



Urgencias en Especies Mayores

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-urgencias-especies-mayores

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 14 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La clínica es una actividad muy dinámica, aparecen nuevos tratamientos de forma constante en las publicaciones científicas y los veterinarios deben conocerlos para poder ofrecer estas opciones a sus clientes. Cada uno de los módulos de este programa abarca un sistema orgánico, haciendo hincapié en aquellos sistemas que se ven más frecuentemente afectados en las Especies Mayores.

Los Camélidos del nuevo mundo o de Sudamérica (CSA), que incluyen principalmente, Llamas y Alpacas como animales domesticados, son animales criados con diferentes fines incluyendo la producción de fibra, animales de carga o producción cárnica en Sudamérica, animales de guarda para otros animales como pequeños rumiantes y también como animales de compañía. Este Experto proporciona conocimientos avanzados que permiten, diagnosticar, tratar y prevenir estas enfermedades.

El clínico de caballos se enfrenta diariamente a los retos que suponen estos pacientes. Las patologías gastrointestinales son la causa más frecuente de llamada de urgencia por parte de los propietarios. Muchos de estos caballos padecen enfermedades leves que se resuelven con los tratamientos adecuados, pero un grupo pequeño sufren lesiones muy graves que requieren tratamiento quirúrgico. Es necesario interpretar los signos clínicos de estos pacientes con prontitud para mejorar su pronóstico; este programa proporciona las herramientas principales para poder enfrentarse con éxito a estos casos.

La medicina deportiva forma un bloque importante dentro de la Medicina Interna Equina, ya que muchos de los caballos que tenemos, hoy en día, se dedican a actividades deportivas. El trabajo con estos caballos es muy gratificante pero también requiere de un alto grado de especialización, sobre todo en patologías que afectan al sistema cardiorrespiratorio. Este programa genera un conocimiento especializado que permite al clínico de caballos evaluar el pronóstico deportivo de aquellos pacientes con afectaciones que influyen en su rendimiento atlético.

Este programa está diseñado por Profesores que poseen el máximo grado de especialización reconocido, garantizando así su calidad en todos los aspectos, tanto clínicos como científicos en especies mayores veterinarias.

Este **Experto Universitario en Urgencias en Especies Mayores** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias en Especies Mayores
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Las novedades sobre Urgencias en Especies Mayores
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Urgencias en Especies Mayores
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fórmate con nosotros y aprende a diagnosticar y tratar las enfermedades en Especies Mayores, con el fin de mejorar su calidad de vida"

Presentación | 07 tech



Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Urgencias en Especies Mayores"

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Medicina Interna en Especies Mayores y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- » Desarrollar conocimiento especializado sobre los problemas gastrointestinales más habituales
- » Concretar todos los signos clínicos asociados a cada enfermedad
- » Establecer el abordaje clínico específico de cada patología
- » Determinar el pronóstico y el tratamiento más adecuado en cada caso
- » Establecer una metodología apropiada para la atención de urgencia de un neonato
- » Desarrollar las principales patologías que los afectan, su diagnóstico y tratamiento
- » Establecer las pautas de monitorización y tratamiento en un potro hospitalizado
- » Establecer una metodología apropiada para la exploración oftalmológica
- » Identificar todos los signos clínicos asociados a alteraciones oculares en especies mayores
- » Determinar el abordaje clínico específico del paciente con una alteración ocular
- » Examinar los métodos complementarios disponibles para diagnosticar las principales alteraciones oculares en especies mayores
- » Generar conocimiento especializado sobre las principales patologías oculares en grandes especies
- » Analizar el tratamiento general y específico para las principales patologías oculares
- » Examinar el abordaje clínico de las diferentes enfermedades infecciosas y parasitarias en Especies Mayores
- » Compilar los métodos complementarios disponibles para diagnosticar las principales patologías infecciosas y parasitarias
- » Determinar el tratamiento general y específico de las principales patologías infecciosas y parasitarias
- » Generar conocimiento avanzado sobre la prevención de las principales enfermedades infecciosas y parasitarias



