

Esperto Universitario

Volatili, Fauna Selvatica
e Acquatica





Esperto Universitario Volatili, Fauna Selvatica e Acquatica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-volatili-fauna-selvatica-acquatica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'assistenza clinica veterinaria, come quella umana, ha innumerevoli specialità e linee guida specifiche per ogni specie. Tra quelli che ricevono meno attenzione ci sono i pesci e gli uccelli. Tuttavia, la consapevolezza della necessità di prendersi cura di loro e la preoccupazione sempre più diffusa per un ambiente sano e benefico per il loro corretto sviluppo hanno aperto un'opportunità di lavoro molto ampia per lavorare specificamente in questo settore. Per questo motivo, TECH ha ritenuto necessario progettare un programma che includesse le informazioni che lo studente deve padroneggiare per svolgere una prassi aggiornata di altissima qualità diagnostica e terapeutica. Questo gli permetterà di aggiornarsi sui progressi clinici nella gestione della fauna selvatica e acquatica da una prospettiva innovativa e attraverso un'esperienza accademica in modalità 100% online.



“

*Un programma intensivo che ti fornirà una
comprensione dettagliata degli ultimi sviluppi nel
campo della veterinaria dei pesci e volatili in soli 6
mesi di esperienza accademica 100% online”*

Fino a pochi anni fa, trovare veterinari specializzati in specie esotiche, come volatili o pesci, era un compito molto complesso. Fortunatamente, l'allevamento sempre più diffuso di animali diversi da quelli comuni (cani, gatti, conigli, porcellini d'India, ecc.) ha motivato la presenza di professionisti esperti in questo settore. Ciò ha anche incoraggiato la ricerca e quindi la conoscenza delle caratteristiche tassonomiche, anatomiche, organiche ed epidemiologiche di ciascuno di essi, nonché delle loro esigenze e carenze. Di conseguenza, oggi esistono molte strategie cliniche per trattare questi animali per la loro stabilità e salute.

E per tutti gli studenti che sono alla ricerca di un programma che permetta loro, appunto, di conoscere nel dettaglio i progressi che sono stati fatti in questo settore, TECH offre un Esperto Universitario completo, dinamico ed esaustivo perfetto per questo. Si tratta di un'esperienza accademica con la quale potrà lavorare all'aggiornamento delle vostre conoscenze in relazione ai criteri diagnostici e terapeutici negli uccelli e nei pesci, concentrandosi anche sulle diverse tecniche attualmente esistenti, come ecografie, esami fisici, radiografie, ecc. per individuare le patologie più comuni e complesse. Inoltre, verranno discusse la chirurgia delle diverse specie e le considerazioni da tenere in considerazione quando si opera sui pazienti in base alle loro esigenze cliniche.

Si tratta quindi di un'opportunità unica per lavorare intensamente su un aggiornamento dinamico e completo attraverso 720 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, che sono stati compattati in un formato comodo e accessibile in modalità 100% online. In questo modo, lo studente non dovrà mai preoccuparsi di orari o lezioni da frequentare, attraverso un'esperienza accademica in cui sarà lui stesso a definire il calendario accademico in base alle proprie disponibilità. In questo modo, TECH garantisce che tu possa ottenere il massimo dal programma in base alle sue esigenze e necessità.

Questo **Esperto Universitario in Volatili, Fauna Selvatica e Acquatica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Veterinaria di Animali Esotici
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Si percorreranno le principali aree veterinarie della classificazione tassonomica delle diverse specie, approfondendo le differenze anatomiche di ciascuna di esse"

“

Un'occasione accademica unica per aggiornarti sulla manutenzione che deve essere effettuata da chi è responsabile di questi animali per garantire un ambiente favorevole al loro sviluppo”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze professionali, e rinomati esperti provenienti da società di rilievo e università di prestigio.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

