



# **Máster Título Propio** Producción y Sanidad Animal

» Modalidad: online» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/master/master-produccion-sanidad-animal

# Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 30 pág. 36 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 40 pág. 50 pág. 58





### tech 06 | Presentación del programa

La Producción y Sanidad Animal ha tenido importantes avances en los últimos años, mejorando las condiciones de salud y bienestar de los animales de granja. Con el progreso actual, se han implementado sistemas más eficientes de diagnóstico y prevención de enfermedades, lo que permite un manejo más preciso y menos invasivo en las explotaciones ganaderas. Estos avances no solo optimizan los métodos de producción, sino que también reducen el impacto ambiental y mejoran la calidad de los productos animales, lo que beneficia tanto a los productores como a los consumidores.

Por estos avances, es esencial que los profesionales del sector Veterinario continúen expandiendo sus conocimientos y habilidades, para mantenerse a la vanguardia y garantizar un manejo eficiente y responsable en la Producción y Sanidad Animal. Con esta necesidad en mente, surge el Máster Título Propio de TECH, una opción académica accesible y práctica para profesionales que desean especializarse en este campo, impulsando su carrera y asegurando un futuro sólido en la industria.

De esta manera, el plan de estudios ofrece una guía completa y detallada, que cubre todos los aspectos relacionados con la gestión de la salud animal en granjas y explotaciones. Se enfoca en los métodos más avanzados para la prevención y control de enfermedades, así como en la optimización de la alimentación y el bienestar de los animales. Esto permite abordar eficazmente una amplia gama de problemas, desde enfermedades infecciosas hasta trastornos metabólicos, garantizando una producción animal saludable y sostenible.

Los profesionales tendrán a su disposición una metodología de estudio 100% online, adecuada para abordar cualquier desafío en Producción y Sanidad Animal que se presente. Podrán acceder a sus clases en cualquier momento y desde cualquier lugar, adaptándose a su horario y compromisos, gracias a la flexibilidad que ofrece el programa universitario. Además, el uso del método Relearning, permitirá reforzar y consolidar los conceptos fundamentales, facilitando su aplicación práctica en la Gestión Sanitaria y Nutricional de los animales en entornos productivos.

Este **Máster Título Propio en Producción y Sanidad Animal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Producción y Sanidad Animal
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con TECH te impulsarás hasta los más altos niveles en el sector de la Producción y Sanidad Animal"

### Presentación del programa | 07 tech

66

La multitud de recursos prácticos de este programa te ampliarán tus conocimientos acerca de las diversas enfermedades animales"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la traumatología y la cirugía ortopédica veterinaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH te capacita para que tengas un enfoque claro en cuestiones de Producción y Sanidad Animal con un impacto en la producción económica y la salud pública.

> Un programa universitario 100% online, con un enfoque integral One Health.







### tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

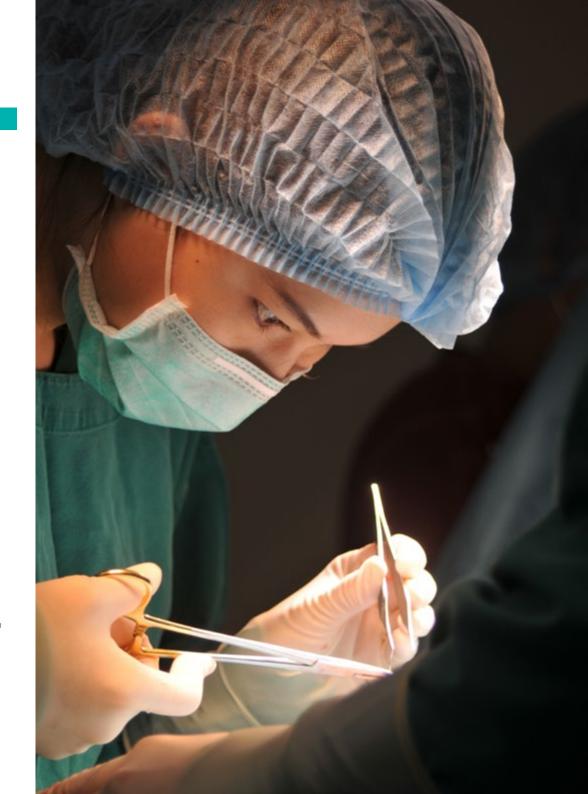




### tech 14 | Plan de estudios

### Módulo 1. Aspectos importantes en materia de producción y sanidad animal

- 1.1. La Producción Animal
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Situación Actual del Sector
  - 1.1.3. Papel del Veterinario
- 1.2. Sistemas de producción animal
  - 1.2.1. Intensivo
  - 1.2.2. Sistemas Alternativos
    - 1.2.2.1. Producción Extensiva
    - 1.2.2.2. Producción Ecológica
- 1.3. La Producción Ganadera
  - 1.3.1. Medidas de bioseguridad
  - 1.3.2. Planes de Vacunación y tratamientos
- 1.4. Sanidad en el sector pecuario
  - 1.4.1. Concepto de Sanidad Animal
  - 1.4.2. Sistemas de identificación de los animales
  - 1.4.3. Movimientos de animales de abasto
- 1.5. Bienestar animal
  - 1.5.1. Situación actual
  - 1.5.2. Medidas de bienestar animal
- 1.6. Impactos de la producción ganadera en la Salud pública
  - 1.6.1. Concepto de One Health
  - 1.6.2. Enfermedades zoonóticas
    - 1.6.2.1. Principales enfermedades zoonóticas
    - 1.6.2.2. Declaración ante la autoridad competente
  - 1.6.3. Resistencia a los antibióticos
    - 1.6.3.1. Importancia de la resistencia a los antibióticos
    - 1.6.3.2. Categorización de los antibióticos desde el punto de vista de su uso en animales
- 1.7. Impactos de la Producción animal en Seguridad Alimentaria
  - 1.7.1. Seguridad alimentaria
  - 1.7.2. Principales enfermedades de trasmisión alimentaria
  - 1.7.3. Declaración



- 1.8. Enfermedades propias del ganado de declaración obligatoria
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Principales enfermedades
  - 1.8.3. Notificación
- 1.9. Autoridades competentes en medicina veterinaria y Sanidad Animal
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Cuerpo Nacional Veterinario
  - 1.9.3. Oficinas comarcales y Unidades Veterinarias
- 1.10. Laboratorios de referencia
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Sensibilidad y especificidad
  - 1.10.3. Tablas de recogidas de muestras

### Módulo 2. Anatomía y fisiología animal

- 2.1. Anatomía de rumiantes
  - 2.1.1. Aparato locomotor
  - 2.1.2. Aparato digestivo
  - 2.1.3. Aparato cardiovascular
  - 2.1.4. Aparato respiratorio
  - 2.1.5. Aparato urinario
  - 2.1.6. Aparato reproductor
  - 2.1.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 2.2. Anatomía de equinos
  - 2.2.1. Aparato locomotor
  - 2.2.2. Aparato digestivo
  - 2.2.3. Aparato cardiovascular
  - 2.2.4. Aparato respiratorio
  - 2.2.5. Aparato urinario
  - 2.2.6. Aparato reproductor
  - 2.2.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

- 2.3. Anatomía de suinos
  - 2.3.1. Aparato locomotor
  - 2.3.2. Aparato digestivo
  - 2.3.3. Aparato cardiovascular
  - 2.3.4. Aparato respiratorio
  - 2.3.5. Aparato urinario
  - 2.3.6. Aparato reproductor
  - 2.3.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 2.4. Anatomía de perros y gatos
  - 2.4.1. Aparato locomotor
  - 2.4.2. Aparato digestivo
  - 2.4.3. Aparato cardiovascular
  - 2.4.4. Aparato respiratorio
  - 2.4.5. Aparato urinario
  - 2.4.6. Aparato reproductor
  - 2.4.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 2.5. Anatomía de aves
  - 2.5.1. Aparato locomotor
  - 2.5.2. Aparato digestivo
  - 2.5.3. Aparato cardiovascular
  - 2.5.4. Aparato respiratorio
  - 2.5.5. Aparato urinario
  - 2.5.6. Aparato reproductor
  - 2.5.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 2.6. Neurofisiología
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. La neurona y la sinapsis
  - 2.6.3. Neurona motora inferior, superior y sus alteraciones
  - 2.6.4. Sistema nervioso autónomo
  - 2.6.5. Líquido cefalorraquídeo y barrera hematoencefálica

