

Experto Universitario

Patologías Hospitalarias Equinas

Menos Frecuentes





Experto Universitario

Patologías Hospitalarias

Equinas Menos Frecuentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-patologias-hospitalarias-equinas-menos-frecuentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

La hospitalización de equinos con problemas menos frecuentes, como algunas patologías neurológicas, intoxicaciones, patologías oftálmicas, endocrinas o infestaciones parasitarias, entre otras requiere un estudio particular de las formas de abordaje y de los cuidados hospitalarios para procurar el mayor índice de éxitos en esta intervención. Unos planteamientos que varían en función de la edad y de la especie.

Un programa de alta calidad que incluye el tratamiento específico de burros y otros temas de gran interés y que lo impulsará hasta los más altos niveles de competencia en el sector.





“

*La más completa y total actualización en
Patologías Hospitalarias Equinas Menos
Frecuentes del mercado docente online”*

En el caso de las enfermedades neurológicas, la localización de la lesión es la piedra angular del proceso diagnóstico. Las posibilidades de diagnóstico por imagen son cada vez más avanzadas, pero requieren de instalaciones específicas y de conocimientos especializados para su interpretación. En el caso de las enfermedades neuromusculares, el diagnóstico anatomopatológico es crucial en la mayoría de ellas, en conjunto con las alteraciones analíticas.

El tratamiento hospitalario de las patologías neurológicas se basa en un tratamiento genérico común de estabilización y soporte que se combina con tratamientos específicos según la etiología. Es de especial importancia el cuidado intensivo que debe recibir el caballo que se encuentra en decúbito por una de estas patologías, ya que las posibles complicaciones son graves y frecuentes. El tratamiento hospitalario de soporte también es común a la mayoría de miopatías, siendo esencial la protección renal y la estabilización de los desórdenes electrolíticos que aparecen con frecuencia en estas patologías. Los cambios de manejo, nutrición y ejercicio post-hospitalización son parte muy importante de la terapia médica, así como su monitorización seriada para evitar recidivas.

El clínico debe conocer la prevalencia de las diferentes enfermedades neurológicas según la neuro-localización que sugieran los síntomas y saber desarrollar una lista de diagnósticos diferenciales pertinente. De igual manera ocurre en las patologías musculares donde la prevalencia está muy relacionada con la raza y las disciplinas deportivas.

Las terapias endocrinas son muy diversas y, al mismo tiempo, específicas según la patología, pero uno de los éxitos de estas consiste en monitorizaciones continuadas del paciente para ir adecuando las dosis terapéuticas establecidas. En este módulo, se estudiará cómo en muchos casos la hospitalización de estos pacientes facilita el diagnóstico mediante métodos dinámicos y la adecuación de tratamientos.

Las enfermedades dermatológicas representan una de las principales causas de consulta en clínica equina. La primera parte, lleva a cabo una aproximación diagnóstica al caballo con problemas de piel, así como los principales métodos diagnósticos.

Este **Experto Universitario en Patologías Hospitalarias Equinas Menos Frecuentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación



Incorpórate a la élite, con esta capacitación de alta eficacia educativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional"



Un completísimo programa educativo que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado en equinos”

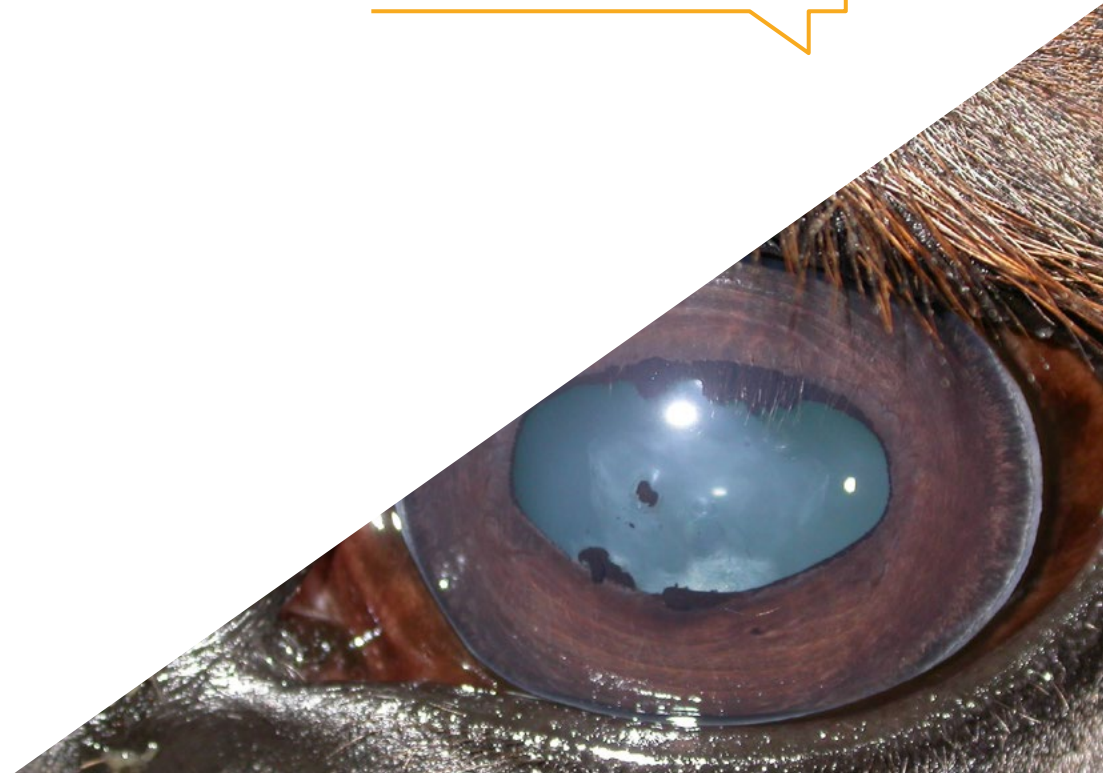
El personal docente de TECH está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización educativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del estudiante los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa científico se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el estudiante podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.



