



Experto Universitario
Urgencias Neurológicas,
Síndromes y Tratamientos
en Pequeños Animales

» Modalidad: online» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-urgencias-neurologicas-sindromes-tratamientos-pequenos-animales

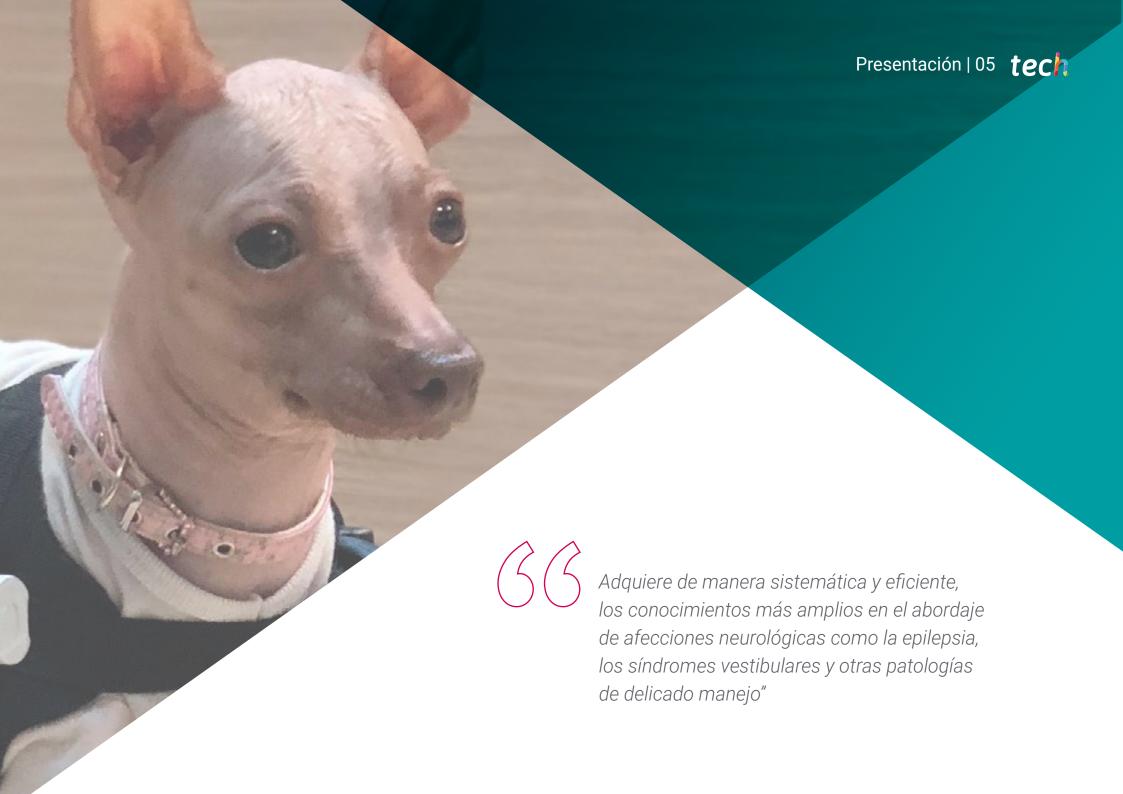
Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 20 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

En la actualidad, las Urgencias Neurológicas dadas en Pequeños Animales requieren de una constante investigación, estudio y comprensión por parte de los especialistas del área. Alteraciones del movimiento como la epilepsia canina y felina o los tumores del sistema nervioso están por desgracia a la orden del día, lo que lleva a los veterinarios a un proceso de actualización y ampliación constante de conocimientos.

Esto ha motivado la creación del presente programa, que engloba las principales novedades en Urgencias Neurológicas, aportando un enfoque tanto teórico como práctico de los síndromes y tratamientos más frecuentes dados en pequeños animales. Así, el veterinario accederá a una extensa bibliografía sobre problemas como las alteraciones de la micción, traumatismos espinales, epilepsia y síndromes vestibulares.

Todo ello bajo el paraguas de un cuadro docente altamente especializado y con una experiencia contrastada en distintos centros veterinarios de alto prestigio. De esta manera, el veterinario accederá a multitud de casos prácticos reales y ejemplos clínicos veraces con los que contextualizar toda la materia.

