

# Master Privato

## Benessere Animale





**tech** università  
tecnologica

**Master Privato**

**Benessere Animale**

Modalità: Online

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500 O.

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/veterinaria/master/master-benessere-animale](http://www.techitute.com/it/veterinaria/master/master-benessere-animale)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 24*

06

Metodologia

---

*pag. 34*

07

Titolo

---

*pag. 42*

# 01

# Presentazione

Il Master Privato in Benessere Animale servirà al veterinario professionista per ottenere una specializzazione aggiornata nel campo del benessere degli animali, una preparazione sempre più richiesta dalla società, dove i conflitti tra i difensori degli animali e quelli della produzione alimentare sono in costante attualità.

Questo Master Privato prepara il veterinario professionista allo svolgimento di lavori specializzati in aziende e organismi come responsabile del benessere degli animali, nonché per esercitare come consulente in materia di benessere degli animali all'interno di allevamenti, giardini zoologici, centri di accoglienza per animali o macelli. Grazie all'aumento delle certificazioni in Benessere Animale potrà partecipare all'elaborazione di standard di produzione e prodotti che garantiscano questa condizione negli animali.





“

*Un aggiornamento completo in Benessere Animale grazie al programma educativo più completo ed efficace del mercato didattico online”*

Il Master Privato in Benessere Animale è un programma nuovo e aggiornato che sorge in seguito alla crescente domanda, da parte della società, di veterinari professionisti in possesso di una specializzazione in Benessere Animale, al fine di ridurre al minimo le sofferenze degli animali. Oggigiorno il consumatore esige non solo alimenti più sani e più sicuri, ma anche pratiche che garantiscano la protezione e il benessere degli animali.

Il Master Privato in Benessere Animale include un ampio programma che copre i settori più importanti di questo settore: animali da riproduzione, suini, bovini, pollame, piscicoltura, animali da compagnia e zoo.

Il programma affronta il concetto di benessere degli animali, la sua evoluzione e l'etologia applicata, uno dei principali problemi di benessere all'interno di tutti gli stabilimenti di animali.

Inoltre, sviluppa l'etica animale o bioetica come elemento differenziante rispetto agli altri corsi simili. Questo settore è spesso incluso nei programmi di filosofia, ma in quelli relativi alle scienze della salute sono in genere trattati in maniera molto superficiale. Il Master Privato in Benessere Animale sviluppa ampiamente e profondamente questo aspetto così rilevante attualmente.

Analizza la legislazione vigente e il Benessere Animale sia negli allevamenti, sia all'interno di giardini zoologici, centri di accoglienza e negozi di vendita di animali.

Dedica un modulo completo al Benessere Animale in piscicoltura, la cui etica animale è trattata superficialmente in altri corsi, essendo un argomento relativamente nuovo.

Infine, sviluppa due moduli completi dedicati al Benessere Animale nel trasporto e al Benessere Animale nella macellazione, di grande importanza per le implicazioni che hanno su questa condizione. Questi due momenti nella vita degli animali sono molto brevi ma cruciali poiché qualsiasi fatto, per quanto piccolo, può rompere l'equilibrio di benessere nell'animale.

Questo **Master Privato in Benessere Animale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato” Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementari sempre disponibili, anche dopo il corso



*Unisciti all'élite grazie a questo programma altamente efficiente e avanza nella tua professione”*

“

*Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare grazie ad un'esperienza immersiva, che ti fornirà un'integrazione più veloce e una visione molto più realistica dei contenuti: "Learning from an Expert"*

Il nostro personale docente è composto da professionisti in diversi settori relazionati con questa specialità. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un'equipe multidisciplinare di professionisti preparati ed esperti in diversi ambienti, che svilupperanno efficacemente le conoscenze teoriche, ma, soprattutto, metteranno al tuo servizio le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questa formazione.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di *e-learning*, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare avvalendoti di una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e il *Learning from an Expert* potrai acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

*Grazie al disegno metodologico basato su tecniche di insegnamento differenziali per la loro efficacia, questo Master Privato ti porterà attraverso diversi approcci di insegnamento per permetterti di imparare in modo dinamico ed efficace.*

*Un programma completo che ti permetterà di acquisire le conoscenze più avanzate in tutti i settori di intervento veterinario specializzato.*



# 02 Obiettivi

Il nostro obiettivo è quello di preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Ciò si materializza fornendo l'aiuto necessario ai professionisti, affinché possano accedere a un livello superiore di competenza e controllo. Una meta che potrai considerare acquisita in pochi mesi, con una preparazione ad alta intensità ed efficacia.





“

*Se il tuo obiettivo è quello di riorientare le tue capacità verso nuovi percorsi di successo, sei nel posto giusto: questa specializzazione aspira all'eccellenza"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Analizzare il concetto di benessere degli animali
- ♦ Esaminare il coinvolgimento dell'uomo nel benessere degli animali
- ♦ Istituire sistemi di valutazione del benessere degli animali
- ♦ Conoscere l'etologia animale applicata
- ♦ Esaminare l'etologia come un ruolo fondamentale per il benessere degli animali
- ♦ Analizzare le basi etologiche delle principali specie di interesse
- ♦ Analizzare le implicazioni etiche del trattamento degli animali nella nostra società
- ♦ Analizzare le diverse teorie etiche di considerazione degli animali
- ♦ Aumentare la consapevolezza critica del ruolo dell'uomo nei confronti degli animali
- ♦ Esaminare il nostro ruolo nel benessere degli animali
- ♦ Analizzare le informazioni sulla protezione degli animali a livello internazionale
- ♦ Analizzare e compilare tutte le informazioni sul benessere degli allevamenti di suini
- ♦ Identificare i problemi di benessere degli animali nella produzione di latte e carne bovina
- ♦ Esaminare gli stabilimenti avicoli sia per la produzione di uova che di carne dal punto di vista del benessere degli animali
- ♦ Analizzare il benessere delle diverse specie di interesse
- ♦ Generare diversi punti di vista sulla gestione e il benessere delle specie animali non classiche
- ♦ Identificare i problemi di benessere degli animali da compagnia
- ♦ Presentare il benessere in apicoltura come un nuovo campo all'interno della scienza del benessere animale
- ♦ Definire i problemi di benessere degli animali nei giardini zoologici e nei centri di accoglienza
- ♦ Valutare i problemi di benessere degli animali negli spettacoli
- ♦ Analizzare il benessere negli animali sperimentali e didattici
- ♦ Sviluppare il concetto di "essere sensibile" nei pesci
- ♦ Esaminare la valutazione del benessere in piscicoltura
- ♦ Identificare i problemi delle strutture e della gestione del benessere dei pesci
- ♦ Conoscere il benessere nei pesci d'acquario
- ♦ Analizzare le linee guida corrette per il trasporto efficace di bestiame
- ♦ Esaminare i fattori che intervengono in un trasporto di bestiame
- ♦ Collegare i trasporti con la salute e la produttività
- ♦ Esaminare i principi neurologici e fisiologici dello stordimento e del sacrificio
- ♦ Valutare l'efficacia dei sistemi di stordimento ed essere in grado di rilevare gli animali a rischio di riprendere conoscenza
- ♦ Determinare i principali fattori di rischio di uno stordimento scorretto
- ♦ Identificare l'impatto del sistema di stordimento sulla qualità della carne



## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Benessere animale: Concetto e valutazione

- ♦ Esaminare il concetto di benessere degli animali con tutte le sue implicazioni
- ♦ Analizzare la risposta fisiologica allo stress negli animali e la sua quantificazione
- ♦ Sviluppare i concetti di stress e le risposte di stress cronico e acuto
- ♦ Analizzare i concetti di "eustress" e "distress"
- ♦ Determinare le implicazioni di questa risposta allo stress sul benessere degli animali
- ♦ Sviluppare il concetto di libertà e necessità per comprendere il benessere degli animali
- ♦ Esaminare il concetto di valutazione del benessere degli animali e la sua valutazione
- ♦ Concretizzare gli attuali sistemi di valutazione del benessere degli animali

### Modulo 2. Etologia animale applicata

- ♦ Sviluppare il concetto di etologia animale applicata
- ♦ Stabilire i principi di apprendimento e motivazione negli animali
- ♦ Identificare il ruolo dell'addomesticamento nello sviluppo dei comportamenti attuali
- ♦ Dimostrare l'importanza dello studio dell'etologia per valutare il benessere degli animali
- ♦ Identificare i modelli di comportamento normale e anomalo di un animale
- ♦ Esaminare i sistemi di arricchimento degli animali selvatici e domestici e proporre sistemi di arricchimento nelle aziende agricole o in altre strutture

### Modulo 3. Etica animale

- ♦ Analizzare il concetto di etica animale e bioetica in tutti i suoi rami
- ♦ Analizzare l'etica sociale, personale e professionale e il ruolo che gioca verso l'animale
- ♦ Esaminare le diverse teorie etiche
- ♦ Sviluppare il concetto di status animale
- ♦ Identificare quale status morale può essere concesso agli animali
- ♦ Garantire l'integrità animale e, di conseguenza, il maltrattamento degli animali
- ♦ Presentare il diritto animale e la Dichiarazione Universale dei Diritti degli Animali
- ♦ Valutare il ruolo del rapporto uomo-animale nel benessere

### Modulo 4. Legislazione internazionale sulla protezione degli animali

- ♦ Analizzare lo sviluppo della normativa sulla protezione degli animali all'interno dell'Unione Europea
- ♦ Identificare gli attori internazionali nello sviluppo della normativa sulla protezione degli animali
- ♦ Presentare la normativa sul benessere degli animali nei Paesi extra UE

### Modulo 5. Allevamenti: Benessere di suini, bovini e pollame

- ♦ Analizzare i problemi di benessere negli stabilimenti per i suini da riproduzione
- ♦ Esaminare i problemi di benessere nella gestione delle scrofe e dei lattonzoli in allattamento e in allevamento
- ♦ Analizzare il benessere durante l'ingrasso dei suini
- ♦ Esaminare gli allevamenti di bovini dal punto di vista del benessere
- ♦ Determinare il benessere negli allevamenti di bovini da latte e il benessere durante l'ingrasso dei vitelli
- ♦ Analizzare il benessere negli allevamenti di pollame

### Modulo 6. Benessere di altre specie di interesse

- ♦ Analizzare il benessere degli ovini e dei caprini da latte all'interno di ovili da ingrasso
- ♦ Esaminare il benessere dei cavalli
- ♦ Affrontare il benessere nelle fattorie di conigli
- ♦ Sviluppare conoscenze specialistiche sul benessere nell'avicoltura alternativa
- ♦ Analizzare il benessere in specie da caccia sia di selvaggina grossa (cervo, capriolo, daino, ecc.) che minore (coniglio, lepre, pernice, quaglia, ecc.)
- ♦ Analizzare il benessere nei camelidi
- ♦ Esaminare il benessere degli animali da compagnia
- ♦ Identificare il benessere in apicoltura

### Modulo 7. Benessere all'interno di zoo, centri di accoglienza e altre strutture

- ♦ Definire i problemi di benessere degli animali nei giardini zoologici
- ♦ Analizzare gli indicatori per la valutazione del benessere nei giardini zoologici
- ♦ Valutare il benessere degli animali negli zoo
- ♦ Esaminare i problemi di benessere nei centri di accoglienza per animali
- ♦ Sviluppare protocolli di valutazione del benessere nei centri di accoglienza per animali
- ♦ Identificare i problemi di benessere negli spettacoli, negli animali dei centri di ricerca e di insegnamento
- ♦ Valutare i protocolli di valutazione del benessere degli animali per la sperimentazione e l'insegnamento

**Modulo 8. Benessere degli animali in piscicoltura**

- ♦ Definire la risposta fisiologica allo stress nei pesci
- ♦ Valutare le informazioni sulla coscienza, il dolore e la paura nei pesci
- ♦ Sviluppare gli indicatori più efficaci per valutare il benessere dei pesci
- ♦ Esaminare le misure di qualità delle acque e le loro implicazioni per i pesci
- ♦ Analizzare i principali problemi di benessere nella piscicoltura
- ♦ Stabilire le migliori linee guida per la gestione dei pesci per ridurre al minimo la sofferenza
- ♦ Esaminare il benessere dei pesci durante la loro cattura in piscicoltura e nella pesca commerciale
- ♦ Determinare il benessere nei pesci d'acquario

