

Máster de Formación Permanente

Gestión de la Fauna Silvestre





Máster de Formación Permanente Gestión de la Fauna Silvestre

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/master/master-gestion-fauna-silvestre

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 32

06

Metodología de estudio

pág. 36

07

Cuadro docente

pág. 46

08

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

Según un informe de la Organización del Fondo Mundial para la Naturaleza, las poblaciones globales de Vertebrados Silvestres han disminuido un 69% en los últimos 50 años. Mientras, que el 28% de las especies evaluadas están en peligro de extinción, evidenciando una crisis que demanda profesionales expertos en Gestión Sostenible. En razón a esto, TECH brinda una oportunidad académica sin igual, la cual especializa a los profesionales integrando todo el conocimiento de las mejores mentes del sector. Gracias a ello, existe este programa universitario 100% flexible y online que está diseñado para capacitar líderes en la aplicación de estrategias científicas que combatan activamente la pérdida de Biodiversidad y promuevan la restauración de ecosistemas para profesionales comprometidos con la conservación.





“

Un programa universitario 100% flexible con el que dominarás las Estrategias científicas, Técnicas legales y Herramientas de conservación esenciales para gestionar Fauna Silvestre y mitigar la crisis de Biodiversidad”

La conservación de la fauna silvestre se ha convertido en uno de los mayores desafíos globales del siglo XXI, ya que, según datos de Naciones Unidas, el 75% de los ecosistemas terrestres están alterados por actividad humana, lo que ha provocado que más de un millón de especies estén en riesgo de extinción. Es por esto que, la crisis ecológica demanda profesionales altamente capacitados que puedan liderar estrategias efectivas de conservación, combinando conocimiento científico con gestión práctica de los recursos naturales.

En respuesta a esta urgencia global, TECH ha diseñado un programa universitario innovador que trasciende el enfoque académico tradicional. Aquí, los profesionales no solo aprenderán teorías de conservación, sino que desarrollarán habilidades de liderazgo para implementar proyectos reales y trabajar con comunidades locales en contextos multiculturales. Esta oportunidad académica prepara para tomar decisiones complejas en escenarios donde confluyen intereses ecológicos, económicos y sociales.

Lo que distingue a este itinerario académico es su enfoque transformador. Por ello, más allá de capacitar al alumnado, profundiza en temas como los Fundamentos de la Ecología, las Bases Reguladoras de la conservación de Especies y los Censos de la Fauna. Todo esto, mediante una metodología 100% online y flexible basada en casos reales, sin sacrificar la excelencia. Lo anterior, a través del innovador sistema Relearning, que garantiza una asimilación profunda y duradera del conocimiento.

Además, TECH ha incorporado en este programa una serie de Masterclass exclusivas impartidas por un reconocido experto internacional en conservación de especies amenazadas. Asimismo, con una trayectoria que combina investigación de vanguardia y trabajo de campo en proyectos de rewilding a nivel mundial, este especialista brindará a los profesionales insights únicos sobre estrategias efectivas de preservación. Gracias a estas sesiones magistrales, el alumnado profundizará en casos reales de recuperación de Fauna, desde grandes depredadores hasta especies endémicas vulnerables, ofreciendo una perspectiva global sobre los retos actuales de la conservación.

Este **Máster de Formación Permanente en Gestión de la Fauna Silvestre** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de la Fauna Silvestre
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial énfasis en metodologías innovadoras para la conservación y manejo sostenible de especies silvestres
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Descubre el enfoque en Gestión de Biodiversidad a través de las Masterclass de uno de los conservacionistas más influyentes del mundo, con experiencia en proyectos icónicos de Reintroducción de Especies”

“

La multitud de recursos prácticos de este programa te ayudarán a afianzar los conocimientos teóricos”

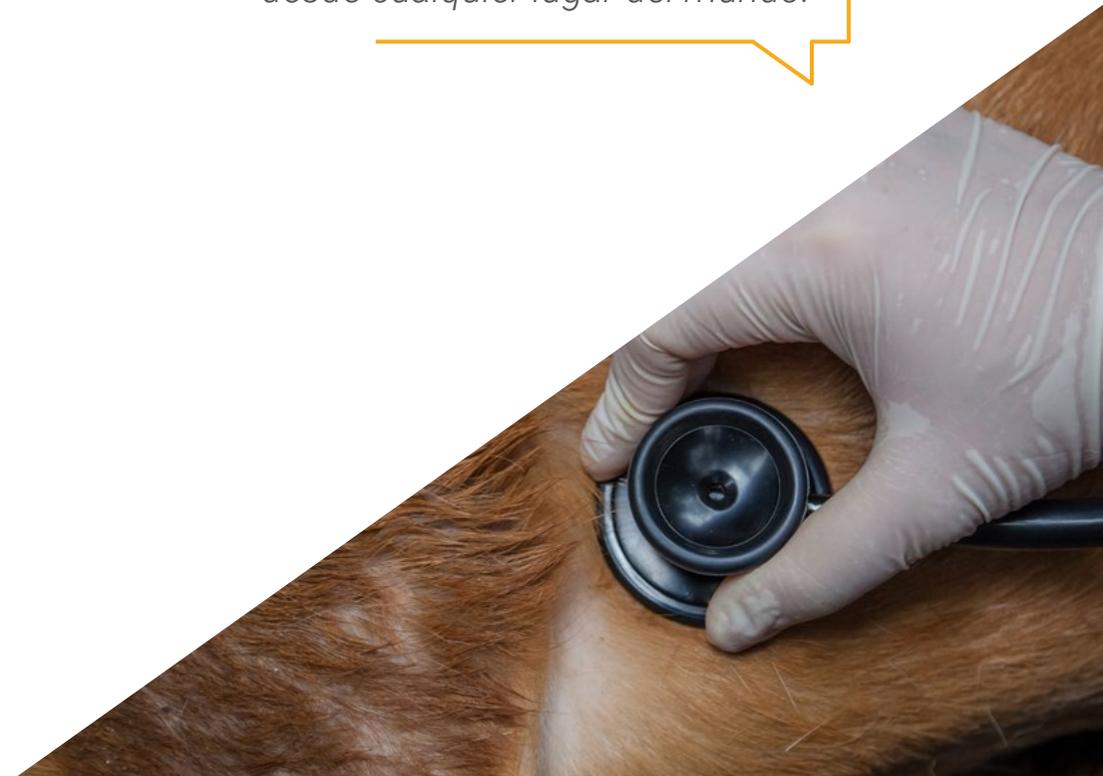
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Gestión de la Fauna Silvestre, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH pone a tu disposición la metodología didáctica más novedosa del panorama académico actual.

Un programa 100% online con el que podrás estudiar a cualquier hora y desde cualquier lugar del mundo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos de este Máster de Formación Permanente han sido diseñados por especialistas en Conservación y Manejo de Fauna Silvestre. Gracias a ello, el Plan de Estudios aborda las principales problemáticas Ecológicas y Normativas, lo que permitirá a los profesionales desarrollar estrategias efectivas para la Preservación de Especies. Además, el temario profundiza en las metodologías más avanzadas de Monitoreo y Gestión Territorial, impulsando Iniciativas Sostenibles que equilibren la Biodiversidad con las Actividades Humanas.



