

## Experto Universitario

Programas de Intervención Asistida  
con Animales en Población con  
Diversidad Funcional





## Experto Universitario

### Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-programas-intervencion-asistida-animales-poblacion-diversidad-funcional](http://www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-programas-intervencion-asistida-animales-poblacion-diversidad-funcional)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

En la actualidad, son indiscutibles los múltiples beneficios que se producen a nivel físico, social o mental gracias a las interacciones y entornos facilitados con animales. De hecho, estos ya estaban presentes en contextos terapéuticos, mucho antes de disponer de evidencia científica documentada. Por eso, este programa académico se centrará en conocer y comprender las distintas líneas de intervención que se desarrollan dentro del campo de las Terapias e Intervenciones Asistidas con Animales (IAA). Esta capacitación aborda conocimiento avanzado y especializado sobre las IAA en las diferentes discapacidades abordables con este tipo de intervención. Se delinearán y se diferenciarán las diferentes discapacidades y se enfocará el aprendizaje a las diferentes áreas específicas: intelectual, física, sensorial y psíquica.





“

*No pierdas esta gran oportunidad y actualiza tus conocimientos en todo lo relativo a las Intervenciones Asistidas con Animales y su uso en Terapia Ocupacional”*

Las terapias asistidas con animales están al alza por su capacidad de ayudar a personas con distintas patologías en su proceso de curación. Con este programa intensivo el profesional veterinario será capaz de desarrollar un vínculo estable con los animales a través del adiestramiento respetuoso con la naturaleza de la especie y trabajará las diferentes dinámicas para ganarse su confianza sin llegar a vulnerar de forma negativa el bienestar del animal.

Las IAA se dirigen a los proveedores de salud o de servicios humanos dentro del ámbito profesional. Están diseñadas para promover la mejora en la función física, social, emocional, o cognitiva humana. Se proporcionan en una variedad de ámbitos, y puede ser en un grupo o individual.

El programa desarrolla las competencias necesarias en el manejo de las diferentes discapacidades abordables con las IAA, profundiza en el proceso de rehabilitación, de reeducación e integración social. El temario está orientado a la obtención de resultados de un marco de capacitación integral, englobando los aspectos teóricos-prácticos de las IAA en la sociedad.

El veterinario clínico adquirirá las competencias teóricas- prácticas para poder trabajar con niños, adolescentes, adultos y personas mayores con diferentes tipos de discapacidad. Además, se trabajarán todas aquellas intervenciones en los ámbitos de la salud, la educación y el ámbito social, enfocado a profesionales capacitados en la materia, donde se incluyen la participación de animales cuyo propósito es contribuir a la mejora terapéutica, social y educativa de las personas.

Se delinearán, dentro de los múltiples ámbitos en los que los animales pueden resultar valiosos, el rol del animal como un mediador social, un facilitador emocional en diferentes grupos de población y discapacidad. Asimismo, se analizarán los beneficios de las IAA, intervenciones diseñadas para mejorar el funcionamiento cognitivo, físico o social de una persona, complementando las terapias convencionales. Finalmente, el alumno valorará las precauciones y las contraindicaciones a tener en cuenta en el uso de las IAA y profundizará en los principales animales utilizados en las IAA, el caballo, las aves y el perro.

Este **Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapias Asistidas con Animales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este Experto Universitario es la oportunidad que estabas esperando para elevar tu carrera al siguiente nivel y convertirte en un veterinario de prestigio”*

“

*Un programa de alto nivel, pensado especialmente para actualizar los conocimientos del alumno de una forma cómoda y efectiva”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Terapias Asistidas con Animales y con gran experiencia.

*Tendrás a tu entera disposición el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Al tratarse de un programa educativo dictado en modalidad 100% online, podrás compaginar tus estudios con tu labor profesional.*



# 02 Objetivos

Este programa académico busca como objetivo ayudar a los veterinarios a entender la importancia y los buenos resultados que otorgan las Terapias Asistidas con Animales a personas con problemas sociales y de comportamiento. Así, tras finalizar el Experto Universitario, el profesional será completamente capaz de diseñar y poner en práctica este tipo de intervenciones, ofreciendo unas condiciones óptimas tanto para el animal, como para el usuario de la terapia. Esto no solo aumentará las competencias profesionales del alumno, sino que también le convertirá en un profesional de primer nivel.







