





### Experto Universitario

### Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/expertos-universitarios/experto-sanidad-perros-gatos-otras-especies

## Índice

06

Titulación



### tech 06 | Presentación

Para que un animal esté en óptimas condiciones, se deben cumplir una serie de requisitos englobados en su bienestar animal. Este programa desglosa el funcionamiento de los agentes patógenos para entender mejor cuál es su *modus operandi*.

Este Experto Universitario analiza las enfermedades más conocidas a nivel veterinario en perros y gatos y otras mascotas y evidencia las conductas anormales de estos animales cuando están infectados y les impiden tener una conducta normal, propia de la especie. Establece el modo de transmisión, sus síntomas y los diferentes tipos de tratamientos, así como las medidas más importantes a tener en cuenta dependiendo de la zona en la que se encuentre el animal infectado.

Por otra parte, para poder realizar un buen trabajo en el campo, el profesional debe tener un sólido conocimiento teórico de anatomía, fisiopatología y terapéutica, además de una especialización en sanidad doméstica. Es por tal motivo que el veterinario necesitará de esta titulación para abordar casos más puntuales y específicos.

Tras la realización de esta capacitación, el profesional veterinario habrá desarrollado una visión especializada, amplia e interrelacionada en función de la sanidad de perros, gatos y otras especies. Se trata así de un programa 100% online, con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios de casos reales. De forma que este programa es un compendio de conocimientos que nutrirá al veterinario de cara al bienestar de los animales domésticos.

Este Experto Universitario en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies contiene el programa unviersitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- · Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar el programa



Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una especialización que aspira a la excelencia"



Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativo que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a tu servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

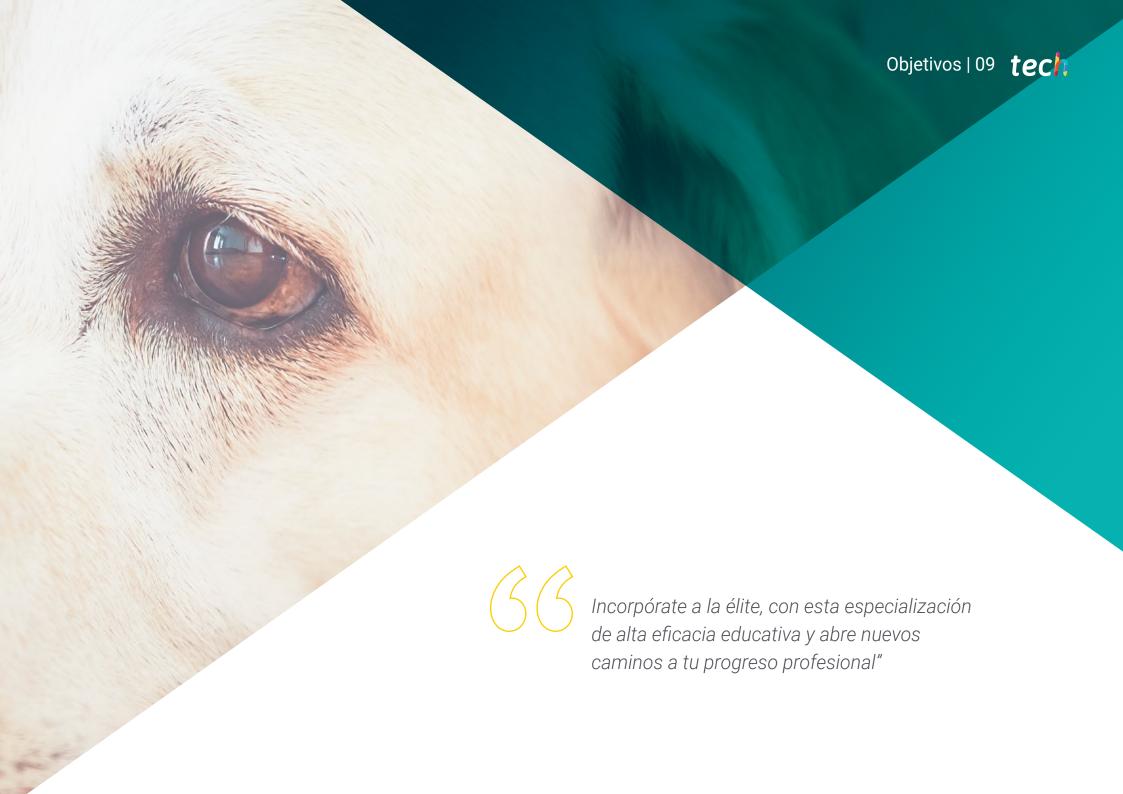
El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento educativo de alto impacto.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso programa te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.







### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Establecer las características anatómicas de las especies de interés desde un enfoque fisiopatológico
- Examinar los procesos fisiológicos de los distintos aparatos y sistemas orgánicos de las diferentes especies animales
- Desarrollar una visión especializada, general y específica de la anatomía y de la fisiología de las especies animales de interés
- Analizar las relaciones entre los diferentes aparatos y sistemas orgánicos
- Desarrollar conocimientos técnicos y científicos empleados en la nutrición y la alimentación animal
- Implantar estrategias para una óptima nutrición y alimentación de las diversas especies de importancia económica, doméstica y de vida silvestre
- Establecer los principios de las buenas prácticas en la alimentación animal
- Examinar las enfermedades más comunes e importantes en perros y gatos domésticos y describir su manejo desde el punto de vista del bienestar animal
- Concretar las características morfológicas, ecológicas, epidemiológicas y de la relación parásito-hospedador, así como la etiología y las manifestaciones clínicas
- Analizar el comportamiento de los procesos patológicos en las poblaciones de animales de compañía y su posible influencia en la salud humana
- Establecer el tratamiento y control de las principales enfermedades que afectan a los animales de compañía y que contribuyan al bienestar animal





### Objetivos específicos

### Módulo 1. Anatomía y fisiología animal

- Desarrollar una visión especializada, tanto de la anatomía como de la fisiología de las especies animales de interés
- Examinar las estructuras anatómicas de los diferentes aparatos y sistemas
- Analizar la anatomía comparada de las diferentes especies
- Relacionar de forma directa, las estructuras anatómicas con la funcionalidad y la fisiología del proceso en el que están implicadas
- Sentar las bases anatomo-fisiológicas para comprender los procesos patológicos implicados de forma directa o indirecta, en la Sanidad Animal
- Profundizar en los procesos fisiológicos que más frecuentemente se relacionan con procesos patológicos
- Aplicar los conocimientos adquiridos a casos concretos
- Considerar la Sanidad Animal como pilar fundamental de la Salud Pública

### Módulo 2. Nutrición y alimentación animal

- Analizar los diferentes tipos de alimentos y su importancia en la zootecnia
- Conocer los principios de los análisis y características de los componentes nutricionales en la alimentación animal
- Examinar los procesos fisicoquímicos por los cuales los animales obtienen los nutrientes mediante la ingesta de alimentos en las diferentes etapas de desarrollo
- Implementar los principios de los mecanismos de alimentación de las especies domésticas (monogástricos y rumiantes) en cada etapa productiva
- Concretar cuáles son las herramientas más adecuadas para la implementación de buenas prácticas en la alimentación animal
- Analizar las herramientas empleadas para el control y aseguramiento de calidad e inocuidad de los alimentos para consumo animal

#### Módulo 3. Sanidad de perros, gatos y otras especies

- Examinar cada enfermedad en animales de compañía
- Establecer su modo de transmisión de los agentes patógenos
- Identificar los hospedadores necesarios para que se complete el ciclo biológico de los agentes patógenos
- Evaluar la sintomatología de cada una de las enfermedades
- Determinar los factores de los que depende su establecimiento en un lugar determinado
- Identificar las formas de diagnóstico y de tratamiento de cada una de las enfermedades a tratar
- Examinar las medidas profilácticas más importantes como medidas óptimas de control



