

Experto Universitario

Patologías y Planes de Rehabilitación
en Pequeños Animales





Experto Universitario Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-patologias-planes-rehabilitacion-pequenos-animales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El diagnóstico de las patologías traumatológicas en pequeños animales puede suponer un desafío, por la amplitud de etiologías que pueden intervenir en las mismas. Para realizar un examen sistemático y ordenado que aporte las adecuadas respuestas, el veterinario necesita poseer los conocimientos más actualizados en este campo, que incluyan el estudio anatómico, el neurológico y los nuevos medios de diagnóstico disponibles en la actualidad. Este programa es una herramienta de extraordinaria utilidad para el veterinario, constituido como una completa recopilación de los medios de diagnóstico de patologías sensoriales, motoras o físicas más avanzados. Un conocimiento que se completará con los nuevos medios de intervención rehabilitadora en pequeños animales, en un programa de alta capacitación.





“

Un Experto Universitario de alta capacitación que te permitirá adquirir o actualizar tus conocimientos en el ámbito de la patología motora en pequeños animales y de su tratamiento rehabilitador”

Este Experto Universitario comienza haciendo una profundización enfocada en la rehabilitación de pacientes felinos. El principal obstáculo con estos pacientes es la falta de experiencia de los médicos veterinarios ante su correcto manejo; motivo por el cual, durante el examen ortopédico pueden pasarse por alto algunos signos que dificulten el correcto diagnóstico.

De esta forma, se abordará la rehabilitación de las enfermedades ortopédicas, entre las cuales la Osteoartrosis (OA) se perfila como una de las enfermedades más importantes de los felinos, con estudios que indican una prevalencia de hasta el 90% en estos.

Por otro lado, examinarán las características que hacen del agua un medio idóneo en la recuperación de numerosas patologías. Además, desarrolla y compara diferentes opciones terapéuticas que ofrece el uso del medio acuático.

Así mismo, se estudiará la medicina veterinaria deportiva la cual analiza las reacciones y adaptaciones del cuerpo durante la práctica de una actividad física y sus alteraciones ante ciertas lesiones o malas adaptaciones físicas.

De esta forma, se realizará una primera toma de contacto con el mundo deportivo con el objetivo de optimizar el desempeño de cada atleta, minimizar el riesgo de lesiones y decidiendo el mejor plan de tratamiento y/o entrenamiento para cada animal.

La fisioterapia y la rehabilitación veterinaria se considerarán un complemento terapéutico tanto para tratamientos médicos como posquirúrgicos de tipo locomotor. Además, pueden incluirse como terapia de analgesia integrada. El objetivo principal del tratamiento es siempre mejorar la calidad de vida del enfermo eligiendo en cada caso los métodos y técnicas de intervención adecuados.

Todo ello, con el objetivo de integrar la medicina para tratar al animal siempre en su totalidad, ya que cada animal manifiesta, sufre y responde diferente ante una misma enfermedad. Por lo tanto, los tratamientos no deben ser simplemente recetas médicas, deben adaptarse y personalizarse.

Este **Experto en Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un recorrido intensivo a través de las diferentes situaciones patológicas o lesiones, con una visión especial en el complejo abordaje de los felinos domésticos”

“

Un programa apoyado en medios de estudio creados para impulsar la eficiencia del esfuerzo invertido, convirtiendo tu estudio en competencias en el menor tiempo posible”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la veterinaria, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales y con gran experiencia.

Aprenderás con los medios de estudio mejor valorados del panorama docente online, para facilitar la asimilación de conocimientos y mejorar los resultados de aprendizaje.

Con la adaptabilidad de un programa concebido para adaptarse complementemente a tus necesidades, este Experto Universitario combina flexibilidad y eficiencia con el mejor sistema de enseñanza a distancia.