**Modulo 9. Benessere degli animali durante il trasporto**

- ♦ Esaminare il comportamento degli animali durante il trasporto
- ♦ Stabilire i fattori ambientali e di gestione che influiscono sul benessere durante il trasporto
- ♦ Identificare le linee guida corrette per la gestione e il trasporto di bovini e suini
- ♦ Determinare le corrette linee guida per il trasporto e la manipolazione degli uccelli
- ♦ Esaminare le corrette linee guida per la manipolazione e il trasporto dei pesci
- ♦ Valutare le differenze nel benessere degli animali in base al mezzo di trasporto
- ♦ Presentare il rapporto tra trasporto di animali e salute e produttività

**Modulo 10. Benessere degli animali durante la macellazione**

- ♦ Analizzare i principi di coscienza e insensibilità negli animali
- ♦ Definire le potenziali cause di dolore durante la macellazione degli animali
- ♦ Applicare i sistemi di stordimento più efficaci per ciascuna specie animale
- ♦ Esaminare i segni di corretto stordimento
- ♦ Identificare i principali fattori che possono portare a uno stordimento improprio
- ♦ Valutare l'impatto dei sistemi di stordimento sulla qualità della carcassa e della carne
- ♦ Analizzare i principi di eutanasia degli animali



*Un percorso di specializzazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività nel mercato del lavoro"*

# 03

# Competenze

I professionisti saranno in grado di acquisire le competenze di un esperto in Benessere Animale, attraverso un approccio didattico che trasformerà in esperienza le conoscenze insegnate nel corso di questo intensivo Master Privato. Un'opportunità eccezionale per potenziare le tue capacità, rendendoti uno degli esperti più competitivi del settore.



“

*Un intenso programma creato per fornirti le competenze necessarie per intervenire con successo in ciascuno dei settori di lavoro della produzione e della salute degli animali, con la qualità di un approccio educativo ad alto impatto”*



## Competenze generali

- ◆ Distinguere il concetto di benessere degli animali
- ◆ Conoscere l'etologia animale applicata
- ◆ Aumentare la consapevolezza critica del ruolo dell'uomo nei confronti degli animali
- ◆ Esaminare il nostro ruolo nel benessere degli animali

“

*Aggiornati sugli aspetti più  
rilevanti del Benessere Animale”*





## Competenze specifiche

---

- ◆ Sviluppare i concetti di stress e le risposte di stress cronico e acuto
- ◆ Identificare i modelli di comportamento normale e anomalo di un animale
- ◆ Garantire l'integrità animale e, di conseguenza, il maltrattamento degli animali
- ◆ Dettagliare la normativa sulla protezione degli animali durante il trasporto e la macellazione
- ◆ Esaminare la normativa sulla protezione degli animali a fini didattici e di ricerca
- ◆ Determinare il benessere negli allevamenti di bovini da latte e il benessere durante l'ingrasso dei vitelli
- ◆ Esaminare il benessere degli animali da compagnia
- ◆ Identificare il benessere in apicoltura
- ◆ Identificare i problemi di benessere negli spettacoli, negli animali dei centri di ricerca e di insegnamento
- ◆ Determinare il benessere nei pesci d'acquario
- ◆ Determinare le corrette linee guida per il trasporto e la manipolazione degli uccelli
- ◆ Identificare i principali fattori che possono portare a uno stordimento improprio

04

# Direzione del corso

In quanto parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, selezionato per la sua comprovata esperienza. Professionisti in diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

*Il nostro personale docente  
ti aiuterà a raggiungere il  
successo nella tua professione”*

## Direzione



### Dott. De la Fuente Vázquez, Jesús

- Dottorato in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid nel 2003
- Master of Science in Pig Production presso l'Università di Aberdeen nel 1998
- Laurea in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid nel 1997
- Docente universitario presso il Dipartimento di Riproduzione Animale della Facoltà di Veterinaria della UCM dal 2005
- Borsa di studio in incarichi di insegnamento e ricerca presso il Dipartimento di Riproduzione Animale della Facoltà di Veterinaria della UCM nel 1997
- Borsa di studio del Fondo Sociale Europeo presso il Dipartimento di Agricoltura dell'Università di Aberdeen nel 1998
- Borsa di studio post-laurea FPU, Università Complutense di Madrid, dal 1999 al 2002
- Tirocinio di 3 mesi presso il Department of Animal Science en Texas A&M University nel 2001
- Ricercatore a contratto presso il Dipartimento di Tecnologia Alimentare dell'Istituto Nazionale di Ricerca e Tecnologia Agricola e Alimentare (INIA) nel 2004
- Partecipazione come insegnante collaboratore a oltre 40 corsi a livello nazionale e internazionale in materia di benessere degli animali
- Partecipazione a oltre 35 articoli di ricerca pubblicati su riviste indicizzate nel Journal Citation Report
- Partecipazione a oltre 14 progetti di ricerca finanziati con fondi pubblici e privati
- Partecipazione a 10 capitoli di libri e libri completi
- Contributo in oltre 60 comunicazioni a congressi nazionali e internazionali

## Personale docente

### **Dott.ssa Cabezas Albéniz, Almudena**

- ◆ Dottorato in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid nel 2017
- ◆ Master Universitario di Ricerca in Scienze Veterinarie presso l'Università Complutense di Madrid nel 2012
- ◆ Ingegnere Tecnico Agricolo presso la Scuola Universitaria di Ingegneria Tecnica Agricola dell'Università Politecnica di Madrid nel 2010
- ◆ Docente associata presso il Dipartimento di Riproduzione Animale della Facoltà di Veterinaria della UCM dal 2016

### **Dott.ssa Díaz Díaz-Chirón, María Teresa**

- ◆ Dottorato in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid nel 2002
- ◆ Laurea in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid nel 1997
- ◆ Docente di Dottorato presso il Dipartimento di Riproduzione Animale della Facoltà di Veterinaria della UCM dal 2020

### **Dott.ssa González de Chavarri Echaniz, Elisabeth**

- ◆ Dottorato in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid nel 1991
- ◆ Laurea in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid nel 1987
- ◆ Docente a contratto di dottorato presso il Dipartimento di Riproduzione Animale della Facoltà di Veterinaria della UCM dal 2004

### **Dott.ssa Pérez Marcos, Concepción**

- ◆ Dottorato in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid nel 1986
- ◆ Laurea in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid nel 1979
- ◆ Docente universitaria presso il Dipartimento di Fisiologia Animale della Facoltà di Veterinaria della UCM dal 1987