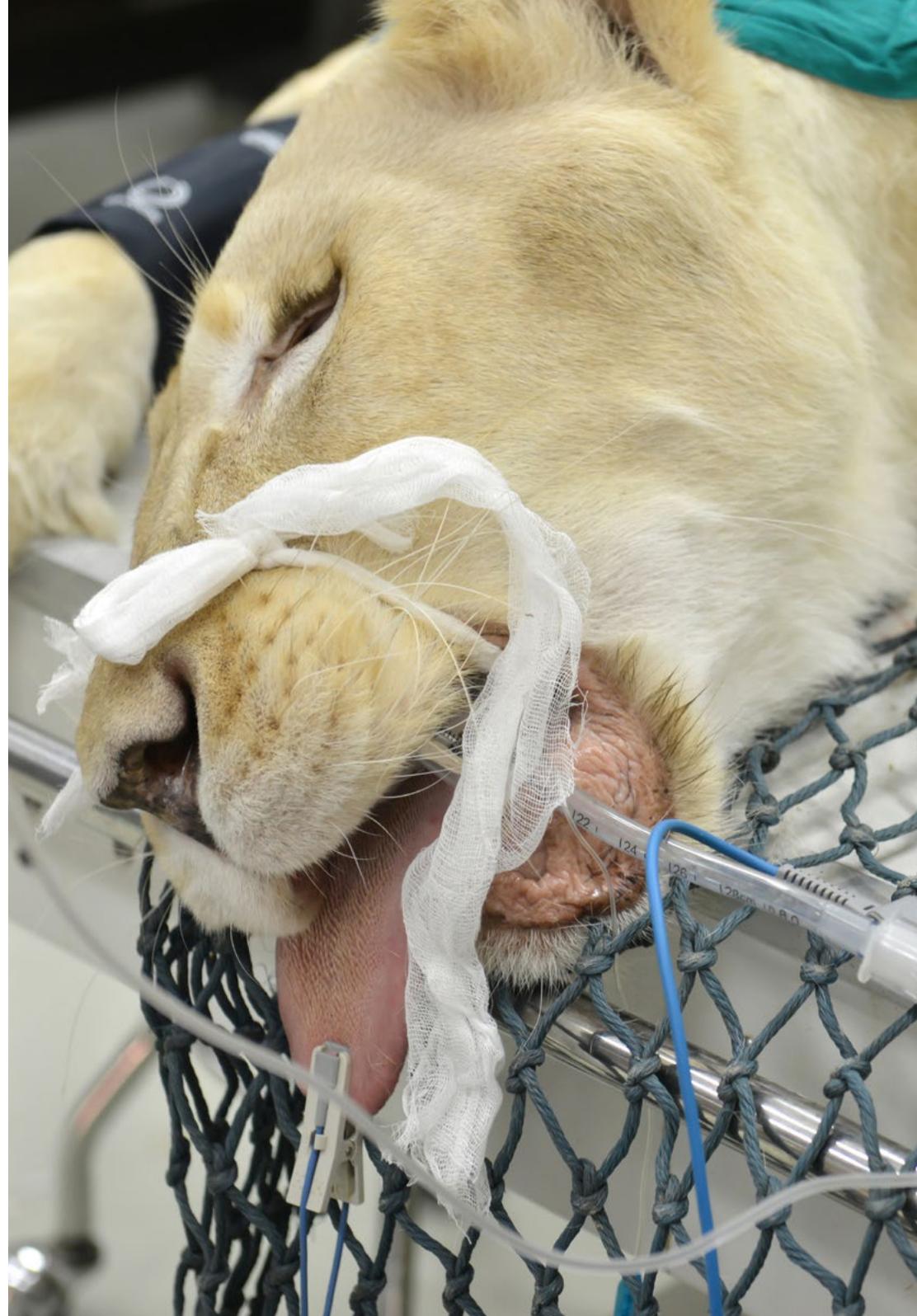


“

Liderarás proyectos transformadores que integren la gestión científica de especies con las necesidades territoriales”

Módulo 1. Fundamentos de Ecología

- 1.1. Ecología general I
 - 1.1.1. Estrategias de reproducción
 - 1.1.2. Indicadores biológicos
 - 1.1.2.1. Productividad
 - 1.1.2.2. Sex ratio
 - 1.1.2.3. Tasa de vuelo
 - 1.1.2.4. Natalidad operativa
 - 1.1.2.5. Éxito reproductivo
- 1.2. Ecología general II
 - 1.2.1. Natalidad y mortalidad
 - 1.2.2. Crecimiento
 - 1.2.3. Densidad y valoración
- 1.3. Ecología de las poblaciones
 - 1.3.1. Gregarismo y territorialismo
 - 1.3.2. Área de campeo
 - 1.3.3. Patrón de actividad
 - 1.3.4. Estructura de edades
 - 1.3.5. Predación
 - 1.3.6. Nutrición animal
 - 1.3.7. Extinción: periodos críticos
- 1.4. Conservación de la biodiversidad
 - 1.4.1. Periodos críticos en el ciclo vital
 - 1.4.2. Categorías UICN
 - 1.4.3. Indicadores de conservación
 - 1.4.4. Vulnerabilidad a la extinción
- 1.5. Especies subrogadas (surrogate species) I
 - 1.5.1. Especies clave (keystone species)
 - 1.5.1.1. Descripción
 - 1.5.1.2. Ejemplos reales



- 1.5.2. Especies paragua (umbrella species)
 - 1.5.2.1. Descripción
 - 1.5.2.2. Ejemplos reales
 - 1.6. Especies subrogadas (surrogate species) II
 - 1.6.1. Especies bandera (flagship species)
 - 1.6.1.1. Descripción
 - 1.6.1.2. Ejemplos reales
 - 1.6.2. Especies indicadoras
 - 1.6.2.1. Del estado de la biodiversidad
 - 1.6.2.2. Del estado del hábitat
 - 1.6.2.3. Del estado de las poblaciones
 - 1.7. Ecología vegetal
 - 1.7.1. Sucesiones vegetales
 - 1.7.2. Interacción animal-planta
 - 1.7.3. Biogeografía
 - 1.8. Ecosistemas
 - 1.8.1. Estructura
 - 1.8.2. Factores
 - 1.9. Sistemas biológicos y comunidades
 - 1.9.1. Comunidad
 - 1.9.2. Estructura
 - 1.9.3. Biomas
 - 1.10. Flujos energéticos
 - 1.10.1. Ciclos de nutrientes
-
- Módulo 2. Bases reguladoras en la conservación de especies**
- 2.1. Convenio sobre Diversidad Biológica
 - 2.1.1. Misión y objetivos
 - 2.1.2. Plan Estratégico sobre la Diversidad Biológica
 - 2.2. Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres
 - 2.2.1. Estructura y objetivos
 - 2.2.2. Apéndices I, II y III
 - 2.3. Convenio de RAMSAR
 - 2.3.1. Estructura y objetivos
 - 2.3.2. Designación de espacios RAMSAR
 - 2.4. Otros Convenios Internacionales
 - 2.4.1. Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación
 - 2.4.2. Convenio de Bonn sobre Conservación de Especies Migratorias
 - 2.4.3. Convenio OSPAR
 - 2.5. Convenio de BERNA
 - 2.5.1. Estructura y objetivos
 - 2.6. Directiva 92/43/CEE del Consejo, de 21 de mayo de 1992, relativa la conservación de los hábitats naturales y de la fauna y flora silvestres
 - 2.6.1. Estructura
 - 2.6.2. Misión y objetivos
 - 2.6.3. La Red Natura 2000
 - 2.7. Directiva 79/409/CEE del Consejo, de 2 de abril de 1979, relativa a la conservación de las aves silvestres
 - 2.7.1. Estructura
 - 2.7.2. Misión y objetivos
 - 2.8. Marco normativo en España I
 - 2.8.1. Ley 42/2007, de 14 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad
 - 2.8.1.1. Inventario Español del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad
 - 2.8.1.2. Plan Estratégico Estatal de la Biodiversidad y el Patrimonio Natural
 - 2.9. Marco normativo en España II
 - 2.9.1. Real Decreto 630/2013, de 2 de agosto, por el que se regula el catálogo español de especies exóticas invasoras
 - 2.9.2. Ley 31/2003, de 27 de octubre, de conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos
 - 2.10. América del Sur. Estrategias Nacionales de Biodiversidad
 - 2.10.1. Misión y objetivos
 - 2.10.2. Principales líneas de acción

Módulo 3. Gestión de la Fauna Silvestre

- 3.1. Gestión de los Espacios Naturales Protegidos
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Estructura
 - 3.1.3. Restricciones
- 3.2. Gestión para la conservación de especies amenazadas
 - 3.2.1. Planes de acción
 - 3.2.2. Planes de recuperación
- 3.3. Gestión Red Natura 2000
 - 3.3.1. Estructura
 - 3.3.2. Indicadores
 - 3.3.3. Acciones
- 3.4. Gestión forestal
 - 3.4.1. Planificación forestal
 - 3.4.2. Proyectos de ordenación
 - 3.4.3. Principales interacciones entre gestión forestal y conservación de especies
- 3.5. Gestión in-situ
 - 3.5.1. Actuaciones sobre el hábitat
 - 3.5.2. Actuaciones sobre presas y predadores
 - 3.5.3. Actuaciones sobre la alimentación
- 3.6. Gestión ex-situ
 - 3.6.1. Cría en cautividad
 - 3.6.2. Reintroducciones
 - 3.6.3. Traslocaciones
 - 3.6.4. Centros de recuperación
- 3.7. Gestión de Especies Exóticas Invasoras (EEI)
 - 3.7.1. Estrategias y planes
- 3.8. Instrumentos de gestión: Acceso a la información
 - 3.8.1. Fuentes de datos
- 3.9. Instrumentos de gestión: Estrategias
 - 3.9.1. Principales líneas
 - 3.9.2. Estrategias contra las principales amenazas

