

Diplomado

Patología en Acuicultura





Diplomado Patología en Acuicultura

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-patologia-acuicultura



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las especies de producción acuícola pueden sufrir diferentes patologías, principalmente infecciones, pero también relacionadas con el propio proceso productivo, ya que deben enfrentarse a estímulos estresantes. La aparición de enfermedades en estas especies puede provocar graves consecuencias económicas para el productor, puesto que se limitan las transacciones comerciales de las empresas de acuicultura. Por ello, es imprescindible contar con profesionales capaces de detectar y tratar las patologías más frecuentes que se dan en las especies de acuicultura, para lograr mejores rendimientos.

Los profesionales de la acuicultura deben tener especial cuidado en el manejo de las patologías para lograr recuperar a las especies enfermas.





“

El aumento de la población a nivel mundial requiere de nuevos avances en los sistemas de cría y cultivo para garantizar el suministro alimentario”

La acuicultura es una actividad de gran relevancia, puesto que se ha convertido en una de las actividades con mayor importancia económica dentro del ámbito de la producción de alimentos y para la cría de organismos vivos para repoblación y para el cultivo de especies de uso ornamental, entre otros.

El cultivo de organismos acuáticos a gran escala es relativamente reciente, pero no es así con la práctica de esta actividad a pequeña escala, puesto que ha existido desde hace tiempo en algunos países. Existen diferentes modelos de producción acuícola que el profesional de este campo debe conocer a la hora de especializarse, además de ser importante tener un conocimiento profundo del funcionamiento fisiológico de los diferentes sistemas y aparatos que conforman la anatomía de las especies acuícolas, no solo para tomar decisiones acertadas durante el manejo y gestión de una instalación acuícola, sino en el correcto diseño de las instalaciones de esta actividad productiva.

En este Experto, el profesional conocerá en profundidad las principales patologías relacionadas con la acuicultura, un tema de absoluta actualidad y gran importancia, puesto que las alteraciones patológicas en la producción acuícola pueden llegar a suponer un verdadero quebradero de cabeza para sus responsables. De esta manera, una correcta prevención que evite la llegada o la acción de los patógenos es esencial en cualquier modelo productivo. Esto implica mantener unas condiciones higiénicas, alimentarias y ambientales adecuadas, ya que la mayor parte de los patógenos ven favorecida su acción ante situaciones de estrés de los animales.

Dentro de las patologías más comunes en acuicultura se pueden encontrar agentes infecciosos de los grupos más habituales, de modo que existen patógenos bacterianos, víricos, fúngicos y parasitarios. No todas las especies se ven afectadas de igual modo por los mismos patógenos, por lo que es necesario un conocimiento especializado sobre los principales causantes de enfermedades en las mismas, una cuestión de extrema utilidad en la prevención sanitaria.

También existe un rango de alteraciones causadas por errores en la alimentación, bien por la inadecuada dosificación de la cantidad de alimento o por fallos en la formulación de los piensos, lo que da lugar a una serie de excesos o déficits de algunos componentes esenciales que pueden originar grandes pérdidas productivas, así como otro tipo de afecciones como las neoplasias, alteraciones por estrés o acción de agentes irritantes, por ejemplo.

Este Experto proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la acuicultura, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo. Además, al tratarse de un Experto online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en Patología en Acuicultura** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología en Acuicultura
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre patologías en acuicultura
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el tratamiento de las patologías en acuicultura
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sumérgete en esta formación de altísima calidad educativa, lo que te permitirá afrontar los retos futuros sobre patología en acuicultura”

“

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Patología en Acuicultura”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en patología en acuicultura y con gran experiencia.

Esta formación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Experto en Patología en Acuicultura está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte para que tú también alcances el éxito profesional”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los distintos tipos de acuicultura
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre los criterios y parámetros que determinan un medio de calidad donde implementar un cultivo acuícola
- ♦ Precisar cuáles son las medidas necesarias para mantener los cultivos seguros
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre los fundamentos de la mejora genética en acuicultura
- ♦ Generar conocimiento especializado de los diferentes procesos fisiológicos que ocurren en las especies acuícolas
- ♦ Concretar los diferentes procesos de intercambio con el medio de las especies animales y vegetales utilizadas en acuicultura
- ♦ Examinar las causas de alteraciones de los elementos fisiológicos vitales
- ♦ Determinar las principales causas de estrés e implementar soluciones más eficaces para su eliminación
- ♦ Mejorar la planificación higiénico-sanitaria de una instalación acuícola
- ♦ Incrementar la capacidad de anticipación a posibles brotes patológicos
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre los principales agentes patógenos
- ♦ Desarrollar conocimiento avanzado para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades





Objetivos específicos

Módulo 1. Producción acuícola

- ♦ Analizar la historia y evolución de la producción acuícola para una mayor comprensión del momento actual de la misma
- ♦ Examinar los diferentes criterios que determinan la calidad de las aguas en acuicultura
- ♦ Determinar los parámetros que determinan la calidad de las aguas en acuicultura
- ♦ Analizar los distintos tipos de cultivo que existen y los sistemas de producción más frecuentes en ellos
- ♦ Examinar las diferentes medidas de bioseguridad existentes dentro de los distintos tipos de cultivos
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre los distintos recursos genéticos que pueden emplearse para conseguir una mejora en los cultivos
- ♦ Establecer los procesos de manejo y gestión de los residuos en acuicultura
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado en los modos de controlar, gestionar y minimizar la contaminación que produce esta actividad



Únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo

Módulo 2. Fisiología avanzada de las especies acuícolas. Peces, moluscos, crustáceos y algas

- ♦ Determinar el mecanismo fisiológico de actuación de los órganos sensoriales
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre la relación entre los procesos de captación de oxígeno y los mecanismos del sistema cardiovascular
- ♦ Profundizar en los procesos metabólicos y sus resultados
- ♦ Determinar la importancia de los balances osmóticos e iónicos
- ♦ Establecer la importancia del sistema endocrino en el control de otras funciones fisiológicas
- ♦ Analizar las causas de estrés y los métodos para solventarlas
- ♦ Determinar de forma más específica los procesos fisiológicos en algas

Módulo 3. Patología. Enfermedades y alteraciones más frecuentes en acuicultura

- ♦ Examinar los síntomas propios de cada agente patógeno
- ♦ Analizar las enfermedades infecciosas más frecuentes en las especies más comunes
- ♦ Desarrollar el funcionamiento del sistema inmune en especies susceptibles de producción
- ♦ Generar conocimiento especializado para llevar a cabo un tratamiento específico para las diferentes patologías
- ♦ Corregir más eficientemente los déficits nutricionales en las explotaciones acuícolas
- ♦ Conseguir mejores soluciones para poder solventar las patologías no infecciosas
- ♦ Determinar un protocolo de bioseguridad que disminuya el riesgo de la aparición de enfermedades

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Acuicultura, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Se trata de profesionales de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.



“

Contamos con el mejor equipo docente en el ámbito de la acuicultura, con años de experiencia y decididos a transmitirte todo su conocimiento sobre este sector”

Dirección



D. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Diploma en Especialización en Acuicultura. Universidad Politécnica de Valencia
- Curso de Ictiopatología avanzada
- Congreso Internacional en Acuicultura sostenible
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- Profesor en Grados Superiores de Formación Profesional de la rama sanitaria
- Formación en bioseguridad y patología en el sector de la Acuicultura ornamental
- Ponente en congresos y cursos nacionales de Acuicultura ornamental
- Cursos de formación a ganaderos, en materia de seguridad y normativa en el transporte de animales
- Cursos de manipulador de alimentos para empresas y particulares
- Consultor en Ictiopatología para diversas empresas del sector acuícola
- Director Técnico en industria de Acuicultura ornamental
- Coordinación de proyectos en mantenimiento de especies silvestres y calidad del agua
- Proyectos en parques naturales para el control de ictiofauna alóctona
- Proyectos de recuperación del cangrejo autóctono
- Realización de censos de especies silvestres
- Coordinación de campañas de saneamiento ganadero en Castilla-La Mancha
- Veterinario en empresa de reproducción y mejora genética del sector cunícola



