

# Experto Universitario

## Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas





## Experto Universitario

### Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-gestion-integral-inocuidad-industria-alimentos-bebidas](http://www.techtute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-gestion-integral-inocuidad-industria-alimentos-bebidas)



# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

La inocuidad alimentaria es necesaria para cumplir con los estándares de calidad y seguridad en los productos que consumimos y evitar peligros en los ciudadanos. El estudiante puede aprovechar la oportunidad y adquirir unos conocimientos sólidos en este campo que le permitirán convertirse en un profesional de éxito.



“

*Únete a nuestro equipo de alumnos y conviértete en el mejor en tu profesión para garantizar la seguridad de los alimentos desde la producción primaria”*

El Experto en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas de TECH Universidad es el más completo entre los que se ofrece en las universidades en este momento porque está dirigido a la gestión integral de la inocuidad de los alimentos.

La legislación alimentaria es un aspecto de gran relevancia como paso previo a la comercialización de cualquier producto derivado de la industria alimentaria. Por ello, este Experto ofrece al alumno un amplio conocimiento sobre la normativa vigente referente a la calidad y seguridad alimentaria, tanto a nivel nacional como internacional.

Este programa también desarrolla los conceptos más importantes sobre peligro, riesgo e inocuidad aplicados a la industria alimentaria, así como los métodos más empleados para el control de dichos peligros, incluyendo los alergénicos. Aborda los principios de gestión de aseguramiento de la inocuidad en la industria de producción de alimentos, empleando como modelo el plan HACCP, los requisitos previos del mismo, las etapas para su implementación y la verificación de su eficiencia.

Por último, en este Experto se revisan los principios generales de un proceso de certificación en un contexto internacional, abarcando aspectos como el manejo de documentación, registros electrónicos, auditorías y otros requerimientos necesarios para una certificación exitosa.

Asimismo, un destacado Director Invitado Internacional ofrecerá unas minuciosas *Masterclasses* que proporcionarán a los egresados competencias avanzadas para llevar a cabo auditorías de sistemas de inocuidad alimentaria y controlar así la calidad de los productos con precisión

Este **Experto Universitario en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en seguridad alimentaria veterinaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional brindará unas rigurosas Masterclass sobre las herramientas más efectivas para implementar un programa de Defensa Alimentaria”*



“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas”*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la seguridad alimentaria veterinaria, que vierten en esta titulación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una experiencia inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas, y con gran experiencia.

*Este programa cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Este Experto Universitario te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional. Tú eliges cuándo y dónde estudiar, al ser 100% online.*

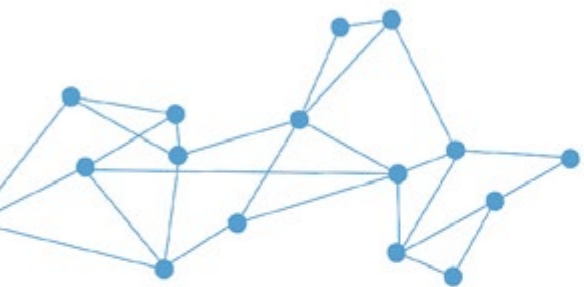
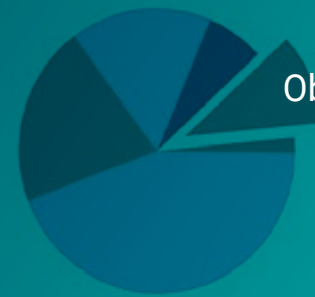


# 02 Objetivos

El Experto Universitario en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas está orientado a facilitar la actuación del profesional con los últimos avances más novedosos en el sector.







