

Máster Título Propio

Producción y Clínica Porcina





Máster Título Propio Producción y Clínica Porcina

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/master/master-produccion-clinica-porcina



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Cuadro docentes

pág. 44

08

Titulación

pág. 50

01

Presentación del programa

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura destaca la creciente demanda mundial de Productos Porcinos, lo cual subraya la importancia de una Producción Eficiente y Sostenible. En este sentido, los profesionales del sector tienen ante sí una oportunidad académica crucial para actualizar y profundizar sus conocimientos. En este contexto, este programa universitario recoge las últimas tendencias y avances en la Producción y Clínica Porcina, ofreciendo un enfoque integral para optimizar la actividad. Todo ello se desarrolla mediante un itinerario académico completamente online, brindando flexibilidad y el acompañamiento de expertos destacados en el ámbito.



“

Un programa universitario 100% online con el que dominarás las últimas técnicas en Producción y Clínica Porcina, abarcando desde la gestión hasta la sanidad animal”

La Producción Porcina constituye un sector de gran relevancia a nivel global y nacional, con un impacto significativo en la economía y el desarrollo rural. Por consiguiente, quienes se desenvuelven en este ámbito se enfrentan a la necesidad constante de incorporar nuevas técnicas y estrategias para mejorar la Eficiencia, la Bioseguridad y el Bienestar Animal. En este contexto, la actualización de competencias se erige como un factor fundamental para afrontar los retos presentes y futuros de la industria.

Ante esta realidad, surge el programa en Producción y Clínica Porcina. Un Programa Universitario que ha sido diseñado para proporcionar una visión integral y especializada sobre los aspectos clave de la producción y la sanidad en explotaciones porcinas. A través de sus módulos, se exploran en detalle las características del sector, el manejo de la hembra reproductora, la inseminación artificial, la gestión de la gestación, el parto y la lactación, así como los cuidados del Lechón en sus diferentes etapas.

Del mismo modo, el plan de estudios profundiza en áreas esenciales como la identificación y el manejo de las principales enfermedades que afectan a las distintas fases productivas. De esta manera, al completar esta oportunidad académica, los egresados estarán capacitados para implementar las mejores prácticas en sus explotaciones, optimizar los resultados productivos y garantizar el bienestar de los animales.

Además, esta Titulación universitaria se imparte bajo una metodología completamente online, lo que facilita a los profesionales la posibilidad de actualizar sus conocimientos sin interrumpir sus responsabilidades laborales o personales. De este modo, el contenido del programa está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Máster Título Propio en Producción y Clínica Porcina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Producción y Clínica Porcina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Producción y Clínica Porcina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Diseñarás e implementar planes de bioseguridad, vacunación y control de enfermedades emergentes en cerdos”

“

Garantizarás el bienestar animal en sistemas intensivos de producción, alineándose con normativas internacionales vigentes”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Producción y Clínica Porcina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gestionarás parámetros reproductivos, nutricionales y ambientales para maximizar la productividad.

Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva: el Relearning.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El itinerario académico de este programa en Producción y Clínica Porcina ha sido estructurado de manera lógica y progresiva, abarcando los aspectos fundamentales para el desempeño profesional en el sector. Gracias a la experiencia de especialistas en Producción y Clínica Porcina, el plan de estudios profundiza en las áreas cruciales, desde la biología y el manejo animal hasta el tratamiento de enfermedades. De esta forma, se proporciona una base sólida de conocimientos teóricos y prácticos para afrontar los desafíos del día a día en las explotaciones porcinas.



“

*Serás capaz de resolver problemas
clínicos y productivos en el contexto
de la producción Porcina intensiva”*

Módulo 1. El sector porcino

- 1.1. Importancia del sector porcino
 - 1.1.1. Sector porcino a nivel mundial
 - 1.1.2. Sector porcino en España
 - 1.1.3. Importancia de la industria porcina en el mundo rural
- 1.2. Características morfológicas y fisiológicas del cerdo
 - 1.2.1. Morfología externa
 - 1.2.2. Anatomía y fisiología digestiva y respiratoria
 - 1.2.3. Anatomía y características del aparato locomotor
- 1.3. Razas, cruzamientos y líneas genéticas en producción porcina
 - 1.3.1. Principales razas porcinas
 - 1.3.2. Cruzamientos y líneas genéticas de cerdo blanco
 - 1.3.3. Selección y mejora genética
- 1.4. Sistemas de manejo en producción porcina
 - 1.4.1. Características de la producción porcina
 - 1.4.2. Sistema intensivo de cerdo blanco
 - 1.4.3. Sistemas alternativos de producción
- 1.5. Instalaciones y alojamientos porcinos. Control ambiental
 - 1.5.1. Instalaciones y alojamientos de granjas reproductoras
 - 1.5.2. Instalaciones y alojamientos de granjas de transición
 - 1.5.3. Instalaciones y alojamientos de granjas de cebo
- 1.6. Legislación: ordenación de las granjas, bienestar animal y prevención de riesgos laborales. Auditorías y certificaciones
 - 1.6.1. Normativa de ordenación granjas y bioseguridad
 - 1.6.2. Normativa de bienestar animal
 - 1.6.3. Riesgos laborales
- 1.7. Gestión de subproductos y residuos de las granjas
 - 1.7.1. Gestión de cadáveres
 - 1.7.2. Gestión del purín
 - 1.7.3. Gestión de otros subproductos
- 1.8. Organización del trabajo. gestión técnica y costos de producción
 - 1.8.1. Gestión y optimización de la producción
 - 1.8.2. Gestión del personal
 - 1.8.3. Gestión informática y costos de producción

- 1.9. Producción del cerdo ibérico
 - 1.9.1. Líneas genéticas de cerdo Ibérico
 - 1.9.2. Sistema de producción de cerdo Ibérico
 - 1.9.3. La industria del cerdo Ibérico
- 1.10. Seguridad alimentaria, higiene y calidad de la carne y de los productos derivados del cerdo
 - 1.10.1. Inocuidad alimentaria
 - 1.10.2. Calidad de la carne porcina
 - 1.10.3. El problema del olor sexual en la carne de cerdo

Módulo 2. La hembra reproductora

- 2.1. Anatomía del aparato genital de la cerda. Fisiología reproductiva
 - 2.1.1. Embriología
 - 2.1.2. Anatomía
 - 2.1.3. Histología
 - 2.1.4. Fisiología
 - 2.1.5. Aplicaciones prácticas en granja
- 2.2. Pubertad. Manejo de la pubertad
 - 2.2.1. Pubertad
 - 2.2.2. Factores que influyen en la aparición de la pubertad
 - 2.2.3. Inducción de la pubertad
 - 2.2.4. Diagnóstico de la pubertad
- 2.3. Elección de las futuras hembras reproductoras
 - 2.3.1. Pubertad temprana
 - 2.3.2. Desarrollo del aparato genital
 - 2.3.3. Peso y condición corporal
 - 2.3.4. Aplomos
 - 2.3.5. Temperamento y capacidad de adaptación
- 2.4. El ciclo sexual de la cerda
 - 2.4.1. Características y fases del ciclo sexual
 - 2.4.2. Funcionamiento del eje hipotálamo-hipofisario-ovárico
 - 2.4.3. Dinámica folicular y luteal
 - 2.4.4. Luteólisis

