

Experto Universitario

Manejo de la Gestación y Maternidad  
en la Granja Porcina





## Experto Universitario

### Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina

- Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- Duración: 3 meses
- Titulación: TECH Universidad
- Horario: a tu ritmo
- Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-manejo-gestacion-maternidad-granja-porcina](http://www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-manejo-gestacion-maternidad-granja-porcina)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

01

# Presentación

Actualice sus conocimientos en el Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina con este prestigioso programa impartido por veterinarios con años de experiencia en el sector, que han depositado todos sus conocimientos en la elaboración de esta formación de alto nivel.

A lo largo de estos meses, el alumno aprenderá a manejar las instalaciones de gestación, parto y lactación, así como a identificar los principales problemas de patología infecciosa en la fase de gestación y maternidad.





“

*Una completa y total actualización en Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina con el programa formativo más completo y eficaz del mercado docente online”*

El sector porcino requiere, ahora más que nunca, profesionales bien formados que puedan responder a los retos diarios de la producción y clínica en las granjas porcinas. Sin embargo, la formación continua, tras finalizar los estudios de grado, a veces, resulta complicada y difícil de compaginar con la actividad familiar y laboral, por lo que con esta formación online TECH da la posibilidad al profesional del porcino de seguir formándose y especializándose para mejorar su trabajo diario como técnico veterinario en granja y también para poder acceder a otros puestos de trabajo de mayor responsabilidad en integradoras, cooperativas y empresas de consultoría.

Sin duda, la carne de cerdo es una de las principales carnes consumidas en el mundo. El Experto en Sanidad y Clínica se encuentra inmerso en un sector ganadero en pleno crecimiento.

Este programa intensivo aborda los aspectos más importantes de la Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina para que el profesional veterinario adquiera conocimiento especializado, global y completo del sector porcino. El Equipo de Profesores que imparten el Experto Universitario está formado por especialistas con experiencia docente, investigadora y práctica en las granjas y en los Centros de Inseminación.

El programa en Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina otorga una formación específica y especializada al profesional veterinario para llevar a cabo la estabilización y monitorización de pacientes, así como el diagnóstico y tratamiento de las patologías más importantes en Porcinos en este ámbito.

Además de la docencia teórica, los autores aportan su visión, consejo y experiencia haciendo de este Experto Universitario una formación única por la exhaustividad de sus contenidos teóricos y su cercanía en contenidos prácticos y consejos.

Todos los módulos se acompañan de literatura científica recomendada, fotografías y vídeos de los autores para situar al profesional veterinario en un escenario práctico en cada caso que pueda trasladar a su actividad laboral clínica.

El Experto Universitario en Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina contiene el programa online educativo más completo y actualizado del mercado. La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet garantiza que el alumno podrá utilizar su tiempo disponible para lograr su doble objetivo: formación y titulación. Además, el diseño metodológico de este programa integra los últimos avances en tecnología educativa que facilitarán su aprendizaje

Este **Experto Universitario en Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente virtual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de finalizar la formación



*Incorpórate a la élite, con esta formación de alta eficacia formativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional*

“

*Un completísimo programa formativo que te permitirá adquirir los conocimientos más avanzados en todas las áreas de intervención del veterinario especializado”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “learning from an expert”*

*Con la experiencia de profesionales en activo y el análisis de casos reales de éxito, en un planteamiento formativo de alto impacto.*



# 02 Objetivos

Nuestro objetivo es formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho más elevado. Una meta que, en tan apenas unos meses podrás dar por adquirida, con una formación de alta intensidad y eficacia.



“

*Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu sitio: una formación que aspira a la excelencia”*



## Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una capacitación avanzada en el ámbito de la producción porcina
- ♦ Generar conocimientos especializados para abordar problemas reales, modelos y soluciones de forma eficiente y eficaz que existen en la producción porcina
- ♦ Disponer de conocimientos técnicos especializados, que permitan a futuro ser un valor agregado en cada granja que se asesore en temas de producción, instalaciones, bienestar animal, residuos, etc



*Una vía de formación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"*



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Principales enfermedades en gestación y maternidad