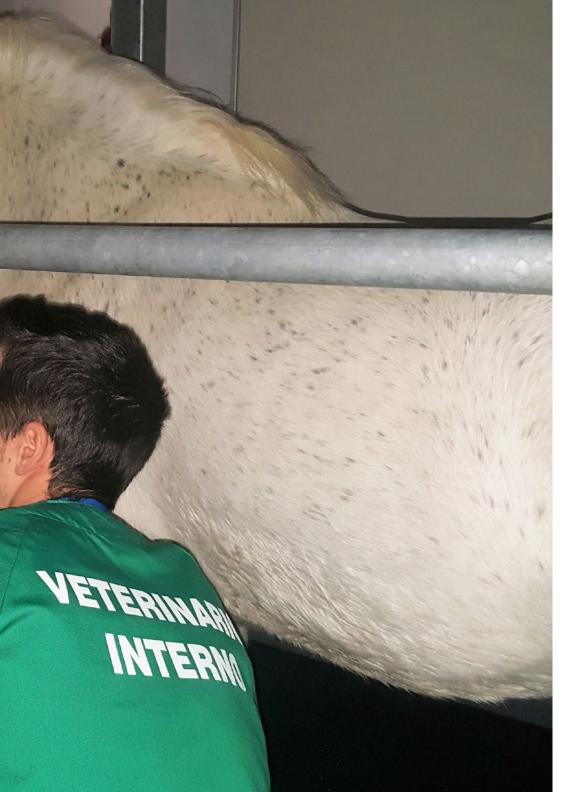




Objetivos específicos

Módulo 1. Alteraciones del sistema gastrointestinal en especies mayores

- » Desarrollar las principales patologías gastrointestinales que afectan a los bovinos, pequeños rumiantes y camélidos
- » Reconocer los signos clínicos y laboratoriales de las principales patologías que afectan al sistema gastrointestinal
- » Desarrollar las principales patologías que afectan al estómago
- » Establecer protocolos de tratamiento en los caballos con EGUS
- » Determinar el origen del problema y establecer el pronóstico de las lesiones estrangulantes
- » Reconocer los signos de caballos con lesiones obstructivas y sus posibles pautas de tratamiento
- » Proponer una pauta de tratamiento en el caballo con IBD
- » Establecer el pronóstico de los caballos con alteraciones hepáticas y proponer opciones terapéuticas
- » Analizar los mecanismos de endotoxemia y del síndrome de respuesta inflamatoria sistémica
- » Identificar los síntomas de las colitis/enteritis y proponer opciones terapéuticas
- » Examinar en profundidad las posibles complicaciones de los caballos con alteraciones gastrointestinales
- » Establecer protocolos de actuación para evitar las complicaciones en los caballos que padecen patologías digestivas
- » Desarrollar en profundidad otras enfermedades digestivas menos frecuentes como intoxicaciones o alteraciones congénitas



tech 12 | Objetivos

Módulo 2. Neonatología en especies mayores

- » Determinar cómo realizar una exploración física completa por sistemas en el potro neonato.
- » Analizar los procedimientos diagnósticos que se utilizan en neonatología y su interpretación.
- » Reconocer las enfermedades propias de los neonatos y las particularidades de aquellas que también ocurren en caballos adultos.
- » Establecer los cuidados intensivos en neonatología, los cuidados del potro recumbente y la alimentación enteral y parenteral del potro que no puede mamar.
- » Determinar la necesidad de realizar una resucitación cardiopulmonar y cómo realizarla.
- » Identificar a los potros críticos y establecer el pronóstico en función de los parámetros clínicos y laboratoriales.
- » Examinar las particularidades de la antibioterapia, fluidoterapia y otros tratamientos en el potro neonato.
- » Analizar las principales patologías que afectan a los Terneros, Ovinos, Caprinos y Camélidos neonatos.

Módulo 3. Oftalmología en especies mayores

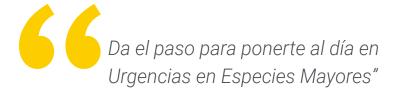
- » Generar conocimiento especializado para llevar a cabo un correcto examen oftalmológico en grandes especies
- » Reconocer de forma precisa los signos clínicos de dolor ocular
- » Establecer los diagnósticos diferenciales de los signos clínicos oculares
- » Proponer una metodología de trabajo para el paciente con úlceras corneales y/o queratitis infecciosas
- » Determinar una metodología de trabajo para el paciente con absceso estromal, queratitis inmunomediada y uveítis recurrente equina
- » Establecer una metodología de trabajo para el paciente que presenta una neoplasia ocular