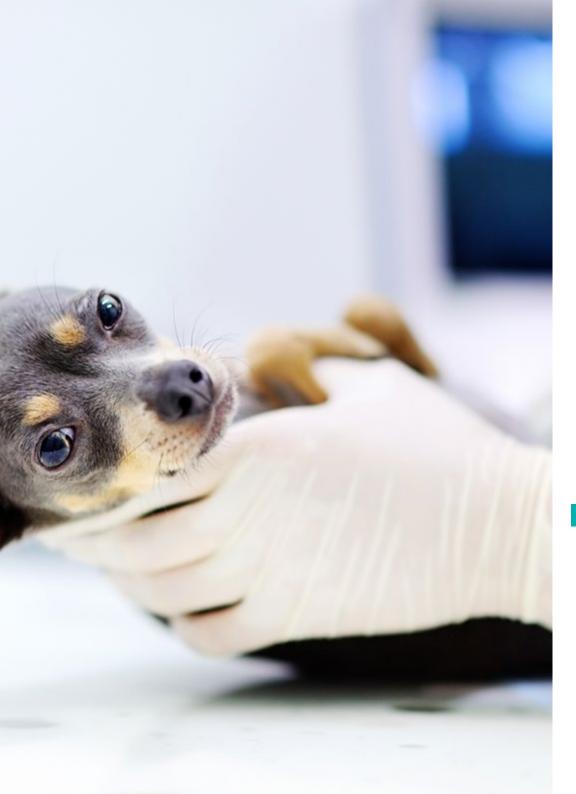
### tech 16 | Plan de estudios

- 2.7. Fisiología cardiovascular y respiratoria
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Actividad eléctrica del corazón. Electrocardiograma
  - 2.7.3. Circulación pulmonar y sistémica
  - 2.7.4. Control neuronal y hormonal de la volemia y de la presión arterial
  - 2.7.5. Función respiratoria: ventilación pulmonar
  - 2.7.6. Intercambio gaseoso
- 2.8. Fisiología del tracto gastrointestinal y Endocrinología
  - 2.8.1. Regulación de las funciones gastrointestinales
  - 2.8.2. Secreciones del aparato digestivo
  - 2.8.3. Procesos no fermentativos
  - 2.8.4. Procesos fermentativos
  - 2.8.5. Sistema endocrino
- 2.9. Fisiología renal
  - 2.9.1. Filtración glomerular
  - 2.9.2. Equilibrio hídrico
  - 2.9.3. Equilibrio ácido-básico
- 2.10. Fisiología de la reproducción
  - 2.10.1. Ciclos reproductores
  - 2.10.2. Gestación y parto
  - 2.10.3. Fisiología reproductora del macho

### Módulo 3. Nutrición y alimentación animal

- 3.1. Introducción a la nutrición y alimentación animal. Tipos de alimentos
  - 3.1.1. Pastoreo
  - 3.1.2. Ensilados
  - 3.1.3. Piensos
  - 3.1.4. Subproductos agroindustriales
  - 3.1.5. Suplementos
  - 3.1.6. Productos biotecnológicos

- 3.2. Análisis y composición de los alimentos
  - 3.2.1. Agua y materia seca
  - 3.2.2. Determinación proximal de los alimentos
  - 3.2.3. Análisis de nitrógeno proteico y no proteico
  - 3.2.4. Determinación de fibra
  - 3.2.5. Análisis de minerales
- 3.3. Valor nutrimental de los alimentos para animales
  - 3.3.1. Digestibilidad
  - 3.3.2. Proteína cruda y digestible
  - 3.3.3. Contenido de energía
- 3.4. Nutrición y digestión en animales monogástricos
  - 3.4.1. Procesos digestivos en cerdos
  - 3.4.2. Procesos digestivos en aves
  - 3.4.3. Procesos digestivos en perros y gatos
  - 3.4.4. Digestión prececal en caballos
  - 3.4.5. Absorción y detoxificación
- 3.5. Nutrición y digestión en rumiantes y otros herbívoros
  - 3.5.1. Dinámicas de la digestión en rumiantes
  - 3.5.2. Control y modificación de la fermentación del rumen
  - 3.5.3. Sitios alternativos de digestión
  - 3.5.4. Digestión y medio ambiente
- 3.6. Absorción y metabolismo
  - 3.6.1. Metabolismo de los componentes principales de los alimentos
  - 3.6.2. Control del metabolismo
- 3.7. Alimentación de animales
  - 3.7.1. Requerimiento nutricional de mantenimiento
  - 3.7.2. Necesidades nutricionales durante el crecimiento
  - 3.7.3. Demandas alimentarias durante la reproducción
  - 3.7.4. Lactación
  - 3.7.5. Ingesta voluntaria de alimento



### Plan de estudios | 17 tech

0 0	_	/	1 11		
3.8.	Ruenas	prácticas	de alimer	าโลดเดก	anımal

- 3.8.1. Agua
- 3.8.2. Buenas prácticas de pastoreo
- 3.8.3. Alimentación en establo
- 3.8.4. Alimentación de engorde e intensiva

### 3.9. Control y aseguramiento de la calidad en alimentos para animales

- 3.9.1. Controles para el transporte, recepción y almacenamiento
- 3.9.2. Controles durante la preparación y administración de alimentos
- 3.9.3. Saneamiento y control de plagas
- 3.9.4. Trazabilidad y recuperación de lotes
- 3.9.5. Análisis de alimentos
- 3.9.6. Capacitación del personal
- 3.9.7. Sistema de registros y documentación

#### 3.10. Inocuidad alimentaria

- 3.10.1. El concepto de peligro en alimentos
- 3.10.2. Tipos de peligros en alimentos
- 3.10.3. Medidas de control de peligros en alimentos para animales
- 3.10.4. El concepto de riesgo en la alimentación
- 3.10.5. Evaluación de riesgos aplicado a la inocuidad alimentaria
- 3.10.6. Las buenas prácticas agrícolas y la inocuidad de alimentos para animales
- 3.10.7. Gestión del aseguramiento de la inocuidad

### Módulo 4. Producción y sanidad animal

### 4.1. Conceptos y bases de la Epidemiología

- 4.1.1. Conceptos básicos en Epidemiología
- 4.1.2. El individuo y la población
- 4.1.3. Conceptos básicos de monitorización poblacional
- 4.1.4. Causalidad y asociación
- 4.1.5. Conceptos de patología básicos
- 4.1.6. Epidemiología y demografía
- 4.1.7. Patrones de enfermedad e infección
- 4.1.8. Incertidumbre en epidemiología

### tech 18 | Plan de estudios

- 4.2. Diseño experimental en epidemiología
  - 4.2.1. Recogida de datos en epidemiología
  - 4.2.2. Diseño del muestreo
  - 4.2.3. Estratificación, representatividad, balance
  - 4.2.4. Tipos de muestreo epidemiológico
  - 4.2.5. Estimas del tamaño de muestra
  - 4.2.6. Sesgos en el muestreo
- 4.3. Epidemiología descriptiva I. Bases teóricas
  - 4.3.1. La investigación epidemiológica
  - 4.3.2. Tipos de estudios epidemiológicos observacionales
  - 4.3.3. Tipos de variables epidemiológicas
  - 4.3.4. Parámetros descriptivos
  - 4.3.5. Medidas de dispersión
  - 4.3.6. Distribuciones de probabilidad
  - 4.3.7. Curvas epidémicas, ciclos y tendencias
  - 4.3.8. Elaboración de hipótesis
- 4.4. Epidemiología descriptiva II. Análisis de datos
  - 4.4.1. Software epidemiológico Open Access
  - 4.4.2. Estimas de tamaño de muestra
  - 4.4.3. Análisis de distribuciones de probabilidad
  - 4.4.4. Análisis descriptivo
  - 4.4.5. Análisis de asociación
  - 4.4.6. Aplicaciones a pruebas diagnósticas
  - 4.4.7. Análisis de ausencia de enfermedad/infección
- 4.5. Epidemiología analítica I. Bases teóricas
  - 4.5.1. Bases de la epidemiología analítica
  - 4.5.2. Análisis de hipótesis
  - 4.5.3. Parámetros epidemiológicos
  - 4.5.4. Independencia en las observaciones
  - 4.5.5. Estudios de caso-control
  - 4.5.6. Estudios de cohortes
  - 4.5.7. Estudios experimentales
  - 4.5.8. Bases del análisis multivariante