- 2.5. Inducción del celo. Tratamiento del retraso de la pubertad
 - 2.5.1. Clasificación de las hormonas reproductivas
 - 2.5.2. Características de las hormonas gonadotropas
 - 2.5.3. Inducción del celo
 - 2.5.4. Tratamiento del retraso de la pubertad
- 2.6. Sincronización del celo
 - 2.6.1. Características de los progestágenos
 - 2.6.2. Protocolo de sincronización del celo
 - 2.6.3. Causas del fallo en la sincronización del celo
 - 2.6.4. Aplicaciones prácticas en granja
- 2.7. Momento de la primera inseminación
 - 2.7.1. Edad
 - 2.7.2. Peso y condición corporal
 - 2.7.3. Número de celos
 - 2.7.4. Recomendaciones prácticas
- 2.8. Alimentación de la cerda nulípara
 - 2.8.1. Necesidades de la cerda de reposición con respecto a las hembras de engorde
 - 2.8.2. Estrategias alimentarias
 - 2.8.3. Flushing alimentario
- 2.9. Principales parámetros reproductivos
 - 2.9.1. Descripción de los indicadores
 - 2.9.2. Intervalo destete-salida en celo e intervalo destete-cubrición fértil
 - 2.9.3. Fertilidad
 - 2.9.4. Prolificidad
 - 2.9.5. Mortalidad de las cerdas reproductoras y neonatal
 - 2.9.6. Días improductivos
 - 2.9.7. Otros parámetros
- 2.10. Características reproductivas de las cerdas hiperprolíficas
 - 2.10.1. Definición
 - 2.10.2. Posibilidades y limitaciones reproductivas
 - 2.10.3. Importancia del desarrollo folicular y la tasa de ovulación
 - 2.10.4. Influencia de la capacidad uterina

Módulo 3. Detección del celo e inseminación artificial

- 3.1. El macho recela
 - 3.1.1. Características del macho recela. Técnicas de preparación de machos recela
 - 3.1.2. Cuidados, alimentación y alojamiento del macho recela
 - 3.1.3. Manejo del macho en la detección del celo. Machos hermanados
- 3.2. Detección del celo
 - 3.2.1. Reflejo de inmovilidad
 - 3.2.2. Ecografía ovárica
 - 3.2.3. Otras técnicas de detección de celo
- 3.3. Preparación del semen para la inseminación artificial
 - 3.3.1. Manejo del semen desde la salida del centro de inseminación a la granja
 - 3.3.2. Solicitud, recepción y almacenamiento del semen en granja
 - 3.3.3. Evaluación de dosis seminales en granja. Recogida del semen en granja
- 3.4. Identificación del momento adecuado para la inseminación artificial
 - 3.4.1. Características fisiológicas de los ovocitos
 - 3.4.2. Características fisiológicas de los espermatozoides
 - 3.4.3. Elección del momento adecuado para una correcta inseminación artificial
- 3.5. Inseminación artificial cervical
 - 3.5.1. Materiales
 - 3.5.2. Métodos
 - 3.5.3. Resultados productivos
- 3.6. Inseminación artificial poscervical
 - 3.6.1. Materiales
 - 3.6.2. Métodos
 - 3.6.3. Resultados productivos
- 3.7. Inseminación artificial a tiempo fijo
 - 3.7.1. Optimización del manejo para la inseminación artificial a tiempo fijo
 - 3.7.2. Aplicación de agonistas de la GnRH para la inseminación artificial a tiempo fijo
 - 3.7.3. Uso de semen encapsulado

- 3.8. Uso de aditivos seminales durante la inseminación
 - 3.8.1. Posibilidades de mejora de calidad seminal y de los resultados de fertilidad y prolificidad
 - 3.8.2. Tipos y características de los aditivos seminales
 - 3.8.3. Resultados productivos
- 3.9. Otras biotecnologías reproductivas
 - 3.9.1. Inseminación artificial intrauterina profunda
 - 3.9.2. Transferencia embrionaria
 - 3.9.3. Fecundación in vitro
- 3.10. Incidencias en la inseminación artificial. Otros aspectos no tratados
 - 3.10.1. Reflujo, sangrado e infecciones
 - 3.10.2. Técnica de "inseminar y soltar"

Módulo 4. La cerda: Gestación, parto y lactación

- 4.1. Diagnóstico de gestación. Organización del trabajo en las cerdas gestantes
 - 4.1.1. Diagnóstico de gestación
 - 4.1.2. Organización del trabajo en las cerdas gestantes
 - 4.1.3. Plan de objetivos de cubrición y gestación
- 4.2. Fisiología de la gestación
 - 4.2.1. Primer tercio de la gestación: implantación
 - 4.2.2. Segundo tercio de la gestación: embriogénesis
 - 4.2.3. Tercer tercio de la gestación: crecimiento fetal y anejos
- 4.3. Manejo de la cerda gestante
 - 4.3.1. Primer tercio de la gestación
 - 4.3.1.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
 - 4.3.1.2. Manejo correcto
 - 4.3.2. Segundo tercio de la gestación
 - 4.3.2.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
 - 4.3.2.2. Manejo correcto
 - 4.3.3. Tercer tercio de la gestación
 - 4.3.3.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
 - 4.3.3.2. Manejo correcto
- 4.4. Alimentación de la cerda gestante
 - 4.4.1. Curva de alimentación de la cerda gestante
 - 4.4.2. Requerimientos de la cerda gestante
 - 4.4.3. Patología asociada al fallo en la alimentación durante la gestación
- 4.5. Fisiología del parto
 - 4.5.1. Tres días preparto
 - 4.5.2. Parto
 - 4.5.3. Cuatro primeros días posparto
- 4.6. Manejo de la cerda durante el parto
 - 4.6.1. Preparación al parto
 - 4.6.1.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
 - 4.6.1.2. Manejo correcto
 - 4.6.2. Manejo del parto
 - 4.6.2.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
 - 4.6.2.2. Manejo correcto
 - 4.6.3. Manejo durante los cuatro primeros días posparto
 - 4.6.3.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
 - 4.6.3.2. Manejo correcto
- 4.7. Alimentación de la cerda en el parto
 - 4.7.1. Curva de alimentación de la cerda en el parto
 - 4.7.2. Requerimientos de la cerda en el parto
 - 4.7.3. Patología asociada al fallo en la alimentación durante el parto
- 4.8. Fisiología reproductiva durante el periodo de lactación
 - 4.8.1. Fisiología de la lactación
 - 4.8.2. Involución uterina y comienzo de la actividad ovárica
- 4.9. Manejo de cerda durante la lactación
 - 4.9.1. Fallos habituales de manejo de la cerda en la lactación
 - 4.9.2. Manejo del ambiente
 - 4.9.3. Manejo correcto de la cerda durante la lactación
 - 4.9.4. Preparación de nodrizas
- 4.10. Alimentación de la cerda durante la lactación
 - 4.10.1. Curva de alimentación de la cerda durante la lactación
 - 4.10.2. Requerimientos de la cerda durante la lactación
 - 4.10.3. Patología asociada al fallo en la alimentación durante la lactación