- 3.10. Instrumentos de gestión: el papel de las instituciones
 - 3.10.1. Organismos
 - 3.10.2. Coordinación y cooperación

Módulo 4. Los censos de Fauna

- 4.1. Introducción a los métodos de observación
 - 4.1.1. Observación directa
 - 4.1.2. Signos
 - 4.1.2.1. Directos
 - 4.1.2.2. Indirectos
 - 4.1.3. Pesca eléctrica
- 4.2. Signos indirectos. Naturales I
 - 4.2.1. Naturales
 - 4.2.1.1. Huellas
 - 4.2.1.2. Sendas y pasos
 - 4.2.1.3. Excrementos y egagrópilas
- 4.3. Signos indirectos. Naturales II
 - 4.3.1. Dormideros, camas y madrigueras
 - 4.3.2. Marcas territoriales
 - 4.3.3. Mudas, pelos, plumas y otros restos
- 4.4. Signos indirectos. A través de técnicas
 - 4.4.1. Con dispositivos
 - 4.4.1.1. Trampas de pelo
 - 4.4.1.2. Trampas de arena
 - 4.4.1.3. Fototrampeo
- 4.5. Diseño de censos
 - 4.5.1. Conceptos previos
 - 4.5.1.1. Tamaños y densidad
 - 4.5.1.2. Índice de abundancia
 - 4.5.1.3. Exactitud y precisión
 - 4.5.2. Poblaciones
 - 4.5.2.1. Con distribución agregada
 - 4.5.2.2. Con distribución uniforme
 - 4.5.2.3. Manipulable

- 4.5.3. Detectabilidad y capturabilidad
- 4.5.4. Toma de datos con GPS
- 4.6. Censos directos. Estáticos
 - 4.6.1. Batidas
 - 4.6.2. Desde puntos de observación
 - 4.6.3. Estimaciones provenientes de la caza
- 4.7. Censos directos. Dinámicos
 - 4.7.1. Censo en parcela sin batida
 - 4.7.2. Transectos en banda fija
 - 4.7.3. Transectos lineales
 - 4.7.3.1. Captura-recaptura
 - 4.7.3.1.1. Con modificación del número de individuos
 - 4.7.3.1.2. Sin modificación del número de individuos
- 4.8. Seguimiento de fauna
 - 4.8.1. Introducción a la etología
 - 4.8.2. Diseño de la investigación
 - 4.8.2.1. Descripción del comportamiento
 - 4.8.2.2. Elección de categorías
 - 4.8.2.3. Medidas de comportamiento
 - 4.8.2.4. Tipos de muestreo
 - 4.8.2.5. Tipos de registro
 - 4.8.2.6. Estadillos
- 4.9. Huellas
 - 4.9.1. Factores influyentes
 - 4.9.2. Información ecológica
 - 4.9.3. Morfología
 - 4.9.4. Encontrar y conservar huellas
 - 4.9.5. Claves
- 4.10. Programas de seguimiento de fauna
 - 4.10.1. Principales experiencias en España
 - 4.10.2. Principales experiencias en América del Sur

Módulo 5. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats

- 5.1. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)
 - 5.1.1. Datos y distribución de especies
 - 5.1.2. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies
- 5.2. Global Biodiversity Information Facility (GBIF)
 - 5.2.1. Datos y distribución de especies
 - 5.2.2. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies
- 5.3. e-BIRD
 - 5.3.1. Ciencia ciudadana en la gestión de datos masivos mundiales vinculados a especies
 - 5.3.2. Datos y distribución de avifauna procedentes de ciencia ciudadana
- 5.4. MammalNet
 - 5.4.1. Datos y seguimiento de mamíferos procedentes de ciencia ciudadana
- 5.5. Ocean Biodiversity Information System (OBIS)
 - 5.5.1. Datos de distribución de especies marinas
- 5.6. Especies y hábitats integrados en la Red Natura 2000
 - 5.6.1. Cartografía de distribución de espacios Natura 2000
 - 5.6.2. Bases de datos documentales de especies, hábitats y su información ecológica oficial
 - 5.6.3. Seguimiento de distribución, presiones, amenazas y estados de conservación mediante informes sexenales oficiales
- 5.7. Red mundial de Espacios Naturales Protegidos
 - 5.7.1. Protected Planet en la gestión territorial de especies
- 5.8. Entornos naturales y usos del suelo
 - 5.8.1. Usos del Suelo Corine Land Cover (CLC)
 - 5.8.2. Global Land Cover (GLC) de la Agencia Europea Espacial para la identificación de entornos naturales
 - 5.8.3. Recursos territoriales vinculados a ambientes forestales
 - 5.8.4. Recursos territoriales vinculados a zonas húmedas
- 5.9. Variables ambientales bio-climáticas para modelización de hábitats de especies
 - 5.9.1. World Clim

- 5.9.2. Bio-Oracle
- 5.9.3. Terra Climate
- 5.9.4. ERA5 Land
- 5.9.5. Global Weather
- 5.10. Variables ambientales morfológicas para modelización de hábitats de especies
 - 5.10.1. Modelos Digitales de elevación
 - 5.10.2. Modelos Digitales de terreno

Módulo 6. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica en QGIS

- 6.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG)
 - 6.1.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
 - 6.1.2. Formatos de archivos cartográficos para el análisis de especies
 - 6.1.3. Principales análisis de geoprocésamiento para la gestión de especies
- 6.2. Sistemas de referencia en archivos cartográficos
 - 6.2.1. La importancia de los Sistemas de referencia en la visualización y precisión de los datos de campo ligados a distribución de especies
 - 6.2.2. Ejemplos de correcta e incorrecta gestión de datos en el ámbito de las especies
- 6.3. Interfaz de QGIS
 - 6.3.1. Introducción a QGIS
 - 6.3.2. Interfaz y secciones objeto de análisis y representación de datos
- 6.4. Visualización y representación de datos en QGIS
 - 6.4.1. Visualización de datos cartográficos en QGIS
 - 6.4.2. Tablas de atributos para la consulta y documentación de la información
 - 6.4.3. Simbología para la representación de datos
- 6.5. Plugins del entorno QGIS para la obtención de cartografía de especies y sus análisis
 - 6.5.1. Plugins en el entorno de QGIS
 - 6.5.2. Plugin GBIF
 - 6.5.3. Plugin Natusfera
 - 6.5.4. Plugin Species Explorer
 - 6.5.5. Plataformas de ciencia ciudadana y otros plugins de análisis

- 6.6. Gestión cartográfica de parcelas de muestreo y seguimiento en campo
 - 6.6.1. Planificación geométrica de parcelas y mallas de muestreo
 - 6.6.2. Representación de datos de distribución, datos muestreos y transectos en campo
- 6.7. Mapas de riqueza de especies y esfuerzos
 - 6.7.1. Análisis de datos de riqueza de especies
 - 6.7.2. Representación de mapas de riqueza
 - 6.7.3. Análisis de datos de esfuerzos
 - 6.7.4. Representación de mapas de esfuerzos
- 6.8. Ejemplo práctico: análisis multicriterio para la obtención de mapas de aptitud de especies
 - 6.8.1. Introducción a las aplicaciones de los mapas de aptitud territorial
 - 6.8.2. Análisis de variables ambientales ligadas a la especie
 - 6.8.3. Análisis de valores de aptitud para las variables
 - 6.8.4. Elaboración de mapas de aptitud territorial para especies
- 6.9. Creación de corredores ecológicos para la distribución de especies
 - 6.9.1. Introducción a las estrategias de conectividad de espacios para la creación de corredores ecológicos
 - 6.9.2. Mapas de resistencia y fricción vs. Mapas de aptitud
 - 6.9.3. Identificación de puntos de conectividad
 - 6.9.4. Elaboración de corredores ecológicos para distribución de especies
- 6.10. Consideraciones para la toma de datos en campo
 - 6.10.1. Tecnologías disponibles
 - 6.10.2. Configuración de dispositivos antes de la toma de datos
 - 6.10.3. Consideraciones técnicas en la documentación de la información
 - 6.10.4. Consideraciones según la escala de trabajo