- 4.6. Epidemiología analítica II. Análisis de datos
  - 4.6.1. Estimas de asociación en estudios de caso-control
  - 4.6.2. Estimas de asociación en estudios de cohortes
  - 4.6.3. Inferencia en estudios experimentales
  - 4.6.4. Sesgos y limitaciones en epidemiología analítica
  - 4.6.5. Análisis multivariante
- 4.7. Análisis de factores de riesgo
  - 4.7.1. Definición de factor de riesgo
  - 4.7.2. Multidisciplinariedad en el análisis de factores de riesgo
  - 4.7.3. Análisis cualitativo de riesgos
  - 4.7.4. Análisis cuantitativo de riesgos
  - 4.7.5. Aplicaciones de los modelos matemáticos en el análisis de riesgos
- 4.8. Epidemiología espacial
  - 4.8.1. Bases de la epidemiología espacial
  - 4.8.2. Contagiosidad, transmisión y tasa reproductiva básica
  - 4.8.3. Conectividad espacial
  - 4.8.4. Patrones de dispersión espacial
  - 4.8.5. Epidemiología molecular
  - 4.8.6. Mapas de enfermedad/infección
  - 4.8.7. Estudios de correlación espacial
  - 4.8.8. Análisis de clústers
  - 4.8.9. Análisis de redes
- 4.9. Aplicaciones de la epidemiología a la prevención y control
  - 4.9.1. Diseño de estrategias de prevención basadas en riesgos
  - 4.9.2. Diseño de medidas de bioseguridad
  - 4.9.3. Control de factores de riesgo
  - 4.9.4. Modelos matemáticos aplicados a la prevención y control
- 4.10. Gestión sanitaria veterinaria
  - 4.10.1. Conceptos y sistemas de vigilancia epidemiológica
  - 4.10.2. Conceptos en gestión sanitaria veterinaria
  - 4.10.3. Higiene y prevención
  - 4.10.4. Zonificación

### Módulo 5. Producción y sanidad de rumiantes y équidos

- 5.1. Principales sistemas de producción en rumiantes
  - 5.1.1. Vacuno y pequeños rumiantes
  - 5.1.2. Sistemas de producción: intensivo y extensivo
  - 5.1.3. Principales razas y producciones: carne y leche
  - 5.1.4. Reproducción, manejo y alimentación
  - 5.1.5. Instalaciones y equipos
  - 5.1.6. Higiene y bienestar animal
- 5.2. Principales sistemas de producción en équidos
  - 5.2.1. El sector equino
  - 5.2.2. Sistemas de producción
  - 5.2.3. Principales razas y producciones: carne y deporte
  - 5.2.4. Reproducción, manejo y alimentación
  - 5.2.5. Instalaciones y equipos
  - 5.2.6. Higiene v bienestar animal
- 5.3. Necropsia de rumiantes y équidos
  - 5.3.1. Equipo e instrumental
  - 5.3.2 Historia clínica
  - 5.3.3. Examen externo
  - 5.3.4. Necropsia ordenada y sistemática
  - 5.3.5. Recogida de muestras
  - 5.3.6. Realización del informe de necropsia
  - 5.3.7. Eliminación del cadáver y desinfección del instrumental
- 5.4. Principales enfermedades infectocontagiosas generales en rumiantes
  - 5.4.1. Fiebre aftosa
  - 5.4.2. Diarrea vírica bovina
  - 5.4.3. Lengua azul
  - 5.4.4. Mamitis
  - 5.4.5. Agalaxia contagiosa de los pequeños rumiantes
  - 5.4.6. Piroplasmosis

### tech 20 | Plan de estudios

5.5.	Princip	ales procesos respiratorios en rumiantes			
	5.5.1.	Tuberculosis			
	5.5.2.	Rinotraqueítis infecciosa bovina			
	5.5.3.	Pasteurelosis. Septicemia hemorrágica bovina			
	5.5.4.	Oestrosis ovina			
	5.5.5.	Nematodosis broncopulmonares			
5.6.	Principales procesos digestivos en rumiantes				
	5.6.1.	Síndrome de diarrea neonatal			
	5.6.2.	Enterotoxemias			
	5.6.3.	Paratuberculosis			
	5.6.4.	Protozoosis			
	5.6.5.	Helmintiasis			
5.7.	Princip	ales procesos reproductivos en rumiantes			
	5.7.1.	Brucelosis bovina y brucelosis de los pequeños rumiantes			
	5.7.2.	Aborto enzoótico ovino			
	5.7.3.	Fiebre Q			
	5.7.4.	Toxoplasmosis			
	5.7.5.	Neosporosis			
5.8.	Principales procesos cutáneos en rumiantes				
	5.8.1.	Pedero			
	5.8.2.	Hipodermosis bovina			
	5.8.3.	Sarnas de los rumiantes			
	5.8.4.	Miasis			
	5.8.5.	Infestación por garrapatas			
5.9.	Princip	ales procesos nerviosos en rumiantes			
	5.9.1.	Maedi-visna y artritis-encefalitis caprina			
	5.9.2.	Encefalopatías espongiformes transmisibles			
	5.9.3.	Clostidiosis histotóxicas y neurotóxicas			
	5.9.4.	Listeriosis			
	5.9.5.	Cenurosis			

- 5.10. Principales enfermedades de équidos
  - 5.10.1. Rinoneumonitis equina
  - 5.10.2. Influenza equina
  - 5.10.3. Papera equina
  - 5.10.4. Rodococosis equina
  - 5.10.5. Endometritis infecciosas
  - 5.10.6. Encefalitis equinas
  - 5.10.7. Estrongilosis

### Módulo 6. Producción y sanidad porcina

- 6.1. Instalaciones en explotaciones porcinas
  - 6.1.1. Bioseguridad Externa común a todas las explotaciones
  - 6.1.2. Granja de Reproductoras
  - 6.1.3. Granja de Destete
  - 6.1.4. Granja de Cebo
- 6.2. Manejo en la producción porcina
  - 6.2.1. Manejo relacionado con las reproductoras
  - 6.2.2. Manejo relacionado con los lechones destetados
  - 6.2.3. Manejo relacionado con los cerdos de cebo
- 6.3. Principales enfermedades infecciosas (I)
  - 6.3.1. Enfermedades que producen sintomatología sistémica
    - 6.3.1.1. Peste Porcina Africana (PPA)
    - 6.3.1.2. Enfermedades asociadas al Circovirus Porcino Tipo 2
      - 6.3.1.2.1. Síndrome Multisistémico del Desmedro post-destete (SMDP)
      - 6.3.1.2.2. Neumonía Proliferativa Necrotizante (NPN) o enfermedad pulmonar
      - 6.3.1.2.3. Enteritis o enfermedad entérica
      - 6.3.1.2.4. Síndrome de Dermatitis y nefropatía porcina (PDNS)
    - 6.3.1.3. Mal rojo
    - 6.3.1.4. Muerte Súbita por Clostridium novyi Tipos A y B

# Plan de estudios | 21 tech

	<b>.</b>	
5.4.		ales enfermedades infecciosas (II)
	6.4.1.	Complejo respiratorio Porcino
		La Neumonía en Zoótica Porcina (NEP)
		Síndrome Reproductivo y Respiratorio Porcino (PRRS)
		Enfermedad de Glassër
		Pleuroneumonía Porcina (PP)
	6.4.6.	Influenza o gripe porcina
	6.4.7.	Pasteurelosis
		6.4.7.1. Procesos neumónicos
		6.4.7.2. Rinitis atrófica porcina (RA)
5.5.	Princip	ales enfermedades infecciosas (III). Patologías digestivas
	6.5.1.	Disentería Hemorrágica
		6.5.1.1. Etiología
		6.5.1.2. Patogenia
		6.5.1.3. Diagnóstico
		6.5.1.4. Tratamiento
		6.5.1.5. Aspectos prácticos
	6.5.2.	lleítis proliferativa
		6.5.2.1. Etiología
		6.5.2.2. Patogenia
		6.5.2.3. Diagnóstico
		6.5.2.4. Tratamiento
		6.5.2.5. Aspectos prácticos
	6.5.3.	Colibacilosis
		6.5.3.1. Etiología
		6.5.3.2. Patogenia
		6.5.3.3. Diagnóstico
		6.5.3.4. Tratamiento

6.5.3.5. Aspectos prácticos

6.5.4.	Clostridiosis
	6.5.4.1. Etiología
	6.5.4.2. Patogenia
	6.5.4.3. Diagnóstico
	6.5.4.4. Tratamiento
	6.5.4.5. Aspectos prácticos
6.5.5.	Salmonelosis
	6.5.5.1. Etiología
	6.5.5.2. Patogenia
	6.5.5.3. Diagnóstico
	6.5.5.4. Tratamiento
	6.5.5.5. Aspectos prácticos
Causas	frecuentes de fallo reproductivo en cerdas
6.6.1.	Causas de origen infeccioso
	6.6.1.1. Bacterias
	6.6.1.1.1. Leptospira interrogans
	6.6.1.1.2. Brucella suis
	6.6.1.1.3. Clamidias
	6.6.1.1.4. Síndrome de la Cerda Sucia (SCS)
	6.6.1.2. Virus
	6.6.1.2.1. Síndrome Reproductivo y Respiratorio Porcino (PRRS
	6.6.1.2.2. Parvovirus Porcino (PPV)
	6.6.1.2.3. Circovirus Porcino Tipo 2 (PCV 2)
	6.6.1.2.4. Virus de la Enfermedad de Aujeszky (ADV)
6.6.2.	Causas de origen no infeccioso asociados a
	6.6.2.1. Manejo de Reproductoras
	6.6.2.1.1. Reposición
	6.6.2.1.2. Detección de Celo
	6.6.2.1.3. Calidad Seminal
	6.6.2.2. Ambientes e Instalaciones
	6.6.2.3. Alimentación

6.6.

