

Experto Universitario

Reptiles y Fauna Salvaje





Experto Universitario Reptiles y Fauna Salvaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-reptiles-fauna-salvaje

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Cada vez son más las clínicas veterinarias que implementan a su actividad la asistencia a todo tipo de animales más allá de los domésticos y comunes, como, por ejemplo, los reptiles y las especies pertenecientes a la fauna salvaje. Se trata de un área que, pese al amplio abanico de posibilidades que contempla en función a la variabilidad de aves, roedores, artrópodos, mamíferos, etc. que existen, es muy extensa, tanto para su estudio como para su práctica, en un contexto en el que la sociedad está cada vez más concienciada con la naturaleza. Y para ponerse al día de las novedades asistenciales clínicas, diagnósticas y terapéuticas, TECH ha desarrollado un completo programa centrado en ello, el cual recoge 540 horas de contenido multidisciplinar centrado en el manejo de reptiles y en la cirugía de animales salvajes. Así, de manera 100% online, el alumno podrá invertir el tiempo en perfeccionar sus competencias veterinarias de manera dinámica y garantizada.





“

¿Te gustan los reptiles y quieres ponerte al día sobre las estrategias veterinarias más innovadoras para su manejo clínico? Si la respuesta es sí, este programa es perfecto para ti”

Hasta hace cuestión de unos pocos años, encontrar veterinarios versados en especies más allá de las comunes (perros, gatos y en algunos casos en lagomorfos) era una tarea compleja de cumplir de ser necesario una asistencia especializada para, por ejemplo, algún tipo de reptil. Sin embargo, los cambios culturales que se han llevado a cabo en la sociedad ligados al respeto de la fauna y a la concienciación ha motivado, también, la tenencia doméstica de serpientes, lagartos, iguanas, etc. Por ello, a todos aquellos profesionales amantes de estos animales se les ha abierto un mundo de posibilidades, basadas todas ellas en la dedicación a su cuidado y a su asistencia clínica.

En base a esto y a la alta demanda que existe en el mercado actual de especialistas en estas especies, TECH ha decidido conformar un programa que va más allá de lo puramente informativo, ya que ha sido diseñado para que el egresado pueda perfeccionar sus habilidades diagnósticas y terapéuticas en tan solo 6 meses. Así, este Experto Universitario en Reptiles y Fauna Salvaje es una oportunidad única para actualizar su praxis e implementar a la misma los cuidados más innovadores y eficaces para cada una de las distintas especies, centrándose, además, en el conocimiento de los avances en el análisis anatómico y taxonómico de cada uno de ellos. También podrá ahondar en las novedades clínicas relacionadas con la intervención quirúrgica, en las pautas de seguridad para el animal y en los mejores tratamientos para la recuperación de las distintas operaciones.

Para ello, el alumno contará con 540 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en distintos formatos para aportar dinamismo y un carácter multidisciplinar a la titulación. Y es que además del temario, tendrá a su disposición casos clínicos reales y recursos multimedia como vídeos al detalle, imágenes, resúmenes dinámicos y mucho más para contextualizar la información del temario y ahondar de manera personalizada en cada uno de sus apartados. Todo ello de manera 100% online y a través de un Campus Virtual compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, para que diseñe el calendario lectivo en función a su propia y absoluta disponibilidad.

Este **Experto Universitario en Reptiles y Fauna Salvaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria de Animales Exóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa moderno, dinámico y exhaustivo para conocer al detalle los avances relacionados con la cirugía en animales salvajes de manera 100% online”

“

El plan de estudios de este Experto Universitario contempla un apartado dedicado a la legislación veterinaria, para que puedas ponerte al día de las novedades en la defensa y protección de las especies”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás, también, en las mejores técnicas para el transporte de reptiles, para garantizar su seguridad y comodidad en recorridos con distintas casuísticas.

El programa incluye 540 horas de contenido diverso, el cual podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta, incluso, una vez concluida esta experiencia académica.



02 Objetivos

TECH diseña siempre sus titulaciones pensando en las necesidades académicas de los múltiples perfiles de egresados que existen. Por ello, el objetivo de esta universidad es conformar programas como este Experto Universitario, versátiles, novedosos y dinámicos, que se adapten a las exigencias de cada alumno a través de la inclusión de material adicional de la mejor calidad. Así, cada uno de ellos elige el nivel de profundización en cada apartado, permitiéndole sacarle el mayor partido al programa y a los recursos que han sido seleccionados para el mismo.



