

Experto Universitario

Enfermedades Cardiorrespiratorias,
Gastrointestinales y Urinarias
de Rumiantes





Experto Universitario

Enfermedades Cardiorrespiratorias, Gastrointestinales y Urinarias de Rumiantes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-enfermedades-cardiorrespiratorias-gastrointestinales-urinarias-rumiantes



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

En el campo veterinario, la especialización en rumiantes supone un paso relevante de diferenciación en el sector. Frente a las actuaciones clínicas individuales, en el trabajo concreto en los rumiantes se enfoca el trabajo en colectivos abordando el diagnóstico mediante la investigación de rebaño, los métodos de diagnósticos y el razonamiento clínico. En esta capacitación se centrará el aprendizaje de estos desarrollos en las enfermedades cardiorrespiratorias, gastrointestinales y urinarias.



“

*Los conocimientos más completos y actualizados en
Enfermedades Cardiorrespiratorias, Gastrointestinales
y Urinarias de Rumiantes, en un programa práctico y
real que marca la diferencia”*

Las enfermedades cardiorrespiratorias, gastrointestinales, y urinarias de rumiantes son altamente variables, incluso en los casos que parecen ser leves inicialmente, es frecuente ver deterioro rápido del individuo, disminución marcada en la producción y, en el caso de problemas infectocontagiosos que ocupan el primer lugar entre las afecciones respiratorias, la posibilidad de contagio y afectación del grupo, con pérdidas cuantiosas para el productor.

En consecuencia el rápido reconocimiento de las principales enfermedades que afectan el tracto respiratorio, el sistema cardiovascular y el sistema linfático, deben ser intervenidas de forma oportuna, caso tal que permita el diagnóstico temprano y la instauración de medidas de control y tratamiento para los animales afectados, así como para prevenir la transmisión a otros animales (en el caso de hatos ganaderos), buscando minimizar las pérdidas y restaurar la salud de los individuos afectados y de toda la explotación.

Además, se abordarán las causas de diarrea en bovinos que representan también una patología muy común, así como su diagnóstico y tratamiento, la exploración y principales patologías del tracto digestivo de los pequeños rumiantes. El conocimiento en profundidad de estas alteraciones es fundamental para el veterinario de rumiantes para poder diagnosticar, tratar y prevenirlas en el individuo y en el resto de la explotación.

Asimismo, en este Experto Universitario se desarrollan las enfermedades genitourinarias específicas de los bovinos y pequeños rumiantes; algunas de ellas relativamente frecuentes en la clínica del veterinario de estas especies, como por ejemplo las urgencias debido la obstrucción urinaria en machos caprinos. Los conocimientos adquiridos en este programa especializan al veterinario en el diagnóstico, tratamiento y prevención de estas alteraciones fundamental para su praxis diaria.

Este **Experto Universitario en Enfermedades Cardiorrespiratorias, Gastrointestinales y Urinarias de Rumiantes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- » Última tecnología en software de enseñanza *online*
- » Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- » Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- » Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- » Enseñanza apoyada en la telepráctica
- » Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- » Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- » Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- » Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- » Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- » Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- » Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Una capacitación esencial y poco frecuente para el clínico veterinario especializado que te diferenciará como un especialista en este ámbito de trabajo”

“

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento de alto impacto”

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer a los profesionales el objetivo de actualización Educativa que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a disposición de los estudiantes los conocimientos prácticos derivados de su experiencia docente: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario multidisciplinar de expertos en *e-learning* que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el estudiante podrá estudiar con herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert*, se adquirirán los conocimientos como si estuviese enfrentándose a los desafíos propios de la profesión. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Los fundamentos clínicos, especializados y avanzados, basados en la veterinaria de la evidencia, que te permitirán enfrentarte a la intervención diaria en vacuno y rumiantes.

Apoyado en la evidencia, el planteamiento de esta capacitación te permitirá aprender de forma contextual y adquirir la habilidad que realmente necesitará en la práctica diaria.



02 Objetivos

La realización de este Experto Universitario proporciona al profesional veterinario, fundamentos clínicos, especializados y avanzados, Basados en la evidencia para enfrentarse a la clínica diaria en vacuno y rumiantes.

Además de este enfoque actualizado sobre los problemas que se presentan en la clínica diaria, la bibliografía aportada y la estructuración de los temas le permitirá mantener al día esos conocimientos.





“

El Experto Universitario en Enfermedades Cardiorrespiratorias, Gastrointestinales y Urinarias de Rumiantes permitirá, al clínico veterinario, actualizar y ampliar capacidad con la calidad de la mayor universidad online del mundo”



Objetivos generales

- » Establecer una metodología apropiada para la exploración de los rumiantes con problemas cardiovasculares, respiratorios y hemolinfáticas
- » Identificar todos los signos clínicos asociados a las enfermedades cardiovasculares, respiratorias y hemolinfáticas en rumiantes
- » Abordar las principales patologías cardiovasculares, respiratorias y hemolinfáticas que afectan a los rumiantes, su diagnóstico y tratamiento
- » Desarrollar conocimiento especializado sobre los problemas gastrointestinales más habituales en rumiantes
- » Concretar todos los signos clínicos asociados a cada enfermedad gastrointestinal
- » Analizar el abordaje clínico específico de cada patología gastrointestinal
- » Determinar el pronóstico y el tratamiento más adecuado en cada caso
- » Examinar el funcionamiento fisiológico del sistema urinario
- » Establecer una metodología apropiada para exploración del paciente con problemas urinarios y renales
- » Identificar todos los signos clínicos asociados a la enfermedad renal
- » Establecer el abordaje clínico específico del paciente con alteraciones renales
- » Determinar los métodos de contención física y química para el desarrollo de la actividad clínica
- » Examinar los diferentes métodos de diagnósticos e investigación dentro del rebaño
- » Precisar los tratamientos existentes útiles para el tratamiento de patologías de rumiantes
- » Analizar la importancia de la analgesia en rumiantes, base del bienestar animal y del manejo de las enfermedades que habitualmente cursan con dolor en rumiantes
- » Establecer el impacto económico y sanitario de del dolor en los animales y su repercusión en la producción
- » Generar conocimiento especializado sobre los procedimientos de identificación y tratamiento específicos para los rumiantes, a efecto de disminuir, tratar o evitar el dolor en nuestro manejo Veterinario
- » Desarrollar las principales técnicas y procedimientos analgésicos aplicados en rumiantes





