

Experto Universitario Nutrición Acuícola





Experto Universitario Nutrición Acuicola

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-nutricion-acuicola



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Para lograr un correcto funcionamiento de las producciones acuícolas, es preciso llevar un adecuado control de la nutrición de las especies, puesto que eso puede lograr un aumento o disminución del rendimiento de los cultivos. Aumenta tus conocimientos en este ámbito con el estudio de este completísimo Experto y da un impulso a tu profesión.

Una correcta nutrición es fundamental para poder aumentar el rendimiento de los cultivos en el ámbito de la acuicultura.



“

El aumento de la población a nivel mundial requiere de nuevos avances en los sistemas de cría y cultivo para garantizar el suministro alimentario”

La acuicultura es una actividad de gran relevancia, puesto que se ha convertido en una de las actividades con mayor importancia económica dentro del ámbito de la producción de alimentos y para la cría de organismos vivos para repoblación y para el cultivo de especies de uso ornamental, entre otros.

El manejo y conocimiento de la nutrición en las distintas especies acuáticas puede ser uno de los factores fundamentales que determinen el buen rendimiento de un cultivo, mientras que un mal manejo de este aspecto puede verse reflejado en una baja producción acuícola.

En las circunstancias actuales, donde el uso de químicos y antibióticos se encuentra cada vez más limitado, se hace necesario dominar el papel de los nutrientes y aditivos en la fabricación de los piensos utilizados en la industria de la acuicultura.

El estudio de la microbiota intestinal de los peces, por ejemplo, supone también un desarrollo importante dentro de la nutrición acuícola. Actualmente hay mucha información acerca de su composición, abundancia, diversidad, actividad y de cómo hacer uso de estos conocimientos para mejorar el rendimiento de los cultivos, puesto que estos microbios tienen implicaciones importantes en la salud del huésped, su desarrollo, bienestar y, sobre todo, sobre su nutrición.

Además, hay que tener en cuenta que cada tipo de cultivo posee unas características diferentes, por lo que necesita de una serie de requerimientos específicos de la especie a cultivar, también en materia de nutrición.

Este Experto proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la acuicultura, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo. Además, al tratarse de un Experto online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Nutrición Acuícola** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición Acuícola
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Nutrición Acuícola
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en nutrición acuícola
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sumérgete en esta formación de altísima calidad educativa, lo que te permitirá afrontar los retos futuros sobre nutrición acuícola”

“

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Nutrición Acuícola”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición acuícola y con gran experiencia.

Esta formación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Experto en Nutrición Acuícola está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





