

# Experto Universitario

## Reptiles y Aves





## Experto Universitario Reptiles y Aves

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-reptiles-aves](http://www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-reptiles-aves)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Tanto la taxonomía como la casuística epidemiológica de las afecciones que pueden padecer aves y reptiles las convierte en dos especies complejas de manejar desde el punto de vista veterinario. A pesar de que hasta hace unas décadas la información relacionada con la asistencia a estos animales era ilusoria, las continuas investigaciones han determinado pautas y protocolos de actuación cada vez más específicos y eficaces. Por esa razón, el especialista de este ámbito necesita de programas como el que TECH ofrece para poder ponerse al día en los avances clínicos de esta área, sus aspectos relevantes, los criterios a tener en cuenta y los consejos para garantizar mejores resultados. Así, logrará perfeccionar sus competencias en la asistencia veterinaria de reptiles y aves de manera 100% online.







“

*Si lo que buscas es un programa que te proporcione todos los recursos para actualizar tu praxis en el manejo veterinario de aves y reptiles, este Experto Universitario es la mejor opción del mercado académico actual”*

El aumento de la tenencia de animales exóticos, sobre todo de reptiles y aves, ha obligado a los veterinarios a centrarse en sus cuidados, ya que, como ocurre en el resto de las especialidades clínicas, el manejo de las patologías que les afectan requiere de un conocimiento especializado de su taxonomía, anatomía y funcionamiento orgánico. Gracias a ello, hoy en día existen miles de profesionales que trabajan activamente en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades de animales criados en cautividad, generalmente como mascotas: iguanas, agapornis, lagartos, tortugas, serpientes, loros, guacamayos, etc.

Por ello, este Experto Universitario aportará al egresado toda la información que necesita para llevar a cabo una praxis clínica del máximo nivel basada en los últimos avances de la asistencia a estos animales. Y es que se trata de un programa compuesto por 720 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional diseñado por un equipo versado en el área y caracterizado por su vasta y dilatada experiencia en el manejo de distintas especies. Así, el alumno podrá recorrer la evolución de la práctica veterinaria en aves y reptiles, centrándose en las pautas de diagnóstico más innovadoras, así como en las técnicas terapéuticas, tanto farmacológicas como alternativas, para la curación y rehabilitación efectivas de las múltiples enfermedades y afecciones que puede encontrar en su consulta.

Todo ello, de manera 100% online a través de 6 meses en los que el alumno tendrá acceso ilimitado a un Campus Virtual de última generación. En él encontrará la totalidad del contenido desde el inicio del programa, el cual, además, podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet. De este material se destaca su variedad, así como su carácter multidisciplinar, ya que está compuesto por vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, casos clínicos reales, noticias, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad, preguntas frecuentes, etc. En conclusión, todo lo que el veterinario necesita para actualizar su praxis clínica de manera efectiva, dinámica y cómoda, desde donde quiera y con un horario adaptado a su total y absoluta disponibilidad.

Este **Experto Universitario en Reptiles y Aves** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria de Animales Exóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Su cómodo formato 100% online te permitirá compaginar a la perfección la actividad de tu consulta con la puesta al día de tus conocimientos”*

“

*Lograrás actualizar tus técnicas rehabilitadoras para lesiones en las alas, así como en relación con las estrategias de cuidados de aves en cautividad”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿No recuerdas cómo realizar los cálculos de necesidades energéticas en aves y reptiles?  
Con este programa podrás ponerte al día de las mejores estrategias para lograrlo.*

*También trabajarás en el diseño especializado de dietas para especies poco frecuentes como las psitácidas (amazonas, guacamayos, cacatúas, loris, etc).*



# 02 Objetivos

El diseño de este Experto Universitario en Reptiles y Aves se ha llevado a cabo con el objetivo de agrupar, en un único programa, la información que permita al especialista ponerse al día de las novedades en el manejo clínico y terapéutico de estos animales en tan solo 6 meses de titulación 100% online. Por esa razón, TECH y su equipo docente ha realizado una labor exhaustiva de investigación, para conformar un temario completo, dinámico y vanguardista que haga de su curso una experiencia inigualable.





“

*Un Experto Universitario diseñado con el objetivo de que alcances los tuyos propios a través de una praxis actualizada, innovadora y centrada en las novedades de la asistencia veterinaria a aves y reptiles”*

