



Máster Título Propio Rehabilitación Equina

» Modalidad: online» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/master/master-rehabilitacion-equina

Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 28 pág. 34 06 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 38 pág. 48 pág. 54





tech 06 | Presentación del programa

La Rehabilitación Equina es un pilar fundamental en la salud y el rendimiento de los Caballos, ya que combina conocimientos veterinarios, Fisioterapia y biomecánica para optimizar su recuperación y bienestar. En la actualidad, el sector exige profesionales capacitados no solo en técnicas tradicionales, sino también en innovaciones como la tecnología de diagnóstico por imagen, la terapia regenerativa o el uso de dispositivos de monitorización. Toda vez que, estos avances permiten abordar patologías musculoesqueléticas con mayor precisión, mejorando la calidad de vida del animal y prolongando su vida útil.

Ante esta realidad, surge el Máster Título Propio en Rehabilitación Equina de TECH Global University, una oportunidad académica diseñada para que veterinarios profesionales del ámbito Equino amplíen sus competencias con las últimas metodologías del área. Es por lo anterior que, su plan de estudios integra desde fundamentos anatómicos y fisiopatológicos hasta técnicas avanzadas como Hidroterapia, Osteopatía Equina o aplicaciones de la tecnología láser. Así, los facultativos podrán implementar protocolos de Rehabilitación personalizados y liderar proyectos en clínicas, hípicas o centros de alto rendimiento.

Asimismo, el Máster Título Propio profundiza en módulos especializados como Neurología Equina, manejo del dolor postquirúrgico y recuperación funcional, siempre con un enfoque práctico basado en evidencias científicas. Adicionalmente, incluye casos clínicos reales para que los profesionales desarrollen habilidades diagnósticas y de intervención, posicionándose como expertos en un campo con creciente demanda laboral.

Por otra parte, esta titulación universitaria se imparte bajo una metodología 100% online, compatible con la actividad profesional, y ofrece recursos accesibles 24/7 desde cualquier dispositivo. Todo lo anterior, aplicado a través del método *Relearning*, lo que les permite a los veterinarios asimilar los conceptos clave mediante la reiteración dinámica, garantizando una capacitación eficaz y aplicable desde el primer día.

Este **Máster Título Propio en Rehabilitación Equina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Rehabilitación Equina
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Lidera la vanguardia en Rehabilitación Equina, dominando terapias regenerativas, biomecánica y tecnología de primer nivel"

Presentación del programa | 07 tech

66

Abre las puertas a nuevas oportunidades en el sector Equino: especialízate en Rehabilitación de alto nivel y diferencia tu perfil con esta titulación universitaria 100% online"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Veterinaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conviértete en el especialista que clínicas y Centros Ecuestres demandan.

Adquiere las competencias para revolucionar la Rehabilitación Equina con un enfoque multidisciplinar.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

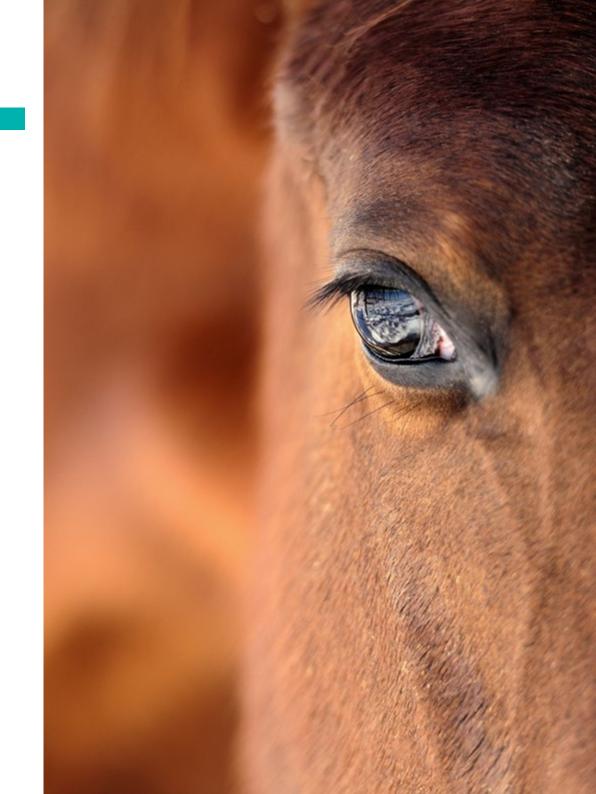




tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Anatomía aplicada y biomecánica del Caballo

- 1.1. Introducción a la biomecánica del Caballo
 - 1.1.1. Análisis cinemático
 - 1.1.2. Análisis cinético
 - 1.1.3. Otros métodos de análisis
- 1.2. Biomecánica de los aires naturales
 - 1.2.1. Paso
 - 1.2.2. Trote
 - 1.2.3. Galope
- 1.3. Miembro torácico
 - 1.3.1. Anatomía funcional
 - 1.3.2. Biomecánica del tercio proximal
 - 1.3.3. Biomecánica del tercio distal y dígito
- 1.4. Miembro pelviano
 - 1.4.1. Anatomía funcional
 - 1.4.2. Aparato recíproco
 - 1.4.3. Consideraciones biomecánicas
- 1.5. Cabeza, cuello, dorso y pelvis
 - 1.5.1. Anatomía funcional de la cabeza y cuello
 - 1.5.2. Anatomía funcional del dorso y pelvis
 - 1.5.3. Posición del cuello e influencia sobre la movilidad del dorso
- 1.6. Variaciones del patrón locomotor I
 - 1.6.1. Edad
 - 1.6.2. Velocidad
 - 1.6.3. Entrenamiento
 - 1.6.4. Genética
- 1.7. Variaciones del patrón locomotor II
 - 1.7.1. Claudicación del miembro torácico
 - 1.7.2. Claudicación del miembro pelviano
 - 1.7.3. Claudicaciones compensatorias
 - 1.7.4. Modificaciones asociadas a patologías de cuello y dorso



Plan de estudios | 15 tech

- 1.8. Variaciones del patrón locomotor III
 - 1.8.1. Recorte y reequilibrio del casco
 - 1.8.2. Herrado
- 1.9. Consideraciones biomecánicas asociadas a las disciplinas ecuestres
 - 1.9.1. Salto
 - 1.9.2. Doma clásica
 - 1.9.3. Carreras y velocidad
- 1.10. Biomecánica aplicada
 - 1.10.1. Influencia del jinete
 - 1.10.2. Efecto de la montura
 - 1.10.3. Pistas y suelos de trabajo
 - 1.10.4. Ayudas auxiliares: embocaduras y rendajes

Módulo 2. Valoración funcional, exploración y planificación de la Rehabilitación

- 2.1. Introducción a valoración funcional, abordaje global e historia clínica
 - 2.1.1. Introducción a la valoración funcional
 - 2.1.2. Objetivos y estructura de la valoración funcional
 - 2.1.3. Abordaje global e importancia del trabajo en equipo
 - 2.1.4. Historia clínica
- 2.2. Examen físico estático: examen estático general y regional
 - 2.2.1. Consideraciones del examen físico estático
 - 2.2.2. Examen estático general
 - 2.2.2.1. Importancia del examen físico general
 - 2.2.2.2. Evaluación de la condición corporal
 - 2.2.2.3. Evaluación de conformación y aplomos
 - 2.2.3. Examen estático regional
 - 2.2.3.1. Palpación
 - 2.2.3.2. Evaluación de la masa muscular y rango de movilidad articular
 - 2.2.3.3. Test de movilización y test funcionales

