

# Curso de Especialização

## Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas





## Curso de Especialização Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-bem-estar-animal-exploracoes-agricolas](http://www.techtute.com/pt/medicina-veterinaria/curso-especializacao/curso-especializacao-bem-estar-animal-exploracoes-agricolas)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

01

# Apresentação

Este prestigiado Curso de Especialização forma veterinários para o exercício de uma atividade especializada em empresas e organizações responsáveis pelo bem-estar dos animais. Também o ajudará a atuar como consultor em bem-estar animal em explorações pecuárias.

Esta especialização é indispensável para qualquer veterinário que pretenda controlar e participar no desenvolvimento de normas de produção e de produtos que garantam o bem-estar animal.





“

*Uma atualização completa e total sobre o Bem-Estar Animal com a especialização mais completa e eficaz do mercado de ensino online”*

O Curso de Especialização em Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas é uma especialização inovadora e atualizada que surge da crescente procura, por parte da comunidade de profissionais de Medicina Veterinária, de uma capacitação especializada em bem-estar animal para minimizar ao máximo o sofrimento dos animais, uma vez que o consumidor atual exige não só alimentos mais saudáveis e seguros, mas também obtidos através de práticas que garantam a proteção e o bem-estar do animal.

Aborda o conceito de bem-estar animal e a sua evolução, bem como a etologia aplicada, um dos principais problemas de bem-estar em todos os estabelecimentos de animais.

Desenvolve a ética ou bioética animal como um elemento diferenciador em relação a outras capacitações semelhantes. Esta área é normalmente incluída nos cursos de filosofia, mas nos que estão relacionados com as ciências da saúde é normalmente abordada de forma muito mais extensa. O Curso de Especialização em Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas desenvolve esta vertente, tão relevante nos dias de hoje, de uma forma ampla e profunda.

O Curso de Especialização em Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas ajudará o veterinário a adquirir uma capacitação especializada e atualizada no domínio do bem-estar animal, uma especialização cada vez mais exigida pela sociedade, onde os conflitos entre os defensores dos animais e os da produção alimentar são uma constante.

Este **Curso de Especialização em Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, mesmo após o fim da especialização



*Junte-se à elite, através desta especialização altamente eficaz e abra novos caminhos para o seu desenvolvimento profissional"*

“

*O nosso conceito inovador de teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista dos conteúdos: “learning from an expert”*

O nosso corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma, garantimos que lhe podemos oferecer a atualização educativa que pretendemos. Uma equipa multidisciplinar de profissionais qualificados e experientes em diferentes ambientes, que desenvolverão os conhecimentos teóricos, de forma eficiente, mas, acima de tudo, que colocarão ao seu serviço os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta especialização.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia da conceção metodológica. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em e-learning, integra os últimos avanços na tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de ferramentas multimédia confortáveis e versáteis, que lhe darão a funcionalidade de que necessita na sua especialização.

Esta especialização foi concebida tendo por base uma Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que contempla a aprendizagem como um processo essencialmente prático. Para consegui-lo de forma remota, utilizaremos a teleprática: com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo e o “learning from an expert”, poderá adquirir os conhecimentos como se estivesse perante o cenário que está a estudar naquele momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma mais realista e permanente.

*Com uma conceção metodológica baseada em técnicas de ensino comprovadas, esta especialização inovadora conduzi-lo-á por meio de diferentes abordagens para lhe permitir aprender de forma dinâmica e eficaz.*

*Um Curso de Especialização completo que lhe permitirá adquirir os conhecimentos mais avançados em todas as áreas de intervenção do veterinário especializado.*





# 02 Objetivos

O nosso objetivo é capacitar os profissionais altamente qualificados para que adquiram experiência profissional. Além disso, este objetivo é complementado, de forma global, pela promoção do desenvolvimento humano que lança as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo é alcançado ajudando os profissionais a terem acesso a um nível muito mais elevado de competência e controle. Um objetivo que, em alguns meses, será capaz de alcançar, com uma especialização de alta intensidade e eficaz.







