



Máster Título Propio Bienestar Animal

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/master/master-bienestar-animal

Índice

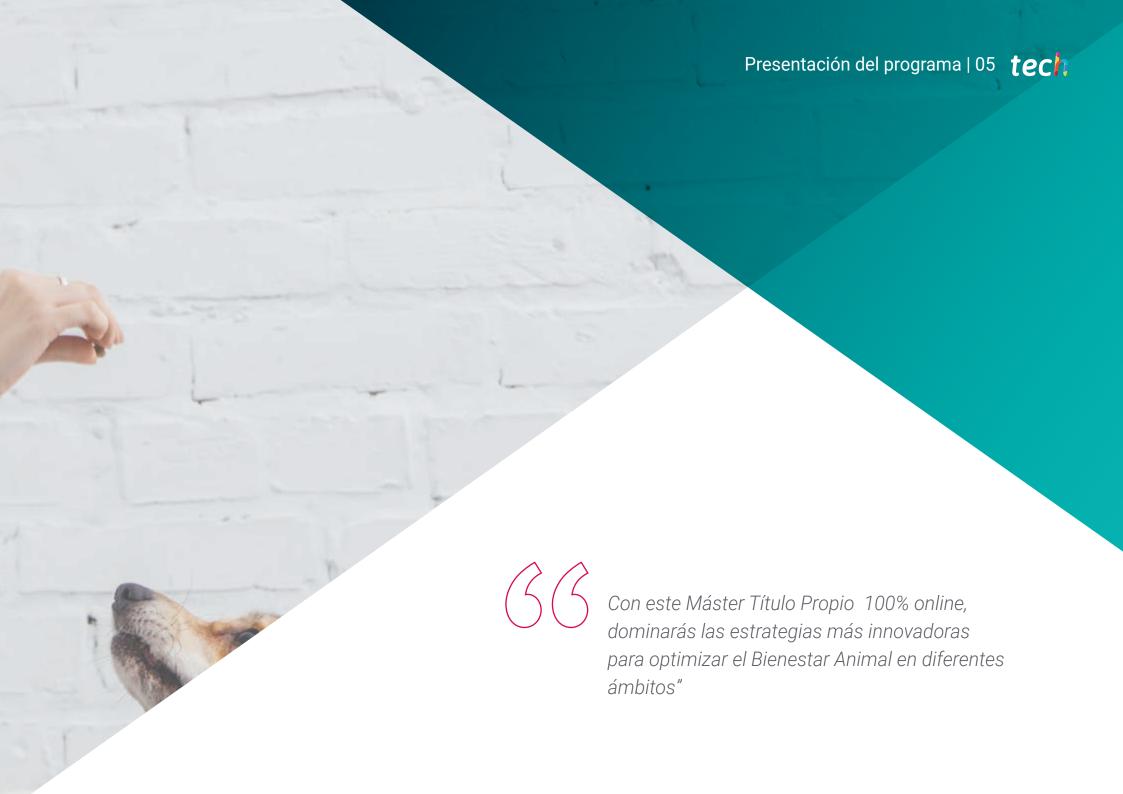
Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 22 pág. 28 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación

pág. 42

pág. 48

pág. 32





tech 06 | Presentación del programa

El Bienestar Animal ha experimentado un gran interés en los últimos años, convirtiéndose en una prioridad tanto para la sociedad como para los Veterinarios. Por ejemplo, la creciente preocupación por las prácticas de manejo, transporte y sacrificio de los animales ha impulsado la adopción de normas más estrictas y mejores técnicas para minimizar el sufrimiento. En este sentido, los profesionales deben contar con una comprensión profunda de los protocolos más actualizados para garantizar que los animales sean tratados de manera ética y que se cumpla con los estándares internacionales

En este contexto, el Máster Título Propio en Bienestar Animal de TECH, ofrece una capacitación integral y actualizada en un área crucial para la sociedad. Además, analiza a fondo la legislación vigente sobre Bienestar Animal en ganaderías, parques zoológicos, centros de acogida y establecimientos de venta de animales. Por otro lado, dedica un módulo específico a la ética del Bienestar Animal en Piscicultura, un tema relativamente nuevo y poco abordado. Asimismo, profundiza en cuestiones clave sobre el bienestar en el transporte y el sacrificio, momentos críticos en la vida del animal que, aunque breves, tienen un impacto significativo. De este modo, los veterinarios se preparan para enfrentar los retos de asegurar el Bienestar Animal en diferentes contextos.

Por otra parte, la titulación universitaria brinda una modalidad 100% online, lo que permite a los Veterinarios organizar sus horarios de manera flexible. Para acceder al contenido, solo será necesario contar con un dispositivo con conexión a internet, facilitando la actualización de conocimientos desde cualquier lugar. Además, se utiliza un enfoque innovador basado en el *Relearning*, que favorece una asimilación progresiva y natural de los conceptos esenciales. De esta forma, los egresados podrán incorporar nuevos conceptos sin necesidad de memorizar de forma tradicional. Igualmente, tendrán acceso a una amplia variedad de recursos multimedia, como videos detallados, resúmenes interactivos y lecturas especializadas.

Este **Máster Título Propio en Bienestar Animal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Bienestar Animal en los diferentes entornos, tanto domésticos como de producción
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Presentación del programa | 07 tech

Promoverás la educación y sensibilización social sobre la importancia del Bienestar Animal"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Veterinaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Diseñarás planes de Bienestar individualizados adaptados a cada entorno, especie y fase productiva.

Por medio de la metodología Relearning de TECH, actualizarás tus conocimientos de manera progresiva y autónoma. ¡A tu propia velocidad!