02

Objetivos

Este Experto Universitario en Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales tiene como objetivo capacitar a los profesionales de veterinaria en los aspectos específicos que intervienen en el diagnóstico, abordaje y creación de planes de rehabilitación de pequeños animales afectados de patologías traumatológicas, ortopédicas o cualquier patología que interese a la medicina rehabilitadora. Un programa de alta calidad que optimizará tu esfuerzo convirtiéndolo rápidamente, en resultados.





“

El objetivo de este Experto Universitario es dotar al profesional de los conocimientos más amplios y actualizados en el abordaje de patologías que interesan a la medicina rehabilitadora en pequeños animales”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre la rehabilitación en pacientes felinos
- ♦ Analizar las patologías más frecuentes en pacientes felinos susceptibles de requerir tratamiento por parte de un veterinario rehabilitador
- ♦ Determinar la importancia y el valor de la hidroterapia en el ámbito de la rehabilitación física animal
- ♦ Examinar los principios físicos que permiten hacer de la hidroterapia una herramienta importante en la rehabilitación física animal
- ♦ Determinar las características del perro deportivo
- ♦ Analizar la optimización de las condiciones físicas del perro
- ♦ Revisar las diferentes modalidades deportivas
- ♦ Identificar las lesiones más frecuentes
- ♦ Establecer los pasos de una completa exploración traumatológica.
- ♦ Evaluar los efectos que la inmovilización tiene sobre los tejidos.
- ♦ Identificar las patologías traumatológicas más frecuentes.
- ♦ Presentar los posibles tratamientos para cada patología, así como una aproximación a su manejo en rehabilitación física.
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre aspectos relevantes para la indicación y seguimiento de la rehabilitación
- ♦ Garantizar un correcto proceso de rehabilitación a todos los pacientes
- ♦ Crear un plan de trabajo multidisciplinar
- ♦ Cubrir las necesidades fisioterapéuticas que demande el paciente
- ♦ Desarrollar un plan de tratamiento adecuado al paciente





“

Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en tu labor diaria”



Objetivos específicos

Módulo 1. Rehabilitación Felina. Hidroterapia

- ♦ Proponer planes de rehabilitación ajustados a las peculiaridades en el carácter y manejo de la especie felina tanto en el ambiente de la clínica como en el domicilio
- ♦ Generar conocimiento especializado para detectar signos de Osteoartritis (OA) en la especie felina
- ♦ Compilar terapias y estrategias bien toleradas por la especie felina en las sesiones de rehabilitación
- ♦ Reconocer las principales diferencias entre los principios de la hidroterapia en piscina y en la cinta subacuática
- ♦ Analizar las indicaciones, así como las contraindicaciones de la hidroterapia
- ♦ Examinar las diferencias entre la natación y la marcha en el agua
- ♦ Elaborar un plan de rehabilitación en el que incluir la hidroterapia

Módulo 2. Medicina deportiva. Modalidades deportivas en el perro. Patologías más frecuentes y prevención

- ♦ Examinar los puntos clave en la rehabilitación del perro deportivo
- ♦ Desarrollar un plan de entrenamiento
- ♦ Analizar los puntos débiles de un perro deportivo
- ♦ Identificar anomalías en un perro deportivo
- ♦ Generar planes de entrenamiento
- ♦ Establecer un plan de recuperación tras una lesión
- ♦ Determinar la importancia de la rehabilitación deportiva

Módulo 3. Examen traumatológico. Efectos de la inmovilización en los tejidos. Patologías traumatológicas en rehabilitación

- ♦ Identificar los cambios en la morfología y la composición de los diferentes tejidos al ser sometidos a inmovilización
- ♦ Fundamentar las terapias físicas llevadas a cabo en el periodo de removilización de los tejidos
- ♦ Analizar los efectos de diferentes medicaciones sobre los tejidos inmovilizados
- ♦ Compilar las patologías traumatológicas más frecuentes en las extremidades anteriores y en las extremidades posteriores
- ♦ Evaluar los tumores musculoesqueléticos más habituales
- ♦ Establecer las pautas de tratamiento de fracturas y de luxaciones articulares



Una especialización que te dará la posibilidad de poner al día tus conocimientos en materia de rehabilitación animal”



