

## Experto Universitario

Patologías Digestivas y Sanguíneas  
del Caballo. Nutrición y Protocolos  
Terapéuticos Ampliados en la  
Práctica Ambulatoria





## Experto Universitario

### Patologías Digestivas y Sanguíneas del Caballo. Nutrición y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-patologias-digestivas-sanguineas-caballo-nutricion-protocolos-terapeuticos-ampliados-practica-ambulatoria](http://www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-patologias-digestivas-sanguineas-caballo-nutricion-protocolos-terapeuticos-ampliados-practica-ambulatoria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 32*

06

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación

Las patologías del aparato digestivo representan una de las patologías con mayor incidencia en el sector de la veterinaria equina. Muchas de ellas se pueden ver de manera frecuente en la clínica habitual y en función del tipo de patología, así como de la rapidez y eficacia con la que actúe el clínico, pueden llegar a comprometer la vida del animal. En este completo Experto se va a tratar además el estudio en profundidad de las alteraciones relacionadas con el sistema hematopoyético e inmune, identificables mediante el estudio laboratorial de los componentes sanguíneos y detectables mediante un hemograma y bioquímica sérica. Así, se trata de un programa 100% online, sin horarios preestablecidos ni tramites farragosos.





“

*Una completa y total actualización en Medicina y Cirugía Equina con el programa educativo más completo y eficaz del mercado docente online”*

Las patologías digestivas son la principal causa de muerte en caballos domésticos. Es por ello que constituyen un área de la medicina y cirugía equina en constante avance e investigación y para la que el clínico que practica la veterinaria ambulante debe estar dotado de un nivel elevado de especialización, para garantizar los mejores resultados en sus pacientes, asegurando en todo momento el conocimiento de herramientas diagnósticas y de tratamientos novedosos y de calidad.

La mayor parte de las patologías digestivas cursan con sintomatología característica lo que se llama síndrome abdominal agudo (SAA), o lo que es lo mismo, dolor tipo cólico. Es por ello que el abordaje de estos problemas siempre es un reto para el veterinario equino. Algunas de ellas son de carácter leve, casi asintomáticas, pero si no se detectan a tiempo pueden derivar en pérdidas de rendimiento deportivo, trastornos del bienestar animal o en cuadros de implicación sistémica grave. Otras, son afecciones de extrema urgencia, suponiendo un verdadero peligro y llegando a poner en riesgo la vida de los animales.

Todas ellas engloban cuestiones que requieren un nivel avanzado de conocimiento para poder hacer frente a situaciones con las que el clínico ambulante con calificación de especialista va a tener que lidiar en su día a día. En estos temas se va a tratar el estudio en profundidad de las alteraciones relacionadas con el sistema hematopoyético e inmune, identificables mediante el estudio laboratorial de los componentes sanguíneos y detectables mediante un hemograma y bioquímica sérica.

Por otra parte, se abordarán temas propios de unidades de cuidados intensivos hospitalarias, como el manejo del dolor, la corrección del equilibrio hidro-electrolítico y ácido base, cuidados intensivos en el neonato y en el adulto; con el objetivo de dotar al alumno de las capacidades necesarias que le permitan tratar un paciente con requerimientos propios de una UCI mientras se encuentra fuera de un contexto hospitalario.

Además, este Experto Universitario se destaca por la calidad y excelencia de su enseñanza académica, que incluye una serie de *Masterclass* exclusivas impartidas por una figura internacional de gran relevancia en el ámbito equino. Estas clases magistrales abordan temas de gran interés y relevancia para los profesionales de la medicina y cirugía equina, y ofrecen una oportunidad única para ampliar el conocimiento y adquirir habilidades avanzadas en el abordaje de patologías digestivas y sanguíneas.

Este **Experto Universitario en Patologías Digestivas y Sanguíneas del Caballo. Nutrición y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación



*La inclusión de Masterclass internacionales en el programa académico amplía la perspectiva y proporciona una profundización exhaustiva en las patologías digestivas y sanguíneas del caballo”*

“

*Un programa 100% online que busca brindar información actualizada para mejorar tus aptitudes en la identificación de las Patologías digestivas y sanguíneas del caballo. Nutrición y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aprenderá a desarrollar y avanzar en profundidad en las enfermedades que afectan al tracto digestivo desde el estómago hasta el recto, valorando el estadio de las patologías que aparezcan.*

*Un completísimo programa que le permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado en equinos.*



# 02 Objetivos

El objetivo es capacitar a profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses podrás dar por adquirida, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.





