

Experto Universitario

Nuevos Animales de Compañía (NAC) y Aves





Experto Universitario Nuevos Animales de Compañía (NAC) y Aves

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-nuevos-animales-compania-aves



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

Adoptar un gato o un perro como mascota ya no es la única opción para los amantes de los animales. Y es que con el paso del tiempo las especies exóticas han ido ocupando un lugar cada vez más frecuente en los hogares de millones de personas. Los denominados Nuevos Animales de Compañía (NAC) como hurones, erizos, ardillas, cerdos, aves, entre otros, han pasado a convivir con los humanos en el entorno doméstico, lo cual ha aumentado la asistencia veterinaria especializada en estas especies. Por ello, los profesionales de este ámbito han encontrado en esta demanda una necesidad imperiosa de ponerse al día de las novedades relacionadas con el manejo clínico de estos animales, algo en lo que podrá trabajar con el curso de este programa. Y es que a través de 720 horas de contenido de máxima calidad el alumno tendrá la oportunidad de ahondar en los avances diagnósticos y terapéuticos que se han realizado recientemente, todo ello de manera 100% online.





“

Dinamismo, actualidad y exhaustividad son las tres palabras que definen a este Experto Universitario con el que, sin lugar a dudas, lograrás ponerte al día sobre la asistencia veterinaria a los NAC”

La variedad de especies que están contempladas dentro de los denominados Nuevos Animales de Compañía (NAC) es amplia y diversa: aves, reptiles, anfibios, peces, artrópodos, etc. Sin embargo, todos ellos tienen una característica común: su reconocimiento reciente como mascotas cada vez más frecuentes en el hogar de millones de personas en todo el mundo. A pesar de que se trata de una cuestión que difiere de los distintos países, los profesionales veterinarios deben contemplar la necesidad de actualizar sus conocimientos en función de la asistencia y el cuidado de los mismos, para así poder ofrecer un servicio clínico del máximo nivel de darse el caso.

Para ello, el especialista puede contar con este completísimo y exhaustivo Experto Universitario en Nuevos Animales de Compañía (NAC) y Aves, una experiencia académica vanguardista y dinámica en la que, sin lugar a dudas, encontrará toda la información que necesita para actualizar su praxis de manera garantizada. Se trata de una titulación diseñada por profesionales versados en Veterinaria de animales exóticos, por lo que comprende los aspectos más relevantes que el egresado debe dominar para su manejo. De esta manera, a lo largo de 720 horas, podrá ahondar en las novedades clínicas y terapéuticas de roedores y lagomorfos, en la clasificación taxonómica de diversos mamíferos y ovíparos y en las relacionadas con los aspectos más relevantes para el cuidado de las aves. Finalmente, el alumno tendrá la oportunidad de conocer al detalle los últimos avances relacionados con los criterios diagnósticos y de tratamiento de las distintas especies, permitiéndole implementar a su praxis las mejores estrategias y técnicas del momento.

Todo ello, a lo largo de 6 meses de titulación 100% online en la que contará con el apoyo de un equipo docente del máximo nivel, así como con decenas de horas de material adicional diverso para ampliar cada apartado del temario de manera personalizada. Además, el alumno podrá acceder a su curso desde cualquier dispositivo con conexión a internet, permitiéndole descargar todo el material para su consulta, incluso, una vez culminada la titulación. Así, TECH garantiza una experiencia académica inigualable en todo el panorama universitario, afianzando su calidad a través de la oferta de programas que se adaptan, no solo a las necesidades de los egresados, sino a las exigencias de su sector.

Este **Experto Universitario en Nuevos Animales de Compañía (NAC) y Aves** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria de Animales Exóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El programa contempla un módulo específico dedicado a la clínica y terapéutica de los hurones, para que puedas actualizar tu praxis no solo en su manejo, sino en su cuidado efectivo y especializado"

“

Tendrás acceso a un Campus Virtual de última generación en el cual estarán disponibles, desde el inicio del curso, las 720 horas de contenido teórico, práctico y adicional que incluye este Experto Universitario”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si estás interesado en implementar a tu praxis las estrategias de medicina preventiva más innovadoras para los NAC, estás ante la opción perfecta para conseguirlo y de manera 100% online.

¿Te gustaría perfeccionar tus competencias en el manejo de neoplasias y obstrucciones urinarias en pequeños roedores? Si la respuesta es afirmativa, matricúlate en este programa y podrás hacerlo.



02 Objetivos

El aumento considerable de los NAC en la última década ha disparado la demanda veterinaria, la cual reclama cada vez con más frecuencia la presencia de profesionales de este ámbito especializados en la asistencia más allá de las especies comunes. Por ello, el objetivo de este programa no es otro que el de poner a disposición del egresado todo el material teórico, práctico y adicional que necesita para actualizar su praxis e implementar a la misma los conocimientos más novedosos relacionados con la clínica y terapéutica de estos animales en tan solo 6 meses de experiencia académica 100% online.