# HACC

“

*Esta es la mejor opción para  
conocer los últimos avances  
en seguridad alimentaria”*



## Objetivos generales

- ♦ Analizar los principios de la legislación alimentaria, a nivel nacional e internacional, y su evolución hasta la actualidad
- ♦ Analizar las competencias en materia de legislación alimentaria para desarrollar las funciones correspondientes en el ámbito de la industria alimentaria
- ♦ Evaluar los procedimientos de la industria alimentaria y los mecanismos de acción
- ♦ Desarrollar las bases de aplicación de la legislación al desarrollo de productos de la industria alimentaria
- ♦ Fundamentar los conceptos más importantes de inocuidad alimentaria
- ♦ Definir el concepto de riesgo y de evaluación de riesgos
- ♦ Aplicar dichos principios para la elaboración de un plan de gestión de la inocuidad
- ♦ Concretar los principios del plan HACCP
- ♦ Definir los principios de un proceso de certificación
- ♦ Desarrollar el concepto de certificación de buenas prácticas
- ♦ Analizar los principales modelos de certificación internacional para la gestión de la inocuidad en la industria de alimentos





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Legislación alimentaria y normativas de calidad e inocuidad

- ♦ Definir los fundamentos del derecho alimentario
- ♦ Describir y desarrollar los principales organismos internacionales, europeos y nacionales en el ámbito de la seguridad alimentaria, así como determinar sus competencias
- ♦ Analizar la política de seguridad alimentaria en el marco europeo y español
- ♦ Describir los principios, requisitos y medidas de la legislación alimentaria
- ♦ Exponer el marco legislativo europeo que regula la industria alimentaria
- ♦ Identificar y definir la responsabilidad de los participantes en la cadena alimentaria
- ♦ Clasificar los tipos de responsabilidad y delitos en el campo de la seguridad alimentaria
- ♦ Desarrollar los criterios de la legislación horizontal en España
- ♦ Desarrollar los criterios de la legislación vertical en España

### Módulo 2. Gestión de la inocuidad de alimentos

- ♦ Analizar los principales tipos de peligros asociados a los alimentos
- ♦ Evaluar y aplicar el principio de riesgo y análisis de riesgo en la inocuidad alimentaria
- ♦ Identificar los prerrequisitos y pasos previos para la implementación de un plan de gestión de la inocuidad
- ♦ Establecer los principales peligros asociados a los alimentos según su naturaleza física, química o biológica, y cuáles son algunos de los métodos empleados para su control
- ♦ Aplicar dichos principios para la elaboración de un plan de gestión de la inocuidad
- ♦ Concretar los métodos para evaluar la eficiencia de un punto crítico y del plan de gestión de la inocuidad

### Módulo 3. Certificaciones de inocuidad para la industria alimentaria

- ♦ Establecer los requerimientos generales para una certificación
- ♦ Identificar los distintos tipos de Buenas Prácticas (GxP) requeridos en un sistema de gestión de inocuidad de los alimentos y certificación de las mismas
- ♦ Desarrollar la estructura de la normatividad internacional ISO e ISO 17025
- ♦ Definir las características, estructura y alcance de los principales sistemas globales de certificación de la inocuidad



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional"*

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Seguridad Alimentaria Veterinaria que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Los principales profesionales en la materia se han  
unido para enseñarte las principales novedades en  
seguridad alimentaria veterinaria”*



## Director Invitado Internacional

Ampliamente especializado en **Seguridad Alimentaria**, John Donaghy es un destacado **Microbiólogo** que atesora una extensa experiencia profesional de más de 20 años. Su conocimiento integral sobre materias como los patógenos transmitidos por alimentos, la evaluación de riesgos y el diagnóstico molecular le han llevado a formar parte de instituciones de referencia internacional como **Nestlé** o el **Departamento de Servicios Científicos de Agricultura de Irlanda del Norte**.

Entre sus principales labores, destaca que se ha encargado de aspectos operacionales relacionados con la **microbiología de seguridad alimentaria**, incluyendo los análisis de riesgos y puntos críticos de control. Asimismo, ha desarrollado múltiples programas de **requisitos previos**, además de **especificaciones bacteriológicas** para garantizar entornos higiénicos a los pares que seguros para la óptima producción de alimentos.