“

Sean cuales sean tus objetivos con este Experto Universitario, TECH pondrá a tu disposición los mejores recursos para que seas capaz de superarlos con total garantía”



Objetivos generales

- ♦ Analizar las técnicas de anestesia más utilizadas en los animales de zoológico
- ♦ Explorar otras técnicas de diagnóstico por imagen, como la ecografía y la endoscopia y citar las situaciones en las que se debe utilizar estas técnicas de apoyo
- ♦ Analizar las particularidades anatómicas y fisiológicas de cada especie para establecer las consideraciones anestésicas adecuadas



Tendrás acceso a casos concretos de situaciones reales en la anestesia e inmovilización de la fauna silvestre, para que actualices tus protocolos de actuación en función a las estrategias más efectivas del momento”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos relevantes de los reptiles I

- ♦ Evaluar los tipos de instalaciones que existen y adecuarlos a cada especie y sus necesidades. El acceso al agua, el material utilizado para el terrario, y la gran importancia de la temperatura, humedad y la luz, son los factores más importantes para aportar al reptil los medios básicos que necesita
- ♦ Establecer el proceso natural de la hibernación atendiendo a aspectos relevantes como los tipos de hibernación, las especies que hibernan y los problemas que la hibernación les puede ocasionar durante el cautiverio
- ♦ Desarrollar el conocimiento especializado sobre la radiología en los reptiles, técnica diagnóstica básica para el tratamiento de sus enfermedades
- ♦ Identificar toda la información que aporta un análisis coprológico, procedimiento rutinario en la consulta que se debe realizar siempre
- ♦ Investigar los parámetros bioquímicos de los reptiles
- ♦ Establecer las técnicas de necropsia rutinaria para el hallazgo de patologías

Módulo 2. Aspectos relevantes de los reptiles II

- ♦ Determinar las zoonosis más frecuentes, prevención e indicaciones para los propietarios
- ♦ Analizar las enfermedades más importantes en los reptiles
- ♦ Tratar la especie con los medicamentos y dosis concretas
- ♦ Comprender el uso de los conceptos MEC (Constante Energética Metabólica) y SMEC (Constante Energética Metabólica Específica), entendiendo que existen diferencias en la dosis en función de su estado fisiológico
- ♦ Examinar los estudios anestésicos actualizados
- ♦ Establecer las técnicas quirúrgicas básicas y rutinarias en la clínica habitual
- ♦ Analizar otras cuestiones quirúrgicas importantes
- ♦ Desarrollar las patologías que presentan los reptiles con causas más complejas

Módulo 3. Medicina y cirugía de animales salvajes

- ♦ Establecer cuáles son las labores de manipulación del veterinario junto a su equipo de trabajo
- ♦ Desarrollar un criterio especializado para decidir sobre la liberación de una especie silvestre tratada por una patología
- ♦ Elaborar programas de medicina preventiva, como vacunaciones, coprológicos y vermifugaciones
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado para llevar a cabo el examen clínico obligatorio a todo paciente que se encuentre hospitalizado o que acabe de ingresar en un centro de recuperación
- ♦ Interpretar los exámenes de laboratorio realizados en los animales para llevar a cabo los tratamientos de la enfermedad que presenten
- ♦ Establecer las pautas de nutrición y enfermedades nutricionales, enfermedades infecciosas, aspectos reproductivos y trabajos de rescate de los primates, úrsidos y felinos salvajes

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está compuesto por un equipo de veterinarios versados en el manejo de reptiles y fauna salvaje y caracterizado, además de por su grandísima calidad humana, por su compromiso con la profesión y con los animales. Gracias a ello, el egresado podrá conocer de primera mano los avances que se han ido realizando en cuanto a la práctica diagnóstica y terapéutica, permitiéndole implementarlos a su propia praxis en función a las recomendaciones de los mejores expertos.





