

Experto Universitario

Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial





Experto Universitario Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-cartografia-faunistica-modelos-distribucion-potencial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En ocasiones, el territorio o la información disponible sobre las especies, es información parcial o incompleta necesitando recurrir a modelizaciones que permitan identificar zonas viables donde encontrar una especie o donde pudiera adaptarse de la mejor forma ante nuevos escenarios territoriales.

Asimismo, es necesario contar con datos cartográficos que permitan visualizar información ligada a las especies, sus distribuciones o ambientes naturales. Citas, rastros, límites de Espacios Naturales Protegidos o recursos naturales son algunos de los elementos clave para visualizar y gestionar la información de distribución de las especies, las cuales analizaremos a lo largo de esta capacitación.





“

No dejes pasar la ocasión de realizar con nosotros este Experto Universitario en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial. Es la oportunidad perfecta para destacar y avanzar en tu carrera”

A diferencia de otros programas de capacitación, el Experto Universitario en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial aborda la gestión de la fauna silvestre desde un punto de vista interdisciplinar.

La gestión de fauna cubre un amplio espectro de líneas de investigación y actuación, además del estudio propio de la vigilancia sanitaria y el control de enfermedades que suele ser la línea general de estudio en titulaciones similares. Sin embargo, en el futuro, el profesional veterinario deberá hacer frente a otras líneas de trabajo relacionadas con la conservación de la biodiversidad que, igualmente, se ven ampliamente desarrolladas a lo largo del temario de este programa.

En la actualidad, es difícil encontrar una capacitación de este tipo que, al mismo tiempo, dote al alumno de capacitación especializada para el manejo de los principales softwares necesarios en la práctica diaria. Hoy día se dispone de muchas herramientas informáticas que facilitan e incrementan el nivel de calidad del trabajo, consideradas como necesarias.

La biología de las especies no solo se fundamenta en conocimiento teórico, también en datos espaciales y geolocalizados. La única manera de entender y visualizar cómo se distribuyen las especies es utilizando los Sistemas de Información Geográfica para la representación y la modelización de sus datos.

Esta completa capacitación está diseñada por profesores que poseen el máximo grado de especialización reconocido, garantizando así su calidad en todos los aspectos, tanto clínicos como científicos en fauna silvestre. Una oportunidad única de especializarte en un área con alta demanda de profesionales, de la mano de grandes profesionales.

Este **Experto Universitario en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fauna Silvestre
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la Fauna Silvestre
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Fauna Silvestre
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fórmate con TECH y aprende los conceptos asociados a las poblaciones de fauna silvestre y los procesos e interacciones que tienen lugar”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial”

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Fauna Silvestre y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





“

Aprenderás a analizar una de las principales amenazas en la pérdida de la biodiversidad, las especies exóticas invasoras, estableciendo las principales líneas de actuación de cara a la gestión de las mismas”



Objetivos generales

- ♦ Determinar los recursos oficiales que ofrecen información de distribución de especies
- ♦ Examinar los recursos disponibles para caracterizar los hábitats potenciales donde se distribuyen las especies
- ♦ Presentar los distintos portales que ofrecen datos de conservación de las especies e identificar o interpretar cada tipo de dato
- ♦ Profundizar en los formatos y tipos de datos y archivos ofrecidos por los portales
- ♦ Conocer el potencial de los sistemas de información geográfica dentro de la gestión de datos de distribución de especies, sus entornos y sus estrategias de seguimiento
- ♦ Manejar el software QGIS para la gestión de datos de muestreo en campo
- ♦ Analizar los datos territoriales disponibles para obtener mapas estratégicos que cumplan funciones específicas dentro de la gestión de especies
- ♦ Representar la información disponible y los resultados procesados dentro del SIG
- ♦ Conocer los requerimientos cartográficos necesarios para manejar Maxent
- ♦ Manejarnos con el software de trabajo Maxent
- ♦ Identificar los formatos de archivos de entrada y salida del programa
- ♦ Interpretar los resultados de la modelización