Módulo 7. Modelos de distribución potencial de especies con Maxent

- 7.1. Maxent y los modelos predictivos
 - 7.1.1. Introducción a Maxent
 - 7.1.2. Formatos de archivos de análisis de distribución de especies
- 7.2. Cartografía de análisis en la predicción
 - 7.2.1. Coordenadas de distribución de especies.
 - 7.2.2. Variables ambientales de análisis de especies

- 7.3. Recursos cartográficos para la modelización de especies
 - 7.3.1. Datos de base para la modelización
 - 7.3.2. Recursos para la obtención de variables ambientales territoriales
 - 7.3.3. Recursos para la obtención de datos de distribución de especies
 - 7.3.4. Estrategias de adaptación de datos a los formatos requeridos por Maxent
- 7.4. Restricciones y limitaciones de formatos en la entrada de información para la modelización de especies
 - 7.4.1. Estandarización de formatos para coordenadas de distribución de especies
 - 7.4.2. Estandarización de formatos ráster para variables territoriales dependientes de la especie
- 7.5. Interfaz de manejo de Maxent para la modelización de distribución de especies
 - 7.5.1. Secciones de entrada de datos y configuración del programa
 - 7.5.2. Principales errores a evitar durante la modelización
- 7.6. Opciones de modelización
 - 7.6.1. Modelo Logistic
 - 7.6.2. Modelo Cumulative
 - 7.6.3. Modelo Raw
 - 7.6.4. Modelización bajo escenarios futuros
- 7.7. Modelización potencial con variables y datos de distribución
 - 7.7.1. Coordenadas de distribución de la especie
 - 7.7.2. Variables ráster dependientes de la especie
 - 7.7.3. Generación del modelo de distribución potencial de la especie
- 7.8. Simulación y representación de datos Maxent
 - 7.8.1. Omisión/comisión
 - 7.8.2. Contribución de variables
 - 7.8.3. Curvas de respuesta
 - 7.8.4. Mapas de distribución resultantes
 - 7.8.5. Datos complementarios analíticos
 - 7.8.6. Validación y testeo de datos
- 7.9. Predicciones futuras bajo escenarios de cambios territoriales
 - 7.9.1. Variables ambientales a futuro
 - 7.9.2. Modelización de escenarios futuros
- 7.10. Representación e interpretación de los modelos en QGIS
 - 7.10.1. Importación de resultados en QGIS
 - 7.10.2. Simbología y visualización de resultados en QGIS

Módulo 8. Gestión cinegética

- 8.1. Introducción a la gestión cinegética
 - 8.1.1. Gestión cinegética y conservación de especies
 - 8.1.2. Escalas de la conservación
 - 8.1.2.1. Sostenibilidad
 - 8.1.2.2. Conservación de hábitat
 - 8.1.2.3. Conservación de especies
 - 8.1.2.4. Conservación de la variabilidad genética
- 8.2. Sistemas de regulación del pastoreo
 - 8.2.1. Límites del medio
 - 8.2.2. Métodos de control del pastoreo
 - 8.2.2.1. Rotacional
 - 8.2.2.2. Continuo
- 8.3. Estimación de cargas
 - 8.3.1. Métodos de cálculo
 - 8.3.1.1. Cálculo de la capacidad de carga simplificada
 - 8.3.1.2. Cálculo de la capacidad de carga mensualizado
 - 8.3.1.3. Cálculo de las necesidades de los herbívoros
 - 8.3.1.4. Método "andaluz"
 - 8.3.2. Indicadores
- 8.4. Gestión de caza mayor
 - 8.4.1. Ámbito forestal
 - 8.4.1.1. Objetivos
 - 8.4.1.2. Interacciones
 - 8.4.1.3. Compatibilidades
 - 8.4.1.4. Actuaciones para su gestión
 - 8.4.2. Ámbito agrario
 - 8.4.2.1. Objetivos
 - 8.4.2.2. Interacciones
 - 8.4.2.3. Compatibilidades
 - 8.4.2.4. Actuaciones para su gestión

- 8.5. Gestión de caza menor
 - 8.5.1. Ámbito forestal
 - 8.5.1.1. Objetivos
 - 8.5.1.2. Interacciones
 - 8.5.1.3. Compatibilidades
 - 8.5.1.4. Actuaciones para su gestión
 - 8.5.2. Ámbito agrario
 - 8.5.2.1. Objetivos
 - 8.5.2.2. Interacciones
 - 8.5.2.3. Compatibilidades
 - 8.5.2.4. Actuaciones para su gestión
- 8.6. Bases legales
 - 8.6.1. Normativa en España
 - 8.6.2. Normativa América del Sur
- 8.7. Modalidades de caza
 - 8.7.1. Caza mayor
 - 8.7.1.1. Montería
 - 8.7.1.2. Batidas y ganchos
 - 8.7.1.3. Rececho
 - 8.7.1.4. Aguardo o espera
 - 8.7.1.5. Otras
 - 8.7.2. Caza menor
 - 8.7.2.1. Al salto con perro
 - 8.7.2.2. En ojeo
 - 8.7.2.3. Al paso y con puesto fijo
 - 8.7.2.4. En mano
 - 8.7.2.5. Perdiz con reclamo
 - 8.7.2.6. Otras
- 8.8. Planificación cinegética
 - 8.8.1. Planes Técnicos de Caza
 - 8.8.1.1. Consideraciones iniciales
 - 8.8.1.2. Restricciones
 - 8.8.2. Medidas de gestión del hábitat
 - 8.8.2.1. Forestal
 - 8.8.2.2. Agrícola
 - 8.8.2.3. Ganadera
- 8.9. Determinación de cupos
 - 8.9.1. Fórmulas para caza menor
 - 8.9.1.1. Estimaciones
 - 8.9.1.2. Ejemplo
 - 8.9.2. Fórmulas para caza mayor
 - 8.9.2.1. Estimaciones
 - 8.9.2.2. Ejemplo
 - 8.9.3. Caza selectiva y de gestión
 - 8.9.3.1. Criterios
- 8.10. Principales especies cinegéticas
 - 8.10.1. Conejo
 - 8.10.1.1. Biología básica
 - 8.10.1.2. Requerimientos ecológicos
 - 8.10.1.3. Modalidades de caza
 - 8.10.2. Ciervo
 - 8.10.2.1. Biología básica
 - 8.10.2.2. Requerimientos ecológicos
 - 8.10.2.3. Modalidades de caza
 - 8.10.3. Corzo
 - 8.10.3.1. Biología básica
 - 8.10.3.2. Requerimientos ecológicos
 - 8.10.3.3. Modalidades de caza
 - 8.10.4. Perdiz
 - 8.10.4.1. Biología básica
 - 8.10.4.2. Requerimientos ecológicos
 - 8.10.4.3. Modalidades de caza

Módulo 9. Enfermedades de la Fauna Silvestre

- 9.1. Marco reglamentario
 - 9.1.1. Normativa Internacional
 - 9.1.2. Normativa UE
- 9.2. Control sanitario en fauna silvestre
 - 9.2.1. Contenciones
 - 9.2.2. Limitación de contactos
 - 9.2.3. Reducción de las prevalencias
 - 9.2.3.1. Erradicación por eliminación de hospedadores silvestres
 - 9.2.3.2. Reducción de la densidad de hospedadores silvestres
 - 9.2.3.3. Reducción de otros factores de riesgo
 - 9.2.3.4. Tratamientos y vacunaciones
- 9.3. Indicios de enfermedad silvestre
 - 9.3.1. Sospecha de enfermedad
 - 9.3.1.1. Protocolo de actuación
 - 9.3.2. Confirmación de la enfermedad
 - 9.3.2.1. Protocolo de actuación
 - 9.3.3. Gestión de subproductos animales en enfermedades de fauna
 - 9.3.4. Toma de muestras
 - 9.3.4.1. Aves
 - 9.3.4.2. Mamíferos
- 9.4. Plan de Vigilancia Sanitaria de Fauna Silvestre
 - 9.4.1. Vigilancia sanitaria
 - 9.4.1.1. Ámbito geográfico
 - 9.4.1.2. Especies objeto
 - 9.4.1.3. Enfermedades objeto
 - 9.4.1.4. Vigilancia activa
 - 9.4.1.5. Vigilancia pasiva
 - 9.4.2. Zoonosis
 - 9.4.2.1. Víricas
 - 9.4.2.2. Bacterianas
 - 9.4.2.3. Parasitarias
- 9.5. Captura, eliminación y desinfección de fauna afectada
 - 9.5.1. Captura
 - 9.5.1.1. Métodos
 - 9.5.2. Eliminación
 - 9.5.2.1. Métodos
 - 9.5.3. Limpieza y lucha contra vectores
 - 9.5.3.1. Agentes causantes de la enfermedad
 - 9.5.3.2. Principales desinfectantes químicos
 - 9.5.3.3. Medidas de seguridad del personal
- 9.6. Enfermedades de la fauna silvestre. Rumiantes
 - 9.6.1. Pasteurelisis
 - 9.6.2. Queratoconjuntivitis
 - 9.6.3. Sarna
 - 9.6.4. Tuberculosis
 - 9.6.5. Fiebre aftosa
 - 9.6.6. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas
 - 9.6.7. Cojeras
- 9.7. Enfermedades de la fauna silvestre. Jabalí
 - 9.7.1. Peste porcina clásica
 - 9.7.2. Peste porcina africana
 - 9.7.3. Enfermedad de Aujeszky
 - 9.7.4. Tuberculosis
 - 9.7.5. Fiebre aftosa
 - 9.7.6. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas
 - 9.7.7. Cojeras
- 9.8. Enfermedades de la fauna silvestre. Carnívoros
 - 9.8.1. Moquillo
 - 9.8.2. Sarna
 - 9.8.3. Enfermedad de Aujeszky
 - 9.8.4. Tuberculosis
 - 9.8.5. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas

- 9.9. Enfermedades de la fauna silvestre. Aves
 - 9.9.1. Influenza aviar
 - 9.9.2. Enfermedad de Newcastle
 - 9.9.3. Botulismo
 - 9.9.4. Fiebre del Nilo y otros flavivirus
- 9.10. Enfermedades de la fauna silvestre. Lagomorfos
 - 9.10.1. Enfermedad hemorrágica del conejo
 - 9.10.2. Sarna
 - 9.10.3. Mixomatosis
 - 9.10.4. Tularemia y yersiniosis
 - 9.10.5. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas

Módulo 10. Programas informáticos en la gestión de Fauna: Statistica y Distance

- 10.1. Statistica: Estadística descriptiva
 - 10.1.1. Introducción
 - 10.1.2. Estadísticos
 - 10.1.2.1. Tamaño muestral
 - 10.1.2.2. Media
 - 10.1.2.3. Moda
 - 10.1.2.4. Desviación estándar
 - 10.1.2.5. Coeficiente de variación
 - 10.1.2.6. Varianza
 - 10.1.3. Aplicación en Statistica
- 10.2. Statistica: Probabilidad y significación estadística
 - 10.2.1. Probabilidad
 - 10.2.2. Significación estadística
 - 10.2.3. Distribuciones
 - 10.2.3.1. Transformaciones
- 10.3. Statistica: Pruebas estadísticas
 - 10.3.1. Una muestra
 - 10.3.1.1. Chi-cuadrado
 - 10.3.1.2. Binomial
 - 10.3.1.3. Rachas
 - 10.3.2. Dos muestras relacionadas
 - 10.3.2.1. Wilcoxon
 - 10.3.2.2. Signos
 - 10.3.2.3. McNemar
 - 10.3.3. Dos muestras independientes
 - 10.3.3.1. U de Mann-Whitney
 - 10.3.3.2. Kolmogorov-Smirnov
 - 10.3.3.3. Reacciones extremas de Moses
 - 10.3.3.4. Rachas (Wald- Wolfowitz)
 - 10.3.4. Varias muestras independientes
 - 10.3.4.1. H de Kruskal-Wallis
 - 10.3.4.2. Mediana
 - 10.3.5. Varias muestras relacionadas
 - 10.3.5.1. Friedman
 - 10.3.5.2. W de Kendall
 - 10.3.5.3. Q de Cochran
- 10.4. Statistica: Regresiones
 - 10.4.1. La regresión lineal
 - 10.4.2. Asunciones
 - 10.4.2.1. Análisis de los residuos
 - 10.4.2.2. Ausencia de colinealidad
 - 10.4.2.3. Elección del número de variables

- 10.5. Estadística: Análisis de varianza (ANOVA)
 - 10.5.1. Requerimientos
 - 10.5.2. Test post-hoc
 - 10.5.3. Modelos
 - 10.5.3.1. De efectos fijas
 - 10.5.3.2. De efectos aleatorios
 - 10.5.3.3. Mixtos
 - 10.5.4. Anova encajado
 - 10.5.5. Análisis de la covarianza
 - 10.5.6. ANOVA de medidas repetidas
- 10.6. Estadística: Importación de datos
 - 10.6.1. Importación de datos
 - 10.6.2. Introducción de datos
- 10.7. Estadística: Definición de variables
 - 10.7.1. Cualitativas
 - 10.7.1.1. Atributos
 - 10.7.1.2. Ordinales
 - 10.7.2. Cuantitativas
 - 10.7.2.1. Discretas
 - 10.7.2.2. Continuas
 - 10.7.3. Aplicación en Estadística
- 10.8. Distance: Introducción
 - 10.8.1. Tipos de transectos
 - 10.8.1.1. Lineal (line transect)
 - 10.8.1.2. Puntos (pointtransect)
 - 10.8.2. Cálculo de distancias
 - 10.8.2.1. Radial
 - 10.8.2.2. Perpendicular

- 10.8.3. Objetos
 - 10.8.3.1. Individuales
 - 10.8.3.2. Grupales (clusters)
- 10.8.4. Función de detección
 - 10.8.4.1. Criterios de elección
 - 10.8.4.2. Funciones clave
 - 10.8.4.2.1. Uniforme
 - 10.8.4.2.2. Semi-normal
 - 10.8.4.2.3. Exponencial negativa
 - 10.8.4.2.4. De tasa de riesgo
- 10.9. Distance. Aproximación
 - 10.9.1. AIC
 - 10.9.1.1. Limitaciones
 - 10.9.2. Análisis de datos
 - 10.9.3. Estratificación
- 10.10. Distance. Ejemplo
 - 10.10.1. Introducción de datos
 - 10.10.2. Configuración del análisis
 - 10.10.3. Truncamiento
 - 10.10.4. Agrupación de datos
 - 10.10.5. Estratificación
 - 10.10.6. Validación de resultados

04

Objetivos docentes

Este título universitario de TECH está diseñado para brindar a los especialistas las herramientas necesarias para integrar enfoques científicos y normativos en la conservación de Fauna Silvestre. Para ello, la titulación aborda desde Fundamentos Ecológicos hasta Técnicas Avanzadas de Censo, Gestión Territorial y Modelización de Hábitats, capacitando a los profesionales para diseñar Estrategias de Preservación, mitigar amenazas a la Biodiversidad y aplicar normativas internacionales. Así, los objetivos docentes de este Máster de Formación Permanente garantizan que los egresados dominen metodologías innovadoras, lideren proyectos de conservación y contribuyan a la Sostenibilidad de los Ecosistemas.





“

Al culminar este programa, estarás capacitado para dirigir iniciativas de preservación de biodiversidad con enfoque científico y normativo”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos Ecológicos y los procesos dinámicos de las poblaciones de Fauna Silvestre
- ♦ Analizar el papel de las especies como Bioindicadores y su relación con los Ecosistemas
- ♦ Evaluar el marco normativo internacional y europeo para la conservación de la Biodiversidad
- ♦ Diseñar estrategias de gestión adaptativa para espacios naturales y especies amenazadas
- ♦ Aplicar metodologías de censo y seguimiento de Fauna (observación directa/indirecta, telemetría, etc.)
- ♦ Utilizar herramientas SIG (QGIS) y modelos de distribución (MaxEnt) para la gestión de especies
- ♦ Gestionar bases de datos científicos y plataformas oficiales de conservación de la Biodiversidad
- ♦ Implementar planes técnicos de caza sostenible y control poblacional
- ♦ Desarrollar protocolos de vigilancia sanitaria para enfermedades en Fauna Silvestre
- ♦ Integrar tecnologías innovadoras (bioacústica, drones) en el monitoreo de especies