“

*Si su objetivo es reorientar su capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es su Experto Universitario: una especialización que aspira a la excelencia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Identificar las diferentes estructuras anatómicas y las patologías del tubo digestivo del caballo
- ♦ Desarrollar y avanzar en los procedimientos más frecuentes para resolver las patologías de la cavidad bucal
- ♦ Reconocer la sintomatología propia de las alteraciones digestivas
- ♦ Capacitar al clínico a la correcta valoración del estado sistémico del animal y la consiguiente gravedad de la patología
- ♦ Establecer protocolos de diagnóstico y generar tratamientos y pronósticos optimizados
- ♦ Establecer criterios óptimos de medicina preventiva y buenas pautas de manejo
- ♦ Capacitar al clínico para el abordaje del paciente con alteraciones avanzadas en el hemograma, la bioquímica o trastornos de la hematopoyesis
- ♦ Desarrollar una metodología innovadora y actualizada ante el paciente con alteraciones inmunomediadas
- ♦ Desarrollar conocimientos ampliados sobre el shock endotóxico, con el fin de dotar al paciente de los tratamientos más novedosos
- ♦ Examinar la fisiología del consumo de alimentos, y de la distribución física y transporte del bolo alimenticio a través del intestino delgado y grueso, así como de los procesos de absorción de los nutrientes en los distintos compartimentos digestivos
- ♦ Determinar la conversión de los nutrientes en energía disponible para las distintas funciones orgánicas del caballo
- ♦ Establecer las distintas necesidades nutricionales en la alimentación del caballo, así como sus requerimientos energéticos según disciplina deportiva, objetivo productivo o mantenimiento como animal doméstico
- ♦ Evaluar al caballo caquéctico: historia y estado nutricional, posibles diferenciales, conocimiento de las consecuencias metabólicas y requerimientos para un ajuste alimentario posterior
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre las novedades en cuanto antibioterapia y resistencias antibióticas
- ♦ Examinar los prebióticos, probióticos, así como el uso de plantas medicinales atendiendo a la alta demanda en el mercado que existe hoy en día en esta área de la medicina
- ♦ Desarrollar los procedimientos de sedación y anestesia ambulatoria
- ♦ Determinar las herramientas necesarias para la valoración del paciente crítico, aportando los conocimientos que capacitan al alumno para realizar tratamientos propios de un hospital, como manejo avanzado del dolor, corrección del equilibrio hidro-electrolítico y equilibrio ácido base, cuidados intensivos en el neonato y cuidados intensivos en el adulto
- ♦ Profundizar en las consideraciones medicamentosas y farmacológicas fundamentales de los caballos de deporte de alto nivel
- ♦ Profundizar en toxicología equina
- ♦ Desarrollar la aplicación de protocolos de eutanasia humanitaria



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aparato digestivo

- ♦ Definir métodos correctos de anamnesis, evaluación y valoración del paciente con patología digestiva
- ♦ Establecer protocolos de bloqueo anestésico para cirugías orales y extracciones dentales
- ♦ Reconocer y resolver patologías mandibulares y maxilares
- ♦ Desarrollar adecuadamente procedimientos generales de exploración como la palpación rectal, sondaje nasogástrico, abdominocentesis, interpretación de analíticas y diagnóstico por imagen en condiciones de campo, e instaurar los tratamientos adecuados y emitir el pronóstico correcto en el caballo con dolor abdominal
- ♦ Desarrollar y avanzar en profundidad en las enfermedades que afectan al tracto digestivo desde el estómago hasta el recto, valorando el estadio de las patologías que aparezcan
- ♦ Desarrollar y avanzar en profundidad en las enfermedades hepáticas y de las vías biliares en el caballo y sus posibles tratamientos
- ♦ Desarrollar y avanzar en profundidad en las enfermedades infectocontagiosas y parasitarias del tracto digestivo, así como sus diversos tratamientos
- ♦ Ampliar conocimientos, establecer y desarrollar los correctos criterios de decisión para tratar en el campo el síndrome abdominal del caballo, o en caso de requerir tratamiento quirúrgico, poder informar correctamente al propietario y aconsejar la remisión de los casos al hospital en caso de que necesiten cirugía

### Módulo 2. Hematopoyesis, sistema inmune y nutrición

- ♦ Profundizar en el estudio de los componentes sanguíneos, así como atender de forma detallada a los marcadores bioquímicos serológicos, todos ellos parámetros analíticos que el clínico especialista debe conocer en profundidad, con el objetivo de poder relacionar las posibles alteraciones en este sentido ante situaciones patológicas de cualquier índole
- ♦ Desarrollar conocimientos avanzados sobre las posibles alteraciones relacionadas con la hematopoyesis, así como las alternativas en cuanto a los tratamientos de última generación
- ♦ Alcanzar en elevado grado de conocimiento sobre los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones inmunomediadas con el objetivo de seleccionar las pruebas diagnósticas más novedosas así como el tratamiento adecuado
- ♦ Profundizar en los mecanismos fisiopatológicos de la endotoxemia y el desarrollo de shock endotóxico, con el fin de prevenir las complicaciones secundarias asociadas a dicho proceso y utilizar los tratamientos más actualizados
- ♦ Conocer los procesos de digestión y absorción de nutrientes en los distintos compartimentos anatómicos del tracto digestivo del caballo
- ♦ Aportar los conocimientos básicos sobre los nutrientes necesarios para la elaboración de programas alimentarios
- ♦ Estimar el peso de un caballo y determinar su condición corporal
- ♦ Calcular de forma sencilla las necesidades diarias de forraje y grano o piensos compuestos
- ♦ Diferenciar y saber aplicar los términos de energía bruta, digestible y neta

- ♦ Profundizar en el conocimiento de las alternativas en cuanto a tratamiento antibiótico, así como en el desarrollo de resistencias antibióticas, con el objetivo de entrenar al clínico en la toma de decisiones ante situaciones donde exista una importante restricción del uso antibiótico, bien por la categoría del paciente, o bien por la aparición de resistencias bacterianas
- ♦ Actualización sobre prebióticos, probióticos así como el uso de plantas medicinales y su relevancia como importante herramientas en la medicina preventiva así como en el tratamiento de patologías concretas

### Módulo 3. Protocolo Terapéutico Avanzado y Toxicología

- ♦ Analizar las nuevas alternativas en cuanto a los fármacos empleados en sedación y anestesia de uso ambulatoria, así como profundizar en los protocolos más establecidos con el fin de optimizar este tipo de procedimientos
- ♦ Entrenar al clínico en la toma de decisiones eficaz y dinámica ante un paciente con grave afección sistémica, con el fin de garantizar diagnósticos y tratamientos que aseguren la estabilización del paciente pese a las condiciones no hospitalarias
- ♦ Capacitar al clínico para la corrección de desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido-base para asegurar la reversión de cuadros con alteraciones hemodinámicas
- ♦ Garantizar conocimientos avanzados sobre manejo del dolor en équidos con las medicaciones más novedosas
- ♦ Examinar las características y consideraciones especiales a tener en cuenta a la hora de aplicar tratamientos farmacológicos en el caballo de deporte, con especial hincapié en evitar problemas de cara a posibles resultados positivos en test de control de sustancias biológicas en competiciones
- ♦ Generar conocimientos avanzados sobre toxicología en équidos, asegurando la capacitación para el reconocimiento de cuadros de origen tóxico, así como la identificación de plantas y agentes nocivos para los équidos
- ♦ Analizar los procedimientos eutanásicos en profundidad. El clínico deberá ser capaz de actuar de manera correcta con sus pacientes en estos últimos momentos de su trayectoria vital, aplicando en caso de última necesidad la eutanasia de la manera más humanitaria posible