Módulo 4. Plan De Rehabilitación: Diseño de un Programa de Rehabilitación y Comunicación con el Propietario

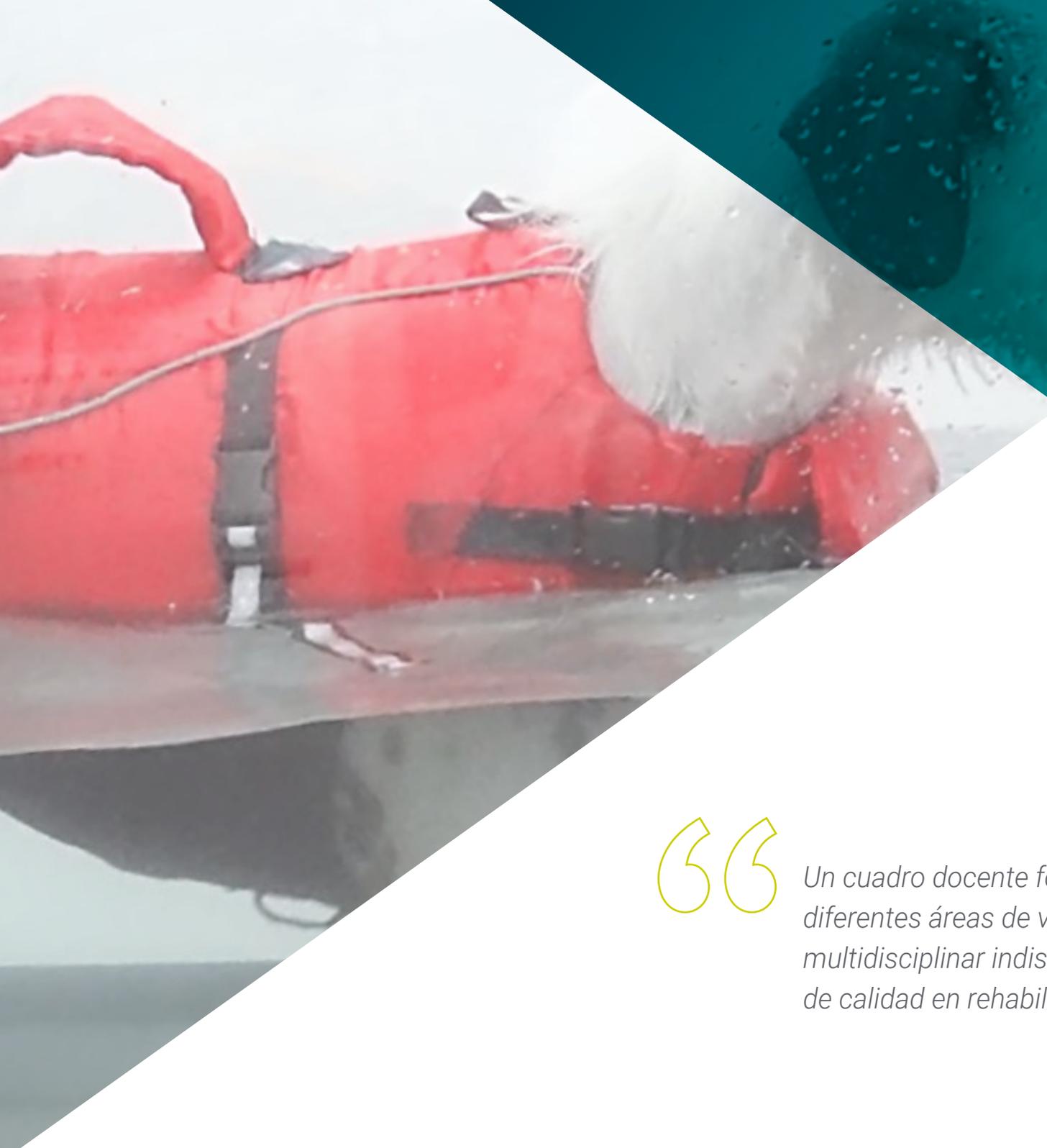
- ♦ Elegir en cada caso los métodos y técnicas de intervención adecuados
- ♦ Alcanzar el control de la enfermedad y sus factores de riesgo
- ♦ Prevenir las enfermedades secundarias, complicaciones y secuelas
- ♦ Adaptar la capacidad residual, modificando el medio para facilitarle las tareas diarias
- ♦ Transmitir la mayor información del estado del paciente a su propietario
- ♦ Mantener el seguimiento del proceso patológico y evolución del paciente
- ♦ Asegurar una mejor sensación de bienestar
- ♦ Elegir en cada caso los métodos y técnicas de intervención adecuados
- ♦ Generar un seguimiento del paciente
- ♦ Facilitar el día a día del paciente
- ♦ Alargar la calidad de vida del paciente
- ♦ Mejorar las capacidades físicas del paciente
- ♦ Paliar el dolor del paciente
- ♦ Informar a los responsables de los pacientes acerca del estado en el que se encuentran