- 2.3. Examen estático regional I
 - 2.3.1. Exploración de la cabeza y la articulación temporomandibular
 - 2.3.1.1. Inspección y palpación y consideraciones especiales
 - 2.3.1.2. Test de movilidad
 - 2.3.2. Exploración del cuello
 - 2.3.2.1. Inspección-Palpación
 - 2.3.2.2. Test de movilidad
 - 2.3.3. Exploración de la región torácica y toracolumbar
 - 2.3.3.1. Inspección-Palpación
 - 2.3.3.2. Test de movilidad
 - 2.3.4. Exploración de la región lumbopélvica y sacroilíaca
 - 2.3.4.1. Inspección-Palpación
 - 2.3.4.2. Test de movilidad
- 2.4. Examen estático regional II
 - 2.4.1. Exploración de la extremidad anterior
 - 2.4.1.1. Región de la espalda
 - 2.4.1.2. Región del hombro
 - 2.4.1.3. Región del codo y brazo
 - 2.4.1.4. Región del carpo y antebrazo
 - 2.4.1.5. Región del menudillo
 - 2.4.1.6. Región de la cuartilla y la corona
 - 2.4.1.7. El casco
 - 2.4.2. Exploración de la extremidad posterior
 - 2.4.2.1. Región de la cadera y grupa
 - 2.4.2.2. Región de la babilla y la pierna
 - 2.4.2.3. Región del corvejón
 - 2.4.2.4. Regiones distales del miembro posterior
 - 2.4.3. Métodos de diagnóstico complementarios

tech 16 | Plan de estudios

2.5.	Examen dinámico I						
	2.5.1.	Consideraciones generales					
	2.5.2.	Examen de cojeras					
		2.5.2.1. Generalidades y consideraciones					
		2.5.2.2. Cojeras de la extremidad anterior					
		2.5.2.3. Cojeras de la extremidad posterior					
	2.5.3.	Examen dinámico funcional					
		2.5.3.1. Evaluación al paso					
		2.5.3.2. Evaluación al trote					
		2.5.3.3. Evaluación al galope					
2.6.	Examen dinámico II						
	2.6.1.	Evaluación del Caballo montado					
	2.6.2.	Consideraciones funcionales por disciplina					
	2.6.3.	Importancia del binomio jinete-caballo y evaluación del jinete					
2.7.	Evaluación y valoración del dolor						
	2.7.1.	Bases de la fisiología del dolor					
	2.7.2.	Valoración y reconocimiento del dolor					
	2.7.3.	Importancia del dolor y su repercusión en el rendimiento. Causas de dolor no músculo-esquelético que inducen pérdida rendimient					
2.8.	Exame	n neurológico complementario a la valoración funcional					
	2.8.1.	Necesidad de realizar un examen neurológico complementario					
	2.8.2.	Examen Neurológico					
		2.8.2.1. Exploración de la cabeza					
		2.8.2.2. Postura y marcha					
		2.8.2.3. Evaluación del cuello y miembro torácico					
		2.8.2.4. Evaluación del tronco y miembro pelviano					
		2.8.2.5. Evaluación de la cola y ano					
		2.8.2.6. Métodos de diagnóstico complementario					

2.9.	Bloqueos articulares						
	2.9.1. Introducción a los bloqueos articulares						
	2.9.2.	Movilización articular en busca de bloqueos					
		2.9.2.1. Zona Sacropélvica					
		2.9.2.1.1. Sacro					
		2.9.2.1.2. Pelvis					
		2.9.2.2. Zona Lumbar y Toracolumbar					
		2.9.2.2.1. Región Lumbar					
		2.9.2.2.2. Región Torácica					
		2.9.2.3. Cabeza y Zona Cervical					
		2.9.2.3.1. Región atlanto-occipital y atlanto-axial					
		2.9.2.3.2. Cervicales bajas					
		2.9.2.3.3. Articulación Temporomandibular ATM					
		2.9.2.4. Extremidades					
		2.9.2.4.1. Extremidades anteriores					
		2.9.2.4.2. Extremidades posteriores					
		2.9.2.4.3. Sistema apendicular					
2.10.	Evaluación de la montura						
	2.10.1.	Introducción					
	2.10.2.	Partes de la montura					
		2.10.2.1. La armadura					
		2.10.2.2. Los bastes					
		2.10.2.3. El canal					
	2.10.3.	Ajuste y colocación de la silla al Caballo					
	2.10.4.	Valoración individualizada de la montura					
		2.10.4.1. En relación con el Caballo					
		2.10.4.2. En relación con el jinete					
	2.10.5.	Problemas frecuentes					

2.10.6. Consideraciones generales

Módulo 3. Fisiología del ejercicio y entrenamiento

- 3.1. Adaptaciones sistémicas a ejercicios físicos de diferente intensidad y duración
 - 3.1.1. Introducción a la fisiología del ejercicio y fisiología del ejercicio comparada: qué hace del Caballo el atleta por excelencia y qué consecuencias tiene para el Caballo
 - 3.1.2. Adaptaciones respiratorias al ejercicio
 - 3.1.2.1. Mecánica de las vías respiratorias
 - 3.1.2.2. Ajustes fisiológicos durante el ejercicio
 - 3.1.3. Adaptaciones cardiovasculares al ejercicio
 - 3.1.3.1. Importancia del sistema cardiovascular en la capacidad aerobia
 - 3.1.3.2. Interpretación de la frecuencia cardiaca en ejercicios de diferente intensidad
 - 3.1.4. Respuesta metabólica al ejercicio
 - 3.1.5. Termorregulación durante y tras el ejercicio
- 3.2. Adaptaciones sistémicas al entrenamiento
 - 3.2.1. Respuesta de la función respiratoria al entrenamiento
 - 3.2.2. Cambios cardiovasculares asociados al entrenamiento y consecuencias
 - 3.2.3. Respuestas metabólicas al entrenamiento y mecanismos asociados. Intervención de las modificaciones musculares asociadas al entrenamiento
 - 3.2.4. Respuesta adaptativa de los mecanismos de la termorregulación al entrenamiento y consecuencias para el atleta Equino
 - 3.2.5. Adaptaciones de los tejidos musculoesqueléticos al entrenamiento: tendones, ligamentos, huesos, articulaciones
- 3.3. Diseño de un test de ejercicio o prueba de esfuerzo para valorar estado de forma física
 - 3.3.1. Tipos de pruebas de esfuerzo
 - 3.3.1.1. Pruebas de esfuerzo en campo y en cinta rodante
 - 3.3.1.2. Pruebas de intensidad máxima y submáxima
 - 3.3.2. Variables a considerar en el diseño de una prueba de esfuerzo
 - 3.3.3. Características de las pruebas de esfuerzo para caballos de velocidad, salto, doma y resistencia

- 3.4. Parámetros fisiológicos a monitorizar durante y tras una prueba de esfuerzo e interpretación
 - 3.4.1. Medidas respiratorias
 - 3.4.1.1. Medidas ventilatorias: ventilación minuto, volumen tidal
 - 3.4.1.2. Medidas de la mecánica pulmonar
 - 3.4.1.3. Concentración de gases en sangre arterial
 - 3.4.1.4. Consumo de oxígeno (VO2), consumo pico y consumo máximo
 - 3.4.2. Medidas cardiovasculares
 - 3.4.2.1. Frecuencia cardiaca
 - 3.4.2.2. ECG
 - 3.4.3. Medidas metabólicas
 - 3.4.4. Análisis del tranco
 - 3.4.5. Cálculo e interpretación de los índices de funcionalidad derivados de la respuesta de la frecuencia cardiaca y del lactato a la prueba de esfuerzo: V2, V4, HR2, HR4, V150, V200
- 3.5. Aproximación diagnóstica a la pérdida/falta de rendimiento. Utilización de las pruebas de esfuerzo para el diagnóstico de la reducción de rendimiento
 - 3.5.1. Factores limitantes del rendimiento deportivo según competición
 - 3.5.2. Aproximación diagnóstica al caballo con pérdida de rendimiento: evaluación en reposo
 - 3.5.3. Aproximación diagnóstica al caballo con pérdida de rendimiento: evaluación en ejercicio
 - 3.5.4. Pruebas de esfuerzo para el diagnóstico de pérdida de rendimiento
 - 3.5.5. Utilidad de la realización de pruebas de esfuerzo seriadas y cálculo de índices de funcionalidad para el diagnóstico precoz de pérdida de rendimiento
- 3.6. Bases generales del entrenamiento. Entrenamiento de las tres capacidades esenciales: resistencia, velocidad y fuerza
 - 3.6.1. Principios básicos del entrenamiento deportivo
 - 3.6.2. Entrenamiento para capacidades
 - 3.6.2.1. Entrenamiento para resistencia
 - 3.6.2.2. Entrenamiento para velocidad
 - 3.6.2.3. Entrenamiento para fuerza
 - 3.6.3. Periodización del entrenamiento. Programación a partir de los datos obtenidos en una prueba de esfuerzo