Dña. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Educación Secundaria, Universidad Internacional de la Rioja
- Curso “Bienestar Animal en Producciones Ganaderas” organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en colaboración con la Facultad de Veterinaria UCM y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- Formadora Ocupacional, impartido, Centro de Formación Superior de Postgrado INESEM
- Curso de “Formador de formadores ”impartido, Universidad Antonio de Nebrija
- Docente en el grado en Veterinaria, Universidad Alfonso X el Sabio. (Madrid)
- Desde febrero 2012 imparte clases de “Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias” y “Producción Animal”
- Desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad, imparto clases de Técnicas de Análisis Hematológico y Técnicas de Diagnóstico Inmunológico para el 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico en Opesa (Madrid)
- Profesora Secundaria Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) curso 18/19
- Veterinario formador en la empresa Alonso Herrero APPCC para la formación de manipuladores de Alimentos
- Profesora del curso de Auxiliar Técnico Veterinario, en Grupo INN, impartiendo clases presenciales durante el curso 18/19 (Talavera de la Reina)
- Su carrera profesional comenzó realizando trabajos de campo dentro del ámbito de la producción animal de grandes animales
- Tras trabajar dentro de la sanidad animal e inspección sanitaria, comenzó a centrarse en el ámbito de la docencia
- En la actualidad compagina su tarea docente en la Universidad, con las clases de técnico superior y con actividades de campo dentro de la Veterinaria
- Durante su labor profesional, ha realizado gran número de cursos de formación continuada y especialización
- Estancias en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMI) de Cáceres
- Fue además alumna interna del Departamento de Medicina de la Facultad de Veterinaria de la UEX

Profesores

Dña. Játiva Miralles, Lucía

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- II Jornadas anuales de AMURVAC: Oftalmología, exóticos y neurología
- III Jornadas de Urgencias de Veterinaria: Urgencias oftalmológicas, hematológicas y oncológicas. Urgencias en animales exóticos
- VII Curso de VEDEMA: Mamíferos marinos "Clínica y Biología"
- Curso práctico de parasitología de rumiantes salvajes en cautividad. CSIC. Estación Experimental Zonas Áridas de Almería
- Profesora en enseñanza secundaria para la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Desde 2017
- Técnico de campo con tareas de saneamiento ganadero para la empresa Vaersa, en la provincia de Alicante. 2015





“

*Los mejores docentes se encuentran
en la mejor universidad para ayudarte
a avanzar en tu carrera”*

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Patología en Acuicultura, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





“

TECH cuenta con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Producción acuícola

- 1.1. Acuicultura
 - 1.1.1. Historia
 - 1.1.2. Tipos de acuicultura según el organismo a cultivar
 - 1.1.3. Tipos de acuicultura según su ubicación
 - 1.1.4. Acuicultura en microembalses
 - 1.1.5. Sistemas de recirculación en acuicultura
- 1.2. Calidad del agua
 - 1.2.1. El agua en acuicultura
 - 1.2.2. Propiedades físicas del agua
 - 1.2.3. Criterios de calidad del agua
 - 1.2.4. Mediciones
- 1.3. Parámetros de calidad de las aguas en cultivos acuícolas
 - 1.3.1. Parámetros físicos
 - 1.3.2. Parámetros químicos
 - 1.3.3. Parámetros biológicos
- 1.4. Tipos de acuicultura
 - 1.4.1. Cultivo de peces
 - 1.4.2. Cultivo de moluscos bivalvos
 - 1.4.3. Cultivo de crustáceos
- 1.5. Cultivo de alimento vivo
 - 1.5.1. Importancia del alimento vivo
 - 1.5.2. Uso de microalgas como alimento vivo
 - 1.5.3. Rotíferos como alimento vivo
 - 1.5.4. Artemia como alimento vivo
 - 1.5.5. Otros organismos utilizados como alimento vivo





- 1.6. Acuaponía
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Sistemas de recirculación acuapónicos
 - 1.6.3. Diseño del sistema de recirculación acuapónico
 - 1.6.4. Especies utilizadas en este tipo de sistema
- 1.7. Bioseguridad en explotaciones acuícolas
 - 1.7.1. Bioseguridad
 - 1.7.2. Medidas para reducir el riesgo de incursión de patógenos
 - 1.7.3. Medidas para reducir el riesgo de propagación de patógenos
- 1.8. Profilaxis y vacunación en acuicultura
 - 1.8.1. Inmunología
 - 1.8.2. Vacunación como medida de prevención
 - 1.8.3. Tipos de vacunas y vías de administración en acuicultura
- 1.9. Manejo y gestión de los residuos en acuicultura
 - 1.9.1. Manejo de residuos
 - 1.9.2. Características de los residuos
 - 1.9.3. Almacenaje de los residuos
- 1.10. La acuicultura como fuente de contaminación y prevención de la misma
 - 1.10.1. La acuicultura continental como fuente de contaminación
 - 1.10.2. La acuicultura marina como fuente de contaminación
 - 1.10.3. Otros tipos de cultivos acuícolas como fuentes de contaminación
 - 1.10.4. Prevención de la contaminación de las aguas en la actividad acuícola continental
 - 1.10.5. Prevención de la contaminación de las aguas en la actividad acuícola marina
 - 1.10.6. Prevención de la contaminación de las aguas en otras actividades acuícolas