02 Objetivos

El objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses se podrá dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.





“

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”



Objetivos generales

- ♦ Revisar el procedimiento de la exploración neurológica detallada para garantizar la localización anatómica de la lesión
- ♦ Compilar los métodos diagnósticos específicos del sistema neurológico
- ♦ Fundamentar las bases de evaluación, monitorización y tratamiento del paciente neurológico hospitalizado
- ♦ Describir el diagnóstico y tratamiento de las principales patologías neurológicas que vemos con más frecuencia en los caballos que se hospitalizan
- ♦ Describir el diagnóstico y tratamiento de las principales patologías musculares que podemos observar en los caballos hospitalizados
- ♦ Conocer los desórdenes endocrinos más frecuentes en el paciente equino
- ♦ Diferenciar los métodos diagnósticos existentes para las patologías endocrinas más comunes, abordando que algunos de estos métodos son de tipo dinámico y requieren de hospitalización para la toma seriada de muestras
- ♦ Proporcionar un profundo conocimiento de los problemas dermatológicos más habituales
- ♦ Identificar todos los signos clínicos asociados a cada enfermedad dermatológica
- ♦ Establecer el abordaje clínico específico de cada patología y determinar el pronóstico y el tratamiento más adecuado en cada enfermedad cutánea
- ♦ Determinar las principales causas de intoxicación y su implicación en diferentes sistemas
- ♦ Establecer un abordaje y metodología apropiada para la evaluación oftalmológica
- ♦ Identificar los signos clínicos de las patologías oculares
- ♦ Proporcionar un profundo conocimiento sobre las parasitosis en équidos
- ♦ Diferenciar un abordaje clínico en el paciente geriátrico y en burros
- ♦ Generar conocimiento especializado para un correcto diagnóstico, tratamiento y manejo de enfermedades infecciosas y/o de declaración obligatoria





Objetivos específicos

Módulo 1. Problemas neurológicos y musculares en el paciente hospitalizado

- ♦ Describir todos los componentes del proceso diagnóstico en enfermedades neurológicas, desde la anamnesis pertinente y la localización de la lesión, a las técnicas avanzadas de diagnóstico por imagen
- ♦ Analizar las técnicas diagnósticas disponibles y debatir sus usos y limitaciones
- ♦ Actualizar las nuevas tendencias en tratamiento del caballo neurológico, desde las estrategias comunes al manejo del caballo en decúbito
- ♦ Detallar las características y prevalencia de las diferentes enfermedades neurológicas y sus diagnósticos diferenciales
- ♦ Describir todos los componentes del proceso diagnóstico, desde el examen físico a las técnicas avanzadas de diagnóstico patológico
- ♦ Detallar las enfermedades musculares relacionadas con el ejercicio y establecer los tratamientos médicos y terapias de manejo adecuadas
- ♦ Detallar las enfermedades musculares no relacionadas con el ejercicio y establecer los tratamientos médicos y terapias de manejo adecuadas

Módulo 2. Alternacines del sistema endocrino. Hospitalización de caballos con problemas dermatológicos

- ♦ Reconocer los principales problemas endocrinos, así como los métodos diagnósticos estáticos y dinámicos para cada uno de ellos
- ♦ Establecer las terapias médicas adecuadas de estabilización en los problemas endocrinos y cómo realizar la adecuación de éstas según la evolución de la enfermedad
- ♦ Determinar la nutrición adecuada en pacientes con problemas endocrinos, así como el control de obesidad en animales con síndrome metabólico
- ♦ Identificar las principales patologías que afectan a la piel en los équidos
- ♦ Examinar la etiología, signos clínicos y laboratoriales, así como establecer el pronóstico de las principales enfermedades dermatológicas en caballos

- ♦ Determinar los síntomas de las enfermedades cutáneas de origen bacteriano y vírico y proponer opciones terapéuticas
- ♦ Identificar los síntomas de las enfermedades cutáneas de origen fúngico y parasitario y proponer opciones terapéuticas

Módulo 3. Intoxicaciones. Patologías oftálmicas. Parasitosis en équidos. Medicina de burros. Hospitalización y medicina en pacientes geriátricos