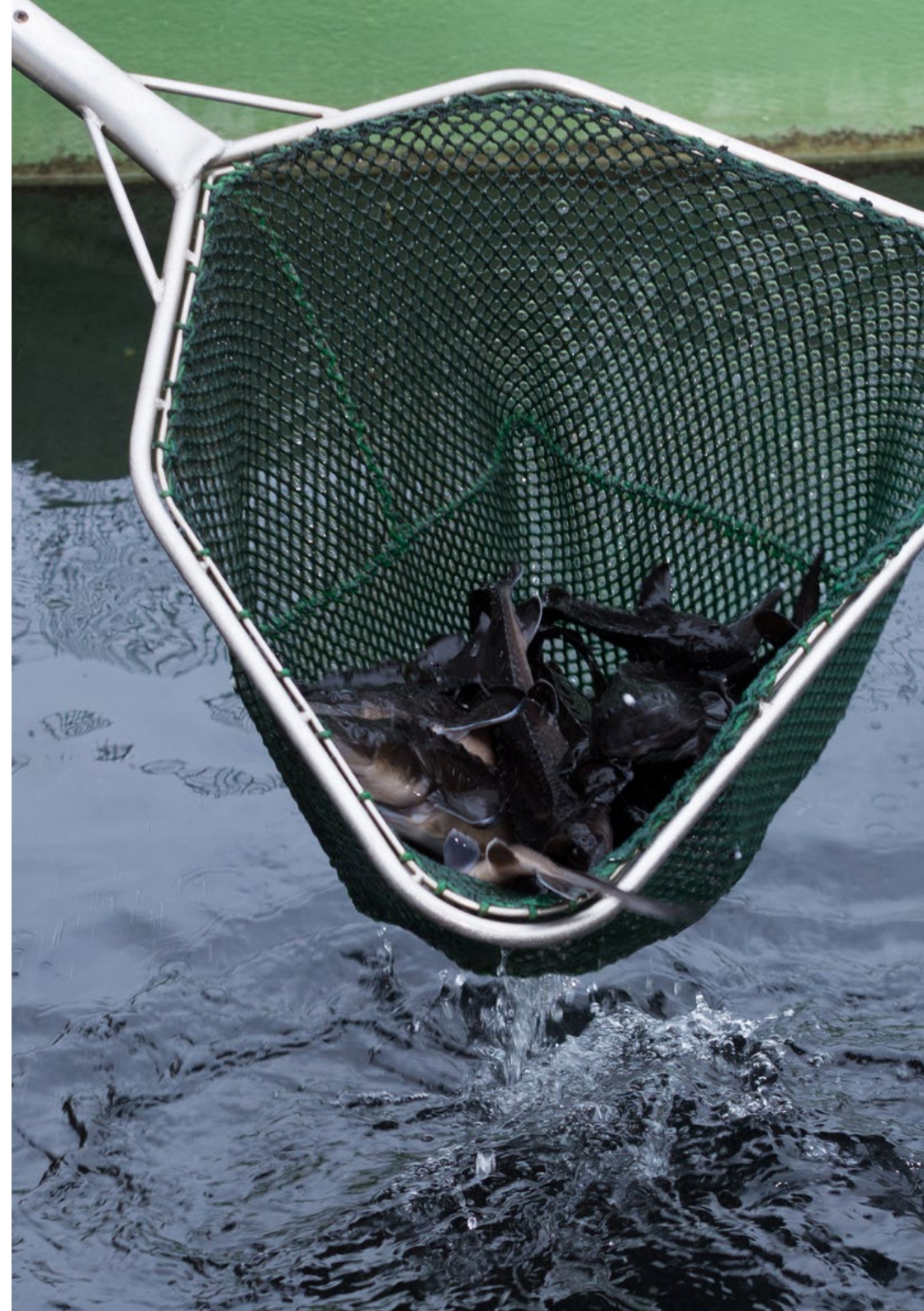
“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte para que tú también alcances el éxito profesional”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los distintos tipos de acuicultura
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre los criterios y parámetros que determinan un medio de calidad donde implementar un cultivo acuícola
- ♦ Precisar cuáles son las medidas necesarias para mantener los cultivos seguros
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre los fundamentos de la mejora genética en acuicultura
- ♦ Examinar los requerimientos nutricionales de los cultivos acuáticos
- ♦ Dominar las técnicas de formulación de distintos tipos de alimentos para los cultivos acuícolas
- ♦ Generar conocimiento especializado, de calidad, en los alimentos para seleccionar las materias primas más adecuadas
- ♦ Analizar la microbiota intestinal de las especies acuáticas para obtener mejor rendimiento en los cultivos
- ♦ Analizar los pormenores de los diferentes cultivos acuícolas
- ♦ Analizar las diferencias que pueden observarse entre los distintos tipos de cultivos en acuicultura
- ♦ Examinar los distintos sistemas empleados dentro de la variedad de cultivos acuícolas existentes
- ♦ Determinar los diferentes criterios de calidad a seguir en los diferentes productos obtenidos dentro de esta práctica tan amplia como es la acuicultura





