Experto Universitario

Sistemas Vitales del Caballo

tech universidad

Experto Universitario
Sistemas Vitales del Caballo

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-sistemas-vitales-caballo**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 24

05
Metodología de estudio
pág. 34

06
Titulación
pág. 44

01

Presentación

Las patologías de los sistemas vitales representan diferentes riesgos en los equinos, las cuales constituyen enfermedades de alto riesgo y con mayor incidencia en el sector de la veterinaria equina. Muchas de ellas se pueden ver de manera frecuente en la clínica habitual y en función del tipo de patología, así como de la rapidez y eficacia con la que actúe el clínico. Esta completa especialización es una oportunidad para los veterinarios que deseen profundizar en los sistemas vitales del caballo. Se trata así de un programa 100% online, enriquecido con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento.

Aprenderá a desarrollar y avanzar en profundidad en las enfermedades que afectan al tracto digestivo desde el estómago hasta el recto, valorando el estadio de las patologías que aparezcan"

Las patologías de los diferentes sistemas vitales, se pueden presentar de diferentes formas en los pacientes equinos, en esta medida se pueden manifestar desde el ánimo del caballo hasta anomalías que se presenten en su cuerpo. No obstante, el deber del veterinario es velar por la seguridad del equino, es por ello que mediante este programa el profesional podrá identificar cuáles son y cómo se tratan las enfermedades y afectaciones en los sistemas vitales.

A día de hoy, el factor demostrado más determinante para la aparición de problemas en los equinos viene dado por el contexto en el que viva el animal; a qué utilidad es destinado, qué tipo de alimentación recibe, así como las condiciones de manejo y estabulación.

El manejo nutricional y la medicina preventiva van a jugar un papel decisivo en el tratamiento del caballo, por lo que se vuelve de vital importancia conocer los diferentes cuidados en aquellas zonas afectadas.

Además, El Experto Universitario en Sistemas Vitales del Caballo ofrece una oportunidad única para adquirir conocimientos y habilidades de alto nivel en el ámbito equino. Entre las distintas actividades académicas que se desarrollan en este programa, destacan las *Masterclass* exclusivas impartidas por una figura internacional de gran relevancia. Con una dilatada experiencia tanto en el ámbito académico como en el propio abordaje de diversas patologías equinas, estas clases magistrales ofrecen un valor añadido a la enseñanza de los estudiantes del programa.

En definitiva, este Experto Universitario brindará información actualizada de cómo utilizar las herramientas diagnósticas y terapéuticas más avanzadas adaptándolas a las posibilidades en el campo. Se abordarán las principales patologías y condiciones que afectan al caballo, así como las técnicas de recuperación y prevención.

Este **Experto Universitario en Sistemas Vitales del Caballo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación

El programa académico incluye Masterclass de una figura internacional de gran relevancia en el ámbito equino, proporcionándote una experiencia académica inigualable"

Un completísimo programa universitario que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado en equinos"

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento científico de alto impacto.

Una completa y total actualización en Sistemas Vitales del Caballo con el programa científico más completo y eficaz del mercado docente online.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo es capacitar a profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia"

Objetivos generales

- Identificar las diferentes estructuras anatómicas y las patologías del tubo digestivo del caballo
- Desarrollar y avanzar en los procedimientos más frecuentes para resolver las patologías de la cavidad bucal
- Reconocer la sintomatología propia de las alteraciones digestivas
- Capacitar al clínico a la correcta valoración del estado sistémico del animal y la consiguiente gravedad de la patología
- Establecer protocolos de diagnóstico y generar tratamientos y pronósticos optimizados
- Establecer criterios óptimos de medicina preventiva y buenas pautas de manejo
- Establecer una metodología apropiada para exploración del caballo con problemas respiratorios o cardiópata
- Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad respiratoria o cardiovascular en los équidos
- Generar conocimiento especializado de la auscultación respiratoria y cardiaca
- Establecer el abordaje clínico específico del caballo con una alteración respiratoria o cardiovascular
- Identificar las patologías del aparato urinario del caballo
- Establecer protocolos diagnósticos que faciliten el reconocimiento del paciente con patología urinaria
- Ampliar las alternativas de los posibles tratamientos en función de las situaciones patológicas
- Reconocer las patologías genitales médicas y quirúrgicas del semental y de la yegua madre, valorar su alcance y proveer los tratamientos adecuados para la recuperación y restauración de la correcta función reproductora
- Desarrollar las técnicas quirúrgicas para resolución de patologías del aparato reproductor susceptibles de ser realizadas en el campo

Objetivos específicos

Módulo 1. Aparato digestivo

- Definir métodos correctos de anamnesis, evaluación y valoración del paciente con patología digestiva
- Establecer protocolos de bloqueo anestésico para cirugías orales y extracciones dentales
- Reconocer y resolver patologías mandibulares y maxilares
- Desarrollar adecuadamente procedimientos generales de exploración como la palpación rectal, sondaje nasogástrico, abdominocentesis, interpretación de analíticas y diagnóstico por imagen en condiciones de campo, e instaurar los tratamientos adecuados y emitir el pronóstico correcto en el caballo con dolor abdominal
- Desarrollar y avanzar en profundidad en las enfermedades que afectan al tracto digestivo desde el estómago hasta el recto, valorando el estadio de las patologías que aparezcan
- Desarrollar y avanzar en profundidad en las enfermedades hepáticas y de las vías biliares en el caballo y sus posibles tratamientos
- Desarrollar y avanzar en profundidad en las enfermedades infectocontagiosas y parasitarias del tracto digestivo, así como sus diversos tratamientos
- Ampliar conocimientos, establecer y desarrollar los correctos criterios de decisión para tratar en el campo el síndrome abdominal del caballo, o en caso de requerir tratamiento quirúrgico, poder informar correctamente al propietario y aconsejar la remisión de los casos al hospital en caso de que necesitasen cirugía