Módulo 5. El lechón

- 5.1. Instalaciones y control ambiental en la sala de maternidad
 - 5.1.1. Criterios generales a tener en cuenta en los alojamientos en la fase de parto-lactación
 - 5.1.2. Necesidades ambientales del lechón
 - 5.1.3. Tipos de plazas: jaulas fijas/desmontables
 - 5.1.4. Nuevos modelos de instalaciones: lactación en grupo
- 5.2. Cuidados neonatales
 - 5.2.1. Primeros cuidados
 - 5.2.2. Fisiología del lechón lactante
- 5.3. Encalostrado
 - 5.3.1. ¿Qué es el calostro?
 - 5.3.2. Funciones del calostro
 - 5.3.3. Técnicas para mejorar el encalostramiento del lechón
 - 5.3.4. Inmunología y mortalidad perinatal
- 5.4. Adopciones y nodrizaje
 - 5.4.1. La problemática de las camadas de las cerdas hiperprolíficas
 - 5.4.2. Elección de lechones para las adopciones
 - 5.4.3. Tipos de adopciones: 24 horas vs. 24 días pos nacimiento
 - 5.4.4. Ventajas e inconvenientes de las adopciones
- 5.5. Procesado de la camada. Anemia ferropénica
 - 5.5.1. Procesos o tratamientos rutinarios de la camada
 - 5.5.2. Anemia ferropénica
 - 5.5.3. Alimentación del lechón en lactación
- 5.6. Patología no infecciosa del recién nacido
 - 5.6.1. Malformaciones congénitas
 - 5.6.2. Heterogeneidad de la camada
 - 5.6.3. Otras patologías
- 5.7. Manejo del lechón durante el destete
 - 5.7.1. Edad al destete: destete precoz vs. destete clásico
 - 5.7.2. Estrés post destete: causas y medidas correctoras
 - 5.7.3. Salud intestinal

- 5.8. Instalaciones, control ambiental y alimentación del lechón destetado
 - 5.8.1. Diferentes tipos de alojamientos en el destete cerrados vs. abiertos
 - 5.8.2. Necesidades ambientales del lechón destetado
 - 5.8.3. Alimentación
- 5.9. Manejo y alimentación del lechón durante el engorde. Inmunocastración
 - 5.9.1. Factores intrínsecos y extrínsecos que influyen en el crecimiento del Lechón
 - 5.9.2. Distintos sistemas de producción en fases: sistema clásico, isowean y wean to finish
 - 5.9.3. Inmunocastración del macho
 - 5.9.4. Inmunocastración en la hembra
 - 5.9.5. Bienestar durante la fase del engorde
- 5.10. Comportamiento y bienestar del lechón
 - 5.10.1. Comportamiento del lechón recién nacido: canibalismo, competencia intracamada, etc
 - 5.10.2. Comportamiento del lechón destetado: jerarquización, socialización, etc
 - 5.10.3. Bienestar en las salas de maternidad
 - 5.10.4. Bienestar del lechón destetado

Módulo 6. Principales enfermedades en gestación y maternidad

- 6.1. Parvovirus. Leptospirosis. Brucellosis
 - 6.1.1. Introducción
 - 6.1.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 6.1.3. Signos clínicos y lesiones
 - 6.1.4. Diagnóstico
 - 6.1.5. Tratamiento, control y prevención
- 6.2. Síndrome reproductor y respiratorio porcino (PRRS)
 - 6.2.1. Introducción
 - 6.2.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 6.2.3. Signos clínicos y lesiones
 - 6.2.4. Diagnóstico
 - 6.2.5. Control y prevención

- 6.3. Diarreas neonatales por E. coli
 - 6.3.1. Introducción
 - 6.3.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 6.3.3. Signos clínicos y lesiones
 - 6.3.4. Diagnóstico
 - 6.3.5. Tratamiento, control y prevención
- 6.4. Clostridiosis
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 6.4.3. Signos clínicos y lesiones
 - 6.4.4. Diagnóstico
 - 6.4.5. Tratamiento, control y prevención
- 6.5. Rotavirus
 - 6.5.1. Introducción
 - 6.5.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 6.5.3. Signos clínicos y lesiones
 - 6.5.4. Diagnóstico
 - 6.5.5. Control y prevención
- 6.6. Coccidiosis y otras enfermedades parasitarias
 - 6.6.1. Introducción
 - 6.6.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 6.6.3. Signos clínicos y lesiones
 - 6.6.4. Diagnóstico
 - 6.6.5. Tratamiento, control y prevención
- 6.7. Estreptococias
 - 6.7.1. Introducción
 - 6.7.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 6.7.3. Signos clínicos y lesiones
 - 6.7.4. Diagnóstico
 - 6.7.5. Tratamiento, control y prevención

- 6.8. Enfermedad de Glässer
 - 6.8.1. Introducción
 - 6.8.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 6.8.3. Signos clínicos y lesiones
 - 6.8.4. Diagnóstico
 - 6.8.5. Tratamiento, control y prevención
- 6.9. Enfermedad de Aujeszky
 - 6.9.1. Introducción
 - 6.9.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 6.9.3. Signos clínicos y lesiones
 - 6.9.4. Diagnóstico
 - 6.9.5. Control y prevención
- 6.10. Legislación sanitaria
 - 6.10.1. Introducción
 - 6.10.2. Concepto One Health: una sola salud
 - 6.10.3. Normas internacionales de la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE)
 - 6.10.4. Legislación general sobre Sanidad Animal
 - 6.10.5. Planes existentes en materia del uso prudente de agentes antimicrobianos

Módulo 7. Principales enfermedades en transición y cebo

- 7.1. Principales enfermedades en transición y cebo
 - 7.1.1. Complejo respiratorio porcino
 - 7.1.2. Introducción
 - 7.1.3. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 7.1.4. Signos clínicos y lesiones
 - 7.1.5. Diagnóstico
 - 7.1.6. Tratamiento, control y prevención
- 7.2. Influenza. Rinitis atrófica. Bordetellosis
 - 7.2.1. Introducción
 - 7.2.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 7.2.3. Signos clínicos y lesiones
 - 7.2.4. Diagnóstico
 - 7.2.5. Tratamiento, control y prevención

- 7.3. Neumonía enzoótica y Pleuropneumonia porcina
 - 7.3.1. Introducción
 - 7.3.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 7.3.3. Signos clínicos y lesiones
 - 7.3.4. Diagnóstico
 - 7.3.5. Tratamiento, control y prevención
- 7.4. Circovirus porcino
 - 7.4.1. Introducción
 - 7.4.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 7.4.3. Signos clínicos y lesiones
 - 7.4.4. Diagnóstico
 - 7.4.5. Control y prevención
- 7.5. Colibacilosis post destete
 - 7.5.1. Introducción
 - 7.5.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 7.5.3. Signos clínicos y lesiones
 - 7.5.4. Diagnóstico
 - 7.5.5. Tratamiento, control y prevención
- 7.6. Salmonelosis, Gastroenteritis transmisible y Diarrea epidémica porcina
 - 7.6.1. Introducción
 - 7.6.2. Etiología, Epidemiología y Patogenia
 - 7.6.3. Signos clínicos y lesiones
 - 7.6.4. Diagnóstico
 - 7.6.5. Tratamiento, control y prevención
- 7.7. Disentería porcina. Enteropatía proliferativa
 - 7.7.1. Introducción
 - 7.7.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 7.7.3. Signos clínicos y lesiones
 - 7.7.4. Diagnóstico
 - 7.7.5. Tratamiento, control y prevención

