



Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/veterinaria/master/master-medicina-interna-animali-piccola-taglia

Indice

03 Presentazione del programma Perché studiare in TECH? Piano di studi pag. 4 pag. 8 pag. 12 05 06 Opportunità professionali Metodologia di studio Obiettivi didattici pag. 24 pag. 30 pag. 34 80 Personale docente Titolo pag. 44 pag. 52





tech 06 | Presentazione del programma

La Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia costituisce un'area fondamentale della pratica veterinaria, affrontando la complessa fisiologia e patologia degli organi e dei sistemi interni. Per questo motivo, la crescente sofisticazione delle tecniche diagnostiche e terapeutiche, insieme alla maggiore aspettativa dei proprietari per la salute dei loro animali domestici, richiede veterinari con una conoscenza approfondita e aggiornata in questo campo, in grado di gestire le Malattie Endocrine e Gastrointestinali.

Di fronte a questo scenario, dove la specializzazione fa la differenza nella qualità dell'assistenza e delle opportunità professionali, TECH presenta il suo Master in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia. Questo è un programma universitario completo e rigoroso che è stato progettato per fornire ai veterinari gli strumenti e le conoscenze all'avanguardia necessari per affrontare con sicurezza i casi clinici più impegnativi.

Di conseguenza, il piano di studi approfondisce le aree chiave della Medicina Interna, dalle Alterazioni Cardiorespiratorie alla dermatologia negli Animali di Piccola Taglia. Allo stesso tempo, analizza in dettaglio le patologie prevalenti nelle diverse specializzazioni, fornendo una visione completa e pratica per prendere decisioni cliniche efficaci. Al termine di questa qualifica, i veterinari saranno in grado di offrire cure specialistiche, migliorando la prognosi e la qualità della vita dei loro pazienti e distinguendosi in un mercato del lavoro competitivo.

Infine, questa qualifica viene impartita con una metodologia 100% online, offrendo la flessibilità necessaria per conciliare lo studio con l'attività professionale. Per questo, l'accesso al campus virtuale è disponibile 24 ore su 24, consentendo un aggiornamento delle conoscenze flessibile e da qualsiasi dispositivo. Inoltre, il metodo *Relearning*, basato sulla ripetizione di concetti chiave attraverso vari formati, facilita un'assimilazione efficace e duratura della conoscenza, garantendo una formazione di eccellenza senza le barriere dell'orario o del luogo.

Questo **Master in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia** possiede il programma universitario più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie diagnostiche e terapeutiche innovative in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Applicherai trattamenti farmacologici, nutrizionali e di supporto adattati allo stato clinico degli animali"

Presentazione del programma | 07 tech

Svilupperai per la gestio

Svilupperai competenze per la gestione di Patologie Multisistemiche, Croniche ed Emergenti"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai l'interpretazione dei test di laboratorio per ottimizzare il processo decisionale clinico in Veterinaria.

Un piano di studi basato sul dirompente sistema Relearning, che ti faciliterà l'assimilazione di concetti complessi in modo rapido e flessibile.







La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.









Nº1 al Mondo La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.











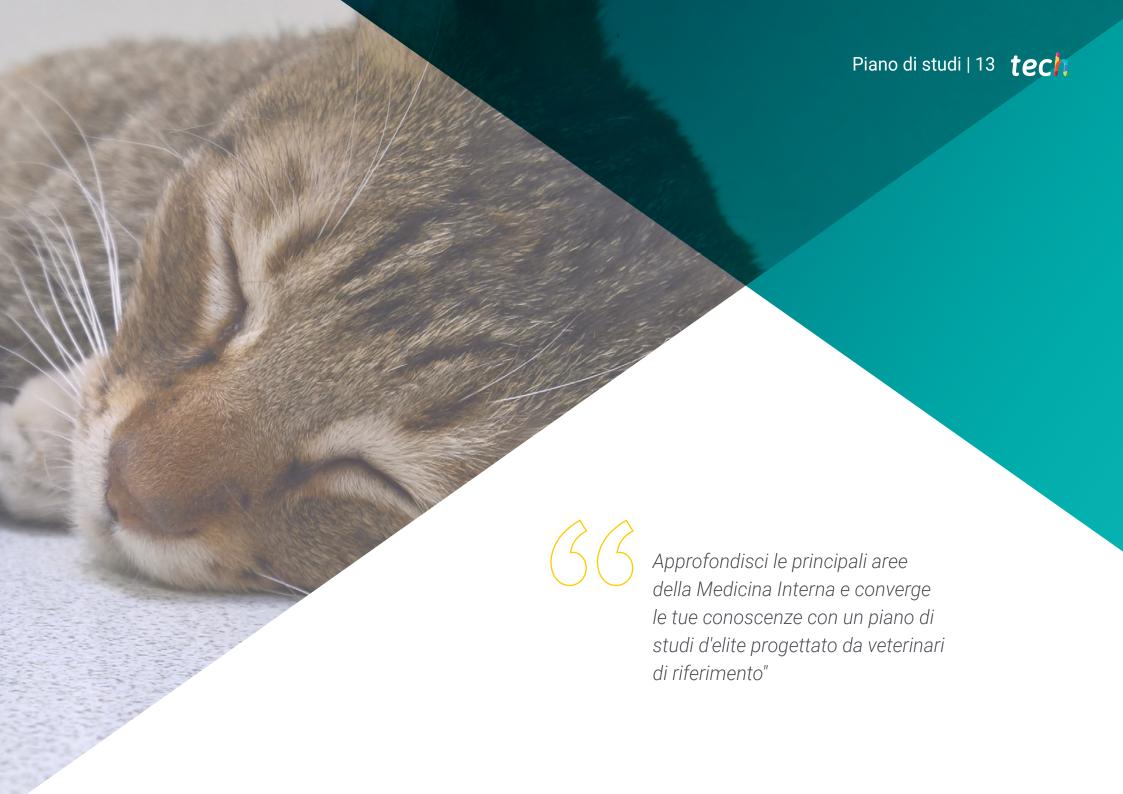
Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.