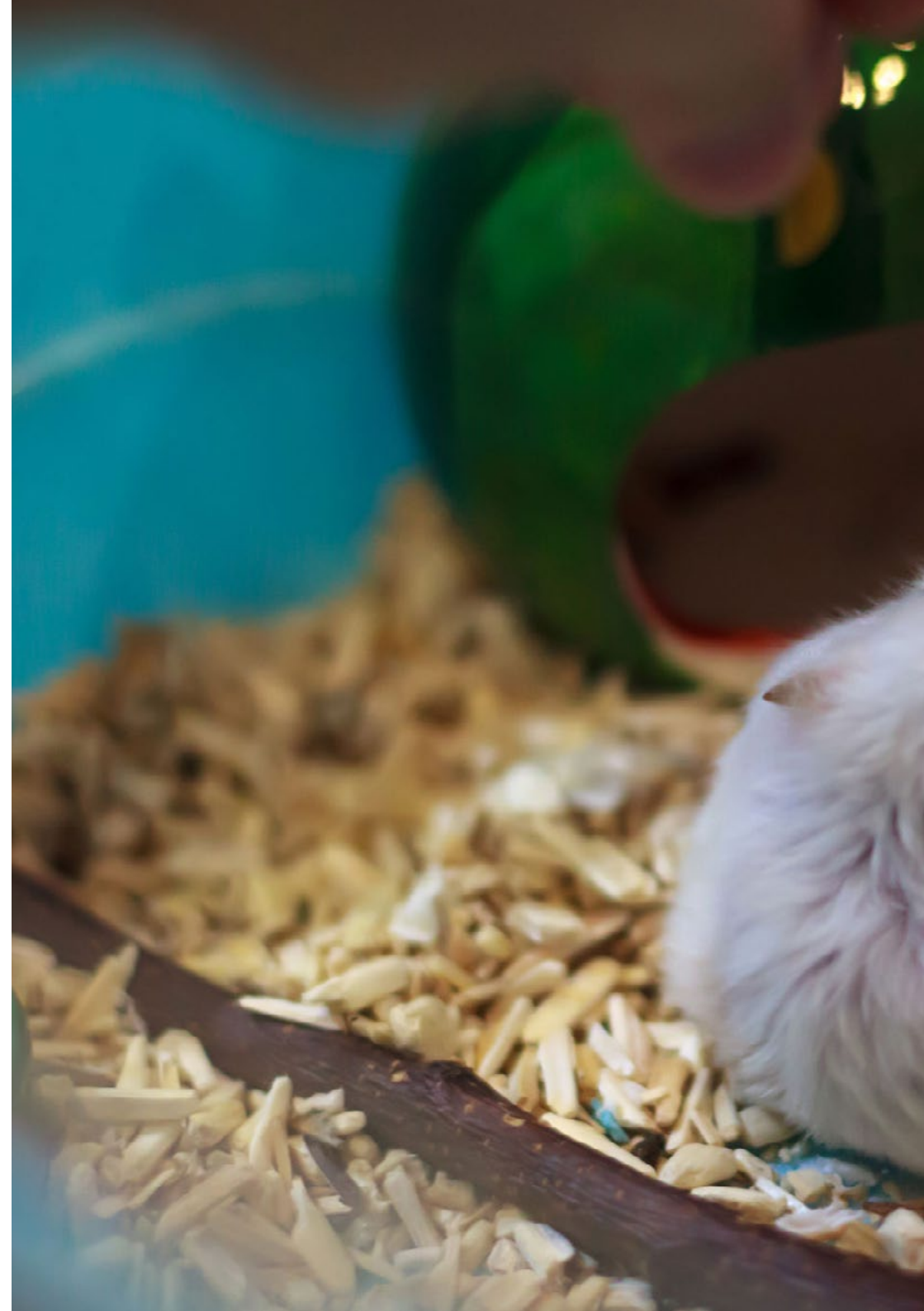
“

¿Llevas tiempo queriendo conocer al detalle los avances relacionados con el diagnóstico por imagen en aves, pero no has encontrado ningún programa que te proporcione la información que necesitas? Lo tienes ante ti”



Objetivos generales

- ♦ Establecer un recuerdo anatomofisiológico adecuado, un conocimiento avanzado sobre dentición, tipos de muda, sistema esquelético, digestivo, glándulas perianales y glándulas salivares
- ♦ Diseñar instalaciones adecuadas en cada situación y para cada especie, entendiendo los factores clave para cada una de ellas
- ♦ Clasificar las enfermedades provocadas por virus, así como patologías traumatológicas importantes





Objetivos específicos

Módulo 1. Clínica y terapéutica de hurones

- ♦ Analizar el sistema cardiorrespiratorio y sus patologías
- ♦ Desarrollar el mejor método de administración de medicamentos, vías de acceso, proyecciones radiográficas habituales y toma de muestras para laboratorio con el objetivo de lograr un diagnóstico fiable y eficaz
- ♦ Compilar los diversos tipos de patologías que se presentan habitualmente en la clínica diaria; como las patologías gastrointestinales y patologías respiratorias que son muy habituales, pero también las neoplasias y los problemas dérmicos
- ♦ Analizar la patología endocrina más frecuente e importante en los hurones esterilizados, como el hiperadrenocorticismo, profundizando en la materia con un recuerdo anatómico de las glándulas adrenales y prestando atención a los síntomas inespecíficos que presentan para lograr el diagnóstico correcto
- ♦ Examinar los tratamientos más actualizados y tomar decisiones sobre los procesos quirúrgicos o únicamente médicos y los motivos fundamentales para llegar a cada uno de ellos
- ♦ Valorar la monitorización del paciente anestesiado y los grados de anestesia que se pueden utilizar
- ♦ Desarrollar el conocimiento especializado para atender una urgencia y una reanimación cardiorrespiratoria
- ♦ Recopilar las técnicas quirúrgicas más habituales y aquellas únicas y exclusivas en los hurones

Módulo 2. Nuevos animales de compañía

- ♦ Describir anatómicamente y taxonómicamente las diferencias entre cada especie
- ♦ Diseñar instalaciones preparadas con los requisitos que necesitan, en función de sus hábitos, dieta, mobiliario, enriquecimiento ambiental y características especiales
- ♦ Concretar los requisitos legales necesarios para la tenencia de mascotas exóticas invasoras
- ♦ Establecer las zoonosis más importantes para proteger al veterinario especialista y a los propietarios
- ♦ Diferenciar las distintas técnicas de administración de medicamentos y toma de muestras laborales
- ♦ Examinar las patologías más habituales de cada una de las especies
- ♦ Desarrollar las patologías exclusivas en cada especie

Módulo 3. Aspectos relevantes de las aves

- ♦ Desarrollar el conocimiento especializado sobre las distintas especies de aves
- ♦ Examinar las diferencias anatómicas para poder detectarlo en la consulta diaria
- ♦ Fijar un listado básico de nutrientes para las aves
- ♦ Desarrollar los requerimientos nutricionales para las Psitácidas, las aves exóticas más frecuentes en la consulta
- ♦ Realizar los cálculos matemáticos energéticos según sus necesidades y las clasificaciones establecidas
- ♦ Determinar la alimentación de otras especies de ave menos frecuentes, pero que también acuden a la consulta diaria