- ♦ Determinar los síntomas de las enfermedades cutáneas alérgicas e inmunomediadas y proponer opciones terapéuticas
- ♦ Identificar los síntomas de otras enfermedades de la piel como las vasculitis y las alteraciones nutricionales que se ven reflejadas en la piel
- ♦ Analizar el origen de las intoxicaciones y su implicación en el sistema gastrointestinal, nervioso, cardiovascular, linfático, hepático y urinario
- ♦ Reconocer los signos clínicos de las intoxicaciones relacionadas con la condición corporal, sistema esquelético y el epitelio
- ♦ Establecer una metodología de trabajo y evaluación para el paciente con patologías oftálmicas
- ♦ Examinar la metodología de implantación de sistemas de tratamiento y su manejo hospitalario
- ♦ Profundizar en la evaluación oftalmológica, identificación de patologías oculares y su tratamiento y manejo hospitalario
- ♦ Determinar los parásitos implicados en patologías respiratorias y gastrointestinales
- ♦ Establecer los diferentes tratamientos para los parásitos equinos
- ♦ Examinar las patologías endocrinas y sus particularidades en cuanto al tratamiento de los burros
- ♦ Establecer un abordaje apropiado al paciente geriátrico
- ♦ Examinar las enfermedades de declaración obligatoria más frecuentes y su diagnóstico, así como el manejo y control de enfermedades infecciosas

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



E



B

“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dra. Aguirre Pascasio, Carla

- Socia, Gerente y Dirección ejecutiva del Centro Veterinario, Animalicos Medicina y Cirugía Veterinaria en Murcia
- Doctora en Veterinaria por la Universidad de Murcia, "Doppler en ultrasonografía digital en caballos con laminitis", obteniendo una calificación de Sobresaliente Cum Laude
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- Profesional en ejercicio libre con especialidad en Medicina Interna
- Veterinaria clínica equina, encargada del Servicio de Medicina Interna de Équidos en el Hospital Veterinario Clínico de la Universidad de Murcia
- Socia gerente y veterinaria clínica de campo en la empresa Ekisur Equipo Veterinario
- Becas consecutivas e Internado en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Murcia
- Fellowship en el Hospital Equino Casal do Rio
- Inspectora de animales y granjas por la empresa TRAGSA con la categoría de Titulado Superior



Dra. Alonso de Diego, María

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid (U.C.M.)
- ♦ Certificado Español en Clínica Equina
- ♦ Servicio de Medicina Interna Equina del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Miembro de la Asociación de Veterinarios Especialistas en Equinos
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ozonoterapia
- ♦ Veterinaria de clínica equina ambulante contratada por veterinarios autónomos
- ♦ Veterinaria autónoma de clínica equina ambulante en Madrid

Profesores

Dra. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ Licenciada en Veterinaria, Universidad de Extremadura (UEX), Facultad de Veterinaria de Cáceres
- ♦ Realización de un internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la UAB (Universidad Autónoma de Barcelona)
- ♦ Realización de prácticas profesionales mediante la Beca Quercus (Programa Leonardo Da Vinci) para titulados de la Universidad de Extremadura, de medio año de duración, en *Hippiatrica Equine Medical Center*, Lisboa (Portugal), bajo la coordinación del Dr. Manuel Torrealba (director clínico)
- ♦ Curso online de formación sobre actividades administrativas en relación con el cliente y gestión administrativa impartidas por la Academia La Glorieta (Denia)
- ♦ Asistencia a los cursos de Ozonoterapia en équidos coordinados, (Sociedad Española de Ozonoterapia) en Valencia

Dra. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ Veterinaria con especialidad clínica en Medicina Interna Equina
- ♦ Miembro del Comité organizador del "12th *European College of Equine Internal Medicine Congress* 2019 (ECEIM)"
- ♦ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia
- ♦ Miembro de la Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)
- ♦ Miembro del comité científico y coordinadora de cursos y congresos, en el área de la ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud
- ♦ Profesora asociada del departamento de Medicina y Cirugía Equina, Universidad Cardenal Herrera Ceu de Valencia

Dra. Rodríguez Vizcaíno, María Jesús

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- ♦ Veterinaria al servicio de Medicina y Cirugía Equina de la Fundación Clínica Veterinaria de la Universidad de Murcia
- ♦ Profesora Asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Murcia y está acreditada por la ANECA para la figura de Profesor Ayudante Doctor
- ♦ Certificado otorgado por el Royal College of Veterinary Surgeons (RCVS)
- ♦ Experta en Cirugía Equina-Ortopedia (Cert ES-Orth)
- ♦ Diploma en el Colegio Americano de Veterinarios Especialistas en Medicina Deportiva

Dra. Villalba Orero, María

- ♦ Veterinaria clínica miembro de los Servicios de Anestesia y Medicina Interna de Équidos del Hospital Clínico Veterinario complutense (UCM) y del Servicio de Anestesia Equina del Hospital Clínico Veterinario Virgen de Las Nieves (Madrid)
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado Europeo en Cardiología Veterinaria (ESVPS)
- ♦ Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cardiología Veterinaria
- ♦ Ponente en congresos y cursos nacionales de cardiología equina
- ♦ Miembro de la Sociedad Veterinaria Cardiovascular (VCS), de la Sociedad Europea y Española de Cardiología (ESC y SEC) y de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)

Dra. Criado, Raquel

- ♦ Veterinaria especializada en equinos
- ♦ Servicio de Medicina Deportiva del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Graduada en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal-Herrera de Valencia
- ♦ Residencia de Medicina Deportiva y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la UAX
- ♦ Profesora asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Publicaciones de divulgación científicas en el área de la Medicina Equina

Dra. Díez de Castro, Elisa

- ♦ Veterinaria especialista en endocrinología equina
- ♦ Licenciada en Veterinaria, Universidad de Córdoba
- ♦ Post-grado de especialización en equinos (T1-pro equine) en la Facultad de Veterinaria de Maisons Alfort (Paris)
- ♦ Veterinaria al servicio de Medicina Interna Equina del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster de Medicina, Mejora y Sanidad Animal
- ♦ Docente del Máster-Internado en Medicina y Cirugía de Animales de Compañía de la Universidad de Cáceres y en el Máster de Medicina Deportiva Equina de la Universidad de Córdoba desde su creación
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Córdoba