Módulo 2. Aparato Cardio-respiratorio y Vascular

- Concretar la información necesaria en el examen clínico del caballo con patología respiratoria o cardiópata
- Reconocer de forma precisa los sonidos normales respiratorios y cardiacos que podemos encontrar en los caballos
- Identificar las patologías respiratorias para poder clasificarlas y decidir las posibles pruebas diagnósticas necesarias
- Establecer los conocimientos necesarios al realizar procedimientos diagnósticos para paciente respiratorio Analíticas, citología, BAL Diagnóstico por imagen
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con patologías respiratorias de vías altas
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con patologías respiratorias inflamatorias de vías bajas
- Identificar las patologías quirúrgicas de las vías respiratorias altas y desarrollar los procedimientos técnicos susceptibles de ser realizados en el campo, tanto en actuaciones programadas como en condiciones de urgencia
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con patologías respiratorias infecciosas
- Diferenciar los soplos fisiológicos de los soplos patológicos
- Establecer los diagnósticos diferenciales de los ritmos anormales en función de la irregularidad y la frecuencia cardiaca
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con soplo cardiaco
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con arritmias

Módulo 3. Aparato reproductor y urinario

- Ampliar el conocimiento sobre las patologías que afectan al sistema urinario
- Reconocer y establecer protocolos de actuación ante el paciente con insuficiencia renal aguda e insuficiencia renal crónica
- Establecer protocolos de trabajo ante el paciente con patología urinaria postrenal
- Desarrollar los factores predisponentes que pueden condicionar la aparición este tipo de patologías, así como ampliar el conocimiento sobre la relevancia de la prevención
- Desarrollar las alternativas de tratamientos que se encuentran al alcance del veterinario clínico ambulante
- Profundizar en la patología testicular, de glándulas anexas y del pene, así como en sus respectivos tratamientos
- Mejorar el manejo productivo del semental y la yegua subfértiles
- Identificar y valorar las posibles anomalías del eyaculado del caballo, aplicando los procedimientos necesarios para garantizar su calidad
- Identificar, tratar y prevenir las patologías parasitarias e infecciosas del aparato reproductor equino
- Desarrollar las patologías de la hembra en el periodo de cubrición y sus posibles tratamientos
- Desarrollar las patologías que afectan a la hembra en el periodo de gestación y sus posibles tratamientos
- Desarrollar las patologías que afectan a la hembra en el periodo del preparto y postparto y sus posibles tratamientos
- Atender las necesidades y demandas del parto eutócico y valoración de la placenta
- Desarrollar los procedimientos que comprenden la atención al parto distócico y la realización de la fetotomía
- Desarrollar los procedimientos que comprenden la resolución de las posibles lesiones asociadas al parto, como corrección de fístulas rectovestibulares, reconstrucción de laceraciones externas y reparación del cuerpo perineal

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.

Nuestro equipo docente, experto en Sistemas Vitales del Caballo, te ayudará a lograr el éxito en tu profesión"

Director Invitado Internacional

Como uno de los **cirujanos veterinarios** más destacados en la atención a pacientes equinos, el **Doctor** Andy Fiske-Jackson ocupa el cargo de **Director Adjunto** del **Royal Veterinary College Equine** del Reino Unido. Se trata de una de las instituciones líderes tanto en la atención a pacientes equinos como en el desarrollo, educación e innovación en el **Área Veterinaria**. Esto le ha permitido desarrollarse en un entorno privilegiado, recibiendo incluso el James Bee Educator Awards por su excelencia en la labor educativa.

De hecho, el **Doctor** Andy Fiske-Jackson también forma parte del equipo de cirujanos del Equine Referral Hospital, focalizando su trabajo en la **cirugía ortopédica** y de **tejidos blandos**. Así, sus principales áreas de abordaje son la atención a casos de bajo rendimiento, dolor de espalda, cuestiones dentales y sinusales, tendinopatías del tendón flexor digital y la Medicina Regenerativa.

En lo referente a la **investigación**, sus trabajos se inclinan entre las técnicas de diagnóstico de las **tendinopatías del tendón flexor digital**, los usos clínicos del **análisis objetivo** de la **marcha** y la evaluación objetiva del **dolor de espalda**. Su eficiencia en este campo le ha llevado a participar activamente en diversos actos y conferencias internacionales, incluyendo congresos en Portugal, República Checa, Finlandia, Bélgica, Hungría, Suiza, Austria, Alemania, Irlanda, España o Polonia.

Dr. Fiske-Jackson, Andy

- Director Adjunto en el Royal Veterinary College Equine, Hertfordshire, Reino Unido
- Profesor asociado de Cirugía Equina en el Royal Veterinary College
- Cirujano Equino en el Equine Referral Hospital, Hertfordshire, Reino Unido
- Veterinario en Axe Valley Veterinary
- Veterinario en el Liphook Equine Hospital
- Veterinario en la Sociedad Protectora de Animales en el Extranjero, Marruecos
- Graduado en la Universidad de Liverpool
- Máster en Medicina Veterinaria por el Royal Veterinary College

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Varela Del Arco, Marta

- Veterinaria Clínica Especialista en Cirugía y Medicina Deportiva Equina
- Jefe del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Docente en diferentes cursos de grado y posgrado, programas y másteres de especialización universitarios
- Directora de TFG en el Grado en Veterinaria y como miembro del tribunal de diferentes tesis doctorales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado Español de Clínica Equina (CertEspEq)

Dra. De La Cuesta Torrado, María

- Veterinaria con Especialidad Clínica en Medicina Interna Equina
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Equina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctorado en Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Medicina Interna Equina por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Fundadora de MC Veterinaria
- Miembro del: Comité organizador del 12th European College of Equine Internal Medicine Congress, Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia, Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), Comité Científico y Coordinadora de cursos y congresos, en el Área de la Ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud

Profesores

Dra. Roquet Carne, Imma

- Cirujana Veterinaria Equina
- Cirujana Veterinaria en consultas privadas de Medicina y Cirugía Equina
- Cirujana y Veterinaria Clínica en el Departamento de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario
- Cirujana en hospitales y clínicas de caballos en Europa
- Autora o coautora de varias publicaciones sobre Cirugía Equina
- Docente en estudios universitarios y de posgrado en diversos países
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Ciencias Veterinarias por la la Universidad de Saskatchewan

Dr. Manso Díaz, Gabriel

- Veterinario Clínico Miembro del Servicio de Diagnóstico por Imagen en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesor ayudante del Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Universidad Complutense de Madrid
- Colaborador en la docencia práctica en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Universidad Complutense de Madrid
- Ponente habitual en cursos, talleres y congresos en el Campo del Diagnóstico por Imagen Equino
- Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Residente de Diagnóstico por Imagen de Grandes Animales (ECVDI) en el Royal Veterinary College Equine Practice and Referral Hospital
- Diplomado por el Colegio Europeo de Diagnóstico por Imagen Veterinario (ECVDI) en la Especialidad de Grandes Animales

