Esperto Universitario
Alimentazione per Acquacoltura

tech global university

tech global university

Esperto Universitario
Alimentazione per Acquacoltura

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Global University**
- Accreditamento: **18 ECTS**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/veterinaria/specializzazione/specializzazione-alimentazione-acquacoltura**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 16

05
Metodologia
pag. 22

06
Titolo
pag. 30

01

Presentazione

Una corretta alimentazione delle specie è necessaria per il buon funzionamento delle produzioni acquicole, in quanto può incrementare o diminuire la resa delle colture. Migliora le tue conoscenze in questo campo grazie a questo Esperto davvero completo e dai una svolta alla tua professione.

La crescita della popolazione mondiale richiede nuovi sviluppi nei sistemi di allevamento e di coltivazione per garantire l'approvvigionamento alimentare"

L'acquacoltura è un'attività di grande rilevanza, in quanto è diventata una di quelle economicamente più importanti nel campo della produzione alimentare e per l'allevamento di organismi vivi destinati al ripopolamento e alla coltivazione di specie per uso ornamentale.

Conoscere l'alimentazione delle diverse specie acquatiche può essere uno dei fattori fondamentali per la buona riuscita di una coltura, ma la cattiva gestione di questo elemento può tradursi in una scarsa produzione acquicola.

Nelle circostanze attuali, che hanno visto una sempre maggiore limitazione dell'uso di sostanze chimiche e di antibiotici, è necessario comprendere il ruolo dei nutrienti e degli additivi per la produzione dei mangimi utilizzati nell'industria dell'acquacoltura.

Lo studio del microbiota intestinale dei pesci, ad esempio, rappresenta un importante sviluppo nell'ambito della nutrizione in acquacoltura. Oggi sono disponibili molte informazioni sulla sua composizione, abbondanza, diversità, attività e sulle modalità di utilizzo di queste conoscenze per migliorare la resa delle colture, considerando che questi microbi hanno importanti implicazioni per la salute, lo sviluppo, il benessere e, soprattutto, la nutrizione dell'ospite.

Bisogna poi tenere presente che ogni tipo di coltura ha caratteristiche diverse e quindi necessita di una serie di requisiti specifici per la specie da coltivare, anche in termini di alimentazione.

Questo Esperto fornisce agli studenti strumenti e competenze specializzate per sviluppare con successo la loro attività professionale nel vasto settore dell'Acquacoltura, potenziando competenze chiave come la conoscenza del settore e della pratica quotidiana del professionista, e migliorando il monitoraggio e la supervisione del loro lavoro, così come le capacità di comunicazione essenziali all'interno del lavoro di squadra. Trattandosi inoltre di un Esperto online, lo studente non ha orari fissi né la necessità di recarsi in un luogo fisico, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, bilanciando la sua vita professionale o personale con quella accademica.

Questo **Esperto Universitario in Alimentazione per Acquacoltura** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Alimentazione per Acquacoltura
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Le novità sull'Alimentazione per Acquacoltura
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative relative all'alimentazione per acquacoltura
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet

Vieni a scoprire una specializzazione di alta qualità, che ti permetterà di affrontare le sfide future legate all'alimentazione per acquacoltura"

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento sull'Alimentazione per Acquacoltura"

Questo corso dispone del miglior materiale didattico, che ti consentirà uno studio contestuale per facilitare il tuo apprendimento.

Questo Esperto al 100% online ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, aumentando le tue conoscenze in questo campo.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito veterinario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'alimentazione per acquacoltura.

02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Alimentazione per Acquacoltura è pensato per agevolare le attività del veterinario offrendogli le ultime novità e i trattamenti più avanzati oggi disponibili.