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Bienestar Animal. Conceptos y evaluación

- 1.1. Evolución del concepto de Bienestar Animal, desde la antigüedad hasta la actualidad
 - 1.1.1. Bienestar Animal en la antigüedad
 - 1.1.2. Introducción del concepto de bienestar
 - 1.1.3. Bienestar Animal en la actualidad
- 1.2. Visión del concepto de Bienestar Animal por diferentes culturas
 - 1.2.1. Budismo
 - 1.2.2. Catolicismo
 - 1.2.3. Islamismo
 - 1.2.4. Judaísmo
 - 1.2.5. Iglesia ortodoxa
 - 1.2.6. Protestantismo
- 1.3. Concepto de Bienestar Animal, enfoques para su comprensión
 - 1.3.1. Definición de Bienestar Animal
 - 1.3.2. Enfoque basado en las emociones
 - 1.3.3. Enfoque basado en funcionalidad
 - 1.3.4. Enfoque basado en la etología
- 1.4. Respuesta fisiológica de estrés
 - 1.4.1. Eje hipotálamo-hipófisis-glándulas adrenales
- 1.5. Respuesta al estrés crónico y al agudo
 - 1.5.1. Respuesta fisiológica al estrés crónico
 - 1.5.2. Respuesta fisiológica al estrés agudo
- 1.6. Concepto de "eustrés" y "distrés"
 - 1.6.1. Eustrés: estrés óptimo
 - 1.6.2. Distrés: estrés negativo
- 1.7. Papel de la respuesta de estrés en el bienestar
- 1.8. Libertades y necesidades
 - 1.8.1. Concepto de libertades
 - 1.8.2. Papel de las libertades en el Bienestar Animal
 - 1.8.3. Concepto de necesidades

- 1.9. Sistemas de evaluación del Bienestar Animal
 - 191 Indicadores directos
 - 1.9.2. Indicadores indirectos
- 1.10. Desarrollo del protocolo de valoración del Bienestar Animal
 - 1.10.1. TGI 35 L
 - 1.10.2. WelfareQuality ®
 - 1.10.3. AWIN (Animal Welfare Indicators)

Módulo 2. Etología Animal aplicada

- 2.1. Etología Animal aplicada y su relación con el Bienestar Animal
 - 2.1.1. Generalidades de la etología
 - 2.1.2. Origen de la etología aplicada
 - 2.1.3. Campos de la etología aplicada
- 2.2. Organización del comportamiento
 - 2.2.1. Aprendizaje
 - 2.2.2. Motivación
- 2.3. Efecto de la domesticación en el comportamiento animal
 - 2.3.1. Definición de domesticación
 - 2.3.2. El medio ambiente en la domesticación
 - 2.3.3. Domesticación y comportamiento animal
- 2.4. Comportamiento del animal individual
 - 2.4.1. Alimentación
 - 2.4.2. Cuidado corporal
 - 2.4.3. Exploración
 - 2.4.4. Comportamiento de reacción
 - 2.4.5. Descanso y sueño
- 2.5. Comportamiento social y reproductivo
 - 2.5.1. Comportamiento social general
 - 2.5.2. Asociación
 - 2.5.3. Interacciones sociales
 - 2.5.4. Capacidad reproductiva

- 2.6. Comportamiento infantil y parental
 - 2.6.1. Comportamiento fetal y parto
 - 2.6.2. Comportamiento maternal
 - 2.6.3. Comportamiento neonatal y juvenil
 - 2.6.4. Juego, práctica y ejercicio
- 2.7. Etología aplicada en porcino y aves
 - 2.7.1. Origen y domesticación del cerdo
 - 2.7.2. Señales y comunicación porcina
 - 2.7.3. Ritmos biológicos porcinos: alimentación, descanso, reproducción
 - 2.7.4. Origen y domesticación de las aves
 - 2.7.5. Señales y comunicación en aves
 - 2.7.6. Ritmos biológicos en aves: alimentación, descanso, reproducción
- 2.8. Etología aplicada en bovinos, ovinos y caprino
 - 2.8.1. Origen y domesticación del ganado bovino
 - 2.8.2. Señales y comunicación bovina
 - 2.8.3. Ritmos biológicos bovinos: alimentación, descanso, reproducción
 - 2.8.4. Origen y domesticación del ganado ovino y caprino
 - 2.8.5. Señales y comunicación en ovino y caprino
 - 2.8.6. Ritmos biológicos ovinos y caprinos: alimentación, descanso, reproducción
- 2.9. Etología aplicada en perros y gatos
 - 2.9.1. Origen y domesticación del perro
 - 2.9.2. Señales y comunicación del perro
 - 2.9.3. Ritmos biológicos en el perro: alimentación, descanso, reproducción
 - 2.9.4. Origen y domesticación del gato
 - 2.9.5. Señales y comunicación del gato
 - 2.9.6. Ritmos biológicos en el gato: alimentación, descanso, reproducción
- 2.10. Enriquecimiento ambiental
 - 2.10.1. Concepto de enriquecimiento ambiental
 - 2.10.2. Funciones del enriquecimiento ambiental
 - 2.10.3. Tipos de enriquecimiento ambiental