Objetivos específicos

Módulo 1. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats

- ♦ Acceder a los datos oficiales de conservación de especies integradas en la Red Europea Natura 2000 a través de sus bases de datos oficiales o formularios normalizados de datos Natura 2000
- ♦ Analizar e interpretar los datos ambientales de las especies amparadas por la Directiva Hábitats y la Directiva Aves
- ♦ Consultar datos de conservación y cartografía de distribución de especies a través de portales de organismos e instituciones públicas y privadas
- ♦ Advertir del potencial que ofrece la ciencia ciudadana como recurso o fuente documental para adquirir y compartir datos de distribución de especies y su seguimiento temporal
- ♦ Conocer y consultar las plataformas de descarga de información de distribución de especies vinculadas a la ciencia ciudadana
- ♦ Identificar los usos del suelo y las redes de Espacios Naturales Protegidos mundiales que pueden amparar o albergar las especies
- ♦ Consultar y adquirir, de portales oficiales, modelos digitales descriptivos del entorno físico y biológico de las especies, como los datos climáticos, datos físicos o morfología territorial, para su estudio en el análisis geográfico de las distribuciones potenciales

Módulo 2. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica en QGIS

- ♦ Conocer las funciones clave que ofrecen los Sistemas de Información Geográfica
- ♦ Gestionar las herramientas de simbología y geoprocesamiento básicas de análisis en QGIS
- ♦ Establecer metodologías cartográficas para gestionar parcelas territoriales de análisis y seguimiento de especies
- ♦ Volcar y representar, en un SIG, los datos de campo vinculados a las especies
- ♦ Manejar *plugins* de QGIS para la adquisición de datos de distribución de especies de manera virtual
- ♦ Elaborar mapas temáticos que permitan representar aspectos particulares de censos o inventarios, como los mapas de riqueza o los mapas de esfuerzo
- ♦ Analizar variables territoriales con el fin de obtener mapas de aptitud de especies susceptibles de ser empleados con fines de conservación
- ♦ Desarrollar corredores ecológicos entre espacios naturales para planificar rutas de conservación en la migración de las especies
- ♦ Advertir los conceptos clave, ligados a la toma de datos en campo, para disponer de cartografía correctamente documentada y técnicamente viable