Il nostro obiettivo è quello di offrirti l'eccellenza accademica e aiutarti ad avere successo a livello professionale"

Obiettivi generali

- Esaminare i diversi tipi di acquacoltura
- Generare conoscenze specialistiche sui criteri e i parametri che determinano un ambiente di qualità in cui implementare un allevamento in acquacoltura
- Chiarire quali misure sono necessarie per mantenere sicuri gli allevamenti
- Generare conoscenze specialistiche sui fondamenti dell'allevamento in acquacoltura
- Esaminare i requisiti nutrizionali degli allevamenti acquatici
- Padroneggiare le tecniche di formulazione di diversi tipi di mangimi per gli allevamenti in acquacoltura
- Generare una conoscenza specializzata e di qualità degli alimenti per selezionare le materie prime più appropriate
- Analizzare il microbiota intestinale delle specie acquatiche per una migliore resa degli allevamenti
- Analizzare i dettagli dei diversi allevamenti presenti in acquacoltura
- Analizzare le differenze che si possono osservare tra i diversi tipi di allevamento in acquacoltura
- Esaminare i diversi sistemi utilizzati negli allevamenti in acquacoltura esistenti
- Determinare i diversi criteri di qualità da seguire nei diversi prodotti ottenuti nell'ambito della vasta pratica dell'acquacoltura

Obiettivi specifici

Modulo 1. Produzione in acquacoltura

- Analizzare la storia e l'evoluzione della produzione in acquacoltura per capirne meglio lo stato attuale
- Esaminare i diversi criteri che determinano la qualità dell'acqua in acquacoltura
- Determinare i parametri che determinano la qualità dell'acqua in acquacoltura
- Analizzare i diversi tipi allevamento esistenti e i sistemi di produzione più frequenti
- Esaminare le diverse misure di biosicurezza in atto in diversi tipi di allevamenti
- Generare conoscenze specialistiche sulle diverse risorse genetiche che possono essere utilizzate per il miglioramento degli allevamenti
- Stabilire processi di trattamento e gestione dei rifiuti in acquacoltura
- Sviluppare la competenza nei modi per controllare, gestire e minimizzare l'inquinamento di questa attività

Modulo 2. Nutrizione negli allevamenti di acquacoltura

- Determinare i requisiti nutrizionali di pesci, crostacei e molluschi
- Gestire la formulazione pratica dei mangimi per le diverse fasi della vita, come le fasi larvali, d'ingrasso e riproduttive
- Analizzare la digeribilità dei componenti chiave degli alimenti
- Stabilire gli aspetti rilevanti delle diverse forme di presentazione dei mangimi per gli allevamenti in acquacoltura
- Generare competenze sulla fornitura di minerali, vitamine e altri additivi
- Analizzare i vantaggi e i possibili svantaggi dell'uso e dell'abuso dei probiotici
- Esaminare gli allevamenti di cibo vivo e il loro uso in acquacoltura

Modulo 3. Modelli di acquacoltura

- Esaminare i sistemi di produzione utilizzati nell'acquacoltura continentale
- Analizzare i modelli di allevamento delle diverse specie continentali
- Determinare i sistemi di produzione utilizzati nell'acquacoltura marina
- Analizzare i modelli di allevamento di diverse specie marine
- Esaminare i sistemi di produzione utilizzati nell'acquacoltura ornamentale
- Analizzare i modelli di allevamento delle diverse specie ornamentali
- Identificare i dettagli e le differenze tra le diverse specie di pesci da tenere in conto nelle pratiche di allevamento
- Sviluppare gli aspetti più rilevanti di altri tipi di modelli di acquacoltura, come l'allevamento di cibo vivo

Unisciti alla maggiore Università online del mondo"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Acquacoltura, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Si tratta di professionisti riconosciuti a livello mondiale, provenienti da diversi Paesi e con dimostrata esperienza teorico-pratica professionale.

Possediamo il miglior personale docente nel campo dell'acquacoltura, con anni di esperienza e determinato a trasmettere tutte le proprie conoscenze del settore"

