



Protocolos Terapéuticos

Ampliados en la Práctica

Ambulatoria

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso Web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-patologias-cardiorrespiratorias-sanguineas-caballo-protocolos-terapeuticos-ampliados-practica-ambulatoria

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Las enfermedades de vías respiratorias constituyen una frecuente causa de pérdida en el rendimiento deportivo, y conllevan elevadas pérdidas económicas para los propietarios de los pacientes atletas. Por tanto, es vital ser capaz de diagnosticar y actuar de una forma rápida y eficaz que permita una pronta recuperación del paciente o una reorientación del uso de ese animal.

Las enfermedades de vías aéreas bajas, tanto inflamatorias como infecciosas, pueden llegar a ser un verdadero problema para la calidad de vida de un paciente o incluso conducir a la muerte en los casos más extremos. Educar al propietario en la prevención del desarrollo de este tipo de patologías, así como en la detección temprana, constituye un beneficio sustancial a la hora de lidiar con este tipo de pacientes. La instauración de tratamientos adecuados en los estadios más tempranos es determinante para el pronóstico de estos pacientes.

Las enfermedades cardíacas en los caballos son relativamente poco frecuentes en relación con otros tipos de patologías que sufren. Debido a esto, el conocimiento en profundidad de estas alteraciones y su divulgación se encuentra más limitado. Sin embargo, el uso deportivo que se da a esta especie animal dota al corazón de gran importancia, por lo que reconocer sus alteraciones y las consecuencias que éstas tienen en el caballo es fundamental para el veterinario equino.

Por otra parte, se abordarán temas propios de unidades de cuidados intensivos hospitalarias, como el manejo del dolor, la corrección del equilibrio hidro-electrolítico y ácido base, cuidados intensivos y la práctica ambulatoria; con el objetivo de dotar al alumno de las capacidades necesarias que le permitan tratar un paciente con requerimientos propios de una UCI mientras se encuentra fuera de un contexto hospitalario.

Además, este Experto Universitario destaca por la calidad y excelencia de su profundización académica. Una de las características más destacadas del programa son las *Masterclass* exclusivas impartidas por una figura internacional de gran relevancia, quien compartirá con los estudiantes su experiencia y conocimientos sobre el abordaje de patologías cardiorrespiratorias y sanguíneas. Los estudiantes podrán así enriquecer su propia práctica clínica y mejorar sus competencias.

Este Experto Universitario en Patologías Cardiorrespiratorias y Sanguíneas del Caballo. Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- · Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la capacitación



Las Masterclass incluidas en el programa académico te ofrecen una oportunidad única de aprender de expertos internacionales, profundizando en los abordajes más relevantes del área"



Un completísimo programa que le permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado en equinos"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento de capacitación de alto impacto.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Identificar las diferentes estructuras anatómicas y las patologías del tubo digestivo del caballo
- Desarrollar y avanzar en los procedimientos más frecuentes para resolver las patologías de la cavidad bucal
- Reconocer la sintomatología propia de las alteraciones digestivas
- Capacitar al clínico a la correcta valoración del estado sistémico del animal y la consiguiente gravedad de la patología
- Establecer protocolos de diagnóstico y generar tratamientos y pronósticos optimizados
- Establecer criterios óptimos de medicina preventiva y buenas pautas de manejo
- Establecer una metodología apropiada para exploración del caballo con problemas respiratorios o cardiópata
- Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad respiratoria o cardiovascular en los équidos
- Generar conocimiento especializado de la auscultación respiratoria y cardíaca
- Establecer el abordaje clínico específico del caballo con una alteración respiratoria o cardiovascular
- Identificar las patologías del aparato urinario del caballo
- Establecer protocolos diagnósticos que faciliten el reconocimiento del paciente con patología urinaria
- Ampliar las alternativas de los posibles tratamientos en función de las situaciones patológicas
- Reconocer las patologías genitales médicas y quirúrgicas del semental y de la yegua madre, valorar su alcance y proveer los tratamientos adecuados para la recuperación y restauración de la correcta función reproductora
- Desarrollar las técnicas quirúrgicas para resolución de patologías del aparato reproductor susceptibles de ser realizadas en el campo





Módulo 1. Aparato cardio-respiratorio y vascular

- Concretar la información necesaria en el examen clínico del caballo con patología respiratoria o cardiópata
- Reconocer de forma precisa los sonidos normales respiratorios y cardíacos que podemos encontrar en los caballos
- Identificar las patologías respiratorias para poder clasificarlas y decidir las posibles pruebas diagnósticas necesarias
- Establecer los conocimientos necesarios al realizar procedimientos diagnósticos para el paciente respiratorio. Analíticas, citología, BAL. Diagnóstico por imagen
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con patologías respiratorias de vías altas
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con patologías respiratorias inflamatorias de vías bajas
- Identificar las patologías quirúrgicas de las vías respiratorias altas y desarrollar los procedimientos técnicos susceptibles de ser realizados en el campo, tanto en actuaciones programadas como en condiciones de urgencia
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con patologías respiratorias infecciosas
- Diferenciar los soplos fisiológicos de los soplos patológicos
- Establecer los diagnósticos diferenciales de los ritmos anormales en función de la irregularidad y la frecuencia cardíaca
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con soplo cardíaco
- Proponer una metodología de trabajo para el paciente con arritmias