Objetivos específicos

Módulo 1. Producción acuícola

- ♦ Analizar la historia y evolución de la producción acuícola para una mayor comprensión del momento actual de la misma
- ♦ Examinar los diferentes criterios que determinan la calidad de las aguas en acuicultura
- ♦ Determinar los parámetros que determinan la calidad de las aguas en acuicultura
- ♦ Analizar los distintos tipos cultivo que existen y los sistemas de producción más frecuentes en ellos
- ♦ Examinar las diferentes medidas de bioseguridad existentes dentro de los distintos tipos de cultivos
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre los distintos recursos genéticos que pueden emplearse para conseguir mejora en los cultivos
- ♦ Establecer los procesos de manejo y gestión de los residuos en acuicultura
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado en los modos de controlar, gestionar y minimizar la contaminación que produce esta actividad



Únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo

Módulo 2. Nutrición en explotaciones acuícolas

- ♦ Determinar los requerimientos nutricionales de los peces, crustáceos y moluscos
- ♦ Manejar la formulación práctica de alimentos para diferentes etapas de la vida, como la fase larvaria, fase de engorde y etapa reproductiva
- ♦ Analizar la digestibilidad de los componentes fundamentales de los alimentos
- ♦ Establecer los aspectos relevantes de las distintas formas de presentación del alimento para los cultivos acuícolas
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre el aporte de minerales, vitaminas y otros aditivos
- ♦ Analizar las ventajas y posibles desventajas derivadas del uso y mal uso de probióticos
- ♦ Examinar los cultivos de alimento vivo y su empleo en acuicultura

Módulo 3. Modelos de cultivos acuícolas

- ♦ Examinar los sistemas de producción empleados dentro de la acuicultura continental
- ♦ Analizar los modelos de cultivos de distintas especies continentales
- ♦ Determinar los sistemas de producción empleados dentro de la acuicultura marina
- ♦ Analizar los modelos de cultivos de distintas especies marinas
- ♦ Examinar los sistemas de producción empleados dentro de la acuicultura ornamental
- ♦ Analizar los modelos de cultivos de distintas especies ornamentales
- ♦ Determinar los pormenores y diferencias existentes entre distintas especies de peces para tenerlos en cuenta en sus modos de cultivo
- ♦ Desarrollar los aspectos más relevantes de otros tipos de modelos acuícolas, como los de cultivo de alimento vivo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Acuicultura, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Se trata de profesionales de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.





“

Contamos con el mejor equipo docente en el ámbito de la acuicultura, con años de experiencia y decididos a transmitirte todo su conocimiento sobre este sector”

Dirección



D. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Diploma en Especialización en Acuicultura. Universidad Politécnica de Valencia
- Curso de Ictiopatología avanzada
- Congreso Internacional en Acuicultura sostenible
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- Profesor en Grados Superiores de Formación Profesional de la rama sanitaria
- Formación en bioseguridad y patología en el sector de la Acuicultura ornamental
- Ponente en congresos y cursos nacionales de Acuicultura ornamental
- Cursos de formación a ganaderos, en materia de seguridad y normativa en el transporte de animales
- Cursos de manipulador de alimentos para empresas y particulares
- Consultor en Ictiopatología para diversas empresas del sector acuícola
- Director Técnico en industria de Acuicultura ornamental
- Coordinación de proyectos en mantenimiento de especies silvestres y calidad del agua
- Proyectos en parques naturales para el control de ictiofauna alóctona
- Proyectos de recuperación del cangrejo autóctono
- Realización de censos de especies silvestres
- Coordinación de campañas de saneamiento ganadero en Castilla-La Mancha
- Veterinario en empresa de reproducción y mejora genética del sector cunícola