Módulo 2. Fisiología avanzada de las especies acuícolas. Peces, moluscos, crustáceos y algas

- 2.1. Sistema sensorial I
 - 2.1.1. Visión
 - 2.1.2. Oído y equilibrio
 - 2.1.3. Sensores cutáneos
 - 2.1.4. Comportamiento
- 2.2. Sistema sensorial II
 - 2.2.1. Nocicepción
 - 2.2.2. Quimiorreceptores
 - 2.2.3. Adaptaciones especiales
- 2.3. Sistema cardiovascular de las especies acuícolas
 - 2.3.1. Sangre. Características generales y composición
 - 2.3.2. Células cardíacas
 - 2.3.3. Mecanismos de control extrínsecos e intrínsecos
- 2.4. Metabolismos de las especies utilizadas en acuicultura
 - 2.4.1. Digestión y asimilación
 - 2.4.2. Procesos fisiológicos en el metabolismo fisiológico de carbohidratos
 - 2.4.3. Procesos fisiológicos en el metabolismo fisiológico de lípidos
 - 2.4.4. Procesos fisiológicos en el metabolismo fisiológico de proteínas
 - 2.4.5. Transporte de sustancias a nivel intestinal
- 2.5. Captación de oxígeno
 - 2.5.1. Quimiorreceptores respiratorios
 - 2.5.2. Estructura branquial
 - 2.5.3. Receptores extrabranquiales
- 2.6. Balance osmótico e iónico
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Equilibrio Na^+/Cl^-
 - 2.6.3. Equilibrio ácido-base
 - 2.6.4. Secreción de K^+
- 2.7. Estrés en instalaciones acuícolas
 - 2.7.1. Definición y conceptos
 - 2.7.2. Consecuencias del estrés
 - 2.7.3. Estrés térmico
 - 2.7.4. Estrés social
 - 2.7.5. Estrés por manipulación
- 2.8. Sistema endocrino
 - 2.8.1. Consideraciones generales
 - 2.8.2. Pituitaria y órganos endocrinos
 - 2.8.3. Eje hipotálamo-Pituitaria-Tiroides
 - 2.8.4. Disruptores endocrinos
- 2.9. Fisiología de la piel y anatomofisiología de la locomoción
 - 2.9.1. Estructura tisular de la piel
 - 2.9.2. Fisiología óseo-cartilaginosa
 - 2.9.3. Músculos
 - 2.9.4. Aspectos fisiológicos de la locomoción
 - 2.9.5. Flotabilidad
- 2.10. Fisiología aplicada de las algas
 - 2.10.1. Estructura general. Tipos
 - 2.10.2. Morfología celular
 - 2.10.3. Estructuras asociadas
 - 2.10.4. Estructura interna
 - 2.10.5. Movimiento de las algas
 - 2.10.6. Nutrición
 - 2.10.7. Sistema fotorreceptor
 - 2.10.8. Fotosíntesis
 - 2.10.9. Interacción de las algas en los ciclos biológicos