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de diversas áreas relacionadas con la rehabilitación fisioterapéutica en pequeños animales. Un claustro multidisciplinar que te permitirá adquirir, no solo los conocimientos que necesitas, sino la visión directa y contextual de profesionales que intervienen en este sector y que te permitirán acercarte a la realidad más inmediata de la profesión dando respuesta a situaciones reales y actuales.





“

Un cuadro docente formado por especialistas en diferentes áreas de veterinaria que te darán la visión multidisciplinar indispensable para la intervención de calidad en rehabilitación en pequeños animales”

Dirección



Dña. Ceres Vega-Leal, Carmen

- ♦ Veterinaria en el Servicio de Fisioterapia y Rehabilitación en Clínica Veterinaria A Raposeira, Vigo (Pontevedra)
- ♦ Veterinaria en Tierklinik Scherzingen, Freiburg (Alemania)
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Facultad de Veterinaria de León en 2008
- ♦ Máster en Fisioterapia y Rehabilitación de Pequeños Animales, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia y Rehabilitación Veterinaria en Perros y Gatos, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Bases de la Fisioterapia y Rehabilitación Animal, Universidad Complutense de Madrid 2014

Profesores

Dña. Picón Costa, Marta

- ♦ Servicio de Rehabilitación y Fisioterapia ambulante zonas de Sevilla y Cadiz
- ♦ Veterinaria por la Facultad de Veterinaria de Alfonso X el Sabio
- ♦ Experto en bases de Fisioterapia y Rehabilitación animal, Universidad Complutense de Madrid

Dña. Pascual Veganzones, María

- ♦ Veterinaria responsable en el Centro de Rehabilitación e Hidroterapia Narub
- ♦ Responsable y Coordinadora del servicio de Rehabilitación y Fisioterapia a domicilio, Nutrición Animal en Vetterapia Animal
- ♦ Responsable veterinaria clínica en Centro Veterinario Don Pelanas. Servicio de Rehabilitación y Fisioterapia Animal
- ♦ Graduada en Veterinaria, Universidad de León
- ♦ Postgrado Rehabilitación y Fisioterapia Veterinaria en Pequeños Animales, escuela FORVET

Dña. Hernández Jurado, Lidia

- ♦ Co-propietaria y responsable del servicio de Rehabilitación física animal de la clínica veterinaria Amodiño en Lugo
- ♦ Graduada en Veterinaria, Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciada en Biología, Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso de especialización en Rehabilitación de Pequeños Animales

Dña. Laliena Aznar, Julia

- ♦ Responsable del servicio de Rehabilitación, Hospital veterinario Anicura Valencia Sur. Valencia
- ♦ Profesora academia I-VET en clases de Rehabilitación del Posgrado de auxiliar técnico veterinario
- ♦ Licenciada en Veterinaria, Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en clínica de Pequeños Animales I y II
- ♦ Curso en Rehabilitación veterinaria en Pequeños Animales
- ♦ Curso en Diagnóstico clínico en el paciente canino y felino