Direzione

Dott. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Laurea in Veterinaria conseguita presso l'Università di Murcia
- Esperto Universitario in Acquacoltura. Università Politecnica di Valencia
- Corso di Ittiopatologia avanzata
- Congresso Internazionale sull'Acquacoltura sostenibile
- Corso di Attitudine Pedagogica. Università dell'Estremadura
- Partecipazione alle conferenze di Formazione Continua di AVEPA
- Docente in Corsi di Formazione Professionale Superiore nel settore sanitario
- Formazione in biosicurezza e patologia nel settore dell'Acquacoltura ornamentale
- Relatore in congressi nazionali e corsi nazionali di Acquacoltura ornamentale
- Corsi di formazione per gli allevatori di bestiame sulla sicurezza e i regolamenti nel trasporto degli animali
- Corsi di manipolazione di alimenti per aziende e privati
- Consulente in Ittiopatologia per varie aziende del settore dell'acquacoltura
- Responsabile Tecnico nell'industria dell'Acquacoltura ornamentale
- Coordinamento dei progetti sulla manutenzione della fauna selvatica e della qualità dell'acqua
- Progetti nei parchi naturali per il controllo dell'ittiofauna alloctona
- Progetti di recupero dei granchi autoctoni
- Progetti di censimento delle specie selvatiche
- Coordinamento delle campagne di igiene del bestiame in Castiglia-La Mancia
- Veterinario in azienda di riproduzione e miglioramento genetico dei conigli

Dott.ssa Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Laurea in Medicina Veterinaria conseguita presso l'Università dell'Estremadura
- Master in Educazione Secondaria conseguito presso l'Università Internazionale di La Rioja
- Corso dal titolo "Benessere Animale nella Produzione degli Allevamenti" organizzato dal Collegio ufficiale dei veterinari di Madrid, in collaborazione con la Facoltà di Medicina Veterinaria della UCM e del Ministero Regionale dell'Ambiente e dell'Assetto Territoriale della Comunità di Madrid
- Preparatrice Professionale in attività presso il Centro di Formazione Post-Laurea dell'INESEM
- Corso di "Formatore di formatori" seguito presso l'Università Antonio de Nebrija
- Docente del corso di laurea in Medicina Veterinaria presso l'Università Alfonso X el Sabio di Madrid
- Da febbraio 2012 insegna "Etnologia e Gestione di Aziende Veterinarie" e "Produzione Animale"
- Dall'anno accademico 2016-2017 ad oggi, ha insegnato Tecniche di Analisi Ematologiche e Tecniche Diagnostiche Immunologiche per il 2° anno del Ciclo di Formazione di Livello Superiore in Laboratorio Clinico e Biomedico presso Opesa, a Madrid
- Insegnante di Scuola Superiore presso la Scuola Cristoforo Colombo di Talavera de la Reina, durante l'anno accademico 2018/2019
- Formatrice veterinaria nell'azienda Alonso Herrero HACCP per la formazione degli operatori Alimentari
- Insegnante del corso di Assistente Tecnico Veterinario presso il gruppo INN a Talavera de la Reina, in cui ha impartito lezioni durante l'anno accademico 18/19
- La sua carriera professionale è iniziata con il lavoro sul campo nel campo della produzione di grandi animali
- Dopo aver lavorato nella salute degli animali e nell'ispezione sanitaria, ha iniziato a concentrarsi sull'insegnamento
- Attualmente concilia il suo lavoro d'insegnamento all'Università con lezioni tecniche superiori e attività sul campo in ambito Veterinario
- Nel corso della sua carriera professionale, ha completato un gran numero di corsi di formazione continua e di specializzazione
- Soggiorni presso il Centro Jesús Usón di Chirurgia Mininvasiva (CCMI) di Cáceres
- È stata anche una studentessa specializzanda presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria della UEX

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti provenienti dal settore dell'Alimentazione per Acquacoltura, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio garantiti dal volume di casi supervisionati, studiati e diagnosticati, e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate alla veterinaria.

Disponiamo del programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.
Ci impegniamo a farti raggiungere l'eccellenza"

Modulo 1. Produzione in acquacoltura

1.1. Acquacoltura
- 1.1.1. Storia
- 1.1.2. Tipi di acquacoltura in base all'organismo da allevare
- 1.1.3. Tipi di acquacoltura secondo la posizione
- 1.1.4. Acquacoltura in micro-riserve
- 1.1.5. Sistemi di ricircolo in acquacoltura

1.2. Qualità dell'acqua
- 1.2.1. L'acqua in acquacoltura
- 1.2.2. Proprietà fisiche dell'acqua
- 1.2.3. Criteri della qualità dell'acqua
- 1.2.4. Misurazioni

1.3. Parametri di qualità dell'acqua negli allevamenti acquatici di acquacoltura
- 1.3.1. Parametri fisici
- 1.3.2. Parametri chimici
- 1.3.3. Parametri biologici