“

*Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”*

03

# Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total del Experto Universitario, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*El equipo docente, experto en Patologías Digestivas y Sanguíneas del Caballo. Nutrición y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria, le ayudará a lograr el éxito en su profesión”*

## Director Invitado Internacional

Como uno de los cirujanos veterinarios más destacados en la atención a pacientes equinos, el Doctor Andy Fiske-Jackson ocupa el cargo de Director Adjunto del Royal Veterinary College Equine del Reino Unido. Se trata de una de las instituciones líderes tanto en la atención a pacientes equinos como en el desarrollo, educación e innovación en el Área Veterinaria. Esto le ha permitido desarrollarse en un entorno privilegiado, recibiendo incluso el James Bee Educator Awards por su excelencia en la labor educativa.

De hecho, el Doctor Andy Fiske-Jackson también forma parte del equipo de cirujanos del Equine Referral Hospital, focalizando su trabajo en la cirugía ortopédica y de tejidos blandos. Así, sus principales áreas de abordaje son la atención a casos de bajo rendimiento, dolor de espalda, cuestiones dentales y sinusales, tendinopatías del tendón flexor digital y la Medicina Regenerativa.

En lo referente a la investigación, sus trabajos se inclinan entre las técnicas de diagnóstico de las tendinopatías del tendón flexor digital, los usos clínicos del análisis objetivo de la marcha y la evaluación objetiva del dolor de espalda. Su eficiencia en este campo le ha llevado a participar activamente en diversos actos y conferencias internacionales, incluyendo congresos en Portugal, República Checa, Finlandia, Bélgica, Hungría, Suiza, Austria, Alemania, Irlanda, España o Polonia.



## Dr. Fiske-Jackson, Andy

---

- Director Adjunto en el Royal Veterinary College Equine, Hertfordshire, Reino Unido
- Profesor asociado de Cirugía Equina en el Royal Veterinary College
- Cirujano Equino en el Equine Referral Hospital, Hertfordshire, Reino Unido
- Veterinario en Axe Valley Veterinary
- Veterinario en el Liphook Equine Hospital
- Veterinario en la Sociedad Protectora de Animales en el Extranjero, Marruecos
- Graduado en la Universidad de Liverpool
- Máster en Medicina Veterinaria por el Royal Veterinary College

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Varela Del Arco, Marta

- Veterinaria Clínica Especialista en Cirugía y Medicina Deportiva Equina
- Jefe del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Docente en diferentes cursos de grado y posgrado, programas y másteres de especialización universitarios
- Directora de TFG en el Grado en Veterinaria y como miembro del tribunal de diferentes tesis doctorales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado Español de Clínica Equina (CertEspEq)



### Dra. De La Cuesta Torrado, María

- Veterinaria con Especialidad Clínica en Medicina Interna Equina
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Equina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctorado en Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Medicina Interna Equina por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Fundadora de MC Veterinaria
- Miembro del: Comité organizador del 12th European College of Equine Internal Medicine Congress, Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia, Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), Comité Científico y Coordinadora de cursos y congresos, en el Área de la Ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud

## Profesores

### Dr. Cervera Saiz, Álvaro

- ♦ Veterinario Clínico de Équidos del Servicio Ambulatorio en el MC Veterinaria Equina
- ♦ Profesor de prácticas durante el internado realizado en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigador en los laboratorios de la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Graduado en Veterinaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Asistencia a cursos y jornadas específicas en el Área de Equinos del grupo HUMECO
- ♦ Internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dra. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ Jefa del Servicio de Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora y Coordinadora de la asignatura Patología Médica y Nutrición de la Licenciatura de Veterinaria en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora del Máster de Postgrado en Medicina Interna Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario
- ♦ Doctorada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna Veterinaria
- ♦ Internado y residencia en Medicina Interna de Caballos en Auburn University
- ♦ Máster en Ciencias Biomédicas por Auburn University
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad Alfonso X el Sabio

### Dra. León Marín, Rosa

- ♦ Veterinaria Clínica Especializada en Odontología Equina
- ♦ Tutora externa de la asignatura "Estancias" con alumnos de segundo ciclo de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid, de la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid y de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora en cursos de postgrado en Rehabilitación Veterinaria en la Clínica Equina
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Técnico Deportivo en Equitación de la Federación Hípica de Madrid
- ♦ Curso de Formación de Profesionales en el Manejo de Caballos de Carreras
- ♦ Curso de Experto en Equitación Terapéutica y de Experto en Bases de la Fisioterapia y Rehabilitación Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid

### Dra. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- ♦ Internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Prácticas profesionales mediante la Beca Quercus (Programa Leonardo Da Vinci) para titulados de la Universidad de Extremadura
- ♦ Beca Erasmus Práctica en el Hospital Equino de la Universidad de Bristol
- ♦ Curso online de formación sobre actividades administrativas en relación con el cliente y gestión administrativa impartidas por la Academia La Glorieta
- ♦ Asistencia a los cursos de Ozonoterapia en Équidos coordinados por María de la Cuesta y organizados por la SEOT (Sociedad Española de Ozonoterapia)

