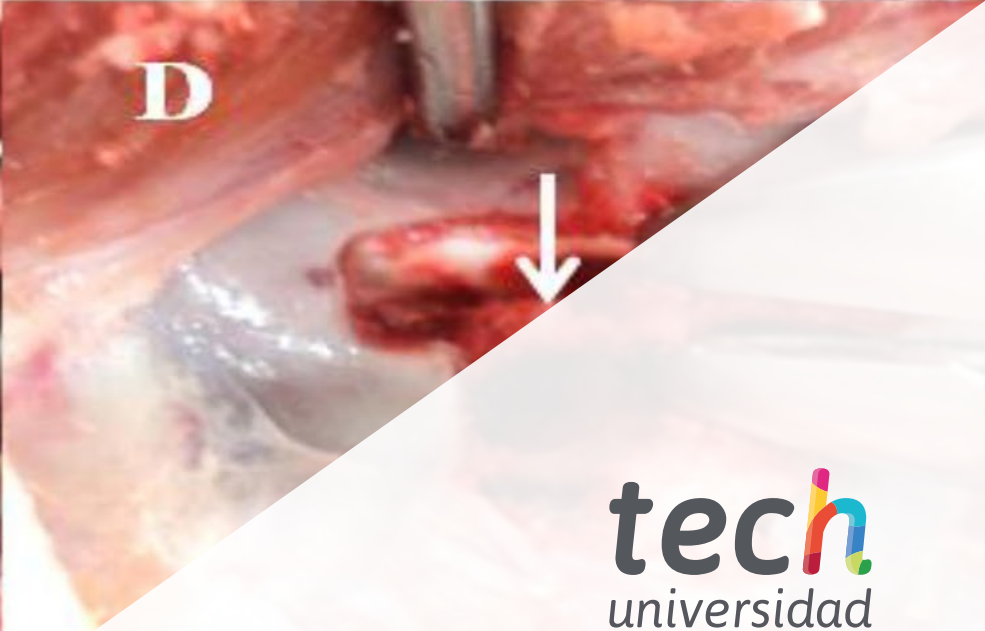
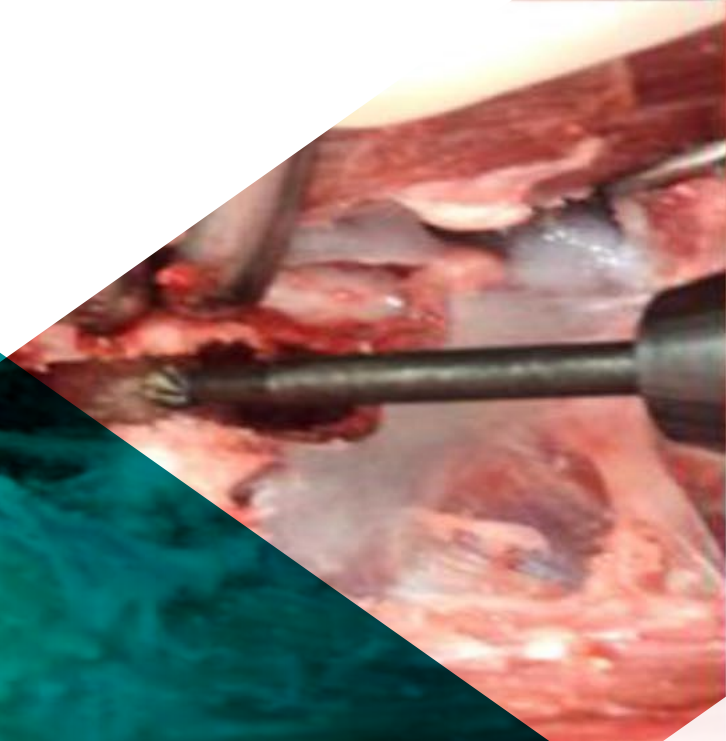


Diplomado

Patologías de la Médula Espinal
en Pequeños Animales





Diplomado

Patologías de la Médula Espinal en Pequeños Animales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/curso-universitario/patologias-medula-espinal-pequenos-animales



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Este programa de alta capacitación analiza en profundidad todas las patologías que pueden afectar a la médula espinal en los pequeños animales. En este campo, las mielopatías son un grupo de patologías muy frecuentes en la consulta de neurología, siendo esencial saber reconocer su afectación, qué segmentos son los afectados y cuáles son las posibles etiologías y tratamiento. Con este completo estudio el estudiante conocerá todas las novedades de este campo y la forma de aplicación de las mismas, con calidad y seguridad.