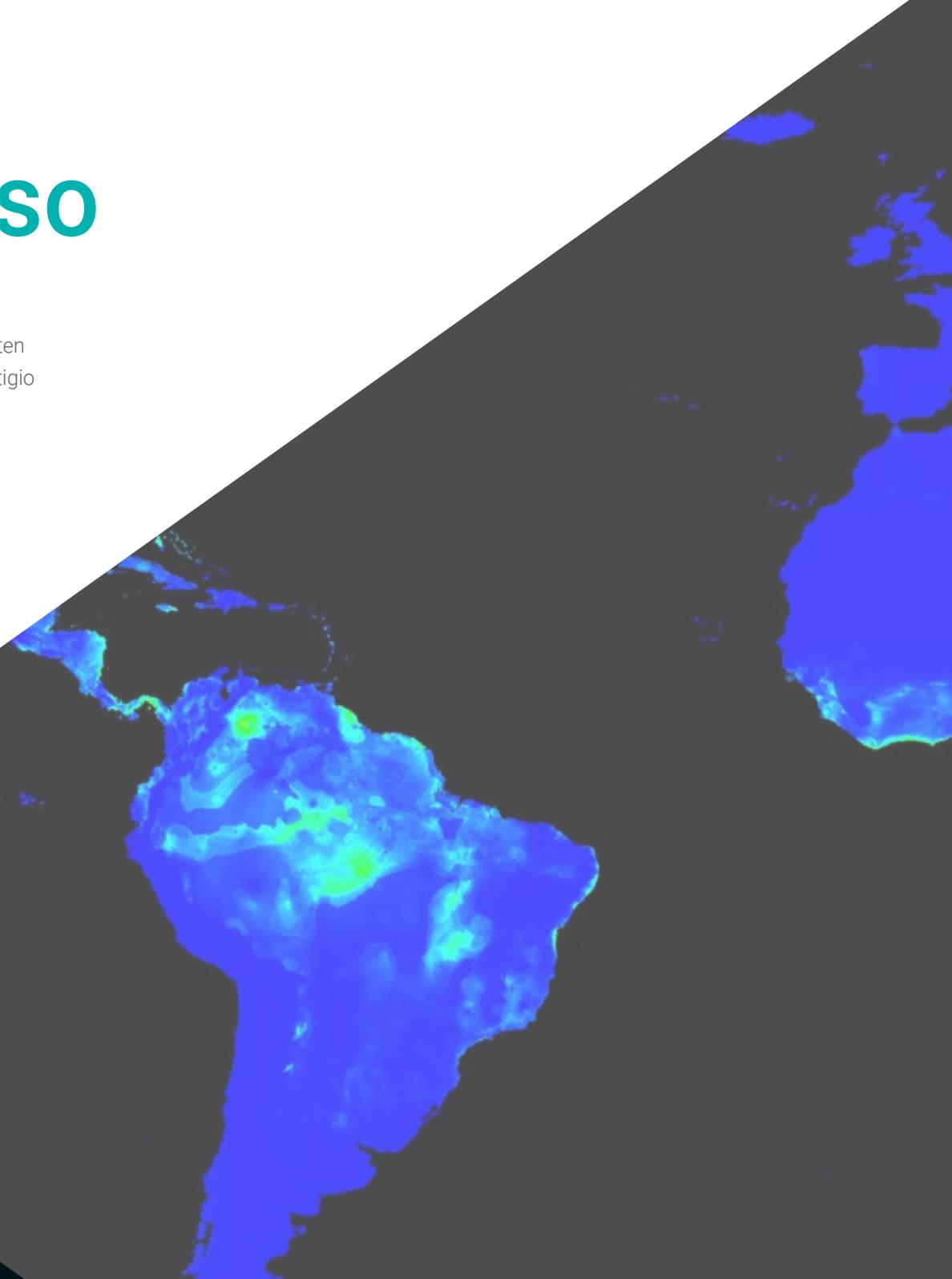
Módulo 3. Modelos de distribución potencial de especies con maxent

- ♦ Reconocer los formatos específicos de archivos de entrada que maneja el programa para el correcto funcionamiento del modelo
- ♦ Producir de manera correcta la cartografía de variables territoriales de calidad para conseguir correr un modelo
- ♦ Citar correctamente la estructura de coordenadas de distribución de especies para conseguir correr un modelo
- ♦ Entender los diferentes tipos de modelos generados por Maxent
- ♦ Modelizar la distribución potencial de especies, tanto en tiempo presente como a futuro
- ♦ Interpretar los datos, gráficas y mapas visuales ofrecidos por Maxent como resultado del análisis espacial de datos
- ♦ Representar e interpretar los datos resultantes a través de un SIG como QGIS

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Experto Universitario en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecerte esta capacitación de alto nivel.





“

Nuestro equipo docente, Experto Universitario en Fauna Silvestre, te ayudará a alcanzar el éxito en tu profesión”

Dirección



D. Matellanes Ferreras, Roberto

- ♦ Licenciado en Ciencias Ambientales (Universidad Rey Juan Carlos)
- ♦ Máster en Training Management. Dirección y desarrollo de planes de formación (Universidad Europea de Madrid)
- ♦ Máster Big Data y Business Intelligence (Universidad Rey Juan Carlos)
- ♦ Curso de aptitud pedagógica en la modalidad Ciencias Naturales (Universidad Complutense de Madrid)
- ♦ Piloto de vehículos aéreos no tripulados (Agencia Estatal de Seguridad Aérea - AESA)
- ♦ Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos (Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales)
- ♦ Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental (Universidad Politécnica de Madrid)
- ♦ Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la conservación de especies y espacios naturales protegidos desde 2006
- ♦ Gestión de proyectos de conservación y biodiversidad nacional vinculados a especies y espacios naturales protegidos
- ♦ Gestión, documentación y seguimiento de inventarios de distribución de especies
- ♦ Análisis territoriales para la reintroducción de especies protegidas
- ♦ Análisis de los estados de conservación de especies vinculadas a la Red Natura 2000 para informes sexenales europeos (Directiva 92/43/CEE y Directiva 79/409/CEE)
- ♦ Gestión de inventarios de espacios naturales húmedos de carácter nacional e internacional