Módulo 4. Criterios diagnósticos y tratamientos en las aves

- ♦ Realizar las técnicas de manejo y medicina preventiva en el paciente aviar
- ♦ Establecer la adecuada toma de muestras y vías de administración de medicamentos, entendiendo sus diferencias anatómicas con el resto de las especies
- ♦ Controlar las técnicas de radiología, ecografía y endoscopia como medios diagnósticos por imagen vitales en el paciente aviar
- ♦ Detectar las patologías dérmicas más habituales, como son la acariasis, los quistes foliculares, el picaje y los lipomas cutáneos
- ♦ Analizar las urgencias más frecuentes
- ♦ Establecer el tratamiento adecuado en cada una de ellas y comprender los tratamientos más habituales

“

Este Experto Universitario ha recopilado un catálogo de patologías frecuentes en aves y NAC, centrándose en las técnicas diagnósticas y terapéuticas más novedosas y efectivas para cada una de ellas”

03

Dirección del curso

La conformación de los mejores claustros para cada una de sus titulaciones es una de las principales señas de identidad de esta universidad. Y que TECH hace especial énfasis en la importancia de contar con un acompañamiento especializado en el tema del programa, gracias a lo cual el alumno puede sacarle aún más rendimiento a la experiencia académica a través de la visión crítica, realista y única de cada uno de los profesionales que componen el equipo docente. Por ello, el egresado que apueste por este Experto Universitario contará con el apoyo de los mejores veterinarios versados en la asistencia de animales exóticos en el contexto clínico actual.





“

*Un equipo de expertos en Veterinaria de NAC
compartirá contigo su experiencia y sus estrategias,
para que puedas actualizar tu praxis en función a
sus consejos y a sus técnicas exitosas”*

Dirección



Dra. Trigo García, María Soledad

- Experta en Animales Exóticos y Atención de Urgencias
- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Directora del Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario del Prado de Boadilla
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgrado en Seguridad Alimentaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinadora y Docente de la asignatura Clínica y Terapéutica de Animales Exóticos de la Facultad de Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio



04

Estructura y contenido

Para el diseño de la estructura y del plan de estudios de este programa, TECH se ha basado en tres pilares fundamentales: el criterio del equipo docente, la actualidad inmediata de la práctica veterinaria especializada en NAC y la novedosa metodología pedagógica del *Relearning*. Gracias a ello, ha sido posible conformar una experiencia académica dinámica y completa, con la cual el profesional podrá actualizar su praxis de manera garantizada. Además, contará con decenas de horas de material adicional de la máxima calidad para ampliar cada apartado del temario y ahondar de manera personalizada en los aspectos que considere más relevantes para su desempeño clínico.



“

No todas las universidades te ofrecerán lo que TECH: acceso ilimitado a un Campus Virtual de última generación, contenido diverso y de la máxima calidad y la posibilidad de resolver cualquier duda con un equipo docente experto”

Módulo 1. Clínica y terapéutica de hurones

- 1.1. Introducción a la clínica de Hurones. Base reforzada para avanzar hacia el diagnóstico
 - 1.1.1. Anatomía
 - 1.1.1.1. Clasificación taxonómica
 - 1.1.1.2. Particularidades anatomofisiológicas
 - 1.1.1.3. Diferencias apreciables con otros carnívoros domésticos
 - 1.1.1.4. Dimorfismo sexual
 - 1.1.1.5. Constantes fisiológicas
 - 1.1.2. Mantenimiento y requerimientos nutricionales en los hurones
 - 1.1.2.1. Alojamiento interior y exterior
 - 1.1.2.2. Instalaciones específicas
 - 1.1.2.3. Lecho higiénico absorbente
 - 1.1.2.4. Requerimientos del mantenimiento en hospitalización
 - 1.1.2.4.1. Clasificación nutricional
 - 1.1.2.4.2. Pauta de alimentación
 - 1.1.2.4.3. Requerimientos nutricionales en situaciones fisiológicas especiales
- 1.2. Manejo clínico y medicina preventiva: la importancia de la primera visita al centro veterinario
 - 1.2.1. Recepción del paciente e historia clínica
 - 1.2.2. Examen físico: protocolo de exploración física sistemático
 - 1.2.3. Manejo clínico y actuaciones veterinarias. Contención física del hurón para la exploración, técnicas de diagnóstico y aplicación de tratamientos
 - 1.2.3.1. Sin contacto con el paciente
 - 1.2.3.2. Contención leve
 - 1.2.3.3. Inmovilización leve
 - 1.2.3.4. Inmovilización total
 - 1.2.4. El sexaje: dimorfismo sexual
 - 1.2.5. Medicina preventiva
 - 1.2.5.1. Legislación actual y sistema de identificación animal
 - 1.2.5.2. Protocolo de vacunación
 - 1.2.5.3. Pautas de desparasitación
 - 1.2.5.4. Información sobre esterilización



