



Cirugía Básica de Tejidos Blandos de Pequeños Animales

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universida

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-cirugia-basica-tejidos-blandos-pequenos-animales

# Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline \hline & pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$ 

06

Titulación





# tech 06 | Presentación

El Experto Universitario en Cirugía Básica de Tejidos Blandos de Pequeños Animales es un proyecto educativo comprometido en formar profesionales de alta calidad. Es un programa ideado por profesionales especializados en cada materia específica que se encuentran cada día con nuevos retos quirúrgicos.

La comprensión y el correcto manejo de los pacientes en base a unos principios establecidos es fundamental para obtener los mejores resultados. Asimismo, amplios conocimientos de fisiología y comprensión de la anatomía son indispensables para diagnosticar y tratar con éxito las diferentes enfermedades. Conocer y rodearse de las mejores herramientas, tales como materiales e instrumental quirúrgico facilita la toma de decisiones ante contratiempos que puedan surgir durante la cirugía.

El alumno, tras la realización de este programa, tendrá los conocimientos suficientes para abordar cualquier cirugía que se le plantee en el ámbito de los tejidos blandos, gastrointestinal, genitourinaria y mamaria. Sabrá desde el primer momento todo lo que conlleva una cirugía desde el material e instrumental específico para cada región o cirugía, anestésicos y medicamentos empleados, hasta los detalles más concretos que hacen que una cirugía sea todo un éxito.

Además, el egresado tendrá acceso a *Masterclasses* exclusivas impartidas por un profesional veterinario de gran relevancia internacional, especialista en Cirugía Veterinaria en Pequeños Animales. Gracias a ellas, se profundizará en importantes aspectos de la labor clínica de un veterinario, desde la higiene de las herramientas y del sitio quirúrgico hasta la monitorización y los cuidados postquirúrgicos.

Así, a lo largo de esta capacitación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en los diferentes retos que su profesión plantea. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal. Además, en TECH asumimos un compromiso social: ayudar a la formación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

Este Experto en Cirugía Básica de Tejidos Blandos de Pequeños Animales contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cirugía básica de tejidos bandos de pequeños animales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre cirugía básica de tejidos bandos de pequeños animales
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en cirugía básica de tejidos bandos de pequeños animales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La mejor forma de complementar tu actualización como veterinario son las Masterclasses impartidas por un profesional de renombre internacional"

## Presentación | 07 tech



Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Cirugía Básica de Tejidos Blandos de Pequeños Animales"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Cirugía Veterinaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en cirugía básica de tejidos blandos de pequeños animales y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







# tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Establecer unas bases de compresión de la asepsia y de mantenimiento de la esterilidad
- Destacar la importancia del manejo perioperatorio del paciente quirúrgico
- Definir los principios quirúrgicos básicos que tener en cuenta antes de enfrentarnos a una cirugía
- Proponer alternativas para afrontar las complicaciones quirúrgicas que aparecen en la clínica diaria
- Proporcionar al alumno conocimientos especializados para realizar diferentes técnicas quirúrgicas
- Proporcionar los conocimientos quirúrgicos generales más avanzados para minimizar las complicaciones postoperatorias
- Evaluar las complicaciones más frecuentes y que el alumno adquiera los conocimientos para poder resolverlas con la mayor garantía
- Presentar la fisiopatología y tratamiento de la obstrucción y el trauma urinarios
- Hacer un recorrido detallado de los problemas susceptibles de tratamiento quirúrgico que pueden afectar al aparato genitourinario
- Presentar técnicas más avanzadas y novedosas para el manejo de pacientes con patología genitourinaria
- Proporcionar al alumno recursos teóricos y documentación gráfica para facilitar el desarrollo de las competencias necesarias para tratar de forma exitosa estos casos





#### Objetivos específicos

# Módulo 1. Principios básicos en cirugía de tejidos blandos. Técnicas médico-quirúrgicas. Laparotomía exploratoria

- Depurar las reglas de comportamiento en el quirófano
- Fundamentar el uso correcto de los materiales de síntesis tisular
- Desarrollar el conocimiento del instrumental quirúrgico que tenemos a nuestra disposición y fomentar su uso correcto
- Depurar la técnica guirúrgica para minimizar el trauma tisular
- Proponer nuevas técnicas de hemostasia
- Identificar y tratar con éxito las infecciones del sitio quirúrgico

