

Experto Universitario

Sanidad y Clínica Porcina





Experto Universitario Sanidad y Clínica Porcina

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-sanidad-clinica-porcina

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El sector porcino requiere, ahora más que nunca, profesionales bien capacitados que puedan responder a los retos diarios de la producción y clínica en las granjas porcinas. Sin embargo, la capacitación continua, tras finalizar los estudios de grado, a veces, resulta complicada y difícil de compaginar con la actividad familiar y laboral, por lo que con esta capacitación online TECH da la posibilidad al profesional del porcino de seguir formándose y especializándose para mejorar su trabajo diario como técnico veterinario en granja y también para poder acceder a otros puestos de trabajo de mayor responsabilidad en integradoras, cooperativas y empresas de consultoría.





“

Una completa y total actualización en Sanidad y Clínica Porcina con el programa capacitado más completo y eficaz del mercado docente online”

Sin duda, la carne de cerdo es una de las principales carnes consumidas en el mundo. El Experto Universitario en Sanidad y Clínica Porcina se encuentra inmersa en un sector ganadero en pleno crecimiento.

Este programa intensivo aborda los aspectos más importantes de la Sanidad y Clínica Porcina para que el profesional veterinario adquiera conocimiento especializado, global y completo del sector porcino. El Equipo de Profesores que imparten el Experto Universitario está capacitado por especialistas con experiencia docente, investigadora y práctica en las granjas y en los Centros de Inseminación.

El programa en Sanidad y Clínica Porcina otorga una capacitación específica y especializada al profesional veterinario tanto en Producción como en Clínica Porcina para llevar a cabo, en este último ámbito, la estabilización y monitorización de pacientes, así como el diagnóstico y tratamiento de las patologías más importantes en Porcinos.

Además de la docencia teórica, los autores aportan su visión, consejo y experiencia haciendo de este Experto Universitario una capacitación única por la calidad de sus contenidos teóricos y su cercanía en contenidos prácticos y consejos.

Todos los Módulos se acompañan de literatura científica recomendada, fotografías y vídeos de los autores para situar al profesional veterinario en un escenario práctico en cada caso que pueda trasladar a su actividad laboral clínica.

El Experto Universitario en Sanidad y Clínica Porcina contiene el programa online educativo más completo y actualizado del mercado. La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet garantiza que el alumno podrá utilizar su tiempo disponible para lograr su doble objetivo: capacitación y titulación. Además, el diseño metodológico de este programa integra los últimos avances en tecnología educativa que facilitarán su aprendizaje.

Este **Experto Universitario en Sanidad y Clínica Porcina** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente virtual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar el programa



Incorpórate a la élite con este Experto Universitario de alta eficacia, abriendo nuevos caminos a tu desarrollo profesional”

“

Un completísimo programa de capacitación que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado”

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización capacitada que TECH pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán a su servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usa la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose a lo que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este novedoso te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “Learning from an Expert”



02 Objetivos

El objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses podrá dar por finalizada, con una capacitación de alta intensidad y eficacia.





“

Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una capacitación que aspira a la excelencia”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en el conocimiento de la etiología, patogenia y epidemiología de las enfermedades infecciosas más frecuentes en el ganado porcino en las fases de gestación y maternidad
- ◆ Establecer una metodología apropiada para identificar el proceso infeccioso presentado
- ◆ Desarrollar planes de resolución, control y tratamiento clínico de las enfermedades infecciosas de interés en porcino en las fases productivas de gestación y maternidad
- ◆ Analizar las medidas legales establecidas para la vigilancia y control de las enfermedades infecciosas en ganado porcino en gestación y maternidad
- ◆ Establecer criterios para realizar búsquedas y análisis bibliográficos de las distintas enfermedades en la fase de gestación y maternidad
- ◆ Profundizar en el conocimiento de la etiología, patogenia y epidemiología de las enfermedades infecciosas más frecuentes de los cerdos en transición y cebo
- ◆ Establecer una metodología diagnóstica apropiada para identificar el proceso infeccioso presentado
- ◆ Desarrollar planes de tratamiento y prevención de las enfermedades infecciosas de interés en porcino en las fases productivas de transición y cebo
- ◆ Analizar la legislación actual para la vigilancia y control de las enfermedades infecciosas, especialmente, aquellas enfermedades de declaración oficial ante la autoridad competente
- ◆ Establecer criterios para realizar búsquedas y análisis bibliográficos de las distintas enfermedades en la fase de transición y cebo.
- ◆ Identificar los diferentes tipos de fallos reproductivos en la granja
- ◆ Establecer las causas de mortalidad embrionaria y fetal durante la gestación
- ◆ Evaluar la incidencia de infecciones reproductivas tanto después de la inseminación como después del parto
- ◆ Demostrar que los fallos de manejo son el origen de muchas patologías reproductivas
- ◆ Fundamentar la estacionalidad reproductiva en la cerda
- ◆ Identificar todos los signos clínicos asociados al dolor en la especie porcina
- ◆ Establecer un protocolo anestésico y analgésico en el cerdo en función de la intervención quirúrgica a realizar
- ◆ Establecer la técnica quirúrgica más adecuada en función de la patología presente o de forma profiláctica
- ◆ Fundamentar los criterios de eutanasia en la especie porcina y seleccionar el método adecuado en cada caso
- ◆ Desarrollar el manejo anestésico del cerdo como modelo de experimentación animal