tech 18 | Plan de estudios

- 3.7. Entrenamiento específico para doma, salto y concurso completo
 - 3.7.1. Doma clásica
 - 3.7.1.1. Adaptaciones sistémicas al ejercicio durante las pruebas de doma
 - 3.7.1.2. Pruebas de esfuerzo específicas para el Caballo de doma
 - 3.7.1.3. Entrenamiento para Caballos de doma
 - 3.7.2. Salto de obstáculos
 - 3.7.2.1. Adaptaciones sistémicas al ejercicio durante las pruebas de salto de obstáculos
 - 3.7.2.2. Pruebas de esfuerzo específicas para el Caballo de salto
 - 3.7.2.3. Entrenamiento para Caballos de salto
 - 3.7.3. Concurso completo de equitación
 - 3.7.3.1. Adaptaciones sistémicas al ejercicio durante un concurso completo
 - 3.7.3.2. Pruebas de esfuerzo específicas para el Caballo de completo
 - 3.7.3.3. Entrenamiento para Caballos de completo
- 3.8. Entrenamiento específico para resistencia y velocidad
 - 3.8.1. Resistencia o endurance
 - 3.8.1.1. Adaptaciones sistémicas al ejercicio durante pruebas de resistencia de diferente duración
 - 3.8.1.2. Pruebas de esfuerzo específicas para el Caballo de resistencia
 - 3.8.1.3. Entrenamiento para Caballos de resistencia
 - 3.8.2. Entrenamiento para Caballos de velocidad
 - 3.8.2.1. Adaptaciones sistémicas al ejercicio durante pruebas de velocidad
 - 3.8.2.2. Pruebas de esfuerzo específicas para el Caballo de velocidad
 - 3.8.2.3. Entrenamiento para caballos de velocidad
- 3.9. Síndrome de sobreentrenamiento
 - 3.9.1. Definición y tipos de síndromes de sobreentrenamiento
 - 3.9.2. Etiología y fisiopatología
 - 3.9.3. Cambios hematológicos, endocrinos, musculares y comportamentales compatibles con sobreentrenamiento

- 3.10. Fatiga excesiva o extenuación. Diagnóstico, tratamiento y prevención. Patologías asociadas al ejercicio físico
 - 3.10.1. Definición de extenuación vs fatiga. Fisiopatología del síndrome de extenuación y post-extenuación
 - 3.10.2. Mecanismos fisiopatológicos asociados a desequilibrios hidroelectrolíticos y depleción de sustratos energéticos
 - 3.10.3. Patologías específicas dentro del síndrome de extenuación: hipertermia por ejercicio/golpe de calor, *flutter* o aleteo diafragmático sincrónico, cólico, diarrea, laminitis, encefelopatía metabólica, insuficiencia renal
 - 3.10.4. Manejo médico del caballo extenuado
 - 3.10.5. Estrategias de prevención de extenuación: antes, durante y tras la competición

Módulo 4. Terapia manual

- 4.1. Introducción a la terapia manual y la Cinesiterapia
 - 4.1.1. Definición de la terapia manual y la Cinesiterapia
 - 4.1.2. Tipos de cinesiterapia
 - 4.1.3. Aspectos técnicos
 - 4.1.4. Aplicación en el Caballo
- 4.2. Movilizaciones articulares de las extremidades
 - 4.2.1. Movilización porción distal de la extremidad anterior
 - 4.2.2. Movilización porción proximal de la extremidad anterior
 - 4.2.3. Movilización porción distal de la extremidad posterior
 - 4.2.4. Movilización porción proximal de la extremidad posterior
- 4.3. Movilizaciones articulares del esqueleto axial
 - 4.3.1. Movilización de la ATM
 - 4.3.2. Movilización cervical
 - 4.3.3. Movilización toracolumbar
 - 4.3.4. Movilización lumbosacra
 - 4.3.5. Movilización sacroilíaca
 - 4.3.6. Movilización de la cola



Plan de estudios | 19 tech

4.4.	Estiramientos	osteomuscul	ares

- 4.4.1. Introducción
- 4.4.2. Tipos de estiramientos osteomusculares
- 4.4.3. Posturas osteoarticulares
- 4.4.4. Estiramientos de la extremidad anterior
- 4.4.5. Estiramientos de la extremidad posterior
- 4.4.6. Estiramiento de estructuras axiales
- 4.4.7. Aplicación en el Caballo

4.5. Masoterapia

- 4.5.1. Introducción y tipos de Masoterapia
- 4.5.2. Técnicas de Masoterapia
- 4.5.3. Efectos del masaje y aplicaciones
- 4.5.4. Aplicación en el Caballo

4.6. Terapia manual miofascial

- 4.6.1. Introducción, concepto de fascia y sistema fascial en el Caballo
- 4.6.2. Técnicas de terapia miofascial
- 4.6.3. Aplicación en Caballos

4.7. Puntos gatillo: definición e implicaciones

- 4.7.1. Definición y clasificación de los puntos gatillo
- 4.7.2. Efectos y características de los puntos gatillo
- 4.7.3. Origen y causas del punto gatillo
- 4.7.4. Implicaciones dentro del dolor crónico
- 4.7.5. Implicaciones del dolor miofascial en el deporte

4.8. Tratamiento de los puntos gatillo

- 4.8.1. Técnicas manuales
- 4.8.2. Punción seca
- 4.8.3. Crioterapia y aplicación de agentes electro físicos
- 4.8.4. Aplicación en el Caballo

tech 20 | Plan de estudios

4.9.	Terapia manipulativa I				
	4.9.1.	Introducción			
	4.9.2.	Terminología			
		4.9.2.1. Bloqueo o fijación articular			
		4.9.2.2. Manipulación y ajuste			
		4.9.2.3. Rango de Movimiento Articular (ROM)			
	4.9.3.	Descripción de la técnica de manipulación manua			
		4.9.3.1. Posición de las manos			
		4.9.3.2. Posición del cuerpo			
		4.9.3.3. Descripción de los ajustes			
	4.9.4.	Consideraciones de seguridad			
	4.9.5.	Zona Sacropélvica			
		4.9.5.1. Sacro			
		4.9.5.2. Pelvis			
	4.9.6.	Región Lumbar			
4.10.	Terapia manipulativa II				
	4.10.1.	Región torácica			
		4.10.1.1. Región torácica			
		4.10.1.2. Región costal			
	4.10.2.	Cabeza y región cervical			
		4.10.2.1. Región atlanto-occipital y atlanto-axial			
		4.10.2.2. Cervicales bajas			
		4.10.2.3. Articulación Temporomandibular ATM			
	4.10.3.	Extremidades			
		4.10.3.1. Extremidades anteriores			
		4.10.3.1.1. Escápula			
		4.10.3.1.2. Hombro			
		4.10.3.1.3. Carpo			

Módulo 5. Agentes electrofísicos en Fisioterapia Equina

5.1.	Electrotera	2011
,)		71111

- 5.1.1. Base fisiológica de la electroestimulación
- 5.1.2. Parámetros en Electroterapia
- 5.1.3. Clasificación de la Electroterapia
- 5.1.4. Equipamiento
- 5.1.5. Precauciones
- 5.1.6. Contraindicaciones generales de la Electroterapia

5.2. Electroterapia analgésica

- 5.2.1. Efectos terapéuticos de la electricidad
- 5.2.2. TENS
 - 5.2.2.1. TENS endorfínico
 - 5.2.2.2. TENS convencional
 - 5.2.2.3. TENS tipo BURST
 - 5.2.2.4. TENS modulado
 - 5.2.2.5. TENS invasivo
- 5.2.3. Otros tipos electroterapia analgésica
- 5.2.4. Precauciones y contraindicaciones

5.3. Electroestimulación muscular

- 5.3.1. Consideraciones previas
- 5.3.2. Parámetros de la electroestimulación
- 5.3.3. Efectos de la electroestimulación sobre la musculatura
- 5.3.4. Estimulación en el músculo denervado
- 5.3.5. Aplicaciones en el Caballo
- 5.3.6. Precauciones y contraindicaciones

5.4. Corrientes interferenciales y otras corrientes de interés clínico

- 5.4.1. Corrientes interferenciales
- 5.4.2. Corrientes diadinámicas
- 5.4.3. Corrientes rusas
- 5.4.4. Otras corrientes que debe conocer el fisioterapeuta Equino