Dña. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Educación Secundaria, Universidad Internacional de la Rioja
- Curso “Bienestar Animal en Producciones Ganaderas” organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en colaboración con la Facultad de Veterinaria UCM y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- Formadora Ocupacional, impartido, Centro de Formación Superior de Postgrado INESEM
- Curso de “Formador de formadores” impartido, Universidad Antonio de Nebrija
- Docente en el grado en Veterinaria, Universidad Alfonso X el Sabio. (Madrid)
- Desde febrero 2012 imparte clases de “Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias” y “Producción Animal”
- Desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad, imparto clases de Técnicas de Análisis Hematológico y Técnicas de Diagnóstico Inmunológico para el 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico en Opesa (Madrid)
- Profesora Secundaria Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) curso 18/19
- Veterinario formador en la empresa Alonso Herrero APPCC para la formación de manipuladores de Alimentos
- Profesora del curso de Auxiliar Técnico Veterinario, en Grupo INN, impartiendo clases presenciales durante el curso 18/19 (Talavera de la Reina)
- Su carrera profesional comenzó realizando trabajos de campo dentro del ámbito de la producción animal de grandes animales
- Tras trabajar dentro de la sanidad animal e inspección sanitaria, comenzó a centrarse en el ámbito de la docencia
- En la actualidad compagina su tarea docente en la Universidad, con las clases de técnico superior y con actividades de campo dentro de la Veterinaria
- Durante su labor profesional, ha realizado gran número de cursos de formación continuada y especialización
- Estancias en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMI) de Cáceres
- Fue además alumna interna del Departamento de Medicina de la Facultad de Veterinaria de la UEX

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Nutrición Acuícola, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.



“

TECH cuenta con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Producción acuícola

- 1.1. Acuicultura.
 - 1.1.1. Historia
 - 1.1.2. Tipos de acuicultura según el organismo a cultivar
 - 1.1.3. Tipos de acuicultura según su ubicación
 - 1.1.4. Acuicultura en microembalses
 - 1.1.5. Sistemas de recirculación en acuicultura
- 1.2. Calidad del agua
 - 1.2.1. El agua en acuicultura
 - 1.2.2. Propiedades físicas del agua
 - 1.2.3. Criterios de calidad del agua
 - 1.2.4. Mediciones
- 1.3. Parámetros de calidad de las aguas en cultivos acuícolas
 - 1.3.1. Parámetros físicos
 - 1.3.2. Parámetros químicos
 - 1.3.3. Parámetros biológicos
- 1.4. Tipos de acuicultura
 - 1.4.1. Cultivo de peces
 - 1.4.2. Cultivo de moluscos bivalvos
 - 1.4.3. Cultivo de crustáceos
- 1.5. Cultivo de alimento vivo
 - 1.5.1. Importancia del alimento vivo
 - 1.5.2. Uso de microalgas como alimento vivo
 - 1.5.3. Rotíferos como alimento vivo
 - 1.5.4. Artemia como alimento vivo
 - 1.5.5. Otros organismos utilizados como alimento vivo





- 1.6. Acuaponia
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Sistemas de recirculación acuapónicos
 - 1.6.3. Diseño del sistema de recirculación acuapónico
 - 1.6.4. Especies utilizadas en este tipo de sistema
- 1.7. Bioseguridad en explotaciones acuícolas
 - 1.7.1. Bioseguridad
 - 1.7.2. Medidas para reducir el riesgo de incursión de patógenos
 - 1.7.3. Medidas para reducir el riesgo de propagación de patógenos
- 1.8. Profilaxis y vacunación en acuicultura
 - 1.8.1. Inmunología
 - 1.8.2. Vacunación como medida de prevención
 - 1.8.3. Tipos de vacunas y vías de administración en acuicultura
- 1.9. Manejo y gestión de los residuos en acuicultura
 - 1.9.1. Manejo de residuos
 - 1.9.2. Características de los residuos
 - 1.9.3. Almacenaje de los residuos
- 1.10. La acuicultura como fuente de contaminación y prevención de la misma
 - 1.10.1. La acuicultura continental como fuente de contaminación
 - 1.10.2. La acuicultura marina como fuente de contaminación
 - 1.10.3. Otros tipos de cultivos acuícolas como fuentes de contaminación
 - 1.10.4. Prevención de la contaminación de las aguas en la actividad acuícola continental
 - 1.10.5. Prevención de la contaminación de las aguas en la actividad acuícola marina
 - 1.10.6. Prevención de la contaminación de las aguas en otras actividades acuícolas