“

Un equipo versado en la asistencia veterinaria de reptiles te acompañará por los 6 meses de experiencia académica y te aconsejará para que actualices tu praxis en función a sus estrategias clínicas de éxito”

Dirección



Dra. Trigo García, María Soledad

- Experta en Animales Exóticos y Atención de Urgencias
- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Directora del Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario del Prado de Boadilla
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgrado en Seguridad Alimentaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinadora y Docente de la asignatura Clínica y Terapéutica de Animales Exóticos de la Facultad de Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio



Profesores

Dra. Ouro Núñez, Carlos

- ◆ Veterinario Especialista en Animales Exóticos
- ◆ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Socio de la Asociación Ornitológica Internacional Aviornis
- ◆ Miembro de: Grupo de Medicina y Cirugía de Animales Exóticos (GMCAE) de la Asociación de Veterinarios Españoles de Pequeños Animales (AVEPA), Association of Avian Veterinarians (AAV), Association of Exotic Mammal Veterinarians (AEMV) y Association of Reptile and Amphibian Veterinarians (ARAV)

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa está compuesto por 540 horas de contenido diversos (el temario, casos clínicos reales y material adicional multidisciplinar) el cual ha sido compactado en un cómodo y flexible formato 100% online. De esta manera, el egresado puede trabajar en la actualización de su praxis con relación a la asistencia veterinaria de reptiles y en la práctica quirúrgica de fauna salvaje desde donde quiera y cuando quiera, sin tener que preocuparse por horarios encorsetados ni clases presenciales.



“

Conocer de cerca las novedades relacionadas con las enfermedades infecciosas postquirúrgicas más habituales te ayudará a prevenirlas y/o a identificarlas de manera ardua y efectiva”

Módulo 1. Aspectos relevantes de los reptiles I

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. Clasificación taxonómica
 - 1.1.2. Las especies de reptiles más comunes en cautividad
 - 1.1.3. Otros reptiles mantenidos en cautividad
- 1.2. Anatomía
 - 1.2.1. Aspectos comunes en los reptiles
 - 1.2.1.1. Sistema esquelético
 - 1.2.1.2. Sistema circulatorio
 - 1.2.1.3. Sistema digestivo
 - 1.2.2. Anatomía particular de las tortugas
 - 1.2.3. Anatomía de los lagartos
 - 1.2.4. Anatomía de las serpientes
- 1.3. Mantenimiento: instalaciones adecuadas a cada especie
 - 1.3.1. Mobiliario especial: tipos de terrarios y sus dimensiones
 - 1.3.2. El agua: cálculos de necesidades hídricas diarias
 - 1.3.3. El material del terrario
 - 1.3.4. La importancia de la temperatura: POTZ (Zona de Temperatura Óptima Preferida)
 - 1.3.5. La importancia de la humedad
 - 1.3.6. El control de la luz: efectos sobre el organismo
 - 1.3.6.1. Tipos de radiaciones
 - 1.3.6.2. Materiales existentes en el mercado
 - 1.3.7. La convivencia
 - 1.3.7.1. Interespecífica
 - 1.3.7.2. Intraespecífica
- 1.4. La hibernación o diapausa
 - 1.4.1. Conceptos relevantes
 - 1.4.2. Tipos de hibernación
 - 1.4.3. Especies que hibernan



- 1.4.4. Problemas derivados de la hibernación
- 1.5. Requerimientos nutricionales: la alimentación
 - 1.5.1. Clasificación en función del tipo de dieta
 - 1.5.2. Aspectos a valorar en cada estado fisiológico
 - 1.5.3. Dieta para las especies herbívoras
 - 1.5.4. Dieta para las especies insectívoras
 - 1.5.5. Dieta para las especies carnívoras
- 1.6. Manejo clínico
 - 1.6.1. Transporte del reptil
 - 1.6.1.1. ¿Cómo acudir a la clínica?
 - 1.6.1.2. Transporte de larga duración
 - 1.6.1.3. Legislación
 - 1.6.2. Contención del reptil para la exploración
 - 1.6.3. La autotomía caudal
 - 1.6.4. El examen físico
 - 1.6.5. Técnicas de sexaje
 - 1.6.5.1. Tortugas
 - 1.6.5.2. Lagartos
 - 1.6.5.3. Ofidios
 - 1.6.6. Manejo durante su hospitalización
- 1.7. Toma de muestras y administración de medicamentos
 - 1.7.1. Posología oral
 - 1.7.1.1. Técnicas adecuadas
 - 1.7.1.2. Administración de alimentación durante la hospitalización
 - 1.7.2. Vía subcutánea
 - 1.7.3. Vía intramuscular
 - 1.7.4. Vía intravenosa: la cateterización intravenosa
 - 1.7.4.1. Quelonios
 - 1.7.4.2. Lagartos
 - 1.7.4.3. Ofidios
 - 1.7.5. Vía intraósea: la cateterización interósea
 - 1.7.6. Vía intracelómica: similar a la vía intraperitoneal de los mamíferos