Dña. Rodríguez-Moya Rodríguez, Paula

- ♦ Veterinaria en el Centro Rehabcan de Rehabilitación y Fisioterapia animal. Servicio de medicina veterinaria tradicional china
- ♦ Veterinaria en el Centro Tao Vet de Rehabilitación y Fisioterapia animal. Servicio de medicina veterinaria tradicional china
- ♦ Graduada en Veterinaria, Universidad Católica de Valencia
- ♦ Especialidad en Medicina Tradicional China por Chi Institute. Acupuntora certificada. Food Therapist certificada
- ♦ Postgrado en Fisioterapia y Rehabilitación de Pequeños Animales por Euroinnova Business School

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada para permitir al alumno realizar un recorrido intensivo y eficiente, a través de los conocimientos indispensables en el área del diagnóstico y abordaje de diversas patologías en pequeños animales. Un estudio que incorpora de manera muy concreta, la planificación, desarrollo y aplicación de planes de rehabilitación ajustados a las diferentes situaciones terapéuticas.





“

Un temario completo que incorpora todas las novedades del sector, incluyendo los avances más relevantes en el diagnóstico de patologías y su adecuado tratamiento rehabilitador “

Módulo 1. Rehabilitación Felina. Hidroterapia

- 1.1. Rehabilitación felina I: aspectos importantes
 - 1.1.1. Signos de dolor en el paciente felino
 - 1.1.2. La importancia del ambiente y del manejo en el paciente felino
 - 1.1.3. Principales patologías susceptibles de rehabilitación en felinos
- 1.2. Rehabilitación felina II: la enfermedad articular degenerativa en felinos
 - 1.2.1. Manifestación clínica
 - 1.2.2. El examen ortopédico
 - 1.2.3. Particularidades radiológicas
 - 1.2.4. El manejo del peso
- 1.3. Rehabilitación felina III: el paciente post-quirúrgico
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Cuidados especiales y tratamiento del estrés
 - 1.3.3. Terapias y técnicas de rehabilitación
- 1.4. Rehabilitación felina IV: consideraciones en los planes de rehabilitación
 - 1.4.1. El ambiente y el tiempo de las sesiones
 - 1.4.2. Terapias mejor toleradas
 - 1.4.3. Estrategias para la ejecución de los ejercicios terapéuticos
 - 1.4.3. Modificaciones y recomendaciones en el hogar
- 1.5. Hidroterapia I: principios físicos del agua
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Densidad relativa
 - 1.5.3. Flotabilidad
 - 1.5.4. Tensión superficial
 - 1.5.5. Viscosidad
 - 1.5.6. Presión hidrostática
 - 1.5.7. Capacidad térmica
- 1.6. Hidroterapia II: beneficios e Indicaciones
 - 1.6.1. Indicaciones en pacientes con problemas neurológicos
 - 1.6.2. Indicaciones en pacientes con problemas ortopédicos
 - 1.6.3. Indicaciones en pacientes con sobrepeso
 - 1.6.4. Indicaciones en pacientes deportistas



- 1.7. Hidroterapia III: precauciones, contraindicaciones y cuidados especiales
 - 1.7.1. Precauciones
 - 1.7.2. Contraindicaciones
 - 1.7.3. Cuidados especiales
- 1.8. Hidroterapia IV: modalidades I
 - 1.8.1. La cinta subacuática
 - 1.8.2. Indicaciones y ventajas
 - 1.8.3. Precauciones y contraindicaciones
- 1.9. Hidroterapia V: modalidades II
 - 1.9.1. La natación y otros ejercicios en piscina
 - 1.9.2. Indicaciones y ventajas
 - 1.9.3. Precauciones y contraindicaciones
 - 1.9.4. Principales diferencias entre ambas modalidades
- 1.10. Hidroterapia VI: elaboración de un plan de hidroterapia
 - 1.10.1. ¿Cuándo implementar la hidroterapia en el plan de rehabilitación?
 - 1.10.2. Duración de la terapia
 - 1.10.3. Temperatura del agua
 - 1.10.2. Calidad del agua. Parámetros
 - 1.10.3. La importancia del secado