Módulo 3. Ética Animal

- 3.1. Concepto de ética animal. Bioética
 - 3.1.1. Concepto de ética animal
 - 3.1.2. Principios sobre ética animal
- 3.2. Ética social, personal y profesional
 - 3.2.1. Ética y lógica de la ética
- 3.3. Ética y moral relativa a los animales
- 3.4. Teorías éticas
 - 3.4.1. Utilitarismo
 - 3 4 2 Ética de los derechos
 - 3.4.3. Contractualismo
 - 3.4.4. Enfoques aristotélicos
 - 3.4.5. Ética del cuidado
 - 3.4.6. Igualitarismo
- 3.5. Debate sobre el estatus moral de los animales
 - 3 5 1 Valor unido a los animales
 - 3.5.2. Diferenciación entre especies
- 3.6. Integridad animal
 - 3.6.1. Integridad y ética animal zoocéntrica
 - 3.6.2. Integridad y ética animal biocéntrica
 - 3.6.3. Estética y ética
- 3.7. Maltrato animal
 - 3.7.1 Evolución del trato hacia los animales
 - 3.7.2. Tipos de maltrato animal
 - 3.7.3. Maltrato animal en la sociedad actual
- 3.8. La angustia y la felicidad en los animales
 - 3.8.1. Calidad de vida de los animales
 - 3.8.2. Interpretación del dolor animal
- 3.9. Derecho animal
 - 3.9.1. Declaración Universal de los Derechos de los Animales
- 3.10. Relación hombre-animal
 - 3.10.1. Cualidades de la relación hombre-animal
 - 3.10.2. Implicaciones del animal humano sobre el animal no humano

tech 16 | Plan de estudios

Módulo 4. Legislación nacional e internacional sobre protección Animal

- 4.1. Tratados de la Unión Europea
 - 4.1.1. Antes del Tratado de Lisboa
 - 4.1.2. Tratado de Lisboa
- 4.2. El Parlamento Europeo, su papel en la protección animal
 - 4.2.1. El Parlamento Europeo primera etapa antes de 1986
 - 4.2.2. Segunda etapa sobre el Bienestar Animal en el Parlamento Europeo
 - 4.2.3. El Parlamento Europeo y Bienestar Animal en la actualidad
- 4.3. El Consejo de Europa: origen de la legislación en la Unión Europea
 - 4.3.1. Consejo de Europa
 - 4.3.2. Papel de Consejo de Europa sobre Bienestar Animal
- 4.4. Legislación relativa a la protección de los animales en las explotaciones ganaderas
 - 4.4.1. Protección animal para todas las explotaciones ganaderas
 - 4.4.2. Protección animal para gallinas ponedoras
 - 4.4.3. Protección animal para los terneros
 - 4.4.4. Protección animal para los cerdos
 - 4.4.5. Protección animal para los pollos de carne
 - 4.4.6. Protección de otras especies mantenidas con fines agrícolas
- 4.5. Legislación relativa a la protección de los animales durante su transporte
 - 4.5.1. Evolución de la protección de los animales durante su transporte
 - 4.5.2. Reglamento (CE) 1/2005 del Consejo, de 22 de diciembre de 2004, relativo a la protección de los animales durante el transporte y las operaciones conexas
- 4.6. Legislación relativa a la protección de los animales en el momento del sacrificio
 - 4.6.1. Evolución de la protección de los animales durante su sacrificio
 - 4.6.2. Reglamento (CE) 1099/2009 del Consejo, de 24 de septiembre de 2009, relativo a la protección de los animales en el momento de la matanza
- 4.7. Legislación relativa a la protección de los animales de experimentación
 - 4.7.1. Directiva 2010/63/UE del Parlamento Europeo y del Consejo de 22 de septiembre de 2010, relativa a la protección de los animales utilizados para fines científicos
 - 4.7.2. Real Decreto 53/2013, de 1 de febrero, por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia
 - 4.7.3. Real Decreto 1386/2018, de 19 de noviembre, por el que se modifica el Real Decreto 53/2013, de 1 de febrero, por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia





Plan de estudios | 17 tech

- 4.8. Legislación relativa a la protección de los animales con otros fines
- 4.9. Papel de organismos internaciones en el Bienestar Animal
 - 4.9.1. Papel de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)
 - 4.9.2. Papel de Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO)
 - 4.9.3. Papel de la Organización Mundial para la Salud Animal (OIE)
- 4.10. Protección animal en países fuera de la Unión Europea: Norteamérica, Sudamérica, África, Asia y Oceanía
 - 4.10.1. Normativa relativa a la protección animal en América
 - 4.10.2. Normativa relativa a la protección animal en África
 - 4.10.3. Normativa relativa a la protección animal en Asia
 - 4.10.4. Normativa relativa a la protección animal en Oceanía

Módulo 5. Establecimientos ganaderos. Bienestar en porcino, vacuno y aves

- 5.1. Bienestar en establecimientos para el ganado porcino. Instalaciones y equipamientos
 - 5.1.1. Alojamientos
 - 5.1.2. Necesidades medioambientales
 - 5.1.3. Manejo
- 5.2. Bienestar en el ganado porcino reproductor
 - 5.2.1. Bienestar de la cerda reproductora
 - 5.2.2. Bienestar del verraco
- 5.3. Bienestar en la cría del ganado porcino
 - 5.3.1. Lactancia
 - 5.3.2. Transición
- 5.4. Bienestar en el cebo del cerdo
 - 5.4.1. Alojamientos e instalaciones
 - 5.4.2. Manejo
- 5.5. Bienestar en establecimientos para el ganado bovino. Instalaciones y equipamiento
 - 5.5.1. Alojamientos
 - 5.5.2. Necesidades medioambientales
 - 5.5.3. Manejo
- 5.6. Bienestar de la vaca lechera
 - 5.6.1. Cow confort

tech 18 | Plan de estudios

- 5.7. Bienestar en el ternero
 - 5.7.1. Alojamientos e instalaciones
 - 5.7.2. Manejo
- 5.8. Bienestar en establecimientos avícolas. Instalaciones y equipamiento
 - 5.8.1. Alojamientos
 - 5.8.2. Necesidades medioambientales
 - 5.8.3. Manejo
- 5.9. Bienestar de la gallina de puesta
 - 5.9.1. Sistemas alternativos de producción de huevos
- 5.10. Bienestar en el cebo de pollos
 - 5.10.1. Alojamientos e instalaciones
 - 5.10.2. Manejo

