

# Maestría Oficial Universitaria Gestión de la Fauna Silvestre

Nº de RVOE: 20232181

A large, close-up photograph of a sloth's face, showing its eye and yellow mouthparts. The sloth is looking towards the camera. The background is a soft, out-of-focus grey.

**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20232181

## Maestría Oficial Universitaria Gestión de la Fauna Silvestre

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **28/07/2023**

Acceso web: [www.techtute.com/mx/veterinaria/maestria-universitaria/maestria-universitaria-gestion-fauna-silvestre](http://www.techtute.com/mx/veterinaria/maestria-universitaria/maestria-universitaria-gestion-fauna-silvestre)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 24*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 30*

06

Salidas profesionales

---

*pág. 36*

07

Idiomas gratuitos

---

*pág. 40*

08

Metodología de estudio

---

*pág. 44*

09

Cuadro docente

---

*pág. 54*

10

Titulación

---

*pág. 58*

11

Reconocimiento en USA

---

*pág. 62*

12

Homologación del título

---

*pág. 66*

13

Requisitos de acceso

---

*pág. 70*

14

Proceso de admisión

---

*pág. 74*

# 01

## Presentación del programa

La Gestión de la Fauna Silvestre se ha convertido en un área de creciente relevancia para los veterinarios, quienes desempeñan un papel clave en el enfoque One Health, que integra la salud humana, animal y ambiental. Actualmente, las enfermedades zoonóticas, que representan más del 60% de los patógenos humanos, subrayan la importancia de la vigilancia sanitaria en la fauna silvestre. Además, iniciativas como las nuevas guías de vigilancia publicadas por la OMSA y la UICN enfatizan la necesidad de monitorear también los impactos de la degradación del ecosistema sobre la biodiversidad y la salud pública. De esta manera, este programa oficial de TECH brindará al veterinario la oportunidad de modernizar su práctica diaria mediante un formato 100% online y totalmente adaptable, empleando la revolucionaria metodología de aprendizaje conocida como Relearning. Además, este título universitario está considerado equivalente en EE. UU. por un Master of Science.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Forma parte de este programa 100% online y oficial de TECH y obtén una equivalencia académica reconocida en EE. UU.”*

La Gestión de la Fauna Silvestre es un campo que involucra no solo la conservación y el bienestar de las especies, sino también la prevención de enfermedades zoonóticas y el manejo de ecosistemas en riesgo. Los veterinarios juegan un papel clave en esta área, ya que son responsables de monitorear la salud de diversas especies y de implementar medidas para prevenir la propagación de enfermedades entre animales salvajes, domésticos y humanos.

Así nace esta Maestría Oficial de TECH, que proporcionará a los veterinarios las herramientas para abordar los desafíos ecológicos actuales, integrando conocimientos de ecología, bioética y tecnología aplicada. En este sentido, se ahondará en las interacciones que moldean los ecosistemas y las problemáticas de salud relacionadas con factores ambientales, fomentando prácticas de manejo que restauren el equilibrio ecológico. Además, se promoverá la reflexión bioética sobre la relación entre biodiversidad, tecnología y sostenibilidad, reconociendo el valor intrínseco de los ecosistemas y su interconexión con las dinámicas humanas.

Asimismo, se adquirirán competencias en análisis de datos ecológicos, generación de mapas de distribución y diseño de planes de acción para proteger hábitats y especies. Concretamente, herramientas como los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y programas avanzados como Maxent permiten una planificación territorial precisa y adaptable, esencial en la gestión de recursos naturales.

Finalmente, se abordarán temas fundamentales, como las enfermedades de la fauna silvestre y la gestión cinagética, integrando controles sanitarios, protocolos de vigilancia y modalidades sostenibles de manejo. Los profesionales también se capacitarán en el uso de programas informáticos para el análisis estadístico y la validación de datos, lo que garantizará una toma de decisiones basada en evidencia.

De este modo, el egresado dispondrá de una metodología avanzada que fusiona el sistema *Relearning*, centrado en la repetición de conceptos clave, con el Método del Caso, en un entorno totalmente en línea. Esto le permitirá reforzar sus habilidades de forma autónoma, necesitando únicamente un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a todos los recursos educativos.





“

*¡Apuesta por TECH! Te prepararás para desempeñar un papel activo en la conservación global, contribuyendo tanto a la protección de la biodiversidad como al bienestar de las comunidades humanas”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*

“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este plan de estudios ha sido diseñado para proporcionar a los veterinarios una capacitación integral y especializada en el manejo de especies silvestres y sus ecosistemas. Así, a través de una combinación de teoría y práctica, adquirirán conocimientos avanzados en ecología, bioética y tecnologías aplicadas a la conservación, como los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y los modelos de distribución de especies. De hecho, estas herramientas permitirán abordar de manera efectiva los retos asociados con la gestión de espacios protegidos, la conservación de especies amenazadas y la implementación de estrategias de salud y bienestar animal en contextos diversos.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*



“

*Desarrollarás estrategias para la conservación de especies amenazadas, el manejo de áreas protegidas y la implementación de censos de fauna silvestre. ¿A qué esperas para matricularte?”*

Además, el programa incluirá temas enfocados en técnicas de análisis y monitoreo de la fauna, como censos poblacionales y control sanitario, junto con el manejo de datos a través de software especializado. También se enfrentarán problemáticas actuales, como las enfermedades zoonóticas y la pérdida de biodiversidad, contribuyendo al diseño de políticas públicas y proyectos de restauración ambiental. De esta forma, los profesionales podrán desempeñar roles clave en el ámbito de la conservación, ya sea en instituciones públicas, ONG o empresas privadas dedicadas al manejo sostenible de recursos naturales.

“

*Diseñarás estrategias sostenibles que promuevan la biodiversidad y el equilibrio ecológico, integrando herramientas tecnológicas, como el software de modelado de distribución de especies”*

### **Dónde, cuándo y cómo se imparte**

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.