Su firme compromiso por ofrecer servicios de primera categoría le ha impulsado a compaginar su **labor directiva** con la **Investigación Científica**. En este sentido, dispone de una **dilatada producción académica**, compuesta por más de 50 exhaustivos artículos en torno a temas como el impacto del **Big Data** en la gestión dinámica del **riesgo de seguridad alimentaria**, los aspectos microbiológicos de los ingredientes lácteos, la detección de esterasa de ácido ferúlico por *Bacillus subtilis*, la extracción de pectina de cáscaras de cítricos mediante poligalaturonasa producida en suero o la producción de enzimas proteolíticas por *Lysobacter gummosus*.

Por otro lado, es un ponente habitual en congresos y foros a nivel global, donde aborda las **metodologías de análisis molecular** más innovadoras para detectar patógenos y las técnicas de implementación de sistemas de excelencia en la fabricación de comestibles. De esta forma, contribuye a que los profesionales se mantengan a la vanguardia de estos ámbitos mientras impulsa avances significativos en la comprensión del **Control de la Calidad**. En adición, **patrocina proyectos internos** de investigación y desarrollo para mejorar la seguridad microbiológica de los alimentos.



## Dr. Donaghy, John

---

- Director Mundial de Seguridad Alimentaria de Nestlé, Lausana, Suiza
- Líder de Proyectos en Microbiología de Seguridad Alimentaria del Instituto de Ciencias Agroalimentarias y Biológicas, en Irlanda del Norte
- Asesor Científico Superior en el Departamento de Servicios Científicos de Agricultura, Irlanda del Norte
- Consultor en diversas iniciativas financiadas por la Autoridad de Seguridad Alimentaria del Gobierno de Irlanda y la Unión Europea
- Doctorado en Ciencias, especialidad de Bioquímica, por la Universidad de Ulster
- Miembro de la Comisión Internacional de Especificaciones Microbiológicas para los Alimentos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo*

## Dirección



### Dra. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ♦ Inspectora de Calidad y Peritajes Bromatológicos en Just Quality System SL
- ♦ Docente en Seguridad e Inocuidad Alimentaria en el Centro de Formación Mercamadrid
- ♦ Responsable de Gestión de Calidad y Desarrollo de Proyectos en KMC
- ♦ Responsable del Departamento de Control de Calidad en Frutas Garralon Import Export SA en Mercamadrid
- ♦ Doctorado en Química Agrícola y Bromatología por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- ♦ Máster en Biotecnología Alimentaria (MBTA) por la Universidad de Oviedo

## Profesores

### Dra. Martínez López, Sara

- ♦ Doctor en Farmacia Especializada en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- ♦ Profesora Ayudante Doctor en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora Adjunta de Nutrición y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Investigadora en el Grupo de Investigación Microbiota, Alimentación y Salud de la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Química por la Universidad de Murcia

### Dra. Colina Coca, Clara

- ♦ Nutricionista y Dietista en consulta privada
- ♦ Profesora de programas relacionados con la Nutrición y la Dietética
- ♦ Doctora en Nutrición, Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Calidad y Seguridad Alimentaria por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Central de Cataluña



**Dña. Andrés Castillo, Alcira Rosa**

- ◆ Investigadora y Consultora Sénior de Marketing Farmacéutico
- ◆ Investigadora en el Proyecto GenObIACM, Grupo de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Gestor de Ensayos Clínicos con Fármacos en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Instituto RyC de Investigación Sanitaria (IRYCIS). U. Endotelio y MCM
- ◆ Consultor de Marketing en Bioroi
- ◆ Coordinadora EC con fármacos y productos alimenticios
- ◆ Data Manager de Ensayos Clínicos con medicamentos para la DM2
- ◆ Gerente Regional de Marketing Latinoamérica de Siemens Ag Siemens AG
- ◆ Licenciada en Marketing UADE
- ◆ Experto Universitario en Nutrición y Dietética con Factores de Riesgo CV y DM por la UNED
- ◆ Curso de Trazabilidad Alimentaria por la Fundación USAL

“*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional*”



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la seguridad alimentaria.