- ♦ Identificar los principales problemas de patología infecciosa en la fase de gestación y maternidad
- ♦ Definir la importancia económica y sanitaria de las enfermedades infecciosas del ganado porcino en la fase de gestación y maternidad
- ♦ Profundizar en el proceso y método de diagnóstico utilizados en campo para cada enfermedad
- ♦ Establecer planes de tratamiento de las principales enfermedades del ganado porcino en gestación y maternidad
- ♦ Proponer y desarrollar planes de control y prevención de las principales enfermedades del ganado porcino en gestación y maternidad
- ♦ Analizar y resolver los casos clínicos propuestos
- ♦ Demostrar la agilidad necesaria para afrontar las enfermedades infecciosas del ganado porcino

### Módulo 2. La cerda: gestación, parto, lactación

- ♦ Desarrollar el manejo de las instalaciones en gestación, parto y lactación
- ♦ Presentar la fisiología de la gestación, parto y lactación de la cerda
- ♦ Diagnosticar los problemas fisiológicos más frecuentes en gestación y como abordarlos
- ♦ Fundamentar el diagnóstico de gestación en la cerda
- ♦ Identificar los problemas en gestación y diferenciar las pautas de manejo a tomar en cada situación
- ♦ Definir los fundamentos de la nutrición y los requerimientos de la cerda en gestación, parto y lactación
- ♦ Establecer los puntos clave asociados a las líneas hiperprolíficas y estudiar cómo abordarlos
- ♦ Analizar la organización y gestión del ciclo de la cerda y de los recursos de los que se cuenta



### Módulo 3. El lechón

- ♦ Examinar los distintos tipos de instalaciones y necesidades medioambientales en las distintas fases desde el nacimiento del lechón
- ♦ Reconocer los puntos críticos del manejo del neonato para reducir la mortalidad y patologías
- ♦ Determinar las necesidades fisiológicas y etológicas de lechón y su madre para poder garantizar su bienestar
- ♦ Analizar la metodología adecuada para minimizar los efectos negativos del destete
- ♦ Proponer nuevos protocolos alternativos a la castración quirúrgica: la inmunocastración

### Módulo 4. Fallo reproductivo en la cerda

- ♦ Definir los tipos de repeticiones de celo
- ♦ Presentar los métodos de prevención del síndrome de la cerda "sucia"
- ♦ Examinar el síndrome de metritis, mastitis y agalactia del síndrome de disgalactia posparto
- ♦ Fundamentar los diferentes síntomas que pueden aparecer en hembras con quistes ováricos
- ♦ Demostrar la influencia de las micotoxinas en la reproducción
- ♦ Diferenciar el anestro del pseudoanestro
- ♦ Evaluar el papel del agua en la prevención de ciertas patologías urinarias y reproductivas

03

# Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

*Los principales profesionales en la materia se han  
unido para enseñarte los últimos avances en Manejo  
de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina”*

## Dirección



### Dra. Falceto Recio, Victoria

- ♦ Investigadora permanente del Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 de Aragón
- ♦ Docente del Departamento de Patología Animal de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Doctora en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Diploma de Formación Pedagógica para el profesorado universitario del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Docencia en acciones formativas a profesionales de AVPA, ANAVEPOR, GERPAC y AVEPA
- ♦ Presidenta de la junta directiva de AVPA Asociación Veterinario de Porcino de Aragón
- ♦ Secretaria de la junta directiva ANAVEPOR Asociación Nacional Veterinarios de Porcino
- ♦ Vocal de la junta directiva de ANAPORC Asociación de Porcinocultura Científica
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Reproducción Animal

## Profesores

### D. Cantin Labarta, Carlos

- ♦ Fundador y Administrador de la empresa Asesoría Genética y Nutrición Porcina SL
- ♦ Director de Producción de GENETIC FARMING-HERMITAGE EXPORT
- ♦ Veterinario asesor de la Asociación de Productores de Porcino de Aragón y del Valle del Ebro
- ♦ Veterinario de la Asociación de Defensa Sanitaria de Zuera
- ♦ Responsable en áreas de Nutrición, Producción y Sanidad en Granja Oñate SL
- ♦ Licenciado en Veterinaria por la Facultad de Zaragoza

### Dra. Crespo Vicente, Sara

- ♦ Técnico Veterinario en Cefusa
- ♦ Técnico Veterinario en Juan Jiménez García
- ♦ Especialista en Fisiología Reproductiva por la Universidad de Murcia
- ♦ Doctora en Biología y Tecnología de la Salud Reproductiva por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Santiago de Compostela