Dra. Martín Cuervo, María

- ♦ Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Diplomada del Colegio Europeo de Medicina Interna Equina (ECEIM)
- ♦ Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Extremadura, con docencia en medicina interna equina
- ♦ Profesora de curso de perfeccionamiento de la UEx: "Curso teórico-práctico de análisis clínicos en medicina veterinaria. Metodología e interpretación
- ♦ Profesora del Máster-Internado en Medicina y Cirugía de caballos de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora del Máster Internacional "Equine Reproduction" de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora del Máster de Equinoterapia de la Universidad de Extremadura (2015)
- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Interna del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora Asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Extremadura
- ♦ Profesora del Máster de Internado en Medicina y Cirugía de Animales de Compañía (Équidos) de la Universidad de Extremadura

Dra. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ Jefa del Servicio de Medicina Interna de Caballos (UAX)
- ♦ Licenciada Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorada en Veterinaria
- ♦ Diplomada en Medicina Interna Veterinaria, Colegio Americano (ACVIM)
- ♦ Residencia en Medicina Interna de Caballos en Auburn University (EEUU)
- ♦ Máster en Ciencias Biomédicas
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Profesora del Máster de Postgrado en Medicina Interna Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable del Área de Grandes Animales del Hospital Clínico Veterinario (UAX)

Dra. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ Responsable del Servicio de Medicina Deportiva y Diagnóstico por Imagen del área de Grandes Animales del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Deportiva Equina y Rehabilitación (ACVSMR)
- ♦ Profesora del Grado de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio, con docencia en Diagnóstico por Imagen, Medicina Interna y Anatomía Aplicada Equinas
- ♦ Profesora del Máster de Postgrado de Internado Medicina y Cirugía Equinas de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable del Máster de Postgrado de Medicina Deportiva y Cirugía Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio





Dra. Fuentes Romero, Beatriz

- ♦ Veterinaria contratada por el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Veterinaria en el Departamento de grandes animales en el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster en residencia de Medicina Interna Equina de 3 años de duración en el mismo hospital
- ♦ Veterinaria autónoma clínica ambulante de campo (Urgencias 24h, medicina interna, anestesia y reproducción)
- ♦ Profesora del Master-Internado, Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura

Dra. Martín Giménez, Tamara

- ♦ Doctora en Veterinaria y especialista en cirugía equina
- ♦ Servicio de Cirugía Equina y Medicina Deportiva y Rehabilitación. Hospital Clínico Veterinario CEU. Universidad Cardenal Herrera, Valencia
- ♦ Tutora Máster Universitario en Salud Pública. Universidad de Zaragoza
- ♦ Profesora formación profesional módulos de técnico y auxiliar ecuestre. Institut d'estudis aplicats S.L. Barcelona
- ♦ Postgrado en Clínica Equina por la Universidad Autònoma de Barcelona (UAB)

Dra. Forés Jackson, Paloma

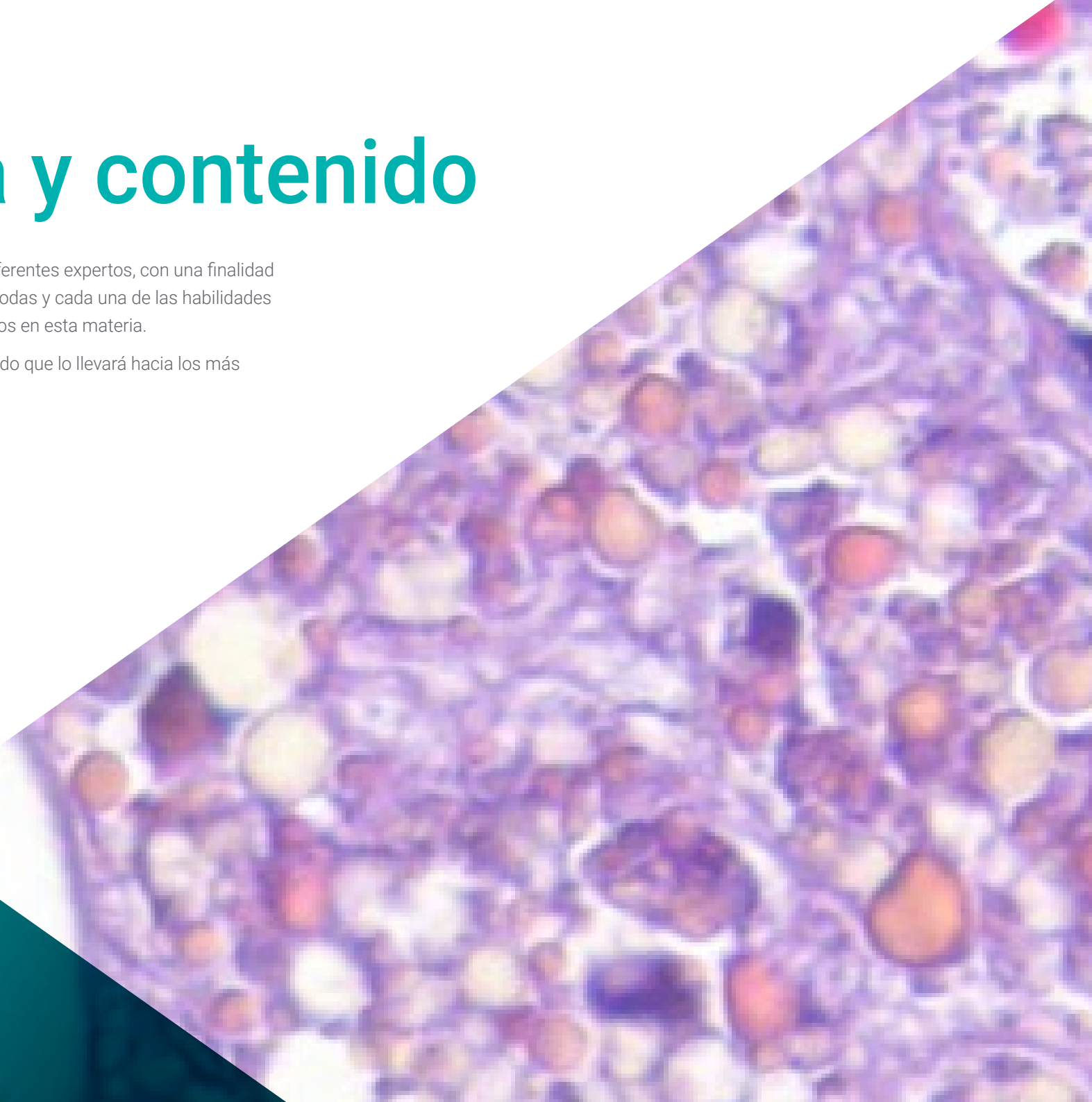
- ♦ Vicedecana de Estudiantes y Orientación Profesional de la Facultad de Veterinaria UCM
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Directora "Cátedra Extraordinaria de Especialización en Clínica Equina" creada por un convenio entre la UCM e IMPROVE INTERNACIONAL
- ♦ Pertenece al grupo de Expertos de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS) para la especie equina
- ♦ Miembro del grupo de Investigación INVETEQ dedicado a la Investigación y divulgación veterinaria equina