Dra. León Marín, Rosa

- Veterinaria Clínica Especializada en Odontología Equina
- Tutora externa de la asignatura "Estancias" con alumnos de segundo ciclo de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid, de la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid y de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora en cursos de postgrado en Rehabilitación Veterinaria en la Clínica Equina
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Técnico Deportivo en Equitación de la Federación Hípica de Madrid
- Curso de Formación de Profesionales en el Manejo de Caballos de Carreras
- Curso de Experto en Equitación Terapéutica y de Experto en Bases de la Fisioterapia y Rehabilitación Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Iglesias García, Manuel

- Veterinario Clínico y Cirujano en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- Director de TFG en el Grado en Veterinaria en la Universidad de Extremadura
- Colaboración en la docencia de internos y estudiantes del Grado de Veterinaria durante la realización del Máster en Cirugía Equina en la Universidad de Extremadura
- Profesor del Máster de Internado en Grandes Animales de la Universidad de Extremadura
- Doctor en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Máster en Cirugía Equina y obtención del título de General Practitioner in Equine Surgery por la European School of Veterinary Postgraduate Studies
- Máster en Cirugía Equina por el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Certificado Español en Clínica Equina (CertEspEc)

Dra. Gómez Lucas, Raquel

- Responsable del Servicio de Medicina Deportiva y Diagnóstico por Imagen del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Experta en Medicina Deportiva en Caballos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Profesora del Grado de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio, con docencia en Diagnóstico por Imagen, Medicina Interna y Anatomía Aplicada Equinas
- Profesora del Máster de Postgrado de Internado Medicina y Cirugía Equinas de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Responsable del Máster de Postgrado de Medicina Deportiva y Cirugía Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Doctora en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada de Medicina Deportiva Equina y Rehabilitación por el Colegio Americano

Dra. Alonso de Diego, María

- Profesora asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- Veterinaria de clínica equina ambulante
- Residencia en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Complutense de Madrid
- Estancias de formación en varios hospitales de Kentucky en el área de Medicina Interna Equina
- Certificado Español en Clínica Equina
- Miembro de: Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos y Sociedad Española de Ozonoterapia

Dra. Marín Baldo Vink, Alexandra

- Responsable del Servicio de Hospitalización de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Profesora de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Docente teórica y práctica relacionada con la Especie Equina de las asignaturas: Enfermedades Parasitarias, Propedéutica, Patología Médica y de prácticas tuteladas
- Coordinadora de la asignatura de Propedéutica Clínica
- Servicio de Hospitalización Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Dirección de Proyectos de Fin de Grado de alumnos en la Universidad Alfonso X el Sabio
- Estancias de formación en varios hospitales de España en el Área de Grandes Animales
- Diploma de Estudios Avanzados en Medicina y Reproducción Animal por la Universidad de Murcia
- Beca en el Departamento de Cirugía Equina y Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad de Murcia
- Publicaciones científicas en el Área de la Medicina Interna Equina

Dr. Cervera Saiz, Álvaro

- Veterinario Clínico de Équidos del Servicio Ambulatorio en el MC Veterinaria Equina
- Profesor de prácticas durante el internado realizado en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Investigador en los laboratorios de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Graduado en Veterinaria por la Universidad Católica de Valencia
- Asistencia a cursos y jornadas específicas en el Área de Equinos del grupo HUMECO
- Internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Villalba Orero, María

- Asesora Científica de Ecografía Cardiovascular y Pulmonar en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares
- Jefa y Fundadora de Cardiología Equina MVO
- Jefa del Servicio de Anestesia Equina en Asurvet Equidos
- Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Cardiología Veterinaria
- Certificado Europeo en Cardiología Veterinaria por la European School of Veterinary Postgraduate Studies (ESVPS)

Dra. Aguirre Pascasio, Carla

- Doctora en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Postgrado en Fisioterapia en caballos por la Universidad de Barcelona
- Máster in Business and Administration por la ENAE Business School, Murcia
- Certificada en Medicina Interna por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- Certificada en Cirugía de Tejidos Blandos por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- Certificado Español en Clínica Equina por el Consejo de Veterinarios de España
- Board Elegible in the ECEIM (European College of Equine Internal Medicine)
- Fellowship en el Hospital Equino Casal do Rio

Dr. López San Román, Javier

- Veterinario Miembro del Servicio de Cirugía de Équidos en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesor Titular del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid y Subdirector de dicho Departamento
- Profesor ayudante de la Escuela Universitaria LRU
- Profesor de Veterinaria en universidades nacionales como Las Palmas de Gran Canaria, Córdoba y Extremadura, y extranjeras como Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Ecole Nationale Veterinaire de Lyon, Universidad Nacional del Litoral de Argentina
- Docente en diferentes cursos de grado y postgrado, programas y másteres de especialización universitarios, tanto nacionales como internacionales, y Coordinador de diferentes asignaturas y cursos en el Grado en Veterinaria
- Revisor de artículos científicos en varias revistas indexadas en el Journal Citation Report
- Subdirector del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomado por el Colegio Europeo de Cirugía Veterinaria

Dra. Domínguez Gimbernat, Mónica

- Veterinaria Clínica Equina Especialista en Medicina Interna y Reproducción
- Veterinaria Clínica del Servicio de Reproducción en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial en Ciencias Veterinarias
- Certificado Español en Clínica Equina
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora colaboradora en Docencia Práctica del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Experiencia docente en formación de Ayudante Técnico Veterinario (ATV) en academias privadas y otros cursos en el Centro de Reproducción Equina COVECA

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en un Experto Universitario en esta materia. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Aparato digestivo

1.1. Aproximación al síndrome abdominal agudo. Exploración. Decisión del tratamiento
- 1.1.1. Introducción
  - 1.1.1.1. Epidemiología del cólico y factores predisponentes
  - 1.1.1.2. Categorización de enfermedades que causan cuadro cólico
- 1.1.2. Métodos generales de exploración
  - 1.1.2.1. Historia clínica
  - 1.1.2.2. Evaluación del estado general y grado de dolor
  - 1.1.2.3. Medición de las constantes vitales, grado de deshidratación, grado de perfusión tisular y estado de membranas mucosas
  - 1.1.2.4. Auscultación, palpación y percusión del abdomen
  - 1.1.2.5. Exploración rectal
  - 1.1.2.6. Sondaje nasogástrico
- 1.1.3. Métodos avanzados de diagnóstico
  - 1.1.3.1. Biopatología sanguínea en el diagnóstico del cólico
  - 1.1.3.2. Abdominocentesis
  - 1.1.3.3. Ecografía, radiología, endoscopia
- 1.1.4. Decisión de tratamiento: ¿Médico o quirúrgico? ¿Cuándo referir?