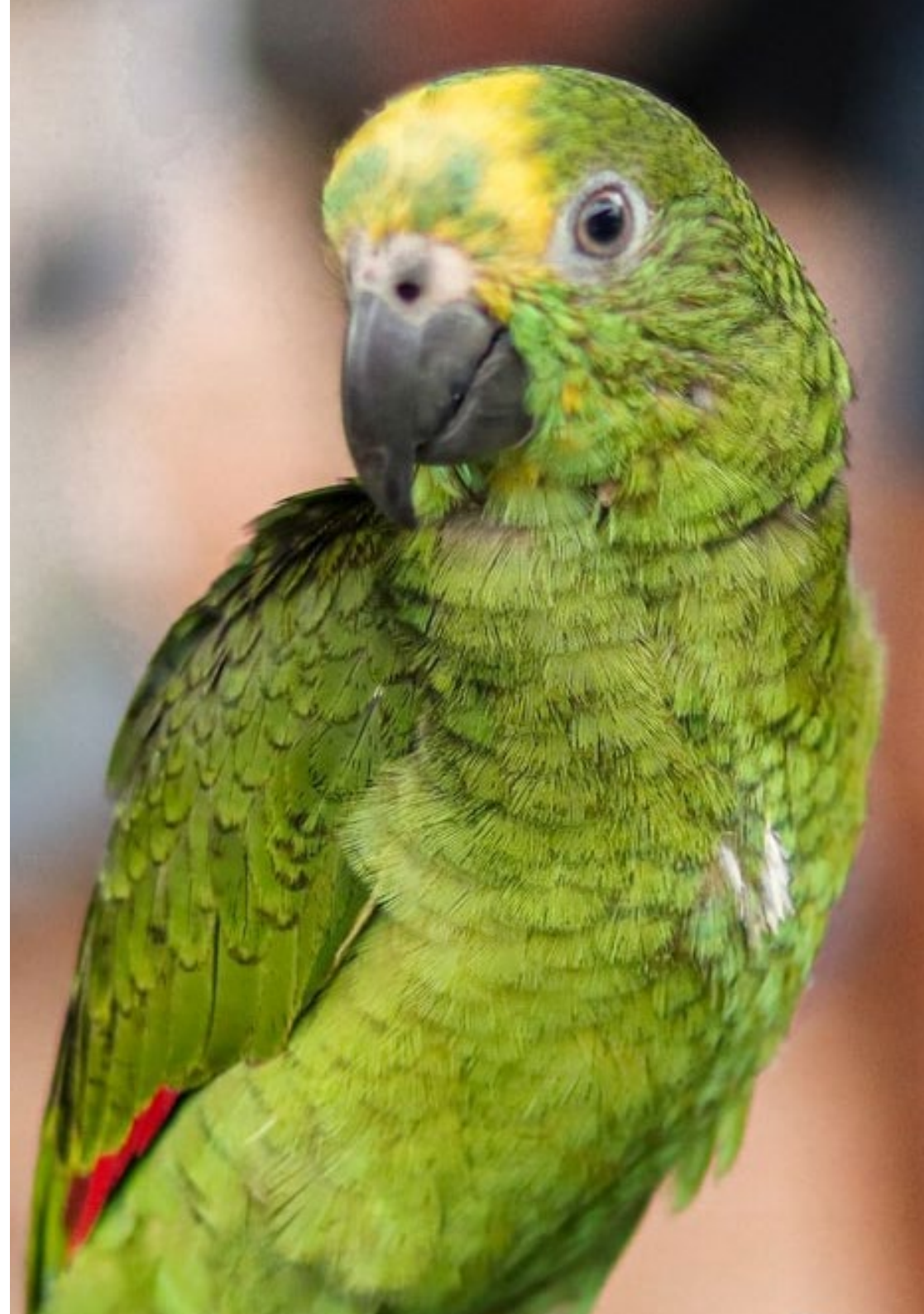


## Objetivos generales

- ♦ Establecer el tratamiento adecuado en cada una de las distintas especies de aves y reptiles y comprender los tratamientos más habituales
- ♦ Determinar la alimentación de otras especies de aves menos frecuentes, pero que también acuden a la consulta diaria
- ♦ Identificar toda la información que aporta un análisis coprológico, procedimiento rutinario en la consulta que se debe realizar siempre



*¿Buscas un programa que te permita perfeccionar tus habilidades en la aplicación local y general de la anestesia? En este Experto Universitario encontrarás las claves para manejarla de manera segura para el animal”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Aspectos relevantes de las aves

- Desarrollar el conocimiento especializado sobre las distintas especies de aves
- Examinar las diferencias anatómicas para poder detectarlo en la consulta diaria
- Diseñar instalaciones adecuadas en cada situación y para cada especie, entendiendo los factores clave para cada una de ellas
- Fijar un listado básico de nutrientes para las aves
- Desarrollar los requerimientos nutricionales para las Psitácidas, las aves exóticas más frecuentes en la consulta
- Realizar los cálculos matemáticos energéticos según sus necesidades y las clasificaciones establecidas

### Módulo 2. Criterios diagnósticos y tratamientos en las aves

- Realizar las técnicas de manejo y medicina preventiva en el paciente aviar
- Establecer la adecuada toma de muestras y vías de administración de medicamentos, entendiendo sus diferencias anatómicas con el resto de las especies
- Controlar las técnicas de radiología, ecografía y endoscopia como medios diagnósticos por imagen vitales en el paciente aviar
- Detectar las patologías dérmicas más habituales, como son la acariasis, los quistes foliculares, el picaje y los lipomas cutáneos
- Clasificar las enfermedades provocadas por virus, así como patologías traumatológicas importantes
- Analizar las urgencias más frecuentes