Módulo 2. Sistema hematopoyético, inmunología y nutrición

- Profundizar en el estudio de los componentes sanguíneos, así como atender de forma detallada a los marcadores bioquímicos serológicos, todos ellos parámetros analíticos que el clínico especialista debe conocer en profundidad, con el objetivo de poder relacionar las posibles alteraciones en este sentido ante situaciones patológicas de cualquier índole
- Desarrollar conocimientos avanzados sobre las posibles alteraciones relacionadas con la hematopoyesis, así como las alternativas en cuanto a los tratamientos de última generación
- Alcanzar en elevado grado de conocimiento sobre los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones inmunomediadas con el objetivo de seleccionar las pruebas diagnósticas más novedosas, así como el tratamiento adecuado
- Profundizar en los mecanismos fisiopatológicos de la endotoxemia y el desarrollo de shock endotóxico, con el fin de prevenir las complicaciones secundarias asociadas a dicho proceso y utilizar los tratamientos más actualizados
- Conocer los procesos de digestión y absorción de nutrientes en los distintos compartimentos anatómicos del tracto digestivo del caballo
- Aportar los conocimientos básicos sobre los nutrientes necesarios para la elaboración de programas alimentarios
- Estimar el peso de un caballo y determinar su condición corporal
- Calcular de forma sencilla las necesidades diarias de forraje y grano o piensos compuestos
- Diferenciar y saber aplicar los términos de energía bruta, digestible y neta

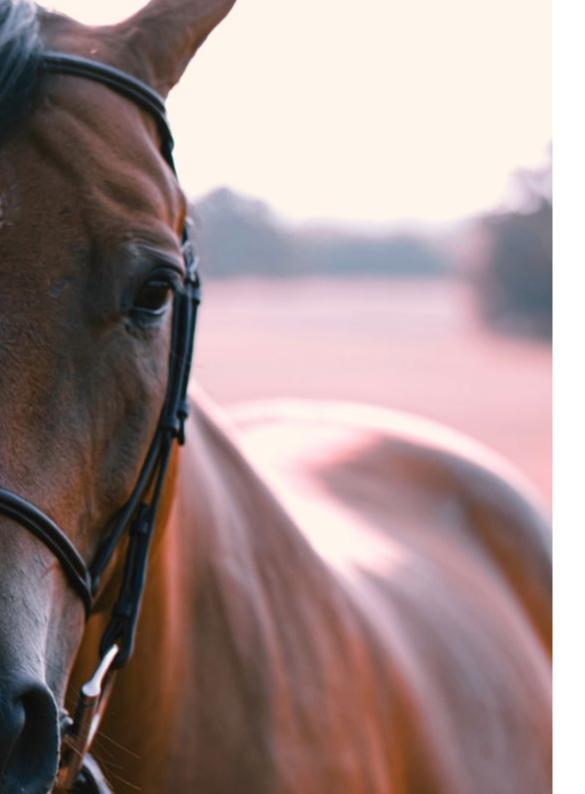
tech 12 | Objetivos

- Profundizar en el conocimiento de las alternativas en cuanto a tratamiento antibiótico, así como en el desarrollo de resistencias antibióticas, con el objetivo de entrenar al clínico en la toma de decisiones ante situaciones donde exista una importante restricción del uso antibiótico, bien por la categoría del paciente, o bien por la aparición de resistencias bacterianas
- Actualización sobre prebióticos, probióticos, así como el uso de plantas medicinales y su relevancia como importantes herramientas en la medicina preventiva así como en el tratamiento de patologías concretas

Módulo 3. Protocolos terapéuticos avanzados y toxicología

- Analizar las nuevas alternativas en cuanto a los fármacos empleados en sedación y anestesia de uso ambulatoria, así como profundizar en los protocolos más establecidos con el fin de optimizar este tipo de procedimientos
- Entrenar al clínico en la toma de decisiones eficaz y dinámica ante un paciente con grave afección sistémica, con el fin de garantizar diagnósticos y tratamientos que aseguren la estabilización del paciente pese a las condiciones no hospitalarias
- Capacitar al clínico para la corrección de desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido-base para asegurar la reversión de cuadros con alteraciones hemodinámicas
- Garantizar conocimientos avanzados sobre manejo del dolor en équidos con las medicaciones más novedosas
- Examinar las características y consideraciones especiales a tener en cuenta a la hora de aplicar tratamientos farmacológicos en el caballo de deporte, con especial hincapié en evitar problemas de cara a posibles resultados positivos en test de control de sustancias biológicas en competiciones
- Generar conocimientos avanzados sobre toxicología en équidos, asegurando la capacitación para el reconocimiento de cuadros de origen tóxico, así como la identificación de plantas y agentes nocivos para los équidos
- Analizar los procedimientos eutanásicos en profundidad. El clínico deberá ser capaz de actuar de manera correcta con sus pacientes en estos últimos momentos de su trayectoria vital, aplicando en caso de última necesidad la eutanasia de la manera más humanitaria posible







Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"





Director Invitado Internacional

Como uno de los cirujanos veterinarios más destacados en la atención a pacientes equinos, el Doctor Andy Fiske-Jackson ocupa el cargo de Director Adjunto del Royal Veterinary College Equine del Reino Unido. Se trata de una de las instituciones líderes tanto en la atención a pacientes equinos como en el desarrollo, educación e innovación en el Área Veterinaria. Esto le ha permitido desarrollarse en un entorno privilegiado, recibiendo incluso el James Bee Educator Awards por su excelencia en la labor educativa.

De hecho, el **Doctor** Andy Fiske-Jackson también forma parte del equipo de cirujanos del Equine Referral Hospital, focalizando su trabajo en la **cirugía ortopédica** y de **tejidos blandos**. Así, sus principales áreas de abordaje son la atención a casos de bajo rendimiento, dolor de espalda, cuestiones dentales y sinusales, tendinopatías del tendón flexor digital y la Medicina Regenerativa.

En lo referente a la investigación, sus trabajos se inclinan entre las técnicas de diagnóstico de las tendinopatías del tendón flexor digital, los usos clínicos del análisis objetivo de la marcha y la evaluación objetiva del dolor de espalda. Su eficiencia en este campo le ha llevado a participar activamente en diversos actos y conferencias internacionales, incluyendo congresos en Portugal, República Checa, Finlandia, Bélgica, Hungría, Suiza, Austria, Alemania, Irlanda, España o Polonia.