- 1.3. Vías de administración de medicamentos y técnicas de diagnóstico
 - 1.3.1. Venopunción
 - 1.3.1.1. Acceso a la vena cefálica
 - 1.3.1.2. Vena cava: localización y uso habitual
 - 1.3.1.3. Vena safena lateral
 - 1.3.2. Administración de medicamentos
 - 1.3.2.1. Posología oral
 - 1.3.2.2. Vía subcutánea
 - 1.3.2.3. Vía intramuscular
 - 1.3.2.4. Vía intravenosa
 - 1.3.2.5. Vía intracardiaca
 - 1.3.2.6. La importancia de las nebulizaciones
 - 1.3.3. Recolección de orina
 - 1.3.4. Proyecciones radiográficas necesarias para llegar al correcto diagnóstico y modo de realización
 - 1.3.4.1. Técnicas de manejo para la realización de radiografías sin sedación
 - 1.3.4.2. La radiografía como herramienta básica
 - 1.3.5. Muestras laboratoriales: interpretación y resultados
 - 1.3.5.1. Muestra de orina. Interpretación de resultados
 - 1.3.5.2. Muestra de sangre. Diferentes resultados
 - 1.3.6. La ecografía para el diagnóstico de patologías específicas
 - 1.3.6.1. Abordajes ecográficos principales
- 1.4. Patologías cutáneas. Actualización de casos dermatológicos en hurones
 - 1.4.1. Alopecias: muy frecuentes en la clínica habitual
 - 1.4.1.1. Síntomas inespecíficos que no debemos olvidar
 - 1.4.2. Ectoparásitos. Síntomas y discusión de tratamientos
 - 1.4.2.1. Ácaros de los oídos
 - 1.4.2.2. Pulgas. Ctenocephalides felis y Ctenocephalides canis
 - 1.4.2.3. Garrapatas
 - 1.4.3. Neoplasias dérmicas: muy frecuentes en los hurones
 - 1.4.3.1. Carcinomas
 - 1.4.3.2. Adenomas sebáceos
 - 1.4.3.3. Epiteliomas
 - 1.4.3.4. Cistoadenomas
 - 1.4.3.5. Linfomas cutáneos epiteliotróficos
- 1.5. Problemas de la cavidad oral: patologías similares a las de otros carnívoros domésticos
 - 1.5.1. Maloclusión dental: causas congénitas
 - 1.5.2. Doble dentición: incisivos supranumerarios
 - 1.5.3. Fracturas dentarias: la patología dental más frecuente
 - 1.5.4. Enfermedad periodontal: hurones de edad media-avanzada. Geriatria
 - 1.5.5. Abscesos dentarios
 - 1.5.5.1. Enfermedad periodontal avanzada
 - 1.5.5.2. Mala praxis
 - 1.5.6. Alteraciones de la coloración dental. Existen dos clasificaciones
 - 1.5.6.1. Tinciones dentales
 - 1.5.6.1.1. Tinción intrínseca
 - 1.5.6.1.2. Tinción extrínseca
 - 1.5.6.2. Coloraciones dentales
- 1.6. Patologías gastrointestinales. La importancia de la herramienta diagnóstica
 - 1.6.1. Gastritis
 - 1.6.1.1. Úlceras gástricas
 - 1.6.1.2. Causas, diagnóstico y tratamiento
 - 1.6.2. Procesos diarreicos: cuadro más frecuente en los hurones
 - 1.6.3. Presencia de parásitos internos
 - 1.6.3.1. Toxascaris leonina
 - 1.6.3.2. Toxocara cati
 - 1.6.3.3. Ancylostoma spp
 - 1.6.3.4. Dipylidium caninum
 - 1.6.3.5. Giardia sp
 - 1.6.3.6. Coccidiosis
 - 1.6.4. Enfermedad inflamatoria intestinal
 - 1.6.4.1. Linfoplasmocitaria
 - 1.6.4.2. Eosinofílica
 - 1.6.5. Enteritis catarral epizoótica (Coronavirus)
 - 1.6.5.1. Frecuencia, cuadro clínico y diagnóstico
 - 1.6.6. Peritonitis infecciosa (Coronavirus sistémico)
 - 1.6.6.1. Alta frecuencia
 - 1.6.6.2. Síntomas y diagnóstico
 - 1.6.6.3. Pronóstico de la enfermedad

- 1.7. Patologías respiratorias
 - 1.7.1. Influenza humana: Orthomyxovirus
 - 1.7.1.1. Transmisión
 - 1.7.1.2. Cuadro clínico
 - 1.7.1.3. Diagnóstico
 - 1.7.1.4. Tratamiento
 - 1.7.2. Virus del moquillo: Paramyxovirus
 - 1.7.2.1. Curso de la enfermedad
 - 1.7.2.2. Diagnóstico
 - 1.7.2.3. Prevención: la mejor herramienta disponible actualmente
- 1.8. Patologías endocrinas. El gran problema en los hurones
 - 1.8.1. El hiperadrenocorticismio en hurones
 - 1.8.1.1. Definición y conceptos generales
 - 1.8.1.2. Anatomía de las glándulas adrenales. Localización
 - 1.8.1.3. Funcionamiento endocrinológico de las glándulas adrenales
 - 1.8.1.3.1. Recuerdo del funcionamiento hormonal
 - 1.8.1.4. Síntomas típicos e inespecíficos
 - 1.8.1.4.1. Alopecia
 - 1.8.1.4.2. Decaimiento general: anorexia
 - 1.8.1.4.3. Inflamación genital
 - 1.8.1.4.4. Otros síntomas
 - 1.8.1.5. Estableciendo el diagnóstico
 - 1.8.1.5.1. Diagnóstico diferencial y plan de trabajo
 - 1.8.1.5.2. Pruebas complementarias: la importancia de la ecografía
 - 1.8.1.5.2.1. Estudios de mediciones de las glándulas adrenales
 - 1.8.1.5.3. Otras pruebas complementarias
 - 1.8.1.6. Tratamiento: la estabilización del paciente
 - 1.8.1.6.1. Quirúrgico: adrenalectomía izquierda o bilateral, total o parcial
 - 1.8.1.6.2. Médico
 - 1.8.1.6.2.1. Implante de deslorelina
 - 1.8.1.6.2.2. Agonistas de la hormona liberadora de Gonadotropina (GnRH)
 - 1.8.1.6.2.3. Otros tratamientos médicos utilizados
 - 1.8.2. Hiperestrogenismo
 - 1.8.2.1. Síntomas, diagnóstico y tratamiento
- 1.9. Otras patologías importantes
 - 1.9.1. Patologías urinarias
 - 1.9.1.1. Quistes renales
 - 1.9.1.1.1. Hallazgos clínicos
 - 1.9.1.1.2. Tratamiento
 - 1.9.1.2. Urolitos vesicales
 - 1.9.1.2.1. Frecuencia
 - 1.9.1.2.2. Tipos de cálculos y tratamiento recomendado
 - 1.9.2. El paciente cardíopata
 - 1.9.2.1. Síntomas más habituales
 - 1.9.2.2. La herramienta diagnóstica: radiografías, electrocardiogramas, ecografías
 - 1.9.2.3. Tratamientos habituales y seguimiento de los casos
 - 1.9.3. Enfermedad Aleutiana
 - 1.9.3.1. Causas
 - 1.9.3.2. Sintomatología característica
 - 1.9.3.3. Diagnóstico precoz
 - 1.9.4. Neoplasias
 - 1.9.4.1. Insulinoma: patología muy frecuente en hurón de edad media
 - 1.9.4.1.1. Causas. Síntomas
 - 1.9.4.1.2. Plan diagnóstico
 - 1.9.4.1.3. Tratamiento eficaz
 - 1.9.4.2. Linfoma
 - 1.9.4.2.1. Causas
 - 1.9.4.2.2. Plan diagnóstico
- 1.10. Técnicas quirúrgicas en hurones
 - 1.10.1. Anestesia y analgesia más utilizada en los hurones
 - 1.10.1.1. Analgesia
 - 1.10.1.2. Sedación
 - 1.10.1.3. Anestesia general
 - 1.10.1.4. Anestesia en urgencias: reanimación cardiopulmonar
 - 1.10.2. Técnicas quirúrgicas básicas
 - 1.10.2.1. Factores prequirúrgicos, quirúrgicos y postquirúrgicos
 - 1.10.2.2. Técnicas de esterilización en lagomorfos y roedores