### **Dott.ssa Arroyo Lambaer, Ana Alejandra**

- ◆ Fondatrice Yolcati, Benessere degli Animali Consulenza veterinaria specializzata in etologia e benessere animale
- ◆ Laurea in Veterinaria e Traumatologia presso l'Università Nazionale Autonoma del Messico
- ◆ Trainer per la cura e l'addestramento degli animali presso Oasis Wildlif

### **Dott. Beltrán Álvarez, Santiago**

- ◆ Docente di Biologia presso l'Accademia Nuevo Futuro
- ◆ Acquariofilo libero professionista, fondatore dell'azienda *The Green Guy*
- ◆ Laurea in Biologia presso l'Università di Salamanca
- ◆ Master in Terapie Avanzate e Innovazione Biotecnologica presso l'Università Francisco de Vitoria
- ◆ Ricercatore in Biomedicina presso l'Università Francisco de Vitoria

**Dott. Sánchez Arispe, Alex**

- ♦ Docente di Scienze presso la Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in Ecologia Terrestre presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in Benessere Animale presso l'Università Autonoma di Barcellona

**Dott. Tamsamani Rivero, Nabil**

- ♦ Veterinario della fauna esotica e selvaggia presso Oasis Wildlife Fuerteventura
- ♦ Relatore e trainer in nutrizione e benessere animale
- ♦ Laurea in Veterinaria presso l'Università di Cordoba
- ♦ Laurea in Veterinaria presso l'Università di Cordoba (Spagna)
- ♦ MBA (Master of Business Administration) presso la EAE Business School (Barcellona)

**Dott.ssa Calero Alonso, Silvia**

- ♦ Farmacista strutturata in Amministrazione della Farmacia Plaza Santa Margarita e Mercedes Heras Peña (Madrid)
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Produzione e Salute Animale presso le Università Complutense e Politecnico di Madrid





“ *I principali professionisti del settore si sono uniti per fornirti le conoscenze più ampie in questo campo, così da poter crescere con tutte le garanzie di successo*”

05

# Struttura e contenuti

I contenuti sono stati sviluppati dai diversi esperti con uno scopo chiaro: garantire che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

Un programma completo e ben strutturato che ti eleverà ai più alti standard di qualità e successo.





“

*Un programma didattico molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate e orientato verso un apprendimento compatibile con il tuo stile di vita professionale”*

## Modulo 1. Benessere animale: Concetto e valutazione

- 1.1. Evoluzione del concetto di benessere degli animali dall'antichità ai giorni nostri
  - 1.1.1. Benessere degli animali nell'antichità
  - 1.1.2. Introduzione del concetto di benessere
  - 1.1.3. Benessere degli animali nell'attualità
- 1.2. Visione del concetto di benessere degli animali da parte di diverse culture
  - 1.2.1. Buddismo
  - 1.2.2. Cattolicesimo
  - 1.2.3. Islamismo
  - 1.2.4. Ebraismo
  - 1.2.5. Chiesa ortodossa
  - 1.2.6. Protestantesimo
- 1.3. Concetto di benessere degli animali, approcci per la loro comprensione
  - 1.3.1. Definizioni di benessere degli animali
  - 1.3.2. Approccio basato sulle emozioni
  - 1.3.3. Approccio basato sulla funzionalità
  - 1.3.4. Approccio basato sull'etologia
- 1.4. Risposta fisiologica di stress
  - 1.4.1. Asse ipotalamo-ipofisi-ghiandole surrenali
- 1.5. Risposta allo stress cronico e acuto
  - 1.5.1. Risposte fisiologiche allo stress cronico
  - 1.5.2. Risposte fisiologiche allo stress acuto
- 1.6. Concetto di "eustress" e "distress"
  - 1.6.1. Eustress: lo stress ottimale
  - 1.6.2. Distress: stress negativo
- 1.7. Ruolo della risposta allo stress nel benessere
- 1.8. Libertà ed esigenze
  - 1.8.1. Nozione di libertà
  - 1.8.2. Il ruolo delle libertà nel benessere degli animali
  - 1.8.3. Concetto di necessità
- 1.9. Sistemi di valutazione del benessere degli animali
  - 1.9.1. Indicatori diretti
  - 1.9.2. Indicatori indiretti

- 1.10. Sviluppo del protocollo di valutazione del benessere degli animali
  - 1.10.1. TGI 35 L
  - 1.10.2. *WelfareQuality*®
  - 1.10.3. AWIN (*Animal Welfare Indicators*)

## Modulo 2. Etologia animale applicata

- 2.1. Etologia animale applicata e relativo rapporto con il benessere degli animali
  - 2.1.1. Aspetti generali dell'etologia
  - 2.1.2. Origine dell'etologia applicata
  - 2.1.3. Campi di etologia applicata
- 2.2. Organizzazione del comportamento
  - 2.2.1. Apprendimento
  - 2.2.2. Motivazione
- 2.3. Effetti dell'addomesticamento sul comportamento animale
  - 2.3.1. Definizione di domesticazione
  - 2.3.2. L'ambiente nell'addomesticamento
  - 2.3.3. Addomesticamento e comportamento degli animali
- 2.4. Comportamento del singolo animale
  - 2.4.1. Alimentazione
  - 2.4.2. Cura del corpo
  - 2.4.3. Analisi
  - 2.4.4. Comportamento di reazione
  - 2.4.5. Riposo e sonno
- 2.5. Comportamento sociale e riproduttivo
  - 2.5.1. Comportamento sociale generale
  - 2.5.2. Associazione
  - 2.5.3. Interazioni sociali
  - 2.5.4. Capacità riproduttiva
- 2.6. Comportamento infantile e parentale
  - 2.6.1. Comportamento fetale e parto
  - 2.6.2. Comportamento materno
  - 2.6.3. Comportamento neonatale e giovanile
  - 2.6.4. Gioco, pratica ed esercizio