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

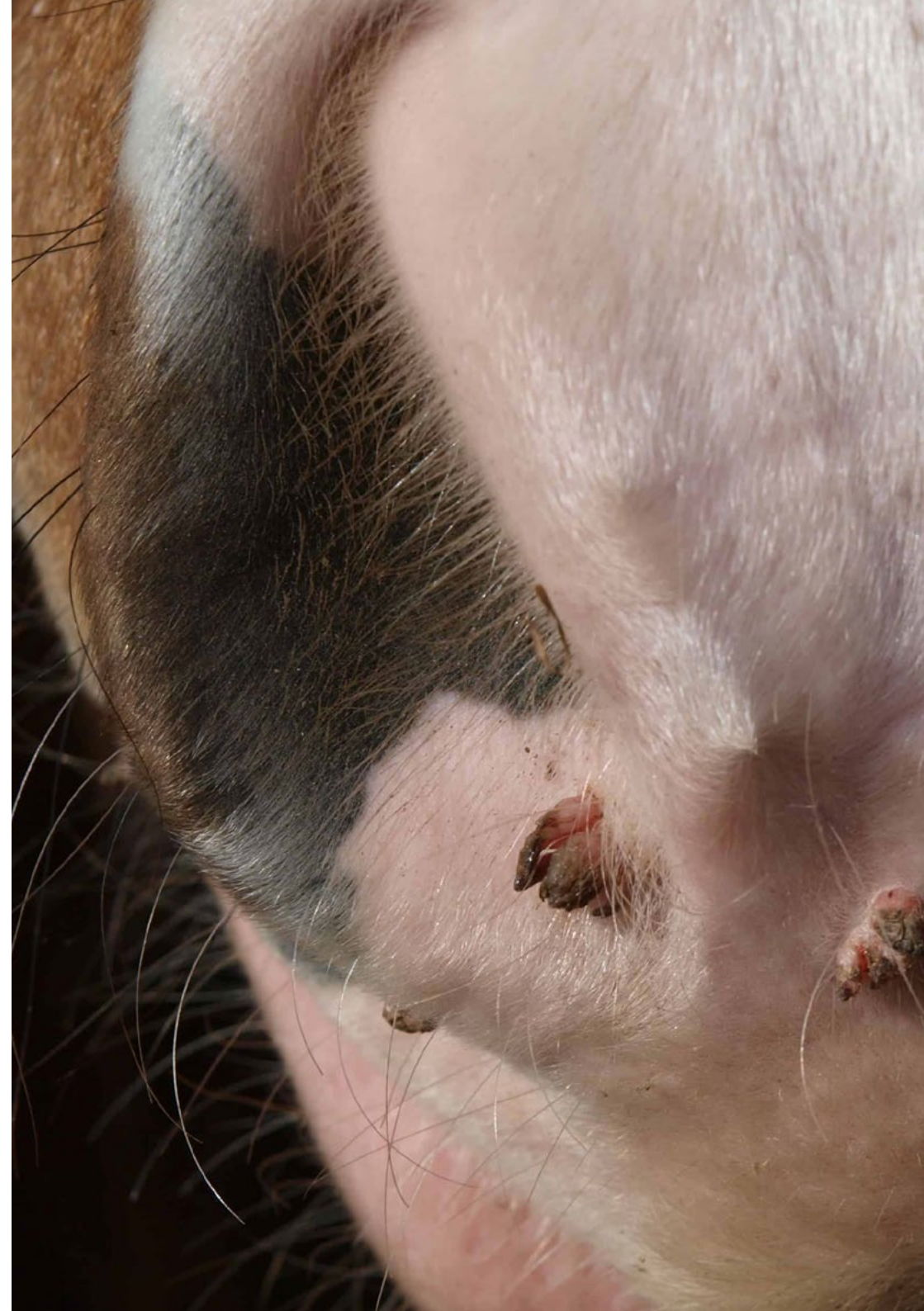


“

*Un completísimo programa docente,
estructurado en unidades didácticas muy bien
desarrolladas, orientadas a un aprendizaje
compatible con tu vida personal y profesional”*

Módulo 1. Problemas neurológicos y musculares en el paciente hospitalizado

- 1.1. Evaluación del sistema nervioso. Localización anatómica de la lesión
 - 1.1.1. Exploración neurológica en estación
 - 1.1.2. Exploración en movimiento
 - 1.1.3. Localización de la lesión
- 1.2. Métodos complementarios en patologías neurológicas
 - 1.2.1. Líquido cefaloraquídeo: obtención y análisis
 - 1.2.2. Diagnóstico por imagen; radiología, mielografía y resonancia magnética
 - 1.2.3. Electromiografía y electroencefalografía
 - 1.2.4. Determinaciones laboratoriales
- 1.3. Manejo hospitalario del paciente neurológico
 - 1.3.1. Manejo médico y de soporte del caballo neurológico
 - 1.3.2. Manejo específico del caballo en decúbito
- 1.4. Patologías neurológicas I. Patologías craneales
 - 1.4.1. Meningitis
 - 1.4.2. Traumatismo craneoencefálico
 - 1.4.3. Afectaciones pares craneales
 - 1.4.4. Patologías del cerebelo
 - 1.4.5. Epilepsia
- 1.5. Patologías neurológicas II. Patologías medulares
 - 1.5.1. Mielopatía estenótica cervical
 - 1.5.2. Malformación atlanto-occipital
 - 1.5.3. Traumatismos/luxaciones
 - 1.5.4. Osteomielitis cervical
 - 1.5.5. Tétanos
- 1.6. Patologías neurológicas III. Patologías nervios periféricos y neuromusculares
 - 1.6.1. Botulismo
 - 1.6.2. Enfermedad de la neurona motora
 - 1.6.7. Neuropatías periféricas





- 1.7. Patologías neurológicas multifocales
 - 1.7.1. Mieloencefalopatía
 - 1.7.2. Disautonomía
 - 1.7.3. Mieloencefalopatía por herpesvirus
 - 1.7.4. Mieloencefalopatía protozoaria
 - 1.7.5. Mieloencefalopatía verminosa
 - 1.7.6. Polineuritis o neuritis de cauda equina
 - 1.7.7. Rabia
 - 1.7.8. Virus del oeste del Nilo
- 1.8. Evaluación y métodos diagnósticos de las patologías musculares
 - 1.8.1. Examen físico
 - 1.8.2. Alteraciones analíticas y del urianálisis
 - 1.8.3. Biopsia muscular
 - 1.8.4. Electromiografía
- 1.9. Patologías musculares relacionadas con el esfuerzo