### tech 22 | Plan de estudios

6.7	Princina	ales enfermedades parasitarias				
0.7.		Parásitos Internos				
	017111	6.7.1.1. Parásitos digestivos				
		6.7.1.1.1. Vermes redondos: Ascaris Suum				
		6.7.1.1.2. Vermes látigo: Trichuris Suis				
		6.7.1.1.3. Vermes rojos del estómago: Hyostrongylus Rubidus				
		6.7.1.1.4. Vermes nodulares: Oesophagostomum dentatum				
		6.7.1.1.5. Vermes hilo: Strongyloides ransomi				
		6.7.1.2. Parásitos pulmonares				
		6.7.1.2.1. Vermes de pulmón: Metastrongylus Apri				
	6.7.2.	Parásitos Externos				
		6.7.2.1. Sarna				
		6.7.2.2. Piojos				
	6.7.3.	Otras enfermedades parasitarias				
		6.7.3.1. Triquinelosis: Trichinella Spiralis				
6.8.	Actuaciones Sanitarias (I)					
	6.8.1.	Diagnóstico de problemas sanitarios en granja				
	6.8.2.	Necropsia reglada e interpretación de lesiones				
	6.8.3.	Toma de muestras y envío laboratorio diagnóstico				
	6.8.4.	Interpretación de resultados laboratoriales				
6.9.	Actuaciones Sanitarias (II)					
	6.9.1.	Estrategias de lucha frente a enfermedades				
	6.9.2.	Planes vacunales				
	6.9.3.	Tratamientos antibióticos				
	6.9.4.	Tratamientos alternativos				
6.10.	Segurid	lad alimentaria y Gestión Medioambiental				
	6.10.1.	Seguridad alimentaria e higiene de los piensos				
		6.10.1.1. Reglamento (CE) 183/2005				
		6.10.1.2. Plan de Calidad				
		6.10.1.3. Plan de Limpieza y desinfección				
	6.10.2.	Gestión de Residuos				
		6.10.2.1. Plan de Gestión de Purines				
		6.10.2.2. Producción de gases en las explotaciones				

### Módulo 7. Producción y sanidad de aves

- 7.1. Sistemas productivos de aves
  - 7.1.1. Producción industrial
  - 7.1.2. Producción campera
  - 7.1.3. Producción ecológica
  - 7.1.4. Otras producciones alternativas
- 7.2. Medidas de bienestar animal y bioseguridad en aves
  - 7.2.1. Medidas de bioseguridad en las granjas de aves
  - 7.2.2. Bienestar animal en aves de carne
  - 7.2.3. Bienestar animal en aves de puesta
- 7.3. Necropsia de las aves
  - 7.3.1. Técnica
  - 7.3.2. Toma de muestras
  - 7.3.3. Interpretación de las lesiones
- 7.4. Principales enfermedades bacterianas
  - 7.4.1. Cólera aviar
  - 7.4.2. Coriza Infecciosa
  - 7.4.3. Colibacilosis
  - 7.4.4. Micoplasmosis
- 7.5. Principales Enfermedades víricas (I)
  - 7.5.1. Bronquitis infecciosa
  - 7.5.2. Encefalomielitis aviar
  - 7 5 3 Enfermedad de Gumboro
  - 7.5.4. Enfermedad de Marek
- 7.6. Principales enfermedades víricas (II)
  - 7.6.1. Enfermedad de Newcastle
  - 7.6.2. Influenza
  - 7.6.3. Laringotraqueítis infecciosa
  - 7.6.4. Leucosis (Linfoide, Mieloide)
- 7.7. Principales enfermedades víricas (III)
  - 7.7.1. Rinotraqueítis infecciosa
  - 7.7.2. Síndrome de caída de la puesta
  - 7.7.3. Viruela aviar
  - 7.7.4. Anemia infecciosa

- 7.8. Principales enfermedades parasitarias
  - 7.8.1. Coccidiosis
  - 7.8.2. Histomoniasis
  - 7.8.3. Otras parasitosis intestinales
  - 7.8.4. Trichomoniasis
  - 7.8.5. Otras parasitosis respiratorias
- 7.9. Enfermedades fúngicas
  - 7.9.1. Aspergilosis
  - 7 9 2 Micotoxicosis
- 7.10. Actuaciones sanitarias
  - 7.10.1. Estrategias de lucha frente a enfermedades
  - 7.10.2. Planes vacunales
  - 7.10.3. Tratamientos antibióticos
  - 7.10.4. Tratamientos alternativos

### Módulo 8. Producción y sanidad de fauna silvestre

- 8.1. Introducción a la salud de la fauna silvestre
  - 8.1.1. Definición de vida silvestre
  - 8.1.2. Conceptos de Ecología aplicados a la salud de la fauna silvestre
  - 8.1.3. Enfermedad, del individuo a la población
  - 8.1.4. Conceptos de enfermedad, patógenos, infecciones y parásitos en fauna silvestre
  - 8.1.5. Condicionantes sanitarios de las especies silvestres
  - 8.1.6. Relevancia de la salud de la fauna silvestre
  - 8.1.7. Enfermedades emergentes y desatendidas
- 8.2. Vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
  - 8.2.1. Relevancia de la vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
  - 8.2.2. Objetivos de la vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
  - 8.2.3. Logística y limitantes del muestreo
  - 8.2.4. Sistemas de vigilancia sanitaria de la fauna silvestre
  - 8.2.5. Prevención y control sanitarios en especies silvestres
  - 8.2.6. Cambio climático y vigilancia sanitaria de la fauna silvestre

- 8.3. Enfermedades compartidas
  - 8.3.1. La naturaleza multi-hospedador de los patógenos
  - 8.3.2. Interacciones intra e interespecíficas de los hospedadores
  - 8.3.3. La interfaz "fauna silvestre-animal doméstico-humano"
  - 8.3.4. Concepto de reservorio en fauna silvestre
  - 8.3.5. Los patógenos transmitidos por vectores
- 8.4. Ecología de las enfermedades de la fauna silvestre
  - 8.4.1. Ecología del patógeno
  - 8.4.2. Interacciones patógeno-hospedador
  - 8.4.3. Determinantes de enfermedad
  - 8.4.4. El ambiente y la enfermedad
  - 8.4.5. Patrones de infección/enfermedad
- 8.5. Enfermedades de los suidos silvestres
  - 8.5.1. Enfermedades víricas
  - 8.5.2. Enfermedades bacterianas
  - 8.5.3. Enfermedades parasitarias
  - 8.5.4. Enfermedades fúngicas
  - 8.5.5. Enfermedades metabólicas
  - 8.5.6. Otros procesos morbosos
  - 8.5.7. Aprovechamiento y gestión cinegética
- 8.6. Enfermedades de los rumiantes silvestres
  - 8.6.1. Enfermedades víricas
  - 8.6.2. Enfermedades bacterianas
  - 8.6.3. Enfermedades parasitarias
  - 8.6.4. Enfermedades fúngicas
  - 8.6.5. Enfermedades metabólicas
  - 8.6.6. Otros procesos morbosos
  - 3.6.7. Aprovechamiento y gestión cinegética
- 8.7. Enfermedades de los carnívoros silvestres
  - 8.7.1. Enfermedades víricas
  - 8.7.2. Enfermedades bacterianas
  - 8.7.3. Enfermedades parasitarias
  - 8.7.4. Enfermedades fúngicas
  - 8.7.5. Otros procesos morbosos