### **Dra. Marín Baldo Vink, Alexandra**

- ♦ Responsable del Servicio de Hospitalización de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Profesora de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Docente teórica y práctica relacionada con la Especie Equina de las asignaturas: Enfermedades Parasitarias, Propedéutica, Patología Médica y de prácticas tuteladas
- ♦ Coordinadora de la asignatura de Propedéutica Clínica
- ♦ Servicio de Hospitalización Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Dirección de Proyectos de Fin de Grado de alumnos en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Estancias de formación en varios hospitales de España en el Área de Grandes Animales
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Medicina y Reproducción Animal por la Universidad de Murcia
- ♦ Beca en el Departamento de Cirugía Equina y Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad de Murcia
- ♦ Publicaciones científicas en el Área de la Medicina Interna Equina

### **Dra. Santiago Llorente, Isabel**

- ♦ Jefa de Medicina Interna Equina en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- ♦ Miembro del Servicio de Anestesia en el Hospital Clínico Veterinario Complutense de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docencia práctica en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente en la Universidade Lusófona. Lisboa, Portugal
- ♦ Vocal de la Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVE)

### **Dra. Alonso de Diego, María**

- ♦ Profesora asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Veterinaria de clínica equina ambulante
- ♦ Residencia en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Estancias de formación en varios hospitales de Kentucky en el área de Medicina Interna Equina
- ♦ Certificado Español en Clínica Equina
- ♦ Miembro de: Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos y Sociedad Española de Ozonoterapia

### **Dr. Manso Díaz, Gabriel**

- ♦ Veterinario Clínico Miembro del Servicio de Diagnóstico por Imagen en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- ♦ Profesor ayudante del Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Colaborador en la docencia práctica en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Ponente habitual en cursos, talleres y congresos en el Campo del Diagnóstico por Imagen Equino
- ♦ Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residente de Diagnóstico por Imagen de Grandes Animales (ECVDI) en el Royal Veterinary College Equine Practice and Referral Hospital
- ♦ Experto Universitario por el Colegio Europeo de Diagnóstico por Imagen Veterinario (ECVDI) en la Especialidad de Grandes Animales



**Dra. Aguirre Pascasio, Carla**

- ◆ Doctora en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- ◆ Postgrado en Fisioterapia en caballos por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster in Business and Administration por la ENAE Business School, Murcia
- ◆ Certificada en Medicina Interna por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- ◆ Certificada en Cirugía de Tejidos Blandos por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- ◆ Certificado Español en Clínica Equina por el Consejo de Veterinarios de España
- ◆ Board Eligible in the ECEIM (European College of Equine Internal Medicine)
- ◆ Fellowship en el Hospital Equino Casal do Rio

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en un Experto Universitario en esta materia. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. Aparato digestivo

- 1.1. Aproximación al síndrome abdominal agudo. Exploración. Decisión del tratamiento
  - 1.1.1. Introducción
    - 1.1.1.1. Epidemiología del cólico y factores predisponentes
    - 1.1.1.2. Categorización de enfermedades que causan cuadro cólico
  - 1.1.2. Métodos generales de exploración
    - 1.1.2.1. Historia clínica
    - 1.1.2.2. Evaluación del estado general y grado de dolor
    - 1.1.2.3. Medición de las constantes vitales, grado de deshidratación, grado de perfusión tisular y estado de membranas mucosas
    - 1.1.2.4. Auscultación, palpación y percusión del abdomen
    - 1.1.2.5. Exploración rectal
    - 1.1.2.6. Sondaje nasogástrico
  - 1.1.3. Métodos avanzados de diagnóstico
    - 1.1.3.1. Biopatología sanguínea en el diagnóstico del cólico
    - 1.1.3.2. Abdominocentesis
    - 1.1.3.3. Ecografía, radiología, endoscopia
  - 1.1.4. Decisión de tratamiento: ¿Médico o quirúrgico? ¿Cuándo referir?
- 1.2. Diagnóstico por imagen del aparato digestivo en el campo
  - 1.2.1. Introducción al diagnóstico por imagen en el campo
  - 1.2.2. Bases técnicas
    - 1.2.2.1. Radiología
    - 1.2.2.2. Ecografía
  - 1.2.3. Patología oral
  - 1.2.4. Patología esofágica
  - 1.2.5. Patología abdominal
    - 1.2.5.1. Aparato digestivo
      - 1.2.5.1.1. Estómago
      - 1.2.5.1.2. Intestino delgado
      - 1.2.5.1.3. Intestino grueso
    - 1.2.5.2. Cavidad peritoneal
- 1.3. Exploración de la cavidad bucal. Exodoncias
  - 1.3.1. Exploración de la cabeza
  - 1.3.2. Exploración de la cavidad oral
  - 1.3.3. Bloqueos nerviosos regionales para cirugía y extracciones dentales
    - 1.3.3.1. Nervio maxilar
    - 1.3.3.2. Nervio mandibular
    - 1.3.3.3. Nervio infraorbital
    - 1.3.3.4. Nervio mentoniano
  - 1.3.4. Exodoncias: indicaciones y técnicas
- 1.4. Maloclusiones. Tumores. Fracturas maxilares y mandibulares. Patología de la articulación temporomandibular
  - 1.4.1. Maloclusiones. Limado
    - 1.4.1.1. Alteraciones en el desgaste
  - 1.4.2. Tumores. Clasificación
  - 1.4.3. Fracturas maxilares y mandibulares. Reparación
  - 1.4.4. Patología de la articulación temporomandibular
    - 1.4.4.1. Alteraciones y signos clínicos
    - 1.4.4.2. Examen y diagnóstico
    - 1.4.4.3. Tratamiento y pronóstico
- 1.5. Enfermedades del esófago y estómago
  - 1.5.1. Esófago
    - 1.5.1.1. Obstrucción esofágica
    - 1.5.1.2. Esofagitis
    - 1.5.1.3. Otras alteraciones del esófago
  - 1.5.2. Estómago
    - 1.5.2.1. Úlceras gástricas
    - 1.5.2.2. Impactación gástrica
    - 1.5.2.3. Carcinoma de células escamosas
    - 1.5.2.4. Otras alteraciones del estómago