Una completa y total actualización en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies con el programa educativo más completo y eficaz del mercado docente online"







### tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



### Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- Miembro de la Sociedad Española para la Conservación y el Estudio de los Mamíferos (SECEM) y de la 'Wildlife Disease Association' (WDA)
- Científico titular del CSIC en el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos IREC
- Investigador en el Fondo de Investigación Sanitaria en The Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute y el Instituto de Salud Carlos III
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Doctor en Biología y Tecnología de los Recursos Cinegéticos por la Universidad de Castilla La Mancha

### **Profesores**

#### Dña. Ranilla García, Jara

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de León
- Grado en Veterinaria mediante la modalidad de Tesina de Licenciatura. Universidad de León
- Certificado de Aptitud Pedagógica. Universidad de León
- Máster Universitario en Investigación en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
   Universidad de León
- Diploma de Postgrado en Cirugía y Anestesia de Pequeños Animales. Universidad Autónoma de Barcelona

### Dra. Giesen, Christine

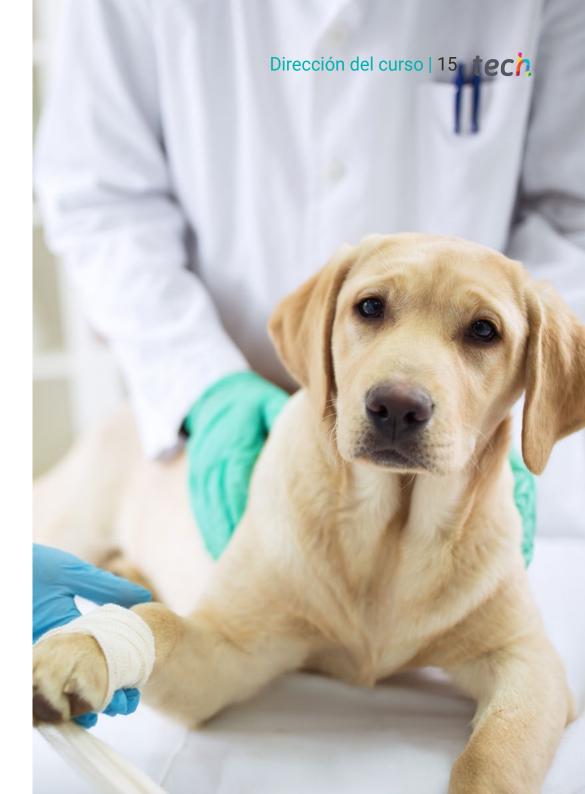
- Médico especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en Hospital Universitario Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes (Madrid)
- Grado en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- Master of Business Administration, Industria farmacéutica y biotecnología, UDIMA
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Salud Pública, Escuela Nacional de Sanidad Instituto Carlos III, Madrid
- Máster en Cooperación al Desarrollo, Universidad Nacional de Educación a Distancia

### Dr. Morchón García, Rodrigo

- Doctor Europeus en Ciencias Biológicas
- Secretario de la European Society of Dirofilaria and Angiostrongylus (ESDA)
- Vocal de la Sociedad Española de Parasitología
- Profesor Titular en el área de Parasitología de la Universidad de Salamanca



Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"