1.4. Tipi di acquacoltura
- 1.4.1. Allevamento di pesci
- 1.4.2. Coltivazione di molluschi bivalvi
- 1.4.3. Allevamento di crostacei

1.5. Allevamento di cibo vivo
- 1.5.1. Importanza del cibo vivo
- 1.5.2. Utilizzo di microalghe come cibo vivo
- 1.5.3. Rotiferi come cibo vivo
- 1.5.4. Artemia come cibo vivo
- 1.5.5. Altri organismi utilizzati come cibo vivo

1.6. Acquaponica
- 1.6.1. Introduzione
- 1.6.2. Sistemi di ricircolo acquaponico
- 1.6.3. Progettazione del sistema di ricircolo acquaponico
- 1.6.4. Specie utilizzate in questo tipo di sistema

1.7. Biosicurezza negli allevamenti di acquacoltura
- 1.7.1. Biosicurezza
- 1.7.2. Misure per ridurre il rischio di incursione di agenti patogeni
- 1.7.3. Misure per ridurre il rischio di diffusione di agenti patogeni

1.8. Profilassi e vaccinazione in acquacoltura
- 1.8.1. Immunologia
- 1.8.2. La vaccinazione come misura preventiva
- 1.8.3. Tipi di vaccini e vie di somministrazione in acquacoltura

1.9. Manipolazione e gestione dei rifiuti in acquacoltura
- 1.9.1. Gestione dei rifiuti
- 1.9.2. Caratteristiche dei rifiuti
- 1.9.3. Deposito di rifiuti

1.10. L'acquacoltura come fonte e prevenzione dell'inquinamento
- 1.10.1. L'acquacoltura continentale come fonte di inquinamento
- 1.10.2. L'acquacoltura marina come fonte di inquinamento
- 1.10.3. Altri tipi di allevamento in acquacoltura come fonti di inquinamento
- 1.10.4. Prevenzione dell'inquinamento delle acque nell'attività di acquacoltura continentale
- 1.10.5. Prevenzione dell'inquinamento delle acque nell'attività di acquacoltura marina
- 1.10.6. Prevenzione dell'inquinamento delle acque in altre attività di acquacoltura

Modulo 2. Nutrizione negli allevamenti di acquacoltura

2.1. Esigenze nutrizionali degli organismi acquatici
- 2.1.1. Requisiti nutrizionali dei pesci
- 2.1.2. Esigenze nutrizionali dei crostacei
- 2.1.3. Esigenze nutrizionali dei molluschi

2.2. Formulazione Pratica degli Alimenti
- 2.2.1. Formulazione del Mangime per Larve
- 2.2.2. Formulazione di Mangimi per l'Ingrasso
- 2.2.3. Formulazione del Mangime per la Fase Riproduttiva

2.3. Qualità degli alimenti e selezione delle materie prime
- 2.3.1. Proteine
- 2.3.2. Aminoacidi
- 2.3.3. Carboidrati
- 2.3.4. Lipidi

2.4. Digeribilità dei componenti degli alimenti
- 2.4.1. Proteina
- 2.4.2. Aminoacidi
- 2.4.3. Carboidrati
- 2.4.4. Lipidi

2.5. Forme di presentazione dei mangimi per gli allevamenti in acquacoltura
- 2.5.1. Alimenti galleggianti
- 2.5.2. Pellettizzati
- 2.5.3. Espansi
- 2.5.4. Estrusi

2.6. Apporto di Minerali, Vitamine e altri additivi
- 2.6.1. Minerali
- 2.6.2. Vitamine
- 2.6.3. Altri additivi

2.7. Microbiota intestinale
- 2.7.1. L'importanza del microbiota
- 2.7.2. Composizione del microbiota
- 2.7.3. Fattori che influenzano la composizione del microbiota

2.8. Uso di Probiotici in acquacoltura
- 2.8.1. I probiotici
- 2.8.2. Effetti benefici dei probiotici
- 2.8.3. Risposta immunitaria al microbiota intestinale
- 2.8.4. Organismi considerati come probiotici
- 2.8.5. Alcuni problemi associati all'uso improprio dei probiotici