- 2.7. Etologia applicata nei suini e nel pollame
  - 2.7.1. Origine e addomesticamento del suino
  - 2.7.2. Segnali e comunicazioni dei suini
  - 2.7.3. Ritmi biologici suini: alimentazione, riposo, riproduzione
  - 2.7.4. Origine e addomesticamento dei volatili
  - 2.7.5. Segnali e comunicazione dei volatili
  - 2.7.6. Ritmi biologici dei volatili: alimentazione, riposo, riproduzione
- 2.8. Etologia applicata nei bovini, negli ovini e nei caprini
  - 2.8.1. Origine e addomesticamento dei bovini
  - 2.8.2. Origine e addomesticamento dei bovini
  - 2.8.3. Ritmi biologici bovini: alimentazione, riposo, riproduzione
  - 2.8.4. Origine e addomesticamento degli ovini e dei caprini
  - 2.8.5. Segnali e comunicazioni negli ovini e nei caprini
  - 2.8.6. Ritmi biologici ovini e caprini: alimentazione, riposo, riproduzione
- 2.9. Etologia applicata a cani e gatti
  - 2.9.1. Origine e addomesticamento del cane
  - 2.9.2. Segnali e comunicazione del cane
  - 2.9.3. Ritmi biologici nel cane: alimentazione, riposo, riproduzione
  - 2.9.4. Origine e addomesticamento del gatto
  - 2.9.5. Segnali e comunicazione nel gatto
  - 2.9.6. Ritmi biologici nel gatto: alimentazione, riposo, riproduzione
- 2.10. Arricchimento ambientale
  - 2.10.1. Concetto di arricchimento ambientale
  - 2.10.2. Funzioni dell'arricchimento ambientale
  - 2.10.3. Tipi di arricchimento ambientale

### Modulo 3. Etica animale

- 3.1. Concetto di etica animale: Bioetica
  - 3.1.1. Concetto di etica animale
  - 3.1.2. Principi di etica animale
- 3.2. Etica sociale, personale e professionale
  - 3.2.1. Etica e logica dell'etica
- 3.3. Etica e morale relativa agli animali
- 3.4. Teorie etiche
  - 3.4.1. Utilitarismo
  - 3.4.2. Etica dei diritti
  - 3.4.3. Contrattualismo
  - 3.4.4. Approcci aristotelici
  - 3.4.5. Etica della cura
  - 3.4.6. Equalitarismo
- 3.5. Dibattito sullo status morale degli animali
  - 3.5.1. Valore legato agli animali
  - 3.5.2. Differenziazione tra le specie
- 3.6. Integrità animale
  - 3.6.1. Integrità ed etica zoocentrica degli animali
  - 3.6.2. Integrità ed etica biocentrica degli animali
  - 3.6.3. Estetica ed etica
- 3.7. Maltrattamento degli animali
  - 3.7.1. Evoluzione del trattamento degli animali
  - 3.7.2. Tipi di maltrattamento degli animali
  - 3.7.3. Maltrattamento degli animali nella società di oggi
- 3.8. Langoscia e la felicità negli animali
  - 3.8.1. Qualità della vita degli animali
  - 3.8.2. Interpretazione del dolore animale
- 3.9. Diritto animale
  - 3.9.1. Dichiarazione Universale dei Diritti degli Animali
- 3.10. Relazione uomo-animale
  - 3.10.1. Qualità del rapporto uomo-animale
  - 3.10.2. Implicazioni dell'animale umano sull'animale non umano

### Modulo 4. Legislazione internazionale sulla protezione degli animali

- 4.1. Trattati sull'Unione europea
  - 4.1.1. Prima del trattato di Lisbona
  - 4.1.2. Trattato di Lisbona
- 4.2. Il Parlamento Europeo: il suo ruolo nella protezione degli animali
  - 4.2.1. Il Parlamento Europeo: prima tappa precedente al 1986
  - 4.2.2. Seconda tappa sul benessere degli animali all'interno del Parlamento Europeo
  - 4.2.3. Il Parlamento Europeo e il benessere degli animali nell'attualità
- 4.3. Il Consiglio d'Europa: origine della legislazione all'interno dell'Unione Europea
  - 4.3.1. Consiglio d'Europa
  - 4.3.2. Ruolo del Consiglio d'Europa sul benessere degli animali
- 4.4. Legislazione relativa alla protezione degli animali da sperimentazione
  - 4.4.1. Direttiva 2010/63/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 22 settembre 2010, relativa alla protezione degli animali utilizzati a fini scientifici
- 4.5. Ruolo degli organismi internazionali nel benessere degli animali
  - 4.5.1. Ruolo dell'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE)
  - 4.5.2. Ruolo dell'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura (FAO)
  - 4.5.3. Ruolo dell'Organizzazione Mondiale per la Salute Animale (OIE)
- 4.6. Protezione degli animali nei Paesi extra UE: Nord America, Sud America, Africa, Asia e Oceania
  - 4.6.1. Normativa sulla protezione degli animali in America
  - 4.6.2. Normativa sulla protezione degli animali in Africa
  - 4.6.3. Normativa sulla protezione degli animali in Asia
  - 4.6.4. Normativa sulla protezione degli animali in Oceania

**Modulo 5. Allevamenti: Benessere dei suini, dei bovini e del pollame**

- 5.1. Benessere negli allevamenti di suini: Impianti e attrezzature
  - 5.1.1. Strutture
  - 5.1.2. Esigenze ambientali
  - 5.1.3. Gestione
- 5.2. Benessere dei suini da riproduzione
  - 5.2.1. Benessere delle scrofe da riproduzione
  - 5.2.2. Benessere del verro
- 5.3. Benessere nell'allevamento dei suini
  - 5.3.1. Allattamento
  - 5.3.2. Transizione
- 5.4. Benessere nell'ingrasso del maiale
  - 5.4.1. Impianti e attrezzature
  - 5.4.2. Gestione
- 5.5. Benessere negli allevamenti di bovini: Impianti e attrezzature
  - 5.5.1. Strutture
  - 5.5.2. Esigenze ambientali
  - 5.5.3. Gestione
- 5.6. Benessere delle vacche da latte
  - 5.6.1. Cow confort
- 5.7. Benessere del vitello
  - 5.7.1. Impianti e attrezzature
  - 5.7.2. Gestione
- 5.8. Benessere negli allevamenti di pollame: Impianti e attrezzature
  - 5.8.1. Strutture
  - 5.8.2. Esigenze ambientali
  - 5.8.3. Gestione
- 5.9. Benessere delle galline ovaiole
  - 5.9.1. Sistemi alternativi di produzione delle uova
- 5.10. Benessere nell'ingrasso di polli
  - 5.10.1. Impianti e attrezzature
  - 5.10.2. Gestione