1.2. Diagnóstico por imagen del aparato digestivo en el campo
- 1.2.1. Introducción al diagnóstico por imagen en el campo
- 1.2.2. Bases técnicas
  - 1.2.2.1. Radiología
  - 1.2.2.2. Ecografía
- 1.2.3. Patología oral
- 1.2.4. Patología esofágica
- 1.2.5. Patología abdominal
  - 1.2.5.1. Aparato digestivo
    - 1.2.5.1.1. Estómago
    - 1.2.5.1.2. Intestino delgado
    - 1.2.5.1.3. Intestino grueso
  - 1.2.5.2. Cavidad peritoneal

1.3. Exploración de la cavidad bucal. Exodoncias
- 1.3.1. Exploración de la cabeza
- 1.3.2. Exploración de la cavidad oral
- 1.3.3. Bloqueos nerviosos regionales para cirugía y extracciones dentales
  - 1.3.3.1. Nervio maxilar
  - 1.3.3.2. Nervio mandibular
  - 1.3.3.3. Nervio infraorbital
  - 1.3.3.4. Nervio mentoniano
- 1.3.4. Exodoncias: indicaciones y técnicas

1.4. Maloclusiones. Tumores. Fracturas maxilares y mandibulares. Patología de la articulación temporomandibular
- 1.4.1. Maloclusiones. Limado
  - 1.4.1.1. Alteraciones en el desgaste
- 1.4.2. Tumores. Clasificación
- 1.4.3. Fracturas maxilares y mandibulares. Reparación
- 1.4.4. Patología de la articulación temporomandibular
  - 1.4.4.1. Alteraciones y signos clínicos
  - 1.4.4.2. Examen y diagnóstico
  - 1.4.4.3. Tratamiento y pronóstico

1.5. Enfermedades del esófago y estómago
- 1.5.1. Esófago
  - 1.5.1.1. Obstrucción esofágica
  - 1.5.1.2. Esofagitis
  - 1.5.1.3. Otras alteraciones del esófago
- 1.5.2. Estómago
  - 1.5.2.1. Úlceras gástricas
  - 1.5.2.2. Impactación gástrica
  - 1.5.2.3. Carcinoma de células escamosas
  - 1.5.2.4. Otras alteraciones del estómago

1.6. Enfermedades del intestino delgado
- 1.6.1. Obstrucción simple
- 1.6.2. Enteritis proximal
- 1.6.3. Enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.6.4. Linfoma intestinal
- 1.6.5. Alteraciones estrangulantes
- 1.6.6. Otras alteraciones del intestino delgado

1.7. Enfermedades del intestino grueso
- 1.7.1. Impactaciones
  - 1.7.1.1. Colon mayor
  - 1.7.1.2. Ciego
  - 1.7.1.3. Colon menor
- 1.7.2. Desplazamiento de colon mayor
- 1.7.3. Colitis
- 1.7.4. Peritonitis
- 1.7.5. Enterolitiasis
- 1.7.6. Otras alteraciones del intestino grueso

1.8. Enfermedades del hígado y vías biliares
- 1.8.1. Aproximación al paciente con enfermedad hepática
- 1.8.2. Fallo hepático agudo
- 1.8.3. Colangiohepatitis
- 1.8.4. Hepatitis crónica
- 1.8.5. Neoplasias
- 1.8.6. Otras alteraciones del hígado y las vías biliares

1.9. Enfermedades infecciosas y parasitarias del aparato digestivo
- 1.9.1. Enfermedades infecciosas del aparato digestivo
  - 1.9.1.1. Salmonelosis
  - 1.9.1.2. Enteropatía proliferativa
  - 1.9.1.3. Clostridiosis
  - 1.9.1.4. Rotavirosis
  - 1.9.1.5. Fiebre equina del Potomac
  - 1.9.1.6. Coronavirus equino

1.9.2. Enfermedades parasitarias del aparato digestivo
1.9.2.1. Miasis gastrointestinales
1.9.2.2. Protozoosis intestinales
1.9.2.3. Cestodos intestinales
1.9.2.4. Nematodos intestinales
1.10. Tratamiento del cólico médico en campo
1.10.1. Manejo del paciente con dolor cólico
1.10.2. Control del dolor en pacientes con cólicos
1.10.3. Fluidoterapia y soporte cardiovascular
1.10.4. Tratamiento de la endotoxemia