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”



Objetivos específicos

Módulo 1. Principales enfermedades en gestación y maternidad

- ♦ Identificar los principales problemas de patología infecciosa en la fase de gestación y maternidad
- ♦ Definir la importancia económica y sanitaria de las enfermedades infecciosas del ganado porcino en la fase de gestación y maternidad
- ♦ Profundizar en el proceso y método de diagnóstico utilizados en campo para cada enfermedad
- ♦ Establecer planes de tratamiento de las principales enfermedades del ganado porcino en gestación y maternidad
- ♦ Proponer y desarrollar planes de control y prevención de las principales enfermedades del ganado porcino en gestación y maternidad
- ♦ Analizar y resolver los casos clínicos propuestos
- ♦ Demostrar la agilidad necesaria para afrontar las enfermedades infecciosas del ganado porcino

Módulo 2. Principales Enfermedades en Transición y Cebo

- ♦ Identificar los principales problemas de patología infecciosa en la fase de transición y cebo
- ♦ Definir la importancia económica y sanitaria de los procesos infecciosos más frecuentemente observados en las fases productivas de transición y cebo
- ♦ Profundizar en el proceso y método de diagnóstico utilizados en campo para cada enfermedad
- ♦ Establecer las bases para diseñar planes de tratamiento de las principales enfermedades del ganado porcino en transición y cebo
- ♦ Desarrollar estrategias de control y prevención de las principales enfermedades del ganado porcino en transición y cebo
- ♦ Analizar y resolver los casos clínicos propuestos mediante el planteamiento de diferentes estrategias
- ♦ Demostrar agilidad necesaria para afrontar las enfermedades infecciosas del ganado porcino

Módulo 3. Fallo reproductivo en la Cerda

- ♦ Definir los tipos de repeticiones de celo
- ♦ Presentar los métodos de prevención del síndrome de la cerda “sucía”
- ♦ Examinar el síndrome de metritis, mastitis y agalactia del síndrome de disgalactia posparto
- ♦ Fundamentar los diferentes síntomas que pueden aparecer en hembras con quistes ováricos
- ♦ Demostrar la influencia de las micotoxinas en la reproducción
- ♦ Diferenciar el anestro del pseudoanestro
- ♦ Evaluar el papel del agua en la prevención de ciertas patologías urinarias y reproductivas

Módulo 4. Anestesia y Cirugía

- ♦ Reconocer, de forma precisa, los signos de dolor agudo o crónico en el cerdo
- ♦ Analizar, según el tipo de granja, las medidas preventivas para prevenir la caudofagia
- ♦ Administrar, de forma adecuada, la analgesia requerida para el tratamiento del dolor
- ♦ Determinar un abordaje anestésico y quirúrgico en la castración de hembras y machos porcinos
- ♦ Proponer un abordaje anestésico y quirúrgico en la realización de una cesárea
- ♦ Desarrollar un abordaje anestésico y quirúrgico en la resolución de los diferentes tipos de hernias y en situaciones de prolapsos uterinos o rectales
- ♦ Presentar los criterios para la toma de decisiones en cuanto a la eutanasia del animal y propuesta del método adecuado en la granja
- ♦ Examinar las consideraciones fisiológicas y anestésicas en el caso del modelo experimental porcino

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Nuestro equipo docente, experto en Producción y Clínica Porcina, te ayudará a lograr el éxito en tu profesión”

Dirección



Dra. Falceto Recio, Victoria

- ♦ Investigadora permanente del Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 de Aragón
- ♦ Docente del Departamento de Patología Animal de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Diploma de Formación Pedagógica para el profesorado universitario del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Docencia en acciones formativas a profesionales de AVPA, ANAVEPOR, GERPAC y AVEPA
- ♦ Presidenta de la junta directiva de AVPA Asociación Veterinario de Porcino de Aragón
- ♦ Secretaria de la junta directiva ANAVEPOR Asociación Nacional Veterinarios de Porcino
- ♦ Vocal de la junta directiva de ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Reproducción Animal