Módulo 4. Enfermedades infectocontagiosas y parasitarias en especies mayores

- » Identificar las principales enfermedades infecciosas que afectan a las Especies Mayores
- » Establecer los diagnósticos diferenciales de los signos clínicos de las principales patologías infectocontagiosas en grandes animales
- » Proponer una metodología de trabajo para el paciente con alteraciones infectocontagiosas
- » Proporcionar conocimiento especializado para tratar y prevenir las principales patologías infectocontagiosas en grandes animales
- » Identificar los signos clínicos de las enfermedades parasitarias que afectan a grandes animales
- » Concretar los procedimientos diagnósticos que se utilizan en parasitología y su interpretación.
- » Determinar una metodología teórico-práctica para el paciente con enfermedades parasitaria
- » Proporcionar conocimiento especializado para establecer programas de control y manejo de parásitos en Especies Mayores







tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Martín Cuervo, María

- Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad de Extremadura. Tesis doctoral sobre marcadores de la inflamación en caballos críticos en el 2017
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba.
- Presidenta del Comité Científico del Congreso Nacional de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), 2020
- Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional del Salón Internacional del Caballo Pura Raza Española (SICAB), 2020
- Veterinaria FEI, miembro del European Board of Veterinary Specialization (EBVS) y del European College of Equine Internal Medicine (ECVIM)
- Miembro de la Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE)
- Responsable del Servicio de Medicina Interna Equina en la Universidad de Extremadura (Desde 2015-hasta la fecha)



Dra. Barba Recreo, Marta

- Doctora en Ciencias Biomédicas, Auburn University, Alabama, Estados Unidos, en 2016
- Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna, Grandes Animales en 2015
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza en 2009
- Jefa del Servicio de Medicina Interna Equina, Hospital Clínico Veterinario, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia



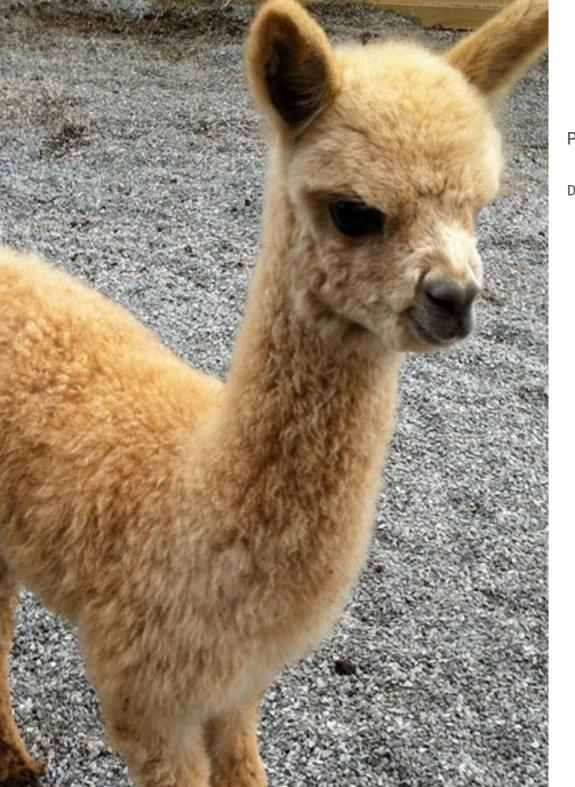


Dra. Diez de Castro, Elisa

- » Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad de Córdoba. Tesis doctoral en Endocrinología equina en 2015
- » Diplomada del Colegio Europeo de Medicina Interna Equina (ECEIM)
- » Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- » Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad de Córdoba para formación y evaluación de las prácticas tuteladas (rotatorio) de quinto curso del grado de veterinaria
- » Servicio de Medicina Interna Equina del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Córdoba



Amplía tu capacitación de la mano de los mejores especialistas en la materia"







tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Alteraciones del sistema gastrointestinal en especies mayores