Además, un docente internacional de gran renombre ha elaborado una serie de *Masterclass* distintivas y únicas para este Experto Universitario. En ellas, el veterinario podrá profundizar en la práctica clínica más avanzada en el abordaje de Urgencias Neurológicas, analizando tanto los abordajes más vanguardistas como la metodología y flujo de trabajo adecuados.

El formato 100% online de la titulación la convierte, además, en la opción preferente para actualizarse en Urgencias Neurológicas, Síndromes y Tratamientos en Pequeños Animales de forma cómoda y eficiente. La ausencia de clases presenciales u horarios prefijados hace que el profesional de la veterinaria tenga total libertad para asumir la carga lectiva a su propio ritmo.

Este Experto Universitario en Urgencias Neurológicas, Síndromes y Tratamientos en Pequeños Animales contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- · Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Aprovecha la oportunidad de aprender de un referente mundial en Urgencias Neurológicas y ponte al día en una de las áreas veterinarias más exigentes"



Una visión que integra el concepto One Heath en el cuidado del paciente neurológico, con la consideración de los tratamientos antibióticos y un estudio completo de la situación real de las resistencias bacterianas.

El programa Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos .

Un repaso intensivo a la atención de urgencias neurológica de pequeños animales que examina la fisiopatogenia y el manejo terapéutico de cada entidad.

Con el apoyo de los sistemas audiovisuales más eficientes, el propósito es que no sólo adquieras los conocimientos, sino que, al finalizar, poseas la habilidad de trabajo que necesitas en este campo.







tech 10 | Objetivos

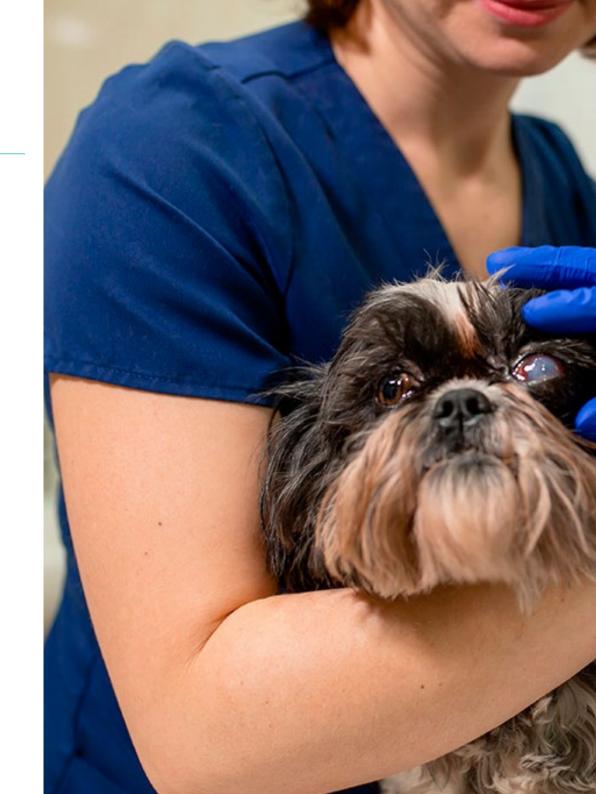


Objetivos generales

- Desarrollar las diferentes alteraciones de los pares craneales
- Presentar el síndrome vestibular, los tipos y su manejo
- Definir las distintas entidades de las alteraciones de movimiento
- Profundizar y desarrollar el conocimiento de la neuro-oftalmologia
- Examinar los síndromes más importantes de la neurología de pequeños animales
- Analizar las diferentes alteraciones de la micción
- Determinar las terapias alternativas para procesos neurológicos
- · Profundizar en el estudio y aplicación de tratamientos oncológicos
- · Analizar el manejo en la anestesia con una urgencia neurológica
- Desarrollar y evaluar a los pacientes con traumatismo craneoencefálico y medular
- Identificar las actuaciones necesarias en los cluster o status epiléptico
- Examinar las urgencias toxicológicas y metabólicas más comunes



Una capacidad cada vez más demandada entre los profesionales de veterinaria, que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"







Objetivos específicos

Módulo 1. Alteraciones en Nervios Craneales, Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina. Movimientos Del Desorden Involuntario