Plan de estudios | 21 tech

5.5. Microcorrientes, iontoforesis y Magnetoterap	٥İ
---	----

- 5.5.1. Microcorrientes
- 5.5.2. lontoforesis
- 5.5.3. Magnetoterapia

5.6. Electrolisis percutánea

- 5.6.1. Fundamentos fisiológicos y base científica
- 5.6.2. Procedimiento y metodología
- 5.6.3. Aplicaciones en medicina deportiva Equina
- 5.6.4. Precauciones y contraindicaciones

5.7. Diatermia

- 5.7.1. Efectos terapéuticos del calor
- 5.7.2. Tipos de diatermia
- 5.7.3. Diatermia por radiofrecuencia o Tecarterapia
- 5.7.4. Indicaciones y aplicación en el Caballo
- 5.7.5. Precauciones y contraindicaciones

5.8. Ultrasonidos

- 5.8.1. Definición, bases fisiológicas y efectos terapéuticos
- 5.8.2. Tipos de ultrasonido y selección de parámetros
- 5.8.3. Indicaciones y aplicación en el Caballo
- 5.8.4. Precauciones y contraindicaciones

5.9. Láser

- 5.9.1. Concepto de fotobiomodulación, bases físicas y biológicas
- 5.9.2. Tipos de láser
- 5.9.3. Efectos fisiológicos
- 5.9.4. Indicaciones y aplicación en el Caballo
- 5.9.5. Precauciones y contraindicaciones

5.10. Ondas de choque

- 5.10.1. Definición, fundamentos fisiológicos y base científica
- 5.10.2. Indicaciones y aplicación en el Caballo
- 5.10.3. Precauciones y contraindicaciones

Módulo 6. Ejercicio terapéutico y Cinesiterapia activa

- 6.1. Bases fisiológicas del control motor I
 - 6.1.1. Fisiología sensorial
 - 6.1.1.1. Qué es y por qué es importante. Sensación vs Percepción
 - 6.1.1.2. Interconexión entre el sistema sensorial y motor
 - 6.1.2. Fibras aferentes sensoriales
 - 6.1.3. Receptores sensoriales
 - 6.1.3.1. Definición, tipos y características
 - 6.1.3.2. Receptores sensoriales cutáneos
 - 6.1.3.3. Propioceptores musculares
- 6.2. Bases fisiológicas del control motor II
 - 6.2.1. Tractos Sensoriales Aferentes
 - 6.2.1.1. Columna dorsal
 - 6.2.1.2. Tractos Espinotalámicos
 - 6.2.1.3. Tractos Espinocerebelosos
 - 6.2.1.4. Otros Tractos Sensoriales Aferentes
 - 6.2.2. Tractos Motores Eferentes
 - 6.2.2.1. Tracto Córticoespinal
 - 6.2.2.2. Tracto Rubroespinal
 - 6.2.2.3. Tracto Reticuloespinal
 - 6.2.2.4. Tracto Vestíbuloespinal
 - 6.2.2.5. Tracto Tectoespinal
 - 6.2.2.6. Importancia del sistema piramidal y extrapiramidal en animales
 - 6.2.3. Control neuromotor, propiocepción y estabilidad dinámica
 - 6.2.4. Fascia, propiocepción y control neuromuscular
- 5.3. Control Motor. Funcionamiento y alteración
 - 6.3.1. Patrones motores
 - 6.3.2. Niveles de control motor
 - 6.3.3. Teorías de control motor
 - 6.3.4. Cómo se altera el control motor
 - 6.3.5. Patrones disfuncionales
 - 6.3.6. Dolor y control motor
 - 6.3.7. Fatiga y control motor
 - 6.3.8. El Circuito Gamma

tech 22 | Plan de estudios

- 6.4. Control Motor. Alteración y reeducación
 - 6.4.1. Consecuencias de la alteración del control motor
 - 6.4.2. Reeducación neuromuscular
 - 6.4.3. Principios de aprendizaje y otras consideraciones teóricas en la reeducación del control motor
 - 6.4.4. Evaluación y objetivos en la reeducación del control motor
 - 6.4.5. Importancia de la comunicación jinete-caballo en el sistema neuromotor
- 6.5. Control Motor. Reeducación II: Core training
 - 6.5.1. Fundamento de aplicación
 - 6.5.2. Anatomía del Core del Caballo
 - 6.5.3. Movilizaciones dinámicas
 - 6.5.4. Ejercicios de facilitación o fortalecimiento
 - 6.5.5. Ejercicios de desequilibrio o desestabilización
- 6.6. Control Motor. Reeducación II: técnicas de facilitación propioceptiva
 - 6.6.1. Fundamento de aplicación
 - 6.6.2. Técnicas de estimulación medioambiental
 - 6.6.3. Uso de pulseras y estimuladores propioceptivos o táctiles
 - 6.6.4. Uso de superficies inestables
 - 6.6.5. Uso de vendaje neuromuscular
 - 6.6.6. Uso de bandas elásticas resistivas
- 6.7. Entrenamiento y programas de Rehabilitación activa I
 - 6.7.1. Consideraciones iniciales
 - 6.7.2. Los aires naturales del Caballo: aspectos biomecánicos a considerar en la reeducación
 - 6.7.2.1. El Paso
 - 6.7.2.2. El Trote
 - 6.7.2.3. El Canter
 - 6.7.3. Trabajo con el cuello en posición baja y elongada: aspectos biomecánicos a considerar en la reeducación
 - 6.7.4. Trabajo en círculos: aspectos biomecánicos a considerar en la reeducación



- 6.8. Entrenamiento y programas de Rehabilitación activa II
 - 6.8.1. El paso atrás: aspectos biomecánicos a considerar en la reeducación
 - 6.8.1.1. Consideraciones iniciales
 - 6.8.1.2. Efectos desde el punto de vista biomecánico
 - 6.8.1.3. Efectos desde el punto de vista neurológico
 - 6.8.2. Trabajo a dos pistas: aspectos biomecánicos a considerar en la reeducación
 - 6.8.3. Trabajo con barras y cavalettis: aspectos biomecánicos a considerar en la reeducación
 - 6.8.4. Trabajo en cuestas: aspectos biomecánicos a considerar en la reeducación
 - 6.8.5. Trabajo pie a tierra y uso de rendajes auxiliares: aspectos biomecánicos a considerar en la reeducación
- 6.9. Entrenamiento y programas de Rehabilitación activa III
 - 6.9.1. Consideraciones y objetivos en el diseño de un programa de Rehabilitación activa
 - 6.9.2. Consideraciones del efecto del entrenamiento sobre la fisiología muscular
 - 6.9.3. Consideraciones del efecto del entrenamiento sobre del sistema cardiorrespiratorio
 - 6.9.4. Consideraciones de los programas de Rehabilitación activa específica
 - 6.9.5. Efecto del jinete en la postura y el movimiento
- 6.10. Hidroterapia
 - 6.10.1. Propiedades terapéuticas del agua
 - 6.10.2. Modalidades de Hidroterapia en reposo y en ejercicio
 - 6.10.3. Adaptaciones fisiológicas al ejercicio en agua, con especial énfasis en las adaptaciones locomotoras
 - 6.10.4. Uso del ejercicio en agua en la Rehabilitación de lesiones tendoligamentosas
 - 6.10.5. Uso del ejercicio en agua en la Rehabilitación de patologías de dorso
 - 6.10.6. Uso del ejercicio en agua en la Rehabilitación de patologías articulares
 - 6.10.7. Precauciones y consideraciones generales a la hora de diseñar un protocolo de ejercicio en agua en Rehabilitación musculoesquelética