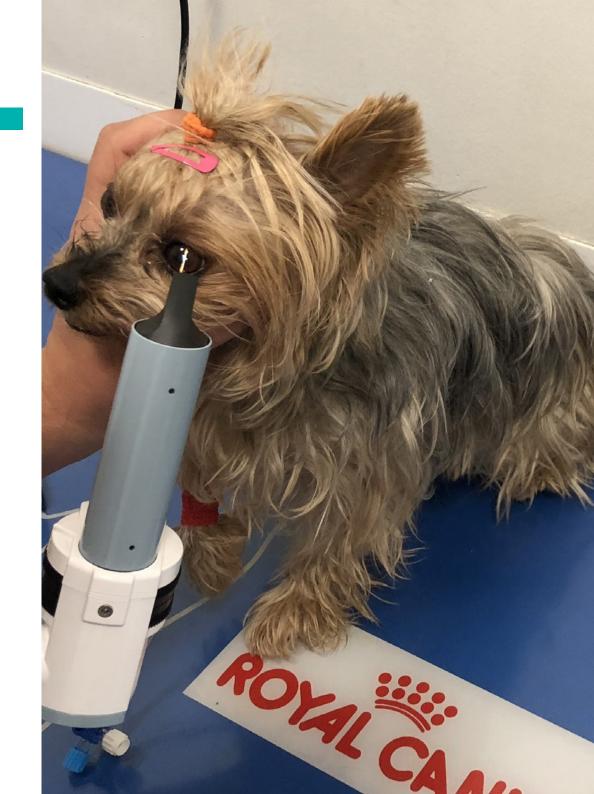




tech 14 | Piano di studi

Modulo 1. Disturbi Cardiorespiratori

- 1.1. Fisiologia cardiorespiratoria
 - 1.1.1. Fisiologia del sistema cardiovascolare
 - 1.1.2. Fisiologia del sistema respiratorio
 - 1.1.3. Fisiopatologia dell'insufficienza cardiaca
- 1.2. Analisi del sistema cardiorespiratorio
 - 1.2.1. Anamnesi ed esame fisico
 - 1.2.2. Palpazione del polso femorale
 - 1.2.3. Modelli respiratori
 - 1.2.4. Auscultazione cardiaca
 - 1.2.5. Auscultazione polmonare
- 1.3. Radiografia del torace
 - 1.3.1. Basi della radiologia toracica
 - 1.3.2. Modello interstiziale
 - 1.3.3. Schema alveolare
 - 1.3.4. Modello bronchiale
 - 1.3.5. Modello vascolare e misto
 - 1.3.6. Valutazione della silhouette cardiaca
 - 1.3.7. VHS, VLAS e altre misurazioni cardiache sulla radiografia toracica
- 1.4. Elettrocardiografia
 - 1.4.1. Linee guida per l'interpretazione elettrocardiografica
 - 1.4.2. Tachiaritmie
 - 1.4.3. Bradiaritmie e disturbi della conduzione
- 1.5. Ecocardiografia
 - 1.5.1. Basi dell'ecocardiografia
 - 1.5.2. Anatomia ecocardiografica (B-mode e M-mode)
 - 1.5.3. Doppler pulsato, continuo, a colori e tissutale
- 1.6. Test diagnostici del sistema respiratorio
 - 1.6.1. Rinoscopia e faringoscopia
 - 1.6.2. Broncoscopia
 - 1.6.3. TC polmonare



Piano di studi | 15 tech

1.7. Malattie Cardiovascolari I

- 1.7.1. Malattia degenerativa cronica della valvola mitrale e tricuspide
- 1.7.2. Cardiomiopatia dilatata canina e felina
- 1.7.3. Cardiomiopatia ipertrofica felina e canina
- 1.7.4. Cardiomiopatia restrittiva
- 1.7.5. Cardiomiopatia aritmogena del ventricolo destro

1.8. Malattie Cardiovascolari II

- 1.8.1. Stenosi polmonare
- 1.8.2. Stenosi sub-aortica
- 1.8.3. Condotto arterioso persistente
- 1.8.4. Displasia valvolare
- 1.8.5. Tetralogia di Fallot
- 1.8.6. Ipertensione sistemica e polmonare
- 1.8.7. Gestione dell'insufficienza cardiaca congestizia

1.9. Malattie Respiratorie I

- 1.9.1. Rinite e sindrome brachiocefalica
- 1.9.2. Stenosi tracheale
- 1.9.3. Bronchite cronica e asma felina
- 1.9.4. Polmoniti
- 1.9.5. Fibrosi polmonare
- 1.9.6. Neoplasie polmonari

1.10. Malattie Respiratorie II

- 1.10.1. Malattie della pleura e del spazio pleurico
- 1.10.2. Dirofilariosi e tromboembolismo polmonare
- 1.10.3. Gestione del paziente dispnoico

Modulo 2. Disturbi dell'Apparato Digerente

- 2.1. Approccio al paziente con vomito
 - 2.1.1. Fisiopatologia del vomito
 - 2.1.2. Eziologia
 - 2.1.3. Aspetti clinici
 - 2.1.4. Alterazioni dell'emocromo e della sierologia
 - 2.1.5. Protocollo diagnostico
 - 2.1.6. Trattamento del vomito
 - 2.1.6.1. Diete commerciali
 - 2.1.6.2. Antiemetici
 - 2.1.6.3. Soppressori dell'acido gastrico e antiacidi
 - 2.1.6.4. Protettori della mucosa dello stomaco
- 2.2. Approccio al paziente con diarrea
 - 2.2.1. Fisiopatologia della diarrea
 - 2.2.2. Classificazione e eziologia
 - 2.2.3. Aspetti clinici
 - 2.2.4. Diagnosi differenziale
 - 2 2 4 1 Diarrea acuta
 - 2 2 4 2 Diarrea cronica
- 2.3. Patologie frequenti della cavità orale e dell'esofago
 - 2.3.1. Disfagia
 - 2.3.2. Disfunzione cricofaringea
 - 2.3.2.1. Acalasia cricofaringea
 - 2.3.2.2. Asincrona cricofaringea
 - 2.3.3. Rigurgito
 - 2.3.4. Patologia esofagea
 - 2.3.4.1. Megaesofago
 - 2.3.4.2. Esofagite
 - 2.3.4.3. Stenosi esofagea
 - 2.3.4.4. Anomalia vascolare
 - 2.3.4.5. Ernia iatale

tech 16 | Piano di studi

2.4.	Malattie gastriche					
	2.4.1.	Gastrite acuta				
	2.4.2.	Gastrite cronica				
	2.4.3.	Ulcera gastrica				
	2.4.4.	Ostruzione da corpo estraneo				
	2.4.5.	Neoplasia				
2.5.	Malattie all'intestino tenue					
	2.5.1.	Enterite acuta				
	2.5.2.	Malattia intestinale cronica				
	2.5.3.	Enteropatia da perdita di proteine				
	2.5.4.	Sovraccrescita batterica				
	2.5.5.	Neoplasie				
2.6.	Malattie	e all'intestino crasso				
	2.6.1.	Diarrea cronica				
	2.6.2.	Infezione da <i>Tritrichomonas foetus</i>				
	2.6.3.	Costipazione nei gatti				
	2.6.4.	Colite ulcerosa istiocitica				
	2.6.5.	Neoplasie				
2.7.	Principi di ultrasonografia ed endoscopia gastrointestinale					
	2.7.1.	Descrizione bidimensionale delle strutture digestive normali				
	2.7.2.	Esofagogastroduodenoscopia				
		2.7.2.1. Preparazione del paziente				
		2.7.2.2. Preparazione del materiale				
		2.7.2.3. Procedura				
	2.7.3.	Colonscopia				
		2.7.3.1. Preparazione del paziente				
		2.7.3.2. Procedura				

	2.8.1.	Differenze tra cani e gatti
	2.8.2.	Diagnosi
	2.8.3.	Trattamento di supporto
	2.8.4.	Epatopatie nel cane
		2.8.4.1. Epatite cronica
		2.8.4.2. Leptospirosi
		2.8.4.3. Epatopatia associate a farmaci
		2.8.4.4. Ipoplasia della vena porta
		2.8.4.5. Shunt porto-sistemico
		2.8.4.5.1. SPS congenito
		2.8.4.5.2. SPS acquisito
2.9.	Malattie	e epatobiliari II
	2.9.1.	Epatopatie del gatto
		2.9.1.1. Lipidosi epatica
		2.9.1.2. Epatite acuta
		2.9.1.3. Epatite cronica
		2.9.1.4. Peritonite infettiva felina
		2.9.1.5. Amiloidosi epatica
		2.9.1.6. Epatopatia associate a farmaci
	2.9.2.	Neoplasie epatiche
	2.9.3.	Malattie biliari
		2.9.3.1. Mucocele biliare
		2.9.3.2. Colangite neutrofila
		2.9.3.3. Colangite biliare primitiva
		2.9.3.4. Colangite cronica associata a trematodi
	2.9.4.	Neoplasie della cistifellea e dei dotti biliari
2.10.	Malattie	e del pancreas esocrino
	2.10.1.	Fisiopatologia
	2.10.2.	Diagnosi
	2.10.3.	Pancreatite acuta
	2.10.4.	Pancreatite necrotizzante
	2.10.5.	Insufficienza pancreatica esocrina
	2 10 6	Neonlasie