### Módulo 3. Aspectos relevantes de los reptiles I

- Evaluar los tipos de instalaciones que existen y adecuarlos a cada especie y sus necesidades. El acceso al agua, el material utilizado para el terrario, y la gran importancia de la temperatura, humedad y la luz, son los factores más importantes para aportar al reptil los medios básicos que necesita

- Establecer el proceso natural de la hibernación atendiendo a aspectos relevantes como los tipos de hibernación, las especies que hibernan y los problemas que la hibernación les puede ocasionar durante el cautiverio
- Desarrollar el conocimiento especializado sobre la radiología en los reptiles, técnica diagnóstica básica para el tratamiento de sus enfermedades
- Explorar otras técnicas de diagnóstico por imagen, como la ecografía y la endoscopia y citar las situaciones en las que se debe utilizar estas técnicas de apoyo
- Investigar los parámetros bioquímicos de los reptiles
- Establecer las técnicas de necropsia rutinaria para el hallazgo de patologías

### Módulo 4. Aspectos relevantes de los reptiles II

- Determinar las zoonosis más frecuentes, prevención e indicaciones para los propietarios
- Analizar las enfermedades más importantes en los reptiles
- Tratar la especie con los medicamentos y dosis concretas
- Comprender el uso de los conceptos MEC (Constante Energética Metabólica) y SMEC (Constante Energética Metabólica Específica), entendiendo que existen diferencias en la dosis en función de su estado fisiológico
- Examinar los estudios anestésicos actualizados
- Analizar las particularidades anatómicas y fisiológicas de cada especie para establecer las consideraciones anestésicas adecuadas
- Establecer las técnicas quirúrgicas básicas y rutinarias en la clínica habitual
- Analizar otras cuestiones quirúrgicas importantes
- Desarrollar las patologías que presentan los reptiles con causas más complejas



03

# Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este Experto Universitario correrán a cargo de un equipo profesional versado en la asistencia veterinaria de especies exóticas, concretamente en aves y reptiles. Además, se tratan de especialistas que se encuentran trabajando en activo en centros de referencia mundial en cuidados animales, por lo que, aparte de estar al día de las estrategias y técnicas diagnósticas y terapéuticas más innovadoras, conocen las mejores herramientas para una práctica más efectiva.



An X-ray image of a horse's skull, showing the internal bone structure. The image is positioned on the left side of the page, with a dark teal background behind it. The skull is shown in profile, facing right.

“

*En el Campus Virtual encontrarás una herramienta que te permitirá contactar con el equipo docente para resolver dudas y plantear inquietudes en relación al programa y a la práctica veterinaria”*



## Dirección



### **Dra. Trigo García, María Soledad**

- Experta en Animales Exóticos y Atención de Urgencias
- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Directora del Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario del Prado de Boadilla
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgrado en Seguridad Alimentaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinadora y Docente de la asignatura Clínica y Terapéutica de Animales Exóticos de la Facultad de Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio



## Profesores

### Dr. t Núñez, Carlos

- ♦ Veterinario Especialista en Animales Exóticos
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Socio de la Asociación Ornitológica Internacional Aviornis
- ♦ Miembro: Grupo de Medicina y Cirugía de Animales Exóticos (GMCAE) de la Asociación de Veterinarios Españoles de Pequeños Animales (AVEPA), Association of Avian Veterinarians (AAV), Association of Exotic Mammal Veterinarians (AEMV) y Association of Reptile and Amphibian Veterinarians (ARAV)

“

*Aprovecha la oportunidad  
para conocer los últimos  
avances en esta materia para  
aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Este Experto Universitario contempla 720 horas de contenido diverso, el cual ha sido diseñado por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad, novedad y exhaustividad que definen y diferencian a TECH del resto de centros. En él egresado encontrará, además del temario, casos clínicos reales y material adicional diverso, para contextualizar la información de cada apartado y ampliarlo en función a sus exigencias. Además, estará presentado en un cómodo formato 100% online que hace de esta titulación una oportunidad perfecta para actualizar sus conocimientos de manera compaginada con la actividad de su consulta, sin horarios ni clases presenciales.