Módulo 2. Nutrición en explotaciones acuícolas

- 2.1. Requerimientos nutricionales de los organismos acuáticos
 - 2.1.1. Requerimientos nutricionales de los peces
 - 2.1.2. Requerimientos nutricionales de crustáceos
 - 2.1.3. Requerimientos nutricionales de moluscos
- 2.2. Formulación Práctica de Alimentos
 - 2.2.1. Formulación de Alimentación de Larvas
 - 2.2.2. Formulación de Alimento para Engorde
 - 2.2.3. Formulación de Alimento para Etapa Reproductiva
- 2.3. Calidad del alimento y selección de materias primas
 - 2.3.1. Proteínas
 - 2.3.2. Aminoácidos
 - 2.3.3. Carbohidratos
 - 2.3.4. Lípidos
- 2.4. Digestibilidad de los componentes de los alimentos
 - 2.4.1. Proteína
 - 2.4.2. Aminoácidos
 - 2.4.3. Carbohidratos
 - 2.4.4. Lípidos
- 2.5. Formas de presentación de los alimentos para cultivos acuícolas
 - 2.5.1. Alimentos flotantes
 - 2.5.2. Pelletizados
 - 2.5.3. Expandidos
 - 2.5.4. Extruidos
- 2.6. Aporte de Minerales, Vitaminas y otros aditivos
 - 2.6.1. Minerales
 - 2.6.2. Vitaminas
 - 2.6.3. Otros aditivos
- 2.7. Microbiota intestinal
 - 2.7.1. La importancia de la microbiota
 - 2.7.2. Composición de la microbiota
 - 2.7.3. Factores que influyen en la composición de la microbiota
- 2.8. Uso de Probióticos en acuicultura
 - 2.8.1. Los probióticos
 - 2.8.2. Efectos beneficiosos de los probióticos
 - 2.8.3. Respuesta inmune a la microbiota intestinal
 - 2.8.4. Organismos considerados como probióticos
 - 2.8.5. Algunos problemas asociados al mal uso de probióticos
- 2.9. Alimentación en vivo: Probióticos y Prebióticos
 - 2.9.1. Aspectos bacterianos de la alimentación en vivo
 - 2.9.2. Control bacteriano en cultivos de pienso vivo
 - 2.9.3. Enriquecimiento de la alimentación viva e implicaciones microbianas
 - 2.9.4. Probióticos en la producción de alimento vivo
 - 2.9.5. Prebióticos y simbióticos en el alimento vivo
- 2.10. Factores antinutricionales y toxinas en los alimentos
 - 2.10.1. Tiaminasa
 - 2.10.2. Avidina
 - 2.10.3. Inhibidores de proteasas
 - 2.10.4. Lectinas
 - 2.10.5. Fitoestrógenos y fitoesteroles
 - 2.10.6. Ácido fítico
 - 2.10.7. Glucosinolatos
 - 2.10.8. Saponinas
 - 2.10.9. Alcaloides
 - 2.10.10. Micotoxinas

Módulo 3. Modelos de cultivos acuícolas

- 3.1. Modelos continentales I
 - 3.1.1. Cultivo de Ciprínidos
 - 3.1.2. Cultivo de Tilapias
- 3.2. Modelos continentales II
 - 3.2.1. Cultivo de Trucha
 - 3.2.2. Cultivo de Salmón
- 3.3. Modelos de acuicultura marina I
 - 3.3.1. Cultivo de Dorada
 - 3.3.2. Cultivo de Lubina
- 3.4. Modelos de acuicultura marina II
 - 3.4.1. Cultivo de Rodaballo
 - 3.4.2. Cultivo de Atún
- 3.5. Modelos de cultivo moluscos
 - 3.5.1. Cultivo de Almeja
 - 3.5.2. Cultivo de Mejillón
- 3.6. Modelo cultivo crustáceos
 - 3.6.1. Cultivo de Camarones
 - 3.6.2. Cultivo de Langostinos
- 3.7. Modelos de cultivos acuicultura ornamental. Especies agua dulce I
 - 3.7.1. Cultivo de vivíparos
 - 3.7.2. Cultivo de cíclidos sudamericanos
 - 3.7.3. Cultivo de cíclidos africanos
- 3.8. Modelos de cultivos acuicultura ornamental. Especies agua dulce II
 - 3.8.1. Cultivo de cíclidos africanos
 - 3.8.2. Cultivo de Peces Disco
 - 3.8.3. Cultivo de Kois
 - 3.8.4. Cultivo de otras especies de agua dulce