Módulo 2. Aparato cardio-respiratorio y vascular

2.1. Evaluación clínica del sistema respiratorio y métodos diagnósticos
2.1.1. Exploración del sistema respiratorio
2.1.2. Toma de muestras del tracto respiratorio
2.1.2.1. Muestras de cavidad nasal, faringe y bolsas guturales
2.1.2.2. Aspirado traqueal y lavado broncoalveolar
2.1.2.3. Toracocentesis
2.1.3. Endoscopia
2.1.3.1. Endoscopia estática y dinámica de vías aéreas altas
2.1.3.2. Sinuscopia
2.1.4. Radiología
2.1.4.1. Cavidad nasal, senos y bolsas guturales
2.1.4.2. Laringe y tráquea
2.1.5. Ecografía
2.1.5.1. Técnica ecográfica
2.1.5.2. Efusión pleural
2.1.5.3. Atelectasia, consolidación y masas
2.1.5.4. Neumotórax
2.2. Enfermedades de vías altas I (ollares, cavidad nasal y senos paranasales)
2.2.1. Enfermedades y patologías que afectan a la zona rostral/ollares
2.2.1.1. Presentación clínica y diagnóstico
2.2.1.2. Ateroma-quiste de inclusión epidérmica
2.2.1.2.1. Tratamiento
2.2.1.3. Pliegue alar redundante
2.2.1.3.1. Tratamiento
2.2.2. Enfermedades y patologías que afectan a cavidad nasal
2.2.2.1. Técnicas diagnósticas
2.2.2.2. Patologías del septo nasal
2.2.2.3. Hematoma etmoidal
2.2.3. Enfermedades y patologías que afectan a los senos paranasales
2.2.3.1. Presentación clínica y técnicas diagnósticas
2.2.3.2. Sinusitis
2.2.3.2.1. Sinusitis primaria
2.2.3.2.2. Sinusitis secundaria
2.2.3.3. Quiste de los senos paranasales
2.2.3.4. Neoplasia de los senos paranasales
2.2.4. Abordajes de los senos paranasales
2.2.4.1. Trepanación. Referencias anatómicas y técnica
2.2.4.2. Sinocentesis
2.2.4.3. Sinuscopia
2.2.4.4. Flaps o colgajos óseos de los senos paranasales
2.2.4.5. Complicaciones asociadas
2.3. Enfermedades de vías altas II (laringe y faringe)
2.3.1. Enfermedades y patologías que afectan a la faringe-nasofaringe
2.3.1.1. Patologías anatómicas
2.3.1.1.1. Tejido cicatricial en nasofaringe
2.3.1.1.2. Masas en nasofaringe
2.3.1.1.3. Tratamientos
2.3.1.2. Patologías funcionales
2.3.1.2.1. Desplazamiento Dorsal de Paladar Blando (DDPB)
2.3.1.2.1.1. DDPB Intermitente
2.3.1.2.1.2. DDPB Permanente
2.3.1.2.1.3. Tratamientos quirúrgicos y no quirúrgicos
2.3.1.2.2. Colapso faríngeo rostral
2.3.1.2.3. Colapso nasofaríngeo dorsal/lateral

2.3.1.3. Patologías de la nasofaringe en potros
2.3.1.3.1. Atresia de coanas
2.3.1.3.2. Paladar hendido
2.3.1.3.3. Disfunción nasofaríngea
2.3.2. Enfermedades y patologías que afectan a la laringe
2.3.2.1. Neuropatía laríngea recurrente (Hemiplejia laríngea)
2.3.2.1.1. Diagnóstico
2.3.2.1.2. Gradación
2.3.2.1.3. Tratamiento y complicaciones asociadas
2.3.2.2. Colapso de cuerdas vocales
2.3.2.3. Parálisis laríngea bilateral
2.3.2.4. Displasia cricofaríngea-laríngea (defectos del cuarto arco branquial)
2.3.2.5. Colapso del ápex del proceso corniculado
2.3.2.6. Desviación medial de los pliegues ariepiglóticos
2.3.2.7. Condropatía del cartílago aritenoides
2.3.2.8. Patologías en la mucosa de los cartílagos aritenoides
2.3.2.9. Patologías que afectan a la epiglotis
2.3.2.9.1. Atrapamiento epiglótico
2.3.2.9.2. Epiglotitis aguda
2.3.2.9.3. Quiste subepiglótico
2.3.2.9.4. Granuloma subepiglótico
2.3.2.9.5. Absceso epiglótico dorsal
2.3.2.9.6. Hipoplasia, flacidez, deformidad de la epiglotis
2.3.2.9.7. Retroversión epiglótica
2.4. Enfermedades de bolsas guturales y tráquea. Traqueotomía
2.4.1. Enfermedades y patologías que afectan a las bolsas guturales
2.4.1.1. Timpanismo
2.4.1.1.1. Obstrucción funcional de la nasofaringe en adultos
2.4.1.2. Empiema
2.4.1.3. Micosis
2.4.1.4. Traumatismos-rotura de los músculos rectos ventrales
2.4.1.5. Osteoartropatía de la articulación temporohioidea
2.4.1.6. Otras patologías
2.4.2. Enfermedades y patologías que afectan a la tráquea
2.4.2.1. Traumatismos
2.4.2.2. Colapso traqueal
2.4.2.3. Estenosis traqueal
2.4.2.4. Cuerpos extraños
2.4.2.5. Masas intraluminales
2.4.3. Cirugías de la tráquea
2.4.3.1. Traqueotomía y traqueostomía (temporal)
2.4.3.2. Traqueostomía permanente
2.4.3.3. Otras cirugías de tráquea
2.5. Enfermedades inflamatorias de las vías respiratorias bajas
2.5.1. Introducción: funcionalidad de las vías respiratorias bajas
2.5.2. Asma equino
2.5.2.1. Etiología y clasificación
2.5.2.2. Epidemiología
2.5.2.3. Clasificación
2.5.2.4. Fisiopatología
2.5.2.5. Signos clínicos
2.5.2.6. Métodos diagnósticos
2.5.2.7. Opciones terapéuticas
2.5.2.8. Pronóstico
2.5.2.9. Prevención
2.5.3. Hemorragia pulmonar inducida por el ejercicio
2.5.3.1. Etiología
2.5.3.2. Epidemiología
2.5.3.3. Fisiopatología
2.5.3.4. Signos clínicos
2.5.3.5. Métodos diagnósticos
2.5.3.6. Opciones terapéuticas
2.5.3.7. Pronóstico