Dña. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Ingeniería Superior de Montes. Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS) Universidad San Pablo CEU
- ♦ 3º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica. UNED
- ♦ Experiencia Docente: Gestión forestal para la conservación de la biodiversidad, Inventarios naturales, Gestión integral del medio natural, Gestión cinegética sostenible. Bases técnicas y realización de Planes Técnicos de Caza
- ♦ Técnico Superior Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental. TRAGSATEC
- ♦ Technical Assistant TECUM Project (Tackling Environmental Crimes throUgh standarised Methodologies). B&S Europe
- ♦ Monitora de campo del proyecto "Perfilado del incendiario forestal". Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo. Fiscalía General del Estado
- ♦ Técnico de medioambiente. Jefatura del SEPRONA de la Guardia Civil
- ♦ Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza. ENDESA Gas Transportista. IIMA CONSULTORA

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





“

Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats

- 1.1. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)
 - 1.1.1. Datos y distribución de especies
 - 1.1.2. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies
- 1.2. Global Biodiversity Information Facility (GBIF)
 - 1.2.1. Datos y distribución de especies
 - 1.2.2. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies
- 1.3. e-BIRD
 - 1.3.1. Ciencia ciudadana en la gestión de datos masivos mundiales vinculados a especies
 - 1.3.2. Datos y distribución de avifauna procedentes de ciencia ciudadana
- 1.4. MammalNet
 - 1.4.1. Datos y seguimiento de mamíferos procedentes de ciencia ciudadana
- 1.5. Ocean Biodiversity Information System (OBIS)
 - 1.5.1. Datos de distribución de especies marinas
- 1.6. Especies y hábitats integrados en la Red Natura 2000
 - 1.6.1. Cartografía de distribución de Espacios Natura 2000
 - 1.6.2. Bases de datos documentales de especies, hábitats y su información ecológica oficial
 - 1.6.3. Seguimiento de distribución, presiones, amenazas y estados de conservación mediante informes sexenales oficiales
- 1.7. Red mundial de Espacios Naturales Protegidos
 - 1.7.1. *Protected Planet* en la gestión territorial de especies
- 1.8. Entornos naturales y usos del suelo
 - 1.8.1. Usos del Suelo Corine Land Cover (CLC)
 - 1.8.2. Global Land Cover (GLC) de la Agencia Europea Espacial para la identificación de entornos naturales
 - 1.8.3. Recursos territoriales vinculados a ambientes forestales
 - 1.8.4. Recursos territoriales vinculados a zonas húmedas

- 1.9. Variables ambientales bio-climáticas para modelización de hábitats de especies
 - 1.9.1. *World Clim*
 - 1.9.2. *Bio-Oracle*
 - 1.9.3. *Terra Climate*
 - 1.9.4. *ERA5 Land*
 - 1.9.5. *Global Weather*
- 1.10. Variables ambientales morfológicas para modelización de hábitats de especies
 - 1.10.1. Modelos digitales de elevación
 - 1.10.2. Modelos Digitales de terreno