**Modulo 6. Benessere di altre specie di interesse**

- 6.1. Benessere degli ovini e dei caprini da latte
  - 6.1.1. Strutture
  - 6.1.2. Esigenze ambientali
  - 6.1.3. Gestione
- 6.2. Benessere degli ovini da ingrasso
  - 6.2.1. Strutture
  - 6.2.2. Esigenze ambientali
  - 6.2.3. Gestione
- 6.3. Benessere negli allevamenti equini
  - 6.3.1. Alloggi
  - 6.3.2. Esigenze ambientali
  - 6.3.3. Gestione
- 6.4. Benessere nelle fattorie di conigli
  - 6.4.1. Strutture
  - 6.4.2. Esigenze ambientali
  - 6.4.3. Gestione
- 6.5. Benessere in avicoltura alternativa
  - 6.5.1. Strutture
  - 6.5.2. Esigenze ambientali
  - 6.5.3. Gestione
- 6.6. Benessere nelle specie da caccia
  - 6.6.1. Strutture
  - 6.6.2. Esigenze ambientali
  - 6.6.3. Gestione
- 6.7. Benessere in camelidi (lama, alpaca, vigogna e guanaco)
  - 6.7.1. Strutture
  - 6.7.2. Esigenze ambientali
  - 6.7.3. Gestione
- 6.8. Benessere degli animali da compagnia: Cani e gatti
  - 6.8.1. Strutture
  - 6.8.2. Possesso responsabile di animali
  - 6.8.3. Problemi di benessere

- 6.9. Benessere di altri animali da compagnia
  - 6.9.1. Strutture
  - 6.9.2. Possesso responsabile di animali
  - 6.9.3. Problemi di benessere
- 6.10. Benessere in apicoltura
  - 6.10.1. Importanza dell'ape come organismo
  - 6.10.2. Ambiente
  - 6.10.3. Alimentazione e gestione

### **Modulo 7. Benessere all'interno di zoo, centri di accoglienza e altre strutture**

- 7.1. Benessere negli zoo
  - 7.1.1. Funzioni dei giardini zoologici
  - 7.1.2. Salute fisica ed emotiva negli animali dello zoo
  - 7.1.3. Risposta impaurita
- 7.2. Risposta degli animali selvatici alla cattività
  - 7.2.1. Strutture
  - 7.2.2. Comportamento e benessere
  - 7.2.3. Risposta specifica relativa alle specie in cattività
- 7.3. Indicatori di benessere nei giardini zoologici
  - 7.3.1. Indicatori relazionati con il comportamento
  - 7.3.2. Indicatori relazionati con l'animale
- 7.4. Problemi di benessere degli animali nei giardini zoologici
  - 7.4.1. Problemi relativi all'alimentazione
  - 7.4.2. Stress termico
  - 7.4.3. Restrizioni di spazio
  - 7.4.4. Stress sociale
- 7.5. Benessere degli animali nei centri di accoglienza
  - 7.5.1. Strutture, cura e ambiente
- 7.6. Problemi associati ai centri di accoglienza
  - 7.6.1. Raccolta di animali
  - 7.6.2. Raggruppamento e accoglienza
- 7.7. Benessere degli animali negli spettacoli
  - 7.7.1. Tori da combattimento
  - 7.7.2. Animali da circo
  - 7.7.3. Delfinari

- 7.8. Benessere degli animali negli esercizi commerciali
  - 7.8.1. Strutture, cura e ambiente
- 7.9. Benessere negli istituti per la ricerca e l'insegnamento
  - 7.9.1. Strutture, cura e ambiente
  - 7.9.2. Nutrizione e benessere
- 7.10. Problemi di benessere degli animali per la ricerca e l'insegnamento
  - 7.10.1. Procedure sperimentali: principi generali e raccomandazioni
  - 7.10.2. Infezioni negli animali da laboratorio: importanza e controllo

### **Modulo 8. Benessere degli animali in piscicoltura**

- 8.1. Risposta fisiologica allo stress nei pesci
  - 8.1.1. Risposta allo stress nei pesci
  - 8.1.2. Rilevamento e misurazione della risposta allo stress
  - 8.1.3. Cortisolo come indice di stress
- 8.2. Coscienza nei pesci
  - 8.2.1. I pesci possono soffrire
  - 8.2.2. Organizzazione di base del cervello dei pesci teleostei
  - 8.2.3. Capacità cognitiva e modifica del comportamento
- 8.3. Dolore e paura nei pesci
  - 8.3.1. Sensibilità e consapevolezza
  - 8.3.2. Dolore
  - 8.3.3. Paura
- 8.4. Indicatori di benessere nei pesci
  - 8.4.1. Basati sul gruppo di animali
  - 8.4.2. Basati sull'individuo
- 8.5. Qualità dell'acqua e benessere dei pesci
  - 8.5.1. Ossigeno disciolto
  - 8.5.2. Ammoniaca, nitrati, nitriti
  - 8.5.3. Biossido di carbonio, sovrassaturazione dei gas
  - 8.5.4. Solidi in sospensione e metalli pesanti
  - 8.5.5. Acidità, alcalinità, durezza, temperatura, conducibilità
  - 8.5.6. Flusso d'acqua

