

Máster Título Propio

Terapias Asistidas con Animales





Máster Título Propio Terapias Asistidas con Animales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/master/master-terapias-asistidas-animales

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docente

pág. 42

08

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

Las Terapias e Intervenciones Asistidas con Animales han ganado relevancia debido a su efectividad en el tratamiento de personas con diversas necesidades, como dificultades de aprendizaje, problemas emocionales. Según estudios recientes, se ha comprobado que el 80% de los pacientes que participan en este tipo de terapias experimentan mejoras significativas en su bienestar físico y emocional. En este contexto, es crucial que los Veterinarios adquieran una comprensión profunda de cómo implementar estas Terapias de manera adecuada. Por eso, TECH ha desarrollado un programa universitario 100% online, centrado en este ámbito. Así, los egresados estarán preparados para posicionarse como expertos en el campo, brindando asistencias de alta calidad.





“

*Gracias a este Máster Título Propio 100 % online,
diseñarás programas personalizados de Terapias
Asistidas con Animales”*

Las Terapias Asistidas con Animales, han experimentado un notable auge en la última década, destacándose como una herramienta fundamental para mejorar la salud emocional y psicológica de las personas. Por ejemplo, los beneficios de este enfoque se evidencian en su capacidad para fomentar vínculos afectivos que tienen un impacto directo en el bienestar. En este sentido, los Veterinarios deben integrar estas intervenciones innovadoras, ofreciendo con eficacia y profesionalismo metodologías diversificadas con Animales, optimizando así, el tratamiento de personas con diversidades funcionales.

En este contexto, TECH proporciona una titulación avanzada en la integración de Animales en procesos terapéuticos. En este sentido, se profundiza en las diferencias entre *coaching* y psicoterapia, permitiendo a los veterinarios adaptar sus enfoques según las necesidades específicas de los pacientes. Además, el temario aborda la prevención de riesgos laborales, asegurando que los Terapeutas y los Animales participantes estén protegidos durante las intervenciones. Asimismo, el programa universitario incluye módulos sobre programas de entrenamiento en el condicionamiento operante, lo que permite a los profesionales optimizar la interacción entre el Animal y el Paciente, garantizando resultados terapéuticos efectivos. De este modo, los egresados estarán preparados para aplicar estas técnicas de manera profesional y responsable.

Por otro lado, la titulación universitaria se imparte en una modalidad 100% online, lo que permite a los profesionales organizar sus estudios de manera flexible. De hecho, los egresados solo necesitarán un dispositivo con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Además, el programa de TECH emplea su innovador sistema de aprendizaje basado en el *Relearning*, que facilita la actualización continua de conocimientos de forma intuitiva y progresiva. Es así como, los egresados podrán adquirir nuevas habilidades sin necesidad de recurrir a métodos tradicionales de memorización o largos periodos de estudio. En adición, tendrán acceso a una amplia variedad de recursos interactivos y multimedia, como videos detallados, resúmenes dinámicos y lecturas especializadas.

Este **Máster Título Propio en Terapias Asistidas con Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Terapia Asistida con Animales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispondrás de un conocimiento integral sobre los fundamentos científicos, psicológicos y veterinarios de las Terapias Asistidas con Animales”

“

Garantizarás el bienestar físico y emocional de los animales involucrados en programas terapéuticos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Veterinaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás principios de etología y manejo animal para fomentar una interacción elevadamente segura.

Con la metodología Relearning podrás estudiar todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu hogar y sin la necesidad de trasladarte a un centro de aprendizaje.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

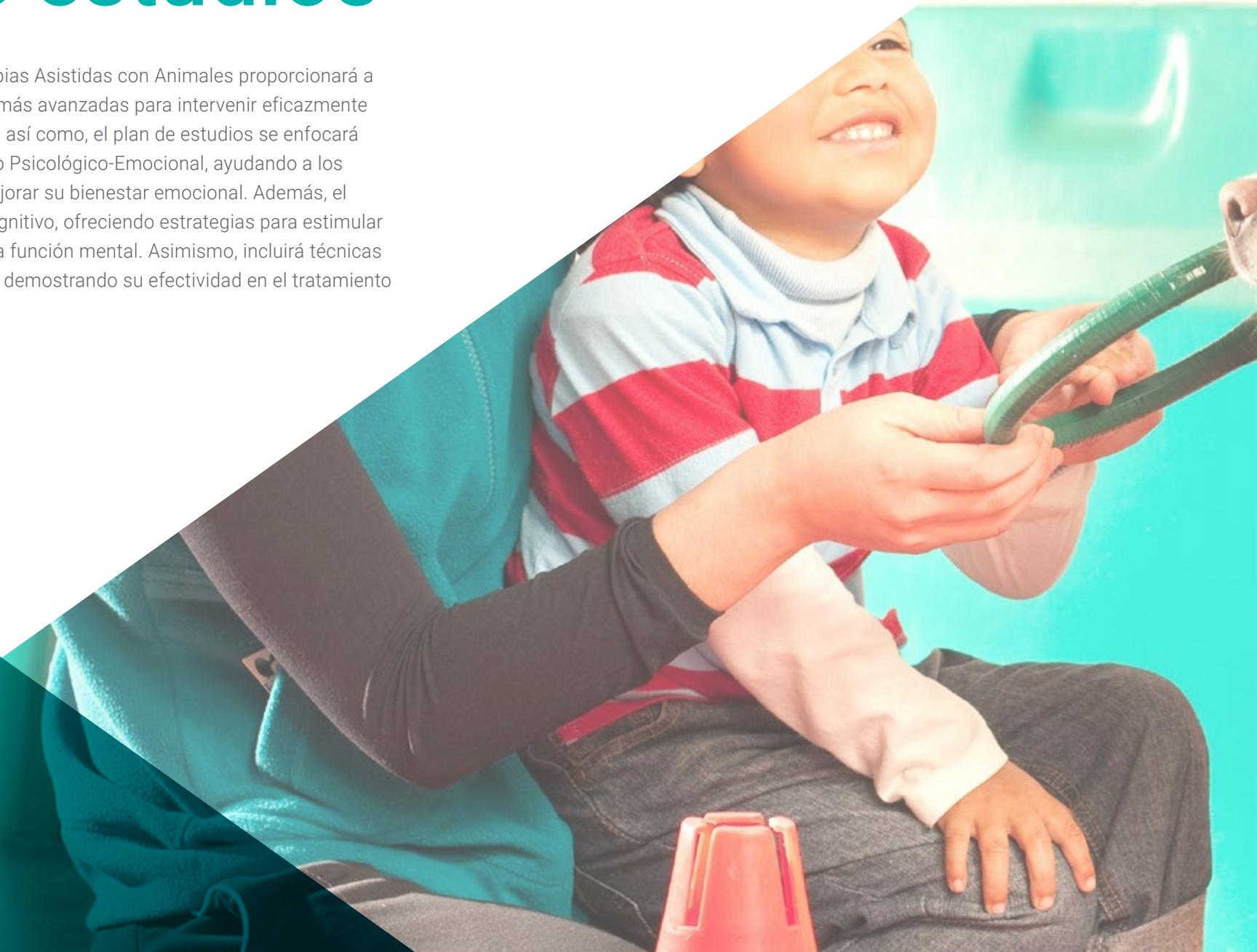
Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio en Terapias Asistidas con Animales proporcionará a los Veterinarios las herramientas más avanzadas para intervenir eficazmente en diversas áreas terapéuticas. Es así como, el plan de estudios se enfocará en técnicas utilizadas en el ámbito Psicológico-Emocional, ayudando a los pacientes a superar traumas y mejorar su bienestar emocional. Además, el temario ahondará en el ámbito cognitivo, ofreciendo estrategias para estimular habilidades cognitivas y mejorar la función mental. Asimismo, incluirá técnicas como la fisioterapia e hipoterapia, demostrando su efectividad en el tratamiento de diversas condiciones físicas.