Módulo 6. Bienestar en otras especies de interés

- 6.1. Bienestar en ovinos y caprinos de leche
 - 6.1.1. Alojamientos
 - 6.1.2. Necesidades medioambientales
 - 6.1.3. Manejo
- 6.2. Bienestar en cebaderos ovinos
 - 6.2.1. Alojamientos
 - 6.2.2. Necesidades medioambientales
 - 6.2.3. Manejo
- 6.3. Bienestar en ganado equino
 - 6.3.1. Alojamientos
 - 6.3.2. Necesidades medioambientales
 - 6.3.3. Manejo

- 6.4. Bienestar en granjas cunícolas
 - 6.4.1. Alojamientos
 - 6.4.2. Necesidades medioambientales
 - 6.4.3. Manejo
- 6.5. Bienestar en avicultura alternativa
 - 6.5.1. Alojamientos
 - 6.5.2. Necesidades medioambientales
 - 6.5.3. Manejo
- 6.6. Bienestar en especies cinegéticas
 - 6.6.1. Alojamientos
 - 6.6.2. Necesidades medioambientales
 - 6.6.3. Manejo
- 7.7. Bienestar en camélidos (llama, alpaca, vicuña y guanaco)
 - 6.7.1. Alojamientos
 - 6.7.2. Necesidades medioambientales
 - 6.7.3. Manejo
- 6.8. Bienestar en animales de compañía. Perros y gatos
 - 6.8.1. Alojamientos
 - 6.8.2. Tenencia responsable de animales
 - 6.8.3. Problemas de bienestar
- 5.9. Bienestar en otros animales de compañía
 - 6.9.1. Alojamientos
 - 6.9.2. Tenencia responsable de animales
 - 6.9.3. Problemas de bienestar
- 6.10. Bienestar en apicultura
 - 6.10.1. Importancia de la abeja como super organismo
 - 6.10.2. Medioambiente
 - 6.10.3. Alimentación y manejo

Módulo 7. Bienestar en zoológicos, centros de acogida y otras instalaciones y establecimientos

- 7.1. Bienestar en zoológicos
 - 7.1.1. Funciones de los parques zoológicos
 - 7.1.2. Salud física y emocional en animales de zoológico
 - 7.1.3. Respuesta de miedo
- 7.2. Respuesta de animales silvestres a la cautividad
 - 7.2.1. Alojamientos
 - 7.2.2. Comportamiento y bienestar
 - 7.2.3. Respuesta especie-específica frente a la cautividad
- 7.3. Indicadores de bienestar en parques zoológicos
 - 7.3.1. Indicadores relacionados con el comportamiento
 - 7.3.2. Indicadores relacionados con el animal
- 7.4. Problemas de bienestar en animales de los parques zoológicos
 - 7.4.1. Problemas relacionados con la alimentación
 - 7.4.2. Estrés térmico
 - 7.4.3. Restricciones de espacio
 - 7.4.4. Estrés social
- 7.5. Bienestar Animal en centros de acogida de animales
 - 7.5.1. Alojamientos, cuidados y medioambiente
- 7.6. Problemas asociados en los centros de acogida
 - 7.6.1. Recogida de animales
 - 7.6.2. Agrupamiento y acogida
- 7.7. Bienestar Animal en espectáculos
 - 7.7.1. Toros de lidia
 - 7.7.2. Animales de circo
 - 7.7.3. Delfinarios
- 7.8. Bienestar Animal en establecimientos de venta de animales
 - 7.8.1. Alojamientos, cuidados y medioambiente

- 7.9. Bienestar en establecimientos para la investigación y docencia
 - 7.9.1. Alojamientos, cuidados y factores ambientales
 - 7.9.2. Nutrición y bienestar
- 7.10. Problemas de bienestar en animales para la investigación y docencia
 - 7.10.1. Procedimientos experimentales: principios generales y recomendaciones
 - 7.10.2. Infecciones en animales de laboratorio: importancia y control

Módulo 8. Bienestar Animal en piscicultura

- 8.1. Respuesta fisiológica de estrés en peces
 - 8.1.1. Respuesta de estrés en peces
 - 8.1.2. Detección y medida de la respuesta de estrés
 - 8.1.3. Cortisol como índice de estrés
- 8.2. Conciencia en peces
 - 8.2.1. Los peces son capaces de sufrir
 - 8.2.2. Organización básica del cerebro de peces teleósteos
 - 8.2.3. Capacidad cognitiva y modificación de la conducta
- 8.3. Dolor y miedo en peces
 - 8.3.1. Sensibilidad y consciencia
 - 8.3.2. Dolor
 - 8.3.3. Miedo
- 8.4. Indicadores de bienestar en peces
 - 8.4.1. Basados en el grupo de animales
 - 8.4.2. Basados en el individuo
- 8.5. Calidad de agua y bienestar de los peces
 - 8.5.1. Oxígeno disuelto
 - 8.5.2. Amoniaco, nitratos, nitritos
 - 8.5.3. Dióxido de carbono, sobresaturación de gases
 - 8.5.4. Sólidos en suspensión, metales pesados
 - 8.5.5. Acidez, alcalinidad, dureza, temperatura, conductividad
 - 8.5.6. Flujo de agua

tech 20 | Plan de estudios

- 8.6. Bienestar en los peces bajo diferentes sistemas de producción
 - 8.6.1. Acuicultura en estanques
 - 8.6.2. Sistemas de flujo continuo
 - 8.6.3. Sistemas de circuito de agua semicerrado
 - 8.6.4. Sistemas con recirculación de agua
 - 8.6.5. Jaulas de red
 - 8.6.6. Sistemas de cultivo en alta mar utilizando jaulas marinas
- 8.7. Manejo en peces implicaciones sobre su bienestar
- 8.8. Problemas de bienestar en peces por la densidad animal
 - 8.8.1. Densidad animal en jaulas
 - 8.8.2. Densidad animal en tanques, pozas y raceways
 - 8.8.3. Densidad animal y comportamiento
 - 8.8.4. Relación entre densidad animal y bienestar
- 8.9. Bienestar en la captura en la pesca comercial y en piscicultura
 - 8.9.1. Factores estresantes relacionados con la captura
 - 8.9.2. Métodos de comerciales de captura: arrastre, cerco, redes de trasmallo y nasas
 - 8.9.3. Preparación para la captura, hacinamiento y recogida de peces en piscicultura
- 8.10. Bienestar en peces de acuario
 - 8.10.1. Consideraciones generales
 - 8.10.2. Cría y captura
 - 8.10.3. Llegada destino
 - 8.10.4. Alimentación
 - 8.10.5. Salud