2.9. Alimenti vivi: Probiotici e Prebiotici
- 2.9.1. Aspetti batterici dell'alimentazione viva
- 2.9.2. Controllo batterico negli allevamenti di cibo vivo
- 2.9.3. Fortificazione dei cibi vivi e implicazioni microbiche
- 2.9.4. Probiotici nella produzione di cibo vivo
- 2.9.5. Prebiotici e sinbiotici nei cibo vivo

2.10. Fattori antinutrizionali e tossine negli alimenti
- 2.10.1. Tiaminasi
- 2.10.2. Avidina
- 2.10.3. Inibitori della proteasi
- 2.10.4. Lectine
- 2.10.5. Fitoestrogeni e fitosteroli
- 2.10.6. Acido fitico
- 2.10.7. Glucosinolati
- 2.10.8. Saponine
- 2.10.9. Alcaloidi
- 2.10.10. Micotossine

Modulo 3. Modelli di acquacoltura

3.1. Modelli continentali I
- 3.1.1. Allevamento di Ciprinidi
- 3.1.2. Coltivazione di Tilapie

3.2. Modelli continentali II
- 3.2.1. Allevamento di Trote
- 3.2.2. Allevamento di Salmone

3.3. Modelli di acquacoltura marina I
- 3.3.1. Allevamento di Orate
- 3.3.2. Allevamento di Spigole

3.4. Modelli di acquacoltura marina II
- 3.4.1. Allevamento del Rombo
- 3.4.2. Allevamento di Tonni

3.5. Modelli di allevamento di molluschi
- 3.5.1. Allevamento di Vongole
- 3.5.2. Allevamento di Cozze

3.6. Modello di allevamento di molluschi
- 3.6.1. Allevamento di Gamberetti
- 3.6.2. Allevamento di Gamberoni

3.7. Modelli di allevamento per l'acquacoltura ornamentale. Specie d'acqua dolce I
- 3.7.1. Allevamento viviparo
- 3.7.2. Allevamento di ciclidi in Sud America
- 3.7.3. Allevamento di ciclidi in africani

3.8. Modelli di allevamento per l'acquacoltura ornamentale. Specie d'acqua dolce II
- 3.8.1. Allevamento di ciclici africani
- 3.8.2. Allevamento di Pesci Disco
- 3.8.3. Allevamento di Carpe Giapponesi
- 3.8.4. Allevamento di altre specie d'acqua dolce

3.9. Modelli di acquacoltura ornamentale. Specie di acqua salata
- 3.9.1. Allevamento di Pesci Pagliaccio
- 3.9.2. Allevamento di Paracanthurus hepatus
- 3.9.3. Allevamento di Pterapogon kauderni
- 3.9.4. Allevamento di macro e microalghe

3.10. Altri modelli di acquacoltura
- 3.10.1. Allevamento di microalghe
- 3.10.2. Allevamento di macroalghe
- 3.10.3. Allevamento di cibo vivo

Raggiungi il successo professionale con questa offerta didattca di alto livello offerta da prestigiosi professionisti con una vasta esperienza nel settore"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning.***

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma verrà realizzato un confronto con molteplici casi clinici simulati, basati su pazienti reali, in cui dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.

Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale veterinaria.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