“

Identificarás especies, razas y perfiles individuales adecuados para distintos tipos de intervención asistida”

Módulo 1. Terapias Asistidas con Animales

- 1.1. Terapias Asistidas con Animales
 - 1.1.1. Las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA), Las Terapias Asistidas con Animales (TAA), Educación Asistida con Animales (EAA), Programa Animal Residente (PAR)
 - 1.1.2. Actividad Asistida con Animales (AAA)
 - 1.1.3. Terminología del usuario
 - 1.1.4. Animales co-terapeutas
 - 1.1.5. Investigación
- 1.2. Equipo multidisciplinar
 - 1.2.1. Terapeuta ocupacional
 - 1.2.2. Psicólogo
 - 1.2.3. Pedagogo
 - 1.2.4. Fisioterapeuta
 - 1.2.5. Técnico adiestrador, guía ecuestre
- 1.3. Historia de las Intervenciones Asistidas con Animales
 - 1.3.1. Cronología
 - 1.3.2. Desarrollo de las TAA
 - 1.3.3. Proyección de futuro
- 1.4. *Coaching* Asistido con Animales
 - 1.4.1. Diferencias entre *Coaching* y Psicoterapia
 - 1.4.2. Animales para *coaching*
 - 1.4.3. Objetivos a tratar en el *Coaching* Asistido con Caballos
 - 1.4.4. Objetivos a tratar en el *Coaching* Asistido con Aves Rapaces
- 1.5. Legislación
 - 1.5.1. Necesidad de regulación en las TAA
 - 1.5.2. Necesidad de una formación homologada
 - 1.5.3. Legislación en Europa
 - 1.5.4. Legislación en América
- 1.6. Creación de una entidad en IAA
 - 1.6.1. Forma jurídica
 - 1.6.2. Captación de un equipo multidisciplinar y clientes
 - 1.6.3. Fidelización del cliente
 - 1.6.4. Instalaciones y sede social



- 1.7. Programa de voluntariado y personal en prácticas
 - 1.7.1. Contratos de voluntariado/convenios con universidades
 - 1.7.2. Fidelidad del voluntariado
 - 1.7.3. Formación
 - 1.7.4. Seguros
 - 1.8. Prevención de riesgos laborales
 - 1.8.1. Ropa de trabajo
 - 1.8.2. Carteles de información
 - 1.8.3. Protocolo Covid
 - 1.8.4. Extintores contra incendios
 - 1.8.5. Primeros auxilios
 - 1.9. Licencias y permisos
 - 1.9.1. Registro de Explotación Ganadera (REGA), núcleo zoológico
 - 1.9.2. Ley de protección de datos
 - 1.9.3. Licencias sociosanitarias
 - 1.9.4. Licencias federativas
 - 1.10. Normativa para los animales de Terapia Asistida
 - 1.10.1. Responsabilidad civil y penal
 - 1.10.2. Maltrato animal
 - 1.10.3. Bienestar animal en el transporte
 - 1.10.4. Revisión veterinaria
 - 1.10.5. Procesado de cadáveres
-
- Módulo 2. Fundamentos de la antrozoología**
- 2.1. Proceso de domesticación
 - 2.1.1. Teorías sobre la domesticación
 - 2.1.2. Datos científicos sobre la domesticación
 - 2.1.3. Importancia de la domesticación
 - 2.2. Etología cognitiva
 - 2.2.1. La memoria
 - 2.2.2. Cognición espacial
 - 2.2.3. Categorización
 - 2.2.4. Procesos de comunicación interespecie
 - 2.2.5. Estado de conciencia
 - 2.2.6. Relación de cantidades
 - 2.2.7. Uso de herramientas
 - 2.3. Desarrollo del vínculo con los animales
 - 2.3.1. Teorías del Apego
 - 2.3.2. Sincronización de conductas
 - 2.3.3. El sentimiento empático
 - 2.4. Bienestar animal
 - 2.4.1. Las cinco libertades de los animales
 - 2.4.2. Los 5 dominios del bienestar animal
 - 2.4.3. Enriquecimiento ambiental
 - 2.4.4. Métodos de medición del bienestar animal
 - 2.4.5. Concepto "One health one welfare"
 - 2.5. Bioética animal
 - 2.5.1. Principales posturas sobre la Bioética
 - 2.5.2. El uso de los animales en las IAA. Justificación
 - 2.5.3. Los animales como víctimas del maltrato
 - 2.6. Tenencia responsable
 - 2.6.1. Adquisición y compromisos de un animal de compañía para intervenciones
 - 2.6.2. Derechos y deberes civiles de los propietarios de animales para intervenciones
 - 2.6.3. Crianza responsable
 - 2.6.4. Los perros de trabajo
 - 2.6.5. Hogares multiespecies
 - 2.7. El impacto humano en los sistemas ecológicos
 - 2.7.1. El tráfico de especies
 - 2.7.2. Conservación de especies
 - 2.7.3. Riesgos de la pérdida de un animal en estado de cautividad
 - 2.7.4. Mascotificación
 - 2.8. El rol de los animales de compañía en los niños
 - 2.8.1. Acompañamiento en la interacción del niño con el animal
 - 2.8.2. Los animales como facilitadores del aprendizaje en los niños
 - 2.8.3. El uso de animales en centros educativos infantiles

- 2.9. El rol de los animales de compañía en los adultos mayores
 - 2.9.1. La soledad en los adultos mayores
 - 2.9.2. Acompañamiento en la interacción del adulto mayor con el animal
 - 2.9.3. Los animales como apoyo para el ejercicio físico y mental en los adultos mayores
 - 2.9.4. El uso de animales en centros geriátricos
- 2.10. El duelo humano ante la pérdida de los animales de compañía
 - 2.10.1. Tanatología veterinaria
 - 2.10.2. Eutanasia, Ortotanasia y Distanasia
 - 2.10.3. Apoyo emocional guiado