En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

<b>Asignatura 1</b>	Fundamentos de Ecología
<b>Asignatura 2</b>	Consideraciones bioéticas en la gestión de la fauna silvestre
<b>Asignatura 3</b>	Gestión de la fauna silvestre
<b>Asignatura 4</b>	Los censos de la fauna
<b>Asignatura 5</b>	Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats
<b>Asignatura 6</b>	Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica
<b>Asignatura 7</b>	Modelos de distribución potencial de especies con Maxent
<b>Asignatura 8</b>	Gestión cinegética
<b>Asignatura 9</b>	Enfermedades de la fauna silvestre
<b>Asignatura 10</b>	Programas informáticos en la gestión de fauna

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Fundamentos de Ecología

- 1.1. Ecología general I
  - 1.1.1. Definición y conceptos generales
  - 1.1.2. Estrategias de reproducción
  - 1.1.3. Indicadores biológicos
- 1.2. Ecología general II
  - 1.2.1. Natalidad y mortalidad
  - 1.2.2. Crecimiento
  - 1.2.3. Densidad y valoración
- 1.3. Ecología de las poblaciones
  - 1.3.1. Gregarismo y territorialismo
  - 1.3.2. Área de campeo
  - 1.3.3. Patrón de actividad
  - 1.3.4. Predación
  - 1.3.5. Nutrición animal
  - 1.3.6. Extinción: periodos críticos
- 1.4. Conservación de la biodiversidad
  - 1.4.1. Periodos críticos en el ciclo vital
  - 1.4.2. Categorías de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)
  - 1.4.3. Indicadores de conservación
  - 1.4.4. Vulnerabilidad a la extinción
- 1.5. Especies subrogadas I
  - 1.5.1. Conceptos y antecedentes
  - 1.5.2. Especies clave
  - 1.5.3. Especies paragua
- 1.6. Especies subrogadas II
  - 1.6.1. Especies bandera
  - 1.6.2. Especies indicadoras
  - 1.6.3. Biodiversidad y hábitat

- 1.7. Ecología vegetal
  - 1.7.1. Sucesiones vegetales
  - 1.7.2. Interacción animal-planta
  - 1.7.3. Biogeografía
- 1.8. Ecosistemas
  - 1.8.1. Antecedentes
  - 1.8.2. Aspectos generales
  - 1.8.3. Estructura y factores
- 1.9. Sistemas biológicos y comunidades
  - 1.9.1. Importancia de la comunidad
  - 1.9.2. Características de la estructura
  - 1.9.3. Biomas y sistemas biológicos
- 1.10. Flujos energéticos
  - 1.10.1. Definición
  - 1.10.2. Características
  - 1.10.3. Ciclos de nutrientes

### Asignatura 2. Consideraciones bioéticas en la gestión de la fauna silvestre

- 2.1. Caracterización y breve historia de la ciencia y la técnica
  - 2.1.1. Hacia una definición de la ciencia
  - 2.1.2. Hacia una definición de la técnica
  - 2.1.3. Breve historia de la ciencia, la técnica y la tecnología
  - 2.1.4. Ciencia, técnica y bioética
- 2.2. Naturaleza de la ciencia
  - 2.2.1. Actitudes ante la ciencia
  - 2.2.2. Desarrollo de la filosofía de la ciencia
  - 2.2.3. Principales corrientes actuales en filosofía de la ciencia
  - 2.2.4. La naturaleza, diversidad y complejidad de la ciencia

- 2.3. Los métodos científicos
  - 2.3.1. Los métodos formales en ciencias
  - 2.3.2. El pragmatismo como criterio tecnológico
  - 2.3.3. Descubrimiento y justificación racional en la ciencia
  - 2.3.4. Las revoluciones y cambios científicos
- 2.4. Las construcciones científicas y tecnológicas
  - 2.4.1. Conceptos, enunciados y teorías científicas
  - 2.4.2. Tecnología y transformación del mundo
- 2.5. El valor de la ciencia y de la técnica
  - 2.5.1. Las discusiones contemporáneas acerca de la verdad y objetividad en las ciencias
  - 2.5.2. Los debates sobre ciencia y valores
  - 2.5.3. El fin de la hegemonía científicista: tecnología y sociedad
- 2.6. La ciencia y su caracterización
  - 2.6.1. Desde una definición actual de la ciencia
  - 2.6.2. Desde Los diferentes niveles de la ciencia
  - 2.6.3. Características de las ciencias experimentales
- 2.7. El método y los modelos de las ciencias
  - 2.7.1. Métodos posibles y sus alcances
  - 2.7.2. Conceptos, modelos, enunciados y teorías
  - 2.7.3. Construcción del objeto científico
- 2.8. Filosofía en la ciencia
  - 2.8.1. ¿Qué es la vida?
  - 2.8.2. Filosofía y Bioética
  - 2.8.3. Filosofía y Química
- 2.9. ¿Qué es la Bioética?
  - 2.9.1. Breve historia
  - 2.9.2. Concepto de bioética
  - 2.9.3. Ramas de la bioética
  - 2.9.4. Bioética y gestión de la fauna silvestre

- 2.10. Principales corrientes bioéticas y principios bioéticos relevantes
  - 2.10.1. Principios de la bioética
  - 2.10.2. Corrientes bioéticas
  - 2.10.3. Principios morales relevantes

### Asignatura 3. Gestión de la fauna silvestre

- 3.1. Gestión de los Espacios Naturales Protegidos
  - 3.1.1. Introducción y antecedentes
  - 3.1.2. Conceptos y estructura
  - 3.1.3. Principales restricciones
- 3.2. Gestión para la conservación de especies amenazadas
  - 3.2.1. Aspectos generales y antecedentes
  - 3.2.2. Planes de acción
  - 3.2.3. Planes de recuperación
- 3.3. Gestión Red Natura 2000
  - 3.3.1. Estructura
  - 3.3.2. Indicadores
  - 3.3.3. Acciones
- 3.4. Gestión forestal
  - 3.4.1. Planificación forestal
  - 3.4.2. Proyectos de ordenación
  - 3.4.3. Principales interacciones entre gestión forestal y conservación de especies
- 3.5. Gestión en su lugar
  - 3.5.1. Actuaciones sobre el hábitat
  - 3.5.2. Actuaciones sobre presas y predadores
  - 3.5.3. Actuaciones sobre la alimentación
- 3.6. Gestión fuera de su lugar
  - 3.6.1. Cría en cautiverio
  - 3.6.2. Reintroducciones
  - 3.6.3. Translocaciones
  - 3.6.4. Centros de recuperación