Módulo 7. Modalidades complementarias: vendaje neuromuscular y acupuntura

- 7.1. Vendaje elástico propioceptivo (neuromuscular o kinesiotape)
 - 7.1.1. Introducción e historia
 - 7.1.2. Descripción y características
 - 7.1.3. Bases fisiológicas
 - 7.1.4. Tipos de aplicaciones
- 7.2. Técnicas de aplicación I: consideraciones generales y técnicas musculares
 - 7.2.1. Consideraciones generales de aplicación y específicas para animales
 - 7.2.2. Efectos sobre el sistema muscular
 - 7.2.3. Técnicas musculares
- 7.3. Técnicas de aplicación II: técnicas tendinoligamentosas y fasciales
 - 7.3.1. Efectos sobre el sistema tendinoligamentoso
 - 7.3.2. Técnicas tendinoligamentosas
 - 7.3.3. Efectos sobre el sistema fascial
 - 7.3.4. Técnicas fasciales
- 7.4. Técnicas de aplicación III: técnicas linfáticas
 - 7.4.1. El sistema linfático
 - 7.4.2 Efectos sobre el sistema linfático
 - 7.4.3. Técnicas linfáticas
- 7.5. Incorporación del vendaje elástico propioceptivo en el programa de Rehabilitación
 - 7.5.1. Integración del ejercicio y las técnicas de vendaje
 - 7.5.2. Precauciones y contraindicaciones
 - 7.5.3. Regulación en eventos deportivos
 - 7.5.4. Evidencia científica del uso del vendaje

tech 24 | Plan de estudios

7.6.	Acupur	ntura y bases de la Medicina Tradicional China (MTC)					
	7.6.1.	Definición y antecedentes históricos de la acupuntura					
	7.6.2.	Bases científicas de la acupuntura					
		7.6.2.1. Reloj 24 horas					
		7.6.2.1.1. Mecanismos fisiológicos y sus efectos					
		7.6.2.1.2. Teorías básicas de la MTC					
7.7.	Puntos de acupuntura y meridianos						
	7.7.1.	El sistema de meridianos					
	7.7.2.	Puntos de acupuntura en Caballos					
	7.7.3.	Reglas generales de acupuntura					
7.8.	Técnicas de acupuntura						
	7.8.1.	Punción seca (dry needle)					
	7.8.2.	Electroacupuntura					
	7.8.3.	Acuapuntura					
	7.8.4.	Otras técnicas de acupuntura					
7.9.	Diagnóstico pretratamiento						
	7.9.1. Como hacer un diagnóstico acorde con la MTC Vet						
		7.9.1.1. Cuatro métodos diagnósticos					
		7.9.1.1.1. Inspección					
		7.9.1.1.2. Percepción de sonidos y olores corporales					
		7.9.1.1.3. Investigación					
		7.9.1.1.4. Palpación					
	7.9.2.	Exploración física general y escáner pretratamiento en Caballo:					
7.10.	Acupuntura en Caballos						
	7.10.1.	Selección de puntos de acupuntura a partir de un diagnóstico convencional					
		7.10.1.1. Problemas ortopédicos					
		7.10.1.2. Dolor musculoesquelético					
		7.10.1.3. Problemas neurológicos					
		7.10.1.4. Problemas respiratorios					
		7.10.1.5. Otras patologías					

Módulo 8. Diagnóstico por imagen orientado al diagnóstico de problemas susceptibles de ser tratados con Fisioterapia

8.1. Radiología. Radiología.	diologia de l	as talanges
------------------------------	---------------	-------------

- 8.1.1. Introducción
- 8.1.2. Técnica radiográfica
- 8.1.3. Radiología de las falanges I
 - 8.1.3.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
 - 8.1.3.2. Hallazgos incidentales
 - 8.1.3.3. Hallazgos significativos
- 8.2. Radiología de las falanges 2. Enfermedad del navicular y laminitis
 - 8.2.1. Radiología de la tercera falange en casos de navicular
 - 8.2.1.1. Cambios radiológicos en la enfermedad del navicular
 - 8.2.2. Radiología de la tercera falange en casos de laminitis
 - 8.2.2.1. Como medir los cambios en la tercera falange con unas buenas radiografías
 - 8.2.2.2. Valoración de las alteraciones radiográficas
 - 8.2.2.3. Valoración del herraje correctivo
- 8.3. Radiología del menudillo y metacarpo/metatarso
 - 8.3.1. Radiología del menudillo
 - 8.3.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
 - 8.3.1.2. Hallazgos incidentales
 - 8.3.1.3. Hallazgos significativos
 - 8.3.2. Radiología del metacarpo/metatarso
 - 8.3.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
 - 8.3.2.2. Hallazgos incidentales
 - 8.3.2.3. Hallazgos significativos

Plan de estudios | 25 tech

	D 1: 1 /	1 1		,		/ 1		_
3.4.	Radiología	del (carno \	/ area	nroximal	(COMO)	/ hombri	1

- 8.4.1. Radiología del carpo
 - 8.4.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
 - 8.4.1.2. Hallazgos incidentales
 - 8.4.1.3. Hallazgos significativos
- 8.4.2. Radiología del área proximal (codo y hombro)
 - 8.4.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
 - 8.4.2.2. Hallazgos incidentales
 - 8.4.2.3. Hallazgos significativos

8.5. Radiología del corvejón y babilla

- 8.5.1. Radiología del corvejón
 - 8.5.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
 - 8.5.1.2. Hallazgos incidentales
 - 8.5.1.3. Hallazgos significativos
- 8.5.2. Radiología de la babilla
 - 8.5.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
 - 8.5.2.2. Hallazgos incidentales
 - 8.5.2.3. Hallazgos significativos

8.6. Radiología de la columna

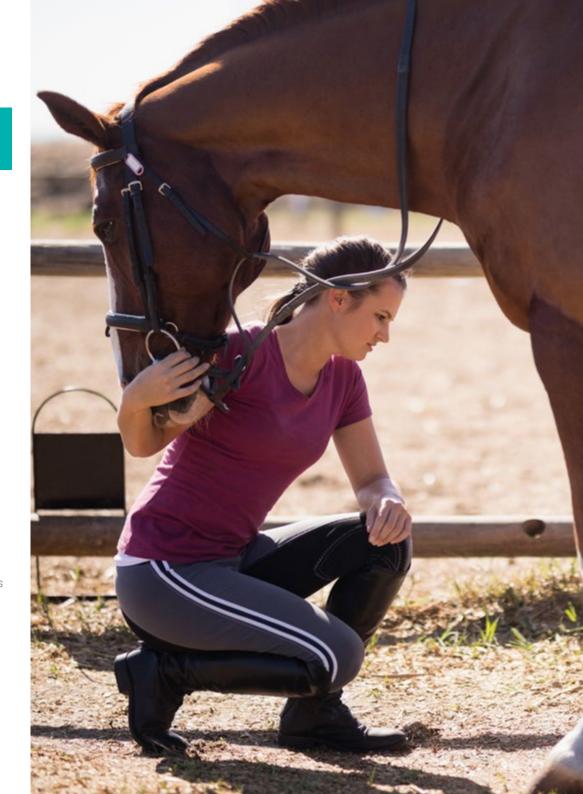
- 8.6.1. Radiología del cuello
 - 8.6.1.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
 - 8.6.1.2. Hallazgos incidentales
 - 8.6.1.3. Hallazgos significativos
- 8.6.2. Radiología del dorso
 - 8.6.2.1. Técnica radiográfica y anatomía normal
 - 8.6.2.2. Hallazgos incidentales
 - 8.6.2.3. Hallazgos significativos