Dr. Fiske-Jackson, Andy

- Director Adjunto en el Royal Veterinary College Equine, Hertfordshire, Reino Unido
- Profesor asociado de Cirugía Equina en el Royal Veterinary College
- Cirujano Equino en el Equine Referral Hospital, Hertfordshire, Reino Unido
- Veterinario en Axe Valley Veterinary
- Veterinario en el Liphook Equine Hospital
- Veterinario en la Sociedad Protectora de Animales en el Extranjero, Marruecos
- Graduado en la Universidad de Liverpool
- Máster en Medicina Veterinaria por el Royal Veterinary College



Dirección



Dra. Varela Del Arco, Marta

- Veterinaria Clínica Especialista en Cirugía y Medicina Deportiva Equina
- Jefe del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Docente en diferentes cursos de grado y posgrado, programas y másteres de especialización universitarios
- Directora de TFG en el Grado en Veterinaria y como miembro del tribunal de diferentes tesis doctorales
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado Español de Clínica Equina (CertEspEg)



Dra. De La Cuesta Torrado, María

- Veterinaria con Especialidad Clínica en Medicina Interna Equina
- Profesora asociada del Departamento de Medicina y Cirugía Equina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctorado en Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Medicina Interna Equina por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Fundadora de MC Veterinaria
- Miembro del: Comité organizador del 12th European College of Equine Internal Medicine Congress, Junta Directiva de la Sociedad Española de Ozonoterapia, Comisión de Clínicos Equinos del Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVEE), Comité Científico y Coordinadora de cursos y congresos, en el Área de la Ozonoterapia, avalados por créditos de formación continuada otorgados por el Sistema Nacional de Salud

Profesores

Dra. Alonso de Diego, María

- Profesora asociada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X El Sabio
- Veterinaria de clínica equina ambulante
- Residencia en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Complutense de Madrid
- Estancias de formación en varios hospitales de Kentucky en el área de Medicina Interna Equina
- · Certificado Español en Clínica Equina
- Miembro de la Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos ySociedad Española de Ozonoterapia

Dra. Gómez Lucas, Raquel

- Responsable del Servicio de Medicina Deportiva y Diagnóstico por Imagen del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Experta en Medicina Deportiva en Caballos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Profesora del Grado de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio, con docencia en Diagnóstico por Imagen, Medicina Interna y Anatomía Aplicada Equinas
- Profesora del Máster de Postgrado de Internado Medicina y Cirugía Equinas de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Responsable del Máster de Postgrado de Medicina Deportiva y Cirugía Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Doctora en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada de Medicina Deportiva Equina y Rehabilitación por el Colegio Americano

Dra. Marín Baldo Vink, Alexandra

- Responsable del Servicio de Hospitalización de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Profesora de la Facultad de Veterinaria de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Docente teórica y práctica relacionada con la Especie Equina de las asignaturas: Enfermedades Parasitarias, Propedéutica, Patología Médica y de prácticas tuteladas
- Coordinadora de la asignatura de Propedéutica Clínica
- Servicio de Hospitalización Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Dirección de Proyectos de Fin de Grado de alumnos en la Universidad Alfonso X el Sabio
- Estancias de formación en varios hospitales de España en el Área de Grandes Animales
- Diploma de Estudios Avanzados en Medicina y Reproducción Animal por la Universidad de Murcia
- Beca en el Departamento de Cirugía Equina y Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad de Murcia
- Publicaciones científicas en el Área de la Medicina Interna Equina

Dra. Roquet Carne, Imma

- Cirujana Veterinaria Equina
- Cirujana Veterinaria en consultas privadas de Medicina y Cirugía Equina
- Cirujana y Veterinaria Clínica en el Departamento de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario
- · Cirujana en hospitales y clínicas de caballos en Europa
- Autora o coautora de varias publicaciones sobre Cirugía Equina
- Docente en estudios universitarios y de posgrado en diversos países
- · Licenciada en Veterinaria por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Ciencias Veterinarias por la la Universidad de Saskatchewan

tech 20 | Dirección del curso

Dra. Rodríguez Hurtado, Isabel

- Jefa del Servicio de Grandes Animales en el Hospital Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Profesora y Coordinadora de la asignatura Patología Médica y Nutrición de la Licenciatura de Veterinaria en la Universidad Alfonso X el Sabio
- Profesora del Máster de Postgrado en Medicina Interna Equina de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Responsable del Área de Grandes Animales en el Hospital Clínico Veterinario
- Doctorada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna Veterinaria
- Internado y residencia en Medicina Interna de Caballos en Auburn University
- Máster en Ciencias Biomédicas por Auburn University
- Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad Alfonso X el Sabio

Dra. Santiago Llorente, Isabel

- Jefa de Medicina Interna Equina en el Hospital Clínico Veterinario Complutense
- Miembro del Servicio de Anestesia en el Hospital Clínico Veterinario Complutense de la Universidad Complutense de Madrid
- Docencia práctica en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Docente en la Universidade Lusófona. Lisboa, Portugal
- Vocal de la Asociación de Veterinarios Especialistas en Équidos (AVE)

Dra. Villalba Orero, María

- Asesora Científica de Ecografía Cardiovascular y Pulmonar en el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares
- Jefa y Fundadora de Cardiología Equina MVO
- Jefa del Servicio de Anestesia Equina en Asurvet Equidos
- Doctora en Medicina Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- · Licenciada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Cardiología Veterinaria
- Certificado Europeo en Cardiología Veterinaria por la European School of Veterinary Postgraduate Studies (ESVPS)