Módulo 2. Medicina deportiva. Modalidades deportivas en el perro. Patologías más frecuentes y prevención

- 2.1. Características del perro atleta
 - 2.1.1. Definición del perro atleta
 - 2.1.2. Características del perro atleta
 - 2.1.3. Importancia de la rehabilitación en el perro deportivo
- 2.2. Fisiología del ejercicio
 - 2.2.1. Definiciones
 - 2.2.2. Fases del ejercicio
 - 2.2.3. Adaptaciones del organismo
- 2.3. Modalidades deportivas I. *Agility*
 - 2.3.1. Definición
 - 2.3.2. Categorías, niveles y modalidades
 - 2.3.3. Morfología del perro de *Agility*
- 2.4. Modalidades deportivas II. *Canicross, Bikejoring, Mushing*
 - 2.4.1. *Canicross*
 - 2.4.2. *Bikejoring*
 - 2.4.3. *Mushing* media y larga distancia
 - 2.4.4. Otras modalidades deportivas
- 2.5. Nutrición específica en perros de deporte
 - 2.5.1. Conceptos básicos
 - 2.5.1.1. Requerimientos energéticos
 - 2.5.2. Alimentación básica
 - 2.5.2.1. Conceptos de *Raw Food*
 - 2.5.3. Complementos y suplementos
 - 2.5.4. Aspectos a tener en cuenta
- 2.6. Patologías más frecuentes
 - 2.6.1. Miembro torácico
 - 2.6.2. Miembro pélvico
 - 2.6.3. Otras patologías
- 2.7. ¿Por qué se lesionan?
 - 2.7.1. Principales causas de lesiones
 - 2.7.2. ¿Cómo prevenir lesiones?
 - 2.7.3. Patologías no músculo-esqueléticas
- 2.8. El perro de trabajo
 - 2.8.1. Selección del perro de trabajo
 - 2.8.2. Preparación del perro de trabajo
 - 2.8.3. Cuidados del perro de trabajo
- 2.9. Deporte y propiocepción
 - 2.9.1. ¿Qué es la propiocepción?
 - 2.9.2. Musculatura del core
 - 2.9.3. Ejercicios propiceptivos
- 2.10. Plan de entrenamiento
 - 2.10.1. Empezar a entrenar
 - 2.10.2. Importancia de un buen calentamiento
 - 2.10.3. Importancia de un buen enfriamiento

Módulo 3. Examen traumatológico. Efectos de la inmovilización en los tejidos. Patologías traumatológicas en rehabilitación

- 3.1. Exploración traumatológica
 - 3.1.1. Extremidad anterior
 - 3.1.2. Extremidad posterior
- 3.2. Efectos de la inmovilización sobre los diferentes tejidos
 - 3.2.1. Hueso
 - 3.2.2. Ligamento y tendón
- 3.3. Efectos de la inmovilización sobre los diferentes tejidos II
 - 3.3.1. Músculo
 - 3.3.2. Cartílago
- 3.4. Fracturas y luxaciones
 - 3.4.1. Manejo de fracturas
 - 3.4.2. Manejo de luxaciones
- 3.5. Cadera
 - 3.5.1. Displasia de cadera
 - 3.5.2. Necrosis avascular de la cabeza del fémur
- 3.6. Rodilla
 - 3.6.1. Luxación de rótula
 - 3.6.2. Rotura del ligamento cruzado anterior
 - 3.6.3. OCD de la rodilla
- 3.7. Codo y hombro
 - 3.7.1. Displasia de codo
 - 3.7.1.1. Proceso coronoides medial fragmentado
 - 3.7.1.2. OCD del codo
 - 3.7.1.3. No-uniión del proceso ancóneo
 - 3.7.1.4. Incongruencia articular
 - 3.7.2. OCD de hombro
 - 3.7.3. Inestabilidad medial de hombro