#### Módulo 2. Cirugía gastrointestinal

- Examinar la anatomía de la zona implicada y proporcionar al alumno conocimiento especializado para realizar, de una forma adecuada y segura, los procedimientos quirúrgicos del tracto gastrointestinal
- Compilar material actualizado y desarrollarlo de forma clara para que el alumno obtenga el máximo rendimiento
- Desarrollar las técnicas quirúrgicas más frecuentes en el tracto gastrointestinal
- Proponer planes diagnósticos y terapéuticos para las diferentes patologías que afectan al tracto gastrointestinal
- Examinar las distintas herramientas para el diagnóstico de las patologías del tracto gastrointestinal
- Detallar las distintas patologías que se pueden presentar en cada zona y cómo resolverlas
- Desarrollar un conocimiento especializado para que al alumno perfeccione su clínica en el diagnóstico y en el manejo de las patologías del tracto gastrointestinal

#### Módulo 3. Cirugía genitourinaria. Cirugía Mamaria

- Examinar las consideraciones anatómicas más importantes en el manejo quirúrgico de patología genitourinaria
- Concretar cómo se aplican ciertos principios quirúrgicos en el manejo de las vías urinarias
- Desarrollar los fenómenos que suceden cuando la orina no puede ser evacuada del cuerpo del paciente
- Establecer recomendaciones claras sobre qué técnicas de imagen elegir para diagnosticar cada patología
- Desarrollar en detalle las técnicas quirúrgicas pertinentes
- Identificar las complicaciones más frecuentes en cada técnica quirúrgica y cómo prevenirlas o solucionarlas
- Proponer protocolos de toma de decisiones en oncología mamaria
- Demostrar la importancia del manejo perioperatorio de las pacientes con tumores de mama



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





#### **Directora Invitada Internacional**

La Doctora Wendy Baltzer es una figura referente en la comunidad veterinaria internacional. Su pasión y su dilatada experiencia en la Medicina Veterinaria la han llevado a involucrarse en la rama de la investigación en Cirugía Veterinaria en Pequeños Animales. De esta forma, cuenta con múltiples publicaciones en medios académicos y científicos, la mayoría de ellas muy bien posicionadas, reflejando un índice H 20 en Google Scholar.

Asimismo, en sus estudios reflejados en publicaciones defiende el uso de ecografías y radiografías para predecir el momento del parto en animales pequeños, para reducir así la probabilidad de morbilidad y mortalidad neonatal. Además, asocia una disminución en la vitalidad de los cachorros con el uso de tiobarbitúricos, ketamina y anestésicos inhalatorios.

De igual forma, su labor también se enfoca en los efectos del estrés oxidativo en el ejercicio de agilidad en perros, lesiones de ligamentos y tendones, mejora de la reparación de fracturas con impulso, así como en las lesiones en canes de trabajo, deporte, policía y militares. También ha dedicado gran parte de sus estudios a la Osteoartritis, el Dolor Lumbar, las técnicas de vendaje y el injerto de omento para la cicatrización ósea.

Cabe recalcar su papel como docente en importantes instituciones académicas, como la School of Veterinary Science de la Universidad de Massey, así como en la Universidad Estatal de Oregón. En esta última, ejerció cargo de alta responsabilidad, ocupando el puesto de directora de su Centro de Rehabilitación. Igualmente, su trabajo en la Universidad de Sydeny se centra en enseñar la práctica clínica de la Cirugía de Animales Pequeños, al tiempo que continúa desarrollando su faceta investigadora en los campos de la Cirugía, la Medicina Deportiva y la Rehabilitación.



# Dra. Baltzer, Wendy

- Jefa de Cirugía Veterinaria en la Universidad de Sydney, Australia
- Directora del Centro de Rehabilitación de la Universidad de Oregón
- Profesora asociada en la School of Veterinary Science de la Universidad de Sydney
- Doctora en Fisiología Veterinaria por la Universidad de Texas A&M
- Especialista en Cirugía de Animales Pequeños por la Universidad de Texas A&M