- 7.8. Peste Porcina Africana. Peste Porcina Clásica. Mal rojo
 - 7.8.1. Introducción
 - 7.8.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 7.8.3. Signos clínicos y lesiones
 - 7.8.4. Diagnóstico
 - 7.8.5. Tratamiento, control y prevención
- 7.9. Enfermedades parasitarias (Ascaris, Triquinosis, Cisticercosis)
 - 7.9.1. Introducción
 - 7.9.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 7.9.3. Signos clínicos y lesiones
 - 7.9.4. Diagnóstico
 - 7.9.5. Tratamiento, control y prevención
- 7.10. Enfermedades vesiculares y cutáneas
 - 7.10.1. Introducción
 - 7.10.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 7.10.3. Signos clínicos y lesiones
 - 7.10.4. Diagnóstico
 - 7.10.5. Tratamiento, control y prevención

Módulo 8. Fallo reproductivo en la cerda

- 8.1. Identificación del fallo reproductivo en la granja
 - 8.1.1. Sistemas informáticos de gestión de la producción
 - 8.1.2. Esterilidad
 - 8.1.3. Infertilidad
 - 8.1.4. Subfertilidad en las cerdas hiperprolíficas
 - 8.1.5. Pruebas de Diagnóstico
- 8.2. Repeticiones de celo
 - 8.2.1. Tipos y causas
 - 8.2.2. Repeticiones cíclicas
 - 8.2.3. Repeticiones acíclicas
 - 8.2.4. Mecanismos de control

- 8.3. Mortalidad embrionaria y fetal durante la gestación
 - 8.3.1. Abortos por causas ambientales
 - 8.3.2. Abortos por causas nutricionales
 - 8.3.3. Causas infecciosas de abortos
 - 8.3.4. Cerdas vacías a parto
 - 8.3.5. Momificación y maceración fetal
 - 8.3.6. Lechones nacidos muertos
 - 8.3.7. Diagnóstico y mecanismos de control
- 8.4. Síndrome de la cerda "sucía"
 - 8.4.1. Identificación, tipos y origen de las secreciones vulvares
 - 8.4.2. Causas
 - 8.4.3. Diagnóstico
 - 8.4.4. Control y tratamiento
 - 8.4.5. Complicaciones
 - 8.4.6. Prevención
- 8.5. Patología puerperal de la cerda
 - 8.5.1. Metritis posparto
 - 8.5.2. Mastitis posparto
 - 8.5.3. Síndrome de disgalactia posparto
 - 8.5.4. Síndrome metritis, mastitis y agalactia
- 8.6. Quistes ováricos
 - 8.6.1. Tipos de quistes ováricos
 - 8.6.2. Diagnóstico
 - 8.6.3. Control y tratamiento
 - 8.6.4. Quistes paraováricos
 - 8.6.5. Neoplasias ováricas
- 8.7. Micotoxicosis y reproducción
 - 8.7.1. Origen y tipo de micotoxinas
 - 8.7.2. Efectos de la zearelanona en el proceso reproductivo
 - 8.7.3. Métodos de diagnóstico
 - 8.7.4. Control de micotoxinas en granja

- 8.8. Infertilidad estacional en la cerda
 - 8.8.1. Etiología
 - 8.8.2. Anestro estival
 - 8.8.3. Diagnóstico del anestro
 - 8.8.4. Inducción del celo con gonadotropinas
 - 8.8.5. Prevención del anestro
- 8.9. Pseudoanestro
 - 8.9.1. Etiología
 - 8.9.2. Diagnóstico del pseudoanestro
 - 8.9.3. Control hormonal: progestágenos y prostaglandinas
 - 8.9.4. Prevención del pseudoanestro
- 8.10. Otras causas de infertilidad en la cerda
 - 8.10.1. Obesidad
 - 8.10.2. Síndrome del segundo parto
 - 8.10.3. Cistitis y otros problemas urinarios
 - 8.10.4. Cojera
 - 8.10.5. Otras

Módulo 9. El verraco

- 9.1. Anatomía del aparato genital del verraco. Fisiología reproductiva
 - 9.1.1. Desarrollo embrionario
 - 9.1.2. Anatomía del aparato genital
 - 9.1.3. Hormonas implicadas en la reproducción
 - 9.1.4. El espermatozoide y su formación
 - 9.1.5. Maduración espermática e interacción a nivel uterino
- 9.2. El verraco como futuro reproductor
 - 9.2.1. Manejo desde el nacimiento hasta el engorde
 - 9.2.2. Pubertad y desarrollo sexual
 - 9.2.3. Selección del verraco
 - 9.2.3.1. Tamaño testicular
 - 9.2.3.2. Libido
 - 9.2.3.3. Edad
 - 9.2.3.4. Aplomos y conformación
 - 9.2.3.5. Condición corporal

- 9.3. Instalaciones y bioseguridad en el centro de inseminación. Puntos críticos
 - 9.3.1. Bioseguridad Externa
 - 9.3.1.1. Localización
 - 9.3.1.2. Cuarentena
 - 9.3.1.3. Zona de suministros
 - 9.3.1.4. Purines y depósito de cadáveres
 - 9.3.1.5. Otros
 - 9.3.2. Bioseguridad Interna
 - 9.3.2.1. Flujo personal
 - 9.3.2.2. Limpieza y desinfección de las naves
 - 9.3.2.3. Control sanitario de los animales
 - 9.3.2.4. Control sanitario de los eyaculados
 - 9.3.2.5. Bioseguridad en el envío de las dosis
 - 9.3.3. Instalaciones
 - 9.3.3.1. Zona corrales
 - 9.3.3.2. Laboratorio
 - 9.3.3.3. Otras zonas
- 9.4. Nutrición del verraco
 - 9.4.1. Necesidades energéticas
 - 9.4.2. Necesidades proteicas
 - 9.4.3. Necesidades en fibra
 - 9.4.4. Necesidades en vitaminas
 - 9.4.5. Necesidades en minerales y otros
 - 9.4.6. El agua
 - 9.4.7. Manejo de la alimentación
- 9.5. Recolección seminal y manejo reproductivo del verraco en el centro de inseminación
 - 9.5.1. El personal
 - 9.5.2. Planificación de tareas
 - 9.5.3. Entrenamiento
 - 9.5.4. Ritmo de extracción
 - 9.5.5. Potros y corrales de extracción
 - 9.5.6. La extracción

- 9.6. Procesamiento y conservación del semen. Congelación de semen
 - 9.6.1. Generalidades: parámetros rutina
 - 9.6.2. Análisis seminal motilidad
 - 9.6.2.1. Aglutinación
 - 9.6.2.2. Calidad de movimiento
 - 9.6.3. Análisis seminal concentración
 - 9.6.4. Análisis seminal formas anormales
 - 9.6.5. Test de endósmosis y Test de resistencia osmótica
 - 9.6.6. Dilución seminal
 - 9.6.6.1. Diluyentes
 - 9.6.6.2. Agua destilada
 - 9.6.6.3. Temperatura de dilución
 - 9.6.7. Envasado y curva de enfriamiento
 - 9.6.8. Conservación seminal
 - 9.6.9. Puntos críticos
 - 9.6.10. Congelación de semen
- 9.7. Factores que afectan a la producción espermática y causas más comunes de eliminación del verraco del centro de inseminación
 - 9.7.1. Raza y edad
 - 9.7.2. Estación: temperatura y fotoperíodo
 - 9.7.3. Ritmo de extracción
 - 9.7.4. Otros factores
 - 9.7.5. Causas de eliminación más frecuentes
 - 9.7.5.1. Calidad seminal
 - 9.7.5.2. Contaminación seminal
 - 9.7.5.3. Genética
 - 9.7.5.4. Problemas físicos
- 9.8. Enfermedades transmisibles a través del semen
 - 9.8.1. Entrada de un agente patógeno vírico
 - 9.8.1.1. Brucelosis
 - 9.8.1.2. Leptospirosis
 - 9.8.1.3. Aujeszky
 - 9.8.1.4. PRRS
 - 9.8.1.5. Parvovirus