- 3.7. Gestión de Especies Exóticas Invasoras
  - 3.7.1. Antecedentes
  - 3.7.2. Componentes fundamentales
  - 3.7.3. Estrategias y planes
- 3.8. Instrumentos de gestión
  - 3.8.1. Aspectos generales
  - 3.8.2. Acceso a la información
  - 3.8.3. Fuentes de datos
- 3.9. Estrategias de gestión
  - 3.9.1. Aspectos generales
  - 3.9.2. Instrumentos de gestión
  - 3.9.3. Principales líneas
- 3.10. Estrategias contra las principales amenazas
  - 3.10.1. Instrumentos de gestión: el papel de las instituciones
  - 3.10.2. Organismos
  - 3.10.3. Coordinación y cooperación

#### Asignatura 4. Los censos de la fauna

- 4.1. Introducción a los métodos de observación
  - 4.1.1. Observación directa
  - 4.1.2. Signos directos
  - 4.1.3. Signos indirectos
  - 4.1.4. Pesca eléctrica
- 4.2. Signos indirectos naturales I
  - 4.2.1. Huellas
  - 4.2.2. Sendas y pasos
  - 4.2.3. Excrementos y egagrópilas
- 4.3. Signos indirectos naturales II
  - 4.3.1. Dormideros, camas y madrigueras
  - 4.3.2. Marcas territoriales
  - 4.3.3. Mudanzas, pelos, plumas y otros restos
- 4.4. Signos indirectos a través de técnicas
  - 4.4.1. Principales características
  - 4.4.2. Mediante dispositivos
  - 4.4.3. Fototrampeo

- 4.5. Diseño de censos
  - 4.5.1. Conceptos previos
  - 4.5.2. Índice de abundancia
  - 4.5.3. Poblaciones
  - 4.5.4. Toma de datos con el Sistema de Posicionamiento Global (GPS)
- 4.6. Censos directos. Estáticos
  - 4.6.1. Características
  - 4.6.2. Batidas
  - 4.6.3. Estimaciones provenientes de la caza
- 4.7. Censos directos. Dinámicos
  - 4.7.1. Censo en parcela sin batida
  - 4.7.2. Transectos en banda fija
  - 4.7.3. Transectos lineales
- 4.8. Seguimiento de fauna
  - 4.8.1. Introducción a la etología
  - 4.8.2. Diseño de la investigación
  - 4.8.3. Tipos de muestreo
  - 4.8.4. Tipos de registro
- 4.9. Huellas
  - 4.9.1. Factores influyentes
  - 4.9.2. Información ecológica
  - 4.9.3. Morfología y claves
- 4.10. Programas de seguimiento de fauna
  - 4.10.1. Antecedentes
  - 4.10.2. Características
  - 4.10.3. Principales experiencias en México

#### Asignatura 5. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats

- 5.1. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
  - 5.1.1. Características y antecedentes
  - 5.1.2. Datos y distribución de especies
  - 5.1.3. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies

- 5.2. Infraestructura Mundial de Información en Biodiversidad
  - 5.2.1. Antecedentes y características
  - 5.2.2. Datos y distribución de especies
  - 5.2.3. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies
- 5.3. Base internacional de datos e-BIRD
  - 5.3.1. Características y antecedentes
  - 5.3.2. Gestión de datos masivos vinculados a especies
  - 5.3.3. Datos y distribución de avifauna
- 5.4. Programas de concientización y sensibilización
  - 5.4.1. Concepto y características
  - 5.4.2. Importancia e impacto en México
  - 5.4.3. Datos y seguimiento de mamíferos
- 5.5. Sistema de información de la biodiversidad oceánica
  - 5.5.1. Características y antecedentes
  - 5.5.2. Importancia
  - 5.5.3. Datos de distribución de especies marinas
- 5.6. Especies y hábitats integrados en la Red Natura 2000 en México
  - 5.6.1. Cartografía de distribución de Espacios Natura 2000 en México
  - 5.6.2. Bases de datos documentales de especies, hábitats y su información ecológica oficial
  - 5.6.3. Seguimiento de distribución, presiones, amenazas y estados de conservación
- 5.7. Red Mundial de Espacios Naturales Protegidos
  - 5.7.1. Presencia en la gestión territorial de especies
  - 5.7.2. Entornos naturales y usos del suelo
  - 5.7.3. Recursos territoriales vinculados a ambientes forestales y zonas húmedas
- 5.8. Variables ambientales bio-climáticas
  - 5.8.1. Antecedentes y características
  - 5.8.2. Importancia
  - 5.8.3. Su empleo en la modelización de hábitats de especies

- 5.9. Variables ambientales morfológicas
  - 5.9.1. Antecedentes y características
  - 5.9.2. Su empleo en modelización de hábitats de especies
  - 5.9.3. Modelos digitales de elevación
  - 5.9.4. Modelos digitales de terreno

## Asignatura 6. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica

- 6.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
  - 6.1.1. Principales características e importancia
  - 6.1.2. Formatos de archivos cartográficos para el análisis de especies
  - 6.1.3. Principales análisis de geoprocamiento para la gestión de especies
- 6.2. Sistemas de referencia en archivos cartográficos
  - 6.2.1. Principales antecedentes y características
  - 6.2.2. La importancia de los sistemas de referencia en la visualización y precisión de los datos de campo ligados a distribución de especies
  - 6.2.3. Ejemplos de correcta e incorrecta gestión de datos en el ámbito de las especies
- 6.3. Uso del Interfaz
  - 6.3.1. Introducción al software QGIS
  - 6.3.2. Interfaz y secciones objeto de análisis
  - 6.3.3. Representación de datos
- 6.4. Visualización y representación de datos
  - 6.4.1. Los datos cartográficos
  - 6.4.2. Tablas de atributos para la consulta y documentación de la información
  - 6.4.3. Simbología para la representación de datos
- 6.5. Gestión cartográfica de parcelas de muestreo y seguimiento en campo
  - 6.5.1. Planificación geométrica de parcelas y mallas de muestreo
  - 6.5.2. Representación de datos de distribución
  - 6.5.3. Datos muestreos y transectos en campo
- 6.6. Mapas de riqueza de especies y esfuerzos
  - 6.6.1. Análisis de datos de riqueza de especies
  - 6.6.2. Representación de mapas de riqueza
  - 6.6.3. Análisis de datos de esfuerzos
  - 6.6.4. Representación de mapas de esfuerzos