- 1.6. Enfermedades del intestino delgado
  - 1.6.1. Obstrucción simple
  - 1.6.2. Enteritis proximal
  - 1.6.3. Enfermedad inflamatoria intestinal
  - 1.6.4. Linfoma intestinal
  - 1.6.5. Alteraciones estrangulantes
  - 1.6.6. Otras alteraciones del intestino delgado
- 1.7. Enfermedades del intestino grueso
  - 1.7.1. Impactaciones
    - 1.7.1.1. Colon mayor
    - 1.7.1.2. Ciego
    - 1.7.1.3. Colon menor
  - 1.7.2. Desplazamiento de colon mayor
  - 1.7.3. Colitis
  - 1.7.4. Peritonitis
  - 1.7.5. Enterolitiasis
  - 1.7.6. Otras alteraciones del intestino grueso
- 1.8. Enfermedades del hígado y vías biliares
  - 1.8.1. Aproximación al paciente con enfermedad hepática
  - 1.8.2. Fallo hepático agudo
  - 1.8.3. Colangiohepatitis
  - 1.8.4. Hepatitis crónica
  - 1.8.5. Neoplasias
  - 1.8.6. Otras alteraciones del hígado y las vías biliares
- 1.9. Enfermedades infecciosas y parasitarias del aparato digestivo
  - 1.9.1. Enfermedades infecciosas del aparato digestivo
    - 1.9.1.1. Salmonelosis
    - 1.9.1.2. Enteropatía proliferativa
    - 1.9.1.3. Clostridiosis
    - 1.9.1.4. Rotavirus
    - 1.9.1.5. Fiebre equina del Potomac
    - 1.9.1.6. Coronavirus equino

- 1.9.2. Enfermedades parasitarias del aparato digestivo
  - 1.9.2.1. Miasis gastrointestinales
  - 1.9.2.2. Protozoosis intestinales
  - 1.9.2.3. Cestodos intestinales
  - 1.9.2.4. Nematodos intestinales
- 1.10. Tratamiento del cólico médico en campo
  - 1.10.1. Manejo del paciente con dolor cólico
  - 1.10.2. Control del dolor en pacientes con cólicos
  - 1.10.3. Fluidoterapia y soporte cardiovascular
  - 1.10.4. Tratamiento de la endotoxemia

## Módulo 2. Sistema hematopoyético, inmunología y nutrición

- 2.1. Interpretación analítica: hemograma sanguíneo y bioquímica sérica
  - 2.1.1. Consideraciones generales para la interpretación de analíticas
    - 2.1.1.1. Datos esenciales del paciente
    - 2.1.1.2. Obtención y manejo de la muestra
  - 2.1.2. Interpretación del hemograma sanguíneo
    - 2.1.2.1. Serie roja
    - 2.1.2.2. Serie blanca
    - 2.1.2.3. Serie plaquetaria
    - 2.1.2.4. Frotis
  - 2.1.3. Interpretación de la bioquímica sérica o plasmática
    - 2.1.3.1. Electrolitos
    - 2.1.3.2. Bilirrubina
    - 2.1.3.3. Creatinina, nitrógeno uréico en sangre (BUN), Urea y dimetilarginina simétrica (SDMA)
    - 2.1.3.4. Proteínas: albúmina y globulinas
    - 2.1.3.5. Proteínas de fase aguda: fibrinógeno y sérico amiloide A
    - 2.1.3.6. Enzimas
    - 2.1.3.7. Glucosa
    - 2.1.3.8. Bicarbonato
    - 2.1.3.9. Lactato
    - 2.1.3.10. Triglicéridos y ácidos biliares
- 2.2. Patologías del sistema hematopoyético
  - 2.2.1. Anemia hemolítica
    - 2.2.1.1. Anemia hemolítica inmunomediada
    - 2.2.1.2. Anemia infecciosa equina
    - 2.2.1.3. Piroplasmosis
    - 2.2.1.4. Otras causas
  - 2.2.2. Anemia hemorrágica
    - 2.2.2.1. Hemoperitoneo y hemotórax
    - 2.2.2.2. Pérdidas gastrointestinales
    - 2.2.2.3. Pérdidas con otro origen
  - 2.2.3. Anemias no regenerativas
    - 2.2.3.1. Anemia por deficiencia de hierro
    - 2.2.3.2. Anemia por inflamación/infección crónica
    - 2.2.3.3. Anemia aplásica
  - 2.2.4. Alteraciones de la coagulación
    - 2.2.4.1. Alteraciones de las plaquetas
      - 2.2.4.1.1. Trombocitopenia
      - 2.2.4.1.2. Alteraciones funcionales de las plaquetas
    - 2.2.4.2. Alteraciones de la hemostasia secundaria
      - 2.2.4.2.1. Hereditarias
      - 2.2.4.2.2. Adquiridas
    - 2.2.4.3. Trombocitosis
    - 2.2.4.4. Desórdenes linfoproliferativos
    - 2.2.4.5. Coagulación intravascular diseminada (CID)
- 2.3. Shock endotóxico
  - 2.3.1. Inflamación sistémica y síndrome de respuesta inflamatoria sistémica (SIRS)
  - 2.3.2. Causas de endotoxemia en caballos
  - 2.3.3. Mecanismos fisiopatológicos
  - 2.3.4. Shock endotóxico
    - 2.3.4.1. Cambios hemodinámicos
    - 2.3.4.2. Disfunción multiorgánica
  - 2.3.5. Signos clínicos de endotoxemia y shock endotóxico