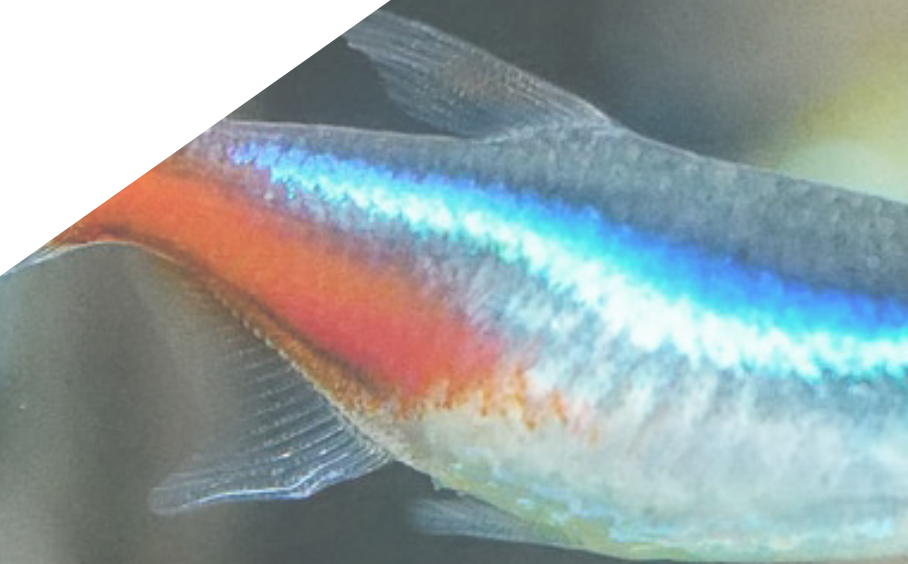
L'Esperto Universitario include una sezione specifica dedicata allo studio nutrizionale nella composizione del cibo, in modo da poter essere aggiornati sulle novità nella progettazione di piani alimentari.

Avrai accesso illimitato a un Campus Virtuale di ultima generazione, nel quale sarà ospitato l'intero programma dall'inizio del corso e al quale potrai accedere da qualsiasi dispositivo con connessione internet.



02 Obiettivi

Anche se l'assistenza veterinaria specializzata in volatili e pesci non è tra le più profuse nell'ambiente di lavoro attuale, la verità è che negli ultimi anni la domanda di professionisti in questo settore è aumentata notevolmente. Per questo motivo, e di fronte ai continui cambiamenti che si verificano in questo settore motivati dalla conoscenza sempre più specifica delle diverse specie, TECH ha sviluppato questo Esperto Universitario con l'obiettivo di servire il laureato come guida nel suo aggiornamento. In questo modo, troverà in un unico programma tutte le informazioni necessarie per aggiornare le sue conoscenze e affrontare i casi più complessi con sicurezza e garanzia.





“

I progettisti del piano di studi di questo programma hanno incluso un modulo specifico dedicato alle zoonosi più importanti, in modo da poter essere aggiornati sulle tecniche preventive e terapeutiche più innovative ed efficaci"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare cause predisponenti e stabilire diagnosi differenziali per ogni caso
- ♦ Sviluppare i requisiti nutrizionali per gli Psittacidi, i volatili esotici più frequenti in consultazione
- ♦ Elaborare programmi di medicina preventiva, come vaccinazioni, coprocultura e sverminazioni

“

Lavorerai sulle cause multifattoriali della zoppia negli uccelli, nonché sulle tecniche di riabilitazione più efficaci”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aspetti rilevanti dei volatili

- ♦ Sviluppare conoscenze specializzate sulle diverse specie di volatili
- ♦ Esaminare le differenze anatomiche per essere in grado rilevarle nella pratica quotidiana
- ♦ Progettare installazioni adeguate per ogni situazione e ogni specie, tenendo conto dei fattori chiave per ognuna
- ♦ Stabilire una lista di base di nutrienti per i volatili
- ♦ Realizzare calcoli matematici energetici secondo le necessità e le classificazioni stabilite
- ♦ Determinare l'alimentazione di altre specie di volatili meno frequenti, ma che comunque si presentano consultazione quotidianamente

Modulo 2. Criteri diagnostici e trattamento dei volatili

- ♦ Realizzare le tecniche di gestione e medicina preventiva nel paziente aviario
- ♦ Stabilire il corretto campionamento e le vie di somministrazione dei farmaci, considerando le differenze anatomiche con altre specie
- ♦ Controllare le tecniche di radiologia, ecografia ed Endoscopica come mezzi di diagnostica per immagini vitali nel paziente aviario
- ♦ Diagnosticare patologie di dermatite più comuni, come le acariasi, cisti follicolari, prurito e lipomi cutanei
- ♦ Classificare le malattie provocate da virus, così come patologie traumatologiche importanti
- ♦ Analizzare le emergenze più frequenti
- ♦ Stabilire il trattamento adeguato per ognuna e capire i trattamenti