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedades Cardiovasculares, Respiratorias y Hemolinfáticas en Rumiantes

- » Examinar cómo realizar una exploración física completa de los sistemas cardiovascular, respiratorio y hemolinfático
- » Entender los procedimientos diagnósticos que se utilizan ante la sospecha de una patología cardiovascular, respiratorio y hemolinfática, y la interpretación de sus resultados
- » Reconocer, de forma precisa, los signos clínicos propios de patologías de los sistemas cardiovascular, respiratorio (de las vías respiratorias altas o bajas) y hemolinfático
- » Determinar las principales causas enfermedad de los sistemas cardiovascular, respiratorio y hemolinfático en bovinos, ovinos y caprinos
- » Examinar los factores necesarios y desencadenantes de la retículo-pericarditis traumática y del Síndrome Respiratorio Bovino
- » Identificar los principales patógenos involucrados en el desarrollo del SRB y conocer su importancia relativa dentro del complejo
- » Determinar la epidemiología e importancia clínica de la leucosis bovina y de la anemia en pequeños rumiantes

Módulo 2. Enfermedades del Tracto Gastrointestinal y Urinario en Rumiantes

- » Reconocer los signos clínicos de las principales patologías que afectan al sistema gastrointestinal de los rumiantes
- » Desarrollar las principales patologías gastrointestinales que afectan a los bovinos
- » Examinar los signos típicos de enfermedades que afectan a la cavidad oral de los bovinos y sus posibles diagnósticos diferenciales
- » Analizar los mecanismos de las diferentes causas de indigestión en los bovinos
- » Establecer protocolos de actuación para los bovinos que padecen desplazamientos de abomaso
- » Identificar los signos clínicos y opciones terapéuticas para las principales causas de obstrucción intestinal en bovinos
- » Concretar el diagnóstico de la diarrea en bovinos

- » Establecer protocolos de tratamiento para bovinos con diarrea
- » Desarrollar las principales patologías gastrointestinales que afectan a los pequeños rumiantes
- » Generar conocimiento especializado para llevar a cabo un examen clínico ante un paciente con problemas urinarios y renales
- » Identificar las alteraciones propias de las diferentes enfermedades renales
- » Establecer un plan diagnóstico apropiado ante las principales manifestaciones clínicas de problemas renales
- » Diagnosticar correctamente los diferentes problemas renales y emitir un pronóstico de dichos animales
- » Determinar un plan de tratamiento, tanto a corto como a largo plazo, para los principales problemas urinarios y renales

Módulo 3. Habilidades clínicas

- » Compilar los métodos de contención en vacuno
- » Determinar el material básico para un veterinario clínico de rumiantes
- » Identificar los problemas a nivel de colectivo
- » Establecer las bases del diagnóstico y conocer los diagnósticos especiales en medicina de rumiantes
- » Concretar las terapias antimicrobianas mediante el estudio en laboratorio
- » Analizar la fluidoterapia como una herramienta de trabajo diaria
- » Demostrar las diferentes terapias analgésicas en rumiantes
- » Proponer diferentes protocolos anestésico y sedación a nivel sistémico y local
- » Examinar los protocolos de analgesia y sedación particulares en rumiantes
- » Diagnosticar las principales patologías que cursan con dolor y las técnicas o fármacos necesarios para su tratamiento
- » Capacitar al alumno, para establecer los tratamientos terapéuticos farmacológicos o técnicas específicas en procedimientos exploratorios y/o quirúrgicos necesarios en cada patología

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, TECH ha puesto a disposición del estudiante un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito”

Dirección



Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Cirugía Animal Aplicada y experimental. Universidad de Zaragoza
- Especialista en Reproducción Animal e Inseminación Artificial. Universidad de Zaragoza
- Experto Universitario del Colegio Europeo de Cirujanos Veterinarios en Grandes Animales
- Presenta 6 quinquenios de evaluación docente



Profesores

Dr. Medina Torres, Carlos E.

- » Médico Veterinario de la Universidad Nacional de Colombia
- » Profesor Asistente y Especialista en Medicina Interna en la Escuela de Veterinaria, Facultad de Ciencias, Universidad de Queensland
- » Doctorado en Ciencias Veterinarias de la Universidad de Guelph, Ontario
- » Maestría en Ciencias de la Universidad de Liverpool, Inglaterra
- » Experto Universitario por el Colegio Americano de Medicina Interna en la especialidad de Grandes Animales y por el Colegio Europeo de Medicina Interna
- » Certificado en Práctica Docente Universitaria (CUTP) de la Universidad de Queensland
- » PhD de la Universidad de Queensland
- » Profesor Asistente y Clínico de Medicina Interna de Grandes Animales en la Clínica de Grandes Animales, Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia, Universidad Nacional de Colombia
- » Asociado de Investigación en Fisiología Deportiva en el Departamento de Morfología, Anatomía, Fisiología y Patología de la Universidad de Messina, Italia
- » Tutor, Asistente de Docencia y Catedrático en Anatomía, Fisiología, Medicina Interna de Animales de Producción y Medicina Interna y Cirugía de Animales de Compañía
- » Profesor Asistente, Asociado de Investigación y director del Laboratorio de Investigación en Herpesvirus Equinos, en la Universidad
- » Equivalente a Profesor Asistente (Senior Lecturer) y Especialista Clínico en Medicina Interna en la Universidad de Queensland, Australia