Módulo 9. Bienestar Animal en el transporte

- 9.1. Comportamiento de los animales durante el manejo y transporte
 - 9.1.1. Manejo de los animales
 - 9.1.2. Características comportamentales de los animales
 - 9.1.3. Reacción de miedo e interacción con el ambiente
- 9.2. Transporte de animales por carretera. Vehículo y conductor
 - 9.2.1. Características de los vehículos de transporte por carretera
 - 9.2.2. Aptitud del conductor para transportar animales
- 9.3. Factores medioambientales implicados en el bienestar durante el transporte
 - 9.3.1. Temperatura
 - 9.3.2. Humedad
 - 9.3.3. Ventilación
- 9.4. Factores de manejo implicados en el bienestar durante el transporte
 - 9.4.1. Carga y descarga
 - 9.4.2. Mezcla social
 - 9.4.3. Ayuno
- 9.5. Transporte y manejo en ganado porcino y vacuno
 - 9.5.1. La temperatura en transporte de cerdos
 - 9.5.2. Densidad de carga, alimentación y microclima en el transporte de ganado porcino
 - 9.5.3. Comportamiento del ganado vacuno en vehículos en movimiento
 - 9.5.4. Densidad de carga y alimentación en el transporte de ganado vacuno
- 9.6. Transporte y manejo en aves
 - 9.6.1. Carga y descarga de aves
 - 9.6.2. Estrés térmico: balance energético, hambre, sed y fatiga
 - 9.6.3. Respuestas comportamentales: miedo, aversión
- 9.7. Transporte y manejo de peces
 - 9.7.1. Sistemas de transporte
 - 9.7.2. El impacto del transporte en el bienestar de los peces
 - 9.7.3. Minimizar el impacto del transporte en el bienestar

- 9.8. Transporte y manejo en otras especies
 - 9.8.1. Transporte de équidos
 - 9.8.2. Transporte de ovinos
 - 9.8.3. Transporte de conejos
 - 9.8.4. Transporte de perros
 - 9.8.5. Transporte animales silvestres
- 9.9. Bienestar Animal en transporte por ferrocarril, avión y barco
 - 9.9.1. Transporte de animales por ferrocarril
 - 9.9.2. Transporte de animales por avión
 - 9.9.3. Transporte de animales por barco
- 9.10. Repercusión del transporte sobre el animal. Salud y productividad
 - 9.10.1. Consecuencias del transporte y manejo sobre la salud
 - 9.10.2. Consecuencias del transporte y manejo sobre la calidad de la canal y de la carne

Módulo 10. Bienestar Animal en el sacrificio

- 10.1. Base científica de la conciencia y el aturdimiento
 - 10.1.1. Base neuronal de la conciencia
 - 10.1.2. Comportamiento y reflejos físicos
 - 10.1.3. Criterios para los métodos de aturdimiento y aturdimiento/sacrificio
- 10.2. Causas potenciales de dolor durante el sacrificio de los animales
 - 10.2.1. Dolor causado por corte del sangrado
 - 10.2.2. Tiempo de pérdida de la consciencia
 - 10.2.3. Consecuencias del corte en la capacidad de respuesta animal
- 10.3. Bases neurofisiológicas de los métodos de aturdimiento y aturdimiento/sacrificio
 - 10.3.1. Método mecánico
 - 10.3.2. Método eléctrico
 - 10.3.3. Método de mezcla de gases
- 10.4. Sistemas de aturdimiento y aturdimiento/sacrificios empleados en matadero
 - 10.4.1. Equipos para aturdimiento mecánico
 - 10.4.2. Equipos para aturdimiento eléctrico
 - 10.4.3. Equipos para aturdimiento por mezcla de gases

- 10.5. Bienestar en el sacrificio de ganado vacuno, ovino, caprino y equino
 - 10.5.1. Métodos de aturdimiento o aturdimiento/sacrificios empleados
 - 10.5.2. Valoración de la efectividad de uso
 - 10.5.3. Ventajas y desventajas de estos métodos
- 10.6. Bienestar en el sacrificio de ganado porcino
 - 10.6.1. Métodos de aturdimiento o aturdimiento/sacrificios empleados
 - 10.6.2. Valoración de la efectividad de uso
 - 10.6.3. Ventajas y desventajas de estos métodos
- 10.7. Bienestar en el sacrificio de aves
 - 10.7.1. Métodos de aturdimiento o aturdimiento/sacrificios empleados
 - 10.7.2. Valoración de la efectividad de uso
 - 10.7.3. Ventajas y desventajas de estos métodos
- 10.8. Bienestar en el sacrificio de peces
 - 10.8.1. Métodos de aturdimiento o aturdimiento/sacrificios empleados
 - 10.8.2. Valoración de la efectividad de uso
 - 10.8.3. Ventajas y desventajas de estos métodos
- 10.9. Repercusiones en la calidad de la canal y carne en animales de abasto del método de aturdimiento o aturdimiento/sacrificio
 - 10.9.1. Consecuencias en la calidad de la canal
 - 10.9.2. Consecuencias en la calidad de la carne: carnes PSE y carnes de corte oscuro
- 10.10. Eutanasia en animales de producción, compañía e investigación
 - 10.10.1. Técnicas de eutanasia
 - 10.10.2. Agente eutanásico