- 3.9. Modelos de acuicultura ornamental. Especies agua salada
 - 3.9.1. Cultivo de Pez Payaso
 - 3.9.2. Cultivo de *Paracanthurus hepatus*
 - 3.9.3. Cultivo de *Pterapogon kauderni*
 - 3.9.4. Cultivo de macro y microalgas
- 3.10. Otros modelos de cultivo acuícola
 - 3.10.1. Cultivo de microalgas
 - 3.10.2. Cultivo de macroalgas
 - 3.10.3. Cultivo de alimento vivo



Alcanza el éxito profesional con esta formación de alto nivel impartida por profesionales de prestigio, con amplia experiencia en el sector"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

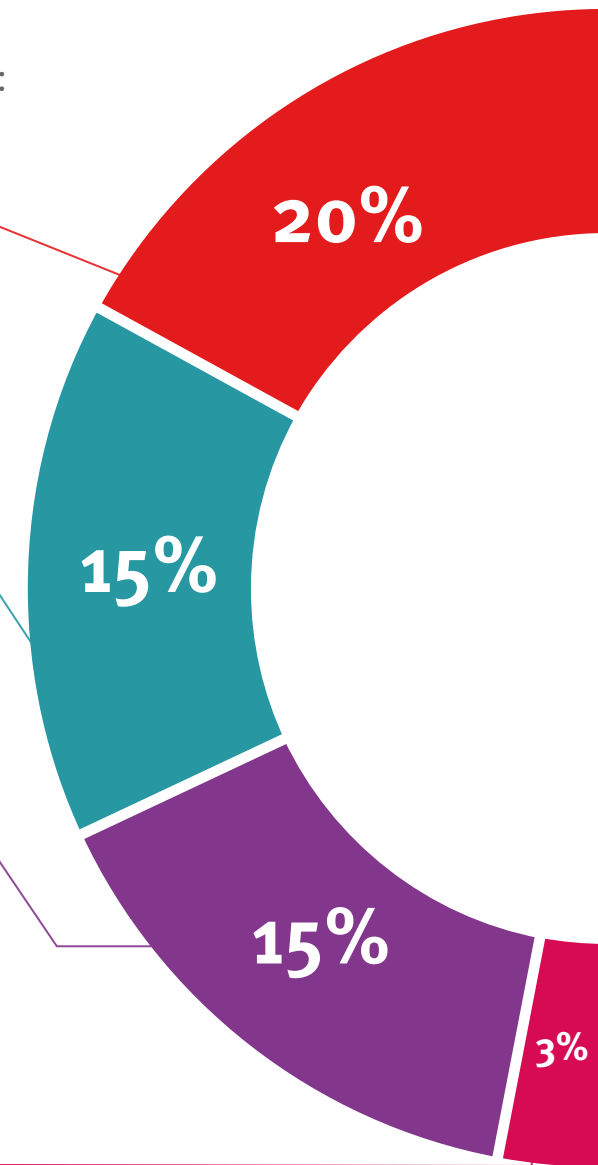
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