Módulo 3. Psicología del aprendizaje

- 3.1. Psicología del aprendizaje
 - 3.1.1. Antecedentes históricos: del estudio de la mente a los reflejos
 - 3.1.2. ¿Qué nos hace inteligentes? La importancia de los estudios comparados entre animales y personas
 - 3.1.2.1. Modelos animales: tipos y motivos de uso
 - 3.1.2.2. Paradigmas de evaluación y medición
 - 3.1.3. Aprendizaje y cognición: puntos en común y distinción
- 3.2. La conducta como eje en el aprendizaje
 - 3.2.1. La naturaleza de los reflejos
 - 3.2.2. Habitación vs. Sensibilización
 - 3.2.2.1. Teoría del proceso dual
 - 3.2.3. Emociones. Teoría del proceso oponente
- 3.3. Condicionamiento clásico: estudio del aprendizaje
 - 3.3.1. Pavlov y sus aportes
 - 3.3.1.1. Condicionamiento excitatorio
 - 3.3.1.2. Condicionamiento inhibitorio
 - 3.3.2. Mecanismos de acción
 - 3.3.2.1. Intensidad, saliencia, relevancia y pertinencia
 - 3.3.2.2. Teoría de la fuerza biológica
 - 3.3.2.3. Modelo de sustitución del estímulo
 - 3.3.2.4. Efecto bloqueo
 - 3.3.2.5. Rescorla y Wagner: modelo y aplicación

- 3.4. Condicionamiento operante: la instrumentalización de la conducta
 - 3.4.1. Procedimiento instrumental
 - 3.4.1.1. Refuerzo
 - 3.4.1.2. Castigo
 - 3.4.1.3. Estímulo y respuesta
 - 3.4.1.4. Contingencia
 - 3.4.2. Mecanismos motivacionales
 - 3.4.2.1. Asociación y ley del efecto
 - 3.4.2.2. Recompensa y expectativas
 - 3.4.2.3. La regulación conductual
 - 3.4.3. Los aportes de Skinner al aprendizaje y estudios de la conducta
- 3.5. La relevancia de los estímulos
 - 3.5.1. Discriminación y respuesta diferencial
 - 3.5.2. Generalización y gradientes
 - 3.5.3. Control de estímulos
 - 3.5.3.1. Capacidad sensorial y orientación al estímulo
 - 3.5.3.2. Equivalencia de estímulos
 - 3.5.3.3. Claves del contexto y relaciones condicionales
- 3.6. Programas de entrenamiento en el condicionamiento operante
 - 3.6.1. Entrenamiento de recompensa
 - 3.6.1.1. Simples
 - 3.6.1.1.1. Razón fija
 - 3.6.1.1.2. Razón variable
 - 3.6.1.1.3. Intervalo fijo
 - 3.6.1.1.4. Intervalo variable
 - 3.6.1.2. Complejos
 - 3.6.1.3. Concurrentes
 - 3.6.2. Entrenamiento de castigo
 - 3.6.3. Entrenamiento de escape y evitación
 - 3.6.4. Entrenamiento de omisión (castigo)

- 3.7. Aprender a desaprender: extinción
 - 3.7.1. Efectos de un procedimiento de extinción
 - 3.7.1.1. Recuperación espontánea
 - 3.7.1.2. Renovación
 - 3.7.1.3. Restablecimiento y reinstalación
 - 3.7.2. Asociaciones inhibitorias y efectos paradójicos
 - 3.7.3. Impacto del reforzamiento parcial
 - 3.7.4. Resistencia al cambio
- 3.8. El papel de la cognición en el aprendizaje
 - 3.8.1. Paradigmas y mecanismos de la memoria
 - 3.8.1.1. Memoria de trabajo
 - 3.8.1.2. Memoria de referencia
 - 3.8.1.3. Memoria espacial
 - 3.8.1.4. Adquisición y codificación
 - 3.8.1.5. Retención y recuperación
 - 3.8.2. El olvido
 - 3.8.2.1. Interferencia proactiva
 - 3.8.2.2. Interferencia retroactiva
 - 3.8.2.3. Amnesia retrógrada
 - 3.8.3. Categorización del aprendizaje en la cognición
- 3.9. Bases neurocientíficas del aprendizaje
 - 3.9.1. Periodos sensibles
 - 3.9.2. El cerebro y las áreas responsables de aprender
 - 3.9.3. El rol de las funciones ejecutivas
 - 3.9.3.1. Control inhibitorio
 - 3.9.3.2. Memoria de trabajo
 - 3.9.4. Plasticidad neuronal y flexibilidad cognitiva
 - 3.9.5. El papel de las emociones
- 3.10. Estado actual sobre las investigaciones en aprendizaje y perspectivas futuras
 - 3.10.1. El impacto del aprendizaje en el desarrollo de problemas psicológicos y del comportamiento en personas y animales
 - 3.10.2. Paradigmas de aprendizaje y conducta vs. los modelos médico y farmacológico
 - 3.10.3. Estudio del aprendizaje y sus aplicaciones relacionadas con entornos terapéuticos y asistenciales

Módulo 4. Metodología del desarrollo de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- 4.1. Evaluación del usuario
 - 4.1.1. Primera entrevista y recogida de información
 - 4.1.2. Observación del comportamiento del usuario con el animal
 - 4.1.3. Diferentes áreas a evaluar
 - 4.1.4. Selección del animal según las necesidades del usuario
- 4.2. Planteamiento de objetivos
 - 4.2.1. Objetivos generales
 - 4.2.2. Objetivos específicos
 - 4.2.3. Plan de intervención
 - 4.2.4. Devolución de información al usuario y/o familiares
- 4.3. Técnicas y estrategias
 - 4.3.1. La importancia del vínculo terapéutico
 - 4.3.2. Estrategias terapéuticas
 - 4.3.3. Diseño de actividades
 - 4.3.4. Recursos y temporalización
- 4.4. Seguimiento del usuario
 - 4.4.1. Evaluación del programa
 - 4.4.2. Valoración de las dificultades presentadas a lo largo de la terapia
 - 4.4.3. Incorporación de nuevas técnicas y actividades en la terapia
- 4.5. Ámbitos de intervención
 - 4.5.1. Población
 - 4.5.2. Psicológicos-emocionales
 - 4.5.3. Cognitivos
 - 4.5.4. Sociales
- 4.6. Técnicas utilizadas
 - 4.6.1. Ámbito Psicológico-emocional
 - 4.6.2. Ámbito cognitivo
 - 4.6.3. Ámbito social