“

Un estudio de alta calidad que supone la mayor recopilación de conocimientos de vanguardia en patologías de la médula espinal para veterinarios, en un recorrido intensivo y de alta capacitación”

Una de las patologías más frecuentes son las hernias discales en perros, este módulo analiza en profundidad los tipos de hernia y sus posibles tratamientos. Cobra especial importancia los casos inflamatorios, siendo muy importantes el diseño de un correcto diagnóstico y tratamiento.

Examina los tipos de neoplasia espinal más frecuentes, el diagnóstico y tratamiento de las mismas, así como las anomalías congénitas más usuales y el manejo del traumatismo medular.

El programa cuenta con la participación de un docente internacional de gran prestigio, con una amplia experiencia en el abordaje de Patologías de la Médula Espinal en Pequeños Animales. Esto permitirá a los alumnos profundizar en las últimas técnicas y tratamientos del área, preparándose para afrontar los desafíos más exigentes de la práctica clínica.

“Aprende con un docente internacional de gran prestigio y experiencia, que ha trabajado en uno de los centros veterinarios más importantes del mundo”

Este **Diplomado en Patologías de la Médula Espinal en Pequeños Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la *telepráctica*
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“

Un estudio completo que incluye las neoplasias espinales más frecuentes, con las formas de diagnóstico y tratamiento más eficientes del momento”

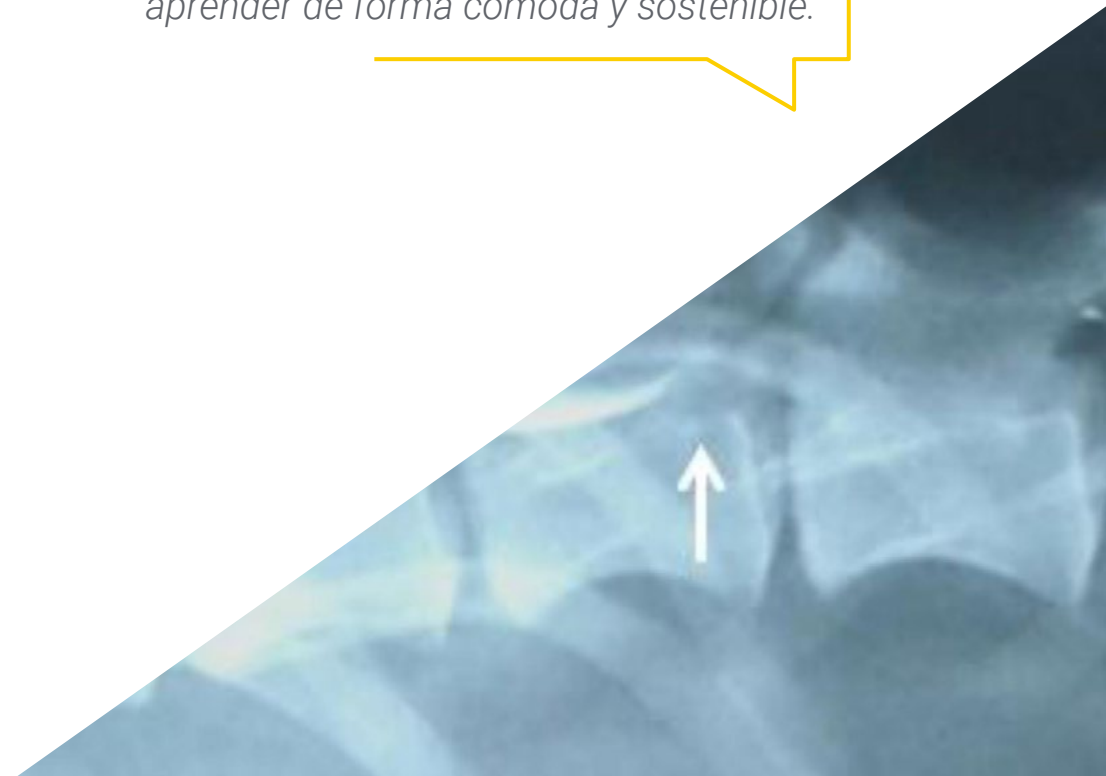
El programa Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos .

Aprende de los expertos, observando mediante sistemas online de alta calidad, la forma real de aplicación de las diferentes técnicas y procedimientos.

Aprende a tu ritmo, en un proceso que combina intensividad y flexibilidad para permitirte aprender de forma cómoda y sostenible.



02 Objetivos

Adquiere en solo unas semanas, los conocimientos más actuales en cuanto a investigación científica y desarrollo tecnológico en técnicas de diagnóstico e intervención en patologías neurológicas en los pequeños animales. El objetivo es generar en el alumno conocimiento especializado creando una base bien estructurada para identificar los signos clínicos asociados a cada localización neurológica y poder establecer un listado de diagnósticos diferenciales, actuando de forma acertada para conseguir el mejor pronóstico posible en los pacientes.



“

Incluye en tu capacidad de trabajo, las técnicas más novedosas en abordaje de las patologías de la médula espinal”



Objetivos generales

- Afianzar conceptos de localización y signos clínicos característicos de las mielopatías
- Definir y presentar las diferentes etiologías en las mielopatías
- Manejar y tratar los diferentes tipos de hernias discales
- Analizar las diferentes pruebas diagnósticas necesarias y su interpretación para las distintas causas de las patologías en la médula espinal



Ofrecer una atención especializada en el campo de la neurología se traducirá en el crecimiento de la calidad asistencial y de la satisfacción de tus pacientes”





Objetivos específicos

- ♦ Determinar el manejo de las distintas terapéuticas para las diversas patologías de la médula espinal
- ♦ Desarrollar las enfermedades vasculares, inflamatorias e infecciosas de la médula espinal
- ♦ Esquematizar el manejo del traumatismo espinal
- ♦ Analizar las enfermedades metabólicas y degenerativas de la médula espinal
- ♦ Identificar los diferentes tipos de hernia discales y su manejo
- ♦ Examinar las anomalías congénitas que afectan a la médula espinal, la patogenia y el tratamiento de la espondilomielopatía cervical caudal y la luxación atlantoaxial



03

Dirección del curso

Una ocasión excepcional para aprender con un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





66

Nuestros docentes son expertos en este campo de actuación y serán los encargados de acompañarte en tu estudio, apoyando tu aprendizaje de forma directa"

Director Invitado Internacional

El interés del Doctor Steven de Decker en el campo de la **Neurología Veterinaria** le ha llevado a ser una de las figuras más importantes en esta área a nivel mundial. Tal es así que ha participado en diversidad de congresos internacionales, incluyendo el Singapore Vet Show, la mayor conferencia veterinaria en el continente asiático.

Tal es su relevancia que ha llegado a ocupar el cargo de **presidente** de la **Sociedad Británica de Neurología Veterinaria**. Asimismo, es profesor titular y jefe del servicio de Neurología y Neurocirugía del Royal Veterinary College, considerada una de las mejores instituciones veterinarias a nivel mundial.

Su principal área de investigación son los trastornos de la columna vertebral y la neurocirugía, habiendo profundizado en el diagnóstico y el tratamiento de la espondilomielopatía cervical asociada al disco o síndrome de Wobbler en perros. Sus estudios más citados versan sobre la prevalencia de malformaciones vertebrales torácicas, meningoencefalomielitis de origen desconocido y divertículos aracnoideos espinales en perros.