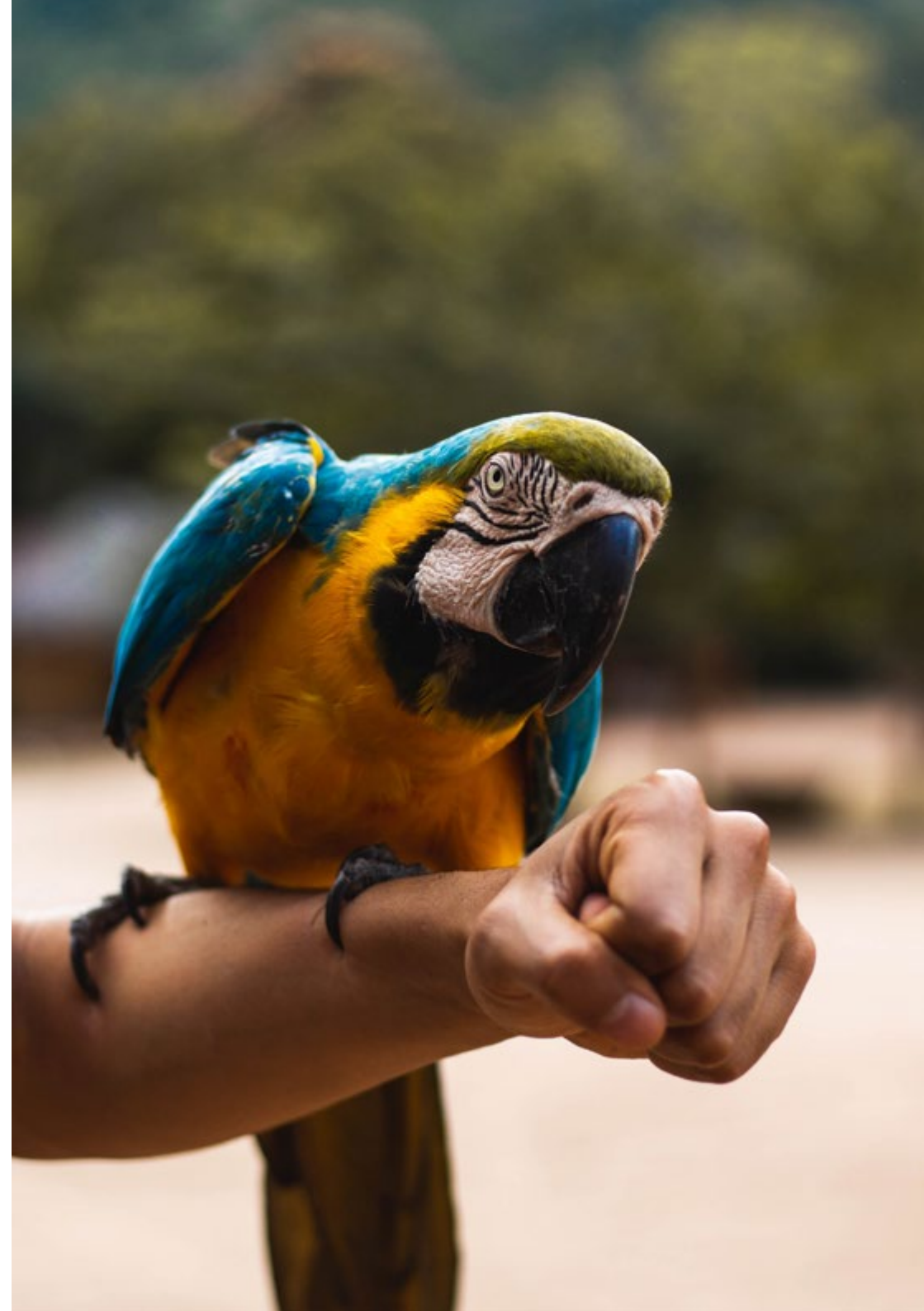
“

*TECH hace uso de la metodología pedagógica más vanguardista, con la que actualizarás tus conocimientos sin darte cuenta y sin necesidad de invertir horas de más en memorizar”*



## Módulo 1. Aspectos relevantes de las aves

- 1.1. Clasificación taxonómica de psitacíformes: la mayoría de aves que acuden a la consulta
  - 1.1.1. Clasificación taxonómica
  - 1.1.2. Distribución mundial
  - 1.1.3. Diferencias anatómicas
- 1.2. Clasificación taxonómica de psitacíformes: la gran mayoría de aves silvestres
  - 1.2.1. Clasificación taxonómica
  - 1.2.2. Distribución mundial
  - 1.2.3. Diferencias anatómicas
- 1.3. Clasificación taxonómica de Falconiformes: las aves rapaces
  - 1.3.1. Clasificación taxonómica
  - 1.3.2. Distribución mundial
  - 1.3.3. Diferencias anatómicas
- 1.4. Recuerdo anatómico
  - 1.4.1. Anatomía generalizada entre especies
  - 1.4.2. Anatomía del sistema esquelético
  - 1.4.3. Anatomía de los órganos
- 1.5. Mantenimiento: instalaciones adecuadas a cada especie
  - 1.5.1. Mobiliario especial: tipos de jaulas
  - 1.5.2. Estrés
  - 1.5.3. Ejercicio físico
  - 1.5.4. Luz ultravioleta
  - 1.5.5. Mantenimiento en cautividad de las aves
  - 1.5.6. Colorantes de la pluma
  - 1.5.7. Disposición de agua
  - 1.5.8. Medicamentos añadidos en el agua
  - 1.5.9. Baños y pulverizaciones con agua





