPSS
  - 1.2.4. Tipi di variabili
  - 1.2.5. Interpretazione di risultati
    - 1.2.5.1. Grafici a torta
    - 1.2.5.2. Grafici a barre
    - 1.2.5.3. Istogramma
    - 1.2.5.4. Rami e foglie





### Struttura e contenuti | 19 tech

40	D 1:	1. C	1
1755	Polidono	di frequenza	cumulativa
1.2.0.0.	1 Oligonio	ui ii cyuciiza	Guillalativa

- 1.2.5.6. Grafico a riquadri
- 1.2.5.7. Grafico di dispersione
- 1.2.6. Mappatura
  - 1.2.6.1. Geographical information systems

#### 1.3. Struttura della popolazione

- 1.3.1. Struttura della popolazione animale
- 1.3.2. Presentazione collettiva della malattia
  - 1.3.2.1. Endemica
  - 1.3.2.2. Epidemica
  - 1.3.2.3. Epidemica o epizootica
  - 1.3.2.4. Pandemica
  - 1.3.2.5. Sporadica
- 1.3.3. Misurazione della malattia nella popolazione
  - 1.3.3.1. Prevalenza
  - 1.3.3.2. Incidenza e incidenza cumulativa
  - 1.3.3.3. Tasso o densità di incidenza
- 1.3.4. Relazioni tra i diversi parametri
  - 1.3.4.1. Calcolo della relazione tra prevalenza e incidenza
- 1.3.5. Adeguamento del tasso
- 1.3.6. Misurare l'insorgenza della malattia
  - 1.3.6.1. Mortalità e rapporto di mortalità
  - 1.3.6.2. Morbosità
  - 1.3.6.3. Decesso
  - 1.3.6.4. Sopravvivenza
- 1.3.7. Curve epidemiche
- 1.3.8. Distribuzione temporale della malattia
  - 1.3.8.1. Epidemie a fonte singola
  - 1.3.8.2. Diffusione di epidemie
  - 1.3.8.3. Teorema di Kendall
- 1.3.9. Evoluzione delle situazioni endemiche
  - 1.3.9.1. Tendenze temporali
  - 1.3.9.2. Distribuzione spaziale della malattia

### tech 20 | Struttura e contenuti

1 /	Diagras	ر م اما مر		:-
1.4.	Ricerca	epiuei	HOIL	Uula

- 1.4.1. Pianificazione dello studio
- 1.4.2. Tipi di studi epidemiologici
  - 1.4.2.1. In base allo scopo
  - 1.4.2.2. In base al fine dell'analisi
  - 1.4.2.3. In base alla relazione temporale
  - 1.4.2.4. In base all'unità di analisi
- 1.5. Epidemiologia diagnostica
  - 1.5.1. Utilità dei test diagnostici
  - 1.5.2. Concetti sulla diagnosi
  - 1.5.3. Valutazione dell'affidabilità dei test diagnostici
    - 1.5.3.1. Sensibilità
    - 1.5.3.2. Specificità
  - 1.5.4. Relazione tra prevalenza, sensibilità e specificità
  - 1.5.5. Rapporto di probabilità diagnostica
  - 1.5.6. Test di Youden
  - 1.5.7. Valore di soglia
  - 1.5.8. Concordanza dei test diagnostici
    - 1.5.8.1. Calcolo di Kappa
- 1.6. Dimensione del campione nello studio epidemiologico
  - 1.6.1. Cos'è il campione?
  - 1.6.2. Termini relativi al campionamento
    - 1.6.2.1. Popolazione target
    - 1.6.2.2. Popolazione del sondaggio
    - 1.6.2.3. Soggetti dello studio
    - 1.6.2.4. Validità esterna e interna
  - 1.6.3. Criteri di selezione
  - 1.6.4. Tipi di campionamento
    - 1.6.4.1. Probabilistico
    - 1.6.4.2. Non probabilistico
  - 1.6.5. Calcolo della dimensione del campione
  - .6.6. Dimensione del campione per la stima della media di una popolazione



### Struttura e contenuti | 21 tech

1.6.7.	Dimensione del campione per la stima delle proporzioni			
	1.6.7.1. Adeguamento della dimensione finale del campione			
	1.6.7.2. Calcolo dell'errore accettato per un campione prestabilito			
1.6.8.	Dimensione del campione per la stima delle differenza tra proporzioni			
1.6.9.	Dimensione del campione per la stima delle differenze tra i mezzi			
1.6.10.	Errori			
	1.6.10.1. Errori aleatori			
	1.6.10.2. Errore sistematico o distorsione			
Studi ar	nalitici osservazionali nello studio epidemiologico			
1.7.1.	Misure di effetto			
	1.7.1.1. Studi di controllo dei casi: Odds Ratio			
	1.7.1.2. Studi di coorte: rischio relativo			
1.7.2.	Misure di Impatto			
	1.7.2.1. Rischio attribuibile nei soggetti esposti			
	1.7.2.2. Frazione attribuibile nei soggetti esposti			
	1.7.2.3. Rischio attribuibile alla popolazione			
	1.7.2.4. Frazione attribuibile alla popolazione			
1.7.3.	Confusione e interazione			
Studi sp	perimentali nello studio epidemiologico			
1.8.1.	Tipi di studi sperimentali			
1.8.2.	Elementi sperimentali			

1.7.