Dra. Benito Bernáldez, Irene

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Internado en Medicina y Cirugía Equina en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Prácticas profesionales mediante la Beca Quercus (Programa Leonardo Da Vinci) para titulados de la Universidad de Extremadura
- Beca Erasmus Práctica en el Hospital Equino de la Universidad de Bristol
- Curso online de formación sobre actividades administrativas en relación con el cliente y gestión administrativa impartidas por la Academia La Glorieta
- Asistencia a los cursos de Ozonoterapia en Équidos coordinados por María de la Cuesta y organizados por la SEOT (Sociedad Española de Ozonoterapia)





Dra. Aguirre Pascasio, Carla

- Doctora en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Postgrado en Fisioterapia en caballos por la Universidad de Barcelona
- Máster in Business and Administration por la ENAE Business School, Murcia
- Certificada en Medicina Interna por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- Certificada en Cirugía de Tejidos Blandos por el Royal College Veterinary of London y por la Universidad de Liverpool
- Certificado Español en Clínica Equina por el Consejo de Veterinarios de España
- Board Elegible in the ECEIM (European College of Equine Internal Medicine)
- Fellowship en el Hospital Equino Casal do Rio ternal Medicine)
 Fellowship en el Hospital Equino Casal do Rio



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Patologías Cardiorrespiratorias y Sanguíneas del Caballo. Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria"



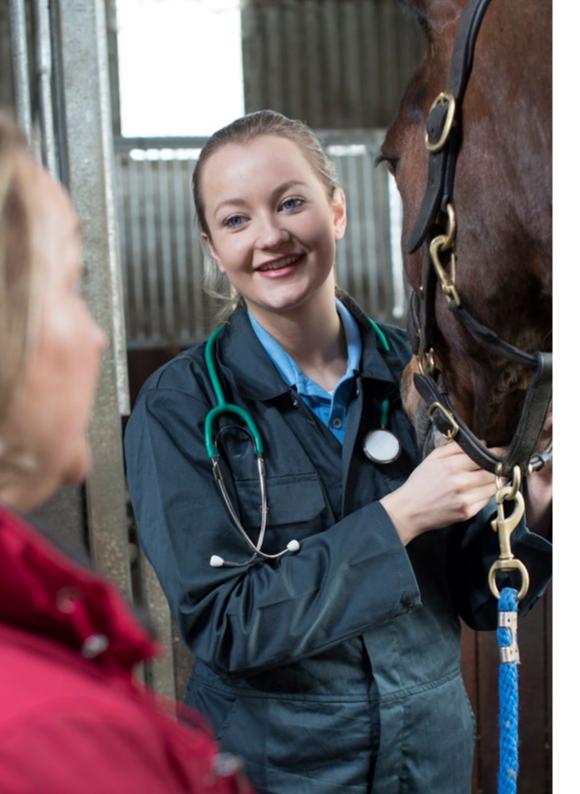


tech 24 | Estructura y contenido

Módulo 1. Aparato cardio-respiratorio y vascular

- 1.1. Evaluación clínica del sistema respiratorio y métodos diagnósticos
 - 1.1.1. Exploración del sistema respiratorio
 - 1.1.2. Toma de muestras del tracto respiratorio
 - 1.1.2.1. Muestras de cavidad nasal, faringe y bolsas guturales
 - 1.1.2.2. Aspirado traqueal y lavado broncoalveolar
 - 1.1.2.3. Toracocentesis
 - 1.1.3. Endoscopia
 - 1.1.3.1. Endoscopia estática y dinámica de vías aéreas altas
 - 1.1.3.2. Sinuscopia
 - 1.1.4. Radiología
 - 1.1.4.1. Cavidad nasal, senos y bolsas guturales
 - 1.1.4.2. Laringe y tráquea
 - 1.1.5. Ecografía
 - 1.1.5.1. Técnica ecográfica
 - 1.1.5.2. Efusión pleural
 - 1.1.5.3. Atelectasia, consolidación y masas
 - 1.1.5.4. Neumotórax
- 1.2. Enfermedades de vías altas I (ollares, cavidad nasal y senos paranasales)
 - 1.2.1. Enfermedades y patologías que afectan a la zona rostral/ollares
 - 1.2.1.1. Presentación clínica y diagnóstico
 - 1.2.1.2. Ateroma-quiste de inclusión epidérmica
 - 12121 Tratamiento
 - 1.2.1.3. Pliegue alar redundante
 - 1.2.1.3.1. Tratamiento
 - 1.2.2. Enfermedades y patologías que afectan a cavidad nasal
 - 1.2.2.1. Técnicas diagnósticas
 - 1.2.2.2. Patologías del septo nasal
 - 1.2.2.3. Hematoma etmoidal

- 1.2.3. Enfermedades y patologías que afectan a los senos paranasales
 - 1.2.3.1. Presentación clínica y técnicas diagnósticas
 - 1.2.3.2. Sinusitis
 - 1.2.3.2.1. Sinusitis primaria
 - 1.2.3.2.2. Sinusitis secundaria
 - 1.2.3.3. Quiste de los senos paranasales
 - 1.2.3.4. Neoplasia de los senos paranasales
- 1.2.4. Abordajes de los senos paranasales
 - 1.2.4.1. Trepanación. Referencias anatómicas y técnica
 - 1.2.4.2. Sinocentesis
 - 1.2.4.3. Sinuscopia
 - 1.2.4.4. Flaps o colgajos óseos de los senos paranasales
 - 1.2.4.5. Complicaciones asociadas
- 1.3. Enfermedades de vías altas II (laringe y faringe)
 - 1.3.1. Enfermedades y patologías que afectan a la faringe-nasofaringe
 - 1.3.1.1. Patologías anatómicas
 - 1.3.1.1. Tejido cicatricial en nasofaringe
 - 1.3.1.1.2. Masas en nasofaringe
 - 1.3.1.1.3. Tratamientos
 - 1.3.1.2. Patologías funcionales
 - 1.3.1.2.1. Desplazamiento Dorsal de Paladar Blando (DDPB)
 - 1.3.1.2.1.1. DDPB Intermitente
 - 1.3.1.2.1.2. DDPB Permanente
 - 1.3.1.2.1.3. Tratamientos quirúrgicos y no quirúrgicos
 - 1.3.1.2.2. Colapso faríngeo rostral
 - 1.3.1.2.3. Colapso nasofaríngeo dorsal/lateral
 - 1.3.1.3. Patologías de la nasofaringe en potros
 - 1.3.1.3.1. Atresia de coanas
 - 1.3.1.3.2. Paladar hendido
 - 1.3.1.3.3. Disfunción nasofaríngea