 - 1.9.1. Rabdomiólisis
 - 1.9.1.1. Rabdomiólisis esporádica
 - 1.9.1.2. Rabdomiólisis recurrente
 - 1.9.2. Miopatías traumáticas
 - 1.9.3. Alteraciones electrolíticas
 - 1.9.4. Deficiencia de enzimas mitocondriales
 - 1.9.5. Deficiencias asociadas al almacenamiento de glucógeno
- 1.10. Miopatías no asociadas al ejercicio
 - 1.10.1. Miopatías inflamatorias, infecciosas e inmunomediadas
 - 1.10.2. Miopatías tóxicas y hormonales
 - 1.10.3. Miopatías nutricionales
 - 1.10.4. Miopatías circulatorias: postanestésica y tromboembólicas
 - 1.10.5. Hipertermia maligna
 - 1.10.6. Desórdenes del tono muscular: miotonías
 - 1.10.6.1. Parálisis periódica hiperkalémica

Módulo 2. Alteraciones del sistema endocrino. Hospitalización de caballos con problemas dermatológicos

- 2.1. Desórdenes del calcio, fósforo y magnesio. Patologías de la glándula tiroides
 - 2.1.1. Hipercalcemia e hipocalcemia
 - 2.1.2. Hiperfosfatemia e hipofosfatemia
 - 2.1.3. Hipermagnesemia e hipomagnesemia
 - 2.1.4. Hipertiroidismo e hipotiroidismo
- 2.2. Hipoadrenocorticism, disfunción de la pars intermedia de la pituitaria y anhidrosis
 - 2.2.1. Hipoadrenocorticism, tratamiento y monitorización
 - 2.2.2. Disfunción de la pars intermedia de la pituitaria, tratamiento y monitorización
 - 2.2.3. Anhidrosis, test diagnósticos y tratamiento
- 2.3. Desregulación de la insulina y síndrome metabólico equino
 - 2.3.1. Fisiopatología
 - 2.3.2. Test diagnósticos estáticos y dinámicos
 - 2.3.3. Tratamientos
- 2.4. Nutrición del paciente endocrino
 - 2.4.1. Nutrición del paciente con síndrome metabólico
 - 2.4.2. Control obesidad y monitorización
- 2.5. Evaluación de la piel
 - 2.5.1. Anatomía del sistema cutáneo
 - 2.5.2. Métodos de evaluación laboratorial
- 2.6. Enfermedades infecciosas de la piel
 - 2.6.1. Enfermedades bacterianas de la piel
 - 2.6.2. Enfermedades fúngicas
 - 2.6.3. Enfermedades producidas por parásitos
- 2.7. Alteraciones de la piel I
 - 2.7.1. Alteraciones del pelo
 - 2.7.2. Alteraciones de la queratinización
 - 2.7.3. Alteraciones del colágeno
- 2.8. Alteraciones de la piel II
 - 2.8.1. Alteraciones nutricionales
 - 2.8.2. Alteraciones tóxicas
 - 2.8.3. Alteraciones inmunomediadas