- 1.6. Requerimientos nutricionales: la alimentación
  - 1.6.1. Pautas de alimentación
  - 1.6.2. Composición nutricional del alimento
    - 1.6.2.1. Carbohidratos
    - 1.6.2.2. Proteínas
    - 1.6.2.3. Grasas
    - 1.6.2.4. Vitaminas
      - 1.6.2.4.1. Vitaminas liposolubles
      - 1.6.2.4.2. Vitaminas hidrosolubles
      - 1.6.2.4.3. Las antivitaminas
    - 1.6.2.5. Minerales
- 1.7. Tipo de nutrición en las aves psitácidas
  - 1.7.1. Mezcla de semillas: naturaleza en la cautividad
  - 1.7.2. Pienso: diferencias entre granulado y extrusionado
  - 1.7.3. Frutas y verduras: enriquecimiento ambiental
  - 1.7.4. Semillas germinadas: contienen altos niveles de vitaminas
  - 1.7.5. Legumbres cocidas: en crudo generan alteraciones digestivas
  - 1.7.6. Pasta de cría: efectos deseables e indeseables
  - 1.7.7. Otros productos
  - 1.7.8. Cálculo de las necesidades energéticas: *Basal Metabolic Rate* (BMR) y *Maintenance Energy Requirements* (MER)
- 1.8. Dieta generalizada para las psitácidas más frecuentes en la clínica
  - 1.8.1. Periquito de Australia (*Melopsittacus undulatus*)
  - 1.8.2. Ninfa, cocotilla o carolina (*Nymphicus hollandicus*)
  - 1.8.3. Agapornis (*Agapornis* spp)
  - 1.8.4. Loro gris africano, Yaco (*Psittacus erithacus*)
- 1.9. Dieta generalizada para las psitácidas menos frecuentes en la clínica
  - 1.9.1. Amazonas (*Amazona* sp)
  - 1.9.2. Guacamayo (*Ara* sp)
  - 1.9.3. Cacatúas (*Cacatua* sp)
  - 1.9.4. Ecleptus (*Ecleptus roratus*)
  - 1.9.5. Loris
  - 1.9.6. Conversión de la alimentación de las psitácidas

- 1.10. Otros aspectos de la alimentación
  - 1.10.1. Aspectos relevantes
  - 1.10.2. Alimentación en las aves paseriformes
  - 1.10.3. Alimentación en pacientes hospitalizados

## Módulo 2. Criterios diagnósticos y tratamientos en las aves

- 2.1. Las zoonosis más importantes
  - 2.1.1. Prevención y protección del profesional veterinario
  - 2.1.2. Riesgo de zoonosis por manipulación
  - 2.1.3. Riesgo de zoonosis por ingestión
- 2.2. Manejo clínico y medicina preventiva
  - 2.2.1. Examen físico: completo y ordenado
  - 2.2.2. Contención del ave
  - 2.2.3. Toma de muestras y administración de medicamentos
    - 2.2.3.1. Vía intravenosa
    - 2.2.3.2. Vía intraósea
    - 2.2.3.3. Posología oral
    - 2.2.3.4. Vía intramuscular
    - 2.2.3.5. Vía subcutánea
    - 2.2.3.6. Vía tópica
  - 2.2.4. Medicina preventiva
    - 2.2.4.1. La vacunación
    - 2.2.4.2. La desparasitación
    - 2.2.4.3. La esterilización
- 2.3. Diagnóstico por imagen: radiología en las aves
  - 2.3.1. El equipo ecográfico
  - 2.3.2. Técnicas de manejo en la radiografía
  - 2.3.3. Visualización radiográfica
- 2.4. Diagnóstico por imagen avanzado
  - 2.4.1. Ecografía en las aves: el uso de ultrasonidos
  - 2.4.2. Problemas técnicos
  - 2.4.3. Preparación y posición del paciente
  - 2.4.4. Endoscopia en las aves: instrumental necesario

- 2.5. Patologías de la piel
  - 2.5.1. Acariasis: en periquitos y canarios
  - 2.5.2. Quistes foliculares: motivo habitual de consulta en canarios
  - 2.5.3. El picaje: un gran fastidio
  - 2.5.4. Lipomas cutáneos: muy habitual en periquitos y otras especies
- 2.6. Otras enfermedades importantes
  - 2.6.1. Viruela aviar: Poxvirus
  - 2.6.2. Circovirus: enfermedad del pico y las plumas
  - 2.6.3. Gota: visceral o articular
  - 2.6.4. Cojeras: causa multifactorial
  - 2.6.5. Clavos: "Bumblefoot"
- 2.7. Enfermedades reproductivas
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Retención de huevos
  - 2.7.3. Puesta de huevos crónica en ninfas, periquitos y agapornis
- 2.8. Recopilación de patologías frecuentes
  - 2.8.1. Macrorhabdus ornithogaster: la megabacteria
  - 2.8.2. Vómitos y regurgitaciones de tipo inespecífico
  - 2.8.3. PDD: enfermedad de dilatación del proventrículo
  - 2.8.4. Lipidosis hepática: el problema hepático más habitual
  - 2.8.5. Diarrea inespecífica en passeriformes y psitaciformes
- 2.9. Otras patologías
  - 2.9.1. Psitacosis: potencial zoonosis
  - 2.9.2. Hipovitaminosis A: habitual en aves alimentadas exclusivamente de semillas
  - 2.9.3. Aspergilosis: hongos del género Aspergillus
  - 2.9.4. Problemas respiratorios inespecíficos: el gran problema
  - 2.9.5. Intoxicación por metales pesados
  - 2.9.6. Hipocalcemia: muy habituales en Yacos
- 2.10. Tratamientos
  - 2.10.1. Aspectos clave para realizar un procedimiento quirúrgico
  - 2.10.2. Realización de vendajes
    - 2.10.2.1. Vendaje en las alas
    - 2.10.2.2. Vendaje de clavos
  - 2.10.3. Corte de plumas