Estructura y contenido | 25 tech

- 1.3.2. Enfermedades y patologías que afectan a la laringe
 - 1.3.2.1. Neuropatía laríngea recurrente (Hemiplejia laríngea)
 - 1.3.2.1.1. Diagnóstico
 - 1.3.2.1.2. Gradación
 - 1.3.2.1.3. Tratamiento y complicaciones asociadas
 - 1.3.2.2. Colapso de cuerdas vocales
 - 1.3.2.3. Parálisis laríngea bilateral
 - 1.3.2.4. Displasia cricofaríngea-laríngea (defectos del cuarto arco branquial)
 - 1.3.2.5. Colapso del ápex del proceso corniculado
 - 1.3.2.6. Desviación medial de los pliegues ariepiglóticos
 - 1.3.2.7. Condropatía del cartílago aritenoides
 - 1.3.2.8. Patologías en la mucosa de los cartílagos aritenoides
 - 1.3.2.9. Patologías que afectan a la epiglotis
 - 1.3.2.9.1. Atrapamiento epiglótico
 - 1.3.2.9.2. Epiglotitis aguda
 - 1.3.2.9.3. Quiste subepiglótico
 - 1.3.2.9.4. Granuloma subepiglótico
 - 1.3.2.9.5. Absceso epiglótico dorsal
 - 1.3.2.9.6. Hipoplasia, flacidez, deformidad de la epiglotis
 - 1.3.2.9.7. Retroversión epiglótica
- 1.4. Enfermedades de bolsas guturales y tráquea. Traqueotomía
 - 1.4.1. Enfermedades y patologías que afectan a las bolsas guturales
 - 1.4.1.1. Timpanismo
 - 1.4.1.1. Obstrucción funcional de la nasofaringe en adultos
 - 1.4.1.2. Empiema
 - 1.4.1.3. Micosis
 - 1.4.1.4. Traumatismos-rotura de los músculos rectos ventrales
 - 1.4.1.5. Osteoartropatía de la articulación temporohioidea
 - 1.4.1.6. Otras patologías

tech 26 | Estructura y contenido

1.5.3.7. Pronóstico

1.4.2. Enfermedades y patologías que afectan a la tráquea 1.4.2.1. Traumatismos 1.4.2.2. Colapso traqueal 1.4.2.3. Estenosis traqueal 1.4.2.4. Cuerpos extraños 1.4.2.5. Masas intraluminales 1.4.3. Cirugías de la tráquea 1.4.3.1. Traqueotomía y traqueostomía (temporal) 1.4.3.2. Traqueostomía permanente 1.4.3.3. Otras cirugías de tráquea Enfermedades inflamatorias de las vías respiratorias bajas 1.5.1. Introducción: funcionalidad de las vías respiratorias bajas 1.5.2. Asma equino 1.5.2.1. Etiología y clasificación 1.5.2.2. Epidemiología 1.5.2.3. Clasificación 1.5.2.4. Fisiopatología 1.5.2.5. Signos clínicos 1.5.2.6. Métodos diagnósticos 1.5.2.7. Opciones terapéuticas 1.5.2.8. Pronóstico 1.5.2.9. Prevención 1.5.3. Hemorragia pulmonar inducida por el ejercicio 1.5.3.1. Etiología 1.5.3.2. Epidemiología 1.5.3.3. Fisiopatología 1.5.3.4. Signos clínicos 1.5.3.5. Métodos diagnósticos 1.5.3.6. Opciones terapéuticas

- 1.6. Enfermedades infecciosas bacterianas y fúngicas de las vías aéreas
 - 1.6.1. Papera equina. Infección por Streptococcus Equi Equi
 - 1.6.2. Neumonía bacteriana y pleuroneumonía
 - 1.6.3. Neumonía fúngica
- 1.7. Neumonías de origen mixto. Enfermedades infecciosas víricas de las vías aéreas y tumores
 - 1.7.1. Neumonía intersticial y fibrosis pulmonar
 - 1.7.2. Herpes virus equinos I, IV y V
 - 1.7.3. Influenza equina
 - 1.7.4. Tumores del sistema respiratorio
- 1.8. Exploración del aparato cardiovascular, electrocardiografía y ecocardiografía
 - 1.8.1. Anamnesis y examen clínico
 - 1.8.2. Principios básicos de la electrocardiografía
 - 1.8.3. Tipos de electrocardiografía
 - 1.8.4. Interpretación del electrocardiograma
 - 1.8.5. Principios básicos de la ecocardiografía
 - 1.8.6. Planos ecocardiográficos
- 1.9. Alteraciones cardíacas estructurales
 - 1.9.1. Congénitas
 - 1.9.1.1. Comunicación interventricular
 - 1.9.2. Adquiridas
 - 1.9.2.1. Insuficiencia aórtica
 - 1.9.2.2. Insuficiencia mitral
 - 1.9.2.3. Insuficiencia tricuspídea
 - 1.9.2.4. Fístula aorto-cardíaca
- 1.10. Arritmias
 - 1.10.1. Arritmias supraventriculares
 - 1.10.2. Arritmias ventriculares
 - 1.10.3. Alteraciones de la conducción