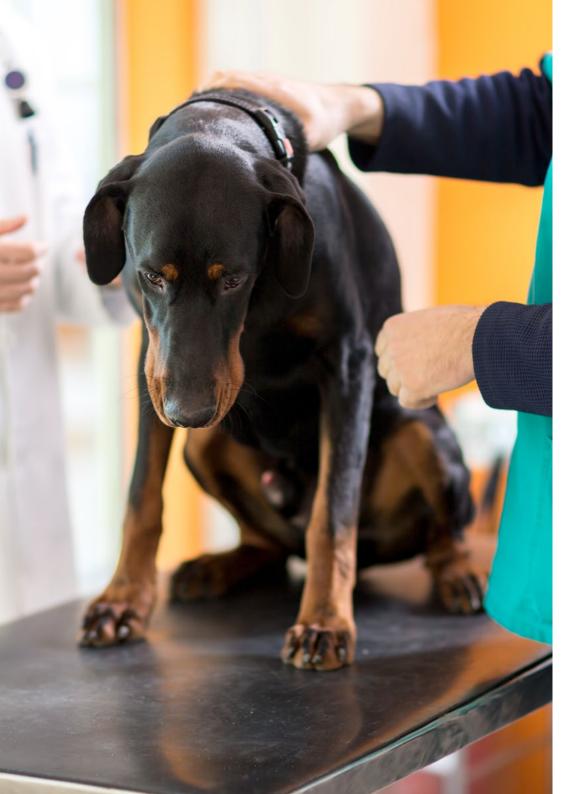


#### Dirección



#### Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- Jefe del Área de Pequeños Animales en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Jefe del Servicio de Cirugía de Tejidos Blandos y Procedimientos de Mínima Invasión en el Hospital Veterinario 4 de Octubre
- Acreditado por la Asociación de Veterinarios Españoles Especialistas en Pequeños Animales (AVEPA)
   en Cirugía de Tejidos Blandos
- Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica en Animales de Compañía por la Universidad Complutense de Madrid
- Título Propio en Cardiología de Pequeños Animales por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor y Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Cursos de Cirugía Laparoscópica y Toracoscópica en el Centro de Mínima Invasión Jesús Usón. Acreditado en funciones B, C, D y E de Animales de Experimentación por la Comunidad de Madrid
- Curso de Competencias TIC para Profesores por la UNED
- Miembro: Comité Científico y Presidente actual del Grupo de Especialidad de Cirugía de Tejidos Blandos de la Asociación de Veterinarios Españoles Especialistas en Pequeños Animales (AVEPA)



## Dirección del curso | 17 tech

#### **Profesores**

#### Dra. Suárez Redondo, María

- Cirujana de Pequeños Animales en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de León
- Máster de Traumatología y Cirugía Ortopédica por la Universidad Complutense de Madrid

#### Dra. Carrillo Sánchez, Juana Dolores

- Especialista en Endoscopia y Cirugía Mínimamente Invasiva en Pequeños Animales
- Veterinaria
- Doctora por la Universidad de Murcia
- General Practitioner Certificate in Small Animal Surgery
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Acreditación en la Especialidad de Cirugía de Tejidos Blandos
- Especialista en Endoscopia y Cirugía de Mínima Invasión en Pequeños Animales por la Universidad de Extremadura
- Miembro: Asociación Veterinaria Española de Especialistas en Pequeños Animales (AVEPA)

#### Dr. López Gallifa, Raúl

- Veterinario Especialista en el Servicio de Cirugía de Pequeños Animales en la Universidad Alfonso X el Sabio
- Colaborador Clínico en la Universidad de Carolina del Norte
- Doctor por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Máster en Cirugía de Tejidos Blandos y Traumatología en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio

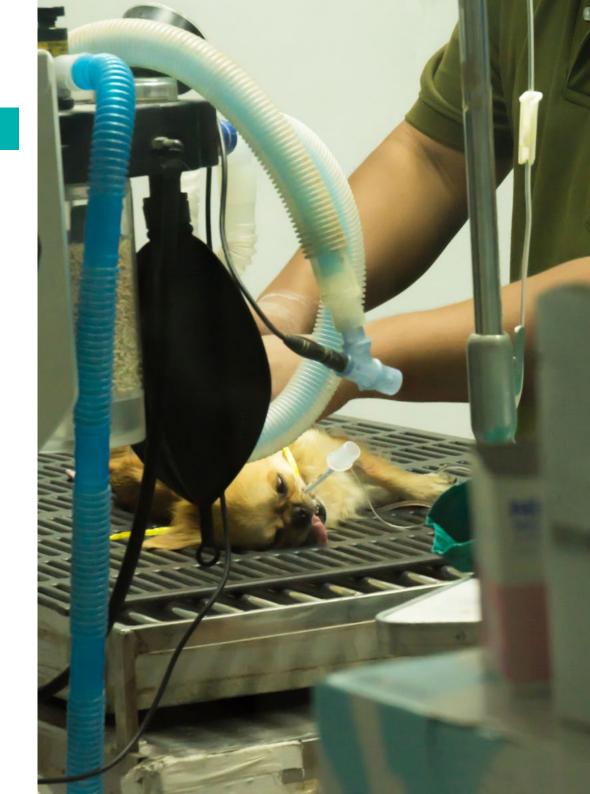


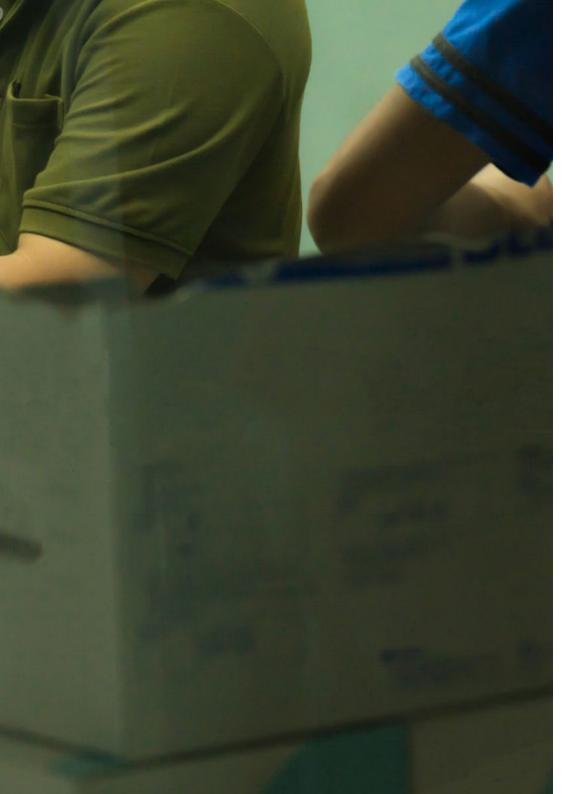


# tech 20 | Estructura y contenido

# **Módulo 1.** Principios básicos en cirugía de tejidos blandos. Técnicas médico-quirúrgicas. Laparotomía exploratoria

- 1.1. Principios de asepsia y esterilización
  - 1.1.1. Definición de los conceptos de asepsia, antisepsia y esterilización
  - 1.1.2. Principales métodos de desinfección
  - 1.1.3. Principales métodos de esterilización
- 1.2. El quirófano
  - 1.2.1. Preparación del personal quirúrgico
  - 1.2.2. Lavado de manos
  - 1.2.3. Vestimenta
  - 1.2.4. Preparación del campo operatorio
  - 1.2.5. Mantenimiento de la esterilidad
- 1.3. Instrumentación
  - 1.3.1. Material general
  - 1.3.2. Material específico
- 1.4. Hemostasia. Suturas. Otros métodos de hemostasia
  - 1.4.1. Fisiopatología de la hemostasia
  - 1.4.2. Características de las suturas
  - 1.4.3. Materiales de sutura
  - 1.4.4. Patrones de sutura
  - 1.4.5. Otras técnicas de hemostasia
- 1.5. Infección del Sitio Quirúrgico (ISQ)
  - 1.5.1. Infecciones nosocomiales
  - 1.5.2. Definición de ISQ. Tipos de ISQ
  - 1.5.3. Tipos de cirugías
  - 1.5.4. Factores de riesgo
  - 1.5.5. Tratamiento de la ISQ
  - 1.5.6. Utilización de antimicrobianos
  - 1.5.7. Precauciones para evitar ISQ