### Módulo 3. Aspectos relevantes de los reptiles I

- 3.1. Introducción
  - 3.1.1. Clasificación taxonómica
  - 3.1.2. Las especies de reptiles más comunes en cautividad
  - 3.1.3. Otros reptiles mantenidos en cautividad
- 3.2. Anatomía
  - 3.2.1. Aspectos comunes en los reptiles
    - 3.2.1.1. Sistema esquelético
    - 3.2.1.2. Sistema circulatorio
    - 3.2.1.3. Sistema digestivo
  - 3.2.2. Anatomía particular de las tortugas
  - 3.2.3. Anatomía de los lagartos
  - 3.2.4. Anatomía de las serpientes
- 3.3. Mantenimiento: instalaciones adecuadas a cada especie
  - 3.3.1. Mobiliario especial: tipos de terrarios y sus dimensiones
  - 3.3.2. El agua: cálculos de necesidades hídricas diarias
  - 3.3.3. El material del terrario
  - 3.3.4. La importancia de la temperatura: POTZ (Zona de Temperatura Óptima Preferida)
  - 3.3.5. La importancia de la humedad
  - 3.3.6. El control de la luz: efectos sobre el organismo
    - 3.3.6.1. Tipos de radiaciones
    - 3.3.6.2. Materiales existentes en el mercado
  - 3.3.7. La convivencia
    - 3.3.7.1. Interespecífica
    - 3.3.7.2. Intraespecífica
- 3.4. La hibernación o diapausa
  - 3.4.1. Conceptos relevantes
  - 3.4.2. Tipos de hibernación
  - 3.4.3. Especies que hibernan
  - 3.4.4. Problemas derivados de la hibernación

- 3.5. Requerimientos nutricionales: la alimentación
  - 3.5.1. Clasificación en función del tipo de dieta
  - 3.5.2. Aspectos a valorar en cada estado fisiológico
  - 3.5.3. Dieta para las especies herbívoras
  - 3.5.4. Dieta para las especies insectívoras
  - 3.5.5. Dieta para las especies carnívoras
- 3.6. Manejo clínico
  - 3.6.1. Transporte del reptil
    - 3.6.1.1. ¿Cómo acudir a la clínica?
    - 3.6.1.2. Transporte de larga duración
    - 3.6.1.3. Legislación
  - 3.6.2. Contención del reptil para la exploración
  - 3.6.3. La autotomía caudal
  - 3.6.4. El examen físico
  - 3.6.5. Técnicas de sexaje
    - 3.6.5.1. Tortugas
    - 3.6.5.2. Lagartos
    - 3.6.5.3. Ofidios
  - 3.6.6. Manejo durante su hospitalización
- 3.7. Toma de muestras y administración de medicamentos
  - 3.7.1. Posología oral
    - 3.7.1.1. Técnicas adecuadas
    - 3.7.1.2. Administración de alimentación durante la hospitalización
  - 3.7.2. Vía subcutánea
  - 3.7.3. Vía intramuscular
  - 3.7.4. Vía intravenosa: la cateterización intravenosa
    - 3.7.4.1. Quelonios
    - 3.7.4.2. Lagartos
    - 3.7.4.3. Ofidios
  - 3.7.5. Vía intraósea: la cateterización interósea
  - 3.7.6. Vía intracelómica: similar a la vía intraperitoneal de los mamíferos

- 3.8. La radiografía como técnica de diagnóstico básica
  - 3.8.1. Técnica radiológica: maquinaria y contraste radiográfico óptimo
  - 3.8.2. Manejo durante la realización de la radiografía y visualización radiográfica
    - 3.8.2.1. Quelonios
    - 3.8.2.2. Lagartos
    - 3.8.2.3. Serpientes
- 3.9. Otras técnicas de diagnóstico por imagen utilizadas: la Ecografía y la Endoscopia
  - 3.9.1. La ecografía en los reptiles: el complemento a la radiografía
  - 3.9.2. La endoscopia: con diversas utilidades
- 3.10. Otras técnicas de diagnóstico
  - 3.10.1. Biopsias: información muy valiosa
  - 3.10.2. Bioquímica clínica
  - 3.10.3. Técnicas citológicas
  - 3.10.4. Coprología en los reptiles
  - 3.10.5. Microbiología: detección de virus, bacterias y parásitos
  - 3.10.6. La necropsia: examinación post mortem