Dr. Galapero Arroyo, Javier

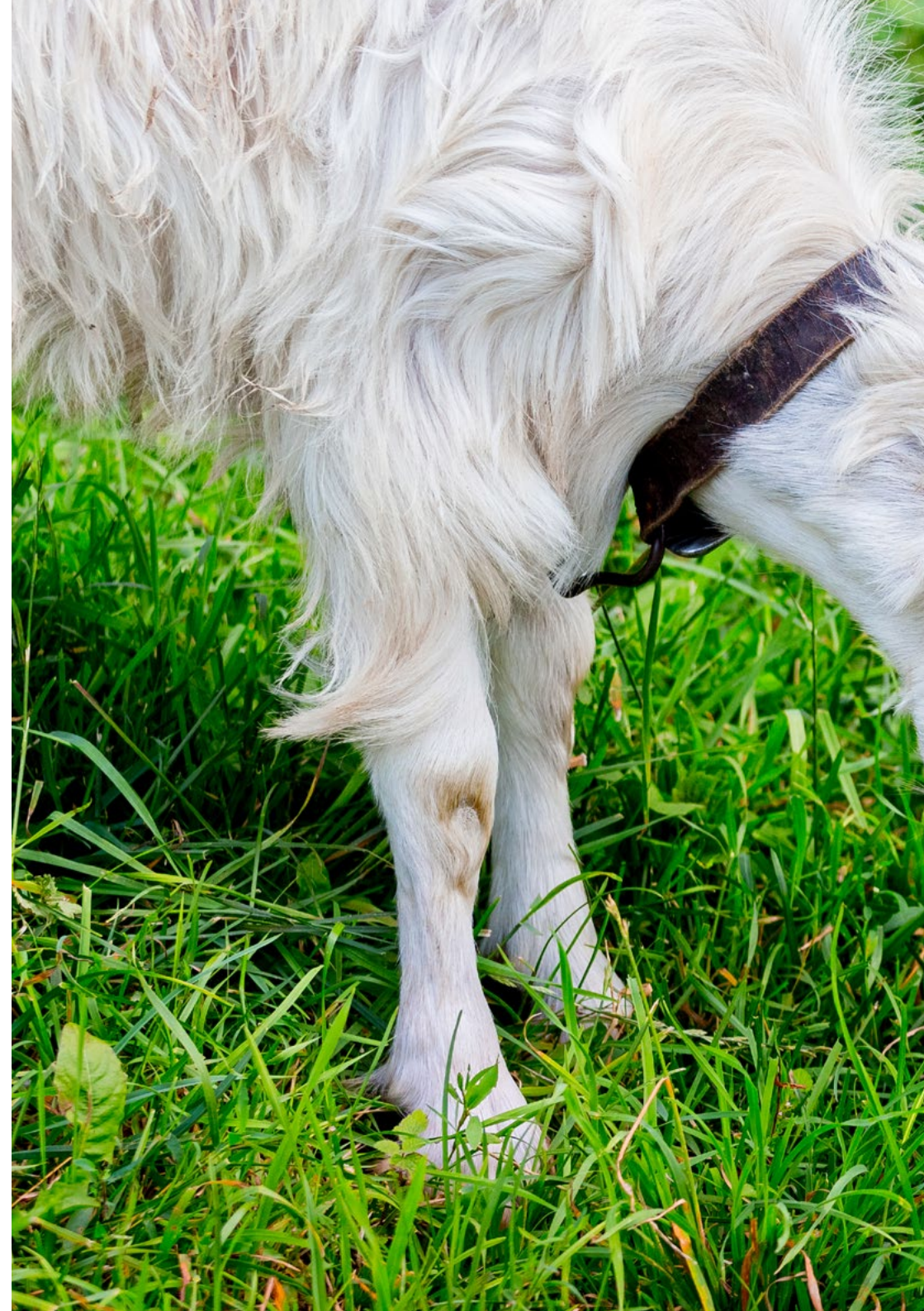
- » Asesor externo de empresas nacionales del mundo Agro-Ganadero
- » Doctor y licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- » Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- » Máster Universitario en gestión de ganadería extensiva
- » Docente en diferentes cursos de grado y postgrado, programas y másteres de especialización universitarios
- » Desarrollo de tesis doctorales y trabajos de fin de grado en el Grado en Veterinaria y como evaluador experto externo y miembro del tribunal de diferentes tesis doctorales
- » Revisor de artículos científicos en tres revistas indexadas en el Journal Citation Report (JCR)

Dña. Zurita, Sofía Gabriela

- » Graduada en Medicina Veterinaria en la Universidad Católica de Salta, Argentina
- » Máster Universitario Propio en Internado en Medicina y Cirugía de Animales de Compañía (Pequeños Animales y Équidos); Especialidad Équidos. Facultad de Veterinaria, Universidad de Extremadura
- » Actualmente estudiante de Doctorado en la Universidad de Extremadura
- » Desde el 2018 hasta la actualidad Veterinaria en el Servicio de Recepción y Diagnóstico de muestras biológicas del Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura
- » Actividad científica, desarrollada en Argentina y actualmente en España, participando en publicaciones sobre calidad de carne y enfermedades infecciosas
- » Cursos y pasantías en Argentina en laboratorio de Sanidad Animal - INTA EEA Cerrillos-Salta, laboratorios de Calidad de Carnes INTA Balcarce Instituto de Tecnología de Alimentos Castelar, como así también en España en la Universidad de Extremadura
- » Veterinaria Interna de Grandes Animales, Internado en Medicina y Cirugía de Animales de Compañía (Pequeños Animales y Équidos); Especialidad Équidos. HCV – UEx
- » Clínicas Veterinarias en Servicio de Urgencias en pequeños y grandes animales en la ciudad de Salta, Argentina
- » Organizador de las 3ras Jornadas Veterinarias Estudiantiles del NOA, Salta – Argentina

Dra. Gil Molino, María

- » Responsable del Servicio de Diagnóstico y desempeñando labores de diagnóstico clínico en diversas áreas, principalmente en Patología Infecciosa, Parasitología y Anatomía Patológica y en Patología Médica y Toxicología
- » Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- » Realización del Trabajo de Grado
- » Diploma de Estudios Avanzados de Doctorado
- » Área de Recepción de Muestras y Diagnóstico Veterinario en el Hospital Clínico Veterinario





Dr. Blanco Murcia, Francisco Javier

- » Jefe De Servicio del Servicio Clínico De Rumiantes y Otras Especies De Abasto del Hospital Clínico Veterinario (UCM)
- » Director y propietario de clínica Grandes Animales Los Molinos
- » Doctor en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- » Licenciado en veterinaria en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- » Diploma veterinario en estudios sobre el Toro de Lidia
- » Diploma de Anestesiología Clínica en Animales de Compañía UCM
- » Especialista interno en Medicina y Cirugía Bovina en el Hospital clínico UCM. Categoría: director
- » Diploma en Podología bovina en Conafe. Categoría: director
- » Veterinario asesor, de la Asociación de Defensa Sanitaria de la Sierra de Guadarrama y agente colaborador autorizado a agente Certificador, reconocido por la Comunidad de Madrid en distintos años
- » Socio fundador de ANEMBE,y Primer Tesorero de la asociación
- » Dos sexenios de investigación