“

*Este Experto Universitario en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Legislación alimentaria y normativas de calidad e inocuidad

- 1.1. Introducción
  - 1.1.1. Organización jurídica
  - 1.1.2. Conceptos básicos
    - 1.1.2.1. Derecho
    - 1.1.2.2. Legislación
    - 1.1.2.3. Legislación alimentaria
    - 1.1.2.4. Norma
    - 1.1.2.5. Real Decreto
    - 1.1.2.6. Certificaciones, etc.
- 1.2. Legislación alimentaria internacional. Organismos internacionales
  - 1.2.1. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
  - 1.2.2. Organización Mundial de la Salud (OMS)
  - 1.2.3. Comisión del Codex Alimentarius
  - 1.2.4. Organización Mundial del comercio
- 1.3. Legislación alimentaria europea
  - 1.3.1. Legislación alimentaria europea
  - 1.3.2. Libro blanco de seguridad alimentaria
  - 1.3.3. Principios de la legislación alimentaria
  - 1.3.4. Requisitos generales de la legislación alimentaria
  - 1.3.5. Procedimientos
  - 1.3.6. Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA)
- 1.4. Legislación Alimentaria Española
  - 1.4.1. Competencias
  - 1.4.2. Organismos
- 1.5. Gestión de la seguridad alimentaria en la empresa.
  - 1.5.1. Responsabilidades
  - 1.5.2. Autorizaciones
  - 1.5.3. Certificaciones
- 1.6. Legislación alimentaria horizontal. Parte 1:
  - 1.6.1. Normativa general de higiene
  - 1.6.2. Agua de consumo público
  - 1.6.3. Control oficial de productos alimentarios

- 1.7. Legislación alimentaria horizontal. Parte 2:
  - 1.7.1. Almacenaje, conservación y transporte
  - 1.7.2. Materiales en contacto con los alimentos
  - 1.7.3. Aditivos alimentarios y aromas
  - 1.7.4. Contaminantes en los alimentos
- 1.8. Legislación alimentaria vertical: Productos de origen vegetal
  - 1.8.1. Hortalizas y derivados
  - 1.8.2. Frutas y derivados
  - 1.8.3. Cereales
  - 1.8.4. Leguminosas
  - 1.8.5. Aceites vegetales comestibles
  - 1.8.6. Grasas comestibles
  - 1.8.7. Condimentos y especies
- 1.9. Legislación alimentaria vertical: Productos de origen animal
  - 1.9.1. Carne y derivados cárnicos
  - 1.9.2. Productos de la pesca
  - 1.9.3. Leche y los productos lácteos
  - 1.9.4. Huevos y derivados
- 1.10. Legislación alimentaria vertical: Otros productos
  - 1.10.1. Alimentos estimulantes y derivados
  - 1.10.2. Bebidas
  - 1.10.3. Platos preparados

## Módulo 2. Gestión de la inocuidad de alimentos

- 2.1. Principios y gestión de la inocuidad alimentaria
  - 2.1.1. El concepto de peligro
  - 2.1.2. El concepto de riesgo
  - 2.1.3. La evaluación de riesgos
  - 2.1.4. Inocuidad alimentaria y su gestión basada en evaluación de riesgos
- 2.2. Peligros físicos
  - 2.2.1. Conceptos y consideraciones sobre peligros físicos en alimentos
  - 2.2.2. Métodos de control de peligros físicos