- 2.3.6. Diagnóstico
- 2.3.7. Manejo
  - 2.3.7.1. Inhibidores de la liberación de endotoxinas
  - 2.3.7.2. Captación e inhibición de las endotoxinas
  - 2.3.7.3. Inhibición de la activación celular
  - 2.3.7.4. Inhibición de la síntesis de mediadores inflamatorio
  - 2.3.7.5. Otras terapias específicas
  - 2.3.7.6. Tratamientos de soporte
- 2.4. Tratamiento de las alteraciones hematopoyéticas. Terapia transfusional
  - 2.4.1. Indicaciones para la transfusión de sangre entera
  - 2.4.2. Indicaciones para la transfusión de plasma
  - 2.4.3. Indicaciones para la transfusión de productos plaquetarios
  - 2.4.4. Selección del donante y pruebas de compatibilidad
  - 2.4.5. Técnica para la recolección de sangre entera y procesamiento del plasma
  - 2.4.6. Administración de los productos sanguíneos
    - 2.4.6.1. Volumen de administración
    - 2.4.6.2. Técnica de administración
    - 2.4.6.3. Monitorización de reacciones adversas
- 2.5. Alteraciones del sistema inmunológico. Alergias
  - 2.5.1. Tipos de hipersensibilidad
  - 2.5.2. Patologías asociadas a hipersensibilidad
    - 2.5.2.1. Reacción anafiláctica
    - 2.5.2.2. Púrpura hemorrágica
  - 2.5.3. Autoinmunidad
  - 2.5.4. Inmunodeficiencias más importantes en équidos
    - 2.5.4.1. Test diagnósticos
    - 2.5.4.2. Inmunodeficiencias primarias
    - 2.5.4.3. Inmunodeficiencias secundarias
  - 2.5.5. Inmunomoduladores
    - 2.5.5.1. Inmunoestimulantes
    - 2.5.5.2. Inmunosupresores
- 2.6. Nutrición principios básicos I
  - 2.6.1. Fisiología de tracto gastrointestinal
    - 2.6.1.1. Cavity oral, esófago y estómago
    - 2.6.1.2. Intestino delgado
    - 2.6.1.3. Intestino grueso
  - 2.6.2. Los componentes de la dieta y los nutrientes
    - 2.6.2.1. El agua
    - 2.6.2.2. Proteínas y aminoácidos
    - 2.6.2.3. Carbohidratos
    - 2.6.2.4. Grasas y ácidos grasos
    - 2.6.2.5. Minerales y Vitaminas
  - 2.6.3. Estimación del peso y condición corporal del caballo
- 2.7. Nutrición principios básicos II
  - 2.7.1. La energía y fuentes de energía disponibles
    - 2.7.1.1. Forraje
    - 2.7.1.2. Almidones
    - 2.7.1.3. Grasas
  - 2.7.2. Rutas metabólicas de producción de energía
  - 2.7.3. Necesidades energéticas del caballo
    - 2.7.3.1. En mantenimiento
    - 2.7.3.2. Para la cría y el crecimiento
    - 2.7.3.3. Para el caballo de deporte
- 2.8. Nutrición del caballo caquético
  - 2.8.1. Respuesta metabólica
  - 2.8.2. Examen físico y signos clínicos
  - 2.8.3. Análisis sanguíneos
  - 2.8.4. Diagnósticos diferenciales
  - 2.8.5. Requerimientos nutricionales

- 2.9. Uso de probióticos, prebióticos y plantas medicinales
  - 2.9.1. El papel de la microbiota en el intestino grueso
  - 2.9.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
  - 2.9.3. Uso de las plantas medicinales
- 2.10. Uso racional de antibióticos. Resistencias bacterianas
  - 2.10.1. Uso responsable de los antibióticos
  - 2.10.2. Nuevas terapias antibióticas
  - 2.10.3. Mecanismos de resistencia
  - 2.10.4. Principales patógenos multirresistentes

### Módulo 3. Protocolos terapéuticos avanzados y toxicología

- 3.1. Sedación y anestesia total intravenosa
  - 3.1.1. Anestesia total intravenosa
    - 3.1.1.1. Consideraciones generales
    - 3.1.1.2. Preparación del paciente y del procedimiento
    - 3.1.1.3. Farmacología
    - 3.1.1.4. Anestesia total intravenosa en procedimientos de corta duración
    - 3.1.1.5. Anestesia total intravenosa en procedimientos de duración media
    - 3.1.1.6. Anestesia total intravenosa en procedimientos de larga duración
  - 3.1.2. Sedación para procedimientos en estación
    - 3.1.2.1. Consideraciones generales
    - 3.1.2.2. Preparación del paciente/procedimiento
    - 3.1.2.3. Técnica: bolos e infusiones continuas intravenosas
    - 3.1.2.4. Farmacología
    - 3.1.2.5. Combinaciones de fármacos
- 3.2. Tratamiento del dolor en el caballo
  - 3.2.1. Detección del dolor en pacientes hospitalizados y analgesia multimodal
  - 3.2.2. Tipos de antiinflamatorios no esteroideos
  - 3.2.3. Agonistas y opiáceos
  - 3.2.4. Anestésicos locales
  - 3.2.5. Otros fármacos utilizados en équidos para control del dolor
  - 3.2.6. Terapias complementarias: acupuntura, ondas de choque, quiropraxia, láser
- 3.3. Corrección del equilibrio hidroelectrolítico
  - 3.3.1. Consideraciones generales sobre la fluidoterapia
    - 3.3.1.1. Objetivo y conceptos claves
    - 3.3.1.2. Distribución orgánica de fluidos
    - 3.3.1.3. Evaluación de las necesidades del paciente
  - 3.3.2. Tipos de fluidos
    - 3.3.2.1. Cristaloides
    - 3.3.2.2. Coloides
    - 3.3.2.3. Suplementos
  - 3.3.3. Vías de administración
    - 3.3.3.1. Intravenosa
    - 3.3.3.2. Oral
  - 3.3.4. Principios prácticos para el cálculo de fluidoterapia
  - 3.3.5. Complicaciones asociadas
- 3.4. Consideraciones generales del equilibrio ácido base en caballos
  - 3.4.1. Consideraciones generales del equilibrio ácido base en caballos
    - 3.4.1.1. Evaluación del estado ácido-base del paciente
    - 3.4.1.2. Papel del bicarbonato, cloro y anión gap
  - 3.4.2. Acidosis y alcalosis metabólicas
  - 3.4.3. Acidosis y alcalosis respiratorias
  - 3.4.4. Mecanismos compensatorios
  - 3.4.5. Exceso de bases
- 3.5. Consideraciones farmacológicas en el caballo de deporte
  - 3.5.1. Regulación de los deportes ecuestres
  - 3.5.2. Dopaje
    - 3.5.2.1. Definición
    - 3.5.2.2. Objetivos del control de medicación
    - 3.5.2.3. Toma de muestras y laboratorios acreditados
    - 3.5.2.4. Clasificación de las sustancias
  - 3.5.3. Tipos de dopaje