1.8.

1.8.3. Design di studi sperimentali

1.10. Recensione in Ricerca Epidemiologica Clinica

1.10.1. Revisioni sistematiche e Metanalisi

1.8.4.1. Effetto dell'esposizione

1.9.1.2. Descrittiva o inferenziale 1.9.2. Rapporto tra epidemiologia e biostatistica

1.8.4. Analisi statistica

Statistiche epidemiologiche 1.9.1. Tipi di statistiche 1.9.1.1. Analisi

1.10.2. Protocollo

1.10.3. Origine dell'ipotesi

	1.10.4.	Selezione della popolazione in studio		
		1.10.4.1. Ricerca di informazioni		
		1.10.4.2. Criteri di inclusione		
	1.10.5.	Raccolta di dati		
	1 10 6	1.10.5.1. Importanza della fonte e della forma di misurazione dei dati		
	1.10.6.	Metodi combinati		
	1 10 7	1.10.6.1. Metodo di Mantel-Haenszel		
		Studi di eterogeneità Bias di pubblicazione		
		Significato sanitario della meta-analisi		
	1.10.5.	Significato Sanitano della meta analisi		
Mod	ulo 2. N	Malattie genetiche negli studi clinici veterinari: Epidemiologia		
gene	etica vet	terinaria		
2.1.	Popolaz	ppolazione		
	2.1.1.	Attributi da evidenziare in una popolazione		
		2.1.1.1. Attributo comune e attributi etnici		
		2.1.1.2. Metodi e stime della filogenesi genica nelle popolazioni		
		2.1.1.3. Popolazioni, stato sociale e piano sanitario: Influenza epidemiologica		
2.2.	Distribu	zione dei tratti di malattia negli animali: Database genetici		
	2.2.1.	Tratto genetico e malattia		
		2.2.1.1. Tratti qualitativi determinanti della malattia		
		2.2.1.2. Tratti quantitativi e suscettibilità alle malattie		
		2.2.1.3. Database di malattie genetiche e loro applicazione all'epidemiologia		
		2.2.1.4. Ricerche del NCBI		
		2.2.1.5. Database specifici per specie in casi di malattie genetiche		
2.3.	Interazi	one nella triade epidemiologica genetica		
	2.3.1.	Elementi della triade epidemiologica		
	2.3.2.	Ospite, composizione genetica e ambiente		
		2.3.2.1. La composizione genetica e la sua importanza		

2.3.2.2. Interazione genotipo-ambiente

### tech 22 | Struttura e contenuti

- Epidemiologia genetica alla luce dei postulati di Koch. Parte I 2.4.1. Epidemiologia delle malattie citogenetiche degli animali 2.4.2. Malattie dovute ad alterazioni genetiche di grande effetto 2.4.2.1. Causalità della malattia: disordini a singolo gene "monogenici" 2.4.2.2. Eterogeneità genetica nelle malattie monogeniche Epidemiologia genetica alla luce dei postulati di Koch. Parte II 2.5.1. Causa multifattoriale della malattia: componente genetica 2.5.1.1. Con elevata ereditarietà 2.5.1.2 Con bassa ereditarietà 2.5.2. Causa multifattoriale della malattia: componente ambientale 2.5.2.1. Cause infettive come componente ambientale 2.5.2.2. Causa della malattia ed esposizione ambientale 2.5.3. Interazione tra i componenti Strategia di raccolta e analisi dei dati: Studi sulla popolazione vs Studi sulla famiglia 2.6.1. Studi sulla popolazione 2.6.1.1. Valutazione della distribuzione dei tratti nelle popolazioni 2.6.1.2. Identificazione dei fattori di rischio e del loro significato 2.6.2. Studi sulla famiglia 2.6.2.1. Valutazione della distribuzione dei tratti nelle famiglia 2.6.2.2. Identificazione dei fattori di rischio, aggregazione e loro significato 2.6.3. Combinare studi sulla popolazione e sulla famiglia Strategia di raccolta e analisi dei dati: componenti di uno studio su una malattia complessa comune 2.7.1. Misurare l'insorgenza della malattia 2.7.1.1. Diversi modi di misurare l'onere della malattia 2.7.2. Misure di morbilità 2.7.2.1. Incidenza cumulativa 2.7.2.2. Prevalenza 2.7.2.3. Durata della malattia Principali disegni di studio analitici 2.8.1. Disegno trasversale (prevalenza attuale) 2.8.2. Disegno di coorte (prospettico) Disegno di caso-controllo (retrospettivo) 2.8.4. Misure di associazione
- 2.9. Analisi dei dati e calcolo dei rischi2.9.1. Misure di associazione