- Identificar las alteraciones de los pares craneales
- Desarrollar las causas, diagnóstico y tratamiento del síndrome vestibular y de la parálisis facial
- Analizar la neuro-oftalmología como base fundamental de la neurología
- Definir e identificar las causas de la parálisis laríngea y megaesófago
- Desarrollar la epilepsia canina y felina
- Examinar os distintos tipos de los desórdenes de movimiento

Módulo 2. Síndromes Importantes y Tratamientos Especificos

- Examinar el síndrome de disfunción cognitiva, el síndrome de Horner y el síndrome de cauda equina
- Analizar la correcta aplicación de antibióticos en neurología
- Presentar las diferentes alteraciones de la micción
- Establecer el uso de quimioterapia en oncología de procesos neurológicos y el uso de radioterapia en oncología de procesos oncológicos

Módulo 3. Urgencias Neurológicas

- Concretar los tipos de anestesia y protocolos más usados en la anestesia de los pacientes con urgencia neurológica
- Determinar el manejo y pronóstico del traumatismo craneoencefálico y del traumatismo medular
- Examinar las urgencias metabólicas más comunes
- Analizar el cuadro diagnóstico y el manejo de los cuadros de debilidad y colapso, de botulismo y tétanos, así como su diagnóstico





Director Invitado Internacional

El interés del Doctor Steven de Decker en el campo de la **Neurología Veterinaria** le ha llevado a ser una de las figuras más importantes en esta área a nivel mundial. Tal es así que ha participado en diversidad de congresos internacionales, incluyendo el Singapore Vet Show, la mayor conferencia veterinaria en el continente asiático.

Tal es su relevancia que ha llegado a ocupar el cargo de **presidente** de la **Sociedad Británica de Neurología Veterinaria**. Asimismo, es profesor titular y jefe del servicio de Neurología y Neurocirugía del Royal Veterinary College, considerada una de las mejores instituciones veterinarias a nivel mundial.

Su principal área de investigación son los trastornos de la columna vertebral y la neurocirugía, habiendo profundizado en el diagnóstico y el tratamiento de la espondilomielopatía cervical asociada al disco o síndrome de Wobbler en perros. Sus estudios más citados versan sobre la prevalencia de malformaciones vertebrales torácicas, meningoencefalomielitis de origen desconocido y divertículos aracnoideos espinales en perros.



Dr. De Decker, Steven

- Jefe de Neurología y Neurocirugía en el Royal Veterinary College, Hertfordshire, Reino Unido
- Expresidente de la Sociedad Británica de Neurología Veterinaria
- Doctor en Neurología y Neurocirugía Veterinaria por la Universidad de Gante, Bélgica
- Graduado por la Universidad de Gante, Bélgica



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Moya García, Sergio

- Director asistencial del Hospital de Día Vetersalud Dr.Moya
- Responsable del servicio de Neurología del Hospital Animal Bluecare
- Responsable del Departamento de Neurología del Hospital Veterinario SOS Anima
- Responsable de la formación de ATV por AVEPA
- Máster en Neurología por la European School of Veterinary Studies
- Máster en Clínica e Investigación Terapéutica por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Especialista Veterinario en Endoscopia y Cirugía de Mínima Invasión por la Universidad de Cáceres
- Miembro de: Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS), Grupo de Endoscopia (GEA), La Asociación de Veterinarios Especialistas en Pequeños Animales (GEA-AVEPA), La Asociación de Especialistas Veterinarios en Mínima Invasión (AEVMI) y Grupo de Neurología de AVEPA

Profesores

Dr. Gómez Álvarez, Christian Mauricio

- Fundador de VetCam Specialist
- Responsable de Neurología en Nedivet
- Responsable servicio de Neurología en el Hospital Veterinario Anicura Valencia Sur
- Coordinador de dirección científica en Heel Colombia
- Médico Veterinario por la Universidad de La Salle (ULS)
- Máster en Fisiología por la UNAL
- · Máster en Neurología Clínica Avanzada en UCASAL