## Estructura y contenido | 21 tech

1 (	T/ ·	. , .	\ / I ·	1 .
1.6.	Léchicas	auirúraicas.	Vendales \	/ drenales

- 1.6.1. Utilización de los instrumentos de corte
- 1.6.2. Utilización de los instrumentos de agarre
- 1.6.3. Utilización de los retractores
- 1.6.4. Aspiración
- 1.6.5. Vendajes
- 1.6.6. Drenajes
- 1.7. Electrocirugía y láser
  - 1.7.1. Fundamentos físicos
  - 1.7.2. Monopolar
  - 1.7.3. Bipolar
  - 1.7.4. Selladores
  - 1.7.5. Normas básicas de utilización
  - 1.7.6. Principales técnicas
  - 1.7.7. Láser
    - 1.7.7.1. Láser de CO2
    - 1.7.7.2. Láser diodo
- 1.8. Monitorización y cuidados postquirúrgicos
  - 1.8.1. Nutrición
  - 1.8.2. Manejo del dolor
  - 1.8.3. Pacientes en decúbito
  - 1.8.4. Monitorización renal
  - 1.8.5. Hemostasia
  - 1.8.6. Hipertermia e hipotermia
  - 1.8.7. Anorexia
- 1.9. Procedimientos médico-quirúrgicos
  - 1.9.1. Sondas de alimentación
    - 1.9.1.1. Nasoesofágica
    - 1.9.1.2. Esofagostomía
    - 1.9.1.3. Gastrostomía

## tech 22 | Estructura y contenido

- 1.9.2. Tubos de toracostomía
- 1.9.3. Traqueostomía temporal
- 1.9.4. Otros procedimientos
  - 1.9.4.1. Abdominocentesis
  - 1.9.4.2. Sondas de yeyunostomías
- 1.10. Laparotomía exploratoria. Cierre de la cavidad abdominal
  - 1.10.1. Apertura y cierre abdominal
  - 1.10.2. Anatomía topográfica

#### Módulo 2. Cirugía gastrointestinal

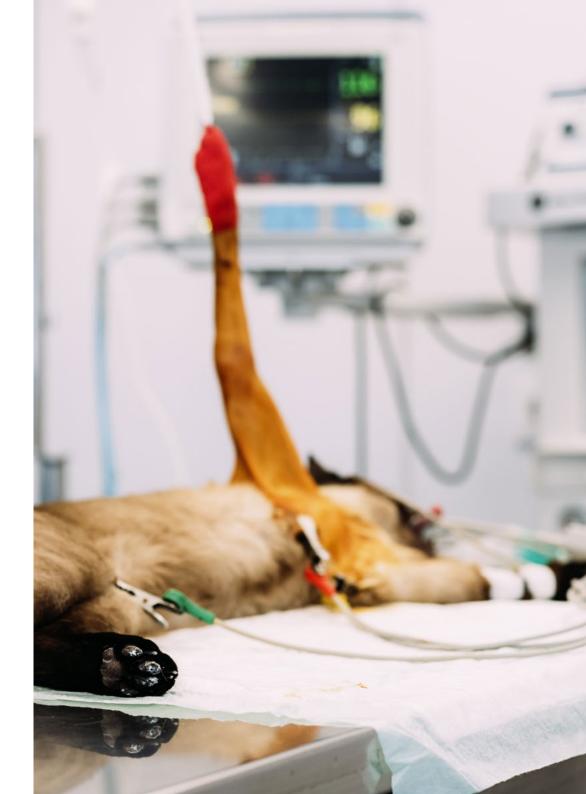
- 2.1. Anatomía del tracto gastrointestinal
  - 2.1.1. Estómago
  - 2.1.2. Intestino delgado
  - 2.1.3. Intestino grueso
- 2.2. Generalidades
  - 2.2.1. Material y suturas
  - 2.2.2. Pruebas laboratoriales y de imagen
- 2.3. Estómago
  - 2.3.1. Principios quirúrgicos
  - 2.3.2. Patologías clínicas del estómago
  - 2.3.3. Cuerpos extraños
  - 2.3.4. Síndrome de dilatación-vólvulo gástrico
  - 2.3.5. Gastropexia
  - 2.3.6. Retención/obstrucción gástrica
  - 2.3.7. Intususcepción gastroesofágica
  - 2.3.8. Hernia de hiato
  - 2.3.9. Neoplasia
- 2.4. Técnicas quirúrgicas
  - 2.4.1. Toma de biopsia
  - 2.4.2. Gastrotomía
  - 2.4.3. Gastrectomía
    - 2.4.3.1. Gastrectomía simple
    - 2.4.3.2. Billroth I
    - 2.4.3.3. Billroth II