Módulo 2. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica en QGIS

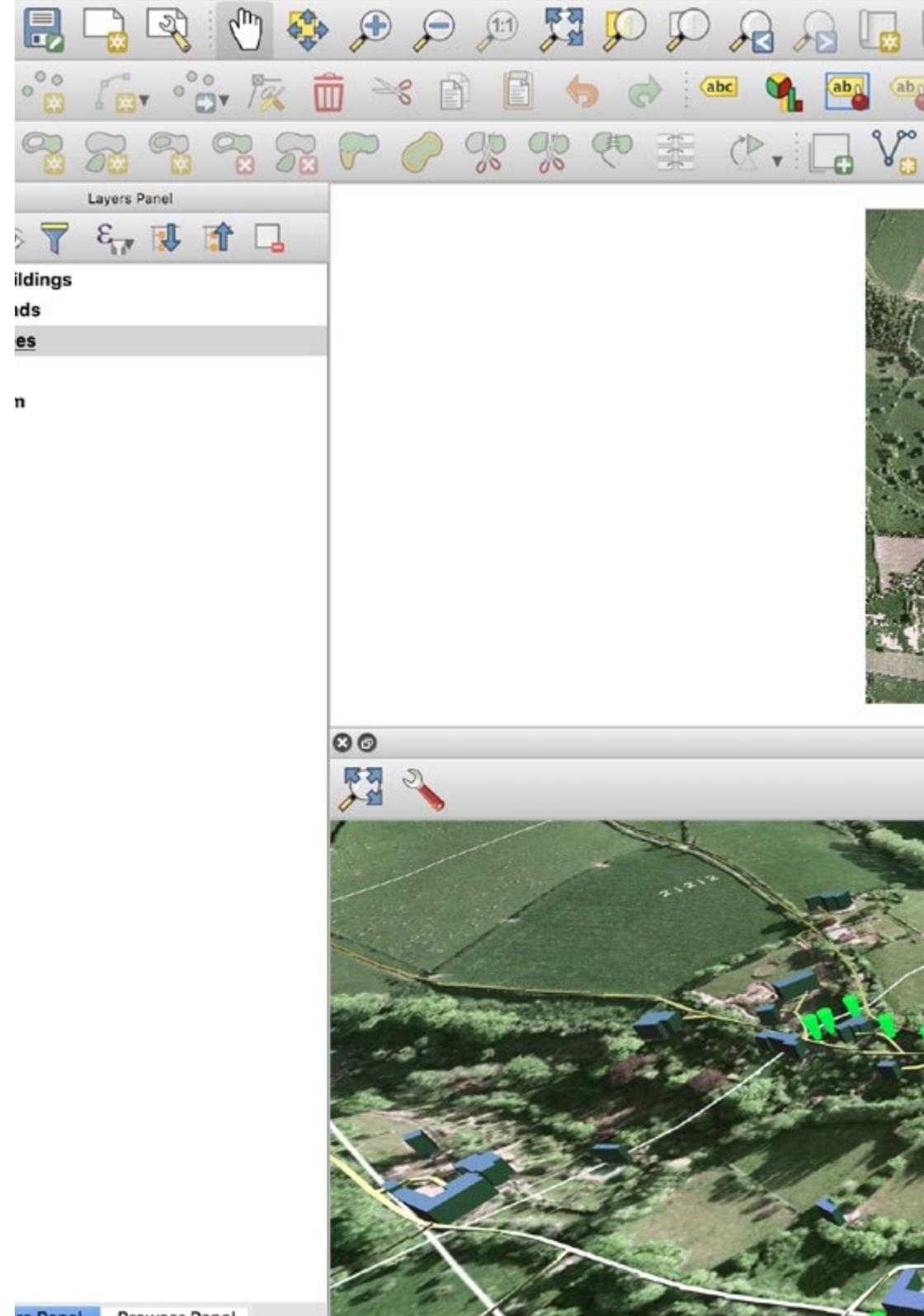
- 2.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG)
 - 2.1.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
 - 2.1.2. Formatos de archivos cartográficos para el análisis de especies
 - 2.1.3. Principales análisis de geoprocamiento para la gestión de especies
- 2.2. Sistemas de referencia en archivos cartográficos
 - 2.2.1. La importancia de los sistemas de referencia en la visualización y precisión de los datos de campo ligados a distribución de especies
 - 2.2.2. Ejemplos de correcta e incorrecta gestión de datos en el ámbito de las especies
- 2.3. Interfaz de QGIS
 - 2.3.1. Introducción a QGIS
 - 2.3.2. Interfaz y secciones objeto de análisis y representación de datos
- 2.4. Visualización y representación de datos en QGIS
 - 2.4.1. Visualización de datos cartográficos en QGIS
 - 2.4.2. Tablas de atributos para la consulta y documentación de la información
 - 2.4.3. Simbología para la representación de datos
- 2.5. *Plugins* del entorno QGIS para la obtención de cartografía de especies y sus análisis
 - 2.5.1. *Plugins* en el entorno de QGIS
 - 2.5.2. *Plugin* GBIF
 - 2.5.3. *Plugin* Natusfera
 - 2.5.4. *Plugin* Species Explorer
 - 2.5.5. Plataformas de ciencia ciudadana y otros *plugins* de análisis