Dr. De Decker, Steven

- Jefe de Neurología y Neurocirugía en el Royal Veterinary College, Hertfordshire, Reino Unido
- Expresidente de la Sociedad Británica de Neurología Veterinaria
- Doctor en Neurología y Neurocirugía Veterinaria por la Universidad de Gante, Bélgica
- Graduado por la Universidad de Gante, Bélgica

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dr. Moya García, Sergio

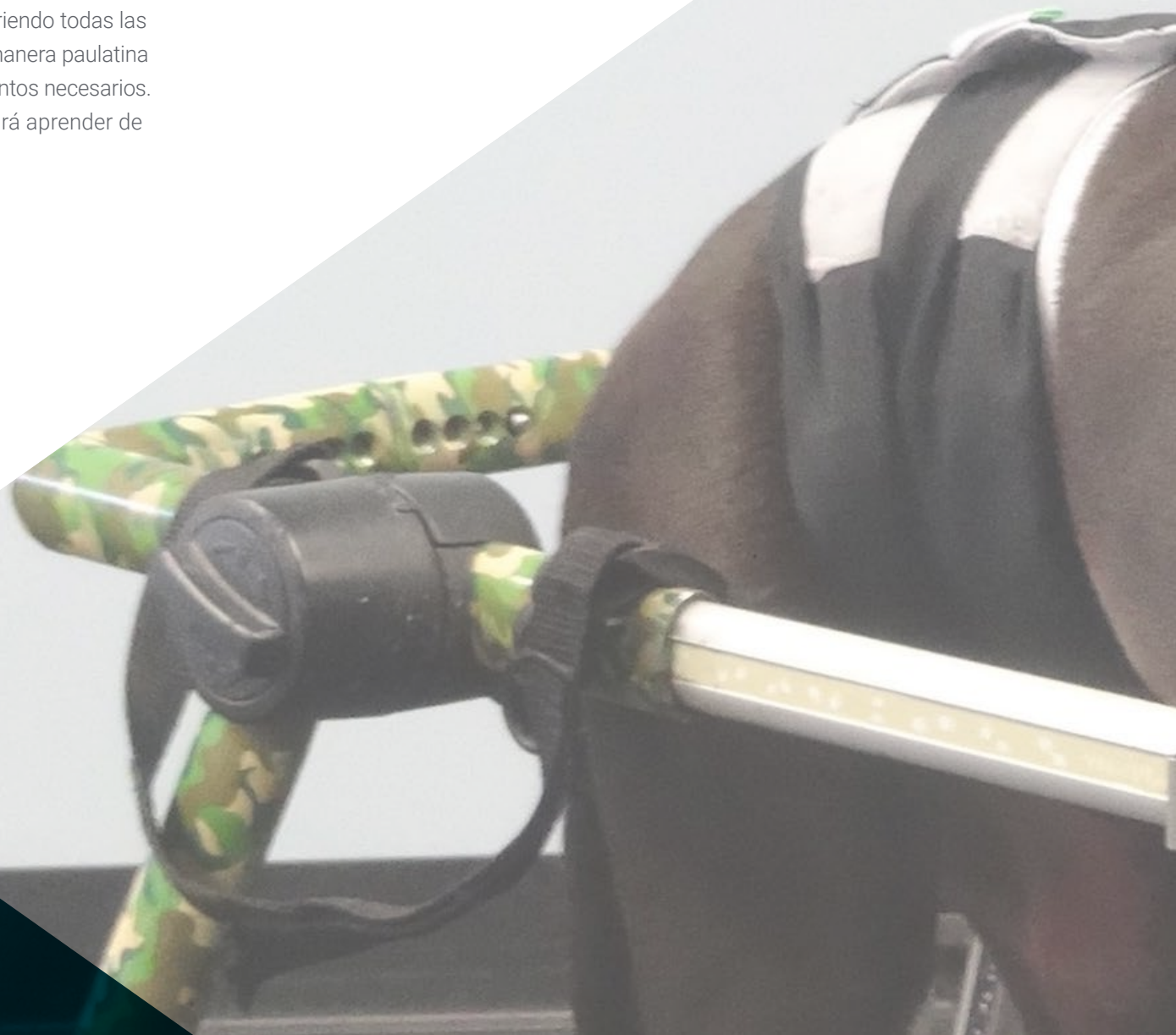
- Director asistencial del Hospital de Día Vetersalud Dr.Moya
- Responsable del servicio de Neurología del Hospital Animal Bluecare
- Responsable del Departamento de Neurología del Hospital Veterinario SOS Animal
- Responsable de la formación de ATV por AVEPA
- Máster en Neurología por la European School of Veterinary Studies
- Máster en Clínica e Investigación Terapéutica por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Especialista Veterinario en Endoscopia y Cirugía de Mínima Invasión por la Universidad de Cáceres
- Miembro: Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS), Grupo de Endoscopia (GEA), La Asociación de Veterinarios Especialistas en Pequeños Animales (GEA-AVEPA), La Asociación de Especialistas Veterinarios en Mínima Invasión (AEVMI) y Grupo de Neurología de AVEPA