2.8. Malattie epatobiliari I. Epatopatie nel cane

Modulo 3. Disturbi dell'Apparato Genitourinario

- 3.1. Fisiologia e manifestazioni cliniche urinarie
 - 3.1.1. Fisiologia del rene
 - 3.1.2. Poliuria
 - 3.1.3. Stranguria e disuria
 - 3.1.4. Incontinenza e ritenzione urinaria
 - 3.1.5. Ipertensione sistemica
- 3.2. Anomalie urinarie di laboratorio
 - 3.2.1. Uricemia
 - 3.2.2. Creatinina e urea
 - 3.2.3. SDMA
 - 3.2.4. UPC
 - 3.2.5. Sedimento urinario
- 3.3. Anomalie del tratto superiore
 - 3.3.1. Glomerulonefrite
 - 3 3 2 Disturbi tubolari
 - 3.3.3. Malattie renali congenite
 - 3 3 4 Disturbi dell'uretere
- 3.4 Disturbi del tratto inferiore
 - 3.4.1. Cistite
 - 3.4.2. Urolitiasi
 - 3.4.3. Disturbi della prostata e dell'uretra
- 3.5 Malattia renale cronica
 - 3.5.1. Approccio diagnostico
 - 3.5.2. Trattamento
 - 3.5.3. Monitoraggio e follow-up
- 3.6. Insufficienza renale acuta
 - 3.6.1. Approccio diagnostico
 - 3.6.2. Oliguria, anuria o poliuria: Come distinguerle?
 - 3.6.3. Trattamento, monitoraggio e follow-up
- 3.7. Fisiologia e manifestazioni cliniche in età riproduttiva
 - 3.7.1. Fisiologia dell'apparato genitale
 - 3.7.2. Segni clinici associati all'apparato riproduttivo

- 3.8. Apparato genitale maschile
 - 3.8.1. Esame dei genitali
 - 3.8.2. Differenziale delle malattie riproduttive maschili
 - 3.8.3. Opzioni terapeutiche e linee guida
- 3.9. Apparato genitale femminile
 - 3.9.1. Esame dei genitali
 - 3.9.2. Differenziale delle malattie riproduttive femminili
 - 3.9.3. Monitoraggio della gestazione
 - 3.9.4. Opzioni e linee guida terapeutiche
- 3.10. Urgenze genitourinarie
 - 3.10.1. Ostruzione urinaria
 - 3.10.2. Uroaddome
 - 3.10.3. Piometra
 - 3.10.4. Prolasso e parafimosi

Modulo 4. Neurologia

- 4.1. Neuroanatomia
 - 4.1.1. SNC
 - 4.1.2. SNP
- 4.2. Esame neurologico I
 - 4.2.1. Stato mentale
 - 4.2.2. Postura e andatura
 - 4.2.3. Nervi cranici
 - 4.2.4. Reazioni posturali
 - 4.2.5. Riflessi spinali
- 4.3. Esame neurologico II
 - 4.3.1. Motoneurone inferiore e motoneurone superiore
 - 4.3.2. Paralisi e atassia
 - 4.3.3. Riflesso vs. Reazione
 - 4.3.4. Neuroftalmologia I
 - 4.3.5. Neuroftalmologia II

tech 18 | Piano di studi

4.8.5. Prognosi

4.4.	Localizzazione della lesione (neurolocalizzazione)					
	4.4.1.	Dove si trova la lesione?				
	4.4.2.	Intracranica vs. extracranica				
	4.4.3.	Intracranica: encefalo anteriore, tronco encefalico, sistema vestibolare, cervelletto				
	4.4.4.	Extracranica: midollo spinale, SNP e muscolatura				
4.5.	Diagnosi differenziale (vitamina D)					
	4.5.1.	Vascolare				
	4.5.2.	Infiammatorio/infettivo				
	4.5.3.	Traumatico/tossico				
	4.5.4.	Anomalie congenite				
	4.5.5.	Metabolico				
	4.5.6.	Idiopatico				
	4.5.7.	Neoplastico				
	4.5.8.	Degenerativo				
4.6.	Tecnich	Tecniche diagnostiche				
	4.6.1.	Esami del sangue e delle urine				
	4.6.2.	Titoli sierici				
	4.6.3.	LCR				
	4.6.4.	Esami di diagnostica per immagini: Rx, Tc e Rm				
	4.6.5.	Esami elettrodiagnostici				
4.7.	Epilessia e crisi epilettiche					
	4.7.1.	Introduzione e fisiopatologia				
	4.7.2.	Segni clinici e classificazione				
	4.7.3.	Protocollo diagnostico				
	4.7.4.	Trattamento della crisi				
	4.7.5.	Stato epilettico				
4.8.	Trauma cranico					
	4.8.1.	Fisiopatologia				
	4.8.2.	Aspetti clinici				
	4.8.3.	Protocollo diagnostico				
	4.8.4.	Trattamento				

4.9.	Debolezza neuromuscolare					
	4.9.1.	Botulismo				
	4.9.2.	Miastenia <i>Gravis</i>				
	4.9.3.	Poliradicolonevrite				
4.10.	Sindron	ne vestibolare				
	4.10.1.	Anatomia				
	4.10.2.	Segni clinici (centrali vs. periferici)				
	4.10.3.	Patologie del sistema vestibolare				
	4.10.4.	Diagnosi				
	4.10.5.	Trattamento				
Mod	ulo 5. [Disturbi del Sistema Endocrino				
5.1.	Approc	cio al paziente endocrino				
	5.1.1.	Obesità				
	5.1.2.	Poliuria/polidipsia				
	5.1.3.	Alopecia				
	5.1.4.	Punti deboli				
	5.1.5.	Iperlipemia				
5.2.	Disturbi	ipofisari				
	5.2.1.	Nanismo ipofisario				
	5.2.2.	Acromegalia				
	5.2.3.	Diabete insipido				
5.3.	Disturbi	della tiroide				
	5.3.1.	Ipotiroidismo canino				
	5.3.2.	Ipotiroidismo felino				
	5.3.3.	Ipertiroidismo canino				
	5.3.4.	Ipertiroidismo felino				
5.4.	Disturbi	paratiroidei				
	5.4.1.	Ipoparatiroidismo in ipocalcemia canina				
	5.4.2.	Ipoparatiroidismo in ipocalcemia felina				
	5.4.3.	Iperparatiroidismo in ipercalcemia canina				
	5.4.4.	Iperparatiroidismo in ipercalcemia felina				

Piano di studi | 19 tech

5.	5	\Box	istu	rhi	del	nan	cre	as
J.	J.	\cup	ISLU	IVI	ucı	vali		aa

- 5.5.1. Diabete *mellito* canino
- 5.5.2. Diabete mellito felino
- 5.5.3. Insulinoma
- 5.5.4. Glucagonoma