Módulo 3. Patología. Enfermedades y alteraciones más frecuentes en acuicultura

- 3.1. Patología en Acuicultura
 - 3.1.1. Conceptos importantes
 - 3.1.2. Importancia del Sistema Inmune
 - 3.1.3. Enfermedades infecciosas
 - 3.1.4. Enfermedades parasitarias
 - 3.1.5. Enfermedades nutricionales
 - 3.1.6. Otras causas de enfermedad
- 3.2. Enfermedades Bacterianas I
 - 3.2.1. Síntomas generales. Métodos de diagnóstico y tratamiento
 - 3.2.2. Flavobacterias
 - 3.2.3. Enterobacterias
 - 3.2.4. Aeromonas
 - 3.2.5. Pseudomonas
- 3.3. Enfermedades Bacterianas II
 - 3.3.1. Mycobacterias
 - 3.3.2. Fotobacterias
 - 3.3.3. Flexibacterias
 - 3.3.4. Chlamydias
 - 3.3.5. Otras bacterias
- 3.4. Enfermedades micóticas
 - 3.4.1. Síntomas generales. Métodos de diagnóstico y tratamiento
 - 3.4.2. Oomycetes
 - 3.4.3. Chytridiomycetes
 - 3.4.4. Zygomycetes
 - 3.4.5. Deuteromycetes
- 3.5. Enfermedades víricas I
 - 3.5.1. Síntomas, Métodos de diagnóstico y Tratamiento
 - 3.5.2. Enfermedades virales de declaración obligatoria (EDO)
 - 3.5.3. Necrosis hematopoyética epizoótica
 - 3.5.4. Necrosis hematopoyética infecciosa
 - 3.5.5. Septicemia hemorrágica viral
 - 3.5.6. Necrosis pancreática infecciosa
- 3.6. Enfermedades víricas II
 - 3.6.1. Anemia infecciosa del salmón
 - 3.6.2. Koi herpes
 - 3.6.3. Encefalopatía y retinopatía viral
 - 3.6.4. Linfocistis
 - 3.6.5. Enfermedades pancreáticas y del sueño
 - 3.6.6. Otras enfermedades víricas
- 3.7. Enfermedades parasitarias
 - 3.7.1. Síntomas. Métodos de diagnóstico y Tratamiento
 - 3.7.2. Protistas
 - 3.7.3. Metazoos
- 3.8. Enfermedades nutricionales
 - 3.8.1. Consideraciones importantes en la relación entre la nutrición y sus patologías
 - 3.8.2. Causas de inanición
 - 3.8.3. Déficit de proteínas, lípidos y carbohidratos
 - 3.8.4. Déficit de vitaminas
 - 3.8.5. Déficit de minerales
 - 3.8.6. Tóxicos y sus efectos en la alimentación
- 3.9. Neoplasias
 - 3.9.1. Importancia de los procesos neoplásicos
 - 3.9.2. Tumores de origen epitelial
 - 3.9.3. Tumores de origen mesenquimatoso
 - 3.9.4. Tumores hematopoyéticos
 - 3.9.5. Otros procesos tumorales
- 3.10. Otras enfermedades no infecciosas
 - 3.10.1. Lesiones traumáticas
 - 3.10.2. Enfermedad por estrés térmico
 - 3.10.3. Patologías por estrés social
 - 3.10.4. Enfermedad de la burbuja de gas
 - 3.10.5. Irritantes
 - 3.10.6. Deformaciones físicas
 - 3.10.7. Alteraciones genéticas
 - 3.10.8. Enfermedades causadas por algas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

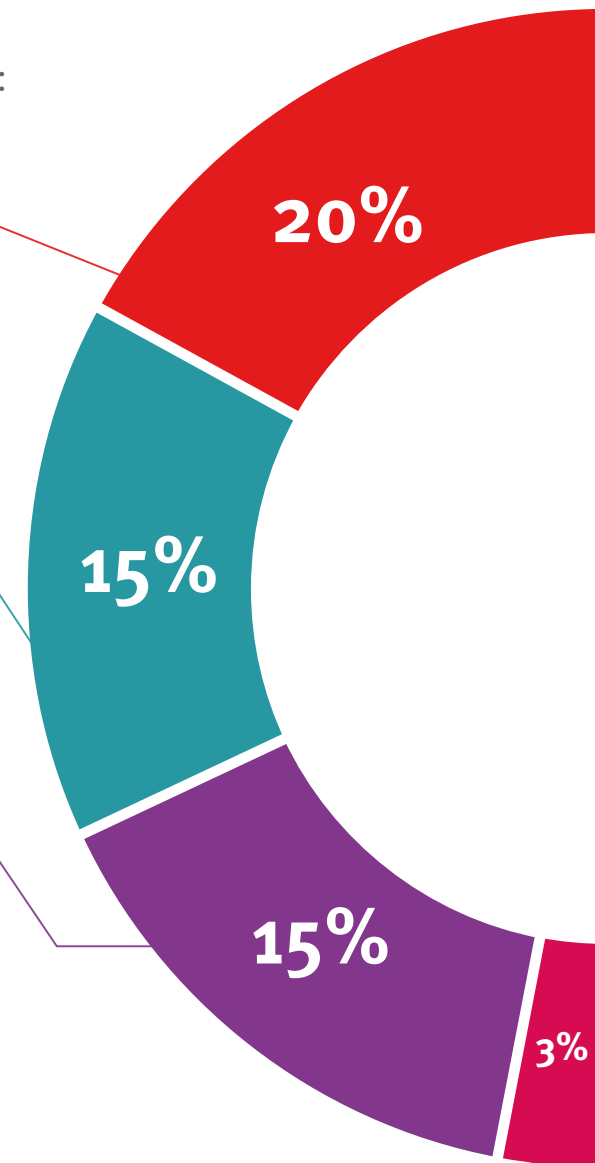
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