# tech 24 | Plan de estudios

8.8.	Enferm	edades de lagomorfos, micromamíferos y murciélagos	9.2.	Toxocariasis		
	8.8.1.	Principales enfermedades de lagomorfos		9.2.1.	Biología general	
	8.8.2.	Procesos infecciosos y morbosos de los micromamíferos		9.2.2.	Ciclo biológico	
	8.8.3.	Enfermedades de los quirópteros y procesos infecciosos		9.2.3.	Epidemiología	
	8.8.4.	Patógenos emergentes de pequeños mamíferos		9.2.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador	
	8.8.5.	Aprovechamiento y gestión cinegética			9.2.4.1. Síntomas	
8.9.	Enferm	edades de reptiles y anfibios			9.2.4.2. Mecanismos patogénicos	
	8.9.1.	Estado de las poblaciones de reptiles y anfibios		9.2.5.	Diagnóstico	
	8.9.2.	Ecología y salud			9.2.5.1. Técnicas de diagnóstico	
	8.9.3.	Salud y conservación de poblaciones de reptiles y anfibios			9.2.5.2. Buenas prácticas	
	8.9.4.	Principales procesos infecciosos y morbosos de reptiles y anfibios		9.2.6.	Tratamiento y control	
8.10.	Enferm	edades aviares			9.2.6.1. Tratamiento	
	8.10.1.	Biodiversidad y salud aviar			9.2.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas	
	8.10.2.	Enfermedades víricas	9.3.	Teniasi	S	
	8.10.3.	Enfermedades bacterianas		9.3.1.	Biología general	
	8.10.4.	Enfermedades fúngicas y metabólicas		9.3.2.	Ciclo biológico	
	8.10.5.	Salud y conservación de la diversidad aviar		9.3.3.	Epidemiología	
	8.10.6.	Aprovechamiento y gestión cinegética		9.3.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador	
	8.10.7.	Producción intensiva			9.3.4.1. Sintomatología	
Mád		Denistrat de manuer materia, atuan consider			9.3.4.2. Mecanismos patogénicos	
IVIOG	ulo 9. S	Sanidad de perros, gatos y otras especies		9.3.5.	Diagnóstico	
9.1.	Giardia	sis			9.3.5.1. Técnicas de diagnóstico	
	9.1.1.	Biología general			9.3.5.2. Buenas prácticas	
	9.1.2.	Ciclo biológico		9.3.6.	Tratamiento y control	
	9.1.3.	Epidemiología		9.3.7.	Tratamiento	
	9.1.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador		9.3.8.	Medidas profilácticas. Buenas prácticas	
		9.1.4.1. Síntomas	9.4.	Cryptos	sporidiosis	
		9.1.4.2. Mecanismos patogénicos		9.4.1.	Biología general	
	9.1.5.	Diagnóstico		9.4.2.	Ciclo biológico	
		9.1.5.1. Técnicas de diagnóstico		9.4.3.	Epidemiología	
		9.1.5.2. Buenas prácticas		9.4.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador	
	9.1.6.	Tratamiento y control			9.4.4.1. Sintomatología	
		9.1.6.1. Tratamiento			9.4.4.2. Mecanismos patogénicos	
		9.1.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas				

	9.4.5.	Diagnóstico
		9.4.5.1. Técnicas de diagnóstico
		9.4.5.2. Buenas prácticas
	9.4.6.	Tratamiento y control
		9.4.6.1. Tratamiento
		9.4.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas
9.5.	Dirofila	riosis
	9.5.1.	Biología general
	9.5.2.	Ciclo biológico
	9.5.3.	Epidemiología
	9.5.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
		9.5.4.1. Sintomatología
		9.5.4.2. Mecanismos patogénicos
	9.5.5.	Diagnóstico
		9.5.5.1. Técnicas de diagnóstico
		9.5.5.2. Buenas prácticas
	9.5.6.	Tratamiento y control
		9.5.6.1. Tratamiento
		9.5.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas
9.6.	Angios <sup>1</sup>	trongilosis
	9.6.1.	Biología general
	9.6.2.	Ciclo biológico
	9.6.3.	Epidemiología
	9.6.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
		9.6.4.1. Sintomatología
		9.6.4.2. Mecanismos patogénicos
	9.6.5.	Diagnóstico
		9.6.5.1. Técnicas de diagnóstico
		9.6.5.2. Buenas prácticas
	9.6.7.	Tratamiento y control
		9.6.7.1. Tratamiento
		9.6.7.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas

	9.7.1.	Biología general
	9.7.2.	Ciclo biológico
	9.7.3.	Epidemiología
	9.7.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
		9.7.4.1. Sintomatología
		9.7.4.2. Mecanismos patogénicos
	9.7.5.	Diagnóstico
		9.7.5.1. Técnicas de diagnóstico
		9.7.5.2. Buenas prácticas
	9.7.6.	Tratamiento y control
		9.7.6.1. Tratamiento
		9.7.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas
9.8.	Toxopla	asmosis
	9.8.1.	Biología general
	9.8.2.	Ciclo biológico
	9.8.3.	Epidemiología
	9.8.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
		9.8.4.1. Origen de los daños
		9.8.4.2. Mecanismos patogénicos
	9.8.5.	Diagnóstico
		9.8.5.1. Técnicas de diagnóstico
		9.8.5.2. Buenas prácticas
	9.8.6.	Tratamiento y control
		9.8.6.1. Medidas profilácticas
		9.8.6.2. Buenas prácticas
9.9.	Thelazi	iosis
	9.9.1.	Biología general
	9.9.2.	Ciclo biológico
	9.9.3.	Epidemiología
	9.9.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador
		9.9.4.1. Origen de los daños
		9.9.4.2. Mecanismos patogénicos

9.7. Leishmaniasis

# tech 26 | Plan de estudios

	9.9.5.	Diagnóstico	10.3.	mpacto ambiental	
		9.9.5.1. Técnicas de diagnóstico		0.3.1. Definición	
		9.9.5.2. Buenas prácticas		0.3.2. Causas de	l deterioro ambiental
	9.9.6.	Tratamiento y control		0.3.3. Crecimient	o poblacional
		9.9.6.1. Medidas profilácticas		0.3.4. Consumisr	no
		9.9.6.2. Buenas prácticas	10.4.	Recursos naturales	
9.10.	Sarna			0.4.1. Recursos r	renovables y no renovables
	9.10.1.	Biología general		0.4.2. Fuentes alt	ternativas de energía
	9.10.2.	Ciclo biológico		0.4.3. Áreas prote	egidas
	9.10.3.	Epidemiología		0.4.4. Desarrollo	sostenible
	9.10.4.	Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador	10.5.	spectos generales	sobre el bienestar animal
		9.10.4.1. Origen de los daños		0.5.1. Concepto	de bienestar animal
		9.10.4.2. Mecanismos patogénicos		10.5.1.1. In	troducción
	9.10.5.	Diagnóstico		10.5.1.2. H	istoria
		9.10.5.1. Técnicas de diagnóstico		0.5.2. Definicione	es de bienestar animal
		9.10.5.2. Buenas prácticas		10.5.2.1. D	efiniciones históricas del Bienestar Animal
	9.10.6.	Tratamiento y control		0.5.3. Repercusio	ones del medio ambiente en el bienestar animal
		9.10.6.1. Medidas profilácticas		0.5.4. Planes de a	alerta sanitaria
		9.10.6.2. Buenas prácticas		0.5.5. Fisiología y	y bioquímica
M 4 - 1	-l- 40	The lands with the section of the set		10.5.5.1. In	troducción
vioa	ulo IU.	Ecología y bienestar animal		0.5.6. Fisiología	
10.1.	Introduc	cción a la Ecología		0.5.7. Bioquímica	a .
	10.1.1.	Definición de Ecología		0.5.8. Las cinco r	necesidades animales
	10.1.2.	Factores abióticos		10.5.8.1. E	ntorno Adecuado
	10.1.3.	Factores bióticos		10.5.8.2. D	ieta Adecuada
	10.1.4.	Población		10.5.8.3. C	omportamiento normal
	10.1.5.	Comunidad		10.5.8.4. A	lojamiento adecuado
10.2.	Ecología	a de poblaciones		10.5.8.5. D	olor, sufrimiento, lesión y enfermedad
	10.2.1.	Patrones reproductivos		0.5.9. Estrés y bie	
	10.2.2.	Extinción		10.5.9.1. R	elación entre el estrés y el Bienestar Animal
	10.2.3.	Biogeografía		0.5.10. Aspectos s	sociales del bienestar animal
	1024	Competencia interespecífica			

10.5.11. Principios del bienestar animal 10.5.11.1. ¿Cuáles son los principios básicos del Bienestar Animal? 10.5.12. Evaluación del Bienestar Animal 10.5.12.1. Aspectos importantes para evaluar el Bienestar Animal 10.6. Comportamiento animal 10.6.1. Etología aplicada 10.6.1.1. ¿Qué es la Etología? 10.6.1.2. Aplicación de la Etología 10.6.2. Aprendizaje v comportamiento social 10.6.2.1. Tipos de comportamiento 10.6.2.2. Comportamiento social 10.6.3. Biología del sufrimiento animal 10.6.4. Alimentación 10.6.5. Patrones de comportamiento normal y anormal 10.6.5.1. Comportamientos normales 10.6.5.2. Comportamientos anormales 10.6.6. Interacciones entre grupos de animales 10.6.6.1. Tipos de interacciones 10.6.7. Causas de Estrés 10.6.7.1. Tipos de Interacciones 10.6.7.2. Estresores 10.6.7.3. Respuestas fisiológicas al estrés 10.6.8. Síndrome general de adaptación 10.6.9. Los órganos de los sentidos de los animales en relación con el estrés y las lesiones 10.6.9.1. Introducción 10.6.9.2. Órganos de los sentidos 10.6.10. Bienestar animal y etología 10.6.10.1. Introducción 10.6.10.2. Relación de las ciencias en el Bienestar Animal