- 2.3. Peligros químicos
  - 2.3.1. Conceptos y consideraciones sobre peligros químicos en alimentos
  - 2.3.2. Peligros químicos naturalmente presentes en los alimentos
  - 2.3.3. Peligros asociados a químicos añadidos intencionalmente a los alimentos
  - 2.3.4. Peligros químicos añadidos incidental o inintencionalmente
  - 2.3.5. Métodos de control de peligros químicos
  - 2.3.6. Alergénicos en alimentos
  - 2.3.7. Control de alérgenos en la industria alimentaria
- 2.4. Peligros biológicos
  - 2.4.1. Conceptos y consideraciones sobre peligros biológicos en alimentos
  - 2.4.2. Peligros de origen microbiano
  - 2.4.3. Peligros biológicos no microbianos
  - 2.4.4. Métodos de control de peligros biológicos
- 2.5. Programa de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM)
  - 2.5.1. *Good Manufacturing Practices* (GMP)
  - 2.5.2. Antecedentes de las BPM
  - 2.5.3. Alcance de las BPM
  - 2.5.4. Las BPM en un sistema de gestión de la inocuidad
- 2.6. Procedimiento operativo estandarizado de sanitización (POES)
  - 2.6.1. Los sistemas sanitarios en la industria alimentaria
  - 2.6.2. Alcance de los POES
  - 2.6.3. Estructura de un POES
  - 2.6.4. Los POES en un sistema de gestión de la inocuidad
- 2.7. El plan de Análisis de Riesgos y Puntos Críticos de Control (ARPCC)
  - 2.7.1. *Hazard Analysis and Critical Control Points* (HACCP)
  - 2.7.2. Antecedentes del HACCP
  - 2.7.3. Los prerrequisitos del HACCP
  - 2.7.4. Los 5 pasos preliminares a la implementación del HACCP
- 2.8. Los 7 pasos de implementación del plan de Riesgos y Puntos Críticos de Control (HACCP)
  - 2.8.1. El análisis de riesgos
  - 2.8.2. Identificación de los puntos críticos de control
  - 2.8.3. Establecimiento de límites críticos
  - 2.8.4. Establecimiento de procedimientos de monitoreo
  - 2.8.5. Implementación de acciones correctivas
  - 2.8.6. Establecimiento de procedimientos de verificación
  - 2.8.7. Sistema de registros y documentación



- 2.9. Evaluación de la eficiencia del sistema del plan de Riesgos y Puntos Críticos de Control (HACCP)
  - 2.9.1. Evaluación de la eficiencia de un PCC
  - 2.9.2. Evaluación general de la eficiencia del plan HACCP
  - 2.9.3. Uso y gestión de registros para evaluar la eficiencia del plan HACCP
- 2.10. Las variantes del sistema del plan de Riesgos y Puntos Críticos de Control (HACCP) basadas en sistemas de riesgo
  - 2.10.1. VACCP o plan de aseguramiento de vulnerabilidad y puntos crítico de control (*Vulnerability Assessment Critical Control Points*)
  - 2.10.2. TACCP o Evaluación de amenazas y puntos críticos de control (*Threat Assessment Critical Control Points*)
  - 2.10.3. HARPC o Análisis de riesgos y Controles Preventivos basados en análisis de riesgo (*Hazard Analysis & Risk-Based Preventive Controls*)

### Módulo 3. Certificaciones de inocuidad para la industria alimentaria

- 3.1. Principios de certificación
  - 3.1.1. El concepto de certificación
  - 3.1.2. Los organismos certificadores
  - 3.1.3. Esquema general de un proceso de certificación
  - 3.1.4. Gestión de un programa de certificación y de re-certificaciones
  - 3.1.5. Sistema de gestión antes y después de la certificación
- 3.2. Certificaciones de Buenas prácticas
  - 3.2.1. La certificación de las Buenas prácticas de Manufactura (GMP)
  - 3.2.2. El caso de las GMP para suplementos alimenticios
  - 3.2.3. Certificación de Buenas prácticas para producción primaria
  - 3.2.4. Otros programas de Buenas prácticas (GxP)
- 3.3. Certificación ISO 17025
  - 3.3.1. El esquema normativo ISO
  - 3.3.2. Generalidades del sistema ISO 17025
  - 3.3.3. La certificación ISO 17025
  - 3.3.4. El papel de la certificación ISO 17025 en la gestión de inocuidad alimentaria
- 3.4. Certificación ISO 22000
  - 3.4.1. Antecedentes
  - 3.4.2. Estructura de la norma ISO 22000
  - 3.4.3. Alcance de la certificación ISO 22000