- 1.10.3. Técnicas quirúrgicas avanzadas
 - 1.10.3.1. Adrenalectomía en los hurones
 - 1.10.3.1.1. Técnica quirúrgica: bilateral, unilateral, total o parcial. Decisiones previas
 - 1.10.3.2. Saculectomía: sacos anales localizados en el espacio perianal
 - 1.10.3.2.1. Tipos de abordajes más utilizados actualmente
 - 1.10.3.2.2. Cuando sale mal: complicaciones
 - 1.10.3.3. Cistotomía
 - 1.10.3.3.1. Indicaciones: neoplasias y obstrucciones urinarias
 - 1.10.3.3.2. Técnica quirúrgica
 - 1.10.3.4. Uretrotomía y uretrotomía en los hurones
 - 1.10.3.4.1. Recuerdo anatómico: os penis (Hueso Peneano)
 - 1.10.3.4.2. Indicaciones: neoplasias, estenosis uretral distal y obstrucciones urinarias
 - 1.10.3.4.3. Técnica quirúrgica
 - 1.10.3.5. Gastrotomía, enterotomía y enterectomía en los hurones
 - 1.10.3.5.1. Indicaciones: obstrucciones gastrointestinales, cuerpos extraños, neoplasias y biopsias
 - 1.10.3.5.2. Técnica quirúrgica

Módulo 2. Nuevos animales de compañía

- 2.1. Clasificación taxonómica: diferencias apreciables entre especies
 - 2.1.1. Las ardillas, perritos de las praderas (PP) y ardillas de Richardson: roedores de pequeño tamaño, de distribución mundial
 - 2.1.1.1. Ardilla común o roja (*Sciurus vulgaris*)
 - 2.1.1.2. Ardilla gris (*Sciurus carolinensis*)
 - 2.1.1.3. Ardilla listada siberiana (*Eutamias sibiricus*)
 - 2.1.1.4. Ardilla listada del este (*Tamias striatus*)
 - 2.1.1.5. Perritos de las praderas (*Cynomys spp*)
 - 2.1.1.6. Ardillas de Richardson (*Urocyon/Urocyon richardsonii*)
 - 2.1.2. Los erizos: las especies más habituales
 - 2.1.2.1. Erizo africano de vientre blanco, de 4 dedos o pigmeo (*Atelerix albiventris*)
 - 2.1.2.2. Erizo egipcio u orejudo (*Hemiechinus auritus*)
 - 2.1.2.3. Erizo europeo (*Erinaceus europaeus*)
 - 2.1.2.4. Erizo moruno (*Erinaceus algirus*)

- 2.1.3. Los cerdos mascota
 - 2.1.3.1. Cerdo de raza vietnamita (*Sus scrofa domestica*)
 - 2.1.3.2. Cerdo de raza Kune (*Sus scrofa domestica*)
- 2.2. Mantenimiento en Cautividad: instalaciones específicas. Mobiliario y características especiales
 - 2.2.1. Esciuromorfos. Factor térmico
 - 2.2.1.1. Temperatura corporal y ambiental en cada especie
 - 2.2.2. Erizos: animales nocturnos, territoriales y solitarios
 - 2.2.2.1. Temperatura corporal y ambiental
 - 2.2.2.2. Comportamiento en libertad y cautividad
 - 2.2.2.3. El "autouncimiento". Un comportamiento característico de la especie
 - 2.2.3. Cerdos mascota: los cerdos enanos
 - 2.2.3.1. Temperatura corporal y ambiental
 - 2.2.3.2. Instalaciones interiores y exteriores
 - 2.2.3.3. Enriquecimiento ambiental: técnicas para evitar el comportamiento destructivo
 - 2.2.3.4. Comportamiento en libertad: extrapolación a la cautividad
- 2.3. Aspectos nutricionales: especificaciones nutricionales en las dietas. Programa nutricional diferente en cada especie
 - 2.3.1. Esciuromorfos
 - 2.3.1.1. Clasificación ligada a sus hábitos
 - 2.3.1.1.1. Arbóreos
 - 2.3.1.1.2. Mixtos
 - 2.3.1.1.3. Terrestres
 - 2.3.1.2. Fórmula dental general
 - 2.3.1.3. Cambios alimenticios para la hibernación
 - 2.3.1.4. Deficiencias en la alimentación
 - 2.3.2. Erizos: alimentación en cautividad muy diferente de su estado en libertad
 - 2.3.3. Cerdos mascota: son animales omnívoros
- 2.4. Recuerdo anatómico: diferentes especies, diferentes anatomías
 - 2.4.1. Esciuromorfos
 - 2.4.1.1. Cavidad oral. Tipos de dentición
 - 2.4.1.2. Dimorfismo sexual: solo evidente en los ejemplares adultos
 - 2.4.1.3. Criterios especiales en la reproducción: una camada anual
 - 2.4.1.4. Diferencias entre especies