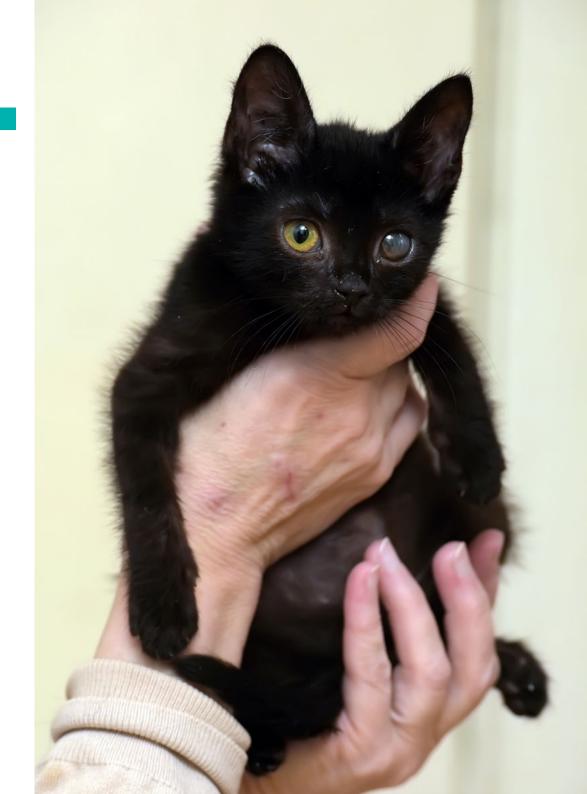




### tech 18 | Estructura y contenido

### Módulo 1. Anatomía y fisiología animal

- 1.1. Anatomía de rumiantes
  - 1.1.1. Aparato locomotor
  - 1.1.2. Aparato digestivo
  - 1.1.3. Aparato cardiovascular
  - 1.1.4. Aparato respiratorio
  - 1.1.5. Aparato urinario
  - 1.1.6. Aparato reproductor
  - 1.1.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 1.2. Anatomía de equinos
  - 1.2.1. Aparato locomotor
  - 1.2.2. Aparato digestivo
  - 1.2.3. Aparato cardiovascular
  - 1.2.4. Aparato respiratorio
  - 1.2.5. Aparato urinario
  - 1.2.6. Aparato reproductor
  - 1.2.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 1.3. Anatomía de suinos
  - 1.3.1. Aparato locomotor
  - 1.3.2. Aparato digestivo
  - 1.3.3. Aparato cardiovascular
  - 1.3.4. Aparato respiratorio
  - 1.3.5. Aparato urinario
  - 1.3.6. Aparato reproductor
  - 1.3.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- 1.4. Anatomía de perros y gatos
  - 1.4.1. Aparato locomotor
  - 1.4.2. Aparato digestivo
  - 1.4.3. Aparato cardiovascular
  - 1.4.4. Aparato respiratorio
  - 1.4.5. Aparato urinario
  - 1.4.6. Aparato reproductor
  - 1.4.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos



### Estructura y contenido | 19 tech

| -   |      | Α.               |    | ,      |    |      |
|-----|------|------------------|----|--------|----|------|
| П   | 1.5. | /\na             | †  | mia    | do | aves |
| - 1 |      | $-$ MII $\alpha$ | 10 | מווווי | UC | avco |

- 1.5.1. Aparato locomotor
- 1.5.2. Aparato digestivo
- 1.5.3. Aparato cardiovascular
- 1.5.4. Aparato respiratorio
- 1.5.5. Aparato urinario
- 1.5.6. Aparato reproductor
- 1.5.7. Sistema nervioso y órganos de los sentidos

#### 1.6. Neurofisiología

- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. La neurona y la sinapsis
- 1.6.3. Neurona motora inferior, superior y sus alteraciones
- 1.6.4. Sistema nervioso autónomo
- 1.6.5. Líquido cefalorraquídeo y barrera hematoencefálica

#### 1.7. Fisiología cardiovascular y respiratoria

- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Actividad eléctrica del corazón. Electrocardiograma
- 1.7.3. Circulación pulmonar y sistémica
- 1.7.4. Control neuronal y hormonal de la volemia y de la presión arterial
- 1.7.5. Función respiratoria: ventilación pulmonar
- 1.7.6. Intercambio gaseoso

#### 1.8. Fisiología del tracto gastrointestinal y Endocrinología

- 1.8.1. Regulación de las funciones gastrointestinales
- 1.8.2. Secreciones del aparato digestivo
- 1.8.3. Procesos no fermentativos
- 1.8.4. Procesos fermentativos
- 1.8.5. Sistema endocrino

#### 1.9. Fisiología renal

- 1.9.1. Filtración glomerular
- 1.9.2. Equilibrio hídrico
- 1.9.3. Equilibrio ácido-básico