- 8.6. Benessere dei pesci in diversi sistemi di produzione
    - 8.6.1. Acquacoltura negli stagni
    - 8.6.2. Sistemi a flusso continuo
    - 8.6.3. Sistemi a circuito d'acqua semichiuso
    - 8.6.4. Sistemi a ricircolo d'acqua
    - 8.6.5. Gabbie a rete
    - 8.6.6. Sistemi di coltivazione offshore con gabbie marine
  - 8.7. Gestione dei pesci e implicazioni per il loro benessere
  - 8.8. Problemi di benessere dei pesci dovuti alla densità degli animali
    - 8.8.1. Densità degli animali in gabbia
    - 8.8.2. Densità animale in vasche, stagni e *raceways*
    - 8.8.3. Densità e comportamento degli animali
    - 8.8.4. Rapporto tra densità e benessere degli animali
  - 8.9. Benessere nella pesca commerciale e nella piscicoltura
    - 8.9.1. Fattori di stress legati alla cattura
    - 8.9.2. Metodi commerciali di cattura: reti da traino, ciancioli, tramagli e nasse
    - 8.9.3. Preparazione per la cattura, il sovraffollamento e la raccolta di pesci in allevamento
  - 8.10. Benessere nei pesci d'acquario
    - 8.10.1. Considerazioni generali
    - 8.10.2. Allevamento e pesca
    - 8.10.3. Arrivo a destinazione
    - 8.10.4. Alimentazione
    - 8.10.5. Salute
- Modulo 9. Benessere degli animali durante il trasporto**
- 9.1. Comportamento degli animali durante la gestione e il trasporto
    - 9.1.1. Gestione degli animali
    - 9.1.2. Caratteristiche comportamentali degli animali
    - 9.1.3. Reazione di paura e interazione con l'ambiente
  - 9.2. Trasporto di animali su strada: Veicolo e conducente
    - 9.2.1. Caratteristiche dei veicoli adibiti al trasporto su strada
    - 9.2.2. Idoneità del conducente al trasporto di animali
  - 9.3. Fattori ambientali che contribuiscono al benessere durante il trasporto
    - 9.3.1. Temperatura
    - 9.3.2. Umidità
    - 9.3.3. Ventilazione
  - 9.4. Fattori di gestione coinvolti nel benessere durante il trasporto
    - 9.4.1. Carico e scarico
    - 9.4.2. Mescolanza sociale
    - 9.4.3. Diggiuno
  - 9.5. Trasporto e movimentazione di suini e bovini
    - 9.5.1. La temperatura nel trasporto dei suini
    - 9.5.2. Densità di carico, alimentazione e microclima nel trasporto di suini
    - 9.5.3. Comportamento dei bovini nei veicoli in movimento
    - 9.5.4. Densità di carico e di alimentazione nel trasporto di bovini
  - 9.6. Trasporto e gestione dei volatili
    - 9.6.1. Carico e scarico di volatili
    - 9.6.2. Stress termico: bilancio energetico, fame, sete e affaticamento
    - 9.6.3. Risposte comportamentali: paura, avversione
  - 9.7. Trasporto e gestione del pesce
    - 9.7.1. Sistemi di trasporto
    - 9.7.2. L'impatto dei trasporti sul benessere dei pesci
    - 9.7.3. Ridurre al minimo l'impatto dei trasporti sul benessere
  - 9.8. Trasporto e gestione di altre specie
    - 9.8.1. Trasporto di equidi
    - 9.8.2. Trasporto di ovini
    - 9.8.3. Trasporto di conigli
    - 9.8.4. Trasporto di cani
    - 9.8.5. Trasporto di animali selvatici
  - 9.9. Benessere degli animali nel trasporto ferroviario, aereo e marittimo
    - 9.9.1. Trasporto di animali su ferrovia
    - 9.9.2. Trasporto di animali in aereo
    - 9.9.3. Trasporto di animali in nave
  - 9.10. Impatto del trasporto sull'animale: Salute e produttività
    - 9.10.1. Conseguenze del trasporto e della gestione sulla salute
    - 9.10.2. Conseguenze del trasporto e della gestione sulla qualità della carcassa e della carne

## Modulo 10. Benessere degli animali durante la macellazione

- 10.1. Base scientifica di consapevolezza e stordimento
  - 10.1.1. Base neurale della consapevolezza
  - 10.1.2. Comportamento e riflessi fisici
  - 10.1.3. Criteri per i metodi di stordimento e di stordimento/macellazione
- 10.2. Potenziali cause di dolore durante la macellazione degli animali
  - 10.2.1. Dolore causato dal taglio dell'emorragia
  - 10.2.2. Tempo di perdita di coscienza
  - 10.2.3. Conseguenze del taglio sulla reattività degli animali
- 10.3. Basi neurofisiologiche dei metodi di stordimento e di stordimento/soppressione
  - 10.3.1. Metodo meccanico
  - 10.3.2. Metodo elettrico
  - 10.3.3. Metodo della miscela di gas
- 10.4. Sistemi di stordimento e stordimento/macellazione utilizzati nei macelli
  - 10.4.1. Strumenti per lo stordimento meccanico
  - 10.4.2. Strumenti per lo stordimento elettrico
  - 10.4.3. Strumenti per lo stordimento con gas misti
- 10.5. Benessere nella macellazione di bovini, ovini, caprini ed equini
  - 10.5.1. Metodi di stordimento o stordimento/abbattimento usati
  - 10.5.2. Valutazione dell'efficacia d'uso
  - 10.5.3. Vantaggi e svantaggi di questi metodi
- 10.6. Benessere nella macellazione dei suini
  - 10.6.1. Metodi di stordimento o stordimento/abbattimento usati
  - 10.6.2. Valutazione dell'efficacia d'uso
  - 10.6.3. Vantaggi e svantaggi di questi metodi





- 10.7. Benessere nella macellazione di volatili
  - 10.7.1. Metodi di stordimento o stordimento/abbattimento usati
  - 10.7.2. Valutazione dell'efficacia d'uso
  - 10.7.3. Vantaggi e svantaggi di questi metodi
- 10.8. Benessere nella macellazione di pesci
  - 10.8.1. Metodi di stordimento o stordimento/abbattimento usati
  - 10.8.2. Valutazione dell'efficacia d'uso
  - 10.8.3. Vantaggi e svantaggi di questi metodi
- 10.9. Impatto del metodo di stordimento/macellazione sulla carcassa e sulle carni negli animali da macello
  - 10.9.1. Conseguenze sulla qualità della carcassa
  - 10.9.2. Conseguenze sulla qualità della carne: carni PSE e carni scure
- 10.10. Eutanasia negli animali da produzione, compagnia e ricerca
  - 10.10.1. Tecnica di eutanasia
  - 10.10.2. Agente eutanasi

“

*Una specializzazione unica,  
cruciale e decisiva per favorire  
la tua crescita professionale”*