- 4.7. Intervención en situaciones complicadas
 - 4.7.1. Formación específica
 - 4.7.2. Crisis y ausencias
 - 4.7.3. Estrés del animal
- 4.8. Intervención Asistida con Caballos
 - 4.8.1. Hipoterapia
 - 4.8.1.1. Monta gemela
 - 4.8.1.2. Pie a tierra
 - 4.8.2. Equitación terapéutica
 - 4.8.3. Equitación adaptada
- 4.9. Intervención Asistida con Otros Animales
 - 4.9.1. Intervenciones con aves
 - 4.9.2. Intervenciones con perros
 - 4.9.3. Intervenciones con animales de granja
- 4.10. Evidencia científica de las IAA
 - 4.10.1. Intervenciones con perros
 - 4.10.2. Intervenciones con caballos
 - 4.10.3. Intervenciones con otros mamíferos y roedores
- 5.3. Características del perro para la Intervención Asistida
 - 5.3.1. Características físicas
 - 5.3.2. Características conductuales
 - 5.3.3. Perros de cría selectiva o de raza
 - 5.3.4. Perros de centros de acogida o albergues
- 5.4. Métodos de selección de caninos para Intervenciones Asistidas
 - 5.4.1. Test de Campbell
 - 5.4.2. Cuestionario de Investigación y Evaluación del Comportamiento Canino (C-BARQ)
 - 5.4.3. Test etológico "Ethotest"
 - 5.4.4. Otros protocolos para la selección de perros
- 5.5. Técnicas de adiestramiento
 - 5.5.1. Adiestramiento tradicional
 - 5.5.2. Adiestramiento en positivo
 - 5.5.3. Moldeado o "Shaping"
 - 5.5.4. Señuelo o "Luring"
 - 5.5.5. Focalizado o "Targeting"
 - 5.5.6. Uso del clicker
- 5.6. Técnicas de adiestramiento para el manejo
 - 5.6.1. Propedéutica para el aprendizaje
 - 5.6.2. Atención al llamado
 - 5.6.3. Caminar al lado
 - 5.6.4. Órdenes de permanencia
 - 5.6.5. Uso del bozal
- 5.7. Técnicas de adiestramiento por objetivos
 - 5.7.1. Agarrar, traer y soltar objetos
 - 5.7.2. Ir a un sitio
 - 5.7.3. Ladrar bajo orden
 - 5.7.4. Imitación de conductas
- 5.8. Manejo del canino durante las sesiones
 - 5.8.1. Elementos de manejo y de actividad del perro
 - 5.8.2. Acercamiento controlado con el usuario
 - 5.8.3. ¿Cómo terminar una sesión con el perro?

Módulo 5. Intervención asistida con caninos

- 5.1. Etología del perro
 - 5.1.1. Genética conductual
 - 5.1.2. Procesos del desarrollo de la conducta en los cachorros
 - 5.1.3. Comunicación canina
 - 5.1.4. Jerarquización intraespecie e interespecie
 - 5.1.5. La influencia hormonal en el desarrollo de las conductas caninas
 - 5.1.6. Comportamiento lúdico
- 5.2. Inteligencia canina
 - 5.2.1. Comprensión del lenguaje humano
 - 5.2.2. Habilidad para solucionar problemas
 - 5.2.3. Estudios sobre las razas más inteligentes

- 5.9. Cuidados veterinarios
 - 5.9.1. Medicina preventiva
 - 5.9.2. Primeros auxilios básicos
 - 5.9.3. Problemas genéticos de razas frecuentes para intervenciones
 - 5.9.4. Nutrición y alimentación
- 5.10. Detección de problemas de conducta canina
 - 5.10.1. Factores de estrés
 - 5.10.2. Agresividad
 - 5.10.3. Miedo, ansiedad y fobia
 - 5.10.4. Impulsividad
 - 5.10.5. Senilidad

Módulo 6. Intervención asistida con equinos

- 6.1. Etología
 - 6.1.1. Historia de la etología equina
 - 6.1.2. Base teórica de la etología
 - 6.1.3. Etología equina
- 6.2. Comportamiento de los equinos
 - 6.2.1. El equino en el reino animal
 - 6.2.2. Razas de equinos
 - 6.2.3. Comportamiento del equino
- 6.3. Equinos
 - 6.3.1. Cría equina
 - 6.3.2. Características de los equinos
 - 6.3.3. Educación de los equinos
- 6.4. Tipos de equinos para las Intervenciones Asistidas
 - 6.4.1. Selección de equinos aptos para las Intervenciones Asistidas
 - 6.4.2. Características de los equinos para las Intervenciones Asistidas
 - 6.4.3. Doma de equinos para las Intervenciones Asistidas
- 6.5. Cuidado del caballo
 - 6.5.1. Alimentación del caballo de terapia
 - 6.5.2. Cuidado del caballo de terapia
 - 6.5.3. Educación del caballo de terapia

- 6.6. Entrenamiento del caballo
 - 6.6.1. Entrenamiento del caballo para terapia
 - 6.6.2. Trato y doma pie a tierra del caballo de terapia
 - 6.6.3. Trato y doma montada del caballo de terapia
- 6.7. Técnicas de trabajo del equino
 - 6.7.1. Tareas y actividades terapéuticas
 - 6.7.2. Calentamiento y paseo
 - 6.7.3. Relajación y descanso del caballo
- 6.8. Animales co-terapeutas
 - 6.8.1. El caballo en la Equinoterapia
 - 6.8.2. Beneficios del caballo en la Equinoterapia
 - 6.8.3. Beneficios de otros animales en la Equinoterapia
- 6.9. Patologías de los equinos
 - 6.9.1. Tipos de patologías
 - 6.9.2. Selección del caballo para cada tipo de patología
 - 6.9.3. Patologías no aptas para la Equinoterapia
- 6.10. Equipación del caballo
 - 6.10.1. Equinoterapia: cinchuelo y cabezada de cuadra
 - 6.10.2. Equitación terapéutica: montura y cabezada de trabajo
 - 6.10.3. Material complementario según la patología

Módulo 7. Intervención asistida con aves

- 7.1. Aspectos etológicos generales de las aves para Intervenciones Asistidas
 - 7.1.1. Falconiformes
 - 7.1.2. Strigiformes
 - 7.1.3. Psittaciformes
 - 7.1.4. Otras especies
- 7.2. Evidencias de la inteligencia en las aves
 - 7.2.1. Agudeza visual y auditiva
 - 7.2.2. Localización espacial
 - 7.2.3. Sincronización de conductas gregarias
 - 7.2.4. Imitación del lenguaje humano
 - 7.2.5. Habilidades para resolver problemas