- 6.7. Análisis multicriterio para la obtención de mapas de aptitud de especies
  - 6.7.1. Introducción a las aplicaciones de los mapas de aptitud territorial
  - 6.7.2. Análisis de variables ambientales ligadas a la especie
  - 6.7.3. Análisis de valores de aptitud para las variables
  - 6.7.4. Elaboración de mapas de aptitud territorial para especies
- 6.8. Creación de corredores ecológicos para la distribución de especies
  - 6.8.1. Introducción a las estrategias de conectividad de espacios para la creación de corredores ecológicos
  - 6.8.2. Mapas de resistencia y fricción vs. Mapas de aptitud
  - 6.8.3. Identificación de puntos de conectividad
  - 6.8.4. Elaboración de corredores ecológicos para distribución de especies
- 6.9. Consideraciones para la toma de datos en campo
  - 6.9.1. Tecnologías disponibles
  - 6.9.2. Configuración de dispositivos antes de la toma de datos
  - 6.9.3. Consideraciones técnicas en la documentación de la información
  - 6.9.4. Consideraciones según la escala de trabajo
- 7.4. Restricciones y limitaciones de formatos en la entrada de información para la modelización de especies
  - 7.4.1. Características esenciales
  - 7.4.2. Estandarización de formatos para coordenadas de distribución de especies
  - 7.4.3. Estandarización de formatos para variables territoriales dependientes de la especie
- 7.5. Interfaz de manejo de Maxent para la modelización de distribución de especies
  - 7.5.1. Aspectos introductorios
  - 7.5.2. Secciones de entrada de datos y configuración del programa
  - 7.5.3. Principales errores a evitar durante la modelización
- 7.6. Opciones de modelización
  - 7.6.1. Modelo Logistic
  - 7.6.2. Modelo Cumulative
  - 7.6.3. Modelo Raw
  - 7.6.4. Modelización bajo escenarios futuros
- 7.7. Modelización potencial con variables y datos de distribución
  - 7.7.1. Coordenadas de distribución de la especie
  - 7.7.2. Variables ráster dependientes de la especie
  - 7.7.3. Generación del modelo de distribución potencial de la especie
- 7.8. Simulación y representación de datos Maxent
  - 7.8.1. Omisión/comisión
  - 7.8.2. Contribución de variables
  - 7.8.3. Curvas de respuesta
  - 7.8.4. Mapas de distribución resultantes
  - 7.8.5. Datos complementarios analíticos
  - 7.8.6. Validación y testeo de datos
- 7.9. Predicciones futuras
  - 7.9.1. Bajo escenarios de cambios territoriales
  - 7.9.2. Variables ambientales a futuro
  - 7.9.3. Modelización de escenarios futuros
- 7.10. Representación e interpretación de los modelos en software QGIS
  - 7.10.1. Importación de resultados en QGIS
  - 7.10.2. Simbología de resultados
  - 7.10.3. Visualización de resultados

## Asignatura 7. Modelos de distribución potencial de especies con Maxent

- 7.1. Maxent y los modelos predictivos
  - 7.1.1. Introducción a los modelos predictivos
  - 7.1.2. Características de Maxent
  - 7.1.3. Formatos de archivos de análisis de distribución de especies
- 7.2. Cartografía de análisis en la predicción
  - 7.2.1. Características generales
  - 7.2.2. Coordenadas de distribución de especies
  - 7.2.3. Variables ambientales de análisis de especies
- 7.3. Recursos cartográficos para la modelización de especies
  - 7.3.1. Datos de base para la modelización
  - 7.3.2. Recursos para la obtención de variables ambientales territoriales
  - 7.3.3. Recursos para la obtención de datos de distribución de especies
  - 7.3.4. Estrategias de adaptación de datos a los formatos requeridos por Maxent

## Asignatura 8. Gestión cinegética

- 8.1. Introducción a la gestión cinegética
  - 8.1.1. Gestión cinegética y conservación de especies
  - 8.1.2. Escalas de la conservación
  - 8.1.3. Conservación de especies
  - 8.1.4. Conservación de la variabilidad genética
- 8.2. Sistemas de regulación del pastoreo
  - 8.2.1. Límites del medio
  - 8.2.2. Métodos de control del pastoreo
  - 8.2.3. Importancia en la gestión cinegética
- 8.3. Estimación de cargas
  - 8.3.1. Cálculo de la capacidad de carga simplificada
  - 8.3.2. Cálculo de la capacidad de carga mensualizado
  - 8.3.3. Cálculo de las necesidades de los herbívoros
  - 8.3.4. Principales Indicadores
- 8.4. Gestión de caza mayor
  - 8.4.1. Ámbito forestal
  - 8.4.2. Ámbito agrario
  - 8.4.3. Interacciones y compatibilidades
- 8.5. Gestión de caza menor
  - 8.5.1. Ámbito forestal
  - 8.5.2. Ámbito agrario
  - 8.5.3. Interacciones y compatibilidades
- 8.6. Bases formales
  - 8.6.1. Aspectos introductorios
  - 8.6.2. Impacto legal
  - 8.6.3. Normativa mexicana
- 8.7. Modalidades de caza
  - 8.7.1. Caza mayor
  - 8.7.2. Caza menor
  - 8.7.3. Otras modalidades
  - 8.7.4. Impacto ecológico
  - 8.7.5. Implicaciones bioéticas