“

*Se o seu objetivo é reorientar a sua capacidade para alcançar novos caminhos de sucesso e desenvolvimento, este é o lugar certo para si: uma especialização que aspira à excelência”*





## Objetivos gerais

---

- ♦ Analisar o conceito de bem-estar animal
- ♦ Examinar o envolvimento humano no bem-estar dos animais
- ♦ Estabelecer sistemas de avaliação do bem-estar dos animais
- ♦ Compilar toda a informação sobre a evolução da regulamentação relativa à proteção animal
- ♦ Definir todas as ligações envolvidas na regulamentação relativa à proteção animal
- ♦ Analisar a informação sobre a proteção dos animais a nível internacional
- ♦ Analisar e compilar toda a informação sobre o bem-estar nas explorações de suínos
- ♦ Identificar problemas de bem-estar animal na produção de gado leiteiro e de carne
- ♦ Examinar os estabelecimentos de avicultura, tanto na produção de ovos como de carne, do ponto de vista do bem-estar animal
- ♦ Analisar o bem-estar em diferentes espécies de interesse
- ♦ Gerar diferentes pontos de vista sobre a gestão e o bem-estar de espécies pecuárias não clássicas
- ♦ Identificar os problemas de bem-estar em animais de companhia
- ♦ Apresentar o bem-estar na apicultura como um novo domínio da ciência do bem-estar animal







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Bem-estar animal. Conceitos e avaliação

- ♦ Examinar o conceito de bem-estar animal com todas as suas implicações
- ♦ Analisar a resposta fisiológica ao stress nos animais e a sua quantificação
- ♦ Desenvolver os conceitos de stress e as respostas agudas e crónicas ao stress
- ♦ Fundamentar os conceitos de "eustress" e "distress"
- ♦ Determinar as implicações desta resposta ao stress para o bem-estar animal
- ♦ Desenvolver o conceito de liberdades e necessidades para compreender o bem-estar animal
- ♦ Examinar o conceito de avaliação do bem-estar animal e a sua avaliação
- ♦ Identificar os atuais sistemas de avaliação do bem-estar animal em vigor

### Módulo 2. Legislação nacional e internacional sobre proteção animal

- ♦ Analisar a evolução da regulamentação relativa à proteção animal na União Europeia
- ♦ Desenvolver a regulamentação relativa à proteção animal nas explorações pecuárias
- ♦ Detalhar a regulamentação relativa à proteção animal no transporte e no abate
- ♦ Examinar a regulamentação relativa à proteção animal para fins de ensino e investigação
- ♦ Identificar os intervenientes internacionais no desenvolvimento da regulamentação relativa à proteção animal
- ♦ Apresentar a regulamentação relativa ao bem-estar animal em países fora da União Europeia



### **Módulo 3. Estabelecimentos pecuários. Bem-estar em suínos, bovinos e aves**

- ♦ Analisar os problemas de bem-estar nos estabelecimentos de criação de suínos
- ♦ Examinar os problemas de bem-estar no manuseamento de porcas e leitões em lactação e criação
- ♦ Examinar o bem-estar na engorda de suínos
- ♦ Examinar as instalações pecuárias para bovinos do ponto de vista do bem-estar
- ♦ Determinar o bem-estar em estabelecimentos de gado leiteiro e o bem-estar durante a engorda de vitelos
- ♦ Analisar o bem-estar em estabelecimentos de avicultura de postura e o bem-estar em estabelecimentos de avicultura de carne

### **Módulo 4. Bem-estar noutras espécies de interesse**

- ♦ Examinar o bem-estar em ovinos e caprinos leiteiros e em confinamentos de ovinos
- ♦ Examinar o bem-estar dos equídeos
- ♦ Abordar o bem-estar em explorações de coelhos
- ♦ Desenvolver competências em matéria de bem-estar em explorações avícolas alternativas
- ♦ Analisar o bem-estar das espécies de caça maior (veado, corço, gamo, etc.) e de caça menor (coelho, lebre, perdiz, codorniz, etc.)
- ♦ Analisar o bem-estar dos camelídeos
- ♦ Examinar o bem-estar em animais de companhia
- ♦ Identificar o bem-estar na apicultura







“

*Uma forma de especialização e desenvolvimento profissional que impulsionará o seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho"*

03

# Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso Curso de Especialização, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua comprovada experiência. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.