Dra. Barba Recreo, Martha

- » Veterinaria Clínica Equina Ambulante, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, Francia
- » Profesora, investigadora y veterinaria clínica en el servicio de Medicina Interna Equina, Facultad de Veterinaria, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia
- » Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- » Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Auburn, Alabama, Estados Unidos
- » Diplomada por el Colegio Americano de Medicina Interna, Grandes Animales
- » Internado rotatorio en Medicina y Cirugía Equina en la Universidad de Lyon, VetAgro-Sup, Francia
- » Residencia en Medicina Interna Equina, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, Estados Unidos
- » Profesora Adjunta del Departamento de Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria, Universidad CEU Cardenal Herrera, Valencia
- » Profesora y veterinaria especialista del servicio de Medicina Interna Equina e investigadora asociada, "Weipers Centre Equine Hospital", University of Glasgow, Scotland, Reino Unido

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por los diferentes docentes de este Experto Universitario con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completo y bien estructurado que llevará al profesional hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Enfermedades cardiovasculares, respiratorias y hemolinfáticas en rumiantes

- 1.1. Interpretación de la analítica en bovinos
 - 1.1.1. Hemograma
 - 1.1.2. Bioquímica sanguínea
 - 1.1.3. Urianálisis
 - 1.1.4. Medula ósea
- 1.2. Interpretación de la analítica en pequeños rumiantes
 - 1.2.1. Hemograma
 - 1.2.2. Bioquímica sanguínea
- 1.3. Alteraciones inmunológicas y hematopoyéticas en los bovinos y pequeños rumiantes
 - 1.3.1. Anemia inmunomediada
 - 1.3.2. Anemia y el sistema FAMACHA
 - 1.3.3. Trombocitopenia
 - 1.3.4. Supresión de la medula ósea
- 1.4. Enfermedades cardiovasculares en bovinos
 - 1.4.1. Exploración del sistema cardiovascular en bovinos
 - 1.4.2. Patologías cardiovasculares congénitas
 - 1.4.3. Arritmias
 - 1.4.4. Insuficiencia cardiaca y cor pulmonale
 - 1.4.5. Enfermedades valvulares y del endocardio
 - 1.4.6. Enfermedades del miocardio y cardiomiopatías
 - 1.4.7. Enfermedades del pericardio
 - 1.4.8. Trombosis y embolismo
 - 1.4.9. Neoplasia
- 1.5. Enfermedades cardiovasculares en pequeños rumiantes
 - 1.5.1. Exploración del sistema cardiovascular en pequeños rumiantes
 - 1.5.2. Patologías cardiovasculares congénitas
 - 1.5.3. Patologías cardiovasculares adquiridas
 - 1.5.4. Cardiopatías tóxicas o por deficiencias nutricionales
 - 1.5.5. Enfermedades vasculares



- 1.6. Exploración del tracto respiratorio y pruebas diagnósticas en rumiantes
 - 1.6.1. Anatomía y fisiología del tracto respiratorio
 - 1.6.2. Signos clínicos característicos de alteración en el tracto respiratorio
 - 1.6.3. Examen físico
 - 1.6.3.1. Historia
 - 1.6.3.2. Examen físico general
 - 1.6.3.3. Exploración del tracto respiratorio
 - 1.6.4. Técnicas de diagnóstico por imagen
 - 1.6.4.1. Radiografía
 - 1.6.4.2. Ecografía
 - 1.6.4.3. Otras técnicas de diagnóstico por imagen
 - 1.6.5. Recogida y evaluación de secreciones respiratorias
 - 1.6.5.1. Aspirado traqueal y lavado broncoalveolar
 - 1.6.5.2. Toracocentesis
- 1.7. Patologías que afectan las vías respiratorias altas de los bovinos
 - 1.7.1. Enfermedades de la cavidad nasal
 - 1.7.1.1. Granuloma nasal bacteriano o micótico
 - 1.7.1.2. Rinitis alérgica y granuloma nasal enzoótico
 - 1.7.1.3. Cuerpos extraños nasales
 - 1.7.1.4. Fracturas
 - 1.7.1.5. Tumores y pólipos
 - 1.7.1.6. Problemas congénitos
 - 1.7.2. Enfermedades de los senos nasales
 - 1.7.2.1. Sinusitis
 - 1.7.3. Enfermedades de la faringe, laringe y tráquea
 - 1.7.3.1. Alteraciones de la faringe
 - 1.7.3.2. Laringitis necrótica o necrobacilosis
 - 1.7.3.3. Otras alteraciones de la laringe
 - 1.7.3.4. Alteraciones de la tráquea

- 1.8. Síndrome Respiratorio Bovino (SRB)
 - 1.8.1. Generalidades del SRB
 - 1.8.2. Factores implicados en el desarrollo del SRB
 - 1.8.3. Principales patógenos involucrados en el SRB
 - 1.8.3.1. Virus implicados en el SRB
 - 1.8.3.2. Bacterias implicadas en el SRB
- 1.9. Otras causas de neumonía y enfermedad torácica en bovinos
 - 1.9.1. Neumonía intersticial bovina
 - 1.9.2. Neumonía metastática por trombosis de la vena cava
 - 1.9.3. Neumonía por aspiración
 - 1.9.4. Neumonía micótica
 - 1.9.5. Tuberculosis bovina
 - 1.9.6. Otras alteraciones de la cavidad torácica
- 1.10. Patologías respiratorias de los pequeños rumiantes
 - 1.10.1. Exploración del sistema respiratorio en ovinos y caprinos
 - 1.10.2. Alteraciones del tracto respiratorio superior
 - 1.10.3. Neumonía
 - 1.10.4. Alteraciones de la cavidad torácica