- 2.6. Gestión cartográfica de parcelas de muestreo y seguimiento en campo
 - 2.6.1. Planificación geométrica de parcelas y mallas de muestreo
 - 2.6.2. Representación de datos de distribución, datos muestreos y transectos en campo
- 2.7. Mapas de riqueza de especies y esfuerzos
 - 2.7.1. Análisis de datos de riqueza de especies
 - 2.7.2. Representación de mapas de riqueza
 - 2.7.3. Análisis de datos de esfuerzos
 - 2.7.4. Representación de mapas de esfuerzos
- 2.8. Ejemplo práctico: análisis multicriterio para la obtención de mapas de aptitud de especies
 - 2.8.1. Introducción a las aplicaciones de los mapas de aptitud territorial
 - 2.8.2. Análisis de variables ambientales ligadas a la especie
 - 2.8.3. Análisis de valores de aptitud para las variables
 - 2.8.4. Elaboración de mapas de aptitud territorial para especies
- 2.9. Creación de corredores ecológicos para la distribución de especies
 - 2.9.1. Introducción a las estrategias de conectividad de espacios para la creación de corredores ecológicos
 - 2.9.2. Mapas de resistencia y fricción vs. Mapas de aptitud
 - 2.9.3. Identificación de puntos de conectividad
 - 2.9.4. Elaboración de corredores ecológicos para distribución de especies
- 2.10. Consideraciones para la toma de datos en campo
 - 2.10.1. Tecnologías disponibles
 - 2.10.2. Configuración de dispositivos antes de la toma de datos
 - 2.10.3. Consideraciones técnicas en la documentación de la información
 - 2.10.4. Consideraciones según la escala de trabajo

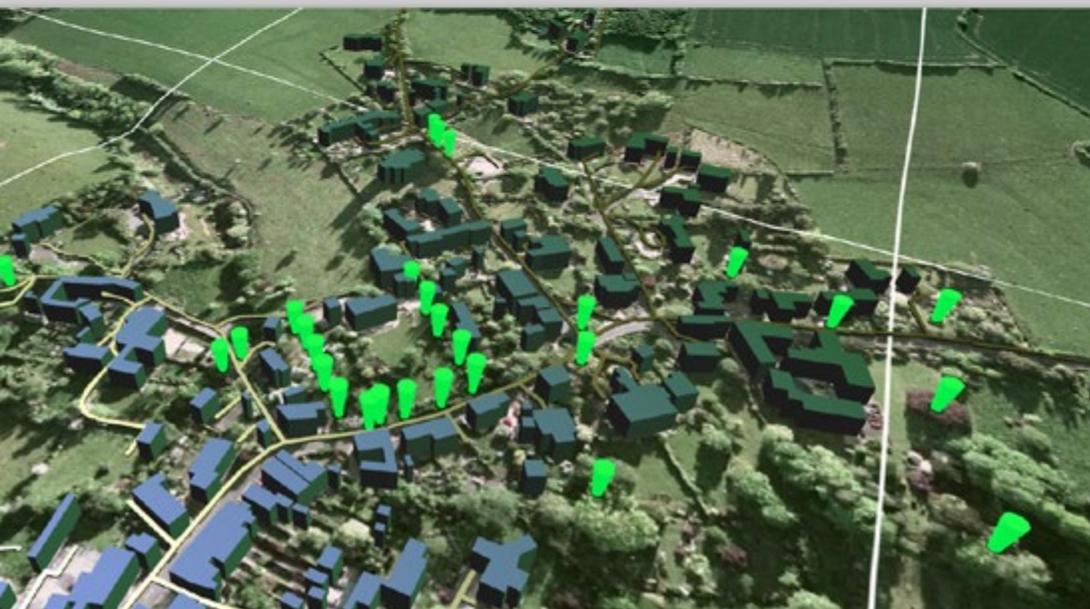
Módulo 3. Modelos de distribución potencial de especies con maxent