“

*A nossa equipa docente, especializada em Bem-estar Animal, irá ajudá-lo a alcançar o sucesso na sua profissão”*

## Direção



### Doutor Jesús De la Fuente Vázquez

- ♦ Doutorado em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (2003)
- ♦ Master of Science in Pig Production, Aberdeen University (1998)
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1997)
- ♦ Professor Universitário no Departamento de Produção Animal na Faculdade de Medicina Veterinária, UCM (desde 2005)
- ♦ Bolseiro de colaboração em tarefas de ensino e investigação no Departamento de Produção Animal da Faculdade de Medicina Veterinária, UCM (1997)
- ♦ Bolseiro de formação pré-doutoral do Fundo Social Europeu no Departamento de Agricultura, Universidade de Aberdeen (1998)
- ♦ Bolsa de formação pré-doutoral da FPU, Universidade Complutense de Madrid (1999-2002)
- ♦ Estágio de três meses no Departamento de Ciência Animal, Texas A&M University (2001)
- ♦ Investigador Contratado no Departamento de Tecnologia Alimentar, Instituto Nacional de Investigação e Tecnologia Agrária e Alimentar (INIA) (2004)
- ♦ Participação como Professor Colaborador em mais de 40 cursos nacionais e internacionais sobre Bem-Estar Animal
- ♦ Participação em mais de 35 artigos de investigação publicados em revistas indexadas no Journal Citation Report
- ♦ Participação em mais de 14 projetos de investigação financiados por fundos públicos e privados
- ♦ Participação em 10 capítulos de livros e livros completos
- ♦ Contribuição para mais de 60 comunicações em congressos nacionais e internacionais



## Professores

### Doutora Almudena Cabezas Albéniz

- ♦ Doutoramento em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (2017)
- ♦ Mestrado em Investigação em Ciências Veterinárias, Universidade Complutense de Madrid (2012)
- ♦ Engenharia Agrícola pela Escola de Engenharia Agrícola, Universidade Politécnica de Madrid (2010)
- ♦ Professora Associada no Departamento de Produção Animal da Faculdade de Medicina Veterinária, UCM (desde 2016)

### Doutora María Teresa Díaz Díaz-Chirón

- ♦ Doutoramento em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (2002)
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1997)
- ♦ Professora Assistente no Departamento de Produção Animal da Faculdade de Medicina Veterinária, UCM, no Curso de 2019-2020

### Doutora Elisabeth González de Chavarri Echaniz

- ♦ Doutoramento em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1991)
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1987)
- ♦ Professora Universitária no Departamento de Produção Animal na Faculdade de Medicina Veterinária, UCM (desde 2004)

### Doutora Concepción Pérez Marcos

- ♦ Doutoramento em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1986)
- ♦ Licenciatura em Medicina Veterinária, Universidade Complutense de Madrid (1979)
- ♦ Professora Universitária no Departamento de Fisiologia - Fisiologia Animal na Faculdade de Medicina Veterinária, UCM (desde 1987)

### Dra. Silvia Calero Alonso

- ♦ Farmacêutica Assistente, Farmácia Plaza Santa Margarita e Mercedes Heras Peña, em Madrid
- ♦ Licenciatura em Farmácia, Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Produção e Saúde Animal, Universidades Complutense e Politécnica de Madrid



*Um corpo docente extraordinário, composto por profissionais de diferentes áreas de especialização, que serão os seus professores durante a sua capacitação: uma oportunidade única a não perder"*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Os conteúdos foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas deste Curso de Especialização, com um objetivo claro: assegurar que os nossos alunos adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas neste campo.

Uma especialização abrangente e bem estruturada, que o conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.



“

*Uma especialização pedagógica muito completa, estruturada em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientadas para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional”*



## Módulo 1. Bem-estar animal. Conceitos e avaliação

- 1.1. Evolução do conceito de bem-estar animal, desde a antiguidade até à atualidade
  - 1.1.1. O bem-estar animal na antiguidade
  - 1.1.2. Introdução do conceito de bem-estar
  - 1.1.3. O bem-estar animal na atualidade
- 1.2. Visão das diferentes culturas sobre o conceito de bem-estar animal
  - 1.2.1. Budismo
  - 1.2.2. Catolicismo
  - 1.2.3. Islamismo
  - 1.2.4. Judaísmo
  - 1.2.5. Igreja Ortodoxa
  - 1.2.6. Protestantismo
- 1.3. Conceito de bem-estar animal, abordagens para o compreender
  - 1.3.1. Definição de bem-estar animal
  - 1.3.2. Abordagem baseada nas emoções
  - 1.3.3. Abordagem baseada na funcionalidade
  - 1.3.4. Abordagem baseada na etologia
- 1.4. Resposta fisiológica ao stress
  - 1.4.1. Eixo hipotálamo-hipófise-glândulas adrenais
- 1.5. Resposta aguda e crónica ao stress
  - 1.5.1. Resposta fisiológica ao stress crónico
  - 1.5.2. Resposta fisiológica ao stress agudo
- 1.6. Conceito de "eustress" e "distress"
  - 1.6.1. Eustress: stress ótimo
  - 1.6.2. Distress: stress negativo
- 1.7. Papel da resposta ao stress no bem-estar
- 1.8. Liberdades e necessidades
  - 1.8.1. Conceito de liberdades
  - 1.8.2. Papel das liberdades no bem-estar animal
  - 1.8.3. Conceito de necessidades