Estructura y contenido | 27 tech

Módulo 2. Sistema hematopoyético, inmunología y nutrición

- 2.1. Interpretación analítica: hemograma sanguíneo y bioquímica sérica
 - 2.1.1. Consideraciones generales para la interpretación de analíticas
 - 2.1.1.1. Datos esenciales del paciente
 - 2.1.1.2. Obtención y manejo de la muestra
 - 2.1.2. Interpretación del hemograma sanguíneo
 - 2.1.2.1. Serie roja
 - 2.1.2.2. Serie blanca
 - 2.1.2.3. Serie plaquetaria
 - 2.1.2.4. Frotis
 - 2.1.3. Interpretación de la bioquímica sérica o plasmática
 - 2.1.3.1. Electrolitos
 - 2.1.3.2. Bilirrubina
 - 2.1.3.3. Creatinina ,nitrógeno uréico en sangre (BUN), Urea y dimetilarginina simétrica (SDMA)
 - 2.1.3.4. Proteínas: albúmina y globulinas
 - 2.1.3.5. Proteínas de fase aguda: fibrinógeno, sérica amiloide A
 - 2.1.3.6. Enzimas
 - 2.1.3.7. Glucosa
 - 2.1.3.8. Bicarbonato
 - 2.1.3.9. Lactato
 - 2.1.3.10. Triglicéridos y ácidos biliares
- 2.2. Patologías del sistema hematopoyético
 - 2.2.1. Anemia hemolítica
 - 2.2.1.1. Anemia hemolítica inmunomediada
 - 2.2.1.2. Anemia infecciosa equina
 - 2.2.1.3. Piroplasmosis
 - 2.2.1.4. Otras causas
 - 2.2.2. Anemia hemorrágica
 - 2.2.2.1. Hemoperitoneo y hemotórax
 - 2.2.2. Pérdidas gastrointestinales
 - 2.2.2.3. Pérdidas con otro origen

- 2.2.3. Anemias no regenerativas
 - 2.2.3.1. Anemia por deficiencia de hierro
 - 2.2.3.2. Anemia por inflamación/infección crónica
 - 2.2.3.3. Anemia aplásica
- 2.2.4. Alteraciones de la coagulación
 - 2.2.4.1. Alteraciones de las plaquetas
 - 2.2.4.1.1. Trombocitopenia
 - 2.2.4.1.2. Alteraciones funcionales de las plaquetas
 - 2.2.4.2. Alteraciones de la hemostasia secundaria
 - 2.2.4.2.1. Hereditarias
 - 2.2.4.2.2. Adquiridas
 - 2.2.4.3. Trombocitosis
 - 2.2.4.4. Desórdenes linfoproliferativos
 - 2.2.4.5. Coagulación intravascular diseminada (CID)
- 2.3. Shock endotóxico
 - 2.3.1. Inflamación sistémica y síndrome de respuesta inflamatoria sistémica (SIRS)
 - 2.3.2. Causas de endotoxemia en caballos
 - 2.3.3. Mecanismos fisiopatológicos
 - 2.3.4. Shock endotóxico
 - 2.3.4.1. Cambios hemodinámicos
 - 2.3.4.2. Disfunción multiorgánica
 - 2.3.5. Signos clínicos de endotoxemia y shock endotóxico
 - 2.3.6. Diagnóstico
 - 2.3.7. Maneio
 - 2.3.7.1. Inhibidores de la liberación de endotoxinas
 - 2.3.7.2. Captación e inhibición de las endotoxinas
 - 2.3.7.3. Inhibición de la activación celular
 - 2.3.7.4. Inhibición de la síntesis de mediadores inflamatorio
 - 2.3.7.5. Otras terapias especificas
 - 2.3.7.6. Tratamientos de soporte

tech 28 | Estructura y contenido

2.4.	Tratamiento de las alteraciones hematopoyéticas. Terapia transfusional			2.6.2.	Los componentes de la dieta y los nutrientes
	2.4.1. Indicaciones para la transfusión de sangre entera			2.0.2.	2.6.2.1. El agua
	2.4.2.	Indicaciones para la transfusión de plasma			2.6.2.2. Proteínas y aminoácidos
	2.4.3.	Indicaciones para la transfusión de productos plaquetarios			2.6.2.3. Carbohidratos
	2.4.4.	Selección del donante y pruebas de compatibilidad			2.6.2.4. Grasas y ácidos grasos
	2.4.5.	Técnica para la recolección de sangre entera y procesamiento del plasma			2.6.2.5. Minerales y Vitaminas
	2.4.6.	Administración de los productos sanguíneos		2.6.3.	Estimación del peso y condición corporal del caballo
		2.4.6.1. Volumen de administración	2.7.	Nutrició	ón principios básicos II
		2.4.6.2. Técnica de administración		2.7.1.	La energía y fuentes de energía disponibles
		2.4.6.3. Monitorización de reacciones adversas			2.7.1.1. Forraje
2.5.	Alteraciones del sistema inmunológico. Alergias				2.7.1.2. Almidones
	2.5.1.	Tipos de hipersensibilidad			2.7.1.3. Grasas
	2.5.2.	Patologías asociadas a hipersensibilidad		2.7.2.	Rutas metabólicas de producción de energía
		2.5.2.1. Reacción anafiláctica		2.7.3.	Necesidades energéticas del caballo
		2.5.2.2. Púrpura hemorrágica			2.7.3.1. En mantenimiento
	2.5.3.	Autoinmunidad			2.7.3.2. Para la cría y el crecimiento
	2.5.4.	Inmunodeficiencias más importantes en équidos			2.7.3.3. Para el caballo de deporte
		2.5.4.1. Test diagnósticos	2.8.	Nutricio	ón del caballo caquéctico
		2.5.4.2. Inmunodeficiencias primarias		2.8.1.	Respuesta metabólica
		2.5.4.3. Inmunodeficiencias secundarias		2.8.2.	Examen físico y signos clínicos
	2.5.5.	Inmunomoduladores		2.8.3.	Análisis sanguíneos
		2.5.5.1. Inmunoestimulantes		2.8.4.	Diagnósticos diferenciales
		2.5.5.2. Inmunosupresores		2.8.5.	Requerimientos nutricionales
2.6.	Nutrición principios básicos I		2.9.	Uso de probióticos, prebióticos y plantas medicinales	
	2.6.1.	Fisiología de tracto gastrointestinal		2.9.1.	El papel de la microbiota en el intestino grueso
		2.6.1.1. Cavidad oral, esófago y estómago		2.9.2.	Probióticos, prebióticos y simbióticos
		2.6.1.2. Intestino delgado		2.9.3.	Uso de las plantas medicinales
		2.6.1.3. Intestino grueso	2.10.	Uso rac	cional de antibióticos. Resistencias bacterianas
				2.10.1.	Uso responsable de los antibióticos
				2.10.2.	Nuevas terapias antibióticas
				2 10 3	Mecanismos de resistencia