04

Estructura y contenido

A través de un temario completo y concreto el estudiante irá recorriendo todas las áreas imprescindibles de aprendizaje propuestas, adquiriendo de manera paulatina las competencias necesarias para llevar a la práctica los conocimientos necesarios. Un esquema de aprendizaje muy bien desarrollado que le permitirá aprender de manera continuada, eficiente y ajustada a sus necesidades.



“

Todos los temas de este Diplomado se han desarrollado de manera que aprendas de forma constante, convirtiendo el estudio en competencias reales”

Módulo 1. Patologías de la Médula Espinal

- 1.1. Localización básica, alteraciones en la marcha, shock espinal
 - 1.1.1. Signos clínicos dependiendo localización
 - 1.1.2. Shock espinal y Schiff Sherrington
- 1.2. Enfermedades vasculares de la médula espinal
 - 1.2.1. Embolismo fibrocartilaginoso
 - 1.2.2. Mielopatías por hemorragia o sangrado
- 1.3. Enfermedades inflamatorias
 - 1.3.1. Meningomielitis granulomatosa
 - 1.3.2. Meningitis-arteritis que responde a esteroides
- 1.4. Enfermedades infecciosas
 - 1.4.1. Enfermedades víricas
 - 1.4.2. Enfermedades bacterianas
 - 1.4.3. Enfermedades protozoarias
 - 1.4.4. Enfermedades fúngicas
- 1.5. Traumatismo espinal
 - 1.5.1. Aspectos Importantes
 - 1.5.2. Fisiopatología
 - 1.5.3. Anomalías congénitas de la médula espinal
 - 1.5.3.1. Hemivértebras
 - 1.5.3.2. Divertículos aracnoideos y otras enfermedades congénitas
- 1.6. Enfermedades metabólicas
 - 1.6.1. Primarias
 - 1.6.2. Adquiridas
- 1.7. Neoplasias de la médula espinal
 - 1.7.1. Tipos de neoplasia



- 1.8. Mielopatía degenerativa y otras anomalías degenerativas
 - 1.8.1. Mielopatía degenerativa
 - 1.8.2. Otras anomalías degenerativas
- 1.9. Hernia discal
 - 1.9.1. Hansen I
 - 1.9.2. Hansen II
 - 1.9.3. ANNPE, HNPE
- 1.10. Espondilomielopatía cervical y luxación atlantoaxial
 - 1.10.1. Etiología
 - 1.10.2. Patogenia y signos clínicos

“*Ponte al día en todas las áreas de interés que necesitas para actualizar tu intervención en Patologías de la Médula Espinal en pequeños animales*”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