5.6. Alterazioni delle ghiandole adrenali

- 5.6.1. Iperadrenocorticismo
- 5.6.2. Ipoadrenocorticismo
- 5.6.3. Iperaldosteronismo
- 5.6.4. Feocromocitomi

5.7. Disturbi degli ormoni sessuali

- 5.7.1. Iperestrogenismo femminile
- 5.7.2. Iperestrogenismo maschile
- 5.7.3. Disturbi di altri ormoni sessuali

5.8. Approccio diagnostico alle endocrinopatie

- 5.8.1. Analisi di laboratorio
- 5.8.2. Tecniche di diagnostica per immagini
- 5.8.3. Altri test

5.9. Monitoraggio del paziente diabetico

- 5.9.1. Monitoraggio del paziente diabetico
- 5.9.2. Monitoraggio del paziente ipotiroideo
- 5.9.3. Monitoraggio del paziente ipertiroideo
- 5.9.4. Monitoraggio del paziente affetto da iperadrenocorticismo
- 5.9.5. Monitoraggio del paziente affetto da ipoadrenocorticismo
- 5.9.6. Monitoraggio del paziente con alterazioni paratiroidee

5.10. Emergenze

- 5.10.1. Chetoacidosi diabetica
- 5.10.2. Crisi addisoniana
- 5.10.3. Tempesta tiroidea

Modulo 6. Malattie Infettive

- 6.1. Malattie parassitarie dell'apparato digerente e respiratorio I
 - 6.1.1. Protozoi
 - 6.1.1.1. Giardiasi
 - 6.1.1.2. Trichomonas
 - 6.1.1.3. Coccidi
 - 6.1.1.4. Toxoplasma
- 6.2. Malattie parassitarie dell'apparato digerente e respiratorio II
 - 6.2.1. Nematodi
 - 6.2.2. Cestodi
- 6.3. Leishmania
 - 6.3.1. Ciclo
 - 6.3.2. Diagnosi
 - 6.3.3. Trattamento
- 6.4. Filaria
 - 6.4.1. Ciclo
 - 6.4.2. Diagnosi
 - 6.4.3. Trattamento
- 6.5. Malattie parassitarie trasmesse da zecche
 - 6.5.1. Ehrlichia e anaplasma
 - 6.5.2. Babesia
 - 6.5.3. Borrelia
 - 6.5.4 Rickettsia
- 5.6. Malattie virali della specie canina
 - 6.6.1. Parvovirus
 - 6.6.2. Coronavirus
 - 6.6.3. Cimurro
- 6.7. Malattie batteriche canine e feline
 - 6.7.1. Leptospira
 - 6.7.2. Helicobacter e altri batteri digestivi
 - 6.7.3. Clamidia
 - 6.7.4. Micoplasma
 - 6.7.5. Bordetella

tech 20 | Piano di studi

- 6.8. Malattie virali feline I
 - 6.8.1. Leucemia
 - 6.8.2. Immunodeficienza
- 6.9. Malattie virali feline II
 - 6.9.1. Panleucopenia
 - 6.9.2. Peritonite infettiva felina
 - 6.9.3. Calicivirus
 - 6.9.4. Herpes virus
- 6.10. Malattie parassitarie esterne e malattie infettive emergenti
 - 6.10.1. Parassiti esterni e dermatofiti
 - 6.10.1.1. Scabbia
 - 6.10.1.2. Pulci
 - 6.10.1.3. Fungine

Modulo 7. Oftalmologia

- 7.1. Anatomia, fisiologia ed esame oftalmologico
 - 7.1.1. Anatomia oculare
 - 7.1.2. Fisiologia della vista
 - 7.1.3. Analisi oculistica
- 7.2. Malattie oculari associate
 - 7.2.1. Orbita
 - 7.2.2. Palpebre
 - 7.2.3. Congiuntiva
 - 7.2.4. Membrana nittitante
 - 7.2.5. Sistema secretorio lacrimale

7.3. Cheratite

- 7.3.1. Cheratite ulcerosa
 - 7.3.1.1. Ulcera superficiale
 - 7.3.1.2. Ulcera profonda
 - 7.3.1.3. Ulcera descemet
 - 7.3.1.4. Perforazione corneale
 - 7.3.1.5. Ulcera indolore
 - 7.3.1.6. Trattamento medico
 - 7.3.1.7. Risoluzione chirurgica
- 7.3.2. Cheratite non ulcerosa
 - 7.3.2.1. Cheratite cronica superficiale
 - 7.3.2.2. Cheratite pigmentosa
 - 7.3.2.3. Cheratocongiuntivite secca
 - 7.3.2.4. Cheratite eosinofila felina
- 7.4. Uveite I
 - 7.4.1. Fisiopatologia dell'uveite
 - 7.4.2. Cause di uveite nella specie canina
 - 7.4.3. Cause di uveite nella specie felina
- 7.5. Uveite II
 - 7.5.1. Protocollo diagnostico dell'uveite
 - 7.5.2. Ulteriori disturbi sistemici associati all'uveite
 - 7.5.3. Trattamento delle uveiti
- 7.6. Malattie del cristallino
 - 7.6.1. Dislocazione anteriore del cristallino
 - 7.6.2. Dislocazione posteriore del cristallino
 - 7.6.3. Cataratta
- 7.7. Glaucoma
 - 7.7.1. Introduzione
 - 7.7.2. Classificazioni del glaucoma
 - 7.7.3. Trattamento del glaucoma
- 7.8. Segmento posteriore
 - 7.8.1. Corpo vitreo
 - 7.8.2. Retina
 - 7.8.3. Nervo ottico

Piano di studi | 21 tech

- 7.9. Emergenze
 - 7.9.1. Classificazione
 - 7.9.2. Diagnosi
 - 7.9.3. Trattamento
- 7.10. Terapeutica, anestesia ed ecografia oculare
 - 7.10.1. Terapia
 - 7.10.2. Anestesia
 - 7.10.3. Ecografia

Modulo 8. Oncologia

- 8.1. Approccio al paziente oncologico
 - 8.1.1. Paziente oncologico e proprietario
 - 8.1.2. Sindromi paraneoplastiche
 - 8.1.3. Tipologie di risposta al trattamento
- 8.2. Diagnosi e stadiazione del paziente oncologico
 - 8.2.1. Metodi diagnostici
 - 8.2.2. Stadiazione clinica
- 8.3. Citologia diagnostica e prelievo bioptico
 - 8.3.1. Raccolta e manipolazione del campione citologico
 - 8.3.2. Interpretazione citologica
 - 8.3.3. Citologia delle lesioni infiammatorie e iperplastiche
 - 8.3.4. Citologia delle neoplasie e criteri di malignità
 - 8.3.5. Tumori di origine epiteliale
 - 8.3.6. Tumori di origine congiuntivale
 - 8.3.7. Tumori a cellule rotonde
 - 8.3.8. Tecniche di biopsia