- 9.8.1.6. Circovirus
 - 9.8.1.7. Otros
- 9.8.2. Entrada de un agente patógeno bacteriano
- 9.8.3. Medidas para evitar la entrada de agentes patógenos
- 9.9. Patología reproductiva del verraco
 - 9.9.1. Consideraciones generales sobre el análisis de genitales en el matadero
 - 9.9.2. Anomalías del testículo
 - 9.9.3. Anomalías del epidídimo
 - 9.9.4. Anomalías del plexo pampiniiforme
 - 9.9.5. Estudio histológico
- 9.10. Verracos sub fértiles y nuevas técnicas de análisis seminal
 - 9.10.1. ¿Qué es un verraco subfétil?
 - 9.10.2. Nuevas técnicas de análisis seminal para identificar un verraco subfétil
 - 9.10.3. Citometría de flujo
 - 9.10.4. Fertilización in vitro
 - 9.10.5. Sexaje de espermatozoides
 - 9.10.6. Cariotipado
 - 9.10.7. Otros

Módulo 10. Anestesia y cirugía

- 10.1. Legislación. Normativa vigente
 - 10.1.1. Legislación sobre bienestar animal
 - 10.1.2. Legislación sobre castración porcina
 - 10.1.3. Legislación sobre raboteo
 - 10.1.4. Legislación sobre métodos de aturdimiento y eutanasia
 - 10.1.5. Legislación relativa al cerdo como animal de experimentación
- 10.2. Dolor y evaluación del dolor
 - 10.2.1. Definición de dolor
 - 10.2.2. Fisiopatogenia del dolor
 - 10.2.3. Signos de dolor en el ganado porcino
 - 10.2.4. PigGrimaceScale para evaluación del dolor
 - 10.2.5. Implicaciones y consecuencias del dolor

- 10.3. Anestesia y analgesia
 - 10.3.1. Conceptos generales
 - 10.3.2. Fármacos anestésicos y analgésicos en ganado porcino
 - 10.3.3. Técnicas de inmovilización o contención química
 - 10.3.4. Técnicas de anestesia general inyectable
 - 10.3.5. Técnicas de anestesia general inhalatoria
 - 10.3.6. Técnicas de anestesia locorregional
 - 10.3.7. Analgesia prolongada
- 10.4. Castración quirúrgica
 - 10.4.1. Introducción
 - 10.4.2. Anestesia en la castración porcina
 - 10.4.3. Analgesia en la castración porcina
 - 10.4.4. Técnica quirúrgica en la castración
 - 10.4.5. Complicaciones posoperatorias
- 10.5. Resolución quirúrgica de hernias
 - 10.5.1. Introducción
 - 10.5.2. Tipos de hernias y diagnóstico
 - 10.5.3. Anestesia en la resolución quirúrgica de hernias
 - 10.5.4. Analgesia en la resolución quirúrgica de hernias
 - 10.5.5. Técnica quirúrgica en la resolución quirúrgica de hernias
 - 10.5.6. Complicaciones posoperatorias
- 10.6. Caudofagia
 - 10.6.1. Definición de caudofagia
 - 10.6.2. Etiología
 - 10.6.3. Tipos de caudofagia
- 10.7. Raboteo
 - 10.7.1. Definición de raboteo
 - 10.7.2. Métodos de raboteo
 - 10.7.3. Consecuencias e implicaciones del raboteo
 - 10.7.4. Alternativas al raboteo
- 10.8. Cesáreas, prolapso rectal y prolapso uterino
 - 10.8.1. Objetivos e indicaciones en cesáreas
 - 10.8.2. Anestesia y analgesia en la cesárea
 - 10.8.3. Técnica quirúrgica en la cesárea
 - 10.8.4. Prolapso rectal: definición y etiología
 - 10.8.5. Anestesia y analgesia para la resolución de prolapsos rectales
 - 10.8.6. Técnica quirúrgica para la resolución de prolapsos rectales
 - 10.8.7. Prolapso vaginal: definición y etiología
 - 10.8.8. Anestesia y analgesia para la resolución de prolapsos vaginales
 - 10.8.9. Técnica quirúrgica para la resolución de prolapsos vaginales
- 10.9. Eutanasia y bienestar animal
 - 10.9.1. Introducción y definiciones
 - 10.9.2. Bienestar animal en el sacrificio y la eutanasia
 - 10.9.3. Aturdimiento y sacrificio
 - 10.9.4. Criterios de decisión en la eutanasia
 - 10.9.5. Manejo de los animales durante la eutanasia
 - 10.9.6. Métodos de eutanasia en granja
- 10.10. El cerdo como animal de experimentación
 - 10.10.1. Introducción
 - 10.10.2. Consideraciones fisiológicas en el cerdo
 - 10.10.3. Consideraciones anestésicas en el cerdo
 - 10.10.4. Elección de la técnica anestésica
 - 10.10.5. Monitorización anestésica del procedimiento
 - 10.10.6. Complicaciones anestésicas

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para especializar a veterinarios y profesionales del sector porcino en la aplicación de técnicas avanzadas de Producción y Clínica. Para lograrlo, el programa universitario integra conocimientos en Sanidad Animal, gestión de granjas y bienestar porcino, preparando a los profesionales para resolver desafíos reales del sector. De este modo, los egresados obtendrán habilidades en optimización productiva, manejo sanitario y sostenibilidad, posicionándolos como líderes en la innovación de la industria Porcina.



“

Realizarás una evaluación económica de medidas sanitarias y productivas en el contexto de la rentabilidad de la granja”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una capacitación avanzada en el ámbito de la producción porcina
- ♦ Fomentar la aplicación de las últimas tecnologías y avances científicos en el manejo, nutrición y sanidad porcina
- ♦ Capacitar en la gestión integral de granjas porcinas, optimizando recursos y mejorando la rentabilidad del sector
- ♦ Promover prácticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente en la producción porcina
- ♦ Formar profesionales capaces de evaluar y mejorar la salud y el bienestar animal, reduciendo el uso de antibióticos mediante estrategias preventivas
- ♦ Dotar de herramientas para el análisis de datos y la toma de decisiones basadas en indicadores productivos y económicos
- ♦ Preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos normativos y de calidad en la industria Porcina
- ♦ Impulsar la investigación e innovación en el sector porcino, contribuyendo a su desarrollo y competitividad





Objetivos específicos

Módulo 1. El sector porcino

- ♦ Desarrollar una visión especializada del sector porcino
- ♦ Conocer las características morfológicas y fisiológicas del cerdo
- ♦ Diagnosticar y definir con seguridad los procesos de elaboración de informes, certificaciones y Auditorías en granjas
- ♦ Proponer métodos de control y tratamientos y de prevención de riesgos laborales en la industria Porcina

Módulo 2. La hembra reproductora

- ♦ Evaluar las directrices adecuadas para la elección de las futuras hembras reproductoras
- ♦ Presentar el ciclo sexual de la cerda como base al manejo y control hormonal reproductivo
- ♦ Proponer diferentes protocolos de control hormonal en las hembras reproductoras
- ♦ Identificar en qué momento reproductivo es necesario el uso de cada tipo de hormona