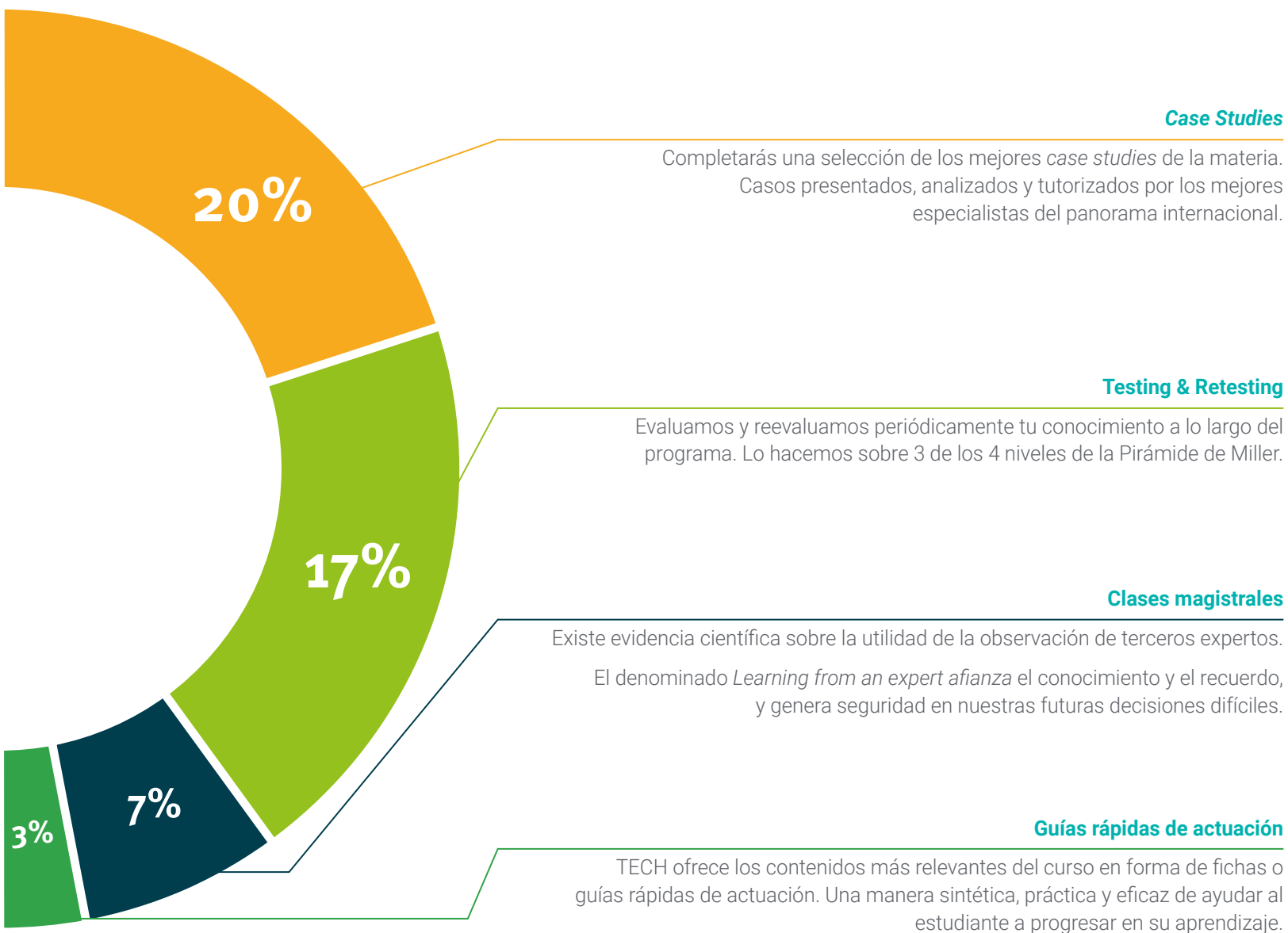
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

Este programa en Nutrición Acuícola garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Nutrición Acuícola** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Nutrición Acuícola**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



futuro
confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas

tech
universidad

Experto Universitario
Nutrición Acuícola

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Nutrición Acuícola