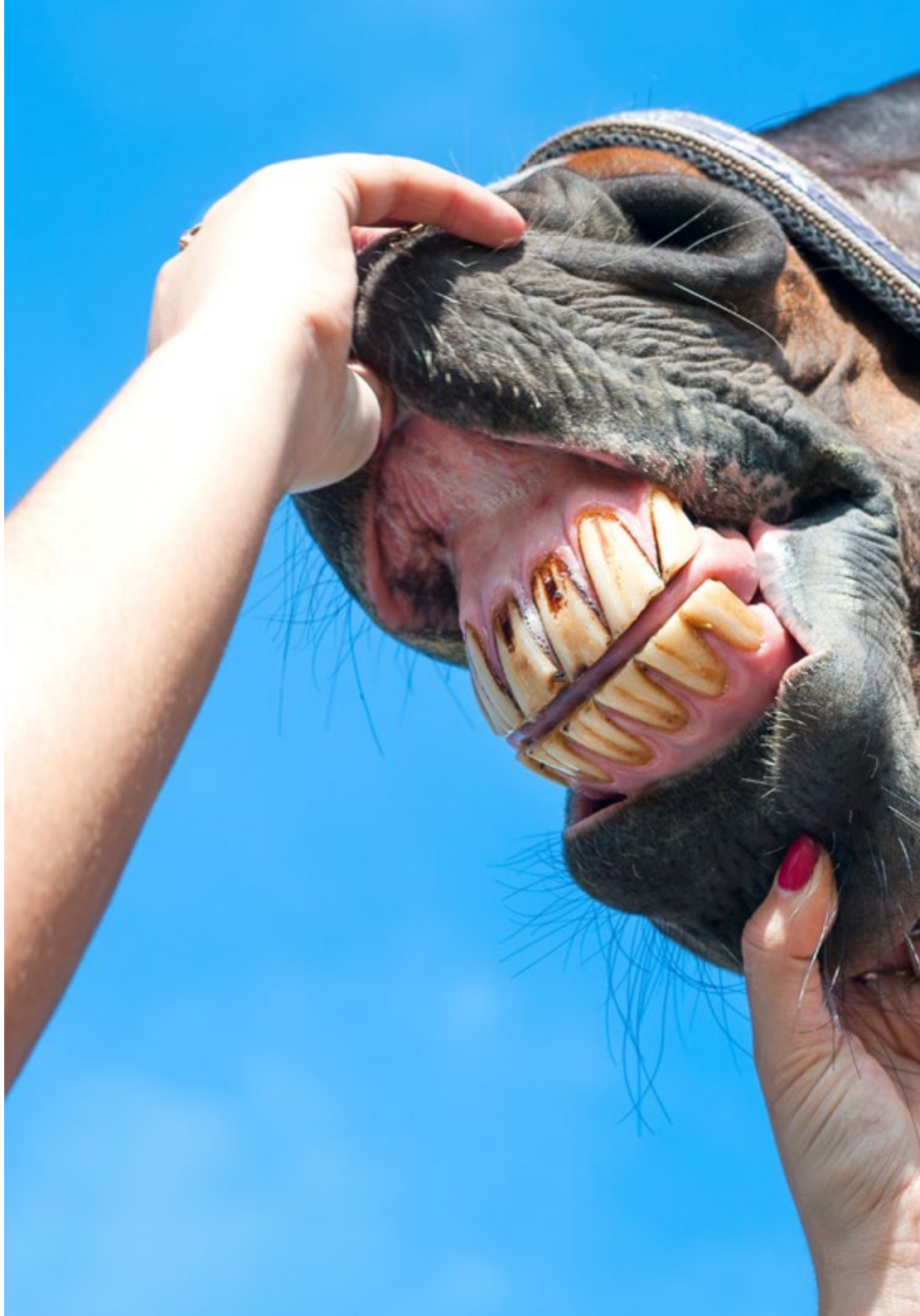
2.6. Enfermedades infecciosas bacterianas y fúngicas de las vías aéreas
- 2.6.1. Papera equina. Infección por *Streptococcus* Equi Equi
- 2.6.2. Neumonía bacteriana y pleuroneumonía
- 2.6.3. Neumonía fúngica

2.7. Neumonías de origen mixto. Enfermedades infecciosas víricas de las vías aéreas y tumores
- 2.7.1. Neumonía intersticial y fibrosis pulmonar
- 2.7.2. Herpes virus equinos I, IV y V
- 2.7.3. Influenza equina
- 2.7.4. Tumores del sistema respiratorio

2.8. Exploración del aparato cardiovascular, electrocardiografía y ecocardiografía
- 2.8.1. Anamnesis y examen clínico
- 2.8.2. Principios básicos de la electrocardiografía
- 2.8.3. Tipos de electrocardiografía
- 2.8.4. Interpretación del electrocardiograma
- 2.8.5. Principios básicos de la ecocardiografía
- 2.8.6. Planos ecocardiográficos

2.9. Alteraciones cardíacas estructurales
- 2.9.1. Congénitas
  - 2.9.1.1. Comunicación interventricular
- 2.9.2. Adquiridas
  - 2.9.2.1. Insuficiencia aórtica
  - 2.9.2.2. Insuficiencia mitral
  - 2.9.2.3. Insuficiencia tricuspídea
  - 2.9.2.4. Fístula aorto-cardíaca

2.10. Arritmias
- 2.10.1. Arritmias supraventriculares
- 2.10.2. Arritmias ventriculares
- 2.10.3. Alteraciones de la conducción



Módulo 3. Aparato reproductor y urinario

3.1. Evaluación del sistema urinario
- 3.1.1. Parámetros hematológicos y bioquímicos relacionados con el sistema renal
- 3.1.2. Urianálisis
- 3.1.3. Métodos diagnósticos en el sistema urinario
  - 3.1.3.1. Ecografía del sistema urinario
  - 3.1.3.2. Endoscopia del sistema urinario
  - 3.1.3.3. Biopsia renal
  - 3.1.3.4. Test de privación de agua

3.2. Patologías del sistema urinario
- 3.2.1. Fallo renal agudo
  - 3.2.1.1. Causas insuficiencia renal aguda
  - 3.2.1.2. Tratamiento de insuficiencia renal aguda
- 3.2.2. Fallo renal crónico
  - 3.2.2.1. Causas insuficiencia renal crónica
  - 3.2.2.2. Tratamiento de insuficiencia renal crónica
- 3.2.3. Infecciones del tracto urinario
  - 3.2.3.1. Uretritis, cistitis, pielonefritis y su tratamiento
  - 3.2.3.2. Tratamiento de infecciones del tracto urinario
- 3.2.4. Patología obstructiva del tracto urinario
  - 3.2.4.1. Tipos de patología obstructivas
  - 3.2.4.2. Tratamiento
- 3.2.5. Poliuria y polidipsia
- 3.2.6. Incontinencia urinaria y disfunción vesical
- 3.2.7. Tumores del tracto urinario