Módulo 3. Detección del celo e inseminación artificial

- ♦ Examinar los principales protocolos de detección de celo
- ♦ Aplicar las técnicas actuales de inseminación artificial
- ♦ Diagnosticar los factores que pueden afectar la detección de celo y la inseminación artificial
- ♦ Concretar cuáles son las herramientas más adecuadas para la implementación de buenas prácticas en la inseminación artificial
- ♦ Presentar los principios y características de los componentes de otras tecnologías reproductivas que se pueden asociar con la inseminación artificial

Módulo 4. La cerda: Gestación, parto y lactación

- ♦ Desarrollar el manejo de las instalaciones en gestación, parto y lactación
- ♦ Abordar la fisiología de la gestación, parto y lactación de la cerda
- ♦ Diagnosticar los problemas fisiológicos más frecuentes en gestación y como abordarlos
- ♦ Identificar los problemas en gestación y diferenciar las pautas de manejo a tomar en cada situación

Módulo 5. El lechón

- ♦ Examinar los distintos tipos de instalaciones y necesidades medioambientales en las distintas fases desde el nacimiento del lechón
- ♦ Reconocer los puntos críticos del manejo del neonato para reducir la mortalidad y patologías
- ♦ Determinar las necesidades fisiológicas y etológicas de lechón y su madre para poder garantizar su bienestar
- ♦ Analizar la metodología adecuada para minimizar los efectos negativos del destete

Módulo 6. Principales enfermedades en gestación y maternidad

- ♦ Identificar los principales problemas de Patología Infecciosa en la fase de gestación y maternidad
- ♦ Definir la importancia económica y sanitaria de las Enfermedades Infecciosas del ganado porcino en la fase de gestación y maternidad
- ♦ Establecer planes de tratamiento de las principales enfermedades del ganado porcino en gestación y maternidad
- ♦ Establecer estrategias de control para la Enfermedad de Aujeszky considerando su epidemiología, patogenia y manifestaciones clínicas

Módulo 7. Principales enfermedades en transición y cebo

- ♦ Identificar los principales problemas de Patología Infecciosa en la fase de transición y cebo
- ♦ Definir la importancia económica y sanitaria de los procesos infecciosos más frecuentemente observados en las fases productivas de transición y cebo
- ♦ Profundizar en el proceso y método de diagnóstico utilizados en campo para cada enfermedad
- ♦ Establecer las bases para diseñar planes de tratamiento de las principales enfermedades del ganado porcino en transición y cebo

Módulo 8. Fallo reproductivo en la cerda

- ♦ Definir los tipos de repeticiones de celo
- ♦ Fundamentar los diferentes síntomas que pueden aparecer en hembras con Quistes Ováricos
- ♦ Evaluar el papel del agua en la prevención de ciertas Patologías Urinarias y Reproductivas
- ♦ Evaluar y manejar la infertilidad estacional en cerdas

Módulo 9. El verraco

- ♦ Examinar la célula espermática porcina para entender qué puede afectar a su desarrollo y maduración
- ♦ Analizar qué tipo de alimentación es necesaria para las necesidades de un verraco reproductor
- ♦ Evaluar las diferentes metodologías de análisis seminal
- ♦ Identificar las técnicas que pueden ayudarnos a encontrar un verraco subfétil





Módulo 10. Anestesia y cirugía

- ♦ Administrar, de forma adecuada, la analgesia requerida para el tratamiento del Dolor
- ♦ Determinar un abordaje anestésico y quirúrgico en la castración de hembras y machos porcinos
- ♦ Desarrollar un abordaje anestésico y quirúrgico en la resolución de los diferentes tipos de Hernias y en situaciones de Prolapsos Uterinos o Rectales
- ♦ Aplicar protocolos de eutanasia en cerdos con criterios de bienestar animal

“

Manejarás herramientas digitales de última generación para optimizar la toma de decisiones clínicas en porcinos”

04

Salidas profesionales

El sector porcino demanda profesionales altamente cualificados capaces de combinar los últimos avances en producción animal con un enfoque clínico especializado. Por esta razón, el programa de TECH capacita a los profesionales para desarrollarse en múltiples ámbitos profesionales: desde la dirección técnica de granjas y la consultoría en nutrición animal, hasta la investigación aplicada y el desarrollo de protocolos sanitarios. De tal forma, los alumnos adquirirán un perfil competitivo que les permitirá optar a puestos de responsabilidad en la industria porcina, contribuyendo a su modernización mediante la implementación de técnicas innovadoras que aseguren la rentabilidad del sector.



“

Desarrollarás estrategias basadas en evidencia científica para resolver desafíos sanitarios y reproductivos en explotaciones porcinas modernas”

Perfil del egresado

El egresado de esta titulación universitaria será un especialista capacitado para gestionar granjas porcinas con enfoque en salud animal, eficiencia productiva y bienestar. De igual manera, dominará técnicas avanzadas de diagnóstico, manejo reproductivo y prevención de enfermedades, aplicando protocolos basados en evidencia científica. Además, estará preparado para asesorar en nutrición, bioseguridad y sostenibilidad, optimizando recursos y rentabilidad. Así, será capaz de liderar proyectos de innovación en el sector, implementar tecnologías emergentes y responder a los desafíos globales de la porcicultura con soluciones técnicas y éticas.

Ofrecerás asesoramiento sobre productos nutricionales, genéticos o farmacológicos para la Producción Porcina.

- ♦ **Gestión Técnica de Granjas Porcinas:** Capacidad para diseñar y supervisar sistemas productivos eficientes, integrando manejo sanitario, nutrición y bienestar animal para maximizar la rentabilidad
- ♦ **Diagnóstico Clínico Avanzado:** Habilidad para identificar Patologías Porcinas mediante análisis clínicos y herramientas diagnósticas, aplicando tratamientos basados en evidencia científica
- ♦ **Optimización Reproductiva:** Dominio de técnicas de manejo reproductivo para mejorar índices de fertilidad y prolificidad en granjas
- ♦ **Biopreparación y Control Sanitario:** Competencia para implementar protocolos de bioseguridad y prevención de enfermedades, reduciendo riesgos epidemiológicos y el uso de antimicrobianos





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Veterinario Especialista en Producción Porcina:** Responsable de optimizar el manejo reproductivo, sanitario y nutricional en granjas, implementando protocolos basados en evidencia científica para maximizar la productividad y bienestar animal.
- 2. Asesor Técnico en Sanidad Porcina:** Experto en diagnóstico, prevención y control de enfermedades, diseñando programas de bioseguridad y reducción del uso de antimicrobianos.
- 3. Coordinador de Bienestar Animal en Granjas Porcinas:** Encargado de garantizar el cumplimiento de normativas de bienestar animal, evaluando instalaciones, manejo y condiciones de transporte.
- 4. Consultor en Sostenibilidad Porcina:** Especialista en desarrollar estrategias para minimizar el impacto ambiental de granjas (gestión de purines, eficiencia energética) y cumplir con estándares ESG.
- 5. Director Técnico de Explotaciones Porcinas:** Lidera la toma de decisiones productivas y económicas, integrando tecnologías emergentes.
- 6. Investigador en Innovación Porcina:** Profesional dedicado a proyectos I+D+i en reproducción, nutrición o salud animal, colaborando con universidades o empresas del sector.
- 7. Responsable de Prevención de Riesgos Laborales en Granjas:** Encargado de identificar y mitigar riesgos ocupacionales, implementando protocolos de seguridad para trabajadores.