- 1.9. Sistemas de avaliação do bem-estar animal
  - 1.9.1. Indicadores diretos
  - 1.9.2. Indicadores indiretos
- 1.10. Desenvolvimento do protocolo de avaliação do bem-estar animal
  - 1.10.1. TGI 35 L
  - 1.10.2. *WelfareQuality*®
  - 1.10.3. AWIN (*Animal Welfare Indicators*)

## Módulo 2. Legislação nacional e internacional sobre proteção animal

- 2.1. Tratados da União Europeia
  - 2.1.1. Antes do Tratado de Lisboa
  - 2.1.2. Tratado de Lisboa
- 2.2. O Parlamento Europeu e o seu papel na proteção animal
  - 2.2.1. O Parlamento Europeu na primeira fase antes de 1986
  - 2.2.2. Segunda fase sobre o Bem-estar Animal no Parlamento Europeu
  - 2.2.3. O Parlamento Europeu e o Bem-estar Animal atualmente
- 2.3. O Conselho Europeu: origem da legislação na União Europeia
  - 2.3.1. Conselho Europeu
  - 2.3.2. Papel do Conselho Europeu em matéria de Bem-estar Animal
- 2.4. Papel das organizações internacionais no domínio do Bem-estar Animal
  - 2.4.1. Papel da Organização de Cooperação e de Desenvolvimento Económico (OCDE)
  - 2.4.2. Papel da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO)
  - 2.4.3. Papel da Organização Mundial da Saúde Animal (OIE)
- 2.5. Proteção animal em países fora da União Europeia: América do Norte, América do Sul, África, Ásia e Oceânia
  - 2.5.1. Regulamentação em matéria de proteção animal na América
  - 2.5.2. Regulamentação em matéria de proteção animal em África
  - 2.5.3. Regulamentação em matéria de proteção animal na Ásia
  - 2.5.4. Regulamentação em matéria de proteção animal na Oceânia

## Módulo 3. Estabelecimentos pecuários. Bem-estar dos suínos, bovinos e aves

- 3.1. Bem-estar nos estabelecimentos de criação de suínos. Instalações e equipamentos
  - 3.1.1. Alojamento
  - 3.1.2. Necessidades ambientais
  - 3.1.3. Manuseamento
- 3.2. Bem-estar dos suínos reprodutores
  - 3.2.1. Bem-estar da porca reprodutora
  - 3.2.2. Bem-estar do varrão
- 3.3. Bem-estar na criação de suínos
  - 3.3.1. Amamentação
  - 3.3.2. Transição
- 3.4. Bem-estar na engorda de suínos
  - 3.4.1. Alojamento e instalações
  - 3.4.2. Manuseamento
- 3.5. Bem-estar nos estabelecimentos de criação de bovinos. Instalações e equipamentos
  - 3.5.1. Alojamento
  - 3.5.2. Necessidades ambientais
  - 3.5.3. Manuseamento
- 3.6. Bem-estar das vacas leiteiras
  - 3.6.1. *Cow comfort*
- 3.7. Bem-estar dos vitelos
  - 3.7.1. Alojamento e instalações
  - 3.7.2. Manuseamento
- 3.8. Bem-estar nos estabelecimentos avícolas. Instalações e equipamentos
  - 3.8.1. Alojamento
  - 3.8.2. Necessidades ambientais
  - 3.8.3. Manuseamento
- 3.9. Bem-estar das galinhas poedeiras
  - 3.9.1. Sistemas alternativos de produção de ovos
- 3.10. Bem-estar na engorda de frangos
  - 3.10.1. Alojamento e instalações
  - 3.10.2. Manuseamento