3.3. Patologías médicas genitales del macho
- 3.3.1. Introducción a la patología médica del semental
- 3.3.2. Patología testicular en el semental
  - 3.3.2.1. Manejo y tratamiento del semental criptórquido
  - 3.3.2.2. Alteraciones inflamatorias testiculares
  - 3.3.2.3. Manejo de la degeneración testicular en el semental
  - 3.3.2.4. Manejo del hidrocele
  - 3.3.2.5. Neoplasias testiculares en el semental
  - 3.3.2.6. Torsión testicular en el semental
- 3.3.3. Patologías del pene
  - 3.3.3.1. Manejo del traumatismo peneano
  - 3.3.3.2. Procesos tumorales del pene
  - 3.3.3.3. Parafimosis
  - 3.3.3.4. Priapismo
- 3.3.4. Patología de glándulas anexas
  - 3.3.4.1. Ecografía y evaluación de glándulas anexas
  - 3.3.4.2. Vesiculitis, manejo y tratamiento
  - 3.3.4.3. Obstrucción de glándulas anexas
- 3.3.5. Alteraciones en el eyaculado
  - 3.3.5.1. Evaluación seminal
  - 3.3.5.2. Factores que afectan a la fertilidad
  - 3.3.5.3. Manejo del semen subfértil
    - 3.3.5.3.1. Centrifugación del semen para mejorar la calidad
    - 3.3.5.3.2. Sustitución del plasma seminal
    - 3.3.5.3.3. Filtración del semen para mejorar la calidad
    - 3.3.5.3.4. Protocolos de refrigeración del semen de baja calidad
- 3.3.6. Alteraciones en el comportamiento de los sementales y manejo de la monta
- 3.3.7. Avances en la reproducción asistida en sementales
  - 3.3.7.1. Congelación seminal
  - 3.3.7.2. Recuperación de esperma de epidídimo tras muerte o castración

3.4. Procedimientos quirúrgicos de campo en el macho
- 3.4.1. Castración
  - 3.4.1.1. Introducción y consideraciones de la castración en machos
    - 3.4.1.1.1. Selección del paciente
  - 3.4.1.2. Técnicas quirúrgicas de castración
    - 3.4.1.2.1. Castración abierta
    - 3.4.1.2.2. Castración cerrada
    - 3.4.1.2.3. Castración semicerrada o semiabierta

3.4.1.3. Variaciones de la técnica quirúrgica
3.4.1.3.1. Diferentes opciones de hemostasia
3.4.1.3.2. Cierre primario de la piel
3.4.1.4. Consideraciones de la castración en estación
3.4.1.4.1. Sedación
3.4.1.5. Consideraciones de la castración bajo anestesia general
3.4.1.6. Criptorquidia inguinal
3.4.1.6.1. Diagnóstico pre-quirúrgico
3.4.1.6.2. Técnica quirúrgica
3.4.2. Amputación de pene
3.4.2.1. Indicaciones
3.4.2.2. Procedimiento y consideraciones postquirúrgicas
3.5. Patologías médicas y quirúrgicas genitales de la hembra I
3.5.1. Patologías médicas I
3.5.1.1. Patología de los ovarios
3.5.1.1.1. Trastornos en la ovulación
3.5.1.1.2. Tumores ováricos
3.5.1.2. Trastornos del oviducto
3.5.1.3. Patología médica uterina
3.5.1.3.1. Preparación y procedimiento para la toma de muestras
3.5.1.3.1.1. Citología
3.5.1.3.1.2. Biopsia
3.5.1.3.2. Tipos de endometritis
3.5.1.3.3. Manejo de la yegua con fluido uterino
3.5.1.3.4. Manejo de las yeguas con quistes uterinos
3.6. Patologías médicas y quirúrgicas genitales de la yegua II
3.6.1. Patologías médicas II
3.6.1.1. Patología de cuello uterino
3.6.1.1.1. Laceraciones cervicales
3.6.1.1.2. Adherencias cervicales
3.6.1.2. Patología médica de vagina
3.6.1.3. Manejo reproductivo de la yegua geriátrica
3.6.1.4. Actualización en la reproducción asistida en la yegua
3.6.2. Patologías quirúrgicas de la yegua
3.6.2.1. Conformación vulvar normal de la yegua
3.6.2.1.1. Examen vulvar de la yegua
3.6.2.1.2. Índice de Caslick
3.6.2.2. Vulvoplastia
3.6.2.2.1. Procedimiento de la cirugía de Caslick
3.7. La yegua gestante y atención al parto
3.7.1. Gestación en la yegua
3.7.1.1. Diagnóstico de gestación en la yegua
3.7.1.2. Manejo de la gestación múltiple temprana y tardía. Nuevas técnicas
3.7.1.3. Sexaje de embriones
3.7.2. Complicaciones durante la gestación en la yegua
3.7.2.1. Aborto
3.7.2.1.1. Aborto temprano
3.7.2.1.2. Aborto tardío
3.7.2.2. Torsión uterina
3.7.2.3. Control y tratamiento de la placentitis
3.7.2.4. Manejo del desprendimiento de placenta
3.7.3. Necesidades nutricionales de la yegua gestante
3.7.4. Evaluación ecográfica del feto
3.7.4.1. Evaluación ecográfica en las distintas etapas de la gestación
3.7.4.2. Biometría fetal
3.7.5. Métodos para predecir el parto en la yegua a término
3.7.6. El parto eutócico
3.7.6.1. Fases del parto eutócico
3.8. Complicaciones del parto y atención del postparto
3.8.1. El parto distócico
3.8.1.1. Material necesario para la resolución de distocias
3.8.1.2. Tipos de distocias y manejo de las distintas presentaciones fetales
3.8.2. Urgencias quirúrgicas del periparto
3.8.2.1. Fetotomía
3.8.2.1.1. El fetotomo
3.8.2.1.2. Preparación de la yegua para el procedimiento
3.8.2.1.3. Fetotomía en el campo vs. En el hospital