Dr. Cartagena Albertus, Juan Carlos

- Veterinario Especializado en Oncología y Cirugía de Tejidos Blandos
- Director de la Clínica Veterinaria Second Vets
- Veterinario generalista en Vets4Pets Elgar Group en Londres
- Veterinario especializado en Oftalmología en Broadway Veterinary Hospital en Londres
- Gerente en JCC Consultancy Services en Londres
- Veterinario especialista en Animal Blucare
- · Autor de varios libros especializados en medicina y oncología veterinaria
- Doctor en Oncología Veterinaria por la Universidad de las Palmas de Gran Canaria
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- Acreditado Especialista en Cirugía de Tejidos Blandos por AVEPA
- Acreditado Especialista en Oncología por AVEPA
- Experto Universitario en Endoscopia y Cirugía de Mínima Invasión
- Miembro de: Royal Collegue of Veterinary Surgeons de Londres, Sociedad Europea de Oncología Veterinaria, Sociedad Veterinaria de Oncología Quirúrgica, Grupo de Oncología de AVEPA y Grupo de Cirugía de Tejidos Blandos de AVEPA

Dra. Mangas Ballester, Teresa

- Responsable del Servicio de Anestesia de Anicura Valencia Sur Hospital Veterinario
- Investigadora en la Unidad de Anestesiología en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en clínica equina por la Universidad Complutense