#### Módulo 4. Bem-estar noutras espécies de interesse

- 4.1. Bem-estar dos ovinos e caprinos leiteiros
  - 4.1.1. Alojamento
  - 4.1.2. Necessidades ambientais
  - 4.1.3. Manuseamento
- 4.2. Bem-estar nos confinamentos de ovinos
  - 4.2.1. Alojamento
  - 4.2.2. Necessidades ambientais
  - 4.2.3. Manuseamento
- 4.3. Bem-estar na exploração dos equídeos
  - 4.3.1. Alojamento
  - 4.3.2. Necessidades ambientais
  - 4.3.3. Manuseamento
- 4.4. Bem-estar nas explorações cunícolas
  - 4.4.1. Alojamento
  - 4.4.2. Necessidades ambientais
  - 4.4.3. Manuseamento
- 4.5. Bem-estar na avicultura alternativa
  - 4.5.1. Alojamento
  - 4.5.2. Necessidades ambientais
  - 4.5.3. Manuseamento
- 4.6. Bem-estar das espécies cinegéticas
  - 4.6.1. Alojamento
  - 4.6.2. Necessidades ambientais
  - 4.6.3. Manuseamento
- 4.7. Bem-estar nos camelídeos (lama, alpaca, vicunha e guanaco)
  - 4.7.1. Alojamento
  - 4.7.2. Necessidades ambientais
  - 4.7.3. Manuseamento
- 4.8. Bem-estar em animais de companhia. Cães e gatos
  - 4.8.1. Alojamento
  - 4.8.2. Propriedade responsável dos animais
  - 4.8.3. Problemas de bem-estar
- 4.9. Bem-estar de outros animais de companhia
  - 4.9.1. Alojamento
  - 4.9.2. Propriedade responsável dos animais
  - 4.9.3. Problemas de bem-estar
- 4.10. Bem-estar na apicultura
  - 4.10.1. Importância da abelha como superorganismo
  - 4.10.2. Meio Ambiente
  - 4.10.3. Alimentação e manuseamento





“

*Esta especialização permitir-lhe-á progredir na sua carreira profissional de forma confortável”*

# 05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, será confrontado com múltiplos casos clínicos simulados baseados em pacientes reais, nos quais terá de investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional veterinária.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