- 1.1. Examen clínico y pruebas diagnósticas
 - 1.1.1. Examen físico
 - 1.1.2. Técnicas de imagen
 - 1.1.3. Endoscopia
 - 1.1.4. Test de absorción y digestión
 - 1.1.5. Otras pruebas
- 1.2. Alteraciones que afectan al estómago de los equinos
 - 1.2.1. Síndrome de ulceración gástrica
 - 1.2.2. Impactaciones de estómago
 - 1.2.3. Otras enfermedades que afectan al estómago
- 1.3. Lesiones estrangulantes en el caballo
 - 1.3.1. Lesiones estrangulantes de intestino delgado
 - 1.3.2. Lesiones estrangulantes de intestino grueso
- 1.4. Lesiones obstructivas en el caballo
 - 1.4.1. Lesiones obstructivas del esófago
 - 1.4.2. Lesiones obstructivas del Intestino delgado
 - 1.4.3. Lesiones obstructivas del Intestino grueso
- 1.5. IBD: enfermedades inflamatorias/síndrome de mala absorción en el equino
 - 1.5.1. Aproximación clínica
 - 1.5.2. Linfosarcoma alimentario
 - 1.5.3. Enteritis granulomatosa
 - 1.5.4. Enterocolitis eosinofílica
 - 1.5.5. Enterocolitis linfocítica-plasmocítica
 - 1.5.6. Enteropatía proliferativa
 - 1.5.6. Otras
- 1.6. Patologías que afectan al hígado
 - 1.6.1. Enfermedad hepática e insuficiencia hepática
 - 1.6.2. Signos clínicos de enfermedad hepática
 - 1.6.3. Enfermedades hepáticas agudas
 - 1.6.4. Enfermedades hepáticas crónicas
 - 1.6.5. Enfermedades vasculares y congénitas
- 1.7. Colitis, enteritis y peritonitis
 - 1.7.1. Colitis
 - 1.7.2. Enteritis
 - 1.7.3. Opciones de tratamiento de los caballos con diarrea aguda
 - 1.7.4. Peritonitis

- 1.8. Alteraciones gastrointestinales en los bovinos
 - 1.8.1. Exploración del sistema gastrointestinal en bovinos
 - 1.8.2. Alteraciones de la cavidad oral
 - 1.8.3. Indigestiones
 - 1.8.4. Reticuloperitonitis traumática
 - 1.8.5. Desplazamientos de abomaso y otras alteraciones del abomaso
 - 1.8.6. Alteraciones intestinales obstructivas
 - 1.8.7. Diarrea en los bovinos adultos
- 1.9. Alteraciones gastrointestinales de los pequeños rumiantes
 - 1.9.1. Exploración del sistema gastrointestinal en los pequeños rumiantes
 - 1.9.2. Alteraciones de la cavidad oral
 - 1.9.3. Indigestiones y otras alteraciones de los pre-estómagos
 - 1.9.5. Enterotoxemia
 - 1.9.4. Diarrea en los ovinos y caprinos adultos
- 1.10. Alteraciones gastrointestinales en los camélidos
 - 1.10.1. Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal de los camélidos
 - 1.10.2. Técnicas diagnósticas
 - 1.10.3. Patologías gastrointestinales congénitas
 - 1.10.4. Enfermedades de la cavidad oral
 - 1.10.5. Enfermedades del esófago
 - 1.10.6. Patologías de los compartimientos gástricos o pre-estómagos
 - 1.10.7. Enteritis y diarrea
 - 1.10.8. Abdomen agudo o cólico
 - 1.10.9. Neoplasias del tracto gastrointestinal

Módulo 2. Neonatología en especies mayores

- 2.1. Aproximación clínica al potro neonato
 - 2.1.1. Exploración del potro neonato
 - 2.1.2. Evaluación por sistemas
 - 2.1.3. Exploración de la madre y la placenta
- 2.2. Septicemia en potros
 - 2.2.1. Factores de riesgo
 - 2.2.2. Signos clínicos
 - 2.2.3. Diagnóstico
 - 2.2.4. Tratamiento
 - 2.2.5. Pronóstico

Estructura y contenido | 21 tech

	0/ 1			
2.3.	Sindrome	de hiboxia	neonatal en	notros

- 2.3.1. Etiopatogenia
- 2.3.2. Signos clínicos
- 2.3.3. Diagnóstico
- 2.3.4. Tratamiento
- 2.3.5. Pronóstico

2.4. Alteraciones respiratorias de los potros neonatos

- 2.4.1. Atresia de coanas
- 2.4.2. Wry nose
- 2.4.3. Neumonía
- 2.4.4. Síndrome de distrés respiratorio agudo
- 2.4.5. Fractura de costillas
- 2.4.6. Manejo de potros con patologías pulmonares

2.5. Alteraciones genitourinarias de los potros neonatos

- 2.5.1. Uraco persistente
- 2.5.2. Uroperitoneo
- 2.5.3. Insuficiencia renal
- 2.5.4. Hernias inquinales y escrotales
- 2.5.5. Ureteres ectópicos

2.6. Alteraciones digestivas de los potros neonatos

- 2.6.1. Disfagia
- 2.6.2. Síndrome de ulceración gástrica
- 2.6.3. Aproximación al neonato con cólico
- 2.6.4. Impactación de meconio
- 2.6.5. Diarrea/enterocolitis