- 2.5. Intestino delgado
  - 2.5.1. Principios guirúrgicos
  - 2.5.2. Patologías clínicas del intestino delgado
    - 2.5.2.1. Cuerpos extraños
      - 2.5.2.1.1. No lineales
      - 2.5.2.1.2. Lineales
    - 2.5.2.2. Duplicidad de la pared intestinal
    - 2.5.2.3. Perforación intestinal
    - 2.5.2.4. Incarceración intestinal
    - 2.5.2.5. Intususcepción intestinal
    - 2.5.2.6. Vólvulo mesentérico
    - 2.5.2.7. Neoplasia
- 2.6. Técnicas quirúrgicas
  - 2.6.1. Toma de biopsia
  - 2.6.2. Enterotomía
  - 2.6.3. Enterectomía
  - 2.6.4. Enteroplicación
- 2.7. Intestino grueso
  - 2.7.1. Principios quirúrgicos
  - 2.7.2. Patologías clínicas
    - 2.7.2.1. Intususcepción ileo-cólica o inversión cecal
    - 2.7.2.2. Megacolon
    - 2.7.2.3. Migración transmural
    - 2.7.2.4. Neoplasia
- 2.8. Técnicas quirúrgicas
  - 2.8.1. Toma de biopsia
  - 2.8.2. Tiflectomía
  - 2.8.3. Colopexia
  - 2.8.4. Colotomía
  - 2.8.5 Colectomía

2.9.	Recto		3.3.	Uréter	
	2.9.1.	Principios quirúrgicos		3.3.1.	Recuerdo anatómico
	2.9.2.	Patologías clínicas y técnicas quirúrgicas del recto		3.3.2.	Técnicas (I)
		2.9.2.1. Prolapso de recto			3.3.2.1. Ureterotomía
		2.9.2.2. Atresia anal			3.3.2.2. Anastomosis
		2.9.2.3. Neoplasia		3.3.3.	Técnicas (II)
2.10.	Zona pe	erianal y sacos anales			3.3.3.1. Ureteroneocistostomía
	2.10.1.	Patología y técnica quirúrgica zona perianal			3.3.3.2. Neoureterostomía
		2.10.1.1. Fístulas perianales		3.3.4.	Patologías congénitas
		2.10.1.2. Neoplasias		3.3.5.	Trauma ureteral
	2.10.2.	Patologías y técnicas quirúrgicas de los sacos anales		3.3.6. C	bstrucción ureteral
MAG	ula <b>2</b> (	Nimenta manifestaria di Cimenta Managaria			3.3.6.1. Nuevas técnicas
IVIOG	uio 3. C	Cirugía genitourinaria. Cirugía Mamaria	3.4.	Vejiga	
3.1.	Introduc	cción a la patología quirúrgica urogenital		3.4.1.	Recuerdo anatómico
	3.1.1.	Principios quirúrgicos aplicados a cirugía urogenital		3.4.2.	Técnicas (I)
	3.1.2.	Material quirúrgico empleado			3.4.2.1. Cistotomía
	3.1.3.	Materiales de sutura			3.4.2.2. Cistectomía
	3.1.4.	Fisiopatología de los problemas quirúrgicos urinarios: introducción		3.4.3.	Técnicas (II)
	3.1.5.	Obstrucción urinaria			3.4.3.1. Cistopexias. Parche de serosa
	3.1.6.	Trauma urinario			3.4.3.2. Cistostomía
3.2.	Riñón				3.4.3.3. Colgajo de Boari
	3.2.1.	Recuerdo anatómico		3.4.4.	Patologías congénitas
	3.2.2.	Técnicas (I)		3.4.5.	Trauma vesical
		3.2.2.1. Biopsia renal		3.4.6.	Litiasis vesical
		3.2.2.2. Nefrotomía. Pielolitotomía		3.4.7.	Torsión de vesiga
	3.2.3.	Técnicas (II)		3.4.8.	Neoplasias
		3.2.3.1. Nefrectomía	3.5.	Uretra	
		3.2.3.2. Nefropexia		3.5.1.	Recuerdo anatómico
		3.2.3.3. Nefrostomía		3.5.2.	Técnicas (I)
	3.2.4.	Patologías congénitas			3.5.2.1. Uretrotomía
	3.2.5.	Trauma renal			3.5.2.2. Anastomosis
	3.2.6.	Infección. Abscesos			