Modulo 3. Medicina e Chirurgia di Animali Esotici

- ♦ Stabilire i lavori di manipolazione del veterinario e della sua squadra di lavoro
- ♦ Sviluppare un criterio specializzato per decidere sulla liberazione di una specie silvestre trattata per una patologia
- ♦ Sviluppare conoscenze specializzate per portare a termine l'esame clinico obbligatorio nei pazienti ospedalizzati o appena ricoverati in un centro di recupero
- ♦ Interpretare gli esami di laboratorio realizzati negli animali per trattare la malattia che presentano
- ♦ Stabilire le linee guida di nutrizione e malattie nutrizionali, malattie infettive, aspetti riproduttivi e lavoro di salvataggio dei primati, ursidi e felini selvatici
- ♦ Analizzare le tecniche di anestesia più utilizzate negli animali da zoo

Modulo 4. Cure e patologie dei pesci

- ♦ Analizzare, per ogni caso, i contesti principali per realizzare un'adeguata anamnesi
- ♦ Analizzare la gestione clinica e stabilire le linee guida per realizzare una corretta raccolta dei campioni di laboratorio
- ♦ Stabilire le diverse patologie che presentano i pesci ornamentali
- ♦ Stabilire una diagnosi definitiva e applicare un trattamento medico o chirurgico e monitoraggio del caso
- ♦ Determinare l'uso di anestetici e protocolli aggiornati
- ♦ Esaminare i trattamenti antiparassitari e disinfettanti esterni più usati
- ♦ Valutare il grado di apprendimento con la presentazione di un caso clinico

03

Direzione del corso

Il personale di questo programma è composto da professionisti della pratica veterinaria esperti nella gestione di uccelli e pesci. Inoltre, essendo specialisti in attività conoscono nel dettaglio le linee guida terapeutiche e diagnostiche più innovative ed efficaci, il che, sommato alla loro sufficiente e vasta esperienza, li rende dei referenti del settore, una carta vincente per lo studente di aggiornare la sua conoscenza nel modo più efficiente. In questo contesto, potrà aggiornarsi con i migliori, servendosi dei loro consigli per perfezionare la sua pratica veterinaria.



“

Il personale docente ha incluso nel piano di studi casi clinici della loro clinica in modo da poter lavorare in modo pratico per migliorare le tue competenze assistenziali e terapeutiche"

Personale docente



Dott.ssa Trigo García, María Soledad

- Esperta in Animali Esotici e Assistenza d'Emergenza
- Veterinaria Responsabile del Reparto di Medicina Interna e Chirurgia di Animali Esotici presso l'Ospedale Clinico Veterinario dell'Università Alfonso X El Sabio di Madrid
- Direttrice del reparto di Animali Esotici del Centro Veterinario del Prado Boadilla
- Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università Alfonso X El Sabio
- Corso Post-Laurea in General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Corso Post-laurea in Sicurezza Alimentare presso l'Università Complutense di Madrid
- Coordinatrice e Docente di Clinica e Terapeutica di Animali Esotici della Facoltà di Veterinaria presso l'Università Alfonso X El Sabio di Madrid



04

Struttura e contenuti

TECH è pioniera nel panorama accademico digitale utilizzando la metodologia *Relearning*. Questa strategia consiste nel ripetere i concetti più importanti lungo il programma, promuovendo l'aggiornamento delle conoscenze dello studente in modo naturale e progressivo, senza dover investire ore in più nella memorizzazione. In questo modo, avrai più tempo per sfruttare il materiale aggiuntivo incluso nel piano di studi e ampliare ogni sezione in base alle sue esigenze.



“

Il materiale aggiuntivo del programma include casi di studio, video, immagini, riassunti dinamici e molto altro ancora per approfondire in modo personalizzato le diverse sezioni dell'argomento"