Profesores

Dra. Garza Moreno, Laura

- ♦ Veterinaria al Servicio Técnico Porcino en Ceva Salud Animal
- ♦ Veterinaria en el Centro de Investigación de Porcino de Nutreco. Países Bajos
- ♦ Proyectos de Control del PRRS bajo la supervisión de la Doctora Cinta Prieto en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Virología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Sanidad Animal con Doctorado Internacional *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Ponente en congresos internacionales del Sector Porcino en España
- ♦ Miembro: Asociación de Veterinarios Porcinos de Aragón (AVPA)

Dra. Bonastre Ráfales, Cristina

- ♦ Veterinaria en la Clínica de Pequeños Animales con especial dedicación a la Anestesia y la Cirugía
- ♦ Anestesista en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Anestesista en el Servicio de Cirugía Mínimamente Invasiva del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Profesora ayudante en el Departamento de Patología Animal
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Anestesia y Analgesia Veterinaria (SEAAV), Asociación de Veterinarios de Porcino de Aragón (AVPA), Asociación Nacional de Veterinarios de Porcino Ibérico (ANVEPI) y Asociación Española de Veterinarios de Pequeños Animales (AVEPA)

Dra. Crespo Vicente, Sara

- ♦ Técnico Veterinario en Cefusa
- ♦ Técnico Veterinario en Juan Jiménez García
- ♦ Especialista en Fisiología Reproductiva por la Universidad de Murcia
- ♦ Doctora en Biología y Tecnología de la Salud Reproductiva por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Climente Retornano, Andrea

- ♦ Veterinaria especializada en reproducción porcina en Magapor SL
- ♦ Técnico Veterinario en Megapor
- ♦ Veterinaria en Bopepor S.L.
- ♦ Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experta en Listeria Monocytogenes, Peligro y Reto para las empresas por el Consejo General de Colegios Veterinarios de España
- ♦ Experta en Bioseguridad en Ganado Porcino por Grupo Asís Biomedica
- ♦ Grado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por los diferentes expertos con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Principales enfermedades en gestación y maternidad

- 1.1. Parvovirus. Leptospirosis. Brucellosis
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 1.1.3. Signos clínicos y lesiones
 - 1.1.4. Diagnóstico
 - 1.1.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.2. Síndrome reproductor y respiratorio porcino (PRRS)
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 1.2.3. Signos clínicos y lesiones
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.5. Control y prevención
- 1.3. Diarreas neonatales por E. coli
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 1.3.3. Signos clínicos y lesiones
 - 1.3.4. Diagnóstico
 - 1.3.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.4. Clostridiosis
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 1.4.3. Signos clínicos y lesiones
 - 1.4.4. Diagnóstico
 - 1.4.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.5. Rotavirus
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 1.5.3. Signos clínicos y lesiones
 - 1.5.4. Diagnóstico
 - 1.5.5. Control y prevención





- 1.6. Coccidiosis y otras enfermedades parasitarias
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 1.6.3. Signos clínicos y lesiones
 - 1.6.4. Diagnóstico
 - 1.6.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.7. Estreptococias
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 1.7.3. Signos clínicos y lesiones
 - 1.7.4. Diagnóstico
 - 1.7.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.8. Enfermedad de Glässer
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 1.8.3. Signos clínicos y lesiones
 - 1.8.4. Diagnóstico
 - 1.8.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.9. Enfermedad de Aujeszky
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 1.9.3. Signos clínicos y lesiones
 - 1.9.4. Diagnóstico
 - 1.9.5. Control y prevención
- 1.10. Legislación sanitaria
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Concepto *One Health*: una sola salud
 - 1.10.3. Normas internacionales de la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE)
 - 1.10.4. Legislación general sobre Sanidad Animal
 - 1.10.5. Planes existentes en materia del uso prudente de agentes antimicrobianos