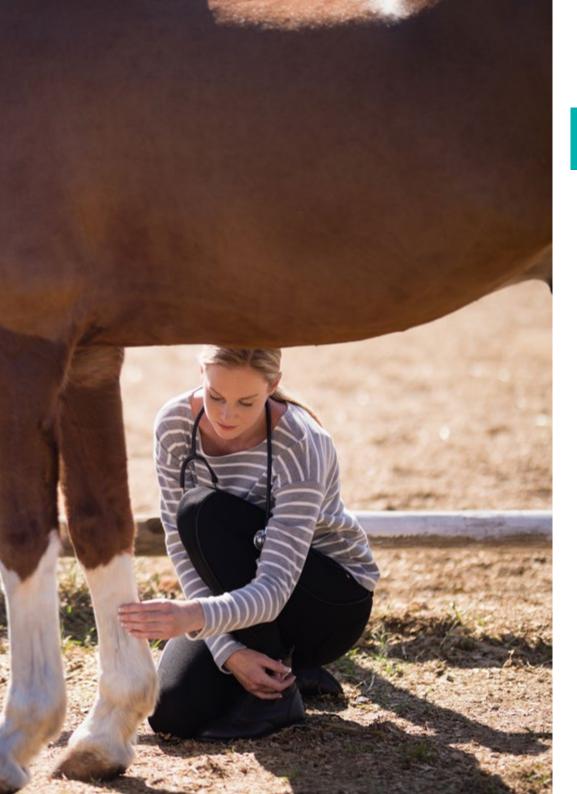
- 8.7. Ecografía musculoesquelética. Generalidades
 - 8.7.1. Obtención e interpretación de imágenes ecográficas
 - 8.7.2. Ecografía de tendones y ligamentos
 - 8.7.3. Ecografía de articulaciones, músculos y superficies óseas
- 8.8. Ecografía del miembro torácico
 - 8.8.1. Imágenes normales y patológicas en el miembro torácico
 - 8.8.1.1. Casco, cuartilla y menudillo
 - 8.8.1.2. Metacarpo
 - 8.8.1.3. Carpo, codo y hombro
- 8.9. Ecografía del miembro pelviano, cuello y dorso
 - 8.9.1. Imágenes normales y patológicas en el miembro pelviano y esqueleto axial
 - 8.9.1.1. Metatarso y tarso
 - 8.9.1.2. Babilla, muslo y cadera
 - 8.9.1.3. Cuello, dorso y pelvis
- 8.10. Otras técnicas de diagnóstico por imagen: resonancia magnética, tomografía axial computarizada, gammagrafía, PET
 - 8.10.1. Descripción y usos de las distintas técnicas
 - 8.10.2. Resonancia magnética
 - 8.10.2.1. Técnica de adquisición cortes y secuencias
 - 8.10.2.2. Interpretación de las imágenes
 - 8.10.2.3. Artefactos en la interpretación
 - 8.10.2.4. Hallazgos significativos
 - 8.10.3. TAC
 - 8.10.3.1. Usos del TAC en el diagnóstico de lesiones del sistema musculoesquelético
 - 8.10.4. Gammagrafía
 - 8.10.4.1. Usos de la gammagrafía en el diagnóstico de lesiones del sistema musculoesquelético

tech 26 | Plan de estudios

Módulo 9. Lesiones habituales en Caballos de deporte: diagnóstico, tratamiento convencional, programas de Rehabilitación y Fisioterapia. Miembro torácico. Parte I

- 9.1. Introducción
- 9.2. Casco
 - 9.2.1. Capsula: laminitis, cuartos, cancker
 - 9.2.2. Artrosis
 - 9.2.3. Colaterales
 - 9.2.4. Flexor Profundo
 - 9.2.5. Aparato podotroclear
 - 9.2.6. Falanges
- 9.3. Articulación metacarpofalángica
- 9.4. Vaina digital
- 9.5. Región metacarpiana
 - 9.5.1. Flexor digital superficial
 - 9.5.2. Flexor digital profundo
 - 9.5.3. Check ligament
 - 9.5.4. Ligamento suspensor
- 9.6. Patología del carpo
- 9.7. Vaina carpiana
- 9.8. Patología de radio, codo y hombro
- 9.9. Tratamientos convencionales de las patologías más frecuentes del miembro torácico y su monitorización
- 9.10. Tratamientos fisioterapéuticos, protocolos de Rehabilitación y tratamiento con Fisioterapia de las patologías más frecuentes del miembro torácico
 - 9.10.1. Particularidades según disciplina deportiva: doma/salto/raid/completo/ carreras de velocidad





Plan de estudios | 27 tech

Módulo 10. Lesiones habituales en Caballos de deporte: diagnóstico, tratamiento convencional, programas de Rehabilitación y Fisioterapia. Miembro pelviano. Parte II

- 10.1. Introducción
- 10.2. Patologías comunes distal al tarso en el miembro pelviano
 - 10.2.1. Casco
 - 10.2.2. Articulación metatarsofalángica
 - 10.2.3. Vaina y tendones
- 10.3. Ligamento suspensor del menudillo
- 10.4. Patología de tarso
- 10.5. Patología tibia y babilla
- 10.6. Patología cadera y pelvis
- 10.7. Patología de la columna
 - 10.7.1. Patología cervical
 - 10.7.2. Patología torácica
 - 10.7.2.1. Procesos espinosos
 - 10.7.2.2. Facetas articulares
 - 10.7.2.3. Cuerpos vertebrales
 - 10.7.3. Lumbosacrailíaca
- 10.8. Tratamientos convencionales de las patologías más frecuentes del miembro pelviano y columna
 - 10.8.1. Artrosis
 - 10.8.2. Tejido Óseo
 - 10.8.3. Tejidos Blandos
- 10.9. Tratamientos fisioterapéuticos, protocolos de Rehabilitación de las patologías más frecuentes del miembro pelviano y columna
 - 10.9.1. Particularidades según disciplina deportiva
- 10.10. Monitorización de lesiones de miembro pelviano y columna





tech 30 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Evaluar los métodos de medición objetiva del patrón locomotor mediante análisis biomecánicos avanzados
- Analizar la anatomía funcional y biomecánica de las unidades locomotoras principales en Équidos
- Diseñar protocolos de evaluación funcional integral adaptados a diferentes perfiles de Caballos
- Identificar alteraciones funcionales y biomecánicas mediante herramientas diagnósticas especializadas
- Planificar programas de entrenamiento personalizados según disciplina Ecuestre y condición física
- Aplicar técnicas de terapia manual y agentes electrofísicos basados en evidencia científica
- Desarrollar protocolos de Rehabilitación activa mediante ejercicios terapéuticos específicos
- Integrar técnicas de acupuntura en los planes de tratamiento
- Interpretar imágenes diagnósticas para la detección temprana de patologías locomotoras
- Establecer pautas de prevención y tratamiento para lesiones deportivas frecuentes en atletas Equinos





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía aplicada y biomecánica del Caballo

- Caracterizar el aire de paso, trote y galope desde el punto de vista cinético y cinemático
- Examinar la influencia de la posición del cuello sobre la biomecánica del dorso y pelvis
- Analizar las características biomecánicas del miembro pelviano y su relación con la calidad del paso, trote y galope
- Desarrollar las variaciones en la calidad de movimiento inducidas por la edad y la genética del paciente
- Evaluar la influencia de las características morfológicas del casco sobre la biomecánica del miembro torácico
- Analizar los diferentes tipos de herrado y su efecto sobre las características biomecánicas del casco del Caballo

Módulo 2. Valoración funcional, exploración y planificación de la Rehabilitación

- · Analizar las bases e importancia de la relación en un equipo multidisciplinar
- Determinar la diferencia entre un diagnóstico funcional y uno anatomopatológico y la importancia del abordaje global
- Compilar la máxima información relativa a un caso clínico de manera objetiva
- Desarrollar habilidades para realizar un examen físico general estático
- Definir la metodología detallada de evaluación estática regional
- Generar herramientas analíticas para realizar un examen de palpación completo

Módulo 3. Fisiología del ejercicio y entrenamiento

- Examinar los cambios respiratorios, cardiovasculares y musculoesqueléticos en respuesta a ejercicios sub máximos y máximos, de corta y larga duración y a ejercicios intermitentes
- Comprender la importancia de los cambios musculares, histológicos y bioquímicos con el entrenamiento y su repercusión en la capacidad aerobia y en la respuesta respiratoria, cardiovascular y metabólica al ejercicio
- Establecer cómo se lleva a cabo la monitorización de la frecuencia cardiaca y del lactato sanguíneo, así como la medición de los volúmenes ventilatorios y del consumo de oxígeno VO2
- Identificar los mecanismos de termorregulación de un Caballo en deporte, las patologías asociadas, sus consecuencias y el protocolo de actuación frente a alteraciones termorreguladoras
- Concretar estrategias de entrenamiento para desarrollar el potencial oxidativo, la fuerza y la capacidad anaerobia
- Presentar estrategias para reducir o retrasar la aparición de fatiga durante diversos tipos de ejercicios

tech 32 | Objetivos docentes

Módulo 4. Terapia manual

- Analizar diferentes tipos de Cinesiterapia pasiva y movilizaciones articulares
- Desarrollar la metodología del masaje y sus aplicaciones
- Examinar los estiramientos existentes en caballos y sus aplicaciones
- Desarrollar las técnicas de terapia miofascial y su influencia sobre el Caballo
- Definir qué son los puntos gatillo y sus consecuencias
- Establecer cuáles son los tratamientos existentes de los puntos gatillo y su ejecución