“

*Tus objetivos y los de TECH se unen y se materializan con este programa académico”*



## Objetivos generales

---

- Identificar los diferentes tipos de discapacidad
- Definir qué animal es conveniente para cada intervención
- Concretar las diferentes realidades susceptibles de una Intervención Asistida con Animales
- Analizar la importancia que hoy en día tienen los animales para el ser humano
- Establecer los beneficios de las IAA
- Diferenciar las Intervenciones Asistidas de otros métodos no clínicos
- Diseñar intervenciones
- Identificar las necesidades de cada usuario
- Desarrollar habilidades como terapeutas
- Fundamentar la metodología de aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales en los colectivos de atención profesional
- Demostrar conocimientos sobre los diferentes ámbitos de aplicación práctica de las Intervenciones Asistidas con Animales
- Analizar los diferentes abordajes y propuestas de intervención realizadas en cada tipo de centro
- Identificar tipos de centros acordes a las necesidades y demandas de cada usuario





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Diversidades Funcionales y Beneficios de las Intervenciones Asistidas con Animales

- ♦ Desarrollar conocimientos específicos de los diferentes tipos de discapacidad
- ♦ Identificar la IAA más adecuada por cada tipo de discapacidad
- ♦ Concretar los objetivos de la intervención
- ♦ Generar mecanismos de registro de evaluación que permitan valorar de forma objetiva
- ♦ Establecer las habilidades del profesional en la intervención asistida con animales
- ♦ Desarrollar actividades investigadoras en las IAA y actividades dirigidas a diferentes grupos de población y edad
- ♦ Definir y gestionar programas de intervención asistida con animales
- ♦ Evaluar las precauciones y contraindicaciones de las IAA

### Módulo 2. Metodología del Desarrollo de Las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- ♦ Establecer los pasos a seguir para realizar un buen desarrollo de la intervención asistida con animales
- ♦ Determinar las diferentes técnicas y estrategias a utilizar
- ♦ Establecer objetivos específicos para cada usuario
- ♦ Analizar los diferentes tipos de Intervenciones Asistidas con Caballos
- ♦ Diseñar actividades específicas para cada usuario
- ♦ Analizar los diferentes ámbitos a trabajar: psicológico, cognitivo, social
- ♦ Valorar las diferentes intervenciones según el animal escogido

### Módulo 3. Áreas de Aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- ♦ Explorar diferentes técnicas dentro de los ámbitos de actuación específicos
- ♦ Examinar los tipos de Intervenciones Asistidas con Animales desde los diferentes enfoques interdisciplinarios
- ♦ Evaluar los programas de Intervención Terapéutica con Animales según el tipo de centro
- ♦ Proponer abordajes terapéuticos adecuados al perfil de cada usuario
- ♦ Identificar las diferencias entre las IAA dentro de la variedad de ámbitos de aplicación
- ♦ Explorar y diseñar programas de actividades acorde al espacio de intervención y objetivos
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre los diferentes marcos teóricos en los ámbitos de actuación y aplicación profesional de las IAA

# 03

## Dirección del curso

El claustro docente de este Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional está compuesto por un gabinete de expertos de diversas áreas relacionadas con la Intervención Asistida con Animales. De esta manera el alumno contará con la experiencia y prestigio de profesionales del ámbito veterinario, quienes le ayudarán a entender mejor el funcionamiento de las Intervención Asistidas con Animales enfocadas a usuarios con problemas sociales, de conducta o psicológicos, conociendo mejor aquellas condiciones y características sobre las cuales estas intervenciones tienen un mayor índice de resultados positivos.