#### 1.10. Fisiología de la reproducción

- 1.10.1. Ciclos reproductores
- 1.10.2. Gestación y parto
- 1.10.3. Fisiología reproductora del macho

### Módulo 2. Nutrición y alimentación animal

- 2.1. Introducción a la nutrición y alimentación animal. Tipos de alimentos
  - 2.1.1. Pastoreo
  - 2.1.2. Ensilados
  - 2.1.3. Piensos
  - 2.1.4. Subproductos agroindustriales
  - 2.1.5. Suplementos
  - 2.1.6. Productos biotecnológicos
- 2.2. Análisis y composición de los alimentos
  - 2.2.1. Agua y materia seca
  - 2.2.2. Determinación proximal de los alimentos
  - 2.2.3. Análisis de nitrógeno proteico y no proteico
  - 2.2.4. Determinación de fibra
  - 2 2 5 Análisis de minerales
- 2.3. Valor nutrimental de los alimentos para animales
  - 2.3.1. Digestibilidad
  - 2.3.2. Proteína cruda y digestible
  - 2.3.3. Contenido de energía
- 2.4. Nutrición y digestión en animales monogástricos
  - 2.4.1. Procesos digestivos en cerdos
  - 2.4.2. Procesos digestivos en aves
  - 2.4.3. Procesos digestivos en perros y gatos
  - 2.4.4. Digestión prececal en caballos
  - 2.4.6. Absorción y detoxificación
- 2.5. Nutrición y digestión en rumiantes y otros herbívoros
  - 2.5.1. Dinámicas de la digestión en rumiantes
  - 2.5.2. Control y modificación de la fermentación del rumen
  - 2.5.3. Sitios alternativos de digestión
  - 2.5.4. Digestión y medio ambiente
- 2.6. Absorción y metabolismo
  - 2.6.1. Metabolismo de los componentes principales de los alimentos
  - 2.6.2. Control del metabolismo

### tech 20 | Estructura y contenido

| 2./.  | Alimen  | tación de animales   |      | 3.1.2.  | Ciclo biológico  |
|-------|---|--|------|---------|--|
|       | 2.7.1.  | Requerimiento nutricional de mantenimiento                               |      | 3.1.3.  | Epidemiología  |
|       | 2.7.2. Necesidades nutricionales durante el crecimiento |  |      | 3.1.4.  | Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador |
|       | 2.7.3. Demandas alimentarias durante la reproducción    |  |      |         | 3.1.4.1. Síntomas  |
|       | 2.7.4.  | Lactación  |      |         | 3.1.4.2. Mecanismos patogénicos                            |
|       | 2.7.5.  | Ingesta voluntaria de alimento   |      | 3.1.5.  | Diagnóstico  |
| 2.8.  | Buenas prácticas de alimentación animal                 |  |      |         | 3.1.5.1. Técnicas de diagnóstico                           |
|       | 2.8.1.  | Agua   |      |         | 3.1.5.2. Buenas prácticas                                  |
|       | 2.8.2.  | Buenas prácticas de pastoreo   |      | 3.1.6.  | Tratamiento y control                                      |
|       | 2.8.3.  | Alimentación en establo  |      |         | 3.1.6.1. Tratamiento                                       |
|       | 2.8.4. Alimentación de engorde e intensiva              |  |      |         | 3.1.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas           |
| 2.9.  | Control   | y aseguramiento de la calidad en alimentos para animales                 | 3.2. | Toxoca  | ariasis  |
|       | 2.9.1.  | Controles para el transporte, recepción y almacenamiento                 |      | 3.2.1.  | Biología general   |
|       | 2.9.2.  | Controles durante la preparación y administración de alimentos           |      | 3.2.2.  | Ciclo biológico  |
|       | 2.9.3.  | Saneamiento y control de plagas  |      | 3.2.3.  | Epidemiología  |
|       | 2.9.4.  | Trazabilidad y recuperación de lotes                                     |      | 3.2.4.  | Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador |
|       | 2.9.5. Análisis de alimentos                            |  |      |         | 3.2.4.1. Síntomas  |
|       | 2.9.6. Capacitación del personal                        |  |      |         | 3.2.4.2. Mecanismos patogénicos                            |
|       | 2.9.7.  | Sistema de registros y documentación                                     |      | 3.2.5.  | Diagnóstico  |
| 2.10. | Inocuio   | lad alimentaria  |      |         | 3.2.5.1. Técnicas de diagnóstico                           |
|       | 2.10.1.   | El concepto de peligro en alimentos                                      |      |         | 3.2.5.2. Buenas prácticas                                  |
|       | 2.10.2.   | Tipos de peligros en alimentos   |      | 3.2.6.  | Tratamiento y control                                      |
|       | 2.10.3.   | Medidas de control de peligros en alimentos para animales                |      |         | 3.2.6.1. Tratamiento                                       |
|       | 2.10.4.   | El concepto de riesgo en la alimentación                                 |      |         | 3.2.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas           |
|       | 2.10.5.   | Evaluación de riesgos aplicado a la inocuidad alimentaria                | 3.3. | Teniasi | is   |
|       | 2.10.6.   | Las buenas prácticas agrícolas y la inocuidad de alimentos para animales |      | 3.3.1.  | Biología general   |
|       | 2.10.7.   | Gestión del aseguramiento de la inocuidad                                |      | 3.3.2.  | Ciclo biológico  |
| Mád   | ا د مانیا   | Canidad da narras, gatas y atros canacias                                |      | 3.3.3.  | Epidemiología  |
| IVIOC | uio 3. 3  | Sanidad de perros, gatos y otras especies                                |      | 3.3.4.  | Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador |
| 3.1.  | Giardia   | sis  |      |         | 3.3.4.1. Sintomatología                                    |
|       | 3.1.1.  | Biología general   |      |         | 3 3 4 2 Mecanismos patogénicos                             |