#### Módulo 4. Aspectos relevantes de los reptiles II

- 4.1. Las zoonosis más importantes
  - 4.1.1. Prevención y protección
  - 4.1.2. Riesgo de zoonosis por manipulación
  - 4.1.3. Riesgo de zoonosis por ingestión
- 4.2. Enfermedades dérmicas
  - 4.2.1. Lesiones: traumatismos y agresiones
  - 4.2.2. Disecdisis: la alteración de la muda de la piel
  - 4.2.3. Quemaduras térmicas causadas por desinformación del propietario
  - 4.2.4. Piramidismo: la deformación del caparazón
  - 4.2.5. Abscesos óticos: habituales en quelonios
  - 4.2.6. Ectoparásitos
  - 4.2.7. Hipovitaminosis A: causa multifactorial
- 4.3. Alteraciones digestivas
  - 4.3.1. Estomatitis: muy frecuente en reptiles
  - 4.3.2. Obstrucción intestinal: causas
  - 4.3.3. Lipidosis hepática: la obesidad en los reptiles
  - 4.3.4. Parásitos internos: diferentes especies

- 4.4. Otras patologías
  - 4.4.1. Rinitis: disnea y urgencia
  - 4.4.2. Neumonía: el deficiente sistema mucociliar de sus pulmones
  - 4.4.3. Insuficiencia renal: muy frecuente en los reptiles
  - 4.4.4. Gota: causa multifactorial
- 4.5. ¿Qué dosis usar de un medicamento?
  - 4.5.1. Constante energética metabólica
  - 4.5.2. Valores de dosis MEC (Constante Energética Metabólica) y SMEC (Constante Energética Metabólica Específica)
  - 4.5.3. Ejemplos de dosificaciones
- 4.6. Tratamientos comunes
  - 4.6.1. Antibióticos
  - 4.6.2. Desinfectantes
  - 4.6.3. Tratamientos nutricionales
  - 4.6.4. Antimicóticos
  - 4.6.5. Antiparasitarios
  - 4.6.6. Tratamientos nocivos
- 4.7. El éxito de la anestesia
  - 4.7.1. Evaluación preanestésica
  - 4.7.2. Premedicación
  - 4.7.3. Inducción con gas anestésico
    - 4.7.3.1. Tipos de gases
    - 4.7.3.2. Circuito anestésico
  - 4.7.4. Recuperación anestésica
- 4.8. Técnicas y aplicaciones de cirugía básicas
  - 4.8.1. Esofagotomía
  - 4.8.2. Acceso intracelómico en saurios y ofidios: celiotomía
  - 4.8.3. Reemplazo cloacal
  - 4.8.4. Remoción timpánica por abscesos



- 4.9. Técnicas quirúrgicas avanzadas
  - 4.9.1. Prolapsos de cloaca o pene
  - 4.9.2. Retención de huevos
  - 4.9.3. Biopsia hepática
  - 4.9.4. Biopsia renal
- 4.10. Cirugías ortopédicas comunes
  - 4.10.1. Enfermedad ósea metabólica: SNHP (hiperparatiroidismo nutricional secundario)
  - 4.10.2. La amputación de la cola
  - 4.10.3. La amputación de una extremidad y fracturas
  - 4.10.4. Fracturas de caparazón

“Eleva tu calidad profesional al máximo a través de la práctica veterinaria más innovadora que podrás llevar a cabo tras el curso de este completísimo programa en Reptiles y Aves”



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

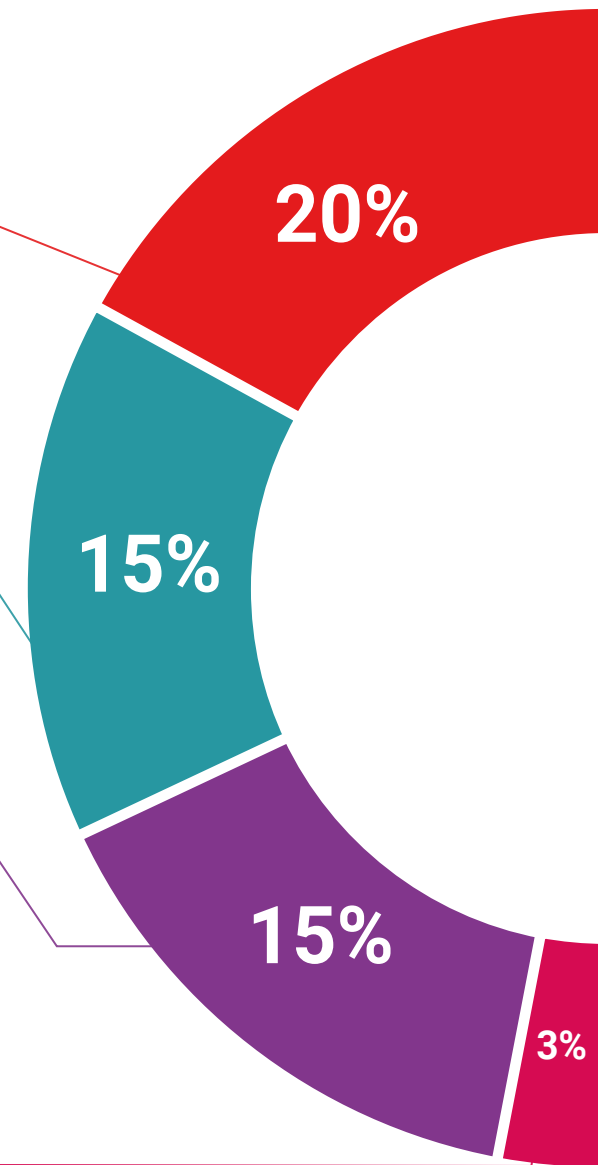
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