“Dirigirás exhaustivos proyectos de investigación sobre la innovación aplicada a la Producción y Clínica Porcina”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

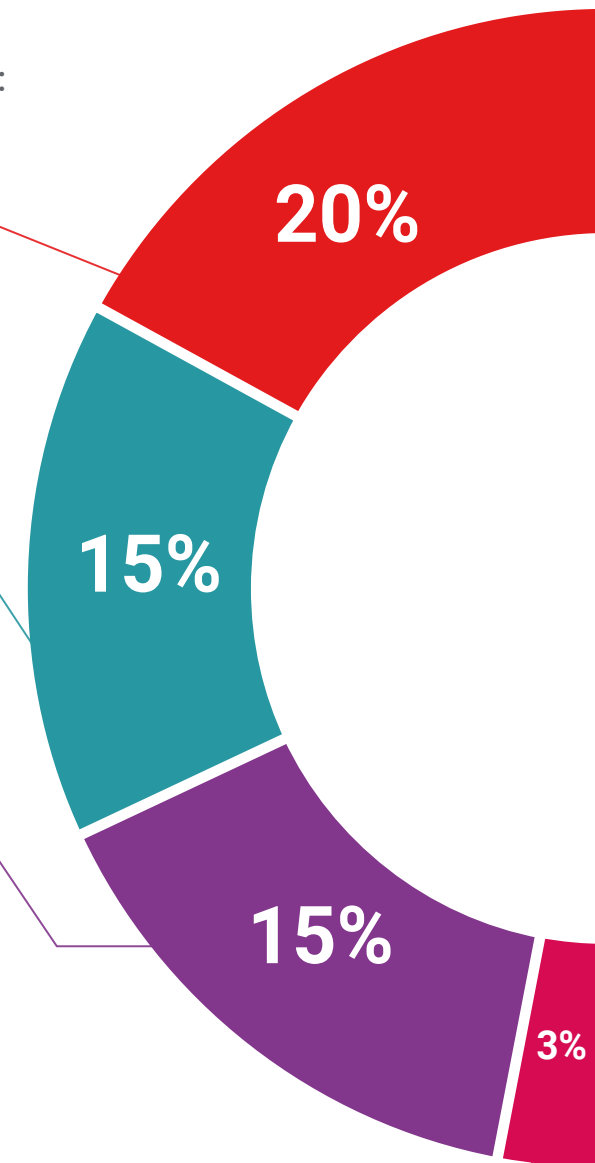
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

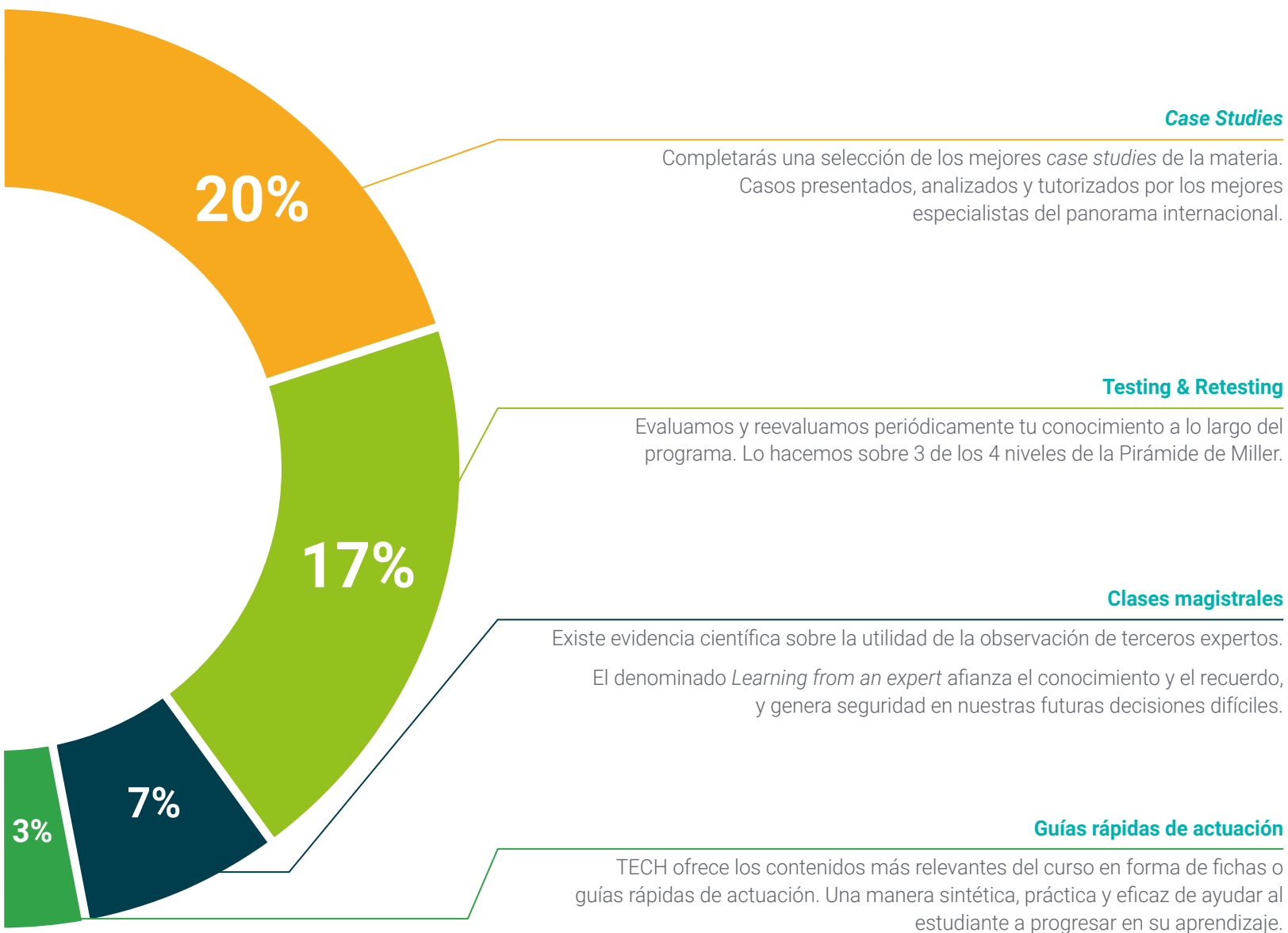
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

El equipo docente que lidera este programa universitario de TECH cuenta con una sólida trayectoria tanto en la academia como en el ejercicio profesional dentro del sector porcino. Su experiencia abarca desde la gestión integral de explotaciones hasta la sanidad animal y la aplicación de las últimas innovaciones en Producción y Clínica Porcina. Además, muchos de ellos han participado activamente en proyectos de investigación y desarrollo, asegurando que el contenido del programa se mantenga a la vanguardia de los conocimientos y las prácticas más efectivas.