Modulo 1. Aspetti rilevanti dei volatili

- 1.1. Classificazione tassonomica degli Psittaciformi: la maggior parte dei volatili che si presentano alla consultazione
 - 1.1.1. Classificazione tassonomica
 - 1.1.2. Distribuzione mondiale
 - 1.1.3. Differenze anatomiche
- 1.2. Classificazione tassonomica degli Psittaciformi: la stragrande maggioranza dei volatili selvatici
 - 1.2.1. Classificazione tassonomica
 - 1.2.2. Distribuzione mondiale
 - 1.2.3. Differenze anatomiche
- 1.3. Classificazione tassonomica dei Falconiformes: i rapaci
 - 1.3.1. Classificazione tassonomica
 - 1.3.2. Distribuzione mondiale
 - 1.3.3. Differenze anatomiche
- 1.4. Ricordo anatomico
 - 1.4.1. Anatomia generalizzata tra specie
 - 1.4.2. Anatomia del sistema scheletrico
 - 1.4.3. Anatomia degli organi
- 1.5. Manutenzione: installazioni adeguate a seconda specie
 - 1.5.1. Mobili speciali: tipi di gabbie
 - 1.5.2. Stress
 - 1.5.3. Esercizio fisico
 - 1.5.4. Luce ultravioletta
 - 1.5.5. Mantenimento in cattività dei volatili
 - 1.5.6. Coloranti delle piume
 - 1.5.7. Disposizione dell'acqua
 - 1.5.8. Medicine aggiunte all'acqua
 - 1.5.9. Bagni e polverizzazioni con acqua



- 1.6. Requisiti nutrizionali: alimentazione
 - 1.6.1. Linee guida alimentari
 - 1.6.2. Composizione nutrizionale dell'alimento
 - 1.6.2.1. Carboidrati
 - 1.6.2.2. Proteine
 - 1.6.2.3. Grassi
 - 1.6.2.4. Vitamine
 - 1.6.2.4.1. Vitamine liposolubili
 - 1.6.2.4.2. Vitamine idrosolubili
 - 1.6.2.4.3. Antivitamine
 - 1.6.2.5. Minerali
- 1.7. Tipi di nutrizione nei volatili psittacidi
 - 1.7.1. Miscela di semi: natura in cattività
 - 1.7.2. Mangimi: differenze tra granulati ed estrusi
 - 1.7.3. Frutta e verdura: arricchimento ambientale
 - 1.7.4. Semi germinati: contengono alti livelli di vitamine
 - 1.7.5. Legumi cotti: crudi generano alterazioni digerenti
 - 1.7.6. Pasta di allevamento: effetti desiderabili e indesiderabili
 - 1.7.7. Altri prodotti
 - 1.7.8. Calcolo delle necessità energetiche: Basal Metabolic Rate (BMR) e Maintenance Energy Requirements (MER)
- 1.8. Dieta generalizzata per gli Psittacidi più frequenti in clinica
 - 1.8.1. Parrocchetto ondulato (*Melopsittacus undulatus*)
 - 1.8.2. Calopsitta (*Nymphicus hollandicus*)
 - 1.8.3. Agapornis
 - 1.8.4. Pappagallo cenerino (*Psittacus erithacus*)
- 1.9. Dieta generalizzata per gli Psittacidi più frequenti in clinica
 - 1.9.1. Amazona
 - 1.9.2. Ara
 - 1.9.3. Cacatua
 - 1.9.4. Pappagallo ecletto (*Ecleptus roratus*)
 - 1.9.5. Loriini
 - 1.9.6. Conversione dell'alimentazione dei Psittacidi

- 1.10. Altri aspetti dell'alimentazione
 - 1.10.1. Aspetti rilevanti
 - 1.10.2. Alimentazione negli volatili Passeriformi
 - 1.10.3. Alimentazione nei pazienti ospedalizzati

Modulo 2. Criteri diagnostici e trattamento dei volatili

- 2.1. Le zoonosi più importanti
 - 2.1.1. Prevenzione e protezione del professionista veterinario
 - 2.1.2. Rischio di zoonosi per manipolazione
 - 2.1.3. Rischio di zoonosi per ingerimento
- 2.2. Gestione clinica e medicina preventiva
 - 2.2.1. Esame fisico: completo e ordinato
 - 2.2.2. Contenimento del volatile
 - 2.2.3. Prelievo di campioni e somministrazione delle medicine
 - 2.2.3.1. Via endovenosa
 - 2.2.3.2. Via intraossea
 - 2.2.3.3. Posologia orale
 - 2.2.3.4. Via intramuscolare
 - 2.2.3.5. Via sottocutanea
 - 2.2.3.6. Via topica
 - 2.2.4. Medicina preventiva
 - 2.2.4.1. Vaccinazioni
 - 2.2.4.2. Sverminazione
 - 2.2.4.3. Sterilizzazione
- 2.3. Diagnostica per immagini: radiologia nei volatili
 - 2.3.1. Strumentazione per l'ecografia
 - 2.3.2. Tecniche di gestione nella radiografia
 - 2.3.3. Visualizzazione radiografica
- 2.4. Diagnostica per immagini avanzata
 - 2.4.1. Ecografia nei volatili: l'uso degli ultrasuoni
 - 2.4.2. Problemi tecnici
 - 2.4.3. Preparazione e posizionamento del paziente
 - 2.4.4. Endoscopia nei volatili: strumentazione necessaria