2.7. Cuidados intensivos, tratamientos y procedimientos

- 2.7.1. Monitorización del neonato
- 2.7.2. Cuidados del potro recumbente
- 2.7.3. Fluidoterapia
- 2.7.4. Alimentación del potro enfermo
- 2.7.5. Antibioterapia
- 2.7.6. Resucitación cardiopulmonar

2.8. Principales problemas de los terneros

- 2.8.1. Enfermedades congénitas
- 2.8.2. Trauma y muerte durante el parto
- 2.8.3. Prematuridad, dismaduridad y malajuste neonatal
- 2.8.4. Enfermedades y problemas perinatales
- 2.8.5. Enfermedades asociadas a biotecnologías reproductivas
- 2.8.6. Falla de transferencia de inmunoglobulinas calostrales
- 2.8.7. Diarrea en terneros

- 2.9. Principales problemas de los pequeños rumiantes neonatos
 - 2.9.1. Enfermedades congénitas
 - 2.9.2. Prematuridad, dismaduridad y malajuste neonatal
 - 2.9.3. Problemas perinatales
 - 2.9.4. Enfermedades del tracto gastrointestinal
 - 2.9.5. Enfermedades del aparato locomotor
 - 2.9.6. Falla de transferencia de inmunoglobulinas calostrales
- 2.10. Principales problemas de los camélidos neonatos
 - 2.10.1. Enfermedades congénitas
 - 2.10.2. Prematuridad, dismaduridad y malajuste neonatal
 - 2.10.3. Problemas perinatales
 - 2.10.4. Enfermedades del tracto gastrointestinal
 - 2.10.5. Enfermedades del aparato locomotor
 - 2.10.6. Falla de transferencia de inmunoglobulinas calostrales

Módulo 3. Oftalmología en especies mayores

- 3.1. Anatomía y pruebas diagnósticas
 - 3.1.1. Anatomía y fisiología del globo ocular
 - 3.1.2. Bloqueos nerviosos oculares
 - 3.1.3. Exploración oftalmológica
 - 3.1.4. Pruebas diagnósticas básicas
 - 3.1.5. Tonometría
 - 3.1.6. Oftalmoscopia directa e indirecta
 - 3.1.7. Ecografía ocular
 - 3.1.8. Otras pruebas diagnósticas de imagen
 - 3.1.9. Electroretinografía
 - 3.1.10. Colocación de catéter subpalpebral
- 3.2. Alteraciones de los párpados, conjuntiva y conducto nasolacrimal en equinos
 - 3.2.1. Anatomía de los tejidos anexos
 - 3.2.2. Alteraciones de la órbita ocular
 - 3.2.3. Alteraciones de los párpados
 - 3.2.4. Alteraciones de la conjuntiva ocular
 - 3 2 5 Alteraciones del conducto nasolacrimal
- 3.3. Úlceras corneales en el caballo
 - 3.3.1. Generalidades
 - 3.3.2. Clasificación de úlceras corneales
 - 3.3.3. Úlceras simples, complicadas y graves
 - 3.3.4. Úlcera indolente
 - 3.3.5. Iridocele y perforación ocular
 - 3.3.6. Queratomalacia (melting)

tech 22 | Estructura y contenido

- 3.4. Queratitis infecciosas y abscesos estromales en equinos
 - 3.4.1. Queratitis parasitaria
 - 3.4.2. Queratitis viral
 - 3.4.3. Queratitis fúngica
 - 3.4.4. Queratitis bacteriana
 - 3.4.5. Absceso estromal
 - 3.4.6. Cirugía corneal
- 3.5. Enfermedades inmunomediadas y queratitis no ulcerativas idiopáticas de la cornea en equinos
 - 3.5.1. Generalidades. Clasificación
 - 3.5.2. Queratitis inmunomediada superficial
 - 3.5.3. Queratitis inmunomediada profunda-mid-estromal
 - 3.5.4. Queratitis inmunomediada endotelial
 - 3.5.5. Otras enfermedades inmunomediadas de la córnea
- 3.6. Uveítis recurrente equina y otras alteraciones de la úvea en equinos
 - 3.6.1. Anatomía y fisiología del tracto uveal
 - 3.6.2. Enfermedades congénitas de la úvea
 - 3.6.3. Uveítis aguda
 - 3.6.4. Uveítis recurrente equina
- 3.7. Otras alteraciones oculares de los equinos
 - 3.7.1. Alteraciones del cristalino
 - 3.7.2. Alteraciones de la retina y glaucoma
 - 3.7.3. Neoplasias oculares y de las estructuras anejas
- 3.8. Alteraciones oculares en los bovinos
 - 3.8.1. Queratoconjuntivitis infecciosa
 - 3.8.2. Carcinoma ocular
 - 3.8.3. Otras alteraciones de los párpados, conjuntiva y tejidos anexos
 - 3.8.4. Otras alteraciones oculares
- 3.9. Alteraciones oculares en los pequeños rumiantes
 - 3.9.1. Enfermedades de la órbita ocular
 - 3.9.2. Queratoconjuntivitis infecciosa
 - 3.9.3. Queratitis parasitaria
 - 3.9.4. Degeneración retiniana
 - 3.9.5. Ceguera
- 3.10. Alteraciones oculares en los camélidos
 - 3.10.1. Enfermedades congénitas
 - 3.10.2. Queratitis ulcerativa
 - 3.10.3. Queratitis parasitaria