- 3.5.4. Tiempo de retirada
  - 3.5.4.1. Factores que afectan al tiempo de retirada
    - 3.5.4.1.1. Tiempo de detección
    - 3.5.4.1.2. Políticas de regulación
    - 3.5.4.1.3. Tasa de eliminación del animal
  - 3.5.4.2. Factores a considerar para determinar el tiempo de retirada
    - 3.5.4.2.1. Dosis administrada
    - 3.5.4.2.2. Formulación
    - 3.5.4.2.3. Vía de administración
    - 3.5.4.2.4. Farmacocinética individual
    - 3.5.4.2.5. Sensibilidad de los procedimientos analíticos
    - 3.5.4.2.6. Comportamiento de la matriz muestra
    - 3.5.4.2.7. Persistencia ambiental de las sustancias y contaminaciones ambientales
- 3.6. Cuidados intensivos en el potro neonato
  - 3.6.1. Tipos de catéteres, equipos de infusión, sondas nasogástricas y urinarias para el mantenimiento de cuidados intensivos en el potro
  - 3.6.2. Tipos de fluidos, coloides, plasmoterapia y hemoterapia
  - 3.6.3. Alimentación parenteral total y parcial
  - 3.6.4. Antibioterapia, analgesia y otras medicaciones importantes
  - 3.6.5. Resucitación cardiopulmonar
- 3.7. Cuidados intensivos en el adulto
  - 3.7.1. Consideraciones generales de cuidados intensivos
  - 3.7.2. Procedimientos y técnicas en cuidados intensivos
    - 3.7.2.1. Acceso vascular: mantenimiento y cuidados
    - 3.7.2.2. Monitorización de presión arterial y venosa
  - 3.7.3. Soporte cardiovascular
    - 3.7.3.1. Shock
    - 3.7.3.2. Fármacos de soporte: inótrópos y vasopresores
    - 3.7.3.3. Estrategias de soporte
  - 3.7.4. Soporte respiratorio
    - 3.7.4.1. Manejo del distrés respiratorio
  - 3.7.5. Nutrición del paciente crítico
  - 3.7.6. Cuidado del paciente neurológico
    - 3.7.6.1. Manejo médico y de soporte del caballo neurológico
      - 3.7.6.1.1. Traumatismos
      - 3.7.6.1.2. Encefalopatías y mieloencefalopatías
    - 3.7.6.2. Manejo específico del caballo en decúbito
- 3.8. Toxicología I
  - 3.8.1. Toxicología relacionada con el sistema digestivo
  - 3.8.2. Toxicología relacionada con el hígado
  - 3.8.3. Toxicología que afecta al sistema nervioso central
- 3.9. Toxicología II
  - 3.9.1. Toxicología que produce signos clínicos relacionados con el sistema cardiovascular y hemolinfático
  - 3.9.2. Toxicología que produce signos clínicos relacionados con la piel, el sistema musculoesquelético y la condición general
  - 3.9.3. Toxicología que produce signos clínicos relacionados con el sistema urinario
  - 3.9.4. Problemas toxicológicos que causan muerte súbita
- 3.10. Procedimientos eutanásicos
  - 3.10.1. Consideraciones generales
    - 3.10.1.1. El caballo geriátrico
  - 3.10.2. Mecanismo de acción de eutanásicos
  - 3.10.3. Métodos químicos de eutanasia
  - 3.10.4. Métodos físicos de eutanasia
  - 3.10.5. Protocolo eutanásico
  - 3.10.6. Confirmación de la muerte