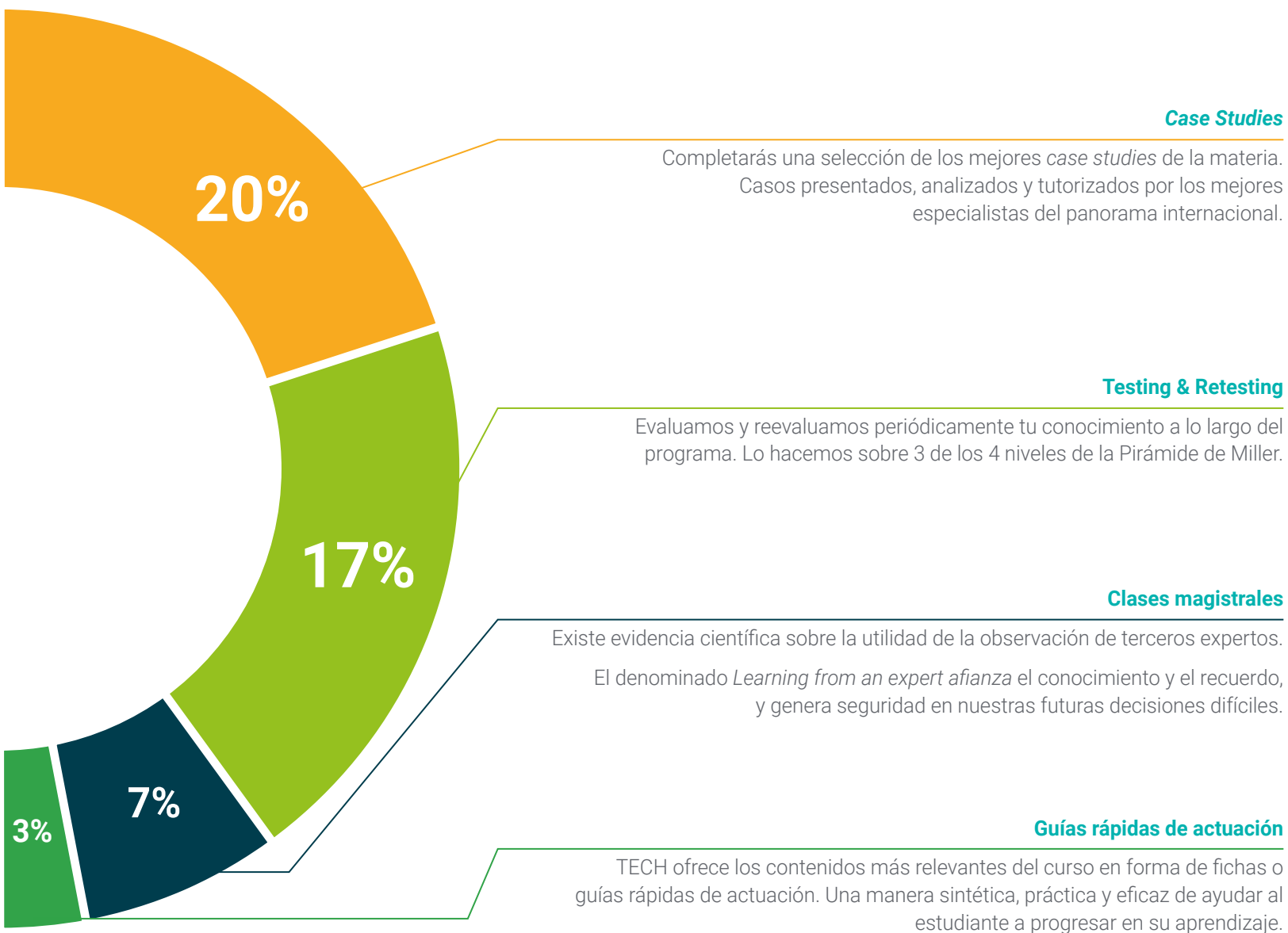
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Patologías de la Médula Espinal en Pequeños Animales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Patologías de la Médula Espinal en Pequeños Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patologías de la Médula Espinal en Pequeños Animales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Patologías de la Médula
Espinal en Pequeños
Animales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Patologías de la Médula Espinal
en Pequeños Animales