3.8.2.2. Cesárea
3.8.2.3. Hemorragia del ligamento ancho
3.8.2.4. Laceración uterina
3.8.2.5. Rotura del tendón prepúbico
3.8.2.6. Fístula recto vaginal
3.8.3. Atención del postparto
3.8.3.1. Control de la involución uterina y establecimiento del ciclo postparto
3.8.4. Complicaciones en el postparto
3.8.4.1. Retención de placenta
3.8.4.2. Laceraciones vaginales
3.8.4.3. Hemorragia uterina
3.8.4.4. Prolapso uterino
3.8.4.5. Prolapso rectal
3.8.4.6. Hematoma vulvar
3.8.4.7. Invaginación del cuerno uterino
3.9. Reparación de los desgarros y laceraciones ocurridos durante el parto
3.9.1. Manejo de los desgarros y laceraciones vulvares tras el parto
3.9.2. Clasificación de las laceraciones perineales
3.9.3. Reconstrucción del cuerpo perineal
3.9.3.1. Preparación quirúrgica de la yegua
3.9.3.2. Insuficiencia del esfínter vestíbulo vaginal
3.9.3.2.1. Reconstrucción del cuerpo perineal, vestibuloplastia
3.9.3.2.2. Corte transversal del cuerpo perineal, perineoplastia
3.9.3.2.2.1. Operación de Pouret
3.9.3.3. Cuidados postoperatorios
3.9.3.4. Complicaciones de la cirugía perineal
3.9.4. Manejo quirúrgico de los desgarros rectovaginales de tercer grado
3.9.5. Manejo quirúrgico de las fístulas rectovaginales
3.10. Enfermedades infecciosas y parasitarias del aparato reproductor en los équidos
3.10.1. Introducción a las enfermedades infecciosas y parasitarias del sistema reproductor en los équidos
3.10.2. Importancia económica y productiva de las enfermedades infecciosas y parasitarias
3.10.3. Enfermedades infecciosas del aparato reproductor
3.10.3.1. Micoplasmas
3.10.3.2. Metritis contagiosa equina. Procedimiento para la toma de muestras para la determinación de Metritis contagiosa equina
3.10.3.3. Arteritis viral equina
3.10.3.4. Rinoneumonitis equina
3.10.3.5. Leptospirosis
3.10.3.6. Brucelosis
3.10.4. Enfermedades parasitarias del aparato reproductor
3.10.4.1. Habronemiasis
3.10.4.2. Durina

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

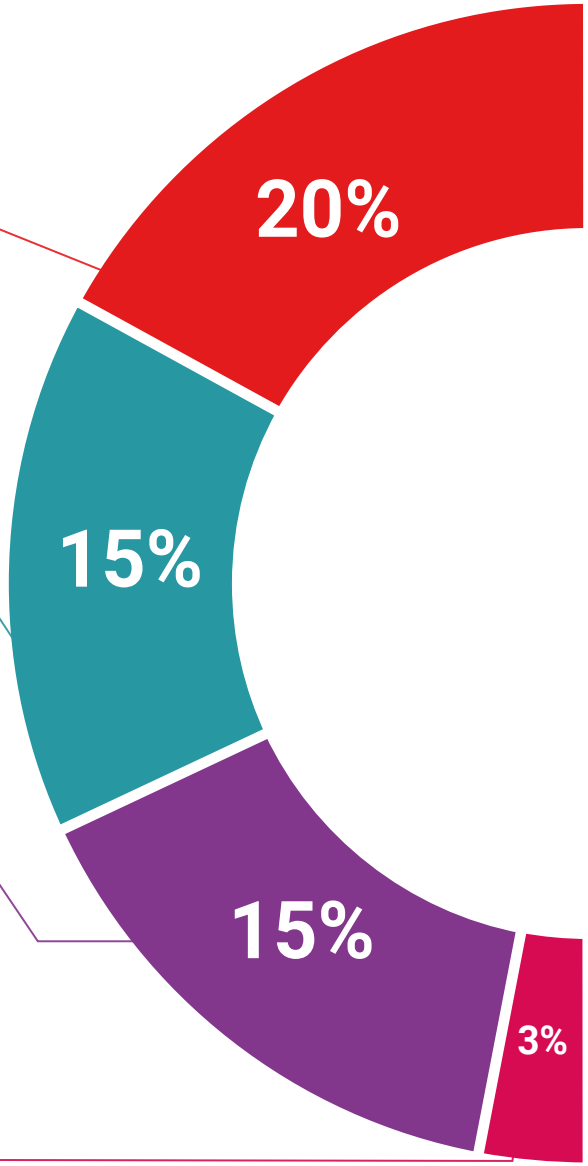
Resúmenes interactivos

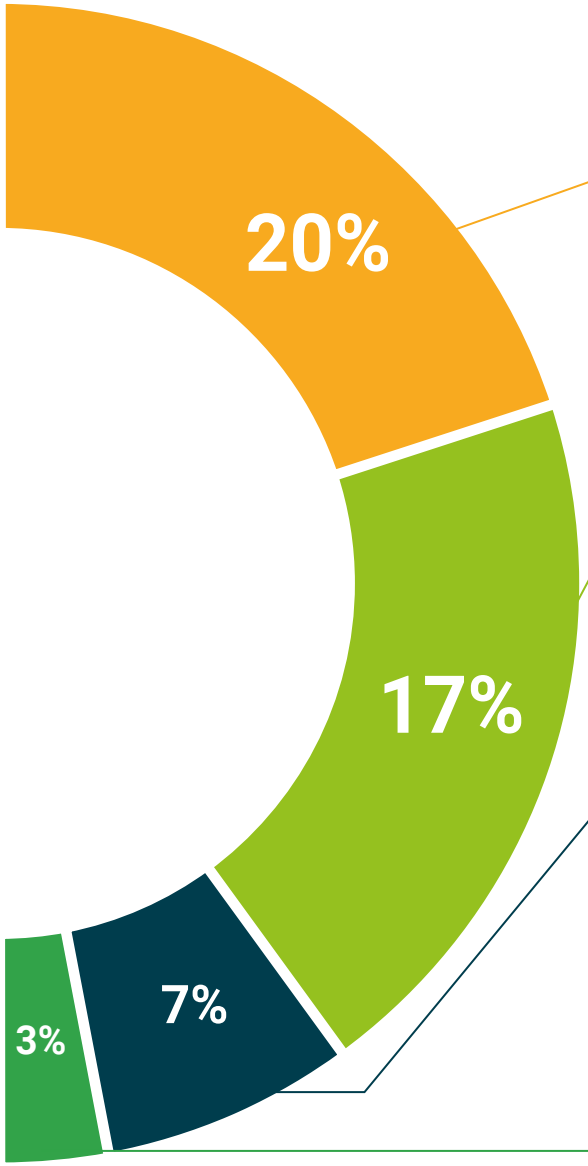
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Sistemas Vitales del Caballo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Sistemas Vitales del Caballo** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Sistemas Vitales del Caballo**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Sistemas Vitales del Caballo

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Sistemas Vitales del Caballo

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Sistemas Vitales del Caballo

tech universidad