- 1.8. La radiografía como técnica de diagnóstico básica
 - 1.8.1. Técnica radiológica: maquinaria y contraste radiográfico óptimo
 - 1.8.2. Manejo durante la realización de la radiografía y visualización radiográfica
 - 1.8.2.1. Quelonios
 - 1.8.2.2. Lagartos
 - 1.8.2.3. Serpientes
- 1.9. Otras técnicas de diagnóstico por imagen utilizadas: la Ecografía y la Endoscopia
 - 1.9.1. La ecografía en los reptiles: el complemento a la radiografía
 - 1.9.2. La endoscopia: con diversas utilidades
- 1.10. Otras técnicas de diagnóstico
 - 1.10.1. Biopsias: información muy valiosa
 - 1.10.2. Bioquímica clínica
 - 1.10.3. Técnicas citológicas
 - 1.10.4. Coprología en los reptiles
 - 1.10.5. Microbiología: detección de virus, bacterias y parásitos
 - 1.10.6. La necropsia: examinación post mortem

Módulo 2. Aspectos relevantes de los reptiles II

- 2.1. Las zoonosis más importantes
 - 2.1.1. Prevención y protección
 - 2.1.2. Riesgo de zoonosis por manipulación
 - 2.1.3. Riesgo de zoonosis por ingestión
- 2.2. Enfermedades dérmicas
 - 2.2.1. Lesiones: traumatismos y agresiones
 - 2.2.2. Disecdisis: la alteración de la muda de la piel
 - 2.2.3. Quemaduras térmicas causadas por desinformación del propietario
 - 2.2.4. Piramidismo: la deformación del caparazón
 - 2.2.5. Abscesos óticos: habituales en quelonios
 - 2.2.6. Ectoparásitos
 - 2.2.7. Hipovitaminosis A: causa multifactorial
- 2.3. Alteraciones digestivas
 - 2.3.1. Estomatitis: muy frecuente en reptiles
 - 2.3.2. Obstrucción intestinal: causas
 - 2.3.3. Lipidosis hepática: la obesidad en los reptiles
 - 2.3.4. Parásitos internos: diferentes especies

- 2.4. Otras patologías
 - 2.4.1. Rinitis: disnea y urgencia
 - 2.4.2. Neumonía: el deficiente sistema mucociliar de sus pulmones
 - 2.4.3. Insuficiencia renal: muy frecuente en los reptiles
 - 2.4.4. Gota: causa multifactorial
- 2.5. ¿Qué dosis usar de un medicamento?
 - 2.5.1. Constante energética metabólica
 - 2.5.2. Valores de dosis MEC (Constante Energética Metabólica) y SMEC (Constante Energética Metabólica Específica)
 - 2.5.3. Ejemplos de dosificaciones
- 2.6. Tratamientos comunes
 - 2.6.1. Antibióticos
 - 2.6.2. Desinfectantes
 - 2.6.3. Tratamientos nutricionales
 - 2.6.4. Antimicóticos
 - 2.6.5. Antiparasitarios
 - 2.6.6. Tratamientos nocivos
- 2.7. El éxito de la anestesia
 - 2.7.1. Evaluación preanestésica
 - 2.7.2. Premedicación
 - 2.7.3. Inducción con gas anestésico
 - 2.7.3.1. Tipos de gases
 - 2.7.3.2. Circuito anestésico
 - 2.7.4. Recuperación anestésica
- 2.8. Técnicas y aplicaciones de cirugía básicas
 - 2.8.1. Esofagotomía
 - 2.8.2. Acceso intracelómico en saurios y ofidios: celiotomía
 - 2.8.3. Reemplazo cloacal
 - 2.8.4. Remoción timpánica por abscesos
- 2.9. Técnicas quirúrgicas avanzadas
 - 2.9.1. Prolapsos de cloaca o pene
 - 2.9.2. Retención de huevos
 - 2.9.3. Biopsia hepática
 - 2.9.4. Biopsia renal