- 2.4.2. Erizos: son polígamos
 - 2.4.2.1. Dimorfismo sexual
 - 2.4.2.2. Criterios especiales en la reproducción
 - 2.4.2.3. Consideraciones anatómicas
- 2.4.3. Cerdos mascota
 - 2.4.3.1. Criterios especiales en la reproducción
 - 2.4.3.2. Recuerdo anatómico
- 2.5. Manejo clínico y medicina preventiva: el factor clave para la excelencia ante el propietario. Preguntas clave
 - 2.5.1. Esciuromorfos
 - 2.5.1.1. Técnicas de manejo en consulta para su exploración
 - 2.5.2. Erizos
 - 2.5.3. Cerdos mascota
 - 2.5.4. Medicina preventiva
 - 2.5.4.1. Legislación actual y sistema de identificación animal
 - 2.5.4.2. Protocolo de vacunación
 - 2.5.4.3. Pautas de desparasitación
 - 2.5.4.4. Información sobre esterilización
- 2.6. Toma de muestras para diagnóstico y vías de administración de medicamentos
 - 2.6.1. Esciuromorfos
 - 2.6.2. Erizos
 - 2.6.3. Cerdos mascota
- 2.7. Zoonosis más importantes: la protección como factor clave en el veterinario
 - 2.7.1. Esciuromorfos
 - 2.7.1.1. Animales nacidos en cautividad
 - 2.7.1.2. Animales capturados que viven en cautividad
 - 2.7.2. Erizos
 - 2.7.2.1. Demodex spp
 - 2.7.2.2. Notoedres cati
 - 2.7.3. Cerdos
 - 2.7.3.1. Hidatidosis
- 2.8. Patologías más frecuentes en esciuromorfos
 - 2.8.1. Actualización en dermatología de ardillas, perritos de las praderas (PP) y ardillas de Richardson
 - 2.8.1.1. Alopecias
 - 2.8.1.2. Sarna: Sarcoptes scabiei y Notoedres cati
 - 2.8.1.3. Dermatitis
- 2.8.2. Patologías de la cavidad oral: problemas odontológicos más frecuentes
 - 2.8.2.1. Causas más frecuentes
 - 2.8.2.2. Tratamiento
 - 2.8.2.3. El pseudo-odontoma: el problema odontológico más frecuente en los perritos de las praderas
 - 2.8.2.3.1. Causas predisponentes: el traumatismo repetido
 - 2.8.2.3.2. Síntomas: el motivo de acudir a la consulta
 - 2.8.2.3.3. Diagnóstico eficaz
 - 2.8.2.3.4. Tratamiento definitivo
- 2.9. Patologías más frecuentes en erizos
 - 2.9.1. Sarna: la pérdida de púas que asusta al propietario
 - 2.9.1.1. Caparinia tripilis
 - 2.9.1.2. Síntomas y tratamiento
 - 2.9.2. Dermatitis
 - 2.9.2.1. Trichophyton mentagrophytes y Microsporum spp
 - 2.9.2.2. Síntomas y tratamiento
 - 2.9.3. Patologías respiratorias: las neumonías
 - 2.9.3.1. Bordetella bronchiseptica
 - 2.9.3.2. Pasteurella multocida
 - 2.9.3.3. Mycoplasma spp
 - 2.9.4. Patologías nerviosas: Wobbly Hedgehog Syndrome
 - 2.9.4.1. Definición
 - 2.9.4.2. Síntomas
- 2.10. Patologías más frecuentes en los cerdos enanos
 - 2.10.1. Patologías dérmicas: problema habitual de consulta
 - 2.10.2. Parasitosis
 - 2.10.2.1. Sarcoptes scabiei
 - 2.10.2.2. Haematopinus suis
 - 2.10.3. Mal rojo: síntomas parecidos a otras lesiones dérmicas
 - 2.10.3.1. Erysipelothrix rhusiopathiae
 - 2.10.4. Sobrecrecimiento de uñas
 - 2.10.4.1. Anatomía específica de las uñas
 - 2.10.5. Obesidad: problema habitual de cerdos en cautividad



- 2.10.6. Pleuroneumonía porcina: baja incidencia, pero alta mortalidad
- 2.10.6.1. Actinobacillus pleuropneumoniae

Módulo 3. Aspectos relevantes de las aves

- 3.1. Clasificación taxonómica de psitaciformes: la mayoría de aves que acuden a la consulta
 - 3.1.1. Clasificación taxonómica
 - 3.1.2. Distribución mundial
 - 3.1.3. Diferencias anatómicas
- 3.2. Clasificación taxonómica de psitaciformes: la gran mayoría de aves silvestres
 - 3.2.1. Clasificación taxonómica
 - 3.2.2. Distribución mundial
 - 3.2.3. Diferencias anatómicas
- 3.3. Clasificación taxonómica de Falconiformes: las aves rapaces
 - 3.3.1. Clasificación taxonómica
 - 3.3.2. Distribución mundial
 - 3.3.3. Diferencias anatómicas
- 3.4. Recuerdo anatómico
 - 3.4.1. Anatomía generalizada entre especies
 - 3.4.2. Anatomía del sistema esquelético
 - 3.4.3. Anatomía de los órganos
- 3.5. Mantenimiento: instalaciones adecuadas a cada especie
 - 3.5.1. Mobiliario especial: tipos de jaulas
 - 3.5.2. Estrés
 - 3.5.3. Ejercicio físico
 - 3.5.4. Luz ultravioleta
 - 3.5.5. Mantenimiento en cautividad de las aves
 - 3.5.6. Colorantes de la pluma
 - 3.5.7. Disposición de agua
 - 3.5.8. Medicamentos añadidos en el agua
 - 3.5.9. Baños y pulverizaciones con agua
- 3.6. Requerimientos nutricionales: la alimentación
 - 3.6.1. Pautas de alimentación
 - 3.6.2. Composición nutricional del alimento
 - 3.6.2.1. Carbohidratos