Módulo 2. Enfermedades del tracto gastrointestinal y urinario en rumiantes

- 2.1. Exploración del tracto gastrointestinal y pruebas diagnósticas en bovinos
 - 2.1.1. Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal
 - 2.1.2. Signos clínicos característicos de alteración en el tracto gastrointestinal
 - 2.1.3. Examen físico
 - 2.1.3.1. Historia
 - 2.1.3.2. Examen físico general
 - 2.1.3.3. Exploración del tracto gastrointestinal
 - 2.1.4. Técnicas de diagnóstico por imagen
 - 2.1.4.1. Radiografía
 - 2.1.4.2. Ecografía
 - 2.1.4.3. Otras técnicas de diagnóstico por imagen

- 2.1.5. Otras técnicas de diagnóstico
 - 2.1.5.1. Análisis de líquido ruminal
 - 2.1.5.2. Examen macroscópico de heces
 - 2.1.5.3. Laparotomía o rumenotomía exploratoria
- 2.2. Alteraciones de la cavidad oral en bovinos
 - 2.2.1. Alteraciones dentales y de las glándulas salivares
 - 2.2.2. Actinobacilosis ("Lengua de madera")
 - 2.2.3. Actinomicosis ("Mandíbula de caucho")
 - 2.2.4. Necrobacilosis oral
 - 2.2.5. Virus que causan lesiones en las mucosas
 - 2.2.5.1. Lengua azul
 - 2.2.5.2. Estomatitis papular bovina
 - 2.2.5.3. Estomatitis vesicular
 - 2.2.5.4. Virus de la Diarrea Viral Bovina (BVD)
 - 2.2.5.5. Fiebre catarral maligna
 - 2.2.5.6. Fiebre aftosa
 - 2.2.5.7. Peste bovina
- 2.3. Indigestiones y reticuloperitonitis traumática en bovinos
 - 2.3.1. Indigestiones primarias
 - 2.3.1.1. Desórdenes motores reticuloruminales o de la pared ruminal
 - 2.3.1.1.1. Reticuloperitonitis traumática
 - 2.3.1.1.2. Timpanismo espumoso
 - 2.3.1.1.3. Timpanismo gaseoso
 - 2.3.1.1.4. Reticulitis o rumenitis
 - 2.3.1.1.5. Paraqueratosis ruminal
 - 2.3.1.1.6. Indigestión vagal
 - 2.3.1.1.7. Obstrucción cardias
 - 2.3.1.1.8. Obstrucción orificio reticuloomasal
 - 2.3.1.1.9. Hernia diafragmática
 - 2.3.1.2. Desórdenes fermentativos reticuloruminales
 - 2.3.1.2.1. Inactividad de la flora microbiana ruminal
 - 2.3.1.2.2. Indigestión simple
 - 2.3.1.2.3. Acidosis ruminal
 - 2.3.1.2.4. Alcalosis ruminal
 - 2.3.1.2.5. Putrefacción de la ingesta ruminal
 - 2.3.2. Indigestiones secundarias
 - 2.3.2.1. Indigestiones secundarias a inactividad motora reticuloruminal
 - 2.3.2.2. Indigestiones secundarias a inactividad microflora reticuloruminal
 - 2.3.2.3. Reflujo abomasal
- 2.4. Desplazamientos de abomaso y otras alteraciones del abomaso en bovinos
 - 2.4.1. Desplazamiento de abomaso a la izquierda
 - 2.4.2. Desplazamiento de abomaso a la derecha
 - 2.4.3. Torsión de abomaso
 - 2.4.4. Úlceras de abomaso
 - 2.4.5. Impactación de abomaso
- 2.5. Alteraciones intestinales obstructivas en bovinos
 - 2.5.1. Generalidades
 - 2.5.2. Causas mecánicas intradigestivas de obstrucción intestinal
 - 2.5.2.1. Congénita
 - 2.5.2.2. Intususcepción intestinal
 - 2.5.2.5. Vólvulo intestinal
 - 2.5.2.4. Dilatación y vólvulo cecal
 - 2.5.2.5. Neoplasia
 - 2.5.2.6. Prolapso rectal
 - 2.5.3. Causas mecánicas extradigestivas de obstrucción intestinal
 - 2.5.3.1. Necrosis de la grasa mesentérica
 - 2.5.3.2. Adhesiones fibrosas
 - 2.5.3.3. Hernias
 - 2.5.4. Otras causas de obstrucción intestinal
 - 2.5.4.1. Obstrucción intraluminal
 - 2.5.4.2. Síndrome hemorrágico yeyunal

- 2.6. Diarrea en bovinos
 - 2.6.1. Diarrea causada por bacterias
 - 2.6.1.1. Paratuberculosis
 - 2.6.1.2. Salmonella
 - 2.6.1.3. Clostridiosis
 - 2.6.2. Diarrea causada por virus
 - 2.6.2.1. Virus de la Diarrea Viral Bovina (BVD)
 - 2.6.2.2. Coronavirus
 - 2.6.2.3. Otros virus
 - 2.6.3. Diarrea causada por parásitos
 - 2.6.4. Diarrea causada por intoxicaciones
 - 2.6.5. Otras causas de diarrea
- 2.7. Exploración del tracto gastrointestinal y pruebas diagnósticas en pequeños rumiantes
 - 2.7.1. Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal
 - 2.7.2. Signos clínicos característicos de alteración en el tracto gastrointestinal
 - 2.7.3. Examen físico
 - 2.7.3.1. Historia
 - 2.7.3.2. Examen físico general
 - 2.7.3.3. Exploración del tracto gastrointestinal
 - 2.7.4. Técnicas de diagnóstico por imagen
 - 2.7.4.1. Radiografía
 - 2.7.4.2. Ecografía
 - 2.7.4.3. Otras técnicas de diagnóstico por imagen
 - 2.7.5. Otras técnicas de diagnóstico
 - 2.7.5.1. Análisis de líquido ruminal
 - 2.7.5.2. Examen macroscópico de heces
 - 2.7.5.3. Laparotomía o rumenotomía exploratoria
- 2.8. Alteraciones gastrointestinales de los pequeños rumiantes
 - 2.8.1. Alteraciones de la cavidad oral
 - 2.8.2. Indigestiones y otras alteraciones de los pre-estómagos
 - 2.8.3. Enterotoxemia
 - 2.8.4. Diarrea en los ovinos y caprinos adultos