3.4. Principi di terapia antitumorale

- 8.4.1. Chirurgia
- 8.4.2. Indicazioni e usi della chemioterapia
- 8.4.3. Principali farmaci chemioterapici
- 8.4.4. Dosaggio, velocità di somministrazione e sviluppo della resistenza
- 8.4.5. Tossicità per il paziente
- 8.4.6. Gestione degli agenti citotossici
- 8.4.7. Chemioterapia metronomica
- 8.4.8. Elettrochemioterapia
- 8.4.9. Altre opzioni di trattamento I: radioterapia
- 8.4.10. Altre opzioni di trattamento II: immunoterapia
- 8.5. Sarcomi dei tessuti molli: emangiosarcoma SAPI
 - 8.5.1. Principali aspetti clinici e patologici dell'emangiosarcoma
 - 8.5.2. Linee guida per la diagnosi e il trattamento dell'emangiosarcoma
 - 8.5.3. Emangiosarcoma felino
 - 8.5.4. Principali aspetti clinici e patologici della SAPI
 - 8.5.5. Linee guida per la diagnosi e il trattamento della SAPI
- 8.6. Neoplasie cutanee: mastocitoma
 - 8.6.1. Aspetti clinici e patologici di maggiore importanza del mastocitoma
 - 8.6.2. Gradi istologici
 - 8.6.3. Chiavi per la diagnosi e il trattamento del mastocitoma
 - 8.6.4. Mastocitoma felino
- 8.7. Neoplasia del seno
 - 8.7.1. Caratteristiche cliniche e patologiche di grande rilevanza nella cagna
 - 8.7.2. Caratteristiche cliniche e patologiche di maggiore rilevanza nella gatta
 - 8.7.3. Protocollo diagnostico e stadiazione clinica nella cagna
 - 8.7.4. Protocollo diagnostico e stadiazione clinica nella gatta
 - 8.7.5. Linee guida per il trattamento nella cagna
 - 8.7.6. Linee guida per il trattamento nella gatta
 - 8.7.7. Carcinoma infiammatorio

tech 22 | Piano di studi

8.8.	Neoplasie emolinfatiche: Leucemie e linfomi						
	8.8.1.	Aspetti clinici e patologici di maggiore rilevanza nel linfoma canino					
	8.8.2.	Diagnosi e linee guida per il trattamento del linfoma canino					
	8.8.3.	Aspetti clinici e patologici di maggiore rilevanza nel linfoma felino					
	8.8.4.	Diagnosi e linee guida per il trattamento del linfoma felino					
	8.8.5.	Leucemie acute: diagnosi e trattamento					
	8.8.6.	Leucemie croniche: diagnosi e trattamento					
8.9.	Altre neoplasie importanti nel cane e nel gatto						
	8.9.1.	Osteosarcoma					
	8.9.2.	Carcinoma a cellule squamose (SCC)					
	8.9.3.	Melanoma					
	8.9.4.	Tumori gastrointestinali					
8.10.	Emergenze oncologiche						
	8.10.1.	Ipercalcemia					
	8.10.2.	Ipoglicemia					
	8.10.3.	Neutropenia febbrile					
	8.10.4.	Sindrome da lisi tumorale					
	8.10.5.	Sindrome di iperviscosità					
Mod	ulo 9. D	Permatologia					
9.1.	Struttura e fisiologia della pelle						
		Funzioni della pelle					
	9.1.2.	Anatomia cutanea					
	9.1.3.	Annessi cutanei					
9.2.	Lesioni dermatologiche						
	9.2.1.	Lesioni primarie					
	9.2.2.	Lesioni secondarie					
	9.2.3.	Lesioni primarie e secondarie					
9.3.	Test diagnostici in base al tipo di lesione						
	9.3.1.	Test di interpretazione immediata					
	9.3.2.	Test per l'interpretazione ritardata					
	9.3.3.	Test complementari nelle dermatosi con coinvolgimento sistemico					

9.4.	Modelli di lesione e diagnosi differenziale					
	9.4.1.	Modello eritematoso				
	9.4.2.	Modello purpureo				
	9.4.3.	Modello maculare				
	9.4.4.	Modello vescicolare				
	9.4.5.	Modello pustoloso				
	9.4.6.	Modello papulare				
	9.4.7.	Modello nodulare				
	9.4.8.	Modello erosivo-ulcerativo				
	9.4.9.	Modello alopecico				
	09.4.10	D. Modello desquamativo				
	09.4.1	1. Modello incrostato				
9.5.	Iperser	nsibilità cutanea				
	9.5.1.	Dermatite atopica canina				
	9.5.2.	Dermatite atopica felina				
	9.5.3.	Dermatite da contatto				
9.6.	Otite es	Otite esterna				
	9.6.1.	Fisiopatologia del processo di otite				
	9.6.2.	Fattori che influenzano il processo di otite				
	9.6.3.	Protocollo diagnostico				
	9.6.4.	Approccio terapeutico				
9.7.	Pododermatite					
	9.7.1.	Pododermatite nel paziente canino				
	9.7.2.	Pododermatite nel paziente felino				
	9.7.3.	Approccio terapeutico alla pododermatite				
9.8.	Infezioni cutanee dovute a microrganismi multiresistenti					
	9.8.1.	Meccanismi di sviluppo della multiresistenza				
	9.8.2.	Approccio diagnostico alle infezioni multiresistenti				
	9.8.3.	Approccio diagnostico alle infezioni multiresistenti				
9.9.	Dermatosi immunomediate					
	9.9.1.	Dermatosi immunomediate nel paziente canino				
	9.9.2.	Dermatosi immunomediate nel paziente felino				
	9.9.3.	Protocollo diagnostico				

9.9.4. Approccio terapeutico alle dermatosi immunomediate

- 9.10. Dermatosi nutrizionali e dermatosi ereditarie o congenite
 - 9.10.1. Dermatosi nutrizionali
 - 9.10.2. Dermatosi ereditarie o congenite
 - 9.10.3. Protocollo diagnostico
 - 9.10.4. Approccio terapeutico

Modulo 10. Tecniche Diagnostiche in Medicina Interna

- 10.1. Ematologia
 - 10.1.1. Introduzione all'ematologia
 - 10.1.2. La serie rossa: anemia e policitemia
 - 10.1.3. La serie bianca: leucogrammi anomali
 - 10.1.4. Piastrine
- 10.2. Alterazioni della Coagulazione
 - 10.2.1. Trombocitopenia e trombosi
 - 10.2.2. Trombastenia e Malattia di Von Willebrand
 - 10.2.3. Tempi di coagulazione
 - 10.2.4. Fibrinogeno e D-dimero
- 10.3. Marcatori biochimici
 - 10.3.1. Marcatori di danno epatocellulare
 - 10.3.2. Marcatori di colestasi
 - 10.3.3. Marcatori renali
 - 10.3.4. Marcatori nelle patologie digestive
 - 10.3.5. Albumina e proteine plasmatiche
- 10.4. Valutazione degli elettroliti
 - 10.4.1. Alterazioni del potassio
 - 10.4.2. Disturbi del sodio e del cloruro
 - 10.4.3. Disturbi del fosforo e del calcio
 - 10.4.4. Altri ioni
- 10.5. Equilibrio acido-base
 - 10.5.1. Introduzione all'analisi acido-base
 - 10.5.2. Tipi di acidosi
 - 10.5.3. Tipi di alcalosi
 - 10.5.4. Iperlattatemia