- 2.5. Patologie della pelle
 - 2.5.1. Acariasi: pappagallini e canarini
 - 2.5.2. Cisti follicolari: motivo comune di consultazione nei canarini
 - 2.5.3. Prurito: un disturbo importante
 - 2.5.4. Lipomi cutanei: molto comuni nei pappagallini e in altre specie
- 2.6. Altre malattie importanti
 - 2.6.1. Vaiolo aviario: Poxvirus
 - 2.6.2. Circovirus: malattia del becco e delle piume
 - 2.6.3. Gotta: viscerale o articolare
 - 2.6.4. Zoppia: causa multifattoriale
 - 2.6.5. Chiodi: "Bumblefoot"
- 2.7. Malattie riproduttive
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Ritenzione delle uova
 - 2.7.3. Deposizione cronica delle uova in Ninfe, Pappagallini e Agapornis
- 2.8. Raccolta di patologie comuni
 - 2.8.1. Macrorhabdus ornithogaster: il megabatterio
 - 2.8.2. Vomito e rigurgiti tipo aspecifico
 - 2.8.3. PDD: malattia della dilatazione del proventricolo
 - 2.8.4. Lipidosi epatica: il problema epatico più comune
 - 2.8.5. Diarrea aspecifica nei passeriformi e negli psittaciformi
- 2.9. Altre patologie
 - 2.9.1. Psittacosi: potenziale zoonosi
 - 2.9.2. Ipovitaminosi A: comune negli uccelli alimentati esclusivamente con semi
 - 2.9.3. Aspergillosi: funghi del genere Aspergillus
 - 2.9.4. Problemi respiratori aspecifici: il grande problema
 - 2.9.5. Intossicazione da metalli pesanti
 - 2.9.6. Ipocalcemia: molto comune nel pappagallo cenerino
- 2.10. Trattamenti
 - 2.10.1. Aspetti chiave per realizzare una procedura chirurgica
 - 2.10.2. Realizzazione di bendaggi
 - 2.10.2.1. Bendaggio delle ali
 - 2.10.2.2. Bendaggio nelle zampe
 - 2.10.3. Taglio delle piume

Modulo 3. Medicina e Chirurgia di Animali Esotici

- 3.1. Trattamento e cura d'emergenza della fauna selvatica
 - 3.1.1. Legislazione, organizzazione e funzione dei centri animali
 - 3.1.2. La filosofia e l'etica della vita selvatica
 - 3.1.3. Rispondere alle domande sul trattamento e la liberazione alla vita selvatica
 - 3.1.4. La filosofia e l'etica della vita selvatica
 - 3.1.5. Trattamento di emergenza della fauna selvatica
 - 3.1.6. Tecniche di identificazione degli animali: indispensabili per il controllo della popolazione
- 3.2. Selezione e trattamento di emergenza nel paziente selvatico
 - 3.2.1. Traumi
 - 3.2.2. Fuoriuscite di petrolio
 - 3.2.3. Intossicazioni
 - 3.2.4. Malattie infettive
 - 3.2.5. Animali geriatrici
 - 3.2.6. Disastri naturali
 - 3.2.7. Riabilitazione e liberazione del paziente selvatico
- 3.3. Situazioni reali durante l'anestesia e l'immobilizzazione della fauna selvatica
 - 3.3.1. Situazione ideale
 - 3.3.2. Situazione reale
 - 3.3.3. Considerazioni pre-anestetiche
 - 3.3.4. Sicurezza pubblica
- 3.4. La procedura anestetica nella fauna selvatica
 - 3.4.1. Processo di immobilizzazione
 - 3.4.2. Anestetici non iniettabili
 - 3.4.3. Anestetici iniettabili
 - 3.4.4. Recupero anestetico: la miopatia da cattura
- 3.5. Malattie batteriche della fauna selvatica
 - 3.5.1. Leptospirosi: leptospira spp
 - 3.5.2. Brucellosi: febbre ondulante
 - 3.5.3. La peste bubbonica: Yersinia pestis