Módulo 5. Agentes electrofísicos en Fisioterapia Equina

- Analizar el uso de la Electroterapia analgésica y la estimulación muscular, su aplicación, base científica, indicaciones y contraindicaciones
- Identificar posibles aplicaciones de la electrolisis percutánea, así como su base científica, indicaciones y contraindicaciones
- Evaluar el uso clínico de la diatermia y su aplicación en el Caballo
- Fundamentar y desarrollar el conocimiento sobre el uso clínico del láser terapéutico
- Determinar la relación de la dosis con la potencia, la frecuencia y la penetración para llevar a cabo un tratamiento efectivo y seguro con láser
- Definir los usos de las ondas de choque en Veterinaria y su aplicación en diferentes patologías

Módulo 6. Ejercicio terapéutico y Cinesiterapia activa

- · Analizar la fisiología neuromuscular implicada en el control motor
- · Identificar las consecuencias de la alteración del control motor
- Definir con qué herramientas concretas contamos y cómo podemos incluirlas en un programa de reeducación del control motor
- Examinar qué elementos debemos considerar a la hora de diseñar un programa de Cinesiterapia activa
- Definir las técnicas de core training y su aplicación como ejercicio terapéutico
- Evaluar las características e implicaciones biomecánicas de algunos de los principales ejercicios desde un punto de vista terapéutico

Módulo 7. Modalidades complementarias: vendaje neuromuscular y acupuntura

- Definir los aspectos más importantes de la MTC a nivel clínico
- Analizar el efecto de la acupuntura a nivel clínico
- Evaluar de manera específica los diferentes meridianos en los Caballos
- Proponer una metodología de trabajo para los Caballos con problemas musculoesqueléticos
- Desarrollar las técnicas de aplicación del vendaje elástico propioceptiva

Módulo 8. Diagnóstico por imagen orientado al diagnóstico de problemas susceptibles de ser tratados con Fisioterapia

- Establecer un protocolo para la exploración mediante el diagnóstico por la imagen
- Identificar qué técnica es necesaria en cada caso
- Generar conocimiento especializado en cada área anatómica
- Determinar las distintas técnicas de diagnóstico y las aportaciones que hace cada una en el examen
- Examinar la anatomía normal de las distintas áreas a explorar en las distintas modalidades de imagen
- Reconocer las variaciones anatómicas individuales.

Módulo 9. Lesiones habituales en Caballos de deporte: diagnóstico, tratamiento convencional, programas de Rehabilitación y Fisioterapia. Miembro torácico. Parte I

- Presentar las patologías más frecuentes de la región torácica, así como su etiopatología, diagnóstico, tratamiento y Rehabilitación
- Reconocer los signos clínicos asociados a cada patología torácica
- Evaluar las opciones de tratamiento convencionales de las patologías más frecuentes del miembro torácico y su monitorización
- Implementar los tratamientos fisioterapéuticos, protocolos de Rehabilitación y tratamiento con Fisioterapia de las patologías más frecuentes del miembro torácico

Módulo 10. Lesiones habituales en Caballos de deporte: diagnóstico, tratamiento convencional, programas de Rehabilitación y Fisioterapia. Miembro pelviano. Parte II

- Compilar imágenes por patología para presentar ejemplos de casos clínicos
- Establecer diagnósticos diferenciales que causen signos clínicos similares
- Desarrollar diferentes terapias para cada patología
- Generar un conocimiento metódico para diagnóstico de las cojeras de las extremidades anteriores



Desarrolla habilidades clínicas integrales: evalúa, diagnostica y rehabilita Patologías Equinas con el método más completo del mercado"





tech 36 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado de este Máster Título Propio en Rehabilitación Equina, será un profesional especializado en evaluar, diagnosticar y tratar lesiones musculoesqueléticas en Équidos, aplicando técnicas vanguardistas como terapia manual, Hidroterapia y tecnologías de diagnóstico por imagen. También, contará con las competencias para diseñar protocolos de Rehabilitación personalizados según disciplina deportiva, condición física y patologías específicas, garantizando el bienestar animal. Además, estará capacitado para liderar proyectos en clínicas especializadas, centros de alto rendimiento Ecuestre o iniciativas de investigación, promoviendo estándares de excelencia en el sector.

Como egresado, rehabilitarás Caballos con técnicas de vanguardia en clínicas, centros deportivos y proyectos de investigación, asegurando su recuperación funcional y bienestar.

- Evaluación Biomecánica Avanzada: Analizar el movimiento Equino mediante tecnologías de diagnóstico (termografía, plataformas de fuerza) e identificar alteraciones funcionales
- Diseño de Protocolos Personalizados: Crear planes de Rehabilitación adaptados a cada Caballo, considerando su disciplina deportiva, lesión y condición física
- Aplicación de Terapias Innovadoras: Tener competencias en técnicas vanguardistas como Hidroterapia, láser terapéutico y terapia regenerativa (ej. PRP), optimizando tiempos de recuperación
- **Gestión del Dolor en Equinos:** Implementar estrategias multimodalidades (farmacológicas y físicas) que mejoren el bienestar animal durante la Rehabilitación
- Interpretación de Imágenes Diagnósticas: Analizar radiografías, ecografías y resonancias magnéticas, correlacionándolas con hallazgos clínicos
- Prevención de Lesiones Deportivas: Diseñar programas de acondicionamiento físico que minimicen riesgos en Caballos atletas





Salidas profesionales | 37 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Fisioterapeuta Equino Especializado en Rehabilitación Deportiva:** Responsable de diseñar y aplicar protocolos de recuperación para Caballos atletas en hípicas o centros de alto rendimiento, integrando tecnologías como plataformas de fuerza y termografía.
- **2. Coordinador de Rehabilitación en Clínicas Veterinarias Equinas:** Encargado de supervisar programas de Rehabilitación multidisciplinares, combinando terapias manuales, Hidroterapia y agentes físicos (láser, magnetoterapia).
- **3. Experto en Diagnóstico por Imagen para Equinos:** Responsable de interpretar y correlacionar radiografías, ecografías y resonancias magnéticas con evaluaciones clínicas, optimizando el diagnóstico locomotor.
- **4. Consultor en Bienestar y Prevención de Lesiones para Organizaciones Ecuestres:**Asesor técnico que desarrolla programas preventivos para federaciones, escuelas de equitación o centros de rescate, reduciendo riesgos de lesiones.
- **5. Director de Centros de Rehabilitación Equina:** Líder en la gestión de instalaciones especializadas, implementando tecnologías innovadoras y estándares internacionales de bienestar animal
- 6. Investigador en Terapias Regenerativas para Equinos: Dedicado a proyectos científicos sobre aplicaciones de PRP, células madre u otras terapias avanzadas en patologías musculoesqueléticas.
- 7. Rehabilitador Equino para Caballos de Terapia Asistida: Experto en adaptar protocolos para Équidos con discapacidades o secuelas de trauma, garantizando su seguridad y funcionalidad en intervenciones asistidas.
- **8. Auditor de Calidad en Centros Ecuestres:** Evaluador independiente que verifica el cumplimiento de normativas de bienestar y rehabilitación en instalaciones deportivas o Clínicas Veterinarias.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 42 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 44 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 45 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 46 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

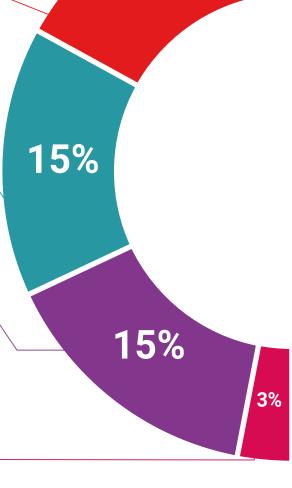
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

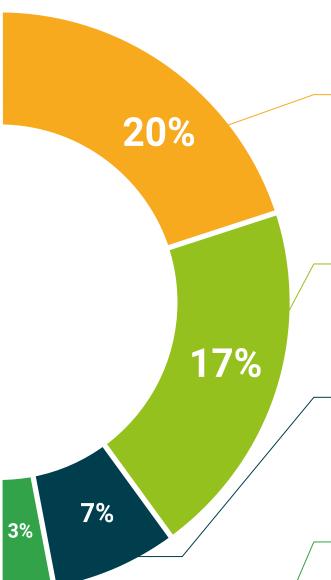
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 50 | Cuadro docente

Dirección



Dra. Hernández Fernández, Tatiana

- Veterinaria Especializada en Fisioterapia Equina
- Autora de varios artículos científicos sobre Fisioterapia Equina
- Docente en cursos de Rehabilitación y Fisioterapia Veterinaria
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dra. Gutiérrez Cepeda, Luna

- Veterinario Adjunto en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial en Investigación en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Fisioterapia de Caballos por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomada en Acupuntura Veterinaria por International Veterinary Acupuncture Society (IVAS)
- Posgrado en Fisioterapia de Grandes Animales (Caballos) por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Instructora de Kinesiotaping para Caballos por International Kinesiotaping Society

Dra. Dreyer, Cristina

- Veterinaria especialista en Equinos
- Veterinaria equina en la Escuela de Arte Ecuestre de Costa del Sol
- Veterinaria equina en el Club de Polo Santa María en Sotogrande
- Veterinaria del Departamento Equino de la Clínica Grandes Animales Los Molinos
- Licenciada en Veterinaria por la ULPGC
- Internship de Medicina Deportiva y Cojeras en el NWEP (Estados Unidos)
- Experta en Fisioterapia y Rehabilitación Equina por la UCM
- Quiropraxia Veterinaria por IAVC
- Acupuntura Veterinaria por IVAS
- Kinesiología Aplicada y Holística Veterinaria por EMVI y la AEK

Dra. Gómez Lucas, Raquel

- Responsable del Servicio de Medicina Deportiva y Diagnóstico por Imagen del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Experta en Medicina Deportiva en Caballos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Profesora del Grado de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio, con docencia en Diagnóstico por Imagen, Medicina Interna y Anatomía Aplicada Equinas
- Profesora del Máster de Postgrado de Internado Medicina y Cirugía Equinas de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Responsable del Máster de Postgrado de Medicina Deportiva y Cirugía Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Doctora en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada de Medicina Deportiva Equina y Rehabilitación por el Colegio Americano

Dr. Cruz Madorrán, Antonio

- Cirujano Equino de la Justus-Liebig de la Universidad de Giessen, Alemania
- · Cirujano Equino, Médico Deportivo y Rehabilitador en CRUZ C.O.R.E.
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Diplomado Americano y Europeo de Cirugía Veterinaria, Cardiovascular y Psicología por la Universidad de Saskatchewan, Canadá
- Máster en Cirugía Equina por la Universidad de Glasgow
- Licenciado en Medicina Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Autor del Manual de técnicas quirúrgicas y anestésicas en la clínica equina

tech 52 | Cuadro docente

Dr. Goyoaga Elizalde, Jaime

- Jefe del Servicio de Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Director y Veterinario en la Clínica Equina Jaime Goyoaga SLP
- Docente en el Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal:
 Diagnóstico por Imagen
- Docente en el Experto en Bases de la Fisioterapia y Rehabilitación Animal de la UCM
- Codirector y docente del Máster en Medicina y Cirugía Equina por Improve Internacional
- Profesor asociado en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid
- Docente de las asignaturas de Patología Médica y de la Nutrición, Cirugía Especial de Grandes Animales, Patología y Clínica de Équidos, Hospitalización, Urgencias y Cuidados Intensivos en Clínica Equina, Radiología y Diagnóstico por la Imagen
- Acreditación Certificado Español en Clínica Equina (CertEspCEq)
- Veterinario FEI

Dr. García de Brigard, Juan Carlos

- Veterinario Fisioterapeuta para Caballos Atletas
- Veterinario Fisioterapeuta del Equipo Ecuestre de Colombia
- Veterinario Fisioterapeuta del Equipo Ecuestre de Venezuela
- Médico Veterinario por la Universidad Nacional de Colombia
- Certificado de Terapeuta de Masaje Muscular Deportivo para Caballos por SC Equine Sports Massage and Saddle Fitting School
- Certificado como Clínico en Rehabilitación Equina por University of Tennessee,
 EE. UU.
- Certificado en Quiropraxia Animal por American Veterinary Chiropractic Association

Dña. Álvarez González, Carlota

- Veterinaria a cargo del servicio de Medicina Holística del Hospital Veterinario Villalba (Veterinarea)
- Miembro del servicio clínico CHIVETS. Chi Institute of Europe
- Servicio Ambulante de Medicina Holística
- Grado en Veterinaria por la Universidad Alfonso X El Sabio
- Certificada en Acupuntura y Medicina Veterinaria Tradicional China por el Chi Institute of Europe
- Especialista en fisioterapia animal en Fisioveterinaria
- Miembro de la WATCVM (World Association of Traditional Chinese Veterinary Medicine) y de AVEE (Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos)

Dra. Millares Ramírez, Esther M.

- Veterinario Asociado en McKee-Pownall Equine Services
- Veterinaria en el Servicio de Medicina Deportiva Equina por la Universidad de California
- Veterinaria en el Servicio de Medicina Ambulatoria Equina por la Universidad de California, EE. UU.
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X El Sabio
- Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad de Montreal, Canadá
- Acupunturista Veterinaria Certificada por el Instituto Chi de Florida, EE. UU.
- Certificada en la aplicación de Kinesiotaping (vendaje muscular) en equinos por EquiTape, California

Dra. Boado Lama, Ana

- Veterinaria Especialista en Medicina Deportiva Equina y Rehabilitación
 Internado en Animal Health Trust en Newmarket
- Ponente en congresos y cursos formativos nacionales e internacionales
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado en Cirugía Equina (Ortopedia) por Royal College of Veterinary Surgeons
- Miembro de: Asociación de Veterinarios Británica (BEVA), Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos

Dr. Romero, José Manuel

- Veterinario Especialista en Équidos de Deporte de elite
- · Veterinario del Equipo Olímpico Español en Seul y Barcelona
- Veterinario del Club de Campo Villa de Madrid
- Veterinario Oficial FEI en las Disciplinas de Salto, Doma y Concurso Completo
- Veterinario del Equipo Nacional de Concurso Completo de la Real Federación Hípica Española
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de: International Society of Equine Locomotor Pathology

Dr. Argüelles Capilla, David

- Cirujano Equino en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba
- Doctor en Medicina Veterinaria por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Cirugía Equina por el Colegio Europeo de Cirujanos Veterinarios Equinos (ECVS)

Dra. Castellanos Alonso, María

- Veterinaria Especializada en equinos
- Veterinaria en Equivet Veterinarios
- Veterinaria del Área de Grandes Animales del Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- Diploma de Posgrado en Clínica Equina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro de: Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos

Dr. Luna Correa, Paulo Andrés

- Especialista en Fisioterapia y Rehabilitación Equina en eKine
- Médico Veterinario por la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina
- Profesor Asociado en el Departamento de Anatomía de los Animales Domésticos por la Universidad Nacional de Rio Cuarto
- Graduado en Medicina Veterinaria por la Universidad Nacional de Río Cuarto
- Posgrado en Fisioterapia y Rehabilitación del Equino Deportivo por IACES, con Equidinamia a cargo de la MV Marta García Piqueres
- Máster en Medicina Deportiva Equina por la Universidad de Córdoba

Dra. Muñoz Juzgado, Ana

- Cirujana Veterinaria
- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- Catedrática en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba





tech 56 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Rehabilitación Equina** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

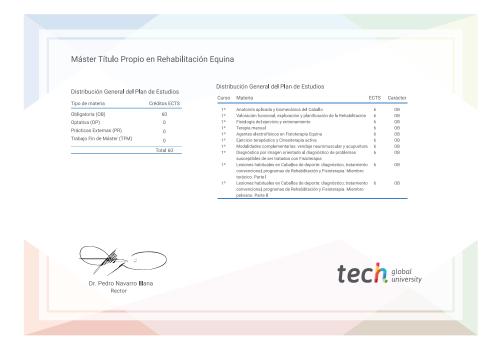
Título: Máster Título Propio en Rehabilitación Equina

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



Máster Título Propio Rehabilitación Equina

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