- 10.6. Analisi delle urine
 - 10.6.1. Raccolta di campioni
 - 10.6.2. Analisi delle urine
 - 10.6.3. Valutazione del sedimento urinario
 - 10.6.4. Valutazione e categorizzazione dei fluidi cavitari
- 10.7. Radiologia toracica
 - 10.7.1. Basi della radiologia toracica
 - 10.7.2. Strutture del mediastino
 - 10.7.3. Polmoni
 - 10.7.4. Cuore
- 10.8. Radiologia addominale
 - 10.8.1. Basi della radiologia addominale
 - 10.8.2. Addome craniale
 - 10.8.3. Addome medio
 - 10.8.4. Addome caudale
- 10.9. Ecografia addominale
 - 10.9.1. Basi dell'ecografia addominale
 - 10.9.2. Esame genitourinario
 - 10.9.3. Esplorazione dell'apparato digerente
 - 10.9.4. Esame epatico, splenico e mesenterico
- 10.10. Ecografia toracica non cardiaca e altre applicazioni
 - 10.10.1. Basi dell'ecografia toracica e delle strutture superficiali
 - 10.10.2. Ecografia toracica
 - 10.10.3. Ecografia cervicale
 - 10.10.4. Altre applicazioni dell'ecografia



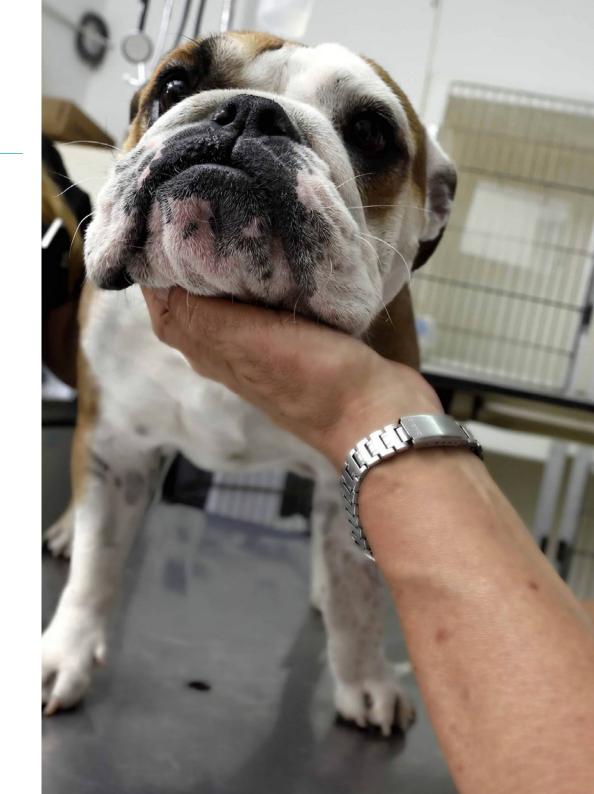


tech 26 | Obiettivi didattici



Obiettivi generali

- Comprendere la fisiopatologia delle malattie che colpiscono i principali sistemi organici della Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia
- Sviluppare la capacità di identificare e analizzare i segni clinici caratteristici delle malattie interne in cani e gatti
- Stabilire protocolli diagnostici razionali e fondati per affrontare le varie patologie in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia
- Integrare la conoscenza dei test di laboratorio e di imaging nell'interpretazione e nella diagnosi delle Malattie Interne
- Conoscere le basi farmacologiche e terapeutiche per la gestione delle malattie dei sistemi cardiorespiratori, digestivi, urinari, riproduttivi ed endocrini negli Animali di Piccola Taglia
- Sviluppare accurate diagnosi differenziali basate su recensione, anamnesi, esame fisico e test complementari nel contesto della Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia
- Approfondire la fisiopatologia, diagnosi e trattamento delle endocrinopatie più comuni negli Animali di Piccola Taglia
- Sviluppare piani di trattamento e monitoraggio adeguati per le diverse Malattie Interne
- Integrare la conoscenza delle malattie infettive, oncologiche e dermatologiche nel contesto della Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia





Modulo 1. Disturbi Cardiorespiratori

- Ragionare sui meccanismi fisiopatologici delle diverse malattie
- · Adattare la terapia farmacologica alla situazione specifica del paziente cardiorespiratorio
- Riconoscere la sintomatologia clinica delle diverse malattie cardiorespiratorie
- · Affrontare accuratamente i diversi modelli radiografici polmonari

Modulo 2. Disturbi dell'Apparato Digerente

- Stabilire l'anamnesi e l'esame fisico generale del paziente con vomito e diarrea
- Conoscere le alterazioni comuni negli esami del sangue, nelle radiografie e nelle ecografie addominali
- Proporre un piano terapeutico per il paziente con diarrea e per il paziente itterico

Modulo 3. Disturbi dell'Apparato Genitourinario

- · Stabilire un approccio corretto nel follow-up dei problemi cronici
- Identificare e gestire i principali disturbi delle basse vie urinarie
- Diagnosticare, trattare e monitorare la malattia renale cronica

Modulo 4. Neurologia

- Stabilire un protocollo diagnostico in caso di crisi convulsiva
- Riconoscere uno Status Epilettico e sapere come comportarsi di fronte al trattamento
- Identificare i segni tipici di una sindrome del motoneurone superiore e inferiore
- Eseguire linee guida corrette per il trattamento di un trauma cranico e stabilire una prognosi

Modulo 5. Disturbi del Sistema Endocrino

- · Affrontare le endocrinopatie più comuni nei piccoli animali
- Proporre ed eseguire le diverse tecniche diagnostiche di laboratorio per la diagnosi di queste patologie
- Elaborare una diagnosi differenziale completa per arrivare a una diagnosi definitiva delle endocrinopatie
- Generare un piano terapeutico adeguato in funzione della patologia e un piano di monitoraggio ottimale

Modulo 6. Malattie Infettive

- Determinare il ciclo biologico e la trasmissione delle malattie infettive, nonché il loro periodo di incubazione
- Generare conoscenze specialistiche per il monitoraggio e la gestione di pazienti stabili e critici
- Identificare, diagnosticare e trattare le principali malattie parassitarie trasmesse da zecche
- Diagnosticare e stabilire strategie di trattamento per le principali malattie batteriche che colpiscono cani e gatti

Modulo 7. Oftalmologia

- Affrontare i disturbi oftalmologici più comuni
- Eseguire una diagnosi di varie patologie oculari più avanzate
- Eseguire un'anestesia per interventi chirurgici oftalmologici o pazienti con patologie oftalmologiche
- Classificare e stabilire strategie di trattamento per il glaucoma

tech 28 | Obiettivi didattici

Modulo 8. Oncologia

- Identificare le principali differenze tra i tumori del seno nella cagna e nella gatta
- Acquisire familiarità con i citostatici più comuni e la loro gestione durante la somministrazione della chemioterapia
- Valutare le diverse opzioni terapeutiche in base al tipo di neoplasia

Modulo 9. Dermatologia

- Elaborare una diagnosi differenziale completa per arrivare a una diagnosi definitiva della dermatosi
- Generare un piano terapeutico adeguato in funzione della dermatosi
- Identificare le cause e stabilire strategie terapeutiche per pododermatite
- Diagnosticare e gestire le principali dermatosi immunomediate

Modulo 10. Tecniche Diagnostiche in Medicina Interna

- Fornire conoscenze specialistiche per interpretare un'analisi e un test di diagnostica per immagini
- Elaborare una diagnosi differenziale sulla base di una serie di risultati analitici e/o di imaging
- Analizzare l'equilibrio acido-base negli animali di piccola taglia e identificare i diversi tipi di acidosi e alcalosi
- Applicare i principi della radiologia toracica per l'identificazione di strutture e patologie







Implementerai piani terapeutici e preventivi negli animali di piccola taglia geriatrici o con comorbidità"





tech 32 | Opportunità professionali

Profilo dello studente

Il professionista che completa con successo il Master in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia avrà acquisito una padronanza avanzata nella diagnosi e nel trattamento delle malattie interne che colpiscono gli animali da compagnia. Inoltre, sarà in grado di implementare protocolli clinici aggiornati e di interpretare con precisione i vari test diagnostici. Pertanto, questa opportunità accademica consentirà allo studente di diventare uno specialista con una solida base di conoscenze e abilità pratiche, pronto a fornire cure di qualità e contribuire al benessere dei suoi pazienti.