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

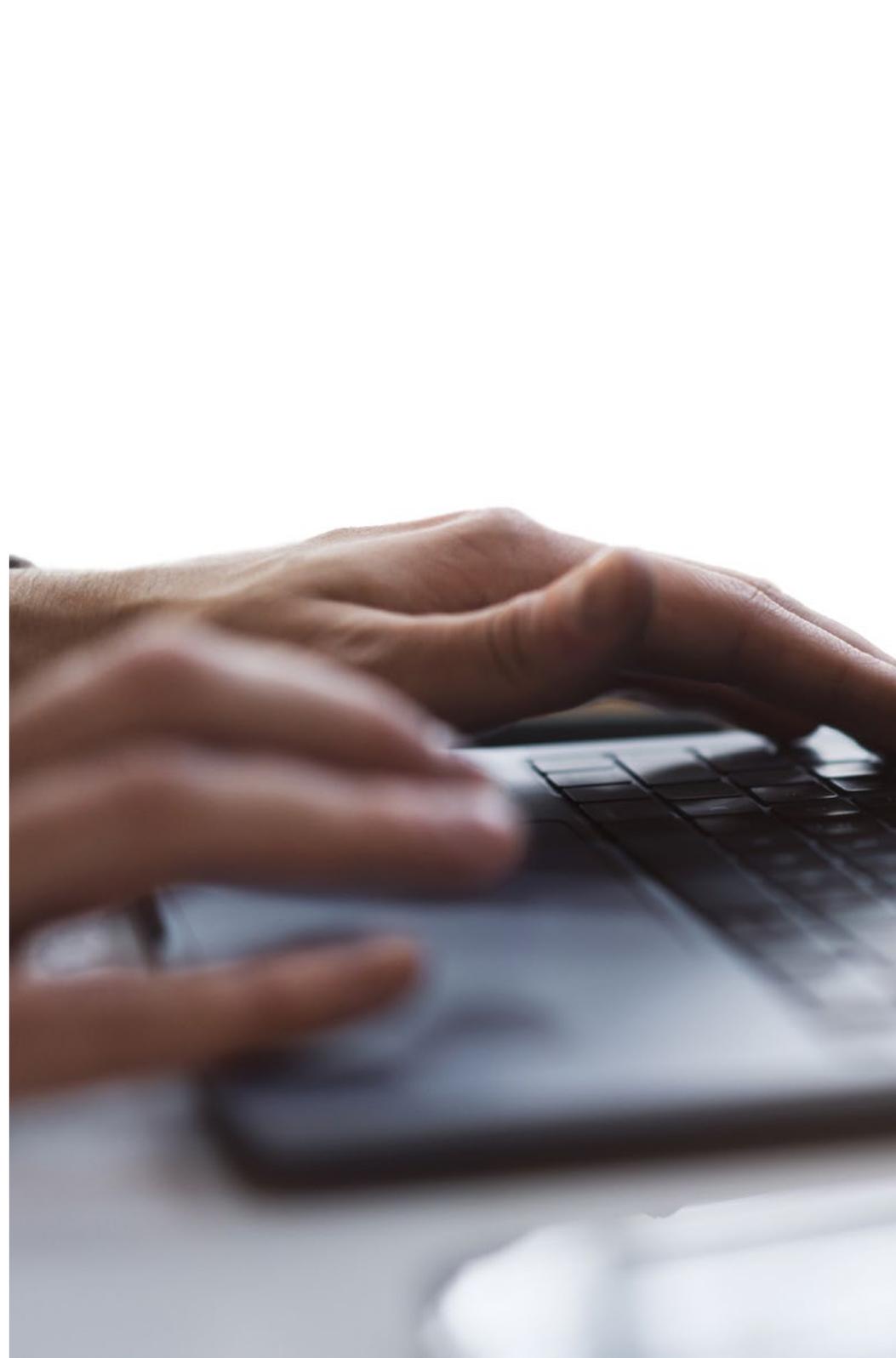
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

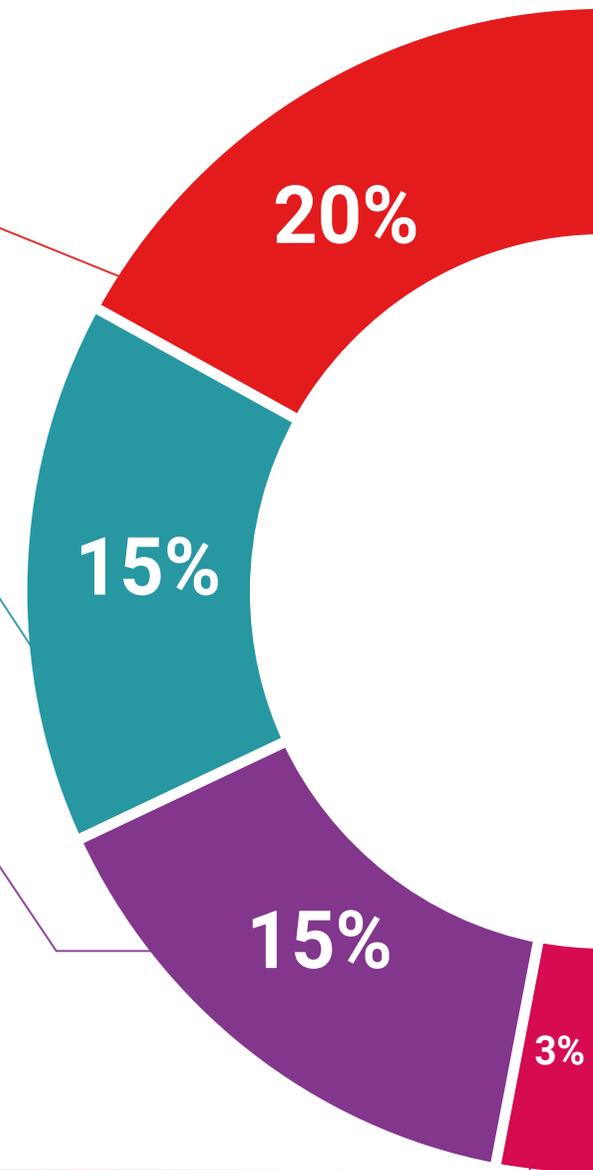
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Patologías Digestivas y Sanguíneas del Caballo. Nutrición y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Patologías Digestivas y Sanguíneas del Caballo. Nutrición y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patologías Digestivas y Sanguíneas del Caballo. Nutrición y Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Patologías Digestivas  
y Sanguíneas del Caballo.  
Nutrición y Protocolos  
Terapéuticos Ampliados  
en la Práctica Ambulatoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Experto Universitario

Patologías Digestivas y Sanguíneas  
del Caballo. Nutrición y Protocolos  
Terapéuticos Ampliados en la  
Práctica Ambulatoria