- 8.8. Planificación cinegética
  - 8.8.1. Consideraciones iniciales
  - 8.8.2. Planes técnicos de caza
  - 8.8.3. Restricciones
  - 8.8.4. Medidas de gestión del hábitat
  - 8.8.5. Implicaciones diversas
- 8.9. Determinación de cupos
  - 8.9.1. Fórmulas para caza menor
  - 8.9.2. Fórmulas para caza mayor
  - 8.9.3. Caza selectiva y de gestión
  - 8.9.4. Implicaciones
- 8.10. Especies de susceptibilidad cinegética
  - 8.10.1. Principales tipos y características
  - 8.10.2. Su biología básica
  - 8.10.3. Sus requerimientos ecológicos
  - 8.10.4. Sus modalidades de caza
  - 8.10.5. Implicaciones diversas

## Asignatura 9. Enfermedades de la fauna silvestre

- 9.1. Control sanitario en fauna silvestre
  - 9.1.1. Contenciones
  - 9.1.2. Limitación de contactos
  - 9.1.3. Reducción de las prevalencias
  - 9.1.4. Erradicación por eliminación de hospedadores silvestres
  - 9.1.5. Reducción de la densidad de hospedadores silvestres
- 9.2. Indicios de enfermedad silvestre
  - 9.2.1. Sospecha de enfermedad
  - 9.2.2. Protocolo de actuación
  - 9.2.3. Gestión de subproductos animales en enfermedades de fauna
  - 9.2.4. Toma de muestras

- 9.3. Plan de Vigilancia Sanitaria de Fauna Silvestre
  - 9.3.1. Ámbito geográfico
  - 9.3.2. Especies y enfermedades objeto
  - 9.3.3. Vigilancia activa y pasiva
  - 9.3.4. Zoonosis
- 9.4. Captura, eliminación y desinfección de fauna afectada
  - 9.4.1. Captura
  - 9.4.2. Métodos
  - 9.4.3. Eliminación
- 9.5. Limpieza y lucha contra vectores
  - 9.5.1. Agentes causantes
  - 9.5.2. Principales desinfectantes químicos
  - 9.5.3. Medidas de seguridad del personal
- 9.6. Cuidados de salubridad en rumiantes
  - 9.6.1. Principales características
  - 9.6.2. Identificar síntomas primarios
  - 9.6.3. Trabajo interdisciplinario
- 9.7. Cuidados de salubridad en jabalí
  - 9.7.1. Principales características
  - 9.7.2. Identificar síntomas primarios
  - 9.7.3. Trabajo interdisciplinario
- 9.8. Cuidados de salubridad en carnívoros
  - 9.8.1. Principales características
  - 9.8.2. Identificar síntomas primarios
  - 9.8.3. Trabajo interdisciplinario
- 9.9. Cuidados de salubridad en aves
  - 9.9.1. Principales características
  - 9.9.2. Identificar síntomas primarios
  - 9.9.3. Trabajo interdisciplinario
- 9.10. Cuidados de salubridad en lagomorfos
  - 9.10.1. Principales características
  - 9.10.2. Identificar síntomas primarios
  - 9.10.3. Trabajo interdisciplinario

## Asignatura 10. Programas informáticos en la gestión de fauna

- 10.1. Paquete Statistica para estadística descriptiva
  - 10.1.1. Introducción
  - 10.1.2. Principales estadísticos y usos
  - 10.1.3. Aplicación práctica
- 10.2. Probabilidad y significación estadística
  - 10.2.1. Probabilidad
  - 10.2.2. Significación estadística
  - 10.2.3. Distribuciones
  - 10.2.4. Transformaciones
- 10.3. Pruebas estadísticas
  - 10.3.1. La muestra
  - 10.3.2. Chi-cuadrado
  - 10.3.3. Binomial
  - 10.3.4. Muestras relacionadas
- 10.4. Regresiones
  - 10.4.1. La regresión lineal
  - 10.4.2. Asunciones
  - 10.4.3. Elección del número de variables
- 10.5. Análisis de varianza
  - 10.5.1. Requerimientos
  - 10.5.2. Test post test
  - 10.5.3. Modelos diversos
- 10.6. Importación de datos
  - 10.6.1. Características
  - 10.6.2. Importación de datos
  - 10.6.3. Introducción de datos
- 10.7. Statistica: definición de variables
  - 10.7.1. Cualitativas
    - 10.7.1.1. Atributos
    - 10.7.1.2. Ordinales
  - 10.7.2. Cuantitativas
    - 10.7.2.1. Discretas
    - 10.7.2.2. Continuas
  - 10.7.3. Aplicación en Statistica



- 10.8. Paquete Distance
  - 10.8.1. Aspectos Introdutorios
  - 10.8.2. Cálculo de distancias
  - 10.8.3. Función de detección
  - 10.8.4. Criterios de elección
  - 10.8.5. Exponencial negativa
- 10.9. Aproximación
  - 10.9.1. Limitaciones
  - 10.9.2. Análisis de datos
  - 10.9.3. Estratificación
- 10.10. Manejo de datos
  - 10.10.1. Introducción de datos
  - 10.10.2. Configuración del análisis
  - 10.10.3. Truncamiento
  - 10.10.4. Agrupación de datos
  - 10.10.5. Estratificación
  - 10.10.6. Validación de resultados



*Te capacitarás para entender las interacciones ecológicas fundamentales que determinan la distribución y abundancia de las especies, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Esta titulación académica buscará dotar a los profesionales de un entendimiento profundo de los principios ecológicos, bioéticos y tecnológicos aplicados a la protección de especies y hábitats. Además, se equiparán con habilidades prácticas para diseñar e implementar estrategias efectivas de gestión, utilizando herramientas avanzadas como sistemas de información geográfica y modelos de distribución de especies. Con un enfoque interdisciplinario, también tendrá como meta contribuir al diseño de políticas públicas, la prevención de enfermedades zoonóticas y la promoción de prácticas que equilibren las necesidades de conservación con el bienestar animal y humano.