Implementarás sistemas de manejo que minimicen el Estrés y favorezcan una buena calidad de vida en los animales"





tech 24 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Establecer los sistemas de evaluación del Bienestar de los Animales
- Examinar la Etología como papel fundamental para el Bienestar de los Animales
- Analizar las implicaciones Éticas del trato con los animales en nuestra sociedad
- Compilar toda la información sobre el desarrollo de la normativa sobre Protección Animal
- Identificar los problemas de bienestar Animal en la producción de vacuno de lech y de carne
- Generar puntos de vista diferentes sobre manejo y Bienestar de especies ganaderas no clásicas
- Definir los problemas de Bienestar en Animales de parques zoológicos y en centros de acogida
- Identificar los problemas de las instalaciones y el manejo sobre el Bienestar en peces
- · Analizar las pautas de manejo correcto para un transporte de ganado efectivo
- Evaluar la efectividad de los Sistemas de Aturdimiento y poder detectar animales con riesgo de recuperar la consciencia





Módulo 1. Bienestar Animal. Conceptos y evaluación

- Examinar el concepto de Bienestar Animal con todas sus implicaciones
- Analizar la respuesta fisiológica de Estrés en los animales y su cuantificación
- Desarrollar los conceptos de Estrés y las respuestas de Estrés Crónico y Agudo
- Concretar los sistemas de evaluación del Bienestar Animal existentes en la actualidad

Módulo 2. Etología Animal aplicada

- Desarrollar el concepto de etología Animal aplicada
- Establecer los principios de aprendizaje y motivación en los animales
- Identificar el papel de la domesticación en el desarrollo de comportamientos actuales
- Demostrar la importancia del estudio de la etología para valorar el Bienestar Animal
- Identificar las pautas de comportamiento normal y anómalo de un Animal

Módulo 3. Ética Animal

- Analizar el concepto de ética Animal y bioética en todas sus ramas
- Fundamentar la ética social, la personal y la profesional en el papel que juega hacia el animal
- Identificar qué estatus moral se puede otorgar a los animales

Módulo 4. Legislación nacional e internacional sobre protección Animal

- Analizar el desarrollo de la normativa de protección Animal en la Unión Europea
- Desarrollar la normativa de protección Animal en explotaciones ganaderas
- Identificar los agentes internacionales en el desarrollo de la normativa de protección Animal

Módulo 5. Establecimientos ganaderos. Bienestar en porcino, vacuno y aves

- Analizar los problemas de Bienestar en los establecimientos para reproductores porcinos
- Examinar los problemas de Bienestar en el manejo de cerdas y de lechones en lactación y cría
- Analizar el Bienestar en establecimientos de avicultura de puesta y el Bienestar en establecimientos de avicultura de carne

Módulo 6. Bienestar en otras especies de interés

- Analizar el Bienestar en ovinos y caprinos lecheros y en cebaderos de ovino
- Examinar el Bienestar en equinos
- Desarrollar conocimiento especializado sobre el Bienestar en avicultura alternativa

Módulo 7. Bienestar en zoológicos, centros de acogida y otras instalaciones y establecimientos

- Definir los problemas de Bienestar en animales de parques zoológicos
- · Analizar indicadores que permitan evaluar el Bienestar en parques zoológicos
- Evaluar el Bienestar Animal en parques zoológicos
- Examinar los problemas de Bienestar en centro de acogida de animales
- Desarrollar protocolos de evaluación de Bienestar en centros de acogida de animales

Módulo 8. Bienestar Animal en piscicultura

- Definir la respuesta Fisiológica de Estrés en peces
- Evaluar la información sobre la consciencia, el dolor y el miedo en peces
- Examinar las medidas de calidad del agua y sus implicaciones para los peces

tech 26 | Objetivos docentes

Módulo 9. Bienestar Animal en el transporte

- Examinar el comportamiento de los Animales en relación con el transporte
- Establecer los factores medioambientales y de manejo que afectan al Bienestar durante el transporte
- Identificar las pautas de manejo y transporte correctas para vacuno y porcino
- Determinar las pautas de manejo y transporte correctas para aves

Módulo 10. Bienestar Animal en el sacrificio

- Analizar los principios de consciencia e insensibilidad en los Animales
- Definir las causas potenciales de dolor durante el sacrificio de Animales
- Abordar los sistemas de aturdimiento más eficaces para cada Especie Animal
- Identificar los principales factores que pueden llevar a un aturdimiento inadecuado
- Evaluar las repercusiones que los sistemas de aturdimiento tienen sobre la calidad de la canal y la carne





Ejecutarás las mejores prácticas en el transporte, manejo y alojamiento de animales"







tech 30 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio en Bienestar Animal de TECH, será un profesional altamente capacitado para gestionar el Bienestar de los Animales en diversos contextos. Además, comprenderá los comportamientos infantiles y parentales, lo que le permitirá aplicar técnicas efectivas para mejorar las interacciones y cuidados. A su vez, dominará las prácticas de enriquecimiento ambiental, promoviendo entornos que favorezcan el desarrollo natural y emocional. También participará activamente en el debate sobre el estatus moral de los Animales, defendiendo su bienestar y derechos. Gracias a estos conocimientos, los Veterinarios estarán preparados para aplicar enfoques éticos y científicos.

Proporcionarás un asesoramiento especializado a instituciones sobre la implementación de prácticas éticas y eficientes para garantizar el Bienestar Animal en diversos entornos.