3.3.5. Diagnóstico

3.3.5.1. Técnicas de diagnóstico3.3.5.2. Buenas prácticas

### Estructura y contenido | 21 tech

|      | 3.3.6.   | Tratamiento y control                                      |      | 3.6.3. | Epidemiología  |
|------|----------|--|------|--------|--|
|      | 3.3.7.   | Tratamiento  |      | 3.6.4. | Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador |
|      | 3.3.8.   | Medidas profilácticas. Buenas prácticas                    |      |        | 3.6.4.1. Sintomatología                                    |
| 3.4. | Crypto   | sporidiosis  |      |        | 3.6.4.2. Mecanismos patogénicos                            |
|      | 3.4.1.   | Biología general   |      | 3.6.5. | Diagnóstico  |
|      | 3.4.2.   | Ciclo biológico  |      |        | 3.6.5.1. Técnicas de diagnóstico                           |
|      | 3.4.3.   | Epidemiología  |      |        | 3.6.6.2. Buenas prácticas                                  |
|      | 3.4.4.   | Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador |      | 3.6.7. | Tratamiento y control                                      |
|      |          | 3.4.4.1. Sintomatología                                    |      |        | 3.6.7.1. Tratamiento                                       |
|      |          | 3.4.4.2. Mecanismos patogénicos                            |      |        | 3.6.7.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas           |
|      | 3.4.5.   | Diagnóstico  | 3.7. | Leishm | naniasis   |
|      |          | 3.4.5.1. Técnicas de diagnóstico                           |      | 3.7.1. | Biología general   |
|      |          | 3.4.5.2. Buenas prácticas                                  |      | 3.7.2. | Ciclo biológico  |
|      | 3.4.6.   | Tratamiento y control                                      |      | 3.7.3. | Epidemiología  |
|      |          | 3.4.6.1. Tratamiento                                       |      | 3.7.4. | Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador |
|      |          | 3.4.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas           |      |        | 3.7.4.1. Sintomatología                                    |
| 3.5. | Dirofila | riosis   |      |        | 3.7.4.2. Mecanismos patogénicos                            |
|      | 3.5.1.   | Biología general   |      | 3.7.5. | Diagnóstico  |
|      | 3.5.2.   | Ciclo biológico  |      |        | 3.7.5.1. Técnicas de diagnóstico                           |
|      | 3.5.3.   | Epidemiología  |      |        | 3.7.5.2. Buenas prácticas                                  |
|      | 3.5.4.   | Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador |      | 3.7.6. | Tratamiento y control                                      |
|      |          | 3.5.4.1. Sintomatología                                    |      |        | 3.7.6.1. Tratamiento                                       |
|      |          | 3.5.4.2. Mecanismos patogénicos                            |      |        | 3.7.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas           |
|      | 3.5.5.   | Diagnóstico  | 3.8. | Toxopl | asmosis  |
|      |          | 3.5.5.1. Técnicas de diagnóstico                           |      | 3.8.1. | Biología general   |
|      |          | 3.5.5.2. Buenas prácticas                                  |      | 3.8.2. | Ciclo biológico  |
|      | 3.5.6.   | Tratamiento y control                                      |      | 3.8.3. | Epidemiología  |
|      |          | 3.5.6.1. Tratamiento                                       |      | 3.8.4. | Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador |
|      |          | 3.5.6.2. Medidas profilácticas. Buenas prácticas           |      |        | 3.8.4.1. Origen de los daños                               |
| 3.6. | Angios   | trongilosis  |      |        | 3.8.4.2. Mecanismos patogénicos                            |
|      | 3.6.1.   | Biología general   |      | 3.8.5. | Diagnóstico  |
|      | 3.6.2.   | Ciclo biológico  |      |        | 3.8.5.1. Técnicas de diagnóstico                           |
|      |          |  |      |        | 3.8.5.2. Buenas prácticas                                  |
|      |          |  |      |        |  |