Stai cercando di diventare un Consulente Clinico in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia? Raggiungi tale obiettivo con questa qualifica universitaria in soli 12 mesi.

- Integrazione di Strumenti Diagnostici Avanzati: Abilità di incorporare gli ultimi progressi tecnologici e metodologie diagnostiche nella pratica della Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia, ottimizzando la precisione e l'efficienza nell'identificazione delle patologie
- Applicazione di Strategie Terapeutiche Innovative: Capacità di implementare e valutare le più recenti strategie di trattamento medico e farmacologico nell'affrontare le varie malattie interne, migliorando così la prognosi e la qualità della vita dei pazienti
- Impegno Etico e Benessere Animale: Responsabilità nell'applicazione dei principi etici e delle normative vigenti, garantendo il massimo benessere degli animali durante i processi di diagnosi e trattamento nel campo della Medicina Interna
- Lavoro di Squadra Multidisciplinare: Capacità di comunicare e collaborare efficacemente con altri specialisti veterinari, ausiliari e proprietari, facilitando un approccio integrato e coordinato alla gestione di casi clinici complessi





Opportunità professionali | 33 tech

Dopo aver completato il programma potrai utilizzare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ruoli:

- 1. Responsabile dell'Area di Medicina interna in Ospedali per Animali di Piccola Taglia: Responsabile della diagnosi avanzata e del trattamento completo delle patologie interne in ambienti ospedalieri.
- **2. Consulente Specializzato in Medicina Interna per Cliniche Private:** Responsabile della consulenza tecnica e gestione di casi complessi come referente in Medicina Interna.
- **3. Coordinatore di Diagnosi avanzata in Cliniche Veterinarie:** Responsabile dell'implementazione e della gestione delle tecniche di ultima generazione (ecografia avanzata, endoscopia, ecc.).
- **4. Ricercatore in Patologie di Animali di Piccola Taglia:** Responsabile della partecipazione a studi clinici e progetti per il progresso nel trattamento delle malattie interne.
- 5. Direttore di Medicina Interna nei Centri per il Benessere degli Animali: Responsabile della progettazione di piani di gestione medica specializzata per gli animali nei rifugi e negli alloggi.
- **6. Supervisore dello Sviluppo nell'Industria Farmaceutica Veterinaria:** Incaricato di collaborare alla creazione di nuovi farmaci e strumenti diagnostici per le malattie interne.
- **7. Responsabile dei Servizi di Diagnostica per Immagini Veterinaria:** Responsabile dell'interpretazione di test complessi e dell'emissione di rapporti specializzati per altre cliniche.
- **8. Responsabile di Cliniche con Unità di Medicina Interna:** Responsabile di guidare i team, garantire la qualità dell'assistenza e ottimizzare i processi nell'area.





Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 38 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



tech 40 | Metodologia di studio

Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- **4.** La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia di studio | 41 tech

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.

tech 42 | Metodologia di studio

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

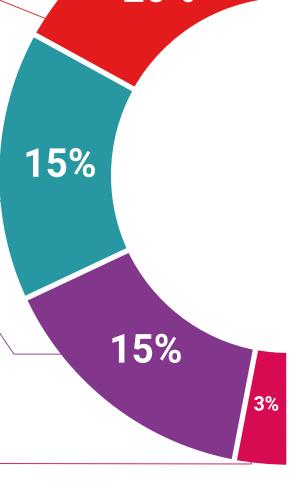
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

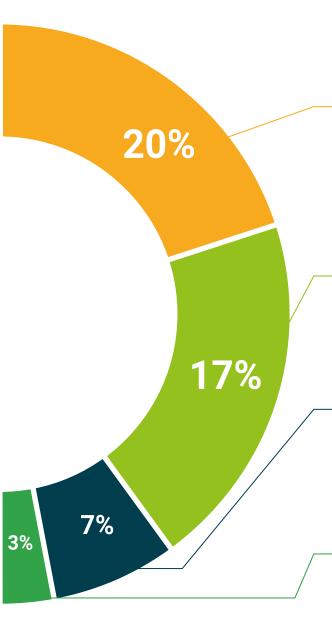
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.

Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







tech 46 | Personale docente

Direzione



Dott. Usabiaga Alfaro, Javier

- Direttore di Simbiosis Centro de Especialidades Veterinarias
- Responsabile dei servizi di diagnostica per immagini e endoscopia, membro attivo nei servizi di cardiologia e medicina interna d
 Simbiosis Centro de Especialidades Veterinarias
- Laurea in Veterinaria presso l'Università Alfonso X El Sabio (UAX)
- Corso post-laurea in Diagnostica per Immagini tenuto da Improve International
- Corso post-laurea in Chirurgia degli Animali di Piccola Taglia presso l'Istituto Veterinario I-Vet
- Master in Medicina degli Animali di Piccola Taglia e Medicina d'Urgenza dell'AEVA
- Master in Medicina degli Animali di Piccola Taglia e Master in Ecografia Clinica di Animali di Piccola Taglia presso Improve International
- Tirtolo Specialista General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM) rilasciato dall'International School of Veterinary Postgraduate Studies (ISVPS)
- Conseguimento del certificato specialistico GPCert in Ultrasound da parte dell'ISVPS
- Corso post-laurea in Chirurgia e Anestesia degli Animali di Piccola Taglia presso l'Università Autonoma di Barcellona (UAB)



Dott.ssa Aranda Redondo, María Pérez

- Veterinaria Esperta in Dermatologia presso SKINPET
- Veterinaria in SKINPET nel Centro Veterinario di Specialità in Dermatologia e Allergia
- Laurea in Veterinaria presso l'Università di Cordoba
- Dottorato in Farmacia presso la Facoltà di Farmacia dell'Università di Siviglia Studi in Valutazione dell'attività antimicrobica di entità chimiche non convenzionali per l'uso in Dermatologia Veterinaria, con cui ha ottenuto la qualifica di eccezionale Cum Laud
- General Practitioner Certificate in Dermatology presso la ISVPS
- Autrice e coautrice di numerose pubblicazioni e comunicazioni a congressi nazionali ed internazionali, così come i capitoli dei libri
- Membro di: GEDA di AVEPA, In corso di accreditamento presso la Specializzazione in Dermatologia e la European Society of Veterinary Dermatology (ESVD)

tech 48 | Personale docente

Personale docente

Dott. Monge Utrilla, Óscar

- Responsabile del Reparto di Cardiologia del Gruppo Veterinario Kitican,
 Madrid
- Responsabile del Servizio di Cardiologia Veterinaria dei Servizi di Diagnostica per Immagini e Anestesia in diverse Cliniche Veterinarie
- Laurea in Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperto in Clinica Veterinaria Ospedaliera presso l'Università di León Master universitario in Anestesiologia Veterinaria presso TECH Università CEU-UCH, 2021
- Creatore del podcast di Cardiologia Veterinaria "Cardio Podvet", con più di 4.000 riproduzioni, in 40 Paesi diversi (fonte: Anchor Podcast), principalmente in Europa e America
- Membro di: Società Europea di Cardiologia Veterinaria (ESVC), Società Spagnola di Imaging Cardiaco (SEIC)