- 3.6. Malattie batteriche della fauna silvestre II
 - 3.6.1. La Psittacosi: Ornitosi e clamidia
 - 3.6.2. Salmonella: Salmonella spp
 - 3.6.3. Tetano: Clostridium tetanii
 - 3.6.4. Tularemia: la febbre del coniglio
- 3.7. Altre malattie importanti nella fauna silvestre
 - 3.7.1. Aspergillosi: Aspergillus fumigatus
 - 3.7.2. Istoplasmosi: Histoplasma capsulatum
 - 3.7.3. Rabbia: Rhabdovirus
 - 3.7.4. Malattie da elminti: parassiti
- 3.8. Medicina di ursidi
 - 3.8.1. Tassonomia: famiglia Ursidae
 - 3.8.2. Specie di orso più comuni
 - 3.8.3. L'anestesia negli orsi: farmaci necessari
 - 3.8.4. Malattie infettive più frequenti
 - 3.8.5. Biometria
 - 3.8.6. Tecniche diagnostiche
 - 3.8.7. Vaccinazioni: tipi e protocolli di vaccinazione
- 3.9. Medicina dei felini selvatici
 - 3.9.1. Tassonomia: famiglia Felidae
 - 3.9.2. Specie di felini selvatici più comuni
 - 3.9.3. L'anestesia nei felini selvatici: farmaci necessari
 - 3.9.4. Malattie infettive più frequenti
 - 3.9.5. Altre malattie importanti
 - 3.9.6. Biometria
 - 3.9.7. Tecniche diagnostiche
- 3.10. Medicina nei primati
 - 3.10.1. Classificazione tassonomica: primati del nuovo e del vecchio mondo
 - 3.10.2. Specie di primati più comuni
 - 3.10.3. L'anestesia nei primati: farmaci necessari
 - 3.10.4. Malattie infettive più frequenti

Modulo 4. Cure e patologie dei pesci

- 4.1. Attività clinica veterinaria nei pesci: base per la diagnosi clinica
 - 4.1.1. Profilo della clinica a livello mondiale
 - 4.1.2. I diversi ambienti acquatici
 - 4.1.2.1. Ambiente acquatico naturale e installazioni di manutenzione dei pesci ornamentali
 - 4.1.2.2. Funzione tecnologica nella manutenzione dell'acqua
 - 4.1.3. Caratteristiche chimiche dell'acqua
 - 4.1.3.1. Criteri chimici
 - 4.1.3.2. Criteri biologici
- 4.2. Richiamo anatomico: linee guida per raggiungere l'identificazione tra specie
 - 4.2.1. Classificazione tassonomica
 - 4.2.2. Specie di pesci più comuni
 - 4.2.2.1. Pesci ornamentali
 - 4.2.2.2. Pesci di consumo
 - 4.2.2.3. Pesci da laboratorio
- 4.3. Gestione clinica: linee guida per la corretta manipolazione
 - 4.3.1. Anamnesi adeguata
 - 4.3.2. Corretto esame fisico
 - 4.3.3. Tecniche di gestione di base
 - 4.3.4. Metodi specializzati di tecniche cliniche
 - 4.3.4.1. Raccolta di campioni per test complementari
- 4.4. Linee guida cliniche: la diagnosi definitiva
 - 4.4.1. Identificazione di problemi clinici
 - 4.4.2. Tecniche diagnostiche Postmortem: la grande scoperta
 - 4.4.2.1. Tecnica di necropsia
 - 4.4.3. Interpretazione dei risultati clinici
 - 4.4.4. Zoonosi: l'importanza della conoscenza per nostra protezione
 - 4.4.5. Biosicurezza
 - 4.4.6. Protezione dei pazienti
 - 4.4.7. Sicurezza alimentare
 - 4.4.8. Sicurezza ambientale