- 2.9. Enfermedades urinarias en los bovinos
 - 2.9.1. Patologías genitourinarias congénitas
 - 2.9.2. Daño e insuficiencia renal
 - 2.9.3. Otras enfermedades de los riñones
 - 2.9.4. Enfermedades de los uréteres, la vejiga y la uretra
- 2.10. Enfermedades urinarias en los pequeños rumiantes
 - 2.10.1. Patologías genitourinarias congénitas
 - 2.10.2. Daño e insuficiencia renal
 - 2.10.3. Otras enfermedades de los riñones
 - 2.10.4. Obstrucción urinaria
 - 2.10.5. Enfermedades de los uréteres, la vejiga y la uretra

Módulo 3. Habilidades clínicas

- 3.1. Manejo y sujeción del vacuno
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Métodos de inmovilización física
 - 3.1.2.1. Cabeza
 - 3.1.2.2. Extremidades
 - 3.1.2.3. Dispositivos de inmovilización
 - 3.1.3. Derribo del animal
 - 3.1.3.1. Sistemas de derribo
 - 3.1.3.2. Manejo en decúbito
- 3.2. Equipamiento veterinario en clínica de campo
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Material exploración
 - 3.2.3. Material quirúrgico
 - 3.2.4. Material obstétrico
 - 3.2.4.1. Partos
 - 3.2.4.2. Inseminación
 - 3.2.4.3. Evaluación reproductores

- 3.2.5. Material de extracción de muestras
- 3.2.6. Material para administración de fármacos
- 3.2.7. Material de fluido terapia
- 3.2.8. Medicación
 - 3.2.8.1. Antibioterapia
 - 3.2.8.2. Antiinflamatorios
 - 3.2.8.3. Hormonales
 - 3.2.8.4. Metabólicos y vitamínicos
 - 3.2.8.5. Antiparasitarios
- 3.3. Investigación de la salud del rebaño
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Definición de salud y enfermedad
 - 3.3.3. Bienestar animal: indicadores y factores determinantes
 - 3.3.3.1. Estrés
 - 3.3.3.2. Manejo
 - 3.3.3.3. Higiene
 - 3.3.3.4. Transporte
 - 3.3.4. Sanidad
 - 3.3.4.1. Transmisión de las enfermedades
 - 3.3.4.2. Registro y controles
 - 3.3.4.3. Evaluación clínica individual y del rebaño
 - 3.3.4.4. Pruebas complementarias
 - 3.3.4.5. Emisión de informe y seguimiento
- 3.4. Diagnóstico y razonamiento clínico
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Procesos diagnóstico
 - 3.4.2.1. Examen clínico
 - 3.4.2.2. Razonamiento Hipotético-Deductivo
 - 3.4.2.3. Archivo
 - 3.4.3. Patrones de razonamiento
 - 3.4.3.1. Métodos de reconocimiento de patrones
 - 3.4.3.2. Probabilidades
 - 3.4.3.3. Razonamiento patofisiológico
 - 3.4.4. Signos clínicos y test diagnósticos
 - 3.4.4.1. Exclusión lógica de enfermedad
 - 3.4.4.2. Razonamiento Inductivo-Deductivo
 - 3.4.5. Errores
 - 3.4.6. Ejercicio razonamiento clínico
 - 3.4.6.1. Escenarios clínicos
 - 3.4.6.2. Examen clínico
 - 3.4.6.3. Razonamiento clínico
- 3.5. Procedimientos diagnósticos especiales
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Piel
 - 3.5.3. Cardiovascular
 - 3.5.3.1. Percusión
 - 3.5.3.2. Electrocardiografía
 - 3.5.3.3. Ecografía
 - 3.5.3.4. Radiografía
 - 3.5.3.5. Pericardiocentesis
 - 3.5.3.6. Cultivo sanguíneo
 - 3.5.4. Sistema respiratorio
 - 3.5.4.1. Lavado broncoalveolar
 - 3.5.4.2. Test parasitológicos
 - 3.5.4.3. Torundas nasales
 - 3.5.4.4. Radiografía
 - 3.5.4.5. Ecografía
 - 3.5.4.6. Toracentesis
 - 3.5.4.7. Biopsia
 - 3.5.4.8. Biomarcadores

- 3.5.5. Abdomen
 - 3.5.5.1. Examen rectal
 - 3.5.5.2. Análisis fluido ruminal
 - 3.5.5.3. Abdominocentesis
 - 3.5.5.4. Radiografía
 - 3.5.5.5. Biopsia hepática
 - 3.5.5.6. Test función hepática
 - 3.5.5.7. Urinario
- 3.5.6. Glándula mamaria
 - 3.5.6.1. California Mastitis Test
 - 3.5.6.2. Conductividad
 - 3.5.6.3. Recogida para análisis microbiológico
- 3.5.7. Sistema musculo esquelético
 - 3.5.7.1. Artrocentesis
- 3.5.8. Análisis líquido cerebro-espinal
- 3.6. Terapia antimicrobiana en vacuno
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Características de los diferentes grupos de antimicrobianos
 - 3.6.2.1. Sulfonamidas
 - 3.6.2.2. Penicilinas
 - 3.6.2.3. Tetraciclinas
 - 3.6.2.4. Macrólidos
 - 3.6.2.5. Aminoglucósidos
 - 3.6.2.6. Cefalosporinas
 - 3.6.2.7. Lincosamidas
 - 3.6.3. Categorización de antibióticos según el riesgo de su uso
 - 3.6.4. Selección de un antimicrobiano según el proceso
 - 3.6.5. Resistencia bacteriana a los antimicrobianos
- 3.7. Fluidoterapia
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Fluido terapia en terneros
 - 3.7.2.1. Acidosis láctica en terneros
 - 3.7.3. Fluido terapia en bovinos adultos
 - 3.7.3.1. Balance sódico y disnatremias
 - 3.7.3.2. Síndrome hipocalémico en bovinos
 - 3.7.3.3. Alteraciones del calcio y el magnesio
 - 3.7.3.4. Tratamiento de los balances del fósforo
 - 3.7.4. Fluido terapia en pequeños rumiantes
 - 3.7.5. Uso de sangre y sus productos en rumiantes
- 3.8. Analgesia
 - 3.8.1. Valoración del dolor en ganado vacuno
 - 3.8.2. Efectos negativos del dolor
 - 3.8.2.1. Dolor crónico
 - 3.8.2.2. Dolor agudo
 - 3.8.3. Estrategias para el tratamiento del dolor
 - 3.8.3.1. Analgesia preventiva
 - 3.8.3.2. Analgesia multimodal o equilibrada. Fármacos analgésicos
 - 3.8.3.3. Opiáceos
 - 3.8.3.3.1. Agonistas puros
 - 3.8.3.3.2. Agonistas parciales
 - 3.8.3.4. Agonistas α_2 : Xilacina, Detomidina
 - 3.8.3.5. Aines: Ketoprofeno, Carprofeno, Meloxicam
 - 3.8.3.6. Anestésicos locales. Lidocaína
 - 3.8.3.7. Anestésicos disociativos. Ketamina
 - 3.8.4. Anestésicos locales
 - 3.8.4.1. Transducción
 - 3.8.4.2. Periférico de bloqueos de conducción
 - 3.8.4.3. Anestesia regional endovenosa