- Adaptación de Estrategias de Bienestar Animal: Habilidad para integrar enfoques modernos en la gestión del Bienestar Animal, mejorando las condiciones de vida y reduciendo el sufrimiento en diversas especies
- Manejo del Estrés Animal: Aptitud para identificar y mitigar las causas de Estrés en los Animales, utilizando técnicas especializadas para promover un ambiente más saludable y equilibrado
- Prácticas de Enriquecimiento Ambiental: Competencia para diseñar y aplicar métodos de enriquecimiento que favorezcan el bienestar físico y emocional de los Animales en cautiverio, fomentando su comportamiento natural
- Ética Profesional y Bienestar Animal: Compromiso con la implementación de prácticas éticas en el manejo y cuidado de los Animales, garantizando el cumplimiento de las normativas de Bienestar Animal y promoviendo su respeto y protección





Salidas profesionales | 31 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Consultor en Bienestar Animal: Asesora a instituciones, empresas y organizaciones sobre la implementación de prácticas que garanticen el Bienestar físico y emocional de los Animales, asegurando el cumplimiento de normativas éticas y legales.
- Responsable de Bienestar Animal en Zoológicos: Supervisa y mejora las condiciones de vida de los animales en cautiverio, implementando estrategias para enriquecer su entorno y monitorear su salud.
- 3. Veterinario de Bienestar en Explotaciones Ganaderas: Responsable de la salud y el Bienestar de los animales en granjas, aplicando métodos que minimicen el sufrimiento durante su manejo, transporte y sacrificio.
- **4. Coordinador de Programas de Bienestar Animal en Parques Naturales:** Responsable de gestionar y supervisar proyectos destinados a la conservación y el Bienestar de especies Animales en su hábitat natural, asegurando la protección de los Ecosistemas.
- 5. Especialista en Bienestar Animal en Centros de Adopción: Encargado de supervisar las condiciones de los animales en refugios y centros de acogida, trabajando para garantizar su bienestar y facilitar su adopción en condiciones óptimas.
- **6. Veterinario de Bienestar Animal en Eventos y Espectáculos:** Garantiza que los Animales utilizados en espectáculos, circos o competiciones sean tratados de manera ética, asegurando su bienestar durante el evento.
- 7. Especialista en Eutanasia Animal Ética: Responsable de la orientación y de procedimientos de eutanasia, siguiendo principios éticos y científicos que minimicen el sufrimiento de los animales.
- **8. Investigador en Bienestar Animal:** Encargado de realizar estudios y proyectos de investigación para mejorar el conocimiento y las prácticas relacionadas con el Bienestar Animal, desarrollando nuevas estrategias para su cuidado y protección.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 36 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

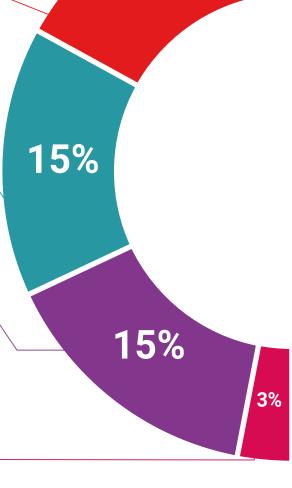
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

17% 7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 44 | Cuadro docente

Dirección



Dr. de la Fuente Vázquez, Jesús

- Investigador Experto en Alimentación Anima
- Investigador en el Departamento de Tecnología de los Alimentos en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología
 Agraria y Alimentaria
- Coautor de más de 35 artículos de investigación publicados en revistas científicas
- Participación en más de 14 proyectos de investigación destinados al Bienestar Animal
- Participación en 10 capítulos de libros
- Docente colaborador en más de 40 cursos a nivel nacional e internacional en materia de Bienestar Animal
- Docente en estudios universitarios de Veterinaria
- Colaborador en más de 60 comunicaciones para Congresos de Veterinaria nacionales e internacionales
- Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Master en Ciencias en Producción Porcina por la Universidad de Aberdeen

Profesores

Dra. Pérez Marcos, Concepción

- · Investigadora Experta en comportamiento y manejo ovino
- Investigadora en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria en la Unidad de Producción Animal
- Directora de 2 proyectos de I+D orientados a los Recursos y las Tecnologías Agrarias
- Participante en más de 18 proyectos de investigación
- · Autora y coautora de más de 30 artículos publicados en revistas científicas
- Colaboradora en 8 capítulos de libros y libros completos
- Docente en estudios universitarios de Veterinaria
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. González de Chavarri Echaniz, Elisabeth

- Investigadora Experta en Alimentación y Bienestar Animal
- Miembro de diversos grupos de investigación en Alimentación y Bienestar Animal
- Ayudante de Universidad en el Departamento de Producción Animal
- Participante en 12 proyectos de investigación
- · Coautora de más de 30 artículos de investigación y de divulgación científica
- Coautora de 15 capítulos de libros y libros completos
- Docente asociada en estudios universitarios de Veterinaria
- Contribución en más de 30 comunicaciones a Congresos nacionales e internacionales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- Investigadora Experta en Alimentación Animal
- Investigadora en el Departamento de Tecnología de los Alimentos en el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria
- Científica titular del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria
- Investigadora en el Instituto Tecnológico Agrario de Castilla y León
- Autora de más de 40 artículos publicados en revistas científicas
- Participación en más de 20 proyectos de investigación sobre alimentación para animales
- Docente colaboradora en estudios universitarios de Veterinaria
- Aportación a más de 70 comunicaciones en Congresos nacionales e internacionales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Cabezas Albéniz, Almudena