- 3.5. Iniciativa GFSI y programas Global GAP y *Global Markets Program*
  - 3.5.1. El sistema global de inocuidad alimentaria GFSI (*Global Food Safety Initiative*)
  - 3.5.2. Estructura del programa Global GAP
  - 3.5.3. Alcance de la certificación Global GAP
  - 3.5.4. Estructura del programa *Global Markets Program*
  - 3.5.5. Alcance de la certificación *Global Markets Program*
  - 3.5.6. Relación de global GAP y *Global Markets* con otras certificaciones
- 3.6. Certificación SQF (*Safe Quality Food*)
  - 3.6.1. Estructura del programa SQF
  - 3.6.2. Alcance de la certificación SQF
  - 3.6.3. Relación del SQF con otras certificaciones
- 3.7. Certificación BRC (British Retail Consortium)
  - 3.7.1. Estructura del programa BRC
  - 3.7.2. Alcance de la certificación BRC
  - 3.7.3. Relación del BRC con otras certificaciones
- 3.8. Certificación IFS
  - 3.8.1. Estructura del programa IFS
  - 3.8.2. Alcance de la certificación IFS
  - 3.8.3. Relación del IFS con otras certificaciones
- 3.9. Certificación FSSC 22000 (*Food Safety System Certification 22000*)
  - 3.9.1. Antecedentes del programa FSSC 22000
  - 3.9.2. Estructura del programa FSSC 22000
  - 3.9.3. Alcance de la certificación FSSC 22000
- 3.10. Programas de defensa alimentaria
  - 3.10.1. El concepto de defensa alimentaria
  - 3.10.2. Alcances de un programa de defensa alimentaria
  - 3.10.3. Herramientas y programas para implementar un programa de defensa alimentaria



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

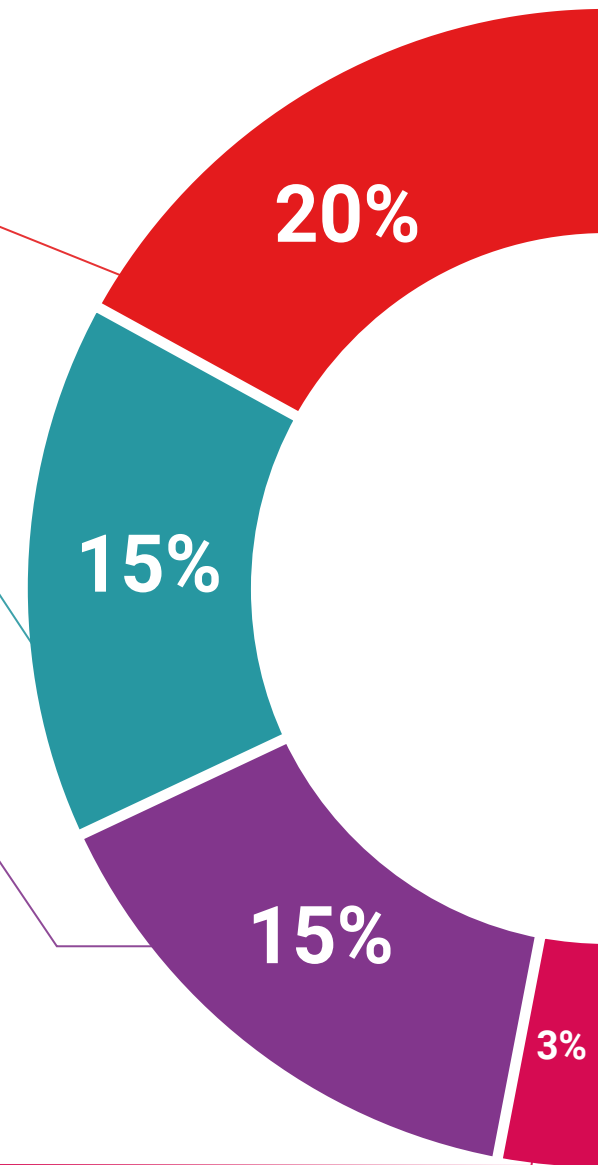
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