- 2.9. Alteraciones de la piel III
 - 2.9.1. Alteraciones necrotizantes
 - 2.9.2. Alteraciones neoplásicas
- 2.10. Terapia en problemas dermatológicos
 - 2.10.1. Terapias cutáneas
 - 2.10.2. Terapias sistémicas
 - 2.10.3. Terapias inmunomoduladoras

Módulo 3. Intoxicaciones. Patologías oftálmicas. Parasitosis en équidos. Medicina de burros. Hospitalización y medicina en pacientes geriátricos

- 3.1. Intoxicaciones, tratamiento y hospitalización I
 - 3.1.1. Intoxicaciones que provocan alteraciones gastrointestinales
 - 3.1.2. Intoxicaciones que provocan alteraciones del sistema nervioso central
 - 3.1.3. Intoxicaciones que afectan al sistema cardiovascular y linfático
- 3.2. Intoxicaciones, tratamiento y hospitalización II
 - 3.2.1. Intoxicaciones que provocan disfunción hepática
 - 3.2.2. Intoxicaciones que afectan al sistema urinario
 - 3.2.3. Intoxicaciones que provocan signos relacionados con el epitelio
 - 3.2.4. Intoxicaciones que provocan alteraciones del sistema esquelético y condición corporal
- 3.3. Sistema ocular I
 - 3.3.1. Exploración del ojo
 - 3.3.2. Alteraciones de los párpados, sistema nasolacrimal y órbita
 - 3.3.3. Colocación de catéteres subpalpebrales
 - 3.3.4. Hospitalización y manejo del paciente con patología ocular
- 3.4. Sistema ocular II
 - 3.4.1. Patologías de córnea
 - 3.4.2. Terapias médicas y quirúrgicas para patologías de córnea
- 3.5. Sistema ocular III
 - 3.5.1. Patologías de úvea
 - 3.5.2. Patologías de cristalino
 - 3.5.3. Patologías de retina

- 3.6. Parasitosis en équidos
 - 3.6.1. Parásitos gastrointestinales
 - 3.6.2. Parásitos respiratorios
 - 3.6.4. Terapia antiparasitaria
- 3.7. Patologías de burros
 - 3.7.1. Hiperlipemia, disfunción de la parte intermedia de la pituitaria y obesidad
 - 3.7.2. Diferencias farmacológicas con los équidos
- 3.8. Patologías más frecuentes en pacientes geriátricos
 - 3.8.1. Patologías gastrointestinales más frecuentes en el paciente geriátrico
 - 3.8.2. Patologías cardio-respiratorias más frecuentes en el paciente geriátrico
 - 3.8.3. Patologías endocrinas más frecuentes en el paciente geriátrico
- 3.9. Enfermedades de Declaración Obligatoria
 - 3.9.1. Enfermedades DO más frecuentes a nivel mundial
 - 3.9.2. Métodos diagnósticos
- 3.10. Métodos de control y manejo de enfermedades infecciosas
 - 3.10.1. Instalaciones para el manejo de enfermedades infecciosas. Barreras sanitarias
 - 3.10.2. Aislamiento de animales
 - 3.10.3. Manejo de pacientes con enfermedades infecciosas y equipos de protección individual