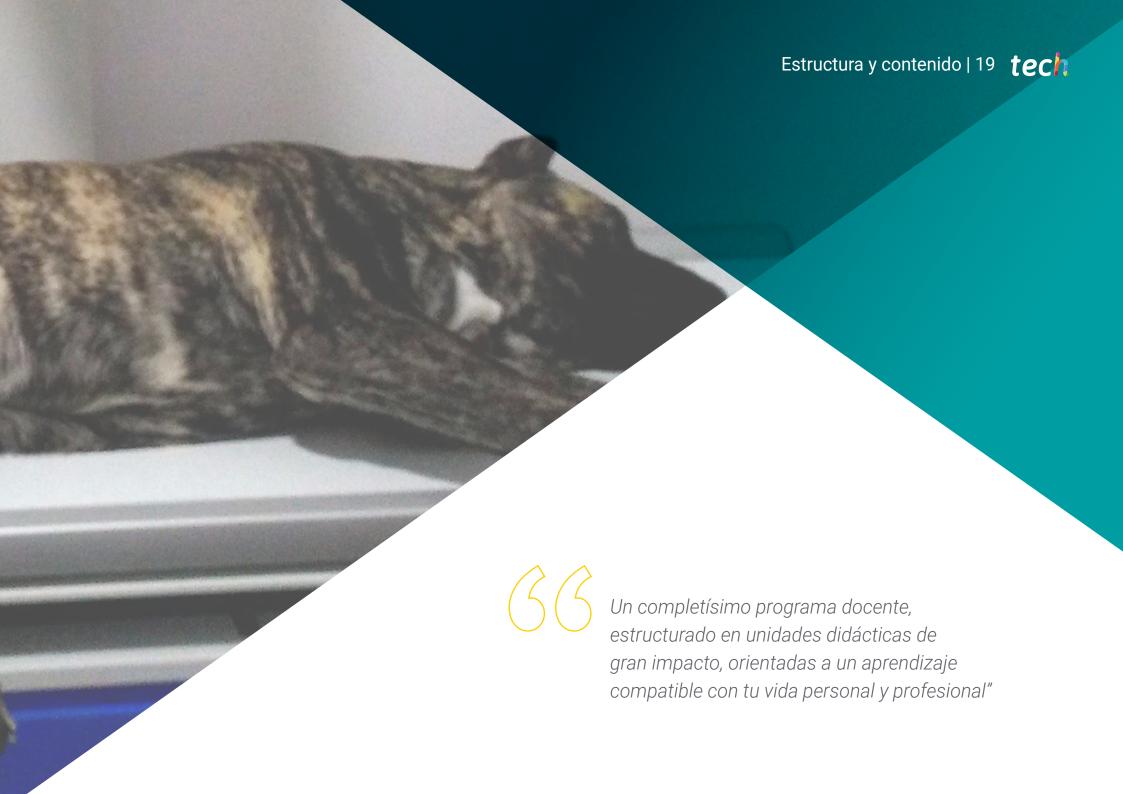
Dr. Maeso Ordás, Christian

- Veterinario clínico en el servicio de Neurología de Anicura Ars Veterinaria
- Veterinario generalista en diferentes clínicas privadas de España
- Posgrado Médicos generales en neurología por Improve International
- Estancias formativas generales en los Hospitales Veterinarios Rof Codina de Lugo (Universidad de Compostela) y Ars Veterinaria (Barcelona)
- Internado de especialidad en Neurología y Neurocirugía en el Hospital Veterinario Anicura Valencia Sur
- Residencia europea ECVN en Ars Veterinaria
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Miembro de: Asociación de Veterinarios Españoles Especialistas en Pequeños Animales y European College of Veterinary Neurology (ECVN)



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Alteraciones en Nervios Craneales, Síndrome Vestibular y Epilepsia Canina y Felina. Movimientos Del Desorden Involuntario

- 1.1. Neuro-oftalmología
 - 1.1.1. Anatomía
 - 1.1.2. Examen clínico y pruebas
- 1.2. Alteraciones en NC III, IV y VI
 - 1.2.1. Anatomía
 - 1.2.2. Examen clínico y pruebas
- 1.3. Desordenes de la masticación y deglución
 - 1.3.1. Anatomía pares craneales implicados
 - 1.3.2. Examen clínico y pruebas
- 1.4. Parálisis laríngea y megaesófago
 - 1.4.1. Anatomía pares craneales implicados
 - 1.4.2. Examen físico y pruebas
- 1.5. Parálisis Facial
 - 1.5.1. Anatomía y función del nervio facial
 - 1.5.2. Examen físico y pruebas
 - 1.5.3. Causas parálisis facial
- 1.6. Síndrome vestibular l
 - 1.6.1. Anatomía sistema vestibular
 - 1.6.2. Causas síndrome vestibular periférico
 - 1.6.3. Causas síndrome vestibular central
- 1.7. Síndrome vestibular II.
 - 1.7.1. Diagnóstico
 - 1.7.2. Tratamiento
- 1.8. Epilepsia canina
 - 1.8.1. Etiología y Fisiopatología
 - 1.8.2. Clasificación
 - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Epilepsia felina
 - 1.9.1. Etiología y Fisiopatología
 - 1.9.2. Clasificación
 - 1.9.3. Tratamiento

- 1.10. Trastornos del movimiento involuntario
 - 1.10.1. Etiología y clasificación
 - 1.10.2. Tratamiento

Módulo 2. Síndromes Importantes y Tratamientos Especificos

- 2.1. Síndrome Disfunción Cognitiva
 - 2.1.1. Signos clínicos
 - 2.1.2. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico
- 2.2. Síndrome de Horner
 - 2.2.1. Anatomía y tractos nerviosos simpáticos
 - 2.2.2. Pruebas funcionales
 - 2.2.3. Causas y diagnóstico
 - 2.2.4. Tratamiento
- 2.3. Síndrome de cauda equina
 - 2.3.1. Examen neurológico y signos clínicos
 - 2.3.2. Exámenes diagnósticos
 - 2.3.3. Principales causas
 - 2.3.3.1. Estenosis degenerativa lumbosacra y estenosis foraminal
 - 2.3.3.2. Neoplasias
 - 2.3.3.3. Vascular
 - 2.3.3.4. Discoespondilitis y empiema
- 2.4. Alteraciones de la micción
 - 2.4.1. Anatomía y fisiología de la micción
 - 2.4.2. Alteraciones de la micción
- 2.5. Inmunoneurología
 - 2.5.1. Aspectos importantes
 - 2.5.2. Principales patologías, diagnósticos y tratamientos
- 2.6. Terapias alternativas para pacientes neurológicos
 - 2.6.1. Nuevas tendencias
 - 2.6.2. Tratamientos y aplicaciones
- 2.7. Antibioterapia para pacientes neurológicos
 - 2.7.1. Farmacodinámica. Barrera hematoencefálica
 - 2.7.2. Antibióticos más usados. Tipos e Indicaciones
 - 2.7.3. Protocolo de Uso