- 7.3. Historia de las actividades desarrolladas con aves para el uso humano
 - 7.3.1. Cetrería
 - 7.3.2. Colombicultura
 - 7.3.3. Intervención Asistida con Aves
- 7.4. Características del ave para la Intervención Asistida
 - 7.4.1. Características físicas
 - 7.4.2. Características conductuales
 - 7.4.3. Aves de cría
 - 7.4.4. Aves de centros de recuperación
- 7.5. Elementos de manejo para controlar las aves
 - 7.5.1. Guante o lúa
 - 7.5.2. Lonja
 - 7.5.3. Pihuelas
 - 7.5.4. Correas
 - 7.5.5. Posaderos
 - 7.5.6. Caperuza
 - 7.5.7. Equipo de telemetría
- 7.6. Instalaciones de manejo
 - 7.6.1. Encierros
 - 7.6.2. Enriquecimiento ambiental
 - 7.6.3. Aula para las Intervenciones Asistidas con Aves
- 7.7. Técnicas de entrenamiento
 - 7.7.1. Amansamiento o habituación
 - 7.7.2. Saltos al puño
 - 7.7.3. Vuelos con fiador
 - 7.7.4. Vuelos sin fiador
- 7.8. Rutinas de preparación diaria
 - 7.8.1. Preparación de la alimentación
 - 7.8.2. Limpieza de los encierros
 - 7.8.3. Evaluación del estado físico y de salud
 - 7.8.4. Enjardinamiento
 - 7.8.5. Entrenamiento
 - 7.8.6. Registro de actividad diaria

- 7.9. Cuidados veterinarios
 - 7.9.1. Medicina preventiva
 - 7.9.2. Enfermedades más frecuentes
 - 7.9.3. Mantenimiento del plumaje
- 7.10. Requisitos legales para la tenencia de aves silvestres
 - 7.10.1. Legislación actual sobre su tenencia
 - 7.10.2. Documentación requerida
 - 7.10.3. Asociaciones que regulan o informan sobre el uso de aves silvestres

Módulo 8. Intervención asistida con Animales no convencionales

- 8.1. Animales No Convencionales
 - 8.1.1. Animal No Convencional
 - 8.1.2. Tipos de animales No Convencionales
 - 8.1.2.1. Mamíferos marinos
 - 8.1.2.2. Animales de granja
 - 8.1.2.3. Otros
 - 8.1.3. Contextos y alcances de intervención
 - 8.1.3.1. Físico y neuronal
 - 8.1.3.2. Psicomotriz
 - 8.1.3.3. Emocional
 - 8.1.3.4. Cognitiva
- 8.2. Animales No Convencionales: mamíferos marinos
 - 8.2.1. Organización y etología
 - 8.2.1.1. Cetáceos (delfines)
 - 8.2.1.2. Pinnípedos (leones marinos y focas)
 - 8.2.2. Delfinoterapia (TAD) y Terapia Asistida por Otáridos (TAO)
- 8.3. Animales No Convencionales: animales de granja
 - 8.3.1. Organización y etología
 - 8.3.1.1. Bóvidos: vacas y ovejas
 - 8.3.1.2. Aves: gallinas y aves de corral
 - 8.3.1.3. Roedores y conejos
 - 8.3.2. Granja escuela y entorno terapéutico



- 8.4. Parámetros para la interacción humano-animal en las Intervenciones Asistidas por Animales No Convencionales
 - 8.4.1. Requisitos de los animales: estado de salud y zoonosis
 - 8.4.2. Educación y preparación previa
 - 8.4.2.1. Profesionales y terapeutas
 - 8.4.2.2. Entrenadores
 - 8.4.2.3. Usuarios
 - 8.4.2.4. Entorno y herramientas
 - 8.4.3. Alcances y limitaciones
- 8.5. Entrenamiento de Animales No Convencionales para participar en las Intervenciones Asistidas
 - 8.5.1. Consideración de hábitat vs. Medio natural
 - 8.5.2. Comportamientos veterinarios y usos terapéuticos
 - 8.5.3. Técnicas de entrenamiento
 - 8.5.3.1. Reforzamiento positivo (refuerzo primario y secundario)
 - 8.5.3.2. *Timing* y *Bridging*
 - 8.5.3.3. LRS
 - 8.5.3.4. Tiempo fuera (*time out*)
 - 8.5.3.5. Desensibilización sistemática
- 8.6. Teorías sobre la efectividad de las Intervenciones Asistidas por Animales No Convencionales
 - 8.6.1. Mecanismos de acción
 - 8.6.1.1. Valor amortiguador del estrés
 - 8.6.1.2. Modelo contextual de Wampold
 - 8.6.2. Mecanismos de cambio en Delfinoterapia
 - 8.6.2.1. Hipótesis cavitacional
 - 8.6.2.2. Hipótesis de resonancia
 - 8.6.3. Hipótesis del vínculo de curación positiva
- 8.7. Intervenciones Asistidas con animales No Convencionales en discapacidad física y neurológica
 - 8.7.1. Delfinoterapia y Terapia Asistida con Otáridos (TAO) en personas con daño cerebral
 - 8.7.2. Delfinoterapia y TAO en niños y adultos con diagnóstico del espectro autista
 - 8.7.3. Animales de granja en adultos mayores con diagnóstico de enfermedad de Alzheimer

- 8.8. Intervenciones Asistidas con animales No Convencionales en alteraciones emocionales y psicológicas
 - 8.8.1. Granja terapéutica en personas con diagnóstico de enfermedad mental
 - 8.8.2. Impacto de la Terapia Asistida con Otáridos en la sobrecarga del cuidador
 - 8.8.3. Delfinoterapia en personas con alteraciones del ánimo y el afecto
- 8.9. Consideraciones éticas e indicadores de bienestar animal
 - 8.9.1. Perspectivas en Europa y España
 - 8.9.2. Herramientas y parámetros de medición
 - 8.9.3. Enriquecimiento ambiental
 - 8.9.3.1. Interacción humano-animal como herramienta de enriquecimiento
 - 8.9.3.2. Incidencia del efecto visitante
- 8.10. Estado actual y recomendaciones futuras en las Intervenciones Asistidas por Animales No Convencionales
 - 8.10.1. La importancia del trabajo de los cuidadores y entrenadores con animales de núcleos zoológicos en las Intervenciones Asistidas
 - 8.10.2. Parámetros de trabajo desde la práctica en campo: ensayos y casos únicos
 - 8.10.3. Reflexiones sobre el impacto de las intervenciones sobre el bienestar de los animales No Convencionales

Módulo 9. Diversidades funcionales y beneficios de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- 9.1. Diversidad funcional
 - 9.1.1. Discapacidad intelectual
 - 9.1.2. Discapacidad física
 - 9.1.3. Discapacidad sensorial
 - 9.1.4. Discapacidad psíquica
- 9.2. Discapacidades intelectuales
 - 9.2.1. Discapacidades intelectuales
 - 9.2.2. Tipo de discapacidades intelectuales
 - 9.2.3. Trastorno del Espectro Autista
 - 9.2.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
 - 9.2.5. Trastornos específicos del aprendizaje
 - 9.2.6. Trastorno de comunicación
 - 9.2.7. Síndrome de Rett