### 10.7. One Health 10.7.1. One Welfare. One Health 10.7.1.1. Introducción One Health 10.7.1.2. Beneficios económicos y ambientales 10.7.1.3 Beneficios en la salud 10.7.2. Normativa internacional sobre Bienestar Animal 10.7.3. Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) 10.7.4. Normas internacionales de la OIE 10.7.5. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) 10.7.6. World Animals Protection (WAP) 10.7.7. Normativa sobre el bienestar de los animales en la explotación 10.7.8. Consumidores internacionales 10.7.9. Welfare Quality Project 10 7 9 1 Introducción 10.7.9.2. Tipos de valoraciones 10.7.10. Etiquetado sobre Bienestar Animal 10.8. Legislación 10.8.1. Ética y legislación animal 10.8.1.1. Introducción 10.8.1.2. Ética veterinaria en el Bienestar Animal 10.8.2. Legislación Nacional e Internacional en bienestar animal 10.8.3. Marco legal del bienestar animal 10.8.4. Legislación específica sobre el bienestar animal en las explotaciones 10.8.5. Legislación relacionada con los ritos religiosos 10.8.6. Normatividad en la materia 10.8.7. Importancia económica de la aplicación de la legislación sobre bienestar animal 10.8.8. Propuestas en materia administrativa-penal 10.8.9. Bienestar, protección y derecho animal en la legislación

10.8.10. Directivas, normas y protocolos

# tech 28 | Plan de estudios

10.9.	9. Indicadores de bienestar animal	
	10.9.1.	Tipos de indicadores
	10.9.2.	Biomarcadores de estrés como indicadores de bienestar animal
		10.9.2.1. Tipos de indicadores
	10.9.3.	Protocolos de evaluación del bienestar
	10.9.4.	Criterios para la valoración del bienestar animal
	10.9.5.	Problemas de Bienestar animal y sus efectos en su salud y productividad
	10.9.6.	Salud
	10.9.7.	Enfermedades
	10.9.8.	Fisiología y bioquímica
	10.9.9.	Productividad
	10.9.10	Estresores
		10.9.10.1. Introducción
		10.9.10.2. Tipos de estresores
10.10	. Bienest	ar en las diferentes especies
	10.10.1	. Bienestar animal en producción
	10.10.2	. Bienestar animal en laboratorio
		10.10.2.1. Animales en experimentación
	10.10.3	. Bienestar animal en perros
	10.10.4	. Bienestar animal en gatos
	10.10.5	. Bienestar animal en especies exóticas
		10.10.5.1. Animales exóticos en zoológicos
		10.10.5.2. Animales no convencionales
	10.10.6	. Bienestar animal en cerdos
		. Bienestar animal en gallinas
	10.10.8	Enriquecimiento ambiental
		10.10.8.1. Tipos de enriquecimiento
		10.10.8.2. Enriquecimiento Alimentario
		10.10.8.3. Enriquecimiento Social
		10.10.8.4. Enriquecimiento Sensorial
		Bioseguridad
	10.10.1	0. Mutilaciones
		10.10.10.1. Introducción

10.10.10.2. Tipos de mutilaciones







Esta es una capacitación clave y efectiva para tu desarrollo profesional en el campo Veterinario actual, illevará tu estatus profesional a otro nivel!"





# tech 32 | Objetivos docentes



# **Objetivos generales**

- Identificar a través del programa los principales factores de la Producción y la Sanidad Animal
- Determinar las medidas de Bioseguridad en la Producción Ganadera
- Desarrollar una visión especializada tanto de la Anatomía como de la fisiología de las especies animales de interés
- Analizar los diferentes tipos de alimentos y su importancia en la Zootecnia
- Especializar al Profesional relacionado con el ámbito de la Sanidad Animal en el diseño de experimentos y estudios epidemiológicos
- Examinar los aspectos patológicos singulares de cada proceso para establecer un diagnóstico diferencial
- Diseñar granjas, minimizando el impacto negativo sobre el medio ambiente
- Analizar las diferencias y similitudes existentes entre los diferentes Sistemas Productivos
- Desarrollar habilidades en investigación y estudio de las enfermedades de la Fauna Silvestre enfocadas a la gestión sanitaria
- Desarrollar capacidad de análisis y juicio crítico mediante el estudio de problemas ecológicos





### **Objetivos específicos**

### Módulo 1. Aspectos importantes en materia de producción y sanidad animal

- · Analizar los controles veterinarios que deben llevarse a cabo en los pasos fronterizos
- Identificar las enfermedades zoonóticas y su comunicación a las autoridades
- Clasificar los antibióticos en función de su grupo de uso en animales dentro del marco de la resistencia a los antibióticos
- Determinar los organismos competentes en materia de Sanidad Animal
- Desarrollar conocimiento especializado sobre las enfermedades propias del ganado y cuya declaración es obligatoria
- Examinar las novedades existentes en materia de Sanidad Animal y las perspectivas del sector

### Módulo 2. Anatomía y fisiología animal

- Examinar las estructuras anatómicas de los diferentes aparatos y sistemas
- Analizar la Anatomía comparada de las diferentes especies
- Relacionar de forma directa, las Estructuras Anatómicas con la funcionalidad y la fisiología del proceso en el que están implicadas
- Sentar las bases anatomo-fisiológicas para comprender los Procesos Patológicos implicados de forma directa o indirecta, en la Sanidad Animal
- Profundizar en los Procesos Fisiológicos que más frecuentemente se relacionan con procesos Patológicos
- Considerar la Sanidad Animal como pilar fundamental de la Salud Pública

### Módulo 3. Nutrición y alimentación animal

- Conocer los principios de los análisis y características de los componentes nutricionales en la Alimentación Animal
- Examinar los Procesos Fisicoquímicos por los cuáles los animales obtienen los Nutrientes mediante la ingesta de alimentos en las diferentes etapas de desarrollo
- Concretar cuáles son las herramientas más adecuadas para la implementación de buenas prácticas en la Alimentación Animal
- Analizar las herramientas empleadas para el control y aseguramiento de calidad e inocuidad de los alimentos para consumo animal

### Módulo 4. Producción y sanidad animal

- · Compilar los conocimientos avanzados en Epidemiología
- Desarrollar conocimientos especializados en el análisis estadístico de datos en Epidemiología Veterinaria
- Desarrollar habilidades en el diseño de Estrategias de Prevención y Control Sanitarios Veterinarios
- Especializar en aspectos de Gestión Sanitaria Veterinaria

### Módulo 5. Producción y sanidad de rumiantes y équidos

- Estudiar los diferentes aspectos que intervienen en la producción y manejo de rumiantes y équidos, y su influencia en la salud, el bienestar animal, la calidad del producto final y la eficiencia del proceso productivo
- Desarrollar un conocimiento especializado en la realización de necropsias de rumiantes y équidos, interpretación de las lesiones, emisión de informes y recogida de muestras
- Analizar las principales enfermedades en rumiantes y équidos, resaltando planteamientos epidemiológicos y de control
- Establecer estrategias de lucha frente a las principales enfermedades de relevancia veterinaria en rumiantes y équidos

### Módulo 6. Producción y sanidad porcina

- Analizar y aplicar, de forma autónoma, los conceptos, herramientas y manejos relacionados con la sanidad en ganado porcino
- Diagnosticar y definir con seguridad la etiología de la patología, mecanismos Fisiopatológicos de las principales enfermedades que afectan al ganado porcino
- Proponer métodos diagnósticos, tratamientos dentro del marco legal y métodos de prevención relacionados con la sanidad porcina
- Mejorar las instalaciones, manejo y alimentación, para obtener el máximo rendimiento productivo
- Identificar oportunidades de mejora en las granjas y replicar los conocimientos a las personas cuya actividad laboral se desarrolle en la ganadería porcina

### Módulo 7. Producción y sanidad de aves

- Examinar los diferentes sistemas disponibles para la producción de aves
- Establecer las principales medidas de bioseguridad en las explotaciones de aves
- Realizar, de forma autónoma, una necropsia en aves a partir de las pautas obtenidas en el curso
- Identificar las lesiones macroscópicas obtenidas en el examen Anatomopatológico y establecer diagnostico diferencial con la enfermedad más probable
- Profundizar sobre las Patologías más relevantes que afectan las aves de producción
- Diseñar estrategias para la prevención de Patologías en aves