2.10.4. Principales patógenos multirresistentes

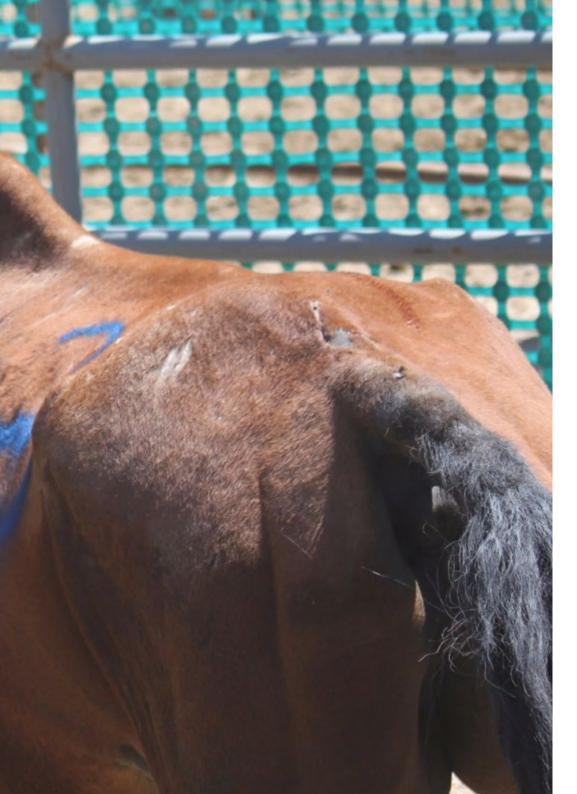
Módulo 3. Protocolos terapéuticos avanzados y toxicología

- 3.1. Sedación y anestesia total intravenosa
 - 3.1.1. Anestesia total intravenosa
 - 3.1.1.1. Consideraciones generales
 - 3.1.1.2. Preparación del paciente y del procedimiento
 - 3.1.1.3. Farmacología
 - 3.1.1.4. Anestesia total intravenosa en procedimientos de corta duración
 - 3.1.1.5. Anestesia total intravenosa en procedimientos de duración media
 - 3.1.1.6. Anestesia total intravenosa en procedimientos de larga duración
 - 3.1.2. Sedación para procedimientos en estación
 - 3.1.2.1. Consideraciones generales
 - 3.1.2.2. Preparación del paciente/procedimiento
 - 3.1.2.3. Técnica: bolos e infusiones continuas intravenosas
 - 3.1.2.4. Farmacología
 - 3.1.2.5. Combinaciones de fármacos
- 3.2 Tratamiento del dolor en el caballo.
 - 3.2.1. Detección del dolor en pacientes hospitalizados y analgesia multimodal
 - 3.2.2. Tipos de antiinflamatorios no esteroideos
 - 3.2.3. Agonistas y opiáceos
 - 3.2.4. Anestésicos locales
 - 3.2.5. Otros fármacos utilizados en équidos para control del dolor
 - 3.2.6. Terapias complementarias: acupuntura, ondas de choque, quiropraxia, láser
- 3.3. Corrección del equilibrio hidroelectrolítico
 - 3.3.1. Consideraciones generales sobre la fluidoterapia
 - 3.3.1.1. Objetivo y conceptos claves
 - 3.3.1.2. Distribución orgánica de fluidos
 - 3.3.1.3. Evaluación de las necesidades del paciente
 - 3.3.2. Tipos de fluidos
 - 3.3.2.1. Cristaloides
 - 3322 Coloides
 - 3.3.2.3. Suplementos
 - 3.3.3. Vías de administración
 - 3.3.3.1. Intravenosa
 - 3.3.3.2. Oral

- 3.3.4. Principios prácticos para el cálculo de fluidoterapia
- 3.3.5. Complicaciones asociadas
- 3.4. Consideraciones generales del equilibrio ácido base en caballos
 - 3.4.1. Consideraciones generales del equilibrio ácido base en caballos
 - 3.4.1.1. Evaluación del estado ácido-base del paciente
 - 3.4.1.2. Papel del bicarbonato, cloro y anión gap
 - 3.4.2. Acidosis y alcalosis metabólicas
 - 3.4.3. Acidosis y alcalosis respiratorias
 - 3.4.4. Mecanismos compensatorios
 - 3.4.5. Exceso de bases
- 8.5. Consideraciones farmacológicas en el caballo de deporte
 - 3.5.1. Regulación de los deportes ecuestres
 - 3.5.2. Dopaje
 - 3.5.2.1. Definición
 - 3.5.2.2. Objetivos del control de medicación
 - 3.5.2.3. Toma de muestras y laboratorios acreditados
 - 3.5.2.4. Clasificación de las sustancias
 - 3.5.3. Tipos de dopaje
 - 3.5.4. Tiempo de retirada
 - 3.5.4.1. Factores que afectan al tiempo de retirada
 - 3.5.4.1.1. Tiempo de detección
 - 3.5.4.1.2. Políticas de regulación
 - 3.5.4.1.3. Tasa de eliminación del animal
 - 3.5.4.2. Factores a considerar para determinar el tiempo de retirada
 - 3.5.4.2.1. Dosis administrada
 - 3.5.4.2.2. Formulación
 - 3.5.4.2.3. Vía de administración
 - 3.5.4.2.4. Farmacocinética individual
 - 3.5.4.2.5. Sensibilidad de los procedimientos analíticos
 - 3.5.4.2.6. Comportamiento de la matriz muestra
 - 3.5.4.2.7. Persistencia ambiental de las sustancias y contaminaciones ambientales
- 3.6. Cuidados intensivos en el potro neonato
 - 3.6.1. Tipos de catéteres, equipos de infusión, sondas nasogástricas y urinarias para el mantenimiento de cuidados intensivos en el potro