- 9.3. Discapacidades físicas
 - 9.3.1. Discapacidades físicas
 - 9.3.2. Tipos de diversidad funcional física
 - 9.3.3. Parálisis cerebral infantil
 - 9.3.4. Parálisis cerebral en el adulto
 - 9.3.5. Espina bífida
 - 9.3.6. Esclerosis múltiple
 - 9.3.7. Afecciones musculoesqueléticas
 - 9.3.7.1. Escoliosis
 - 9.3.7.2. Hiperlaxitud
- 9.4. Discapacidades sensoriales
 - 9.4.1. Discapacidad sensorial
 - 9.4.2. Tipos de discapacidades sensoriales
 - 9.4.3. Discapacidad auditiva
 - 9.4.4. Sordoceguera
 - 9.4.5. Trastornos del procesamiento sensorial
- 9.5. Discapacidades psíquicas
 - 9.5.1. Discapacidad psíquica
 - 9.5.2. Salud y enfermedad mental
 - 9.5.3. Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia
 - 9.5.4. Trastornos mentales en edad adulta
- 9.6. El papel del profesional de la salud en los programas de IAA
 - 9.6.1. El equipo multidisciplinar
 - 9.6.2. El terapeuta ocupacional
 - 9.6.3. El psicólogo
 - 9.6.4. El logopeda
 - 9.6.5. El fisioterapeuta
 - 9.6.5.1. Terapias e Intervenciones Asistidas por Caballos un enfoque fisioterapéutico
 - 9.6.5.2. Terapias e Intervenciones Asistidas por Perros desde un enfoque fisioterapéutico
 - 9.6.5.3. Terapias e Intervenciones Asistidas por Aves desde un enfoque fisioterapéutico

- 9.6.6. Objetivos terapéuticos
- 9.6.7. Abordaje terapéutico
- 9.6.8. Evaluación terapéutica
- 9.6.9. Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) e investigación
- 9.7. Beneficios de los animales como agente terapéutico
 - 9.7.1. Beneficios de los animales en las IAA
 - 9.7.2. Caballo
 - 9.7.3. Aves
 - 9.7.4. Pequeños mamíferos
- 9.8. Atención Temprana Asistida con Animales
 - 9.8.1. Beneficios
 - 9.8.2. Factores relevantes
 - 9.8.3. Estimulación
 - 9.8.4. Precauciones y contraindicaciones
- 9.9. Geriatría
 - 9.9.1. Geriatría y gerontología
 - 9.9.2. Enfermedades
 - 9.9.3. Precauciones y contraindicaciones
- 9.10. Personas y colectivos en riesgo de exclusión social
 - 9.10.1. Delimitación conceptual
 - 9.10.2. Colectivos en riesgo de exclusión social
 - 9.10.3. Tipos de intervenciones para reducir el riesgo de exclusión social

Módulo 10. Áreas de aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- 10.1. Áreas de Aplicación de las IAA con Animales
 - 10.1.1. Áreas específicas de las IAA
 - 10.1.2. Los 3 principios básicos de las Intervenciones Asistidas
- 10.2. Geriátricos
 - 10.2.1. Metodología
 - 10.2.2. Intervenciones Asistidas con Perros en centros para personas mayores
 - 10.2.3. Intervenciones Asistidas con Equinos en centros para personas mayores

- 10.3. Hospitales
 - 10.3.1. Metodología
 - 10.3.2. Intervenciones Asistidas con Perros en centros hospitalarios
 - 10.3.3. Intervenciones Asistidas con Equinos en centros hospitalarios
- 10.4. Centros penitenciarios
 - 10.4.1. Metodología
 - 10.4.2. IAA más frecuentes en los centros penitenciarios
- 10.5. Instituciones educativas
 - 10.5.1. Metodología
 - 10.5.2. IAA más frecuentes en las instituciones educativas
- 10.6. *Coaching* aplicado
 - 10.6.1. Metodología
 - 10.6.2. *Coaching* Asistido con Caballos
 - 10.6.3. *Coaching* Asistido con Aves Rapaces
- 10.7. IAA desde la Terapia Ocupacional
 - 10.7.1. Terapia Ocupacional (TO)
 - 10.7.2. Terapia Asistida con animales desde el enfoque del Modelo de Ocupación Humana (MOHO)
 - 10.7.3. Inclusión del terapeuta ocupacional en los equipos de las IAA
 - 10.7.4. Terapia Ocupacional e Hipoterapia
 - 10.7.5. Terapia Ocupacional e Intervenciones Asistidas con Perros
- 10.8. IAA desde la Fisioterapia
 - 10.8.1. Fisioterapia e Hipoterapia
 - 10.8.2. Fisioterapia e Intervenciones Asistidas con Perros
- 10.9. IAA desde la Psicología
 - 10.9.1. Psicología e Hipoterapia
 - 10.9.2. Psicología e Intervenciones Asistidas por perros
- 10.10. Situación de las IAA en España
 - 10.10.1. Predominancia de las IAA en las Comunidades Autónomas
 - 10.10.2. Ámbito de intervención
 - 10.10.3. Conclusión

04

Objetivos docentes

Este Máster Título Propio de TECH, está diseñado para ofrecer a los veterinarios las técnicas más avanzadas para la realización de Intervenciones Asistidas con Animales. En este sentido, los egresados obtendrán competencias destinadas a la evaluación del estado físico y emocional del animal, el diseño de protocolos sanitarios, el manejo del comportamiento en contextos terapéuticos y la prevención de riesgos zoonóticos. Además, serán capaces de colaborar con equipos interdisciplinarios garantizando el bienestar del animal y su adecuada integración en programas sociales o de salud.



“

Estarás preparado para identificar las diferentes herramientas de manejo para realizar entrenamiento y actividades con las aves de intervenciones”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos, científicos y éticos de las Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Analizar el rol del veterinario dentro de los equipos interdisciplinarios que diseñan e implementan programas de Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Identificar las especies y perfiles animales más adecuados para cada tipo de intervención terapéutica
- ♦ Evaluar y garantizar el estado de salud física y emocional de los Animales que participan en programas terapéuticos
- ♦ Diseñar y aplicar protocolos sanitarios y de manejo que aseguren el bienestar animal en contextos de intervención
- ♦ Prevenir riesgos sanitarios mediante el control de zoonosis y la implementación de buenas prácticas clínicas
- ♦ Aplicar principios de etología y comportamiento animal para fomentar interacciones terapéuticas seguras y efectivas
- ♦ Colaborar en la planificación, ejecución y evaluación de programas de intervención en el ámbito social o clínico
- ♦ Promover la sensibilización sobre el bienestar animal y su integración responsable en actividades Asistidas



Establecerás normas básicas de higiene, bioseguridad y prevención de riesgos zoonóticos en sesiones con aves”