### Módulo 8. Producción y sanidad de fauna silvestre

- Examinar la utilidad de los estudios sanitarios de la fauna silvestre en sanidad animal, salud pública y gestión y conservación de especies silvestres y ecosistemas
- Compilar las técnicas diagnósticas aplicadas a la fauna silvestre y los principales escollos diagnósticos
- Desarrollar juicio crítico en la evaluación de sistemas de vigilancia y estudios sanitarios en la fauna silvestre
- Desarrollar habilidades para realizar el manejo, gestión y aprovechamiento de las Especies Cinegéticas y de la producción animal



### Módulo 9. Sanidad de perros, gatos y otras especies

- Examinar cada enfermedad en animales de compañía
- Establecer su modo de transmisión de los Agentes Patógenos
- Identificar los hospedadores necesarios para que se complete el ciclo biológico de los Agentes Patógenos
- Evaluar la sintomatología de cada una de las enfermedades
- Determinar los factores de los que depende su establecimiento en un lugar determinado
- Identificar las formas de diagnóstico y de tratamiento de cada una de las enfermedades a tratar
- Examinar las medidas profilácticas más importantes como medidas óptimas de control

### Módulo 10. Ecología y bienestar animal

- Fundamentar los conceptos básicos de Ecología, Estructura y Funcionamiento
- Fomentar la Innovación como herramienta de desarrollo en el bienestar Animal
- Desarrollar Conocimiento Especializado en bienestar animal comprometido con un Desarrollo Sostenible
- Fortalecer los procesos ético- sociales con soluciones viables, eficaces y eficientes en materia de bienestar animal
- Fomentar la creación y el desarrollo de programas de innovación en materia de bienestar animal
- Impulsar los procesos de conciencia social con enfoque en la creación de soluciones a corto plazo para la aplicación del bienestar en los animales





# tech 38 | Salidas profesionales

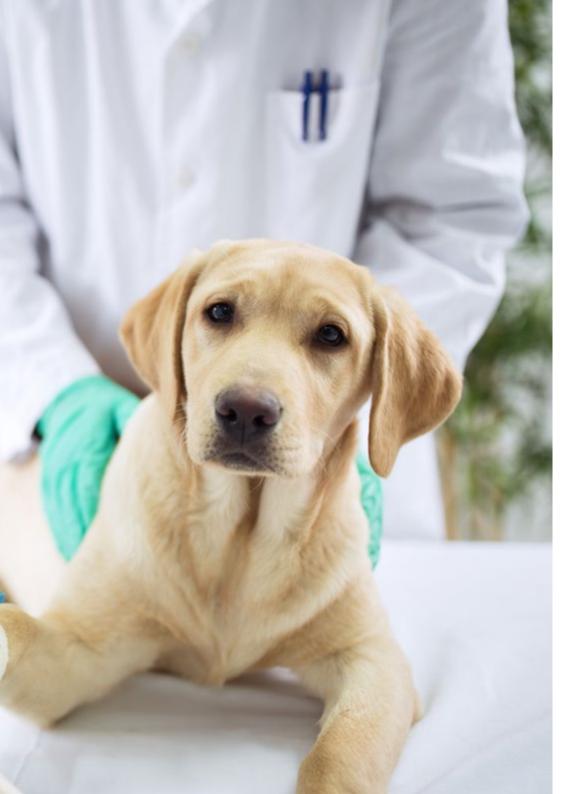
#### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio de TECH, será un veterinario especializado en Producción y Sanidad Animal, capacitado para aplicar las prácticas más avanzadas y eficaces en la gestión de la salud animal en entornos productivos. Tendrá las habilidades necesarias para prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades comunes en animales de granja, así como, para implementar estrategias de manejo nutricional que optimicen la producción. Además, este profesional podrá utilizar las herramientas más innovadoras, adaptándose a las necesidades de cada explotación. Podrá aplicar sus conocimientos en su propia práctica o colaborar con otras empresas y clínicas veterinarias, mejorando así la eficiencia y sostenibilidad de los sistemas productivos.

Desarrollarás diagnósticos precisos basados en el estado de salud de los animales de producción, garantizando un manejo adecuado que optimice su bienestar y rendimiento en el entorno agrícola.

- Adaptación Tecnológica en la Producción Animal: Capacidad para integrar herramientas tecnológicas avanzadas en las prácticas de manejo y Sanidad Animal, mejorando la eficiencia y la calidad de la producción.
- Resolución de Desafíos en Sanidad Animal: Habilidad para aplicar el análisis crítico en la identificación y resolución de problemas sanitarios en animales de producción, optimizando la salud animal y los procesos productivos.
- Compromiso Ético y Seguridad de Datos: Compromiso con los principios éticos y el cumplimiento de las normativas de seguridad y bienestar animal, asegurando la protección de los animales y el entorno de trabajo.
- Colaboración Interdisciplinaria: Capacidad para colaborar con otros profesionales del sector, como Nutricionistas, Agrónomos y Técnicos, para garantizar un manejo integral y efectivo de la sanidad animal en diferentes sistemas productivos.





# Salidas profesionales | 39 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Veterinario de Producción Animal: Encargado del manejo sanitario de animales destinados a la producción de alimentos, como ganado, aves y cerdos. Su función principal es prevenir enfermedades, mejorar la salud de los animales y asegurar una producción eficiente y sostenible.
- **2. Consultor en Sanidad Animal:** Asesora a granjas y explotaciones ganaderas sobre las mejores prácticas en salud animal. Además, desarrollan programas de prevención y control de enfermedades.
- **3. Gerente de Producción Animal:** Responsable de la gestión integral de las operaciones de producción animal en una explotación, incluyendo la supervisión de la salud, nutrición y reproducción de los animales, con el objetivo de optimizar la rentabilidad y el bienestar de los animales.
- **4. Director de Programas de Salud Animal en Agronegocios:** Coordina y supervisa los programas de salud animal, desde la bioseguridad hasta la gestión de enfermedades, garantizando el cumplimiento de normativas sanitarias y el óptimo rendimiento de los animales.
- **5. Especialista en Reproducción Animal:** Especializado en técnicas de reproducción, manejo de la genética animal y mejoramiento genético, optimizando la producción de animales de calidad para la industria agroalimentaria.
- **6. Inspector Sanitario en Industria Alimentaria:** Responsable de inspeccionar y garantizar que los productos de origen animal (carne, leche, huevos, etc.) cumplan con los estándares de sanidad y seguridad alimentaria en su proceso de producción y distribución.



Aprende directamente de un Director Invitado Internacional, referente mundial en Cirugía Equina, que compartirá técnicas vanguardistas y casos reales de alto nivel"





# El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 44 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 46 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

# Metodología de estudio | 47 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



## **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



## Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 52 | Cuadro docente

#### Dirección



## Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- Científico Titular del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos
- Investigador en el Fondo de Investigación Sanitaria en The Macaulay Land Use Research Institute. Escocia
- Investigador en James Hutton Institute. Escocia
- Investigador en el Instituto de Salud Carlos III
- Investigador en NEIKER Instituto Vasco de Investigación y Desarrollo Agrario
- Doctor en Biología y Tecnología de los Recursos Cinegéticos por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Miembro: Sociedad Española para la Conservación y el Estudio de los Mamíferos (SECEM), Wildlife Disease Association (WDA)

## **Profesores**

#### Dr. García Sánchez, Alfredo

- Doctor en Veterinaria y Bioquímico en el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Extremadura (CICYTEX)
- Licenciado en Veterinaria con Especialidad en Medicina y Sanidad Animal en la Facultad de Veterinaria de Cáceres por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Bioquímica por la Universidad de Extremadura
- Curso de Experto Universitario en Estadística Aplicada a las Ciencias de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Máster en Gestión Medio Ambiental

### Dr. Risco Pérez, David

- Administrador en Neobeitar SL
- Investigador en Sanidad Animal
- Autor de decenas de publicaciones científicas
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Gestión Cinegética por la Universidad de Huelva

#### Dr. González Vega, Francisco

- Director Técnico de Formación en Gestión de la Educación Autónoma S.L.
- Inspector de condicionalidad en la Consejería de Agricultura de la Junta de Extremadura
- Investigador en Producción Porcina
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Autor y colaborador en decenas de artículos para revistas o libros de carácter científico

#### Dr. Morchón García, Rodrigo

- Investigador del Grupo de Investigación Enfermedades Zoonósicas y One Health
- Profesor Titular en el Área de Parasitología de la Universidad de Salamanca
- Doctor Europeus en Ciencias Biológicas por la Universidad de Salamanca
- Miembro: Secretario de la European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus (ESDA), Vocal de la Sociedad Española de Parasitología