*Living  
SUCCESS*





“

*Ahondarás en estrategias de gestión de la fauna que contribuyan a la protección ambiental y la restauración del equilibrio ecológico, incorporando medidas preventivas para los ecosistemas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Establecer las bases ecológicas para la comprensión de los conceptos relevantes en este ámbito
- ♦ Desarrollar los conceptos asociados a las poblaciones de fauna silvestre y los procesos e interacciones que tienen lugar
- ♦ Establecer las diferencias entre los diferentes tipos de especies subrogadas y su lectura como indicadores ambientales
- ♦ Compilar los flujos y procesos energéticos que se desarrollan en los diferentes ecosistemas
- ♦ Desarrollar el marco internacional regulador de la Gestión de la Fauna Silvestre
- ♦ Examinar las principales herramientas legales de aplicación en la conservación de la biodiversidad a nivel europeo
- ♦ Desarrollar los instrumentos de conservación de la biodiversidad en los tres grandes ejes: espacios, especies y prevención ambiental
- ♦ Establecer mecanismos de gestión en consonancia con la normativa desarrollada





## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Fundamentos de Ecología

- ♦ Identificar las interacciones que determinan la distribución, abundancia, número y organización de los organismos en los ecosistemas, así como los problemas de salud, derivados de factores ambientales
- ♦ Participar en la incorporación de la práctica de gestión de la fauna silvestre y de las medidas preventivas de fomento a la salud, colaborando con ello en las políticas de protección al ambiente y restauración del equilibrio ecológico

### Asignatura 2. Consideraciones bioéticas en la gestión de la fauna silvestre

- ♦ Reflexionar sobre los fundamentos de la bioética en términos ecológicos y ambientales
- ♦ Reconocer el valor que la ciencia y la tecnología juegan en la diversidad genética, de especies, la ecología y la cultura
- ♦ Entender el estudio de las relaciones entre los seres vivos y el medio ambiente

### Asignatura 3. Gestión de la fauna silvestre

- ♦ Examinar el valor y la importancia de los recursos de la gestión en la vida silvestre
- ♦ Abordar algunos problemas que surgen actualmente en la gestión de los espacios naturales protegidos, la conservación de especies amenazadas y el punto de intersección entre el manejo de la vida silvestre y la seguridad, los medios de vida y el bienestar
- ♦ Aportar estrategias de gestión y ofrecer una perspectiva forestal específica, cuando sea apropiado

#### **Asignatura 4. Los censos de la fauna**

- ♦ Describir los parámetros clave para diseñar censos de fauna silvestre, empleando los métodos y herramientas fundamentales para la identificación de indicios de fauna
- ♦ Establecer los periodos críticos en el ciclo vital de las especies y su vulnerabilidad a la extinción
- ♦ Ser capaz de dominar la gestión de datos de distribución de especies, sus entornos y sus estrategias de seguimiento

#### **Asignatura 5. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats**

- ♦ Diferenciar los espacios protegidos para la conservación de especies en México y el mundo
- ♦ Ponerse al día de los programas de concientización y sensibilización de la fauna
- ♦ Desarrollar acciones efectivas para la preservación de la biodiversidad y los hábitats de las especies en peligro de extinción

#### **Asignatura 6. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica**

- ♦ Examinar las principales características y la importancia de los Sistemas de Información Geográfica
- ♦ Reconocer la simbología para la representación de datos, de manera que pueda elaborar mapas de aptitud territorial para especies





#### **Asignatura 7. Modelos de distribución potencial de especies con Maxent**

- ♦ Poder generar mapas de distribución potencial de especies con ayuda del programa QGIS
- ♦ Examinar las variables ambientales de análisis de especies
- ♦ Establecer estrategias de adaptación de datos a los formatos requeridos por Maxent

#### **Asignatura 8. Gestión cinegética**

- ♦ Analizar la gestión cinegética, así como sus escalas de conservación
- ♦ Estudiar las modalidades de caza
- ♦ Implementar a su praxis un plan de acción, tanto a corto como a largo plazo

#### **Asignatura 9. Enfermedades de la fauna silvestre**

- ♦ Examinar el control sanitario en la fauna silvestre
- ♦ Identificar los protocolos de actuación ante los indicios de alguna enfermedad
- ♦ Ser capaz de establecer un plan de vigilancia sanitaria, determinando cuidados de salubridad para distintas especies

#### **Asignatura 10. Programas informáticos en la gestión de fauna**

- ♦ Experimentar con distintos paquetes informáticos, realizando pruebas estadísticas y regresiones lineales
- ♦ Ser capaces de realizar el manejo de datos y validar los resultados

# 06

## Salidas profesionales

Los egresados podrán desempeñarse como gestores de espacios naturales protegidos, liderando estrategias para la conservación de especies y la restauración de hábitats. También estarán capacitados para trabajar como especialistas en salud de fauna silvestre, diseñando planes de vigilancia sanitaria y control de enfermedades zoonóticas. Otras oportunidades incluirán roles como consultores ambientales, investigadores en conservación y biodiversidad, y coordinadores de programas de educación ambiental. Además, podrán dirigir centros de rehabilitación de fauna, utilizar herramientas tecnológicas avanzadas para el análisis de datos ecológicos y desempeñarse como auditores en proyectos de gestión cinegética sostenible.

*Upgrading...*



“

*La Maestría Oficial Universitaria en Gestión de la Fauna Silvestre abrirá un amplio abanico de salidas profesionales para aquellos interesados en la conservación y manejo sostenible de los ecosistemas”*

### Perfil del egresado

El egresado poseerá con un profundo conocimiento de la ecología, la biodiversidad y los factores que afectan la salud de la fauna, incluyendo el impacto de enfermedades zoonóticas. También contará con habilidades prácticas en el uso de tecnologías avanzadas, como los sistemas de información geográfica y modelos predictivos, para analizar y gestionar datos sobre la distribución de especies y la conservación de hábitats. Además, su enfoque será multidisciplinario, permitiéndole abordar problemas complejos en colaboración con otros expertos, como biólogos, ecólogos y gestores de políticas públicas.