**Dra. Mitjana Nerín, Olga**

- ♦ Investigadora en el Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 de Aragón
- ♦ Profesora ayudante en el Departamento de Patología Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Veterinaria en diferentes centros veterinarios
- ♦ Coautora del libro *Biología reproductiva y genética de la trucha autóctona en Aragón*
- ♦ Premio Santander en la XI Edición de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Oficial en Sanidad y Producción Porcina por la Universidad de Lleida
- ♦ Diploma en Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro: Junta Directiva de la Asociación Veterinario de Porcino de Aragón (AVPA) y Asociación Española de Reproducción Animal (AERA)

**Dra. Garza Moreno, Laura**

- ♦ Veterinaria al Servicio Técnico Porcino en Ceva Salud Animal
- ♦ Veterinaria en el Centro de Investigación de Porcino de Nutreco. Países Bajos
- ♦ Proyectos de Control del PRRS bajo la supervisión de la Doctora Cinta Prieto en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Virología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Sanidad Animal con Doctorado Internacional *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Ponente en congresos internacionales del Sector Porcino en España
- ♦ Miembro: Asociación de Veterinarios Porcinos de Aragón (AVPA)

**Dra. Cantín Labarta, Julia**

- ♦ Médico Veterinario Experto en Reproducción Porcina
- ♦ Técnica del Servicio Porcino en HIPRA
- ♦ Copropietaria y Veterinaria en Granja Cantín Labarta SL
- ♦ Veterinaria en Thinkinpig SLP
- ♦ Técnica Veterinaria en el Instituto Boehringer Ingelheim
- ♦ Máster en Sanidad y Producción Porcina por la Universidad de Lleida
- ♦ Grado en Veterinaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dña. Climente Retornano, Andrea**

- ♦ Veterinaria especializada en reproducción porcina en Magapor SL
- ♦ Técnicos Veterinario en Megapor
- ♦ Veterinaria en Bopepor S.L.
- ♦ Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experta en Listeria Monocytogenes, Peligro y Reto para las empresas por el Consejo General de Colegios Veterinarios de España
- ♦ Experta en Bioseguridad en Ganado Porcino por Grupo Asís Biomedica
- ♦ Grado en Veterinaria por la Universidad de Zaragoza



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"*

04

# Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por sus diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”*

## Módulo 1. Principales enfermedades en gestación y maternidad

- 1.1. Parvovirus. Leptospirosis. Brucelosis
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Etiología, epidemiología y patogenia
  - 1.1.3. Signos clínicos y lesiones
  - 1.1.4. Diagnóstico
  - 1.1.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.2. Síndrome reproductor y respiratorio porcino (PRRS)
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Etiología, epidemiología y patogenia
  - 1.2.3. Signos clínicos y lesiones
  - 1.2.4. Diagnóstico
  - 1.2.5. Control y prevención
- 1.3. Diarreas neonatales por E. coli
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Etiología, epidemiología y patogenia
  - 1.3.3. Signos clínicos y lesiones
  - 1.3.4. Diagnóstico
  - 1.3.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.4. Clostridiosis
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Etiología, epidemiología y patogenia
  - 1.4.3. Signos clínicos y lesiones
  - 1.4.4. Diagnóstico
  - 1.4.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.5. Rotavirus
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Etiología, epidemiología y patogenia
  - 1.5.3. Signos clínicos y lesiones
  - 1.5.4. Diagnóstico
  - 1.5.5. Control y prevención





- 1.6. Coccidiosis y otras enfermedades parasitarias
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Etiología, epidemiología y patogenia
  - 1.6.3. Signos clínicos y lesiones
  - 1.6.4. Diagnóstico
  - 1.6.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.7. Estreptococias
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Etiología, epidemiología y patogenia
  - 1.7.3. Signos clínicos y lesiones
  - 1.7.4. Diagnóstico
  - 1.7.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.8. Enfermedad de Glässer
  - 1.8.1. Introducción
  - 1.8.2. Etiología, epidemiología y patogenia
  - 1.8.3. Signos clínicos y lesiones
  - 1.8.4. Diagnóstico
  - 1.8.5. Tratamiento, control y prevención
- 