#### Dra. Risalde Moya, María Ángeles

- Investigadora en Veterinaria
- Investigadora principal y colaboradora en decenas de proyectos
- Autora de decenas de publicaciones científicas
- Docente en estudios universitarios de Veterinaria
- Doctora en Biociencias y Ciencias Agroalimentarias por la Universidad de Córdoba
- Graduada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Máster en Medicina, Sanidad y Bienestar Animal por la Universidad de Córdoba

#### Dra. Molina Hernández, Verónica

- Investigadora del Programa Nacional Juan de la Cierva
- Docente en el Grado de Veterinaria en la Universidad de Córdoba
- Doctorada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Licenciada en Biología por la Universidad de Córdoba

#### Dr. García Bocanegra, Ignacio

- Investigador en Veterinaria
- Investigador en diversos proyectos de I+D
- Autor de cientos de artículos científicos sobre Veterinaria.
- Ponente habitual en cursos y conferencias sobre Veterinaria
- Docente en estudios universitarios de Veterinaria
- · Doctor en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Licenciado en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Córdoba
- Máster en Medicina, Sanidad y Mejora Animal por la Universidad de Córdoba

## Dr. Cano Terriza, David

- Médico Veterinario Experto en Enfermedades Infectocontagiosas
- Asesor Veterinario de la Junta de Andalucía
- Asesor Investigativo del Departamento de Sanidad Animal de la Universidad de Córdoba
- Doctor en Medicina Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Máster en Medicina, Sanidad y Mejora Animal por la Universidad de Córdoba
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Miembro: Grupo de Investigación en Sanidad Animal y Zoonosis

# tech 54 | Cuadro docente

#### Dra. Gómez Castañeda, Irma

- Médico Veterinario y Zootecnista
- Directora General del Instituto de Bienestar Animal. Puebla, México
- Presidente de la Red Mundial de Veterinarios Especialistas en Bienestar Animal
- Docente, Investigadora y Directora de Tesis, en materias de Etología, Etología
   Clínica y Bienestar Animal para Pregrado y Posgrado en la Universidad Autónoma de Barcelona
- Médico Veterinario y Zootecnista en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- · Maestra en Educación y Doctorante en Educación por la UAT
- Máster en Etología Clínica Veterinaria y Bienestar Animal por la Universidad Complutense de Madrid
- Posgraduada en Neurología Clínica Veterinaria por la Universidad Católica de Salta. Argentina
- Diplomada de Facto por el Colegio Veterinario Latinoamericano de Bienestar Animal y de Medicina del Comportamiento
- Certificada en Comportamiento y Bienestar Animal por The University of Edinburgh, The Royal School of Veterinary Studies, International Center for Animal Welfare Education. Escocia, Reino Unido
- Formación en Medicina Veterinaria Forense, Derecho Animal y Criminalística del Programa Anual de Formación. Bogotá, Colombia
- Certificada en Primeros Auxilios Psicológicos

#### Dr. Díaz Gaona, Cipriano

- Investigador en Producción Animal
- · Inspector de explotaciones ganaderas ecológicas
- Gestor de empresas para la producción y comercialización de alimentos ecológicos de origen animal
- Profesor del departamento de Producción Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Licenciado en Veterinaria (especialidad Producción Animal y Economía) por la Universidad de Córdoba
- Especialización en Genética y Reproducción Animal (Máster de Equinotecnia)
- Premio Nacional Andrés Núñez de Prado a la Defensa y Fomento de la Agricultura y Ganadería Ecológica

## Dr. Gómez Gómez, Francisco Javier

- Solutions Manager FPA en Vetoquinol Iberia
- Responsable Técnico Porcino en Laboratorios Maymó
- Técnico en Microcirugía para el Proyecto TREMIRS
- Especialista Técnico Porcino en Ecuphar Veterinaria
- Gestor Técnico Económico de Explotaciones en todas las Fases Productivas del Sector en Inga Food
- Veterinario de Campo en Avescal
- Técnico Veterinario en Clínica Veterinaria Inmaculada Acevedo
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Dirección de Ventas y Marketing por la EAE Business School
- Miembro: Agrupación de Defensa Sanitaria Porcina. Provincia de Salamanca

#### Dr. Sánchez Tarifa, Eugenio

- Jefe de Key Account Manager Porcino en Boehringer Ingelheim
- Asesor Técnico Veterinario en Boehringer Ingelheim Animal Health. España
- Servicio Técnico Veterinario en Inga Food SA
- Veterinario en la Clínica Veterinaria La Paz
- Veterinario en la Clínica de Pequeños Animales
- · Licenciatura en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- · Máster en Investigación Veterinaria por la Universidad de Extremadura

#### Dra. Ranilla García, Jara

- Veterinaria Experta en Cirugía de Tejidos Blandos
- Area Sales Manager en VetPlus
- Profesora en Cedetec Group
- Veterinaria en la Clínica Veterinaria La Gallega
- Veterinaria Responsable del Servicio de Cirugía de Tejidos Blandos en la Clínica
- Veterinaria La Granja
- · Veterinaria en la Orotavet Clínica Veterinaria
- Veterinaria en el Hospital Veterinario Cruz de Piedra
- Veterinaria en el Hospital Veterinario Patas y Colas
- Veterinaria de Urgencias y Cuidados Intensivos en la Clínica Veterinaria Tacoronte
- Veterinaria de Urgencias y Cuidados intensivos en el Hospital Veterinario Tenerife Norte
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de León
- Certificado de Aptitud Pedagógica por la Universidad de León
- Máster Universitario en Investigación en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de León
- Diploma de Postgrado en Cirugía y Anestesia de Pequeños Animales por la Universidad Autónoma de Barcelona

#### Dra. Gómez García, Andrea

- Veterinaria Técnico Comercial en Alternative Swine Nutrition (ASN). Huesca, España
- Mentora en el Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza
- Graduada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Máster en Sanidad y Producción Porcina por la Universidad de Lleida

#### Dr. Romero Castañón, Salvador

- Veterinario y Zootecnista
- Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural por el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR). México
- Capacitaciones en la Universidad de Nebraska. Estados Unidos
- Capacitaciones en la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Perú
- Profesor e Investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Miembro: Deer Specialist Group de la IUCN

# tech 56 | Cuadro docente

#### Dra. Sarmiento García, Ainhoa

- Investigadora en colaboración en la Facultad de Ciencias Agrícolas y
- Ambientales y Escuela Politécnica Superior de Zamora en la Universidad de Salamanca
- Directora de Investigación en Entogreen
- Revisora de artículos científicos en Iranian Journal of Applied Science
- Veterinaria Responsable del Departamento de Nutrición en Ganadería Casaseca
- Veterinaria Clínica en El Parque en Zamora
- Profesora asociada en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de León
- Doctora en Ciencia y Tecnologías Químicas en la Universidad de Salamanca
- Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud por la Universidad de León

## Dra. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- Inspectora de Calidad y Peritajes Bromatológicos en Just Quality System SL
- Docente en Seguridad e Inocuidad Alimentaria en el Centro de Formación Mercamadrid
- Responsable de Gestión de Calidad y Desarrollo de Proyectos en KMC
- Responsable del Departamento de Control de Calidad en Frutas Garralon Import Export SA en Mercamadrid
- Doctorado en Química Agrícola y Bromatología por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Máster en Biotecnología Alimentaria (MBTA) por la Universidad de Oviedo





#### Dra. Giesen, Christine

- Médico Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- Grado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Master of Business Administration, Industria Farmacéutica y Biotecnología por la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad por el Instituto Carlos III
- Máster en Cooperación al Desarrollo por la Universidad Nacional de Educación a Distancia

#### Dr. Díez Valle, Carlos

- Jefe de servicio de Agricultura y Ganadería en la Diputación Provincial de Zamora
- Director de formación de la Escuela Internacional de Conocimiento Agroambiental
- Veterinario oficial de la Junta de Castilla y León en Zamora
- Director técnico de Ibercun Cinegética
- Profesor en la Academia de Ciencias Veterinarias de Castilla y León
- Doctor Europeo en Veterinaria por la Universidad de León
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de León
- Diplomado Nacional en Salud Pública
- Actividad investigadora en la Universidad de Norwich (Reino Unido) y ONCFS (Francia)





# tech 60 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Producción y Sanidad Animal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa

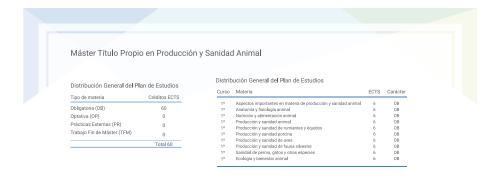
Título: Máster Título Propio en Producción y Sanidad Animal

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS







<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



Medicina y Cirugía Equina

» Titulación: TECH Global University

» Modalidad: online» Duración: 12 meses

» Acreditación: 60 ECTS» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