- 4.5. Patologie diagnosticate con semplici kit di analisi dell'acqua: errata gestione dell'ambiente acquatico
 - 4.5.1. Bassa concentrazione di ossigeno
 - 4.5.2. Controllo adeguato della temperatura
 - 4.5.2.1. Gradienti termici
 - 4.5.3. Tossicità per concentrazione di ammoniaca
 - 4.5.4. Tossicità per concentrazione di nitriti
 - 4.5.5. Controllo del pH nell'acqua
 - 4.5.5.1. Uso corretto e misurazione del pH nell'acqua
 - 4.5.6. Concentrazione di soluti nell'acqua
 - 4.5.6.1. Acque dure
 - 4.5.6.2. Salinità inadeguata
- 4.6. Patologie derivate da una errata manutenzione: il pesce come paziente individuale
 - 4.6.1. Deficienza nutrizionale
 - 4.6.2. Presenza di sostanze tossiche inadeguate: veleno
 - 4.6.3. Patologie per presenza di alghe
 - 4.6.4. Traumi
 - 4.6.5. Alterazioni genetiche
- 4.7. Patologie prodotte da microrganismi
 - 4.7.1. Virali
 - 4.7.2. Batteriche
 - 4.7.3. Parassitarie
- 4.8. Patologie che necessitano prove diagnostiche complementari
 - 4.8.1. Incorretta concentrazione di gas
 - 4.8.2. Infezioni per Trematodi
 - 4.8.3. Infezioni per Nematodi
 - 4.8.4. Infezioni per Cestodi
 - 4.8.5. Infezioni da *Ceratomyxa shasta*
 - 4.8.6. Microsporidiosi
 - 4.8.7. Coccidiosi
 - 4.8.8. Processi di distruzione renale





- 4.9. Amministrazione e trattamenti: concetti generali e metodi più utilizzati
 - 4.9.1. Guida sui trattamenti utilizzati
 - 4.9.2. Vie di somministrazione di medicinali
 - 4.9.3. Decisione della dosi adeguata
- 4.10. Tecniche di anestesia più utilizzate: somministrazione
 - 4.10.1. Risposta del paziente all'anestesia
 - 4.10.2. Tecnica di eutanasia
 - 4.10.3. Tossicità e rifiuti prodotti nell'ambiente

“Scegli questo programma e avrai accesso a una comunità internazionale di veterinari con cui potrai condividere le tue preoccupazioni, nonché conoscere i progressi realizzati nelle diverse aree”

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

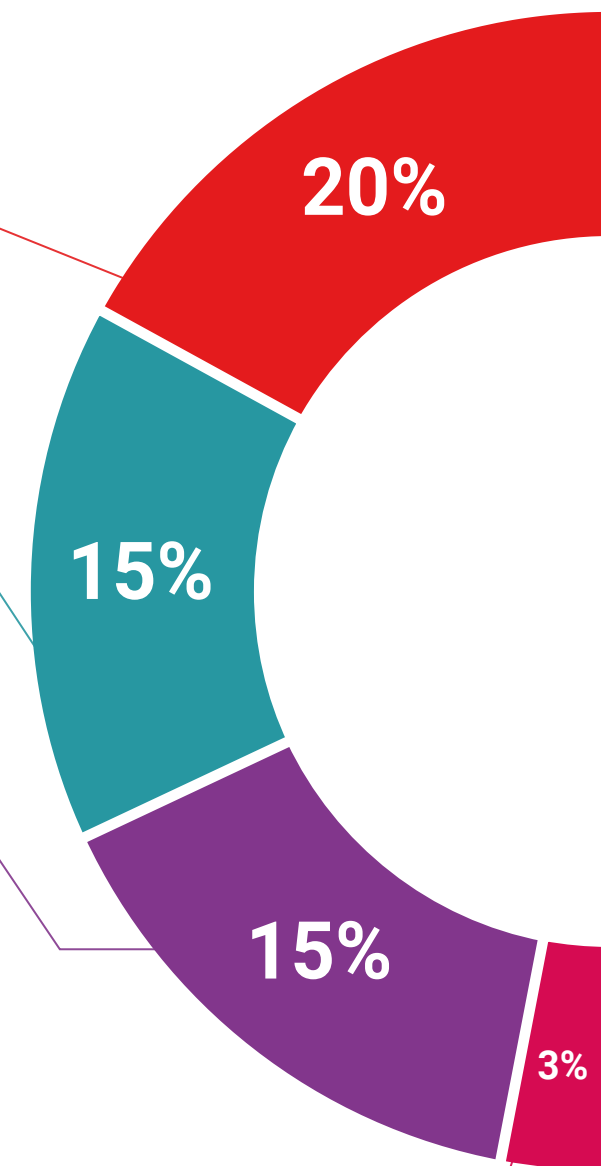
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