- 3.8. Patologías musculares
 - 3.8.1. Contractura fibrótica del músculo infraespinoso
 - 3.8.2. Contractura de los músculos flexores del antebrazo
 - 3.8.3. Contractura de cuádriceps
 - 3.8.4. Miopatía fibrótica del músculo gracilis
- 3.9. Patologías tendinosas y ligamentosas
 - 3.9.1. Tenosinovitis bicipital
 - 3.9.2. Tendinopatía del músculo supraespinoso
 - 3.9.3. Hiperextensión carpal
 - 3.9.4. Rotura del tendón rotuliano
 - 3.9.5. Lesión del tendón de Aquiles
- 3.10. Otras patologías
 - 3.10.1. Panosteitis.
 - 3.10.2. Osteopatía hipertrófica
 - 3.10.3. Tumores musculoesqueléticos

Módulo 4. Plan De Rehabilitación: Diseño de un Programa de Rehabilitación y Comunicación con el Propietario

- 4.1. Establecer un plan de rehabilitación, ¿por dónde empiezo?
 - 4.1.1. ¿Qué casos responden a la fisioterapia y rehabilitación?
 - 4.1.2. Objetivos y métodos de trabajo
 - 4.1.3. Inconvenientes y circunstancias a contemplar
 - 4.1.4. ¿Qué evaluar en la rehabilitación?
- 4.2. ¿Cómo rehabilito?
 - 4.2.1. Relación terapeuta - paciente
 - 4.2.2. Adaptación al paciente
 - 4.2.3. Motivación del paciente
 - 4.2.4. Aspectos fundamentales en un programa de rehabilitación
 - 4.2.4.1. Frecuencia
 - 4.2.4.2. Intensidad
 - 4.2.4.3. Duración
 - 4.2.4.4. Tipo de ejercicio

- 4.3. Diseño de un plan de rehabilitación
 - 4.3.1. Optimizar y rentabilizar el tiempo y espacio del centro de rehabilitación
 - 4.3.2. Individualización de protocolo terapéutico
 - 4.3.3. Éxito del plan de rehabilitación
- 4.4. Gestión de un centro veterinario
 - 4.4.1. Factores a tener en cuenta
 - 4.4.2. Servicio al veterinario/centro referidor
 - 4.4.3. ¿Son importantes las redes sociales?
- 4.5. Comunicación con el propietario y/o responsable del animal
 - 4.5.1. Calidad asistencial
 - 4.5.2. Integración del propietario en terapia
 - 4.5.3. Comunicación con el propietario
- 4.6. Rehabilitación y fisioterapia en lesiones medulares
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Patologías neurológicas más frecuentes
 - 4.6.3. Generalidades terapéuticas
- 4.7. Rehabilitación y fisioterapia del paciente con osteoartrosis
 - 4.7.1. Entorno
 - 4.7.2. Enfermedades concomitantes
 - 4.7.3. Control de peso
 - 4.7.4. Plan de rehabilitación y fisioterapia
- 4.8. Rehabilitación de fracturas
 - 4.8.1. Fracturas diafisarias
 - 4.8.2. Fracturas articulares
 - 4.8.3. Fracturas que no cierran
- 4.9. Rehabilitación pre y post quirúrgica
 - 4.9.1. Displasia Codo
 - 4.9.2. Displasia Cadera
 - 4.9.3. Rotura de ligamento cruzado
- 4.10. Otros planes de rehabilitación
 - 4.10.1. Enfermedades de jóvenes menores de 1 año
 - 4.10.2. Rehabilitación preventiva
 - 4.10.3. Consideraciones a tener en cuenta en el paciente cardiópata



Una especialización de alto nivel pensada especialmente para llevar a los veterinarios al éxito en su profesión”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patologías y Planes de Rehabilitación en Pequeños Animales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Patologías y Planes de
Rehabilitación en
Pequeños Animales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patologías y Planes de Rehabilitación
en Pequeños Animales