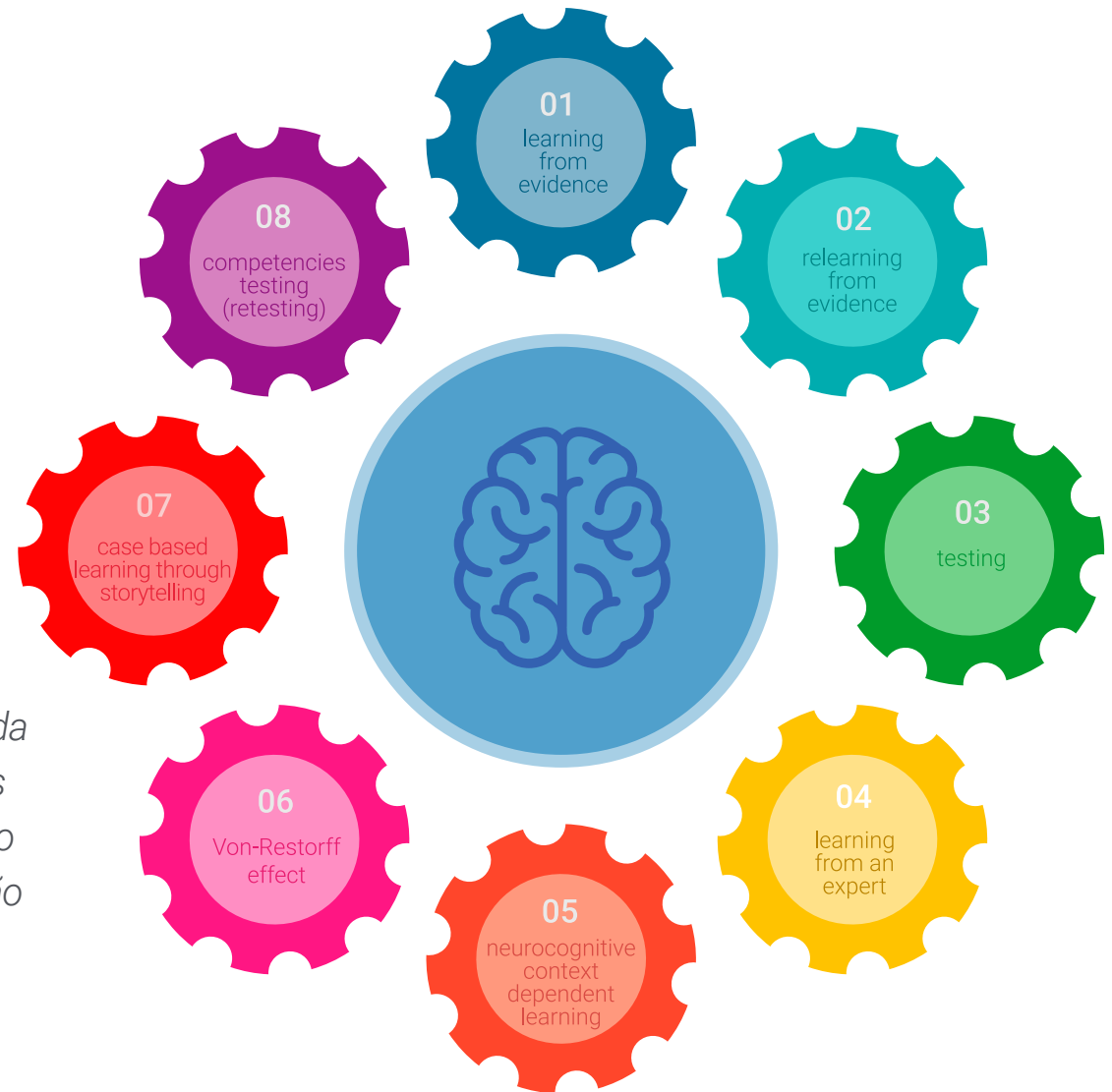
- 1 Os veterinários que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para o veterinário, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo gasto a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O veterinário irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulada. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 65.000 veterinários com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos veterinários atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

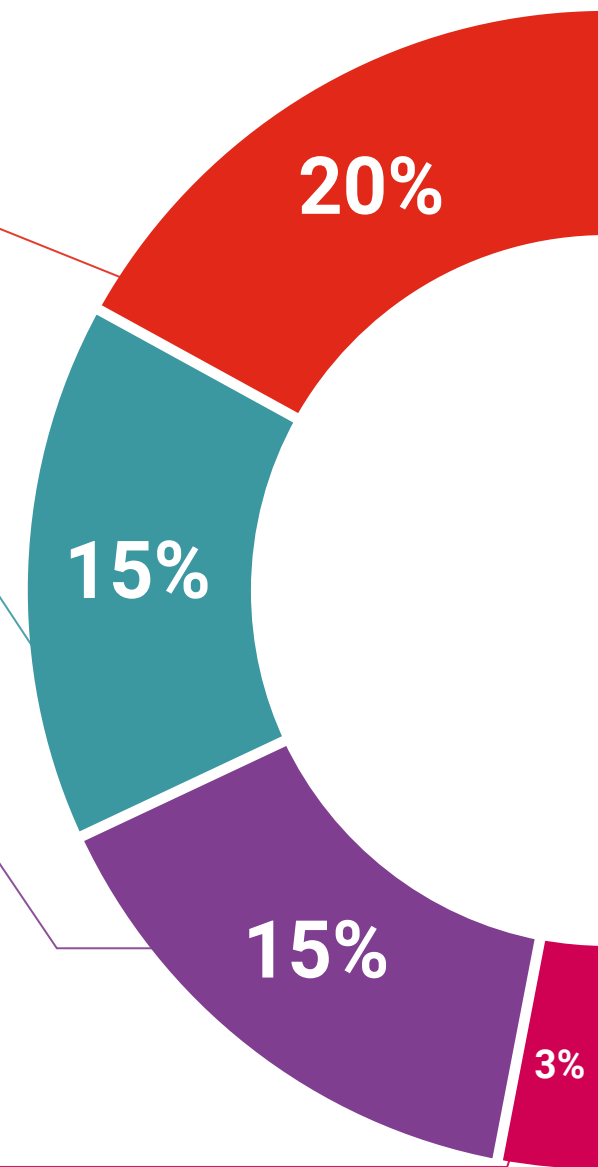
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