Dott. Recio Monescillo, Julián

- Veterinario di Simbiosis Centro de Especialidades Veterinarias
- Responsabile del Servizio di Oncologia e Citologia presso Simbiosis Centro de Especialidades Veterinarias
- · Servizio di specializzazione ambulatoriale di oftalmologia
- Collaborazione in chirurgia mininvasiva con servizio ambulatoriale in Ciruvet
- · Volontario in varie associazioni di protezione degli animali
- Laurea in Veterinaria presso l'Università Alfonso X El Sabio di Madrid
- Master in Pratica Clinica e Emergenze di Animali di Piccola Taglia dell'Associazione Spagnola di Veterinaria Applicata presso AEVA
- Master in Chirurgia dei Tessuti Molli presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Corso in Oftalmologia Veterinaria presso l'Università Complutense di Madrid
- Clinica Veterinaria el Trébol, Illescas
- Membro di: Società Spagnola di Oftalmologia Veterinaria (SEOVET)

Dott.ssa Sánchez González, María

- Fondatrice e Direttrice di Simbiosis Centro de Especialidades Veterinaria
- Socio fondatore dell'Associazione degli Specialisti Veterinari (ASESVET & HEALTH) e responsabile dei Servizi di Medicina Interna e Oncologia
- Responsabile dei servizi di medicina interna e diagnostica per immagini in diversi centri di Pamplona
- Laurea in Veterinaria presso l'Università di Saragozza
- Corso Post-laurea in Medicina degli Animali di Piccola Taglia tenuto da Improve International
- Specialista in General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPcert SAM) rilasciato dalla ISVPS (International School of Veterinary Postgraduate Studies)
- Master in Oncologia Clinica Veterinaria presso AEVA
- Corso post-laurea in Chirurgia degli Animali di Piccola Taglia conseguito presso l'Università Autonoma di Barcellona

Dott. Pérez Palacios, Sergio

- Veterinario specialista in oncologia, pronto soccorso e medicina interna di animali di piccola taglia
- Responsabile del Servizio di Oncologia e Citologia presso Simbiosis Centro de Especialidades Veterinarias
- Laurea in Veterinaria presso l'Università di Saragozza
- Master in Clinica degli Animali di Piccola Taglia I presso l'Ospedale Veterinario dell'Università di Saragozza
- Master in Clinica degli Animali di Piccola Taglia II presso l'Ospedale Veterinario dell'Università di Saragozza
- Corso Internazionale in Oncologia nel paziente canino e felino
- Corso Online in Oncologia nel paziente canino e felino
- Corso Online in Neurologia nel paziente canino e felino
- Poster con il titolo Remissione completa e sopravvivenza prolungata in un caso di emangiosarcoma auricolare canino presso SEVC AVEPA

tech 50 | Personale docente

Dott. Martín Santander, Víctor

- Veterinario esperto in Ospedalizzazione, TI e Medicina d'Urgenza
- Responsabile del Servizio di Ospedalizzazione, TI e Medicina d'Urgenza presso Simbiosis Centro de Especialidades Veterinarias
- Veterinario generalista e di emergenza, membro del team di Ecografia e Radiologia dell'Ospedale Veterinario La Chopera
- Veterinario Clinico e Chirurgo presso l'Ospedale Clinico Veterinario dell'Università di Saragozza
- Autore di numerose pubblicazioni sulla veterinaria
- · Laurea in Veterinaria presso l'Università di Saragozza
- Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Biologia Animale dall'Università Autonoma di Barcellona
- Master in Clinica degli Animali di Piccola Taglia presso l'Università di Saragozza

Dott.ssa Morata Francisco, Sandra

- Veterinaria di medicina d'urgenza e medicina interna dell'Ospedale Veterinario Madrid Este
- Veterinaria membro del Servizio di Medicina Interna e Pronto Soccorso presso CV Sada Zaragoza
- Laurea in Veterinaria presso l'Università di Saragozza
- Corso Post-laurea in Cardiologia di Animali di Piccola Taglia
- Master in Clinica degli Animali di Piccola Taglia I e II presso l'Università di Saragozza
- Membro di: Associazione di Veterinari Specialisti in Animali di Piccola Taglia

Dott. Olmo López, José Antonio

- Veterinaria specialista in Diagnostica per Immagini
- Responsabile di Ospedalizzazione presso l'Ospedale Veterinario San Vicente
- Veterinario presso la Clinica Veterinaria El Cabo
- Veterinario presso la Fundación Benjamín Mehnert
- Autore e coautore di diversi articoli su riviste specializzate a livello nazionale
- Laurea in Veterinaria presso l'Università di Cordoba
- Corso Superiore Post-Laurea in Diagnostica per Immagini Medio e Avanzato in Animali di Piccola Taglia presso l'Università Cardinal Herrera
- Membro di: Membro di gruppi di lavoro per la medicina interna e diagnostica per immagini di AVEPA

Dott.ssa Moise, Antoaneta

- Veterinaria d'Urgenza presso il Northlands Veterinary Hospital di Kettering
- Capo del dipartimento della salute animale presso la direzione sanitaria nazionale Sicurezza Veterinaria e Alimentare a lalomita (Romania)
- Direzione di Aziende Agricole Private e Boschi a Slobozia (Romania)
- Chirurga veterinaria presso SC Lactilrom
- Laurea in Medicina Veterinaria presso l'Università di Bucarest
- Membro di: Royal College of Veterinary Surgeons di Londra



Dott. Cartagena Albertus, Juan Carlos

- Direttore presso la Clinica Veterinaria Second Vets
- Veterinario generalista presso Vets4Pets Elgar Group a Londra
- Veterinario specializzato in Oftalmologia presso il Broadway Veterinary Hospital a Londra
- Manager presso JCC Consultancy Services a Londra
- Veterinario specializzato in Animal Blucare
- Autore di diversi libri specializzati in medicina e oncologia veterinaria
- Dottorato in Oncologia Veterinaria presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Laurea in Medicina Veterinaria conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista accreditato in Chirurgia dei tessuti molli presso l'AVEPA
- Specialista in oncologia accreditato da AVEPA
- Esperto Universitario in Endoscopia e Chirurgia Mininvasiva
- Membro di: Royal College of Veterinary Surgeons di Londra, Società Europea di Oncologia Veterinaria, Società Veterinaria di Oncologia Chirurgica, Gruppo di Oncologia di AVEPA, Gruppo di Chirurgia dei Tessuti Molli di AVEPA





tech 54 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Dott. ______ con documento d'identità ______ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Master in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1800 ore di durata equivalente a 60 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS



^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master Medicina Interna per Animali di Piccola Taglia » Modalità: online » Durata: 12 mesi » Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a tua scelta» Esami: online