- 3.1. Maxent y los modelos predictivos
 - 3.1.1. Introducción a Maxent
 - 3.1.2. Formatos de archivos de análisis de distribución de especies
- 3.2. Cartografía de análisis en la predicción
 - 3.2.1. Coordenadas de distribución de especies
 - 3.2.2. Variables ambientales de análisis de especies
- 3.3. Recursos cartográficos para la modelización de especies
 - 3.3.1. Datos de base para la modelización
 - 3.3.2. Recursos para la obtención de variables ambientales territoriales
 - 3.3.3. Recursos para la obtención de datos de distribución de especies
 - 3.3.4. Estrategias de adaptación de datos a los formatos requeridos por Maxent
- 3.4. Restricciones y limitaciones de formatos en la entrada de información para la modelización de especies
 - 3.4.1. Estandarización de formatos para coordenadas de distribución de especies
 - 3.4.2. Estandarización de formatos ráster para variables territoriales dependientes de la especie
- 3.5. Interfaz de manejo de Maxent para la modelización de distribución de especies
 - 3.5.1. Secciones de entrada de datos y configuración del programa
 - 3.5.2. Principales errores a evitar durante la modelización
- 3.6. Opciones de modelización
 - 3.6.1. Modelo Logistic
 - 3.6.2. Modelo Cumulative
 - 3.6.3. Modelo Raw
 - 3.6.4. Modelización bajo escenarios futuros
- 3.7. Modelización potencial con variables y datos de distribución
 - 3.7.1. Coordenadas de distribución de la especie
 - 3.7.2. Variables ráster dependientes de la especie
 - 3.7.3. Generación del modelo de distribución potencial de la especie





Super 3D Map Widget



- 3.8. Simulación y representación de datos Maxent
 - 3.8.1. Omisión/comisión
 - 3.8.2. Contribución de variables
 - 3.8.3. Curvas de respuesta
 - 3.8.4. Mapas de distribución resultantes
 - 3.8.5. Datos complementarios analíticos
 - 3.8.6. Validación y testeo de datos
- 3.9. Predicciones futuras bajo escenarios de cambios territoriales
 - 3.9.1. Variables ambientales a futuro
 - 3.9.2. Modelización de escenarios futuros
- 3.10. Representación e interpretación de los modelos en QGIS
 - 3.10.1. Importación de resultados en QGIS
 - 3.10.2. Simbología y visualización de resultados en QGIS



Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

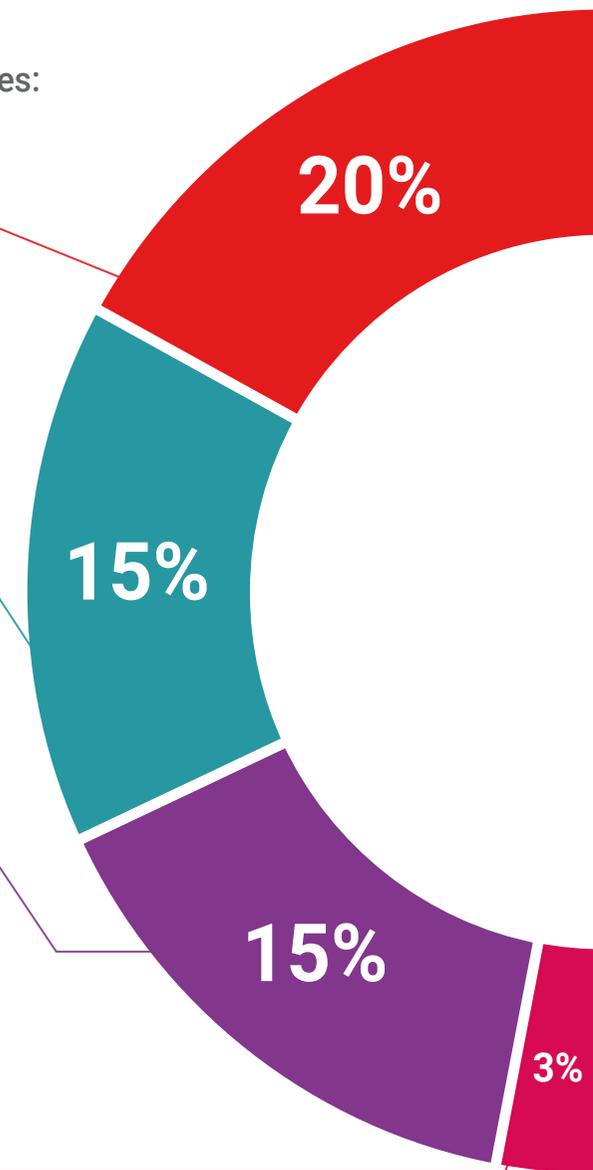
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

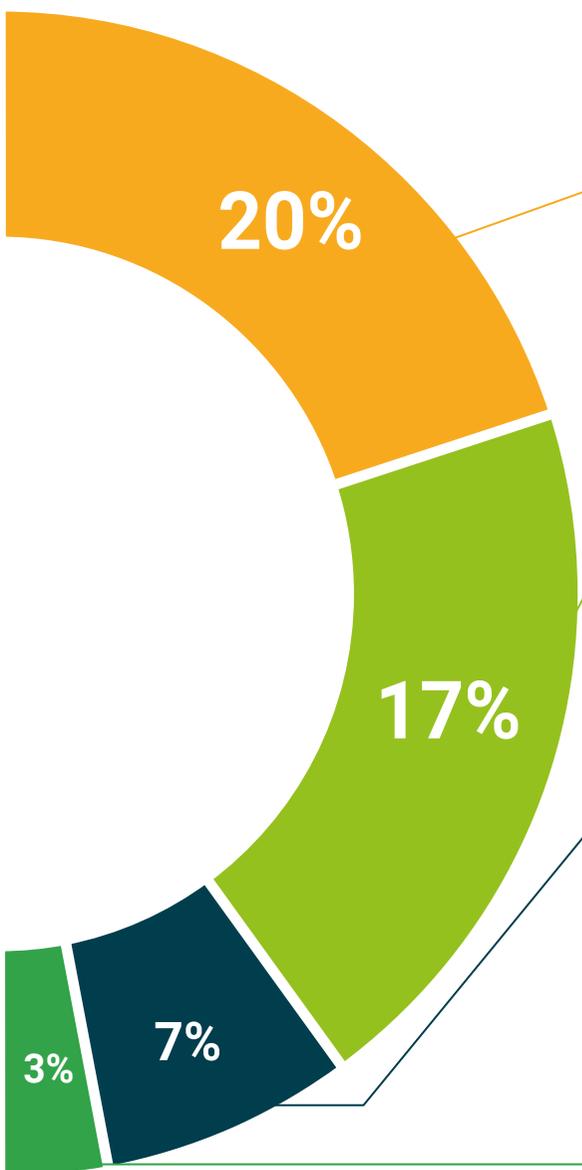
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cartografía Faunística y Modelos de Distribución Potencial**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Cartografía Faunística
y Modelos de Distribución
Potencial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: **TECH** Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cartografía Faunística y Modelos
de Distribución Potencial