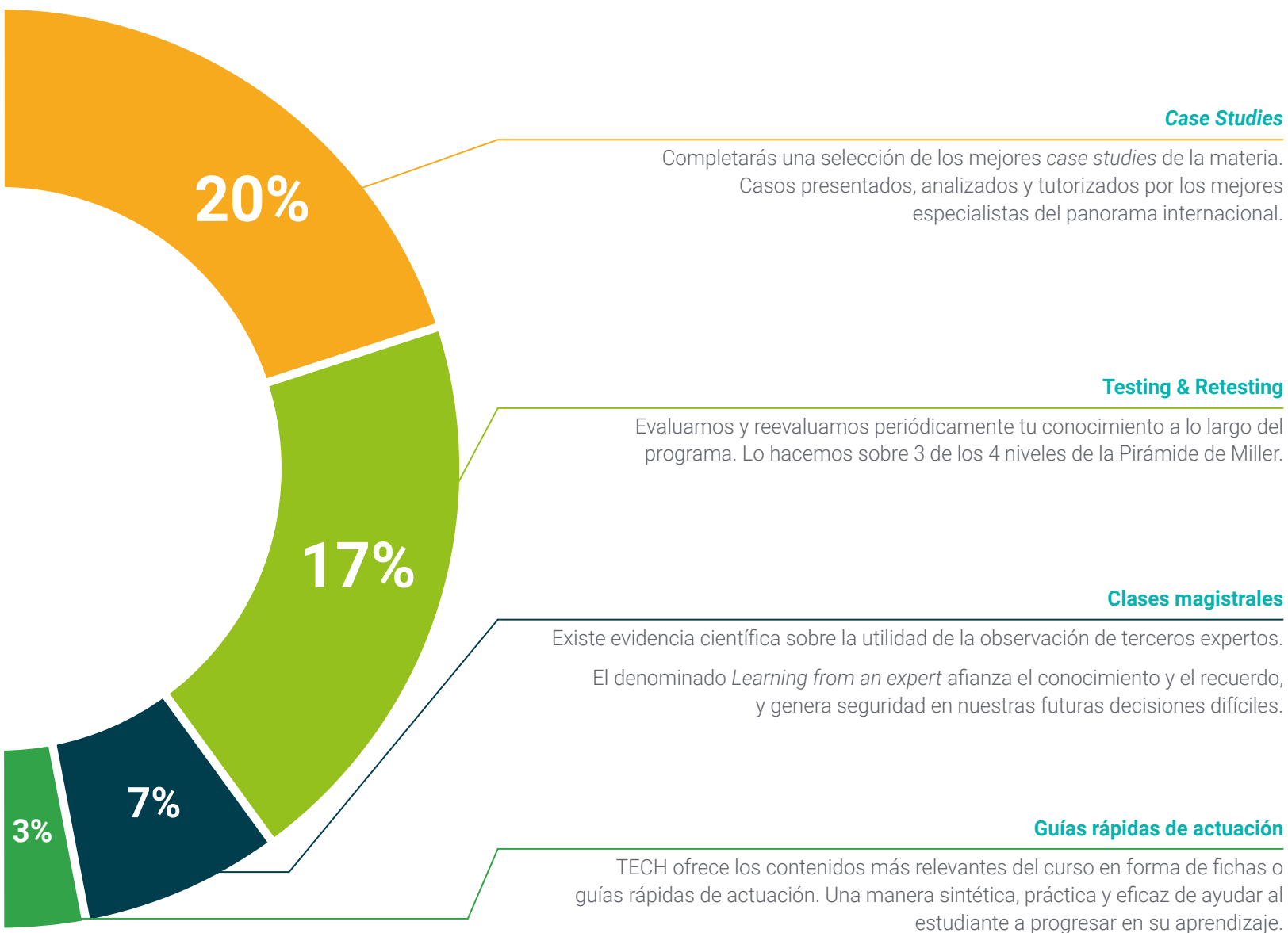
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







# 06 Titulación

Este programa en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Gestión Integral de la  
Inocuidad de la Industria  
de Alimentos y Bebidas

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Experto Universitario

## Gestión Integral de la Inocuidad de la Industria de Alimentos y Bebidas