*El perfil del egresado de esta Maestría Oficial Universitaria estará orientado a capacitar a los profesionales en la conservación y manejo sostenible de los ecosistemas y las especies silvestres.*

- ♦ **Capacidad de análisis crítico y resolución de problemas:** Desarrollar un enfoque analítico para identificar y resolver desafíos complejos relacionados con la gestión de fauna y la conservación de ecosistemas
- ♦ **Habilidades tecnológicas y manejo de herramientas digitales:** Dominar tecnologías avanzadas, como Sistemas de Información Geográfica (SIG) y software de modelado ecológico, para recopilar, analizar y presentar datos esenciales en la gestión de la fauna y la planificación de proyectos de conservación
- ♦ **Comunicación efectiva y trabajo en equipo interdisciplinario:** Fomentar la habilidad para comunicar ideas y resultados científicos de manera clara y colaborativa, trabajando junto a biólogos, ambientalistas, gestores de políticas públicas y comunidades locales en proyectos conjuntos de conservación
- ♦ **Ética y responsabilidad ambiental:** Integrar principios éticos en la toma de decisiones, valorando el impacto ambiental y social de las estrategias de manejo de fauna, y promoviendo prácticas sostenibles y respetuosas con la biodiversidad y los ecosistemas



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

**1. Gestor de Espacios Naturales Protegidos:** Encargado de planificar y ejecutar estrategias de conservación en parques nacionales, reservas ecológicas y otras áreas protegidas.

**Responsabilidades:** Supervisar la biodiversidad del área, coordinar censos poblacionales, implementar programas de restauración ambiental y gestionar recursos para la sostenibilidad del espacio natural.

**2. Especialista en Salud de Fauna Silvestre:** Profesional dedicado al diagnóstico, prevención y manejo de enfermedades que afectan a especies silvestres.

**Responsabilidades:** Diseñar planes de vigilancia sanitaria, coordinar acciones de control de zoonosis y asesorar sobre medidas preventivas para minimizar el impacto de enfermedades en ecosistemas.

**3. Consultor en Gestión Ambiental y Biodiversidad:** Asesor especializado en la implementación de proyectos relacionados con la conservación de la fauna y el manejo sostenible de los recursos naturales.

**Responsabilidades:** Elaborar estudios de impacto ambiental, asesorar en políticas públicas de conservación y diseñar estrategias para la preservación de especies amenazadas.

**4. Investigador en Conservación y Manejo de Fauna:** Académico o científico que lleva a cabo investigaciones sobre la ecología, el comportamiento y la gestión de especies silvestres.

**Responsabilidades:** Realizar estudios de campo, desarrollar publicaciones científicas y proponer soluciones basadas en evidencia para problemas de conservación.

**5. Coordinador de Programas de Educación y Sensibilización Ambiental:** Líder en la promoción de iniciativas educativas para concienciar sobre la importancia de la fauna silvestre.

**Responsabilidades:** Diseñar programas de sensibilización, coordinar talleres y campañas públicas, y colaborar con comunidades locales en prácticas de conservación.

**6. Especialista en Modelado de Distribución de Especies:** Profesional que utiliza herramientas tecnológicas para predecir y analizar la distribución potencial de especies en diferentes hábitats.

**Responsabilidades:** Generar mapas y modelos predictivos, analizar variables ambientales y proponer planes de manejo basados en datos geoespaciales.

**7. Director de Centros de Recuperación y Rehabilitación de Fauna:** Responsable de la gestión integral de centros dedicados al cuidado y recuperación de animales silvestres heridos o en peligro.

**Responsabilidades:** Supervisar la rehabilitación de especies, gestionar recursos humanos y materiales, y coordinar la liberación de fauna recuperada a su hábitat natural.

**8. Auditor de Proyectos de Gestión Cinegética:** Profesional que supervisa la sostenibilidad y cumplimiento normativo de actividades relacionadas con la caza.

**Responsabilidades:** Evaluar prácticas cinegéticas, garantizar el cumplimiento de reglamentos y diseñar planes que equilibren actividades recreativas con la conservación.

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”*

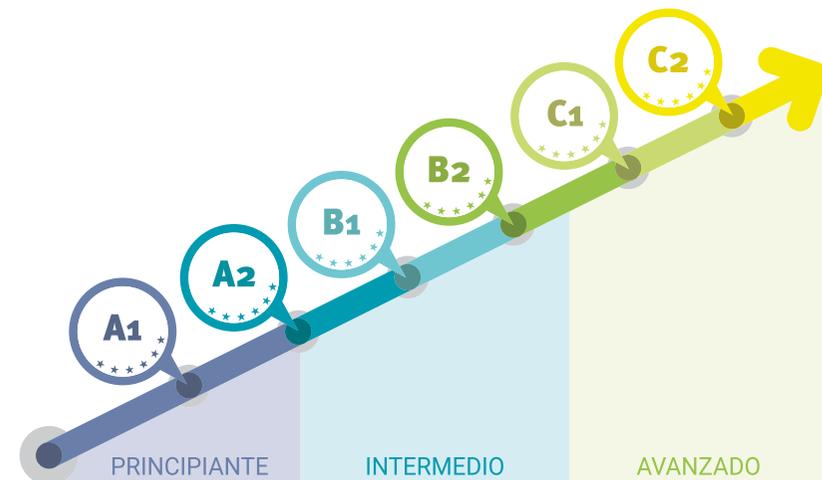




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*

“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 09

## Cuadro docente

Los docentes están compuestos por profesionales altamente cualificados, con una amplia trayectoria en áreas relacionadas con la ecología, la biología de la conservación y la gestión de la fauna. Entre ellos, se incluyen expertos en veterinaria, ecología aplicada, epidemiología de enfermedades animales y el uso de tecnologías innovadoras, como los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Además de su sólida capacitación académica, estos mentores cuentan con experiencia práctica en proyectos internacionales de conservación, manejo de especies silvestres y políticas públicas ambientales.