- 3.8.4.4. Bloqueos nerviosos
 - 3.8.4.5. Administración epidural de fármacos
 - 3.8.4.6. Agonistas α_2
 - 3.8.4.6.1. Agonistas α_2 Mecanismo acción, efectos adversos, antagonistas
 - 3.8.4.6.2. Vías de administración. Epidural, IV, IM, SC
- 3.8.5. Combinación con otros fármacos: anestésicos locales, Opiáceos, Ketamina
 - 3.8.5.1. AINES
 - 3.8.5.2. Mecanismo de acción
 - 3.8.5.3. Tipos de AINE
 - 3.8.5.4. Efecto Central Modulador Inhibitorio
 - 3.8.5.5. Aplicación preoperatoria y posoperatoria
 - 3.8.5.6. Anestésicos
- 3.9. Efecto sedación y anestesia
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Inmovilación farmacológica
 - 3.9.2.1. Medios de teleaplicación
 - 3.9.2.1.1. Directamente en cajón o manga de manejo
 - 3.9.2.1.2. Mediante Jeringa-Garrocha
 - 3.9.2.1.3. A distancia, aplicando dardos con el fármaco
 - 3.9.3. Animal en decúbito o animal en pie
 - 3.9.3.1. Los métodos de tranquilización
 - 3.9.3.2. Animal en pie combinando sedantes y técnicas de anestesia local
 - 3.9.4. Inmovilización farmacológica más anestesia locoregional
 - 3.9.4.1. Los tranquilizantes agonistas de los receptores α_2 : Xilacina, Detomidina, Romifidina, Medetomidina
 - 3.9.4.2. Ventajas de los agonistas de los receptores α_2
 - 3.9.4.2.1. Volumen
 - 3.9.4.2.2. Efecto sedante
 - 3.9.4.2.3. Analgésico
 - 3.9.4.2.4. Combinados
 - 3.9.4.2.5. Antagonizables
 - 3.9.4.3. Desventajas de los agonistas de los receptores α_2
 - 3.9.4.4. Analgesia intraoperatorio y posoperatorio
 - 3.9.4.4.1. α_2 , Opiáceos, Ketamina y Tiletamina
 - 3.9.4.4.2. Anestesia local y regional
 - 3.9.4.4.3. AINES (Antiinflamatorios no esteroideos)
- 3.10. Analgesia local y regional
 - 3.10.1. Bloqueo por Infiltración de Línea de Incisión
 - 3.10.2. Bloqueo invertida
 - 3.10.2.1. Bloqueo en L invertida
 - 3.10.2.2. Bloqueo paravertebral
 - 3.10.2.2.1. Anestesia paravertebral proximal y distal
 - 3.10.2.2.2. Bloqueo de las ramas dorsal y ventral
 - 3.10.3. Anestesia epidural
 - 3.10.3.1. Administración
 - 3.10.3.2. Localización
 - 3.10.3.3. Indicaciones
 - 3.10.3.4. Las dosis
 - 3.10.3.5. Duración del efecto
 - 3.10.3.6. Combinaciones farmacológicas aplicadas
 - 3.10.4. Anestésicos
 - 3.10.4.1. Ketamina
 - 3.10.4.2. Tietamina
 - 3.10.4.3. Etorfina. Prohibido su uso, tenencia y comercialización
 - 3.10.4.3.1. Retirado del Mercado en 2005
 - 3.10.5. Actualización en anestesia del ganado vacuno y otros rumiantes
 - 3.10.5.1. Nuevo protocolo anestésico
 - 3.10.5.2. Modelo anestésico
 - 3.10.5.3. Combinación anestésica. Fenciclidinas-Detomidina
 - 3.10.5.3.1. Zolazepam-Tiletamina
 - 3.10.5.3.2. Ketamina
 - 3.10.5.3.3. Detomidina

- 3.10.6. Mantenimiento de la anestesia
 - 3.10.6.1. Dosificación
 - 3.10.6.2. Antagonización
 - 3.10.6.2.1. Precauciones
 - 3.10.6.2.2. Monitorización anestésica básica
- 3.10.7. Profundidad anestésica
 - 3.10.7.1. Sistema cardiovascular
 - 3.10.7.2. Frecuencia cardíaca
 - 3.10.7.3. Palpación del pulso periférico
 - 3.10.7.4. Tiempo de llenado capilar
 - 3.10.7.5. Sistema respiratorio
 - 3.10.7.6. Frecuencia y patrón respiratorios
 - 3.10.7.7. Color de las mucosas
 - 3.10.7.8. Monitores electrónicos: pulsioxímetro portátiles



Alcanza el éxito profesional con esta capacitación de alto nivel impartida por profesionales de prestigio, con amplia experiencia en el sector"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