# tech 24 | Estructura y contenido

	3.5.3.	Técnicas (II): uretrostomías		
		3.5.3.1. Introducción		
		3.5.3.2. Uretrostomía perineal felina		
		3.5.3.3. Uretrostomía pre-escrotal cani		
		3.5.3.4. Otras uretrostomías		
	3.5.4.	Patologías congénitas		
	3.5.5.	Trauma uretral		
	3.5.6.	Obstrucción uretral		
	3.5.7.	Prolapso uretral		
	3.5.8.	Incompetencia del esfínter		
3.6.	Ovarios	s, útero, vagina		
	3.6.1.	Recuerdo anatómico		
	3.6.2.	Técnicas (I)		
		3.6.2.1. Ovariectomía		
		3.6.2.2. Ovariohisterectomía		
	3.6.3.	Técnicas (II)		
		3.6.3.1. Cesárea		
		3.6.3.2. Episiotomía		
	3.6.4.	Patologías congénitas		
		3.6.4.1. Ovario y útero		
		3.6.4.2. Vagina y vestíbulo		
	3.6.5.	Síndrome resto ovárico		
		3.6.5.1. Efectos de la gonadectomía		
	3.6.6.	Piómetra		
		3.6.6.1. Piómetra de muñón		
	3.6.7.	Prolapso uterino y prolapso vaginal		
	3.6.8.	Neoplasias		
3.7.	Pene, testículos y escroto			
	3.7.1.	Recuerdo anatómico		
	3.7.2.	Técnicas (I)		
		3.7.2.1. Orquiectomía pre-escrotal		
		3.7.2.2. Orquiectomía escrotal felina		
		3 7 2 3 Orgujectomía abdominal		



	3.7.3.	Técnicas (II)				
		3.7.3.1. Ablación del escroto				
		3.7.3.2. Amputación del pene				
	3.7.4.	Técnicas (III)				
		3.7.4.1. Plastias prepuciales				
		3.7.4.2. Falopexia				
	3.7.5.	Alteraciones congénitas del pene y prepucio				
		3.7.5.1. Hipospadias				
		3.7.5.2. Fimosis vs parafimosis				
	3.7.6.	Alteraciones congénitas de los testículos				
		3.7.6.1. Anorquidia/monorquidia				
		3.7.6.2. Criptorquidia				
	3.7.7.	Neoplasias en el pene				
	3.7.8.	Neoplasias testiculares				
3.8.	Prósta	Próstata. Técnicas auxiliares en cirugía urogenital				
	3.8.1.	Recuerdo anatómico				
	3.8.2.	Técnicas				
		3.8.2.1. Omentalización				
		3.8.2.2. Marsupialización				
	3.8.3.	Hiperplasia prostática				
	3.8.4.	Quistes prostáticos				
	3.8.5.	Prostatitis y abscesos prostáticos				
	3.8.6.	Neoplasias				
	3.8.7.	Técnicas auxiliares. Sondaje y cistopunción				
	3.8.8.	Drenajes de abdomen				
3.9.	Prueba	is complementarias en patología quirúrgica urogenit				
	3.9.1.	Técnicas de diagnóstico por imagen (I)				
		3.9.1.1. Radiografía simple				
		3.9.1.2. Radiografía de contraste				
	3.9.2.	Técnicas de diagnóstico por imagen (II)				
		3.9.2.1. Ecografía				
	3.9.3.	Técnicas de diagnóstico por imagen (III)				
	3.9.4.	Importancia del diagnóstico laboratorial				

3.10.1.	Recuerdo anatómico
3.10.2.	Técnicas (I)
	3.10.2.1. Nodulectomía
	3.10.2.2. Linfadenectomía
3.10.3.	Técnicas (II)
	3.10.3.1. Mastectomía simple
	3.10.3.2. Mastectomía regiona
	3.10.3.3. Mastectomía radical
3.10.4.	Cuidados postquirúrgicos
	3.10.4.1. Catéteres analgésicos
3.10.5.	Hiperplasia y pseudogestación
3.10.6.	Tumores mamarios caninos
3.10.7.	Tumores mamarios felinos

3.10. Mama



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 30 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el Learning by doing o el Design Thinking, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

# tech 34 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

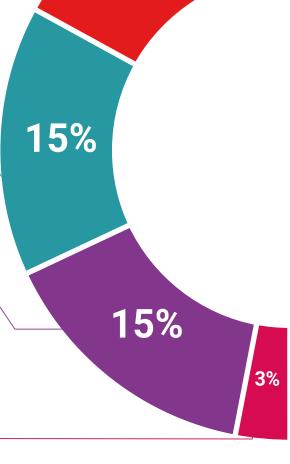
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









Este Experto Universitario en Cirugía Básica de Tejidos Blandos de Pequeños Animales contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Cirugía Básica de Tejidos Blandos de Pequeños Animales

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech

# universidad

# **Experto Universitario** Cirugía Básica de Tejidos Blandos de Pequeños Animales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