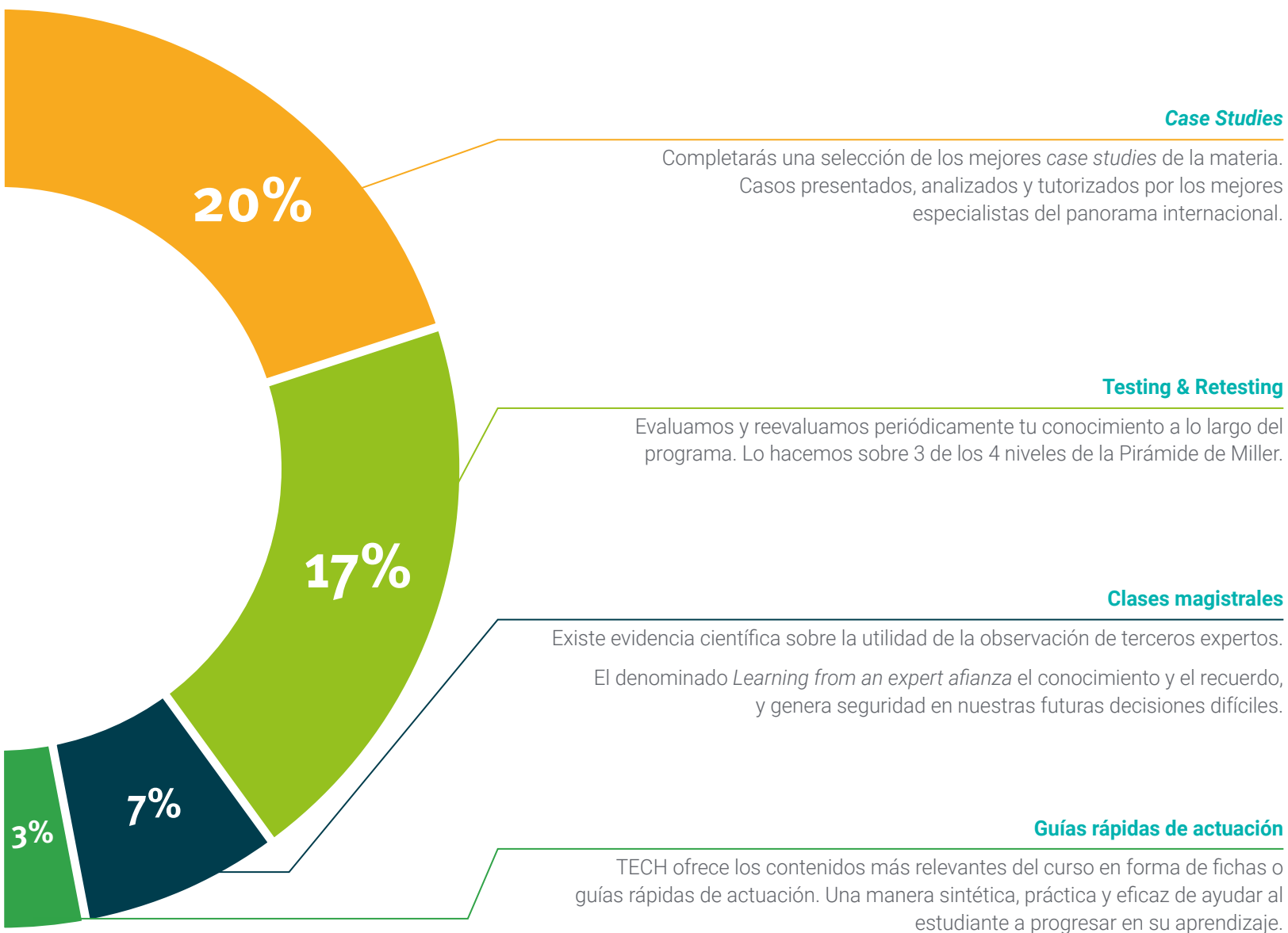
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Patología en Acuicultura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Patología en Acuicultura** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por TECH Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología en Acuicultura**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Patología en Acuicultura

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Patología en Acuicultura