### tech 22 | Estructura y contenido

|     | 3.8.6.      | Tratamiento y control   |  |
|-----|-------------|---|--|
|     |             | 3.8.6.1. Medidas profilácticas                                    |  |
|     |             | 3.8.6.2. Buenas prácticas   |  |
| .9. | Thelaziosis |   |  |
|     | 3.9.1.      | Biología general  |  |
|     | 3.9.2.      | Ciclo biológico   |  |
|     | 3.9.3.      | Epidemiología   |  |
|     | 3.9.4.      | Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedador        |  |
|     |             | 3.9.4.1. Origen de los daños                                      |  |
|     |             | 3.9.4.2. Mecanismos patogénicos                                   |  |
|     | 3.9.5.      | Diagnóstico   |  |
|     |             | 3.9.5.1. Técnicas de diagnóstico                                  |  |
|     |             | 3.9.5.2. Buenas prácticas   |  |
|     | 3.9.6.      | Tratamiento y control   |  |
|     |             | 3.9.6.1. Medidas profilácticas                                    |  |
|     |             | 3.9.6.2. Buenas prácticas   |  |
|     | 3.10.       | Sarna   |  |
|     |             | 3.10.1. Biología general  |  |
|     |             | 3.10.2. Ciclo biológico   |  |
|     |             | 3.10.3. Epidemiología   |  |
|     |             | 3.10.4. Sintomatología, patogénesis y relación parásito hospedado |  |
|     |             | 3.10.4.1. Origen de los daños                                     |  |
|     |             | 3.10.4.2. Mecanismos patogénicos                                  |  |
|     |             | 3.10.5. Diagnóstico   |  |
|     |             | 3.10.5.1. Técnicas de diagnóstico                                 |  |
|     |             | 3.10.5.2. Buenas prácticas  |  |
|     |             | 3.10.6. Tratamiento y control                                     |  |
|     |             | 3.10.6.1. Medidas profilácticas                                   |  |
|     |             | 3.10.6.2. Buenas prácticas  |  |







Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 28 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





### Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

### tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 36 | Titulación

Este **Experto Universitario en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



#### Experto Universitario en Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



# **Experto Universitario**Sanidad de Perros, Gatos y Otras Especies

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