“

*Un cuadro docente excepcional, para  
un profesional excepcional: tú”*

## Dirección



### D. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Etólogo veterinario encargado de la atención de consultas dentro de la especialidad, y evaluador para la selección de perros de Intervenciones Asistidas. Centro Canino de la Cruz Roja
- Entrenamiento y cuidados veterinarios para los perros de la guardería. Centro Canino GOpet
- Cuidado y manejo de equinos y aves rapaces. Así mismo servía de apoyo en las intervenciones con animales para personas con diversidades funcionales. Asociación Teanima
- Cuidado, entrenamiento y manejo de aves rapaces del zoológico. Weltvogelpark
- Planeación y ejecución de las Terapias Asistidas con Caninos y Equinos. Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial (CECOEN)
- Máster en Intervención Asistida con Animales y Etología Aplicada. Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Etología Clínica. Centro de Especialidades Médicas Veterinarias (CEMV) 2015 – 2017. Buenos Aires – Argentina
- Médico Veterinario y Zootecnista. Fundación Universitaria San Martín. 2001 – 2006. Bogotá – Colombia
- T.A.C Norte. Capacitaciones de los cursos de la especialidad de Intervención Asistida con Perros
- Centro Canino de la Cruz Roja. Capacitaciones en entrenamiento canino e Intervención Asistidas con Perros. Guardería Canina AMKA. Capacitaciones en Etología y Adiestramiento Canino



### **Dña. Fernández Puyot, Marisol**

- Coordinadora de Terapias Asistidas con Animales
- Coordinadora de las sesiones de terapia para los usuarios, llegando a realizar antes de la pandemia hasta 120 terapias mensuales asistidas con perros, caballos, aves rapaces y mamíferos pequeños
- Dirige un equipo multidisciplinar de psicólogos, fisioterapeutas, técnicos en Terapias Asistidas con Animales, guías ecuestres, adiestradores, mozos de cuadra, etc. Un equipo de 9 personas
- Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- Fundadora y creadora de la Asociación Teanima
- Terapia Asistida con Animales por la Universidad Complutense de Madrid
- Tutora de personal en prácticas de La Asociación Teanima para graduados en TAFAD y TECO de diferentes institutos de la Comunidad de Madrid y para graduados en Sociología y Pedagogía de la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dña. Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ Psicóloga de la Asociación Teanima (Terapia Asistida con Animales)
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Título de Experto en Etología Equina y Terapias Ecuestres por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Tutora de prácticas en la Asociación Teanima para alumnos de la Universidad Complutense, UNED y Universidad Rey Juan Carlos

### Dña. Faoro, Valentina

- ♦ Fisioterapeuta en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- ♦ Monitor de Terapia Asistida con Aves y Caballos en Asociación Teanima (Terapia Asistida con Aves y Caballos)
- ♦ Práctica de Fisioterapia en Fundación Jiménez Díaz (Madrid)
- ♦ Práctica de Fisioterapia en Hospital Beata Ana María (Madrid)
- ♦ Práctica de Fisioterapia en FREMAP (Madrid)
- ♦ Grado en Ciencia de la Actividad Física, el Deporte y Fisioterapia por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Jornadas de formación, *Coaching* con Caballos y Aves en Asociación Teanima (Terapia Asistida con Aves y Caballos)

### Dña. Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Terapeuta Ocupacional en Asociación Teanima Terapia Asistida con Animales
- ♦ Licenciada en Terapia Ocupacional
- ♦ Licenciada en Educación Infantil
- ♦ Licenciada en Educación Primaria



*Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”*





# 04

## Estructura y contenido

El temario y los contenidos de este programa académico han sido diseñados por un grupo de profesionales expertos en el sector de las Terapias Asistidas con Animales, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria. Esto le asegura al alumno que, tras finalizar el programa, estará completamente capacitado para trabajar las Intervenciones Asistidas con Animales desde un enfoque multidisciplinar que favorezca tanto al humano como al animal.