- 3.6.2.2. Proteínas
- 3.6.2.3. Grasas
- 3.6.2.4. Vitaminas
 - 3.6.2.4.1. Vitaminas liposolubles
 - 3.6.2.4.2. Vitaminas hidrosolubles
 - 3.6.2.4.3. Las antivitaminas
- 3.6.2.5. Minerales
- 3.7. Tipo de nutrición en las aves psitácidas
 - 3.7.1. Mezcla de semillas: naturaleza en la cautividad
 - 3.7.2. Pienso: diferencias entre granulado y extrusionado
 - 3.7.3. Frutas y verduras: enriquecimiento ambiental
 - 3.7.4. Semillas germinadas: contienen altos niveles de vitaminas
 - 3.7.5. Legumbres cocidas: en crudo generan alteraciones digestivas
 - 3.7.6. Pasta de cría: efectos deseables e indeseables
 - 3.7.7. Otros productos
 - 3.7.8. Cálculo de las necesidades energéticas: Basal Metabolic Rate (BMR) y Maintenance Energy Requirements (MER)
- 3.8. Dieta generalizada para las psitácidas más frecuentes en la clínica
 - 3.8.1. Periquito de Australia (*Melopsittacus undulatus*)
 - 3.8.2. Ninfa, cocotilla o carolina (*Nymphicus hollandicus*)
 - 3.8.3. Agapornis (*Agapornis* spp)
 - 3.8.4. Loro gris africano, Yaco (*Psittacus erithacus*)
- 3.9. Dieta generalizada para las psitácidas menos frecuentes en la clínica
 - 3.9.1. Amazonas (*Amazona* sp)
 - 3.9.2. Guacamayo (*Ara* sp)
 - 3.9.3. Cacatúas (*Cacatua* sp)
 - 3.9.4. Eclectus (*Eclectus roratus*)
 - 3.9.5. Loris
 - 3.9.6. Conversión de la alimentación de las psitácidas
- 3.10. Otros aspectos de la alimentación
 - 3.10.1. Aspectos relevantes
 - 3.10.2. Alimentación en las aves paseriformes
 - 3.10.3. Alimentación en pacientes hospitalizados



Módulo 4. Criterios diagnósticos y tratamientos en las aves

- 4.1. Zoonosis más importantes
 - 4.1.1. Prevención y protección del profesional veterinario
 - 4.1.2. Riesgo de zoonosis por manipulación
 - 4.1.3. Riesgo de zoonosis por ingestión
- 4.2. Manejo clínico y medicina preventiva
 - 4.2.1. Examen físico: completo y ordenado
 - 4.2.2. Contención del ave
 - 4.2.3. Toma de muestras y administración de medicamentos
 - 4.2.3.1. Vía intravenosa
 - 4.2.3.2. Vía intraósea
 - 4.2.3.3. Posología oral
 - 4.2.3.4. Vía intramuscular
 - 4.2.3.5. Vía subcutánea
 - 4.2.3.6. Vía tópica
 - 4.2.4. Medicina preventiva
 - 4.2.4.1. La vacunación
 - 4.2.4.2. La desparasitación
 - 4.2.4.3. La esterilización
- 4.3. Diagnóstico por imagen: radiología en las aves
 - 4.3.1. El equipo ecográfico
 - 4.3.2. Técnicas de manejo en la radiografía
 - 4.3.3. Visualización radiográfica
- 4.4. Diagnóstico por imagen avanzado
 - 4.4.1. Ecografía en las aves: el uso de ultrasonidos
 - 4.4.2. Problemas técnicos
 - 4.4.3. Preparación y posición del paciente
 - 4.4.4. Endoscopia en las aves: instrumental necesario
- 4.5. Patologías de la piel
 - 4.5.1. Acariasis: en periquitos y canarios
 - 4.5.2. Quistes foliculares: motivo habitual de consulta en canarios
 - 4.5.3. El picaje: un gran tasto
 - 4.5.4. Lipomas cutáneos: muy habitual en periquitos y otras especies
- 4.6. Otras enfermedades importantes
 - 4.6.1. Viruela aviar: Poxvirus
 - 4.6.2. Circovirus: enfermedad del pico y las plumas
 - 4.6.3. Gota: visceral o articular
 - 4.6.4. Cojeras: causa multifactorial
 - 4.6.5. Clavos: "Bumblefoot"
- 4.7. Enfermedades reproductivas
 - 4.7.1. Introducción
 - 4.7.2. Retención de huevos
 - 4.7.3. Puesta de huevos crónica en ninfas, periquitos y agapornis
- 4.8. Recopilación de patologías frecuentes
 - 4.8.1. Macrorhabdus ornithogaster: la megabacteria
 - 4.8.2. Vómitos y regurgitaciones de tipo inespecífico
 - 4.8.3. PDD: enfermedad de dilatación del proventrículo
 - 4.8.4. Lipidosis hepática: el problema hepático más habitual
 - 4.8.5. Diarrea inespecífica en passeriformes y psitaciformes
- 4.9. Otras patologías
 - 4.9.1. Psitacosis: potencial zoonosis
 - 4.9.2. Hipovitaminosis A: habitual en aves alimentadas exclusivamente de semillas
 - 4.9.3. Aspergilosis: hongos del género Aspergillus
 - 4.9.4. Problemas respiratorios inespecíficos: el gran problema
 - 4.9.5. Intoxicación por metales pesados
 - 4.9.6. Hipocalcemia: muy habituales en Yacos
- 4.10. Tratamientos
 - 4.10.1. Aspectos clave para realizar un procedimiento quirúrgico
 - 4.10.2. Realización de vendajes
 - 4.10.2.1. Vendaje en las alas
 - 4.10.2.2. Vendaje de clavos
 - 4.10.3. Corte de plumas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