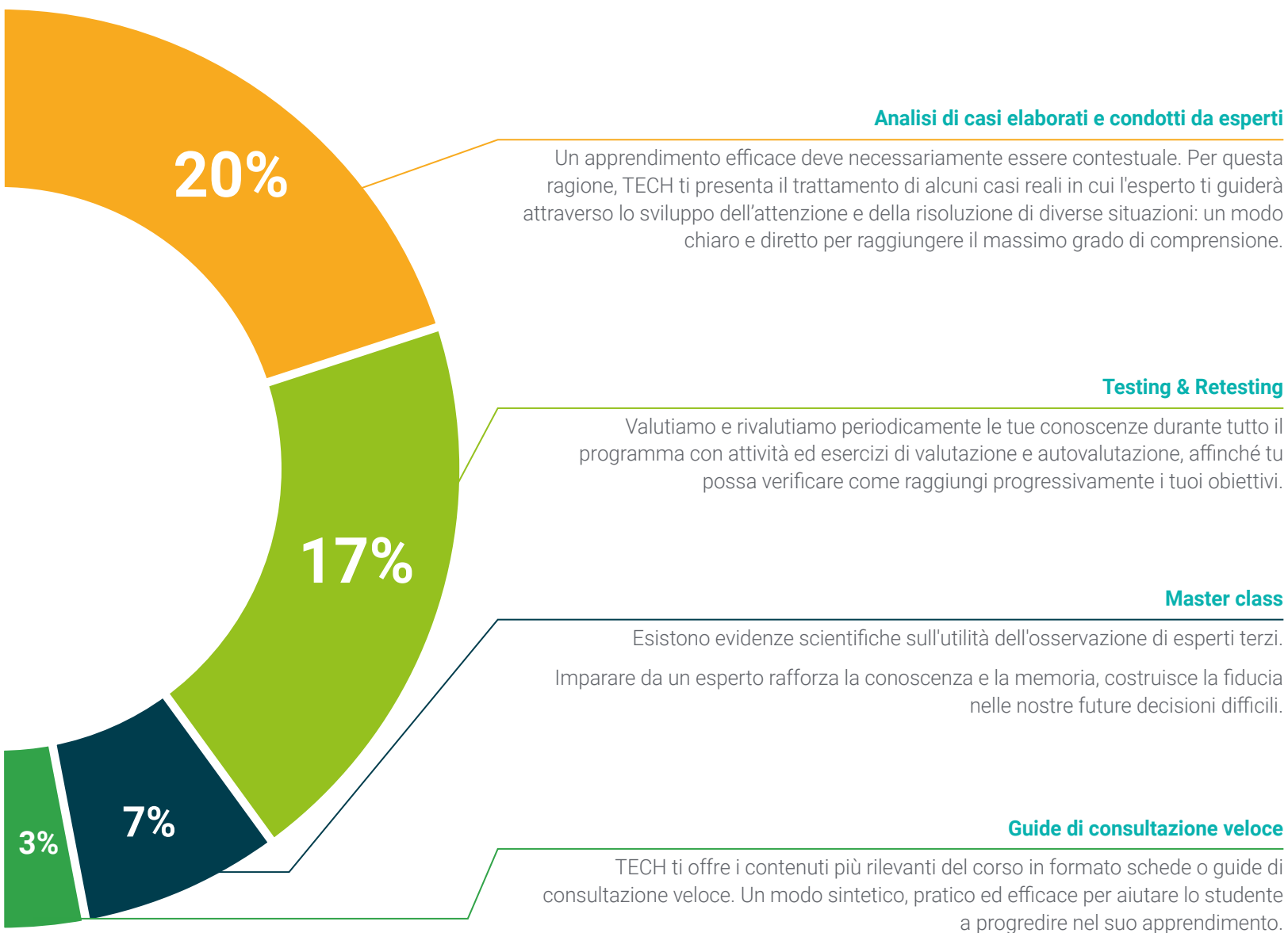
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Volatili, Fauna Selvatica e Acquatica rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Volatili, Fauna Selvatica e Acquatica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Volatili, Fauna Selvatica e Acquatica**

Modalità **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **24 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innanzitutto
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech global
university

Esperto Universitario
Volatili, Fauna Selvatica
e Acquatica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Volatili, Fauna Selvatica
e Acquatica