“

*El banco de contenidos más grande del sector,  
condensado en un programa académico de  
tan solo unos pocos meses de duración”*

## Módulo 1. Diversidades Funcionales y Beneficios de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- 1.1. Diversidad funcional
  - 1.1.2. Discapacidad intelectual
  - 1.1.3. Discapacidad física
  - 1.1.4. Discapacidad sensorial
  - 1.1.5. Discapacidad psíquica
- 1.2. Discapacidades intelectuales
  - 1.2.1. Discapacidades intelectuales
  - 1.2.3. Tipo de discapacidades intelectuales
  - 1.2.4. Trastorno del Espectro Autista
  - 1.2.5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
  - 1.2.6. Trastornos específicos del aprendizaje
  - 1.2.7. Trastorno de comunicación
  - 1.2.8. Síndrome de Rett
- 1.3. Discapacidades físicas
  - 1.3.1. Discapacidades físicas
  - 1.3.2. Tipos de diversidad funcional física
  - 1.3.3. Parálisis cerebral infantil
  - 1.3.4. Parálisis cerebral en el adulto
  - 1.3.5. Espina bífida
  - 1.3.6. Esclerosis múltiple
  - 1.3.7. Afecciones musculoesqueléticas
    - 1.3.7.1. Escoliosis
    - 1.3.7.2. Hiperlaxitud





- 1.4. Discapacidades sensoriales
  - 1.4.1. Discapacidad sensorial
  - 1.4.2. Tipos de discapacidades sensoriales
  - 1.4.3. Discapacidad auditiva
  - 1.4.4. Discapacidad sensorial
  - 1.4.5. Sordoceguera
  - 1.4.6. Trastornos del procesamiento sensorial
- 1.5. Discapacidades psíquicas
  - 1.5.1. Discapacidad psíquica
  - 1.5.2. Salud y enfermedad mental
  - 1.5.3. Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia
  - 1.5.4. Trastornos mentales en edad adulta
- 1.6. El papel del profesional de la salud en los programas de IAA
  - 1.6.1. El equipo multidisciplinar
  - 1.6.2. El terapeuta ocupacional
  - 1.6.3. El psicólogo
  - 1.6.4. El logopeda
  - 1.6.5. El fisioterapeuta
    - 1.6.5.1. Terapias e Intervenciones Asistidas por Caballos un enfoque fisioterapéutico
    - 1.6.5.2. Terapias e Intervenciones Asistidas por Perros desde un enfoque fisioterapéutico
    - 1.6.5.3. Terapias e Intervenciones Asistidas por Aves desde un enfoque fisioterapéutico
  - 1.6.6. Objetivos terapéuticos
  - 1.6.7. Abordaje terapéutico
  - 1.6.8. Evaluación terapéutica
  - 1.6.9. Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) e investigación
- 1.7. Beneficios de los animales como agente terapéutico
  - 1.7.1. Beneficios de los animales en las IAA
  - 1.7.2. Caballo
  - 1.7.3. Aves
  - 1.7.4. Pequeños mamíferos

- 1.8. Atención Temprana Asistida con Animales
  - 1.8.1. Beneficios
  - 1.8.2. Factores relevantes
  - 1.8.3. Estimulación
  - 1.8.4. Precauciones y contraindicaciones
- 1.9. Geriátría
  - 1.9.1. Geriátría y gerontología
  - 1.9.2. Enfermedades
  - 1.9.3. Precauciones y contraindicaciones
- 1.10. Personas y colectivos en riesgo de exclusión social
  - 1.10.1. Delimitación conceptual
  - 1.10.2. Colectivos en riesgo de exclusión social
  - 1.10.3. Tipos de intervenciones para reducir el riesgo de exclusión social

## Módulo 2. Metodología Del Desarrollo de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- 2.1. Evaluación del usuario
  - 2.1.1. Primera entrevista y recogida de información
  - 2.1.2. Observación del comportamiento del usuario con el animal
  - 2.1.3. Diferentes áreas a evaluar
  - 2.1.4. Selección del animal según las necesidades del usuario
- 2.2. Planteamiento de objetivos
  - 2.2.1. Objetivos generales
  - 2.2.2. Objetivos específicos
  - 2.2.3. Plan de intervención
  - 2.2.4. Devolución de información al usuario y/o familiares
- 2.3. Técnicas y estrategias
  - 2.3.1. La importancia del vínculo terapéutico
  - 2.3.2. Estrategias terapéuticas
  - 2.3.3. Diseño de actividades
  - 2.3.4. Recursos y temporalización