“

*Los docentes combinarán la teoría con la experiencia práctica, necesaria para afrontar los desafíos contemporáneos en la gestión de la fauna y la preservación de los ecosistemas”*

## Dirección



### D. Matellanes Ferreras, Roberto

- Especialista en Ciencias Ambientales, Tecnología y Gestión Ambiental
- Técnico en Sistemas de Información Geográfica, Administración Pública y Empresas Privadas
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Conservación de Especies y Espacios Naturales Protegidos
- Licenciado en Ciencias Ambientales, Tecnología Ambiental y Gestión Ambiental por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciado en Ciencias Ambientales y Gestión de Espacios Marinos por la Università Ca' Foscari Venezia
- Máster en Training Management, Dirección y Desarrollo de Planes de Formación por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Big Data y Business Intelligence por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso de Aptitud Pedagógica en la Modalidad Ciencias Naturales por la Universidad Complutense de Madrid
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados en la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos por el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental por la Universidad Politécnica de Madrid



## Profesores

### Dña. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Ingeniera Aplicada al Medio Natural
- ♦ Asistente Técnico del Proyecto TECUM, Abordar los delitos ambientales a través de metodologías estandarizadas por la B&S Europ
- ♦ Monitora de campo del proyecto *Perfilado del incendiario forestal* en la Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo, y la Fiscalía General del Estado
- ♦ Técnico Superior de Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental en TRAGSATEC
- ♦ Técnico de Medioambiente y Jefa del SEPRONA de la Guardia Civil
- ♦ Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza en ENDESA Gas Transportista IIMA Consultora
- ♦ Ingeniera Superior de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS) por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ 3.º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica por la UNED

# 10

## Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Gestión de la Fauna Silvestre es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

*Obtén un título oficial con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

La **Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre** es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE **20232181**, de fecha **28/07/2023**, modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

Este programa tiene reconocimiento en los Estados Unidos de América, gracias a la evaluación positiva de la National Association of Credential Evaluation Services de USA ([NACES](#)), como equivalente al **Master of Science in Wildlife Ecology and Conservation** earned by distance education.

TECH Universidad ofrece esta Maestría Oficial Universitaria con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico:

[informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)



[Ver documento RVOE](#)

Título: **Maestría en Gestión de la Fauna Silvestre**

Título equivalente en USA: **Master of Science in Wildlife Ecology and Conservation**

No° de RVOE: **20232181**

Fecha acuerdo RVOE: **28/07/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**



*Supera con éxito este programa y recibe tu título de Maestría Oficial Universitaria en Gestión de la Fauna Silvestre con el que podrás desarrollar tu carrera académica”*



# 11

## Reconocimiento en USA

En **TECH Universidad**, te ofrecemos más que una educación de excelencia, este es un **título con reconocimiento en los Estados Unidos de América (USA)**.

Nuestros programas han sido evaluados por Josef Silny & Associates, Inc., agencia miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services de USA** ([NACES](#)), la principal organización de validación de credenciales académicas en USA.





*Obtén un título con reconocimiento en USA y expande tu futuro internacional”*

### Estudia este programa y obtendrás:

- ♦ **Equivalencia en USA:** este título será considerado equivalente a un Master of Science en los Estados Unidos de América, lo que te permitirá ampliar tus oportunidades educativas y profesionales. Esto significa que tu formación será reconocida bajo los estándares académicos norteamericanos, brindándote acceso a oportunidades profesionales sin necesidad de revalidaciones.
- ♦ **Ventaja competitiva en el mercado laboral:** empresas globales valoran profesionales con credenciales que cumplen con estándares internacionales. Contar con un título reconocido en USA te brinda mayor confianza ante los empleadores, facilitando la inserción en compañías multinacionales, instituciones académicas y organizaciones con operaciones en varios países.
- ♦ **Puertas abiertas para estudios de posgrado en USA:** si deseas continuar con una segunda licenciatura, una maestría o un doctorado en una universidad de USA, este reconocimiento facilita tu admisión. Gracias a la equivalencia de tu título, podrás postularte a universidades en USA sin necesidad de cursar estudios adicionales de validación académica.
- ♦ **Certificación respaldada por una agencia reconocida:** Josef Silny & Associates, Inc. es una institución acreditada en USA, que es miembro de la National Association of Credential Evaluation Services de USA (NACES), la organización más prestigiosa en la validación de credenciales internacionales. Su evaluación otorga confianza y validez a tu formación académica ante universidades y empleadores en USA.
- ♦ **Mejorar tus ingresos económicos:** tener un título con equivalencia en USA no solo amplía tus oportunidades de empleo, sino que también puede traducirse en mejores salarios. Según estudios de mercado, los profesionales con títulos reconocidos internacionalmente tienen mayor facilidad para acceder a puestos **mejor remunerados** en empresas globales y multinacionales.





- ♦ **Postularse a las Fuerzas Armadas de USA:** si eres residente en EE.UU. (Green Card Holder) y deseas unirme a las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos de América, este título universitario cumple con los requisitos **educativos mínimos** exigidos, sin necesidad de estudios adicionales. Esto te permitirá avanzar en el proceso de selección y optar a una carrera militar con mayores beneficios y posibilidades de ascenso.
- ♦ **Realizar trámites migratorios o certificación laboral:** si planeas solicitar una visa de trabajo, una certificación profesional o iniciar un trámite migratorio en USA, tener un título con equivalencia oficial puede facilitar el proceso. Muchas categorías de visa y programas de residencia requieren demostrar formación académica reconocida, y este reconocimiento te da una base sólida para cumplir con dichos requisitos.

Tras la evaluación realizada por la agencia de acreditación miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services de USA** ([NACES](#)), este programa obtendrá una equivalencia por el:

### Master of Science in Wildlife Ecology and Conservation

#### Tramita tu equivalencia

Una vez obtengas el título, podrás tramitar tu equivalencia a través de TECH sin necesidad de ir a Estados Unidos y sin moverte de tu casa.

TECH realizará todas las gestiones necesarias para la obtención del informe de equivalencia de grado académico que reconoce, en los Estados Unidos de América, los estudios realizados en TECH Universidad.

# 12

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Gestión de la Fauna Silvestre** tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Gestión de la Fauna Silvestre** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 13

## Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Gestión de la Fauna Silvestre** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa universitario se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

*Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Gestión de la Fauna Silvestre** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso  
y consigue ahora tu plaza en esta  
Maestría Oficial Universitaria.*





“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 14

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtitute.com](mailto:procesodeadmission@techtitute.com).

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20232181

**Maestría Oficial  
Universitaria  
Gestión de la  
Fauna Silvestre**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **28/07/2023**

# Maestría Oficial Universitaria Gestión de la Fauna Silvestre

Nº de RVOE: 20232181

A large, diagonal photograph showing a close-up of a falcon's head and talons. A person's hand is holding the bird, and another hand is using red-handled pliers to trim its talons. The falcon has brown and white feathers and a sharp, hooked beak. The background is dark, making the bird stand out.

**tech**  
universidad