Módulo 2. Principales Enfermedades en Transición y Cebo

- 2.1. Principales enfermedades en transición y cebo
 - 2.1.1. Complejo respiratorio porcino
 - 2.1.2. Introducción
 - 2.1.3. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.1.4. Signos clínicos y lesiones
 - 2.1.5. Diagnóstico
 - 2.1.6. Tratamiento, control y prevención
- 2.2. Influenza. Rinitis atrófica. Bordetellosis
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.2.3. Signos clínicos y lesiones
 - 2.2.4. Diagnóstico
 - 2.2.5. Tratamiento, control y prevención
- 2.3. Neumonía enzoótica y Pleuropneumonia porcina
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.3.3. Signos clínicos y lesiones
 - 2.3.4. Diagnóstico
 - 2.3.5. Tratamiento, control y prevención
- 2.4. Circovirus porcina
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.4.3. Signos clínicos y lesiones
 - 2.4.4. Diagnóstico
 - 2.4.5. Control y prevención
- 2.5. Colibacilosis post destete
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.5.3. Signos clínicos y lesiones
 - 2.5.4. Diagnóstico
 - 2.5.5. Tratamiento, control y prevención
- 2.6. Salmonelosis, gastroenteritis transmisible y diarrea epidémica porcina
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.6.3. Signos clínicos y lesiones
 - 2.6.4. Diagnóstico
 - 2.6.5. Tratamiento, control y prevención
- 2.7. Disentería porcina. Enteropatía proliferativa
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.7.3. Signos clínicos y lesiones
 - 2.7.4. Diagnóstico
 - 2.7.5. Tratamiento, control y prevención
- 2.8. Peste Porcina Africana. Peste Porcina Clásica. Mal rojo
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.8.3. Signos clínicos y lesiones
 - 2.8.4. Diagnóstico
 - 2.8.5. Tratamiento, control y prevención
- 2.9. Enfermedades parasitarias (Ascaris, Triquinosis, Cisticercosis)
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.9.3. Signos clínicos y lesiones
 - 2.9.4. Diagnóstico
 - 2.9.5. Tratamiento, control y prevención
- 2.10. Enfermedades vesiculares y cutáneas
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Etiología, epidemiología y patogenia
 - 2.10.3. Signos clínicos y lesiones
 - 2.10.4. Diagnóstico
 - 2.10.5. Tratamiento, control y prevención

Módulo 3. Fallo reproductivo en la Cerda

- 3.1. Identificación del fallo reproductivo en la granja
 - 3.1.1. Sistemas informáticos de gestión de la producción
 - 3.1.2. Esterilidad
 - 3.1.3. Infertilidad
 - 3.1.4. Subfertilidad en las cerdas hiperprolíficas
 - 3.1.5. Pruebas de diagnóstico
- 3.2. Repeticiones de celo
 - 3.2.1. Tipos y causas
 - 3.2.2. Repeticiones cíclicas
 - 3.2.3. Repeticiones acíclicas
 - 3.2.4. Mecanismos de control
- 3.3. Mortalidad embrionaria y fetal durante la gestación
 - 3.3.1. Abortos por causas ambientales
 - 3.3.2. Abortos por causas nutricionales
 - 3.3.3. Causas infecciosas de abortos
 - 3.3.4. Cerdas vacías a parto
 - 3.3.5. Momificación y maceración fetal
 - 3.3.6. Lechones nacidos muertos
 - 3.3.7. Diagnóstico y mecanismos de control
- 3.4. Síndrome de la cerda "sucía"
 - 3.4.1. Identificación, tipos y origen de las secreciones vulvares
 - 3.4.2. Causas
 - 3.4.3. Diagnóstico
 - 3.4.4. Control y tratamiento
 - 3.4.5. Complicaciones
 - 3.4.6. Prevención
- 3.5. Patología puerperal de la cerda
 - 3.5.1. Metritis posparto
 - 3.5.2. Mastitis posparto
 - 3.5.3. Síndrome de disgalactia posparto
 - 3.5.4. Síndrome metritis, mastitis y agalactia
- 3.6. Quistes ováricos
 - 3.6.1. Tipos de quistes ováricos
 - 3.6.2. Diagnóstico
 - 3.6.3. Control y tratamiento
 - 3.6.4. Quistes paraováricos
 - 3.6.5. Neoplasias ováricas
- 3.7. Micotoxiosis y reproducción
 - 3.7.1. Origen y tipo de micotoxinas
 - 3.7.2. Efectos de la zearelanona en el proceso reproductivo
 - 3.7.3. Métodos de diagnóstico
 - 3.7.4. Control de micotoxinas en granja
- 3.8. Infertilidad estacional en la cerda
 - 3.8.1. Etiología
 - 3.8.2. Anestro estival
 - 3.8.3. Diagnóstico del anestro
 - 3.8.4. Inducción del celo con gonadotropinas
 - 3.8.5. Prevención del anestro
- 3.9. Pseudoanestro
 - 3.9.1. Etiología
 - 3.9.2. Diagnóstico del pseudoanestro
 - 3.9.3. Control hormonal: progestágenos y prostaglandinas
 - 3.9.4. Prevención del pseudoanestro
- 3.10. Otras causas de infertilidad en la cerda
 - 3.10.1. Obesidad
 - 3.10.2. Síndrome del segundo parto
 - 3.10.3. Cistitis y otros problemas urinarios
 - 3.10.4. Cojeras
 - 3.10.5. Otras