Objetivos específicos

Módulo 1. Terapias Asistidas con Animales

- ♦ Comprender el papel del veterinario en los programas de Terapias Asistidas con Animales desde una perspectiva clínica, ética y multidisciplinaria
- ♦ Identificar las especies y perfiles más adecuados para distintos tipos de intervenciones terapéuticas

Módulo 2. Fundamentos de la antrozoología

- ♦ Analizar las interacciones entre humanos y Animales desde una perspectiva científica, ética y social
- ♦ Identificar el impacto emocional, conductual y fisiológico que tienen los Animales en las personas y viceversa

Módulo 3. Psicología del aprendizaje

- ♦ Determinar la conducta como eje principal del aprendizaje
- ♦ Ahondar en las bases neurobiológicas del aprendizaje

Módulo 4. Metodología del desarrollo de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- ♦ Establecer los pasos a seguir para realizar un buen desarrollo de la intervención asistida con Animales
- ♦ Determinar las diferentes técnicas y estrategias a utilizar

Módulo 5. Intervención asistida con caninos

- ♦ Examinar el desarrollo de las Conductas Naturales de los Perros, tanto instintivas como adquiridas
- ♦ Interpretar adecuadamente los resultados de las pruebas de selección conductual de los perros que se deseen integrar al programa de intervención asistida

Módulo 6. Intervención asistida con equinos

- ♦ Determinar el papel del caballo en la terapia
- ♦ Desarrollar un adecuado método de cuidado del Caballo

Módulo 7. Intervención asistida con aves

- ♦ Conocer las especies de aves más adecuadas para programas terapéuticos, considerando su comportamiento, sociabilidad y manejo
- ♦ Analizar los beneficios emocionales, cognitivos y físicos que puede generar la interacción con aves en distintos colectivos

Módulo 8. Intervención asistida con Animales no convencionales

- ♦ Determinar los escenarios de intervención con Animales no convencionales
- ♦ Evaluar los mecanismos de dichas Intervenciones

Módulo 9. Diversidades funcionales y beneficios de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- ♦ Desarrollar conocimientos específicos de los diferentes tipos de Discapacidad
- ♦ Generar mecanismos de registro de evaluación que permitan valorar de forma objetiva
- ♦ Establecer las habilidades del profesional en la intervención asistida con Animales

Módulo 10. Áreas de aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- ♦ Examinar los tipos de intervenciones asistidas con Animales desde los diferentes enfoques interdisciplinarios
- ♦ Proponer abordajes terapéuticos adecuados al perfil de cada usuario

05

Salidas profesionales

Este programa universitario de TECH, brinda una oportunidad única para los Veterinarios que buscan especializarse en Terapias Asistidas con Animales. En este sentido, los egresados adquirirán habilidades avanzadas en cuidados Veterinarios para garantizar la salud y bienestar de los Animales involucrados en las sesiones terapéuticas. Asimismo, el temario profundiza en los Problemas Genéticos de Razas Frecuentes en Intervenciones, permitiendo a los profesionales identificar y manejar complicaciones inherentes a las características Genéticas de los Animales. De este modo, los profesionales estarán capacitados para ofrecer un trato personalizado y adaptado a cada caso.





“

¿Buscas ejercitarte como Veterinario en Programas de Intervención Asistida con Animales? Lógralo con este programa universitario”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio estará altamente capacitado para gestionar adecuadamente la normativa relacionada con los Animales utilizados en Terapias. También, desarrollará competencias avanzadas en la creación y fortalecimiento del vínculo entre los profesionales y los Animales de Terapia, garantizando una relación efectiva. A su vez, dominará técnicas especializadas en la preparación y entrenamiento de las especies para intervenciones, optimizando su desempeño en cada sesión. Además, estará preparado para aplicar enfoques éticos y responsables, promoviendo el bienestar y asegurando el éxito de las Terapias Asistidas.

Garantizarás el cumplimiento de las normativas de bienestar animal durante las sesiones terapéuticas.

- ♦ **Adaptación de Técnicas Terapéuticas Asistidas con Animales:** Habilidad para incorporar metodologías innovadoras que utilizan Animales en la mejora de la salud y el bienestar de los pacientes
- ♦ **Desarrollo de Vínculos Emocionales y Cognitivos:** Aptitud para fomentar relaciones afectivas entre los Animales y los pacientes, generando un entorno seguro y estimulante que favorezca la recuperación emocional y psicológica
- ♦ **Entrenamiento y Preparación de Animales de Terapia:** Competencia para implementar programas de entrenamiento adecuados para Animales no convencionales, garantizando su óptimo rendimiento en intervenciones Terapéuticas personalizadas
- ♦ **Normativas y Cuidado Ético de los Animales de Terapia:** Compromiso con la aplicación de normativas rigurosas y buenas prácticas éticas en el manejo de los Animales de Terapia, asegurando su bienestar y respeto durante las Intervenciones





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Coordinador de Terapias Asistidas con Animales:** Coordina programas terapéuticos con Animales, gestionando tanto su bienestar como la efectividad de las intervenciones en los pacientes.
- 2. Terapeuta Asistido por Animales:** Encargado de trabajar directamente con pacientes en sesiones de Terapia, utilizando Animales como facilitadores del proceso terapéutico en áreas como rehabilitación emocional y física.
- 3. Consultor en Bienestar Animal:** Responsable de asesorar a organizaciones y profesionales en el manejo adecuado de los Animales utilizados en Terapias, garantizando su bienestar físico y psicológico.
- 4. Veterinario para Centros de Rehabilitación:** Encargado de proporcionar cuidados Veterinarios a los Animales utilizados en intervenciones terapéuticas, así como supervisar su salud durante el proceso de rehabilitación.
- 5. Investigador en Terapias Asistidas con Animales:** Responsable de investigar y desarrollar nuevas técnicas y enfoques para utilizar Animales de manera Terapéutica, evaluando su efectividad en el tratamiento de diversas condiciones.
- 6. Gestor de Programas de Intervención Asistida por Animales:** Encargado de administrar y supervisar programas terapéuticos que involucren Animales, asegurando la correcta implementación y evaluación de los resultados.
- 7. Asesor en Políticas de Terapias Asistidas con Animal:** Encargado de asesorar a instituciones públicas o privadas en el diseño de políticas y normativas sobre el uso de Animales en Terapias, promoviendo estándares éticos y efectivos en el sector.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