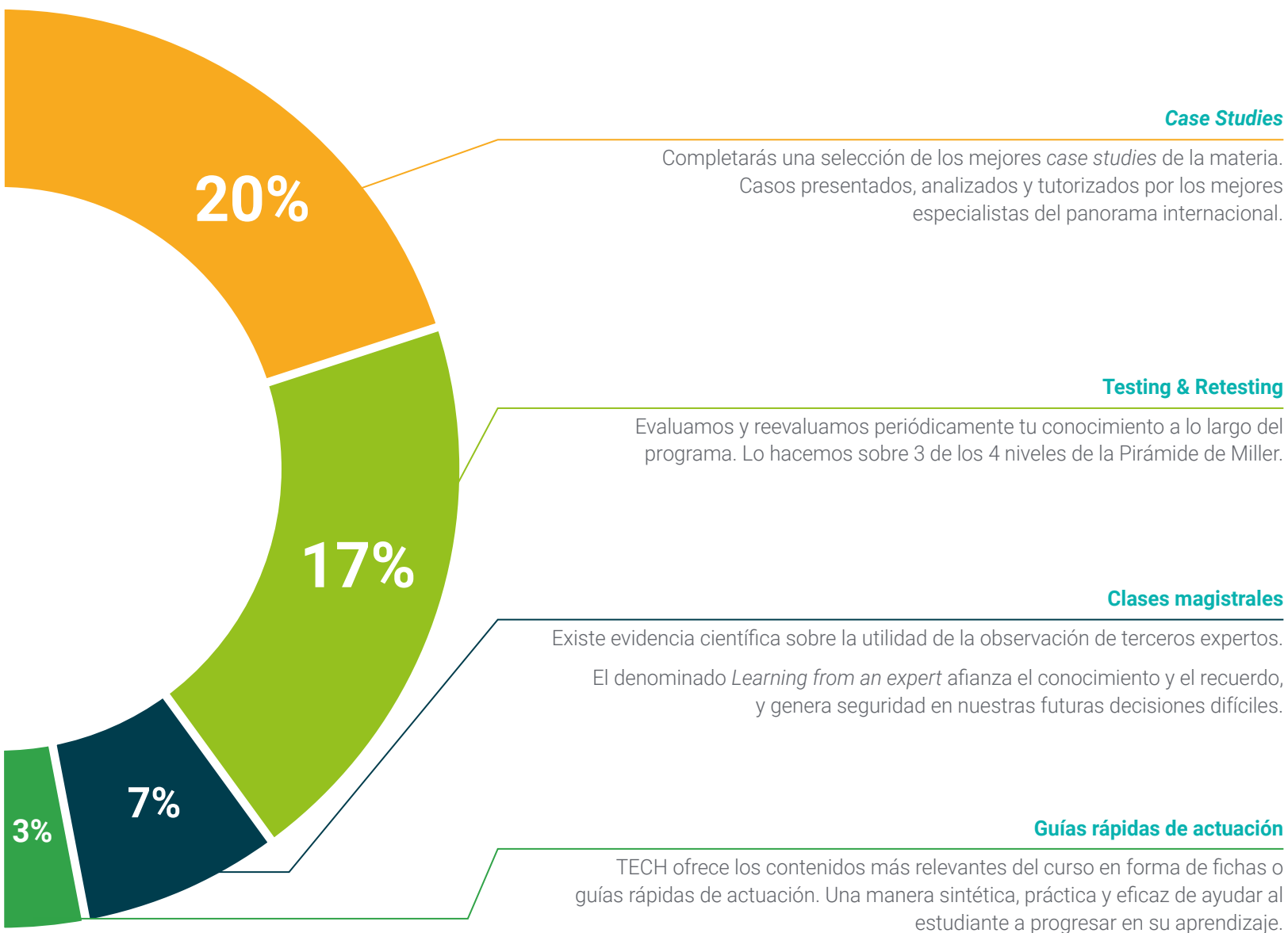
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







# 06 Titulación

Este programa en Reptiles y Aves garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Reptiles y Aves** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Reptiles y Aves**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





## Experto Universitario Reptiles y Aves

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Experto Universitario

## Reptiles y Aves