Módulo 4. Enfermedades infectocontagiosas y parasitarias en especies mayores

- 4.1. Prevención y control de las enfermedades infectocontagiosas
 - 4.1.1. Pruebas diagnósticas laboratoriales
 - 4.1.2. Tratamientos antimicrobianos y resistencias
 - 4.1.3. Uso de vacunas
 - 4.1.4. Medidas de bioseguridad y control
- 4.2. Principales enfermedades infectocontagiosas en el caballo
 - 4.2.1. Enfermedades de declaración obligatoria
 - 4.2.2. Enfermedades causadas por bacterias
 - 4.2.3. Enfermedades virales
 - 4.2.4. Enfermedades causadas por hongos
- 4.3. Principales enfermedades infectocontagiosas en los bovinos
 - 4.3.1. Enfermedades de declaración obligatoria
 - 4.3.2. Enfermedades causadas por bacterias
 - 4.3.3. Enfermedades virales
 - 4.3.4. Enfermedades causadas por hongos
 - 4.3.5. Enfermedades causadas por priones
- 4.4. Principales enfermedades infectocontagiosas en los pequeños rumiantes
 - 4.4.1. Enfermedades de declaración obligatoria
 - 4.4.2. Enfermedades causadas por bacterias
 - 4.4.3 Enfermedades virales
 - 4.4.4. Enfermedades causadas por hongos
 - 4.4.5. Enfermedades causadas por priones
- 4.5. Principales enfermedades infectocontagiosas en los camélidos
 - 4.5.1. Enfermedades de declaración obligatoria
 - 4.5.2. Enfermedades causadas por bacterias
 - 4.5.3. Enfermedades virales
 - 4.5.4. Enfermedades causadas por hongos
- 4.6. Principales parásitos que afectan al caballo
 - 4.6.1. Hemoparásitos
 - 4.6.2. Pequeños estróngilos o ciatostomas
 - 4.6.3. Grandes estróngilos
 - 4.6.4. Ascáridos
 - 4.6.5. Otros nematodos
 - 466 Cestodos

- 4.7. Principales parásitos que afectan a los bovinos
 - 4.7.1. Hemoparásitos
 - 4.7.2. Nematodos gastrointestinales
 - 4.7.3. Nematodos que afectan al tracto respiratorio
 - 4.7.4. Cestodos
 - 4.7.5. Trematodos
 - 4.7.6. Coccidios
- 4.8. Principales parásitos que afectan a los pequeños rumiantes
 - 4.8.1. Hemoparásitos
 - 4.8.2. Nematodos gastrointestinales
 - 4.8.3. Nematodos que afectan al tracto respiratorio
 - 4.8.4. Cestodos
 - 4.8.5. Trematodos
 - 4.8.6. Resistencia a antihelmínticos en pequeños rumiantes
 - 4.8.7. Programas de manejo, tratamiento y control (FAMACHA)
- 4.9. Principales parásitos que afectan a los camélidos
 - 4.9.1. Hemoparásitos
 - 4.9.2. Coccidios
 - 4.9.3. Nematodos
 - 4.9.4. Cestodos
- 4.10. Prevención y tratamiento de las enfermedades parasitarias
 - 4.10.1. Técnicas de diagnóstico
 - 4.10.2. Principios terapéuticos
 - 4.10.2. Desarrollo de resistencias
 - 4.10.3. Programas de manejo y control



Esta formación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este **Experto Universitario en Urgencias en Especies Mayores** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Urgencias en Especies Mayores

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Urgencias en Especies Mayores

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



Este titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país.

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Experto UniversitarioUrgencias en Especies Mayores

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