t

	- 0		
ec	1 3	0 Estructura y contenido	
	3.6.2.	Tipos de fluidos, coloides, plasmoterapia y hemoterapia	
	3.6.3.	Alimentación parenteral total y parcial	
	3.6.4.	Antibioterapia, analgesia y otras medicaciones importantes	
	3.6.5.	Resucitación cardiopulmonar	
3.7.	Cuidad	os intensivos en el adulto	
	3.7.1.	Consideraciones generales de cuidados intensivos	
	3.7.2.	Procedimientos y técnicas en cuidados intensivos	
		3.7.2.1. Acceso vascular: mantenimiento y cuidados	
		3.7.2.2. Monitorización de presión arterial y venosa	
	3.7.3.	Soporte cardiovascular	
		3.7.3.1. Shock	
		3.7.3.2. Fármacos de soporte: inótropos y vasopresores	
		3.7.3.3. Estrategias de soporte	
	3.7.4.	Soporte respiratorio	B 69 69 8
		3.7.4.1. Manejo del distrés respiratorio	
	3.7.5.	Nutrición del paciente crítico	
	3.7.6.	Cuidado del paciente neurológico	
		3.7.6.1. Manejo médico y de soporte del caballo neurológico	The state of the s
		3.7.6.1.1. Traumatismos	
		3.7.6.1.2. Encefalopatías y mieloencefalopatías	AND A SECOND OF THE RESERVE OF THE R
		3.7.6.2. Manejo específico del caballo en decúbito	MESTY CONTRACTOR OF THE PERSON
3.8.	Toxicol	ogía I	Carlo Carlo
	3.8.1.	Toxicología relacionada con el sistema digestivo	
	3.8.2.	Toxicología relacionada con el hígado	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO
	3.8.3.	Toxicología que afecta al sistema nervioso central	The second secon
3.9.	Toxicol	ogía II	
	3.9.1.	Toxicología que produce signos clínicos relacionados con el sistema cardiovascular y hemolinfático	The second name of the second na
			The second secon



Estructura y contenido | 31 tech

- 3.9.2. Toxicología que produce signos clínicos relacionados con la piel, el sistema musculoesquelético y la condición general
- 3.9.3. Toxicología que produce signos clínicos relacionados con el sistema urinario
- 3.9.4. Problemas toxicológicos que causan muerte súbita
- 3.10. Procedimientos eutanásicos
 - 3.10.1. Consideraciones generales3.10.1.1. El caballo geriátrico
 - 3.10.2. Mecanismo de acción de eutanásicos
 - 3.10.3. Métodos químicos de eutanasia
 - 3.10.4. Métodos físicos de eutanasia
 - 3.10.5. Protocolo eutanásico
 - 3.10.6. Confirmación de la muerte



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"



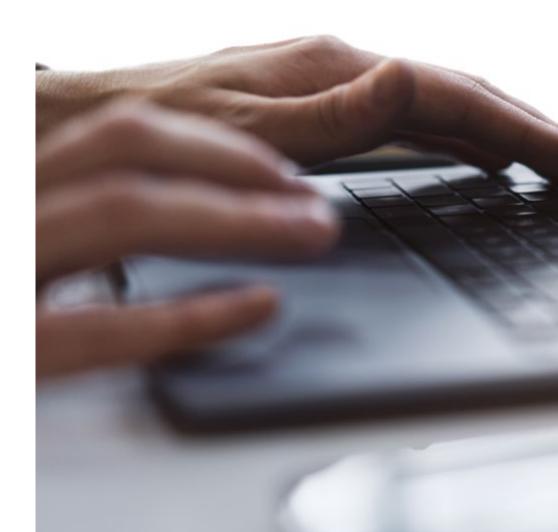


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 36 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

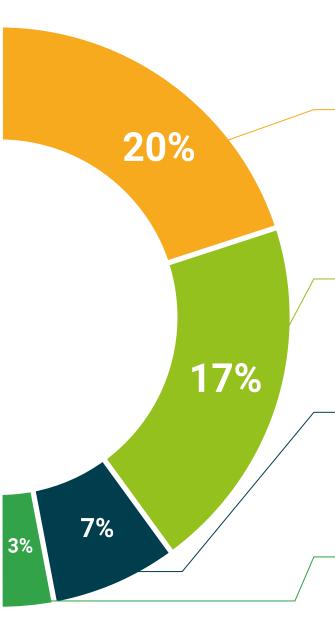
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 44 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Patologías** Cardiorrespiratorias y Sanguíneas del Caballo. Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Patologías Cardiorrespiratorias y Sanguíneas del Caballo. Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria

Modalidad: **online**

Duración: 3 meses

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Patologías Cardiorrespiratorias y Sanguíneas del Caballo. Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Titulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud Confidenza personas información la sesa personas garantía a recurso en en señanza technología universidad

Experto Universitario

Patologías Cardiorrespiratorias y Sanguíneas del Caballo. Protocolos Terapéuticos Ampliados en la Práctica Ambulatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