Módulo 4. Anestesia y Cirugía

- 4.1. Legislación. Normativa vigente
 - 4.1.1. Legislación sobre bienestar animal
 - 4.1.2. Legislación sobre castración porcina
 - 4.1.3. Legislación sobre raboteo
 - 4.1.4. Legislación sobre métodos de aturdimiento y eutanasia
 - 4.1.5. Legislación relativa al cerdo como animal de experimentación
- 4.2. Dolor y evaluación del dolor
 - 4.2.1. Definición de dolor
 - 4.2.2. Fisiopatogenia del dolor
 - 4.2.3. Signos de dolor en el ganado porcino
 - 4.2.4. *Pig Grimace Scale* para evaluación del dolor
 - 4.2.5. Implicaciones y consecuencias del dolor
- 4.3. Anestesia y analgesia
 - 4.3.1. Conceptos generales
 - 4.3.2. Fármacos anestésicos y analgésicos en ganado porcino
 - 4.3.3. Técnicas de inmovilización o contención química
 - 4.3.4. Técnicas de anestesia general inyectable
 - 4.3.5. Técnicas de anestesia general inhalatoria
 - 4.3.6. Técnicas de anestesia locorregional
 - 4.3.7. Analgesia prolongada
- 4.4. Castración quirúrgica
 - 4.4.1. Introducción
 - 4.4.2. Anestesia en la castración porcina
 - 4.4.3. Analgesia en la castración porcina
 - 4.4.4. Técnica quirúrgica en la castración
 - 4.4.5. Complicaciones posoperatorias
- 4.5. Resolución quirúrgica de hernias
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Tipos de hernias y diagnóstico
 - 4.5.3. Anestesia en la resolución quirúrgica de hernias
 - 4.5.4. Analgesia en la resolución quirúrgica de hernias
 - 4.5.5. Técnica quirúrgica en la resolución quirúrgica de hernias
 - 4.5.6. Complicaciones posoperatorias
- 4.6. Caudofagia
 - 4.6.1. Definición de caudofagia
 - 4.6.2. Etiología
 - 4.6.3. Tipos de caudofagia
- 4.7. Raboteo
 - 4.7.1. Definición de raboteo
 - 4.7.2. Métodos de raboteo
 - 4.7.3. Consecuencias e implicaciones del raboteo
 - 4.7.4. Alternativas al raboteo
- 4.8. Cesáreas, prolapso rectal y prolapso uterino
 - 4.8.1. Objetivos e indicaciones en cesáreas
 - 4.8.2. Anestesia y analgesia en la cesárea
 - 4.8.3. Técnica quirúrgica en la cesárea
 - 4.8.4. Prolapso rectal: definición y etiología
 - 4.8.5. Anestesia y analgesia para la resolución de prolapso rectales
 - 4.8.6. Técnica quirúrgica para la resolución de prolapso rectales
 - 4.8.7. Prolapso vaginal: definición y etiología
 - 4.8.8. Anestesia y analgesia para la resolución de prolapso vaginales
 - 4.8.9. Técnica quirúrgica para la resolución de prolapso vaginales
- 4.9. Eutanasia y bienestar animal
 - 4.9.1. Introducción y definiciones
 - 4.9.2. Bienestar animal en el sacrificio y la eutanasia
 - 4.9.3. Aturdimiento y sacrificio
 - 4.9.4. Criterios de decisión en la eutanasia
 - 4.9.5. Manejo de los animales durante la eutanasia
 - 4.9.6. Métodos de eutanasia en granja
- 4.10. El cerdo como animal de experimentación
 - 4.10.1. Introducción
 - 4.10.2. Consideraciones fisiológicas en el cerdo
 - 4.10.3. Consideraciones anestésicas en el cerdo
 - 4.10.4. Elección de la técnica anestésica
 - 4.10.5. Monitorización anestésica del procedimiento
 - 4.10.6. Complicaciones anestésicas



“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis veterinaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Sanidad y Clínica Porcina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Sanidad y Clínica Porcina** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Sanidad y Clínica Porcina**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Experto Universitario
Sanidad y Clínica Porcina

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Sanidad y Clínica Porcina