- 2.4. Seguimiento del usuario
  - 2.4.1. Evaluación del programa
  - 2.4.2. Valoración de las dificultades presentadas a lo largo de la terapia
  - 2.4.3. Incorporación de nuevas técnicas y actividades en la terapia
- 2.5. Ámbitos de intervención
  - 2.5.1. Población
  - 2.5.2. Psicológicos-emocionales
  - 2.5.2. Cognitivos
  - 2.5.4. Sociales
- 2.6. Técnicas utilizadas
  - 2.6.1. Ámbito Psicológico-emocional
  - 2.6.2. Ámbito cognitiva
  - 2.6.3. Ámbito social
- 2.7. Intervención en situaciones complicadas
  - 2.7.1. Formación específica
  - 2.7.2. Crisis y ausencias
  - 2.7.3. Estrés del animal
- 2.8. Intervención Asistida con Caballos
  - 2.8.1. Hipoterapia
    - 2.8.1.1. Monta gemela
    - 2.8.1.2. Pie a tierra
  - 2.8.2. Equitación terapéutica
  - 2.8.3. Equitación adaptada
- 2.9. Intervención Asistida con Otros Animales
  - 2.9.1. Intervenciones con aves
  - 2.9.2. Intervenciones con perros
  - 2.9.3. Intervenciones con animales de granja
- 2.10. Evidencia científica de las IAA
  - 2.10.1. Intervenciones con perros
  - 2.10.2. Intervenciones con caballos
  - 2.10.3. Intervenciones con otros mamíferos y roedores

### Módulo 3. Áreas de Aplicación de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)

- 3.1. Áreas de Aplicación de las IAA con Animales
  - 3.1.1. Áreas específicas de las IAA
  - 3.1.2. Los 3 principios básicos de las Intervenciones Asistidas
- 3.2. Geriátricos
  - 3.2.1. Metodología
  - 3.2.2. Intervenciones Asistidas con Perros en centros para personas mayores
  - 3.2.3. Intervenciones Asistidas con Equinos en centros para personas mayores
- 3.3. Hospitales
  - 3.3.1. Metodología
  - 3.3.2. Intervenciones Asistidas con Perros en centros hospitalarios
  - 3.3.3. Intervenciones Asistidas con Equinos en centros hospitalarios
- 3.4. Centros penitenciarios
  - 3.4.1. Metodología
  - 3.4.2. IAA más frecuentes en los centros penitenciarios
- 3.5. Instituciones educativas
  - 3.5.1. Metodología
  - 3.5.2. IAA más frecuentes en las instituciones educativas
- 3.6. *Coaching* aplicado
  - 3.6.1. Metodología
  - 3.6.2. *Coaching* Asistido con Caballos
  - 3.6.3. *Coaching* Asistido con Aves Rapaces
- 3.7. IAA desde la Terapia Ocupacional
  - 3.7.1. Terapia Ocupacional (TO)
  - 3.7.2. Terapia Asistida con animales desde el enfoque del Modelo de Ocupación Humana (MOHO)
  - 3.7.3. Inclusión del terapeuta ocupacional en los equipos de las IAA
  - 3.7.4. Terapia Ocupacional e Hipoterapia
  - 3.7.5. Terapia Ocupacional e Intervenciones Asistidas con Perros

- 3.8. IAA desde la Fisioterapia
  - 3.8.1. Fisioterapia e Hipoterapia
  - 3.8.2. Fisioterapia e Intervenciones Asistidas con Perros
- 3.9. IAA desde la Psicología
  - 3.9.1. Psicología e Hipoterapia
  - 3.9.2. Psicología e Intervenciones Asistidas por perros
- 3.10. Situación de las IAA en España
  - 3.10.1. Predominancia de las IAA en las Comunidades Autónomas
  - 3.10.2. Ámbito de intervención
  - 3.10.3. Conclusión



*La especialización es una gran baza a la hora de crecer en un sector en auge como lo son las Terapias Asistidas con Animales”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito esta capacitación  
y recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es de 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

### Programas de Intervención Asistida con Animales en Población con Diversidad Funcional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Programas de Intervención Asistida  
con Animales en Población con  
Diversidad Funcional