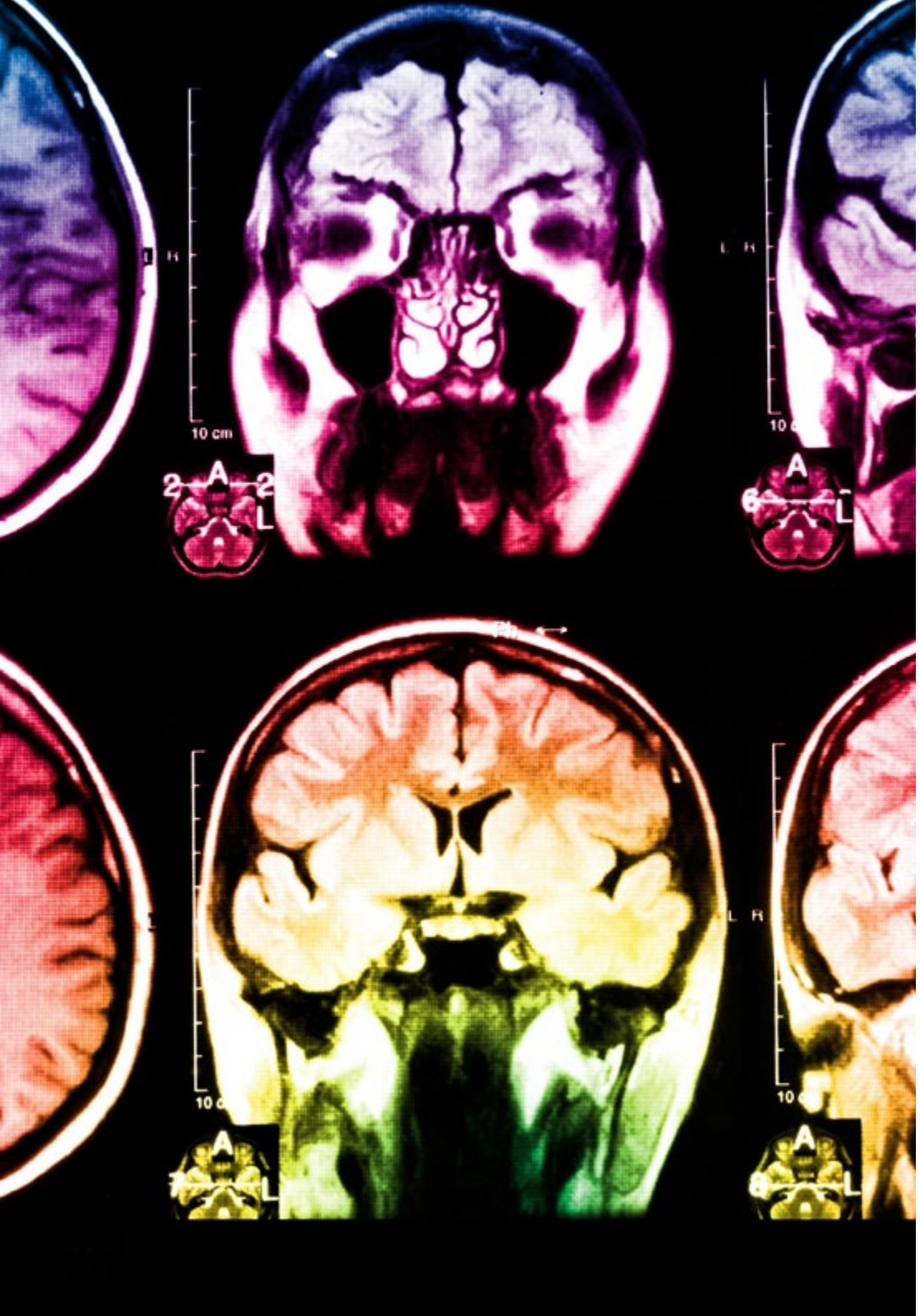
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per il veterinario, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il veterinario imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 65.000 veterinari con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo studenti dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Ultime tecniche e procedure su video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche e procedure veterinarie attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