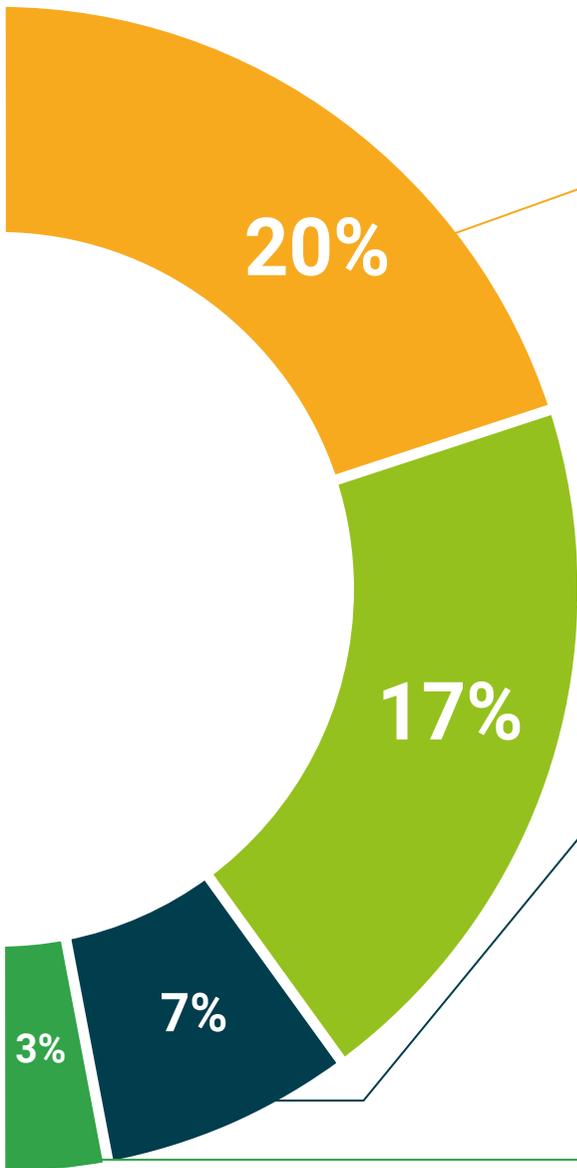
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Los docentes elegidos por TECH para este programa universitario cuentan con una vasta experiencia en la implementación de técnicas terapéuticas innovadoras. De este modo, han colaborado con diversas instituciones de renombre para desarrollar enfoques personalizados que favorezcan el bienestar emocional y físico tanto de los pacientes como de los Animales. Así, han diseñado materiales académicos de alta calidad, que se ajustan a las necesidades actuales del sector y ofrecen soluciones prácticas y efectivas. Gracias a esta formación especializada, los egresados estarán altamente capacitados para aplicar Terapias Asistidas con Animales, mejorando significativamente la calidad de vida de los individuos.



“

El equipo docente de esta titulación universitaria está compuesto por especialistas de renombre en Terapias Asistidas con Animales, con amplia experiencia laboral”

Dirección



Dr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etólogo Veterinario en el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal
- ♦ Etólogo Veterinario en el Centro Canino de la Cruz Roja
- ♦ Interventor en Terapias Asistidas con Animales en la Asociación TEANIMA
- ♦ Interventor y guía canino en el Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial
- ♦ Veterinario en diversas clínicas veterinarias
- ♦ Médico Veterinario y Zootecnista por la Fundación Universitaria San Martín
- ♦ Máster en Etología Aplicada en el Manejo, Conservación y Bienestar Animal por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Etología Clínica por el Centro de Especialidades Médicas Veterinarias



Dña. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ Experta en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Miembro de la Asociación Teanima
- ♦ Coordinadora de terapia asistida con animales y Coaching asistido
- ♦ Presidenta y Coordinadora de la Asociación Teanima
- ♦ Coordinadora en Escuela de Equitación
- ♦ Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- ♦ Grado en Terapia asistida con animales por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ Psicóloga Especialista en Terapias Ecuestres
- ♦ Psicóloga de la Asociación TEANIMA (Terapia Asistida con Animales)
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Etología Equina y Terapias Ecuestres por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Faoro, Valentina

- ♦ Fisioterapeuta en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- ♦ Monitor de Terapia Asistida con aves y caballos en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- ♦ Práctica de Fisioterapia en Fundación Jiménez Díaz. Madrid
- ♦ Práctica de Fisioterapia en Hospital Beata Ana María. Madrid
- ♦ Práctica de Fisioterapia en FREMAP
- ♦ Grado en Ciencia de la Actividad Física, el Deporte y Fisioterapia por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Jornadas de formación, coaching con caballos y aves en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)

Dña. Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Asociación TEANIMA (Terapia Asistida con Animales)
- ♦ Licenciada en Terapia Ocupacional
- ♦ Licenciada en Educación Infantil
- ♦ Licenciada en Educación Primaria

Dña. López Casas, Sara

- ♦ Entrenadora de mamíferos marinos
- ♦ Cuidadora de aves exóticas
- ♦ Auxiliar técnico zoológicos y acuarios por la Universidad Complutense de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

08

Titulación

El Máster Título Propio en Terapias Asistidas con Animales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Terapias Asistidas con Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

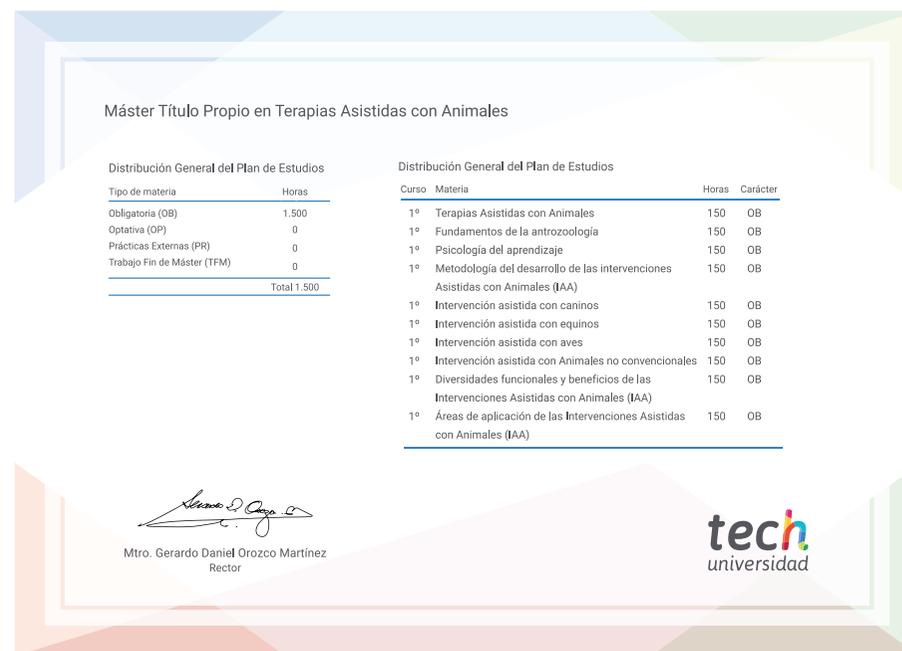
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Terapias Asistidas con Animales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech
universidad

Máster Título Propio
Terapias Asistidas
con Animales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Terapias Asistidas con Animales