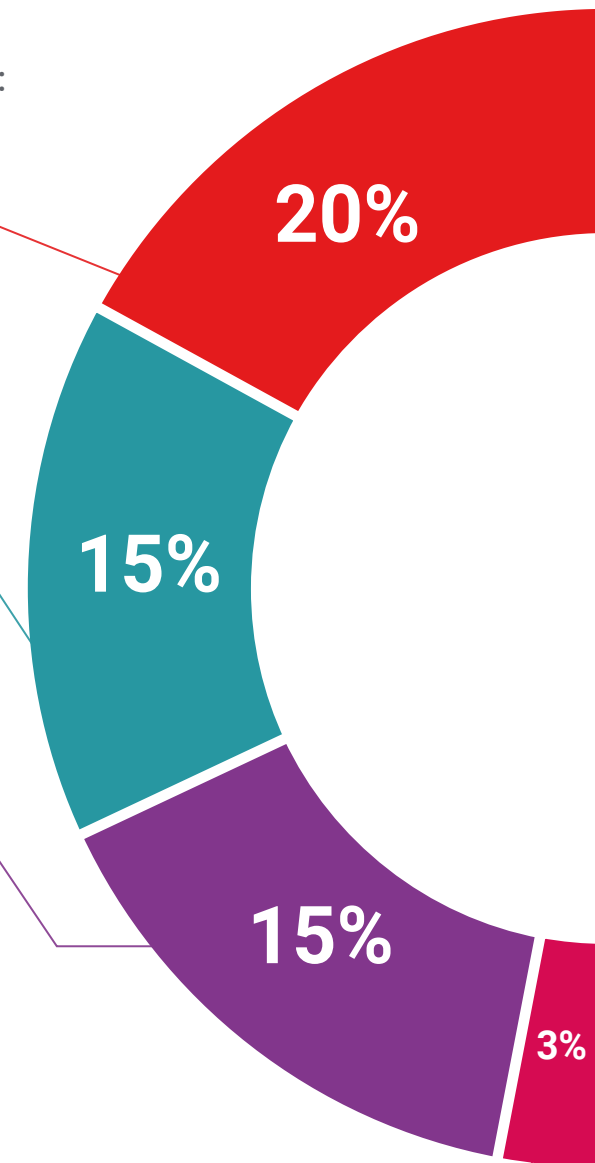
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

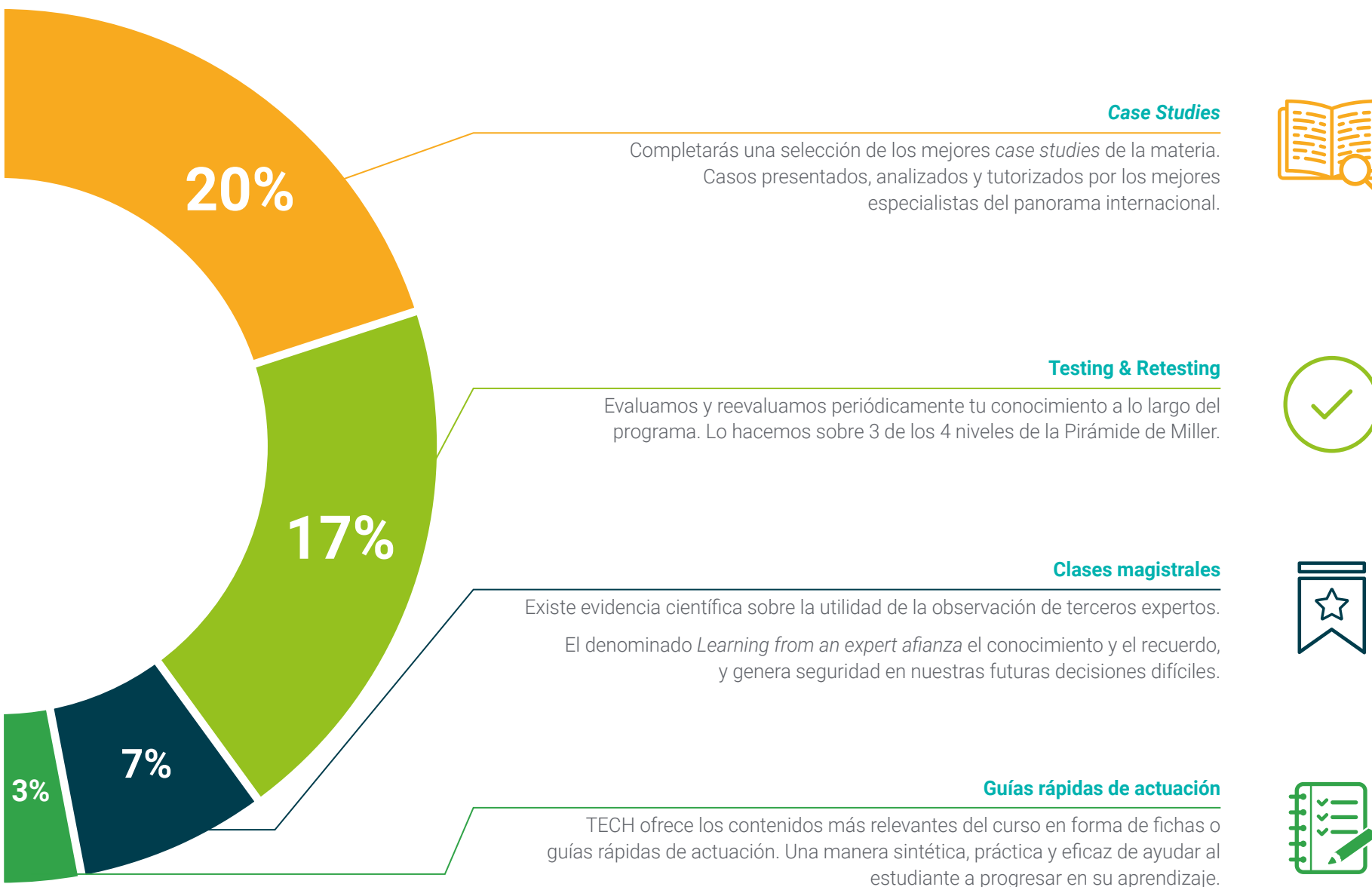
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Enfermedades Cardiorrespiratorias, Gastrointestinales y Urinarias de Rumiantes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermedades Cardiorrespiratorias, Gastrointestinales y Urinarias de Rumiantes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermedades Cardiorrespiratorias, Gastrointestinales y Urinarias de Rumiantes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario
Enfermedades
Cardiorrespiratorias,
Gastrointestinales y
Urinarias de Ruminantes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermedades Cardiorrespiratorias,
Gastrointestinales y Urinarias
de Rumiantes