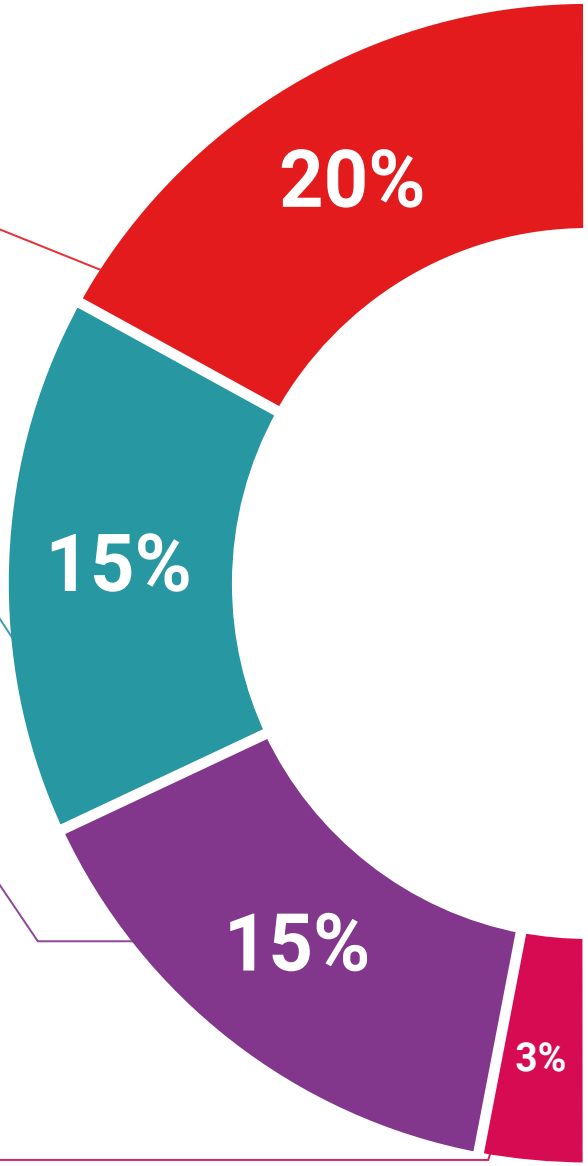
Riepiloghi interattivi

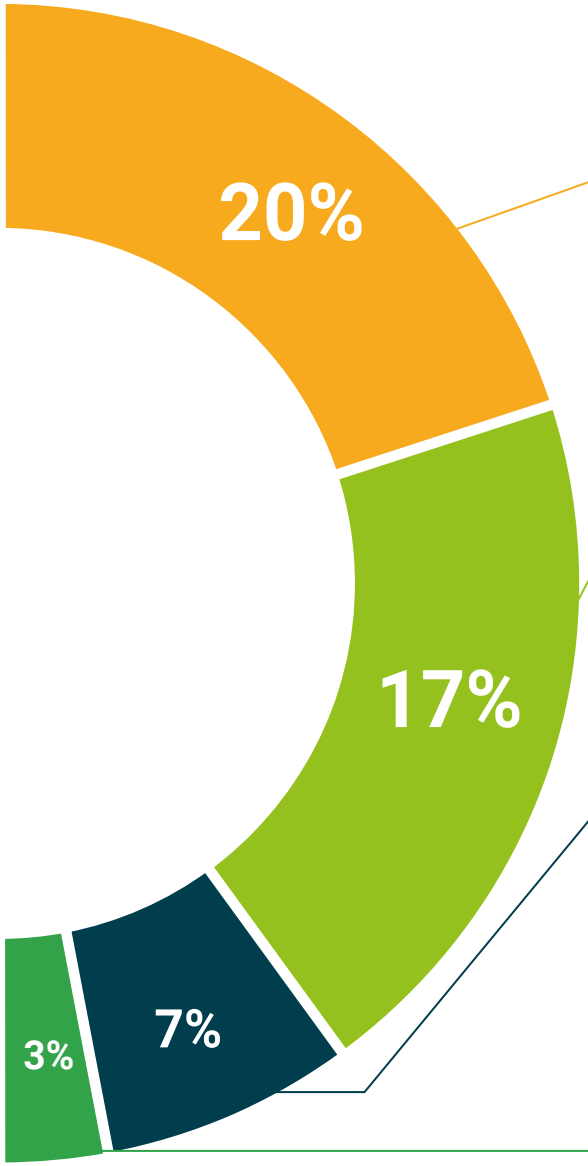
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

06

Titolo

Il Esperto Universitario in Alimentazione per Acquacoltura ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.

Includi nel tuo curriculum un Esperto Universitario in Alimentazione per Acquacoltura: un punto di svolta importante per tutti i professionisti del settore"

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Alimentazione per Acquacoltura** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ***(bollettino ufficiale)***. Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Alimentazione per Acquacoltura**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**

tech global university

Dott _____, con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Alimentazione per Acquacoltura

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

Dott. Pedro Navarro Illana
Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese.

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university

Esperto Universitario
Alimentazione per Acquacoltura

- Modalità: **online**
- Durata: **6 mesi**
- Titolo: **TECH Global University**
- Accreditamento: **18 ECTS**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Esperto Universitario
Alimentazione per Acquacoltura

tech global university