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de Ecología

- ♦ Definir los diferentes indicadores biológicos asociados al estudio de las poblaciones animales
- ♦ Desarrollar la dinámica poblacional a través de la definición de las estrategias vitales de las especies
- ♦ Establecer los periodos críticos en el ciclo vital de las especies y su vulnerabilidad a la extinción
- ♦ Identificar periodos críticos del ciclo vital que afectan la supervivencia de especies
- ♦ Estudiar las especies subrogadas, a través de ejemplos reales, e identificar diferencias y similitudes entre ellas
- ♦ Seleccionar especies bandera carismáticas para programas de conservación
- ♦ Definir las bases de la ecología vegetal y las interacciones planta-animal
- ♦ Analizar la estructura de los ecosistemas y la acción conjunta de los factores de diversa índole que influyen en su desarrollo
- ♦ Definir los componentes clave que conforman una comunidad biológica
- ♦ Valorar los flujos y ciclos energéticos que se suceden en el medio natural

Módulo 2. Bases reguladoras en la conservación de especies

- ♦ Analizar los objetivos fundamentales del Convenio sobre Diversidad Biológica (CDB) y su aplicación en el Plan Estratégico para la Diversidad Biológica
- ♦ Desarrollar las principales líneas de actuación a nivel internacional en la conservación de la biodiversidad
- ♦ Establecer el Convenio RAMSAR como herramienta básica en la conservación y uso racional de los humedales y sus recursos
- ♦ Analizar los objetivos del Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres y su estrategia
- ♦ Desarrollar el Convenio sobre Diversidad Biológica como referencia básica a nivel internacional en materia de biodiversidad
- ♦ Analizar las principales Directivas Europeas en el ámbito de conservación de biodiversidad
- ♦ Examinar las principales estrategias en la conservación de la biodiversidad en España y en América del Sur
- ♦ Implementar las disposiciones del Convenio de Berna para la protección de especies silvestres y sus hábitats
- ♦ Diseñar planes de gestión para espacios Red Natura 2000, asegurando la conservación de hábitats y especies de interés comunitario
- ♦ Aplicar las medidas de protección de la Directiva Aves en ZEPA

Módulo 3. Gestión de la Fauna Silvestre

- ♦ Aplicar criterios técnicos y legales en la zonificación de Espacios Naturales Protegidos
- ♦ Conocer las amenazas y los factores que propician la pérdida de los recursos naturales y la extinción de las especies
- ♦ Definir las principales estrategias de conservación de especies amenazadas
- ♦ Compilar las actuaciones a realizar sobre los hábitats y sobre cada uno de los eslabones de la cadena desde la alimentación, enmarcadas dentro de los marcos de gestión in-situ
- ♦ Desarrollar la cría en cautividad y las reintroducciones como dos de los principales mecanismos de gestión ex-situ
- ♦ Definir las interacciones entre la gestión forestal y la conservación de especies
- ♦ Analizar la problemática de las especies exóticas invasoras y definir las principales líneas de actuación en la materia
- ♦ Gestionar eficientemente fuentes de datos clave para monitorización de especies
- ♦ Formular estrategias adaptativas contra amenazas prioritarias en áreas naturales
- ♦ Establecer el papel de los diferentes organismos e instituciones implicados en la gestión para la conservación y la cooperación y coordinación entre los mismos

Módulo 4. Los censos de Fauna

- ♦ Identificar métodos y herramientas fundamentales para la identificación de indicios de fauna
- ♦ Facilitar la comprensión de los parámetros clave a la hora de diseñar un censo de fauna silvestre
- ♦ Capacitar al alumno para la identificación de los restos de las principales especies de fauna
- ♦ Introducir el fototrampeo como una de las técnicas de seguimiento indirecto de las poblaciones
- ♦ Analizar la adecuación de los censos estáticos frente a los dinámicos en función de las especies objetivas
- ♦ Determinar los factores determinantes a la hora de realizar el análisis de huellas de fauna silvestre
- ♦ Aplicar metodologías de censo dinámico (parcelas sin batida, transectos lineales y en banda fija) para estimar densidades poblacionales
- ♦ Diseñar protocolos de seguimiento etológico mediante muestreos sistemáticos, selección de categorías comportamentales y registro estandarizado
- ♦ Analizar huellas como indicadores ecológicos, aplicando claves de identificación morfológica y técnicas de preservación para estudios de distribución y abundancia
- ♦ Evaluar casos exitosos de programas de seguimiento en España y América del Sur (ej: Lince ibérico/Andes tropicales) para replicar buenas prácticas

Módulo 5. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats

- ♦ Acceder a los datos oficiales de conservación de especies integradas en la Red Europea Natura 2000 a través de sus bases de datos oficiales o Formularios Normalizados de Datos Natura 2000
- ♦ Analizar e interpretar los datos ambientales de las especies amparadas por la Directiva Hábitats y la Directiva Aves
- ♦ Consultar datos de conservación y cartografía de distribución de especies a través de portales de organismos e instituciones públicas y privadas
- ♦ Advertir del potencial que ofrece la ciencia ciudadana como recurso o fuente documental para adquirir y compartir datos de distribución de especies y su seguimiento temporal
- ♦ Conocer y consultar las plataformas de descarga de información de distribución de especies vinculadas a la ciencia ciudadana
- ♦ Identificar los usos del suelo y las redes de Espacios Naturales Protegidos mundiales que pueden amparar o albergar las especies
- ♦ Consultar y adquirir, de portales oficiales, modelos digitales descriptivos del entorno físico y biológico de las especies, como los datos climáticos, datos físicos o morfología territorial, para su estudio en el análisis geográfico de las distribuciones potenciales
- ♦ Domina las herramientas clave para el análisis de coberturas terrestres
- ♦ Aprende a modelizar hábitats críticos con las plataformas científicas más avanzadas
- ♦ Analiza la relación entre bosques, humedales y clima con TerraClimate + CLC, clave para proyectos en Latinoamérica y Europa

Módulo 6. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica en QGIS

- ♦ Conocer las funciones clave que ofrecen los Sistemas de Información Geográfica
- ♦ Gestionar las herramientas de simbología y geoprocesamiento básicas de análisis en QGIS
- ♦ Establecer metodologías cartográficas para gestionar parcelas territoriales de análisis y seguimiento de especies
- ♦ Volcar y representar, en un SIG, los datos de campo vinculados a las especies
- ♦ Manejar plugins de QGIS para la adquisición de datos de distribución de especies de manera virtual
- ♦ Elaborar mapas temáticos que permitan representar aspectos particulares de censos o inventarios, como los mapas de riqueza o los mapas de esfuerzo
- ♦ Analizar variables territoriales con el fin de obtener mapas de aptitud de especies susceptibles de ser empleados con fines de conservación
- ♦ Desarrollar corredores ecológicos entre espacios naturales para planificar rutas de conservación en la migración de las especies
- ♦ Advertir los conceptos clave, ligados a la toma de datos en campo, para disponer de cartografía correctamente documentada y técnicamente viable
- ♦ Optimizar la recolección de datos en campo mediante la selección y configuración de tecnologías adecuadas (GPS, cámaras trampa, drones), garantizando documentación técnica precisa según la escala de trabajo (local, regional, global)

Módulo 7. Modelos de distribución potencial de especies con Maxent

- ♦ Reconocer los formatos específicos de archivos de entrada que maneja el programa para el correcto funcionamiento del modelo
- ♦ Producir de manera correcta la cartografía de variables territoriales de calidad para conseguir correr un modelo
- ♦ Citar correctamente la estructura de coordenadas de distribución de especies para conseguir correr un modelo
- ♦ Entender los diferentes tipos de modelos generados por Maxent
- ♦ Modelizar la distribución potencial de especies, tanto en tiempo presente como a futuro
- ♦ Interpretar los datos, gráficas y mapas visuales ofrecidos por Maxent como resultado del análisis espacial de datos
- ♦ Representar e interpretar los datos resultantes a través de un SIG como QGIS
- ♦ Evaluar la precisión de modelos de distribución en MaxEnt mediante análisis de omisión/comisión, contribución de variables ambientales y validación con datos independientes
- ♦ Proyectar cambios en la distribución potencial de especies bajo escenarios climáticos (RCP 4.5/8.5) utilizando variables ambientales futuras en MaxEnt
- ♦ Representar resultados de modelos ecológicos en QGIS mediante técnicas avanzadas de simbología y capas temáticas para identificar áreas prioritarias de conservación

Módulo 8. Gestión cinegética

- ♦ Concretar las escalas de conservación asociadas a la gestión de fauna
- ♦ Identificar los métodos de regulación del pastoreo y los límites para asegurar la sostenibilidad del medio
- ♦ Presentar las metodologías empleadas para la estimación de cargas
- ♦ Definir las interacciones y compatibilidades en la gestión de la caza mayor y menor
- ♦ Compilar el marco y las herramientas legales en la gestión cinegética
- ♦ Desarrollar las principales metodologías para el cálculo de cupos
- ♦ Definir la estructura de un Plan Técnico de Caza
- ♦ Elaborar Planes Técnicos de Caza que integren consideraciones ecológicas, restricciones legales y medidas de gestión del hábitat
- ♦ Aplicar fórmulas de estimación poblacional para determinar cupos de caza
- ♦ Elaborar Planes Técnicos de Caza que integren consideraciones ecológicas, restricciones legales y medidas de gestión del hábitat

Módulo 9. Enfermedades de la Fauna Silvestre

- ♦ Identificar los cuadros sintomatológicos de las enfermedades infecciosas y parasitarias más relevantes de la fauna silvestre
- ♦ Analizar la relevancia del estado sanitario de la fauna silvestre en la salud pública y la conservación de especies
- ♦ Examinar las bases reguladoras en la gestión sanitaria de fauna poniendo el foco en la normativa internacional
- ♦ Compilar las diferentes fuentes de documentación e información científica sanitaria animal
- ♦ Dotar de los conocimientos necesarios al alumno para la elaboración de informes y proyectos
- ♦ Establecer las metodologías y estrategias de control preventivo de las principales enfermedades de la Fauna Silvestre
- ♦ Desarrollar las medidas de eliminación y desinfección de la fauna afectada, así como la correcta vigilancia de la seguridad de la salud del personal encargado de dichas actuaciones
- ♦ Identificar y gestionar las principales enfermedades del jabalí
- ♦ Establecer medidas de control para enfermedades prioritarias en carnívoros silvestres
- ♦ Monitorizar brotes de influenza aviar y enfermedad hemorrágica del conejo, implementando estrategias de prevención adaptadas a ciclos epidemiológicos y reservorios silvestres

Módulo 10. Programas informáticos en la gestión de Fauna: Statistica y Distance

- ♦ Desarrollar los conceptos básicos necesarios a la hora de realizar un análisis estadístico correcto desde la etapa de identificación de los datos
- ♦ Dotar al alumno de las capacidades fundamentales para la utilización de modelos estadísticos para dar respuesta a los problemas encontrados
- ♦ Evaluar la influencia de covariables a la hora de establecer relaciones de interés
- ♦ Conseguir información fiable sobre el estado de conservación de las poblaciones objeto de estudio
- ♦ Evaluar las tendencias poblacionales en función de los análisis estadísticos realizados para llevar a cabo una adecuada toma de decisiones
- ♦ Iniciar al alumno en el uso del programa informático Distance para la adecuada importación de los datos obtenidos en campo
- ♦ Establecer los parámetros necesarios en el diseño y la configuración del análisis de datos con Distance
- ♦ Clasificar variables cualitativas (atributos/ordinales) y cuantitativas (discretas/continuas) en Statistica para diseñar matrices de análisis adaptadas a estudios ecológicos
- ♦ Aplicar métodos de muestreo por distancias (transectos lineales y puntuales) seleccionando funciones de detección óptimas
- ♦ Ejecutar análisis completos en Distance: desde introducción de datos y truncamiento hasta validación de resultados con estratificación por hábitats

05

Salidas profesionales

El Máster de Formación Permanente en Gestión de la Fauna Silvestre proporciona las competencias necesarias para desarrollar una carrera profesional en Conservación. A través de este programa, los participantes adquirirán dominio en técnicas avanzadas de Monitoreo, sistemas de información Geográfica y aplicación de normativas internacionales, lo que les permitirá desempeñarse como gestores en parques naturales, consultores para organismos ambientales, coordinadores en ONG de conservación o investigadores en centros especializados. Esta formación integral, que combina conocimientos ecológicos con herramientas de gestión innovadoras, capacita para abordar los actuales desafíos en biodiversidad e implementar soluciones sostenibles en diversos contextos ecosistémicos.





“

Ponte al frente de la nueva generación de expertos que escriben las reglas de la Coexistencia Sostenible”

Perfil del egresado

El egresado de este Máster de Formación Permanente de TECH será un profesional capacitado para integrar principios Ecológicos, herramientas Tecnológicas y Normativas en la gestión de Fauna Silvestre. Gracias a su formación, podrá diseñar e implementar estrategias de conservación efectivas, aplicar técnicas avanzadas de Monitoreo (como SIG y modelos de Distribución) e interpretar Legislación Ambiental Internacional. Además, estará preparado para resolver conflictos entre Desarrollo Humano y Biodiversidad, Liderar proyectos de investigación aplicada y promover prácticas Sostenibles. En definitiva, se convertirá en un agente clave para la Preservación de Ecosistemas, combinando rigor científico con capacidad de innovación en soluciones Ambientales.

Serás capaz de implementar planes de manejo en Corredores Biológicos, integrando análisis poblacionales con políticas de Conservación innovadoras.

- ♦ **Adaptación Tecnológica en Conservación:** Habilidad para implementar herramientas digitales (SIG, Modelos de Distribución, Fototrampeo) en el Monitoreo de fauna, mejorando la precisión y eficiencia de los estudios ecológicos mediante tecnologías innovadoras.
- ♦ **Resolución de Conflictos en Gestión de Fauna:** Capacidad para diagnosticar problemas complejos entre Conservación y Desarrollo humano, diseñando soluciones técnicas que apliquen metodologías de Vanguardia y equilibren los intereses Ecológicos con las necesidades sociales.
- ♦ **Ética y Marco Legal en Conservación:** Compromiso para aplicar convenios internacionales y protocolos de investigación, garantizando el manejo ético de Especies y el cumplimiento normativo en todos los proyectos de gestión de Fauna Silvestre.
- ♦ **Trabajo Interdisciplinario en Conservación:** Aptitud para liderar equipos Multidisciplinares (Biólogos, Gestores, Comunidades), integrando conocimientos científicos, herramientas Tecnológicas y perspectivas sociales en estrategias Integrales de Preservación.





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Coordinador de Proyectos de Conservación:** Responsable de diseñar e implementar estrategias para la preservación de Especies en Riesgo, integrando estudios Ecológicos y Normativas Internacionales.
- 2. Gestor de Áreas Naturales Protegidas:** Encargado de administrar Parques y Reservas, asegurando el equilibrio entre Biodiversidad, Turismo Sostenible y Actividades Productivas.
- 3. Consultor en Biodiversidad para Empresas:** Asesor especializado en mitigar Impactos Ambientales de proyectos industriales, aplicando criterios de Sostenibilidad y Cumplimiento Legal.
- 4. Especialista en Monitoreo de Fauna:** Experto en técnicas de Censo (Fototrampeo, Telemetría, SIG) para evaluar Poblaciones Silvestres y proponer Medidas de Manejo.
- 5. Coordinador de Corredores Biológicos:** Líder en diseñar y gestionar Corredores Ecológicos que conecten Hábitats Fragmentados, promoviendo la Movilidad de Especies.
- 6. Analista de Conflictos Fauna-Humano:** Profesional que diagnostica y resuelve problemas como Depredación de Ganado o Invasión de Especies, con soluciones basadas en evidencia científica.
- 7. Asesor en Políticas Públicas Ambientales:** Colaborador con gobiernos para desarrollar Marcos Normativos que protejan la Fauna Silvestre y sus Ecosistemas.
- 8. Investigador en Ecología Aplicada:** Científico que genera conocimiento sobre Dinámicas Poblacionales, adaptación al Cambio Climático o Restauración de Hábitats.
- 9. Coordinador de Rescate y Rehabilitación de Fauna:** Responsable de centros de Recuperación de Especies, supervisando su Rehabilitación y reinserción en Entornos Naturales.
- 10. Especialista en Especies Exóticas Invasoras:** Experto en Control y Erradicación de Especies Invasoras que amenazan Ecosistemas Nativos.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