- 2.10. Cirugías ortopédicas comunes
 - 2.10.1. Enfermedad ósea metabólica: SNHP (hiperparatiroidismo nutricional secundario)
 - 2.10.2. La amputación de la cola
 - 2.10.3. La amputación de una extremidad y fracturas
 - 2.10.4. Fracturas de caparazón

Módulo 3. Medicina y cirugía de animales salvajes

- 3.1. Triaje y cuidado de emergencia de la fauna silvestre
 - 3.1.1. Legislación, organización y función de los centros de animales
 - 3.1.2. La filosofía y la ética de la vida silvestre
 - 3.1.3. Responder las preguntas sobre tratamiento y liberación a la vida silvestre
 - 3.1.4. La relación con el rehabilitador de la vida silvestre
 - 3.1.5. Tratamiento de emergencia de la fauna silvestre
 - 3.1.6. Técnicas de identificación animal: indispensable para el control de poblaciones
- 3.2. Selección y tratamiento de emergencia en el paciente silvestre
 - 3.2.1. Traumatismos
 - 3.2.2. Vertidos de petróleo
 - 3.2.3. Intoxicaciones
 - 3.2.4. Enfermedades infecciosas
 - 3.2.5. Animales geriátricos
 - 3.2.6. Desastres naturales
 - 3.2.7. Rehabilitación y liberación del paciente silvestre
- 3.3. Situaciones reales en la anestesia e inmovilización de la fauna silvestre
 - 3.3.1. Situación ideal
 - 3.3.2. Situación real
 - 3.3.3. Consideraciones preanestésicas
 - 3.3.4. Seguridad pública
- 3.4. El procedimiento anestésico en la fauna silvestre
 - 3.4.1. El proceso de la inmovilización
 - 3.4.2. Anestésicos no inyectables
 - 3.4.3. Anestésicos inyectables
 - 3.4.4. Recuperación anestésica: la miopatía de captura



- 3.5. Enfermedades bacterianas de la fauna silvestre I
 - 3.5.1. Leptospirosis: leptospira spp
 - 3.5.2. Brucelosis: fiebre ondulante
 - 3.5.3. La peste bubónica: Yersinia pestis
- 3.6. Enfermedades bacterianas de la fauna silvestre II
 - 3.6.1. La psitacosis: Ornitosis y clamidiosis
 - 3.6.2. Salmonelosis: Salmonella spp
 - 3.6.3. Tétanos: Clostridium tetani
 - 3.6.4. Tularemia: la fiebre de conejo
- 3.7. Otras enfermedades importantes en la fauna silvestre III
 - 3.7.1. Aspergilosis: Aspergillus fumigatus
 - 3.7.2. Histoplasmosis: Histoplasma capsulatum
 - 3.7.3. Rabia: Rhabdovirus
 - 3.7.4. Enfermedades por helmintos: parásitos
- 3.8. Medicina de úrsidos
 - 3.8.1. Taxonomía: familia Ursidae
 - 3.8.2. Especies de osos más habituales
 - 3.8.3. La anestesia en los osos: medicamentos necesarios
 - 3.8.4. Enfermedades infecciosas más frecuentes
 - 3.8.5. Biometría
 - 3.8.6. Técnicas diagnósticas
 - 3.8.7. Vacunación: tipos y protocolos de vacunación
- 3.9. Medicina de felinos salvajes
 - 3.9.1. Taxonomía: familia Felidae
 - 3.9.2. Especies de felinos salvajes más habituales
 - 3.9.3. La anestesia en los felinos salvajes: medicamentos necesarios
 - 3.9.4. Enfermedades infecciosas más frecuentes
 - 3.9.5. Otras enfermedades importantes
 - 3.9.6. Biometría
 - 3.9.7. Técnicas diagnósticas
- 3.10. Medicina en primates
 - 3.10.1. Clasificación taxonómica: primates del Nuevo Mundo y del Viejo Mundo
 - 3.10.2. Las especies de primates más habituales
 - 3.10.3. La anestesia en los primates: medicamentos habituales
 - 3.10.4. Enfermedades infecciosas más habituales

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Reptiles y Fauna Salvaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Reptiles y Fauna Salvaje** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Reptiles y Fauna Salvaje**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Reptiles y Fauna Salvaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Reptiles y Fauna Salvaje