- Investigadora Especializada en Bienestar Animal
- · Asesora en nutrición, producción y gestión animal en diferentes empresas del sector
- Investigadora en más de proyectos centrados en el Bienestar Animal
- Coautora de más de 10 publicaciones científicas sobre alimentación animal
- Docente en cursos y estudios universitarios relacionados con el ámbito de la Veterinaria
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Ingeniera Técnica Agrícola por la Universidad Politécnica de Madrid
- Máster Universitario de Investigación en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid

tech 46 | Cuadro docente

Dra. Arroyo Lambaer, Ana Alejandra

- Especialista en Etología y Bienestar Animal
- Fundadora de la consultoría veterinaria Yolcati
- Consultora de Bienestar Animal en Oasis Wildlife
- Responsable del Departamento de Bienestar Animal en el Centro de Cría Psittacus Catalonia
- Formadora y cuidadora de animales en Oasis Wildlife
- · Autora de material de divulgación científica sobre Bienestar Animal
- Docente en cursos relacionados con los cuidados para animales
- Ponente en Congresos y Seminarios sobre Etología y Bienestar Animal
- Licenciada en Medicina Veterinaria y Zootecnia por la Universidad Nacional Autónoma de México

D. Beltrán Álvarez, Santiago

- Investigador en Biomedicina por la Universidad Francisco de Vitoria
- Docente de Biología en Academia Nuevo Futuro
- Docente de Biología y Geología en el Colegio El Porvenir
- Acuarista profesional y Fundador de la empresa The Green Guy
- Grado en Biología en la Universidad de Salamanca
- Máster en Terapias Avanzadas e Innovación Biotecnológica en la Universidad Francisco de Vitoria

D. Sánchez Arispe, Álex

- Profesor de Ciencia en la Fundació Jesuïtes Educació
- · Socio Fundador y Director de la Asociación Educativa Yura
- Investigador de Campo en la African Elephant Research Unit de Sudáfrica
- · Cuidador de animales en Aqualeón
- Cuidador de animales en el Centro de recuperación de Fauna Salvaje Torreferrussa
- Licenciatura en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Ecología Terrestre por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Bienestar Animal por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Temsamani Rivero, Nabil

- Territory Business Manager en Hill's Pet Nutrition
- Veterinario en Oasis Wildlife
- Veterinario en la Clínica Veterinaria Reinoso
- Veterinario en la Clínica Veterinaria Granavet.
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Master of Business Administration por EAE Business School

Dr. González Garoz, Roberto

- Veterinario especialista en Bienestar Animal
- Profesor ayudante de Veterinaria
- Grado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Poster premiado. "Implementation of an environmental enrichment system in sheep" del Simposio de Bienestar Animal Europeo en Rumiantes de Aptitud Cárnica
- Ponente en diversos congresos: XVIII Congreso Nacional de Acuicultura y Simposio Técnico Internacional sobre Bienestar Animal en la Producción de Rumiantes de Aptitud Cárnica

Dra. Serrano García, Alicia

- Cuidadora de mamíferos marinos en el Zoo Aguarium de Madrid
- Cuidadora de mamíferos marinos en Mundomar Benidorm
- Prácticas curriculares con mamíferos marinos en Oceanographic de Valencia
- Doctora en Etología Aplicada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Graduada en Biología por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Especialista en mamíferos marinos por Sea Wolves
- Máster en Etología Aplicada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Cursos en Monográficos por el Zoo Aquarium de Madrid

Dra. Martínez Villalba, Andrea

- Apoyo técnico en la investigación del Proyecto SPAC/21 de la Facultad de Veterinaria en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora ayudante en el Departamento de Producción Animal de la Facultad de Veterinaria en la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Veterinaria por la Universidad Católica de Valencia
- Máster en Seguridad Alimentaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Ponente en: Congreso Nacional de Acuicultura (SEA), Congreso Anual de la Federación Europea de Ciencia Animal (EAAP), PhDay Complutense – VETINDOC 2022

Dña. Calero Alonso, Silvia

- Farmacéutica Experta en Producción y Salud Animal
- Farmacéutica Adjunta en la Farmacia Mercedes Heras Peña
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de La Laguna
- Máster en Producción y Sanidad Animal

Dña. Rubio Sotos, Raquel

- Especialista en Educación, Gestión Ambiental y cuidado de animales de zoológicos y centros de recuperación
- Cuidadora de aves rapaces y exóticas en Faunia
- Docente del curso "Cuidador de animales de zoológico y centros de recuperación" en Mastervet Academy
- Docente del curso "Curso de Auxiliar técnico veterinario" en Mastervet Academy
- Educadora ambiental en Faunia durante 4 años
- Grado en Biología por la Universidad Rey Juan Carlos
- Posgrado en Gestión Ambiental
- Posgrado en Educación Ambiental
- Posgrado en Cuidador de animales de zoológico y centros de recuperación

Dr. Bermejo-Poza, Rubén

- Especialista en Producción y Sanidad Animal
- Investigador contratado en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Politécnica de Madrid
- Postdoctorado en la Universidad Estadual Paulista sobre Bienestar Animal en Peces
- Profesor ayudante en varias asignaturas de grado en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Producción y Sanidad Animal por las Universidad Complutense de Madrid y por la Universidad Politécnica de Madrid





tech 50 | Titulación

Este **Máster Título Propio en Bienestar Animal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

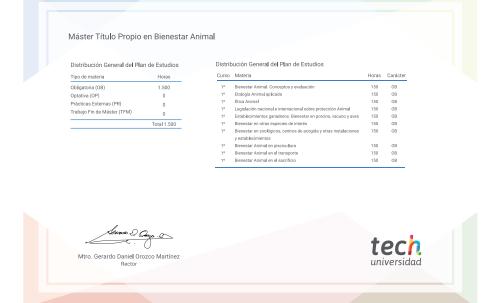
Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Máster Título Propio en Bienestar Animal

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 meses





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

universidad

Máster Título Propio Bienestar Animal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