2.9.1.1. Stime del rischio relativo 2.9.1.2. Odds Ratio (OR)

2.9.2. Misure di Impatto

2.9.2.1. Rischio attribuibile (AR)

2.9.2.2. Rischio attribuibile alla popolazione (RAP)

- 2.10. Stime, valutazione dei dati e calcoli in SPSS
  - 2 10 1 Stime
  - 2.10.2. Valutazione dell'informazione
  - 2.10.3. Calcoli in SPSS

#### Modulo 3. Farmacovigilanza e Farmacoeconomia

- 3.1. Sicurezza dei medicinali veterinari negli animali
  - 3.1.1. Design e realizzazione del sistema di Farmacovigilanza in uno studio clinico
  - 3.1.2. Sviluppo e aggiornamento di Procedure Operative Standard (SOP)
  - 3.1.3. Triage iniziale
- 3.2. Sicurezza personale
  - 3.2.1. Dati di tossicità del principio attivo
  - 3.2.2. Conduzione di studi di tossicità
  - 3.2.3. Scenari di esposizione
  - 3.2.4. Gestione del rischio
- 3.3. Sicurezza per l'ambiente
  - 3.3.1. Metaboliti del principio attivo
  - 3.3.2. Biodegradazione
  - 3.3.3. Studi consigliati
- 3.4. Gestione di eventi avversi
  - 3.4.1. Registrazione (reazioni avverse, effetti collaterali e reazioni sfavorevoli attese)
  - 3.4.2. Metodo di monitoraggio
  - 3.4.3. Comunicazione degli eventi avversi
- 3.5. Riassunto delle caratteristiche del prodotto (RCP) per i medicinali veterinari



### Struttura e contenuti | 23 tech

- 3.6. Sviluppo e manutenzione della descrizione del sistema di Farmacovigilanza
  - 3.6.1. Descrizione dettagliata del sistema di Farmacovigilanza
  - 3.6.2. Qualified Person Responsible for Pharmacovigilance (QPPV)
  - 3.6.3. Organizzazione
  - 3.6.4. Database
  - 3.6.5. Sistema di gestione della qualità
- 3.7. Periodic Safety Update Report (PSUR)
  - 3.7.1. Codificazione VeDDRA (Veterinary Dictionary for Regulatory Activities)
- 3.8. Analisi del rischio-beneficio
  - 3.8.1. Concetti e componenti
  - 3.8.2. Metodi quantitativi
    - 3.8.2.1. Relazione tra misure di impatto sui benefici e sui danni
    - 3.8.2.2. Rapporto beneficio-rischio incrementale
    - 3.8.2.3. Analisi multicriteri
  - 3.8.3. Simulazione di coorte
- 3.9. Gestione delle crisi
  - 3.9.1. Valutazione dei rischi
  - 3.9.2. Coordinamento della risposta
  - 3.9.3. Comunicazione del rischio e della crisi
- 3.10. Farmacoeconomia
  - 3.10.1. Analisi costo-beneficio
  - 3.10.2. Analisi costo-efficacia
  - 3.10.3. Analisi costo-utilità
  - 3.10.4. Minimizzazione dei costi



Iscriviti ora e diventa un esperto di Analisi Epidemiologica in breve tempo e in totale libertà di organizzazione"





### tech 26 | Metodologia

#### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.





### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

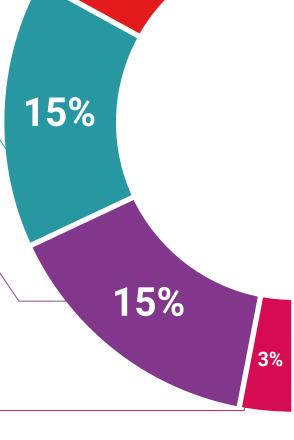
TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

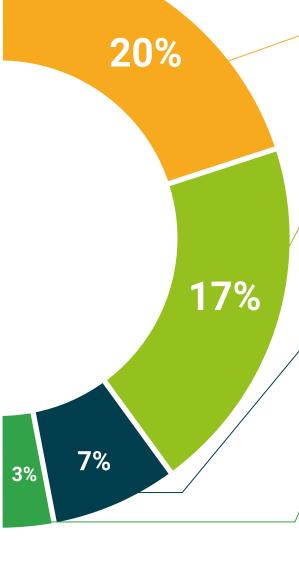
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







### tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Analisi Epidemiologica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Analisi Epidemiologica

Modalità: **online**Durata: **6 mesi** 

Accreditamento: 24 ECTS



Dott./Dott.ssa \_\_\_\_\_\_ con documento d'identità \_\_\_\_\_ ha superato

con successo e ottenuto il titolo di:

#### Esperto Universitario in Analisi Epidemiologica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 720 horas di durata equivalente a 24 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Esperto Universitario Analisi Epidemiologica » Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 24 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online