“

El equipo docente está conformado por auténticas referencias en el campo de la Producción y Clínica Porcina”

Dirección



Dra. Falceto Recio, Victoria

- ♦ Investigadora permanente del Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 de Aragón
- ♦ Docente del Departamento de Patología Animal de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Diploma de Formación Pedagógica para el profesorado universitario del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Docencia en acciones formativas a profesionales de AVPA, ANAVEPOR, GERPAC y AVEPA
- ♦ Presidenta de la junta directiva de AVPA Asociación Veterinario de Porcino de Aragón
- ♦ Secretaria de la junta directiva ANAVEPOR Asociación Nacional Veterinarios de Porcino
- ♦ Vocal de la junta directiva de ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Reproducción Animal

Profesores

Dra. Cantín Labarta, Julia

- ♦ Médico Veterinario Experto en Reproducción Porcina
- ♦ Técnica del Servicio Porcino en HIPRA
- ♦ Copropietaria y Veterinaria en Granja Cantín Labarta SL
- ♦ Veterinaria en Thinkinpig SLP
- ♦ Técnica Veterinaria en el Instituto Boehringer Ingelheim
- ♦ Máster en Sanidad y Producción Porcina por la Universidad de Lleida
- ♦ Grado en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Martínez María, Patricia

- ♦ Veterinaria especializada en Reproducción Porcina en Magapor S.L.
- ♦ Veterinaria Responsable en Centro de Inseminación Artificial SEMEN CARDONA ARAGÓN
- ♦ Máster en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Cardenal Herrera

Dra. Mitjana Nerín, Olga

- ♦ Investigadora en el Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 de Aragón
- ♦ Profesora ayudante en el Departamento de Patología Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Veterinaria en diferentes centros veterinarios
- ♦ Coautora del libro *Biología reproductiva y genética de la trucha autóctona en Aragón*
- ♦ Premio Santander en la XI Edición de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Oficial en Sanidad y Producción Porcina por la Universidad de Lleida
- ♦ Diploma en Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación Veterinario de Porcino de Aragón (AVPA) y Asociación Española de Reproducción Animal (AERA)

Dra. Garza Moreno, Laura

- ♦ Veterinaria al Servicio Técnico Porcino en Ceva Salud Animal
- ♦ Veterinaria en el Centro de Investigación de Porcino de Nutreco. Países Bajos
- ♦ Proyectos de Control del PRRS bajo la supervisión de la Doctora Cinta Prieto en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Virología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Sanidad Animal con Doctorado Internacional *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Ponente en congresos internacionales del Sector Porcino en España
- ♦ Miembro de: Asociación de Veterinarios Porcinos de Aragón (AVPA)

Dra. Bonastre Ráfales, Cristina

- ♦ Veterinaria en la Clínica de Pequeños Animales con especial dedicación a la Anestesia y la Cirugía
- ♦ Anestesista en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Anestesista en el Servicio de Cirugía Mínimamente Invasiva del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Profesora ayudante en el Departamento de Patología Animal
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Anestesia y Analgesia Veterinaria (SEAAV), Asociación de Veterinarios de Porcino de Aragón (AVPA), Asociación Nacional de Veterinarios de Porcino Ibérico (ANVEPI) y Asociación Española de Veterinarios de Pequeños Animales (AVEPA)

Dra. Crespo Vicente, Sara

- ♦ Técnico Veterinario en Cefusa
- ♦ Técnico Veterinario en Juan Jiménez García
- ♦ Especialista en Fisiología Reproductiva por la Universidad de Murcia
- ♦ Doctora en Biología y Tecnología de la Salud Reproductiva por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Ausejo Marcos, Raquel

- ♦ Directora técnica departamento I+D+i Veterinaria en Magapor SL
- ♦ Veterinaria experta en reproducción porcina y biotecnología.
- ♦ Responsable del departamento de I+D+i en Biotecnología en Magapor
- ♦ Ponente en congresos de reproducción porcina a nivel nacional e internacional
- ♦ Colaborador extraordinario del Departamento de patología animal
- ♦ Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad animal
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Sanidad y Producción Porcina por las Universidades de Zaragoza, Lérida, Madrid y Barcelona
- ♦ Título en capacitación para realizar procedimientos con animales de experimentación
- ♦ Miembro de: Grupo de investigación de referencia RAYSA: Reproducción asistida y sanidad animal y Asociación de veterinarios de porcino de Aragón

Dr. Suárez Usbeck, Andrés

- ♦ Revisor de artículos científicos en la revista Reproduction in Domestic Animals
- ♦ Jefe de Investigación en Ganadería en CCLaboratorios
- ♦ Doctor en Medicina y Sanidad Animal por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Sanidad y Producción Porcina por la Universitat de Lleida
- ♦ Especialidad en Reproducción, Genética y Gestión Económica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster en Producción y Sanidad Animal por la Complutense de Madrid
- ♦ Médico Veterinario Zootecnista por la Universidad de Las Américas





D. Cantin Labarta, Carlos

- ♦ Fundador y Administrador de la empresa Asesoría Genética y Nutrición Porcina SL
- ♦ Director de Producción de GENETIC FARMING-HERMITAGE EXPORT
- ♦ Veterinario asesor de la Asociación de Productores de Porcino de Aragón y del Valle del Ebro
- ♦ Veterinario de la Asociación de Defensa Sanitaria de Zuera
- ♦ Responsable en áreas de Nutrición, Producción y Sanidad en Granja Oñate SL
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Facultad de Zaragoza

Dña. Climente Retornano, Andrea

- ♦ Veterinaria especializada en reproducción porcina en Magapor SL
- ♦ Técnicos Veterinario en Megapor
- ♦ Veterinaria en Bopepor S.L.
- ♦ Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experta en Listeria Monocytogenes, Peligro y Reto para las empresas por el Consejo General de Colegios Veterinarios de España
- ♦ Experta en Bioseguridad en Ganado Porcino por Grupo Asís Biomedica
- ♦ Grado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

08

Titulación

El Máster Título Propio en Producción y Clínica Porcina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Producción y Clínica Porcina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

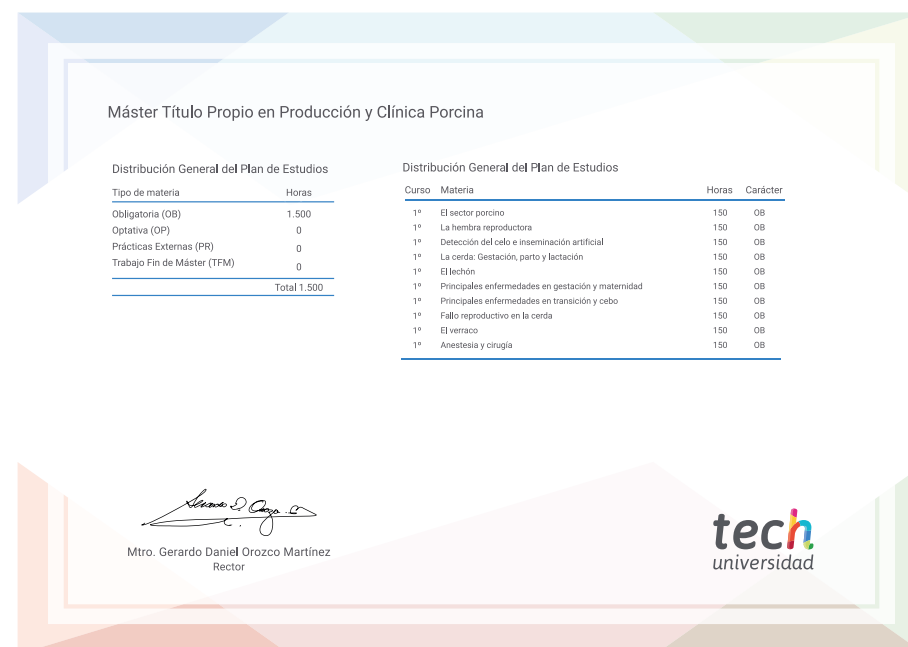
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Producción y Clínica Porcina**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio
Producción y Clínica
Porcina

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Producción y Clínica Porcina