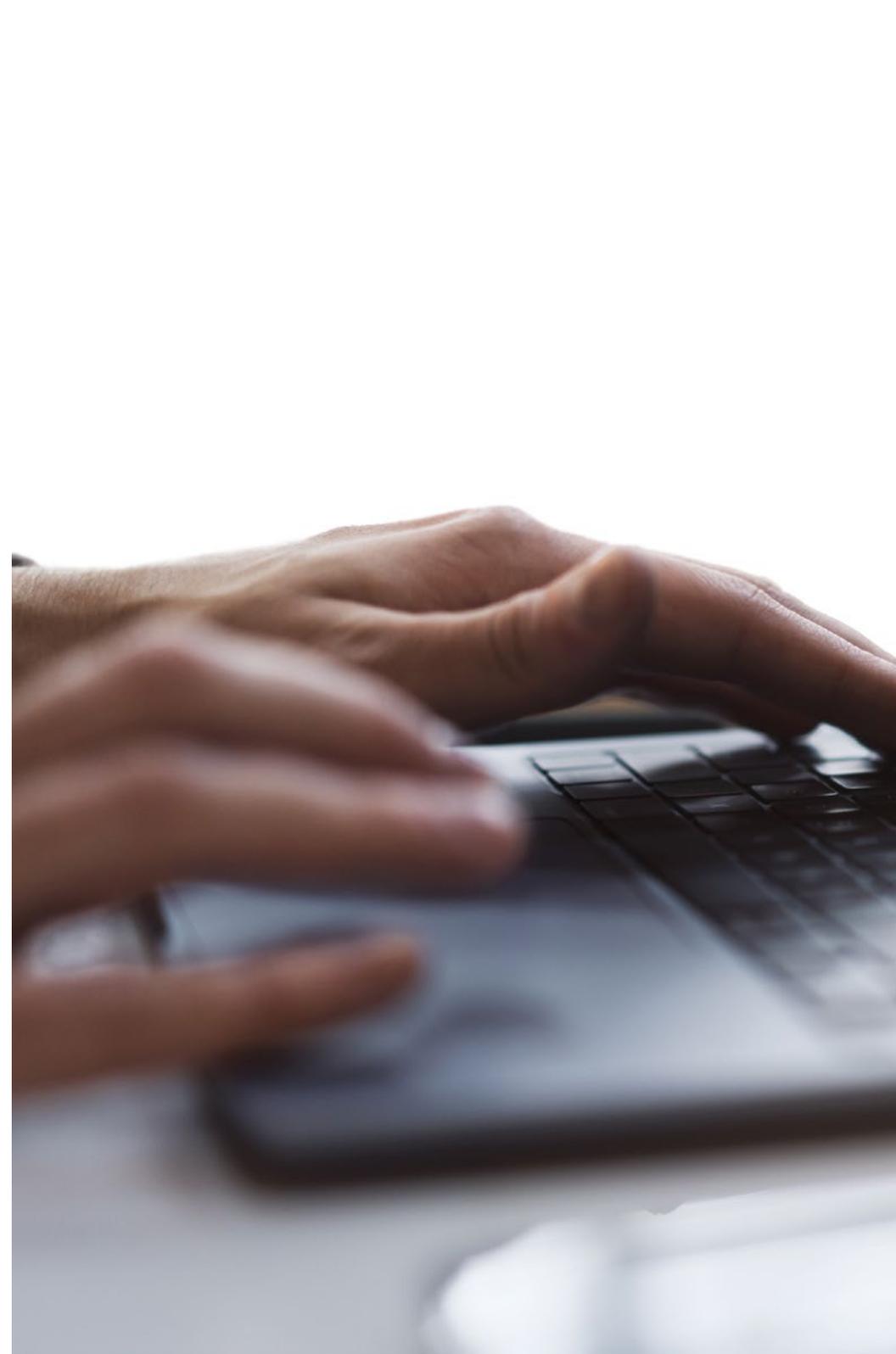
En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El claustro académico de TECH reúne a destacados especialistas en conservación con experiencia internacional en proyectos reales de manejo de Fauna Silvestre. Por lo tanto, estos profesionales han liderado iniciativas de Reintroducción de Especies, Monitoreo con tecnologías avanzadas y diseño de políticas de acuerdo a los marcos legales vigentes. Asimismo, integran décadas de trabajo de campo con investigación aplicada, habiendo participado en la recuperación de especies icónicas y en la resolución de conflictos humano-fauna. Además, su enfoque práctico, respaldado por publicaciones científicas y colaboraciones globales, garantiza una capacitación actualizada y adaptada a los retos reales de la Gestión de Biodiversidad.





“

Tendrás a los máximos exponentes en Gestión de Fauna Silvestre, un selecto grupo de profesionales reconocidos internacionalmente por su excelencia académica y contribuciones transformadoras al campo”

Director Invitado Internacional

Con un enfoque basado en la Conservación y la Ecología de la Vida Silvestre, Allard Blom se ha convertido en un prestigioso **Consultor Ambiental**. Ha desarrollado la mayor parte de su carrera profesional en **organizaciones sin ánimo de lucro**, entre las que destaca el World Wildlife Fund (WWF), donde ha liderado numerosas iniciativas en colaboración con las comunidades locales de la República Democrática del Congo.

Asimismo, ha supervisado proyectos para contrarrestar la corrupción en la gestión de **recursos naturales en Madagascar**. En sintonía con esto, ha brindado asesoramiento técnico relacionado tanto con la preservación del paisaje como fauna silvestre en términos generales. Por otro lado, ha ejercido un papel activo en la recaudación de fondos económicos y colabora con socios o partes interesadas en gestionar áreas naturales protegidas.

Entre sus principales logros, destaca su labor en el desarrollo de la Reserva Especial Dzanga-Sangha. Allí impulsó una estrategia de financiación sostenible a largo plazo, consistente en un **Fondo Fiduciario** de conservación trinacional. Asimismo, diseñó un **plan de habituación de gorilas** exitoso, que brindó a los turistas la oportunidad de visitar a estos animales en su hábitat natural bajo la supervisión del pueblo Bayaka. En adición, contribuyó significativamente a establecer la **Reserva de fauna Okapis**, que fue designada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Cabe destacar que compagina dicha labor con su faceta como **Investigador Científico**. En este sentido, ha publicado múltiples artículos en medios de comunicación especializados en Naturaleza y Fauna. Sus principales líneas de investigación se centran en la biodiversidad en áreas protegidas de bosques tropicales y en animales en peligro de extinción como los elefantes en Zaire. Gracias a esto, ha logrado concienciar a la población sobre estas realidades y ha impulsado a diversas organizaciones a intervenir en pro de estas causas.



Dr. Blom, Allard

- Vicepresidente de Programas Globales Integrados de WWF en República Democrática del Congo
- Colaborador en Iniciativa de conservación de la Unión Europea para ayudar a establecer el Parque Nacional Lopé en Gabón, África Central
- Doctorado en Ecología de Producción y Conservación de Recursos por Universidad Wageningen
- Grado en Biología y Ecología por Universidad Wageningen
- Miembro de: Sociedad Zoológica de Nueva York, Sociedad de Conservación Internacional en Virginia, Estados Unidos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Matellanes Ferreras, Roberto

- Especialista en Ciencias Ambientales, Tecnología y Gestión Ambiental
- Técnico en Sistemas de Información Geográfica, Administración Pública y Empresas Privadas
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Conservación de Especies y Espacios Naturales Protegidos
- Licenciado en Ciencias Ambientales, Tecnología Ambiental y Gestión Ambiental por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciado en Ciencias Ambientales y Gestión de Espacios Marinos por la Università Ca' Foscari Venezia
- Máster en Training Management, Dirección y Desarrollo de Planes de Formación por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Big Data y Business Intelligence por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso de Aptitud Pedagógica en la Modalidad Ciencias Naturales por la Universidad Complutense de Madrid
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados en la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental por la Universidad Politécnica de Madrid



Dña. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Ingeniera Aplicada al Medio Natural
- ♦ Asistente Técnico del Proyecto TECUM, Abordar los delitos ambientales a través de metodologías estandarizadas por la B&S Europ
- ♦ Monitora de campo del proyecto *Perfilado del incendiario forestal* en la Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo, y la Fiscalía General del Estado
- ♦ Técnico Superior de Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental en TRAGSATEC
- ♦ Técnico de Medioambiente y Jefa del SEPRONA de la Guardia Civil
- ♦ Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinzenza en ENDESA Gas Transportista IIMA Consultora
- ♦ Ingeniera Superior de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS) por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ 3.º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica por la UNED

08

Titulación

El Máster de Formación Permanente en Gestión de la Fauna Silvestre garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Gestión de la Fauna Silvestre** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Gestión de la Fauna Silvestre**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech
universidad

**Máster de Formación
Permanente**

Gestión de
la Fauna Silvestre

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Gestión de la Fauna Silvestre