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

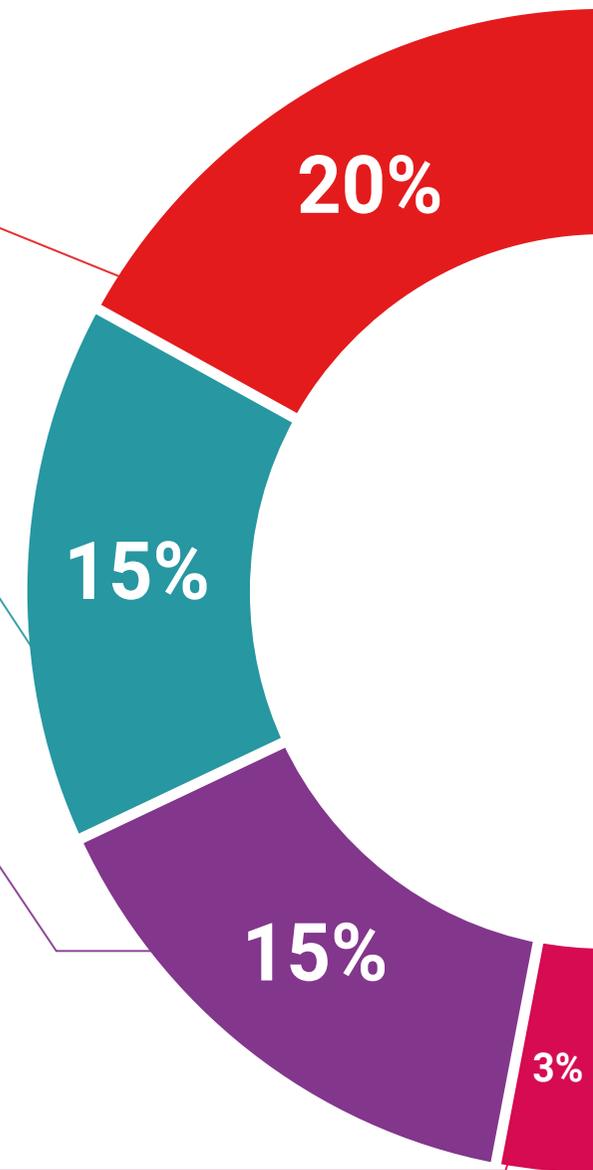
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

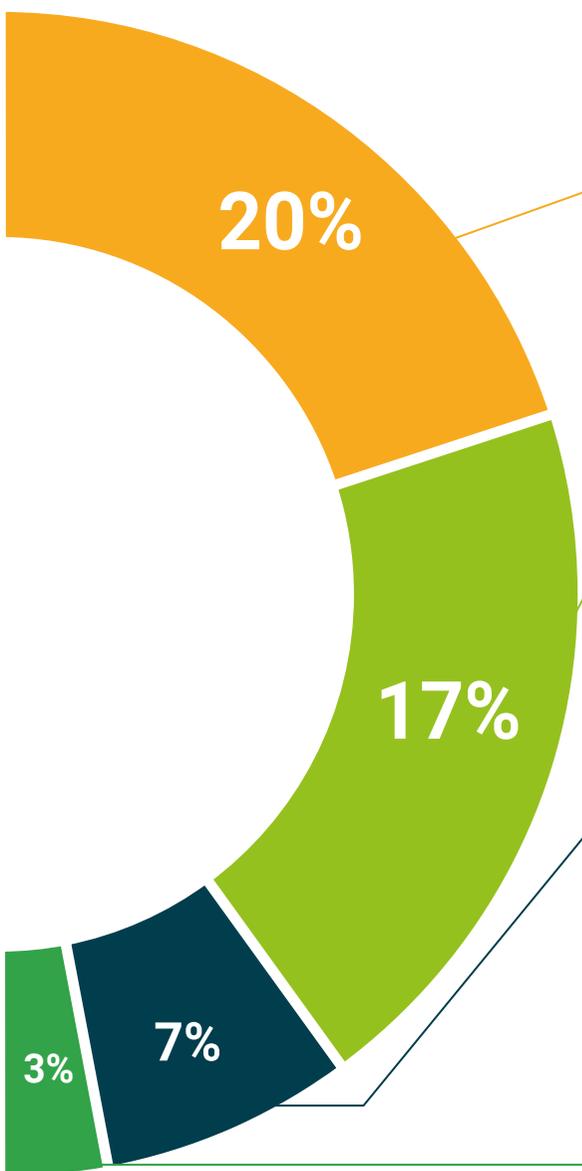
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Master Privato in Benessere Animale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

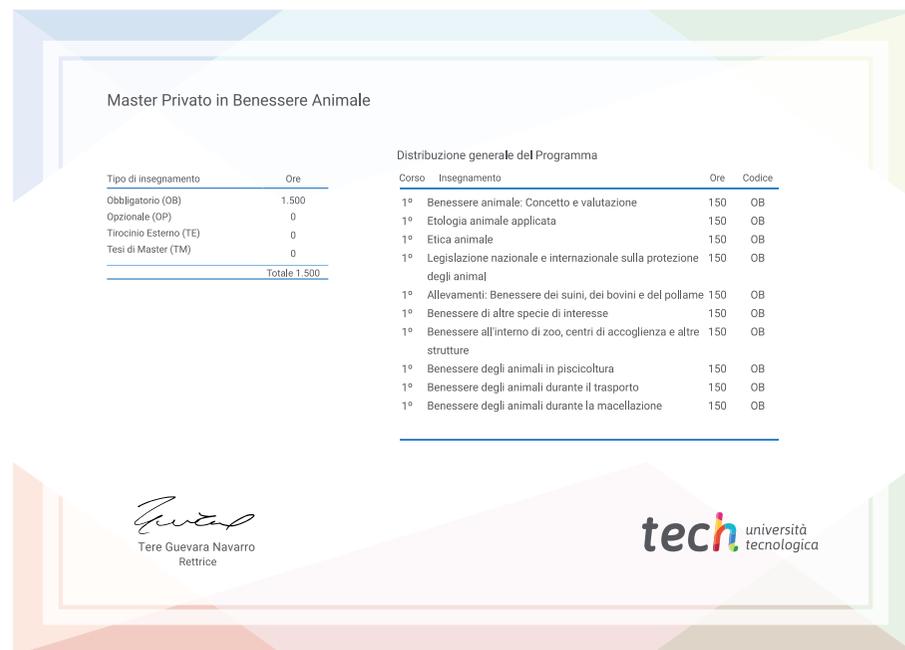
Questo **Master Privato in Benessere Animale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Benessere Animale**

N. Ore Ufficiali: **1.500**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



**Master Privato**

**Benessere Animale**

Modalità: Online

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500

Master Privato

Benessere Animale