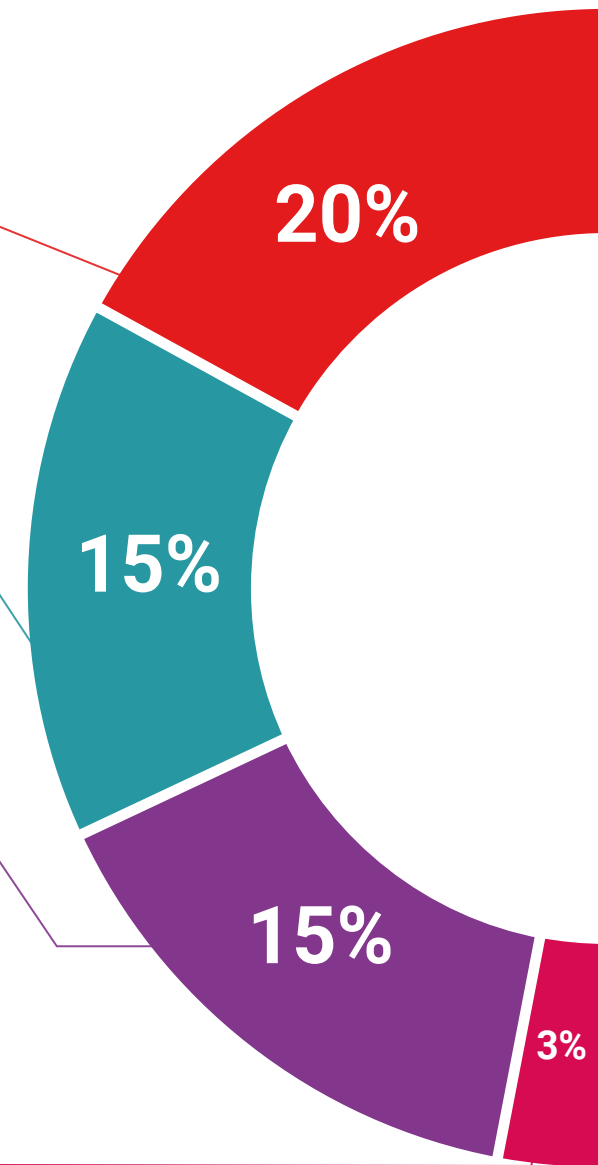
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

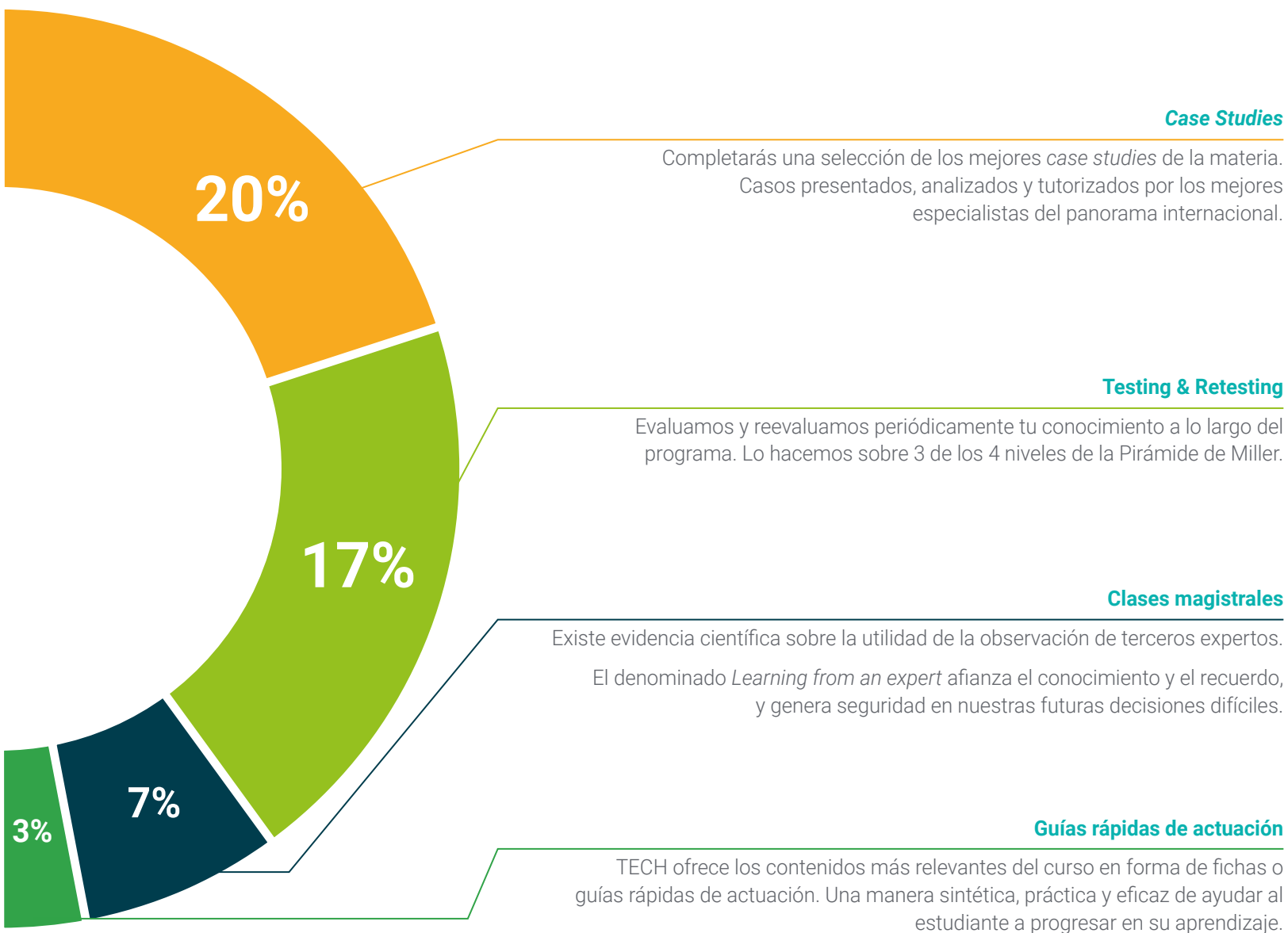
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Nuevos Animales de Compañía (NAC) y Aves garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Nuevos Animales de Compañía (NAC) y Aves** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nuevos Animales de Compañía (NAC) y Aves**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Nuevos Animales de
Compañía (NAC) y Aves

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Nuevos Animales de Compañía (NAC) y Aves