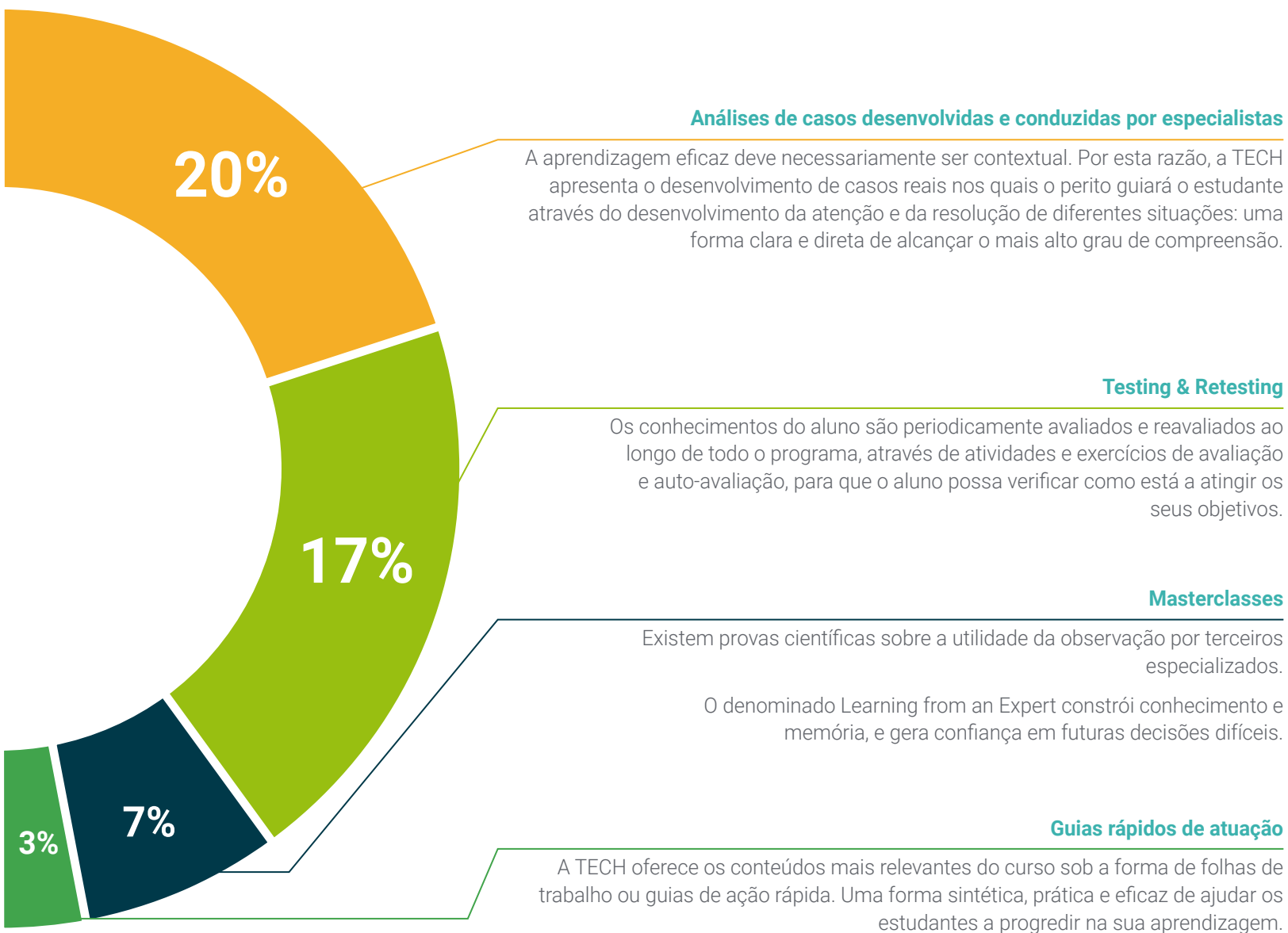
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação







06

# Certificação

O Curso de Especialização em Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"*

Este **Curso de Especialização em Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas**

Modalidade: **online**

Duração: **3 meses**

ECTS: **24**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.





## Curso de Especialização Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Bem-estar Animal nas Explorações Agrícolas