“

*Esta capacitación te permitirá
avanzar en tu carrera de una
manera cómoda”*



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

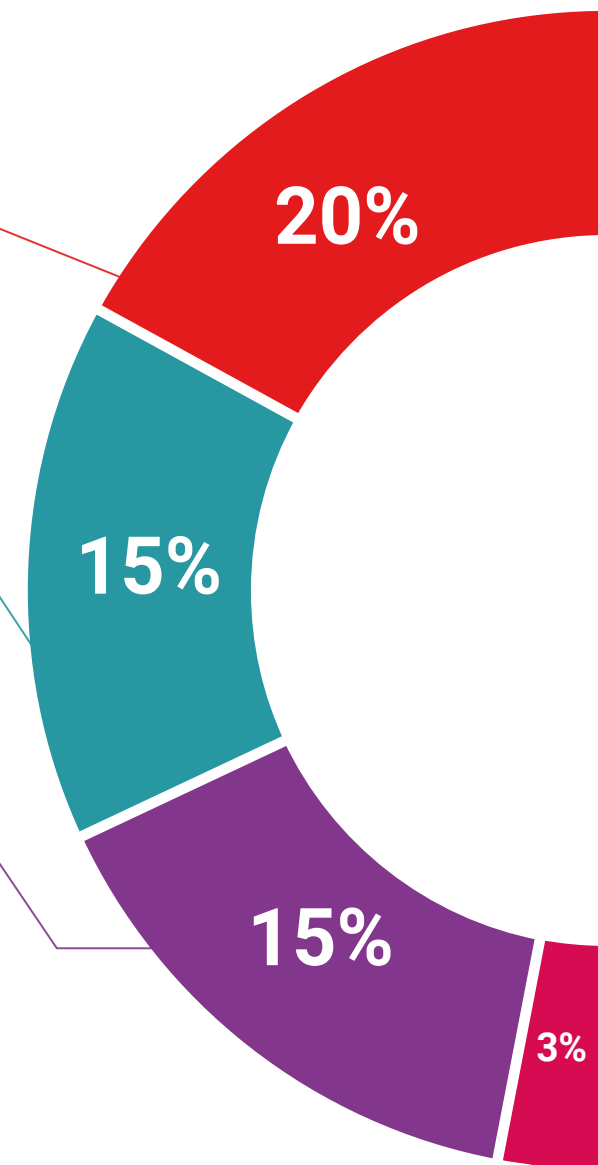
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

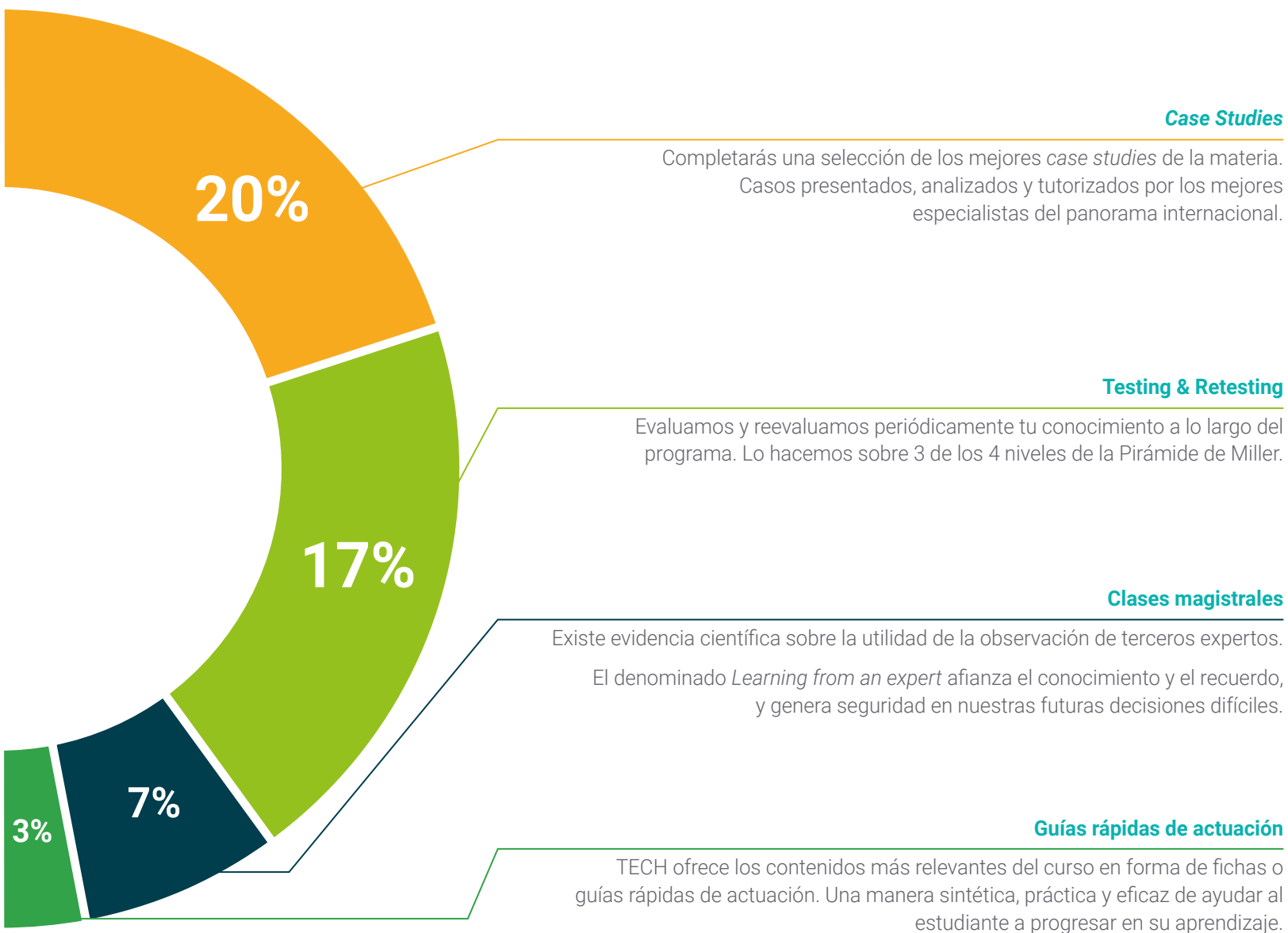
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Patologías Hospitalarias Equinas Menos Frecuentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patologías Hospitalarias Equinas Menos Frecuentes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patologías Hospitalarias Equinas Menos Frecuentes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Patologías Hospitalarias
Equinas Menos Frecuentes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patologías Hospitalarias Equinas
Menos Frecuentes