Estructura y contenido | 21 tech

- 2.8. Uso de corticoides en neurología veterinaria
 - 2.8.1. Uso en enfermedades de médula espinal
 - 2.8.2. Uso en enfermedades de encéfalo
 - 2.8.3. Uso en enfermedades del sistema neuromuscular
- 2.9. Tratamiento oncológicos del sistema nervioso I. Quimioterapia
 - 2.9.1. Principales agentes quimioterápicos
 - 2.9.2. Indicaciones y protocolos
- 2.10. Tratamientos oncológicos del sistema nervioso II. Radioterapia
 - 2.10.1. Radioterapia principios básicos
 - 2.10.2. Radioterapia principales indicaciones

Módulo 3. Urgencias Neurológicas

- 3.1. Anestesia y manejo en paciente con urgencia neurológica
 - 3.1.1. Principios activos usados en procedimientos anestésicos urgentes
 - 3.1.2. Monitorización
- 3.2. Traumatismo cráneo encefálico I
 - 3.2.1. Anamnesis
 - 3.2.2. Fisiopatología
 - 3.2.3. Escala de Glasgow
- 3.3. Traumatismo cráneo encefálico II.
 - 3.3.1. Tratamiento niveles de actuación
 - 3.3.2. Cirugía
- 3.4. Traumatismo espinal I
 - 3.4.1. Causas
 - 3.4.2. Fisiopatología
- 3.5. Traumatismo espinal II
 - 3.5.1. Diagnóstico
 - 3.5.2. Tratamiento
- 3.6. Clusters y estatus epilepticus
 - 3.6.1. Fisiopatología y causas
 - 3.6.2. Tratamiento y estabilización

- 3.7. Neurotoxicidad SNC
 - 3.7.1. Principales tóxicos que afectan al sistema nervioso
 - 3.7.2. Actuación frente a una intoxicación
- 3.8. Urgencias metabólicas
 - 3.8.1. Hipoglucemia
 - 3.8.2. Crisis urémica
 - 3.8.3. Encefalopatía hepática
- 3.9. Tétanos y botulismo
 - 3.9.1. Tétanos
 - 3.9.2. Botulismo
- 3.10. Intolerancia al ejercicio y colapso
 - 3.10.1. Algoritmo diagnóstico
 - 3.10.2. Manejo y tratamiento



Aprenderás de forma que lo aprendido se fije y se transforme en saber, a través de un estudio estructurado que recorrerá todos los puntos de interés que necesitas para actualizar tu intervención en neurología de pequeños animales"

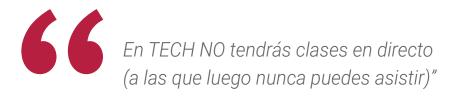




El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

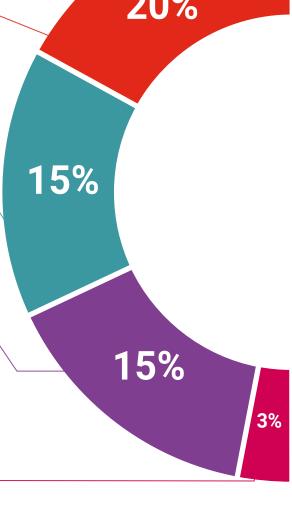
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

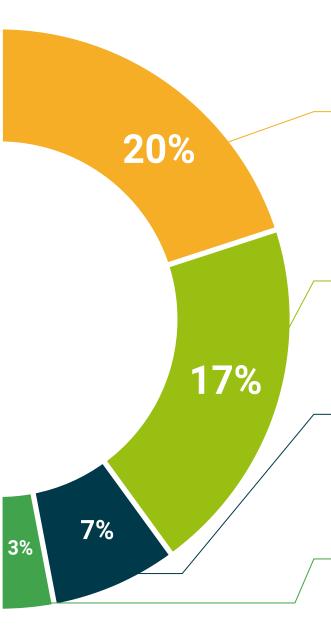
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert afianza* el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Urgencias Neurológicas, Síndromes y Tratamientos en Pequeños Animales** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Urgencias Neurológicas, Síndromes y Tratamientos en Pequeños Animales

Modalidad: online

Duración: 3 meses

Acreditación: 18 ECTS



En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



Experto Universitario Urgencias Neurológicas, Síndromes y Tratamientos en Pequeños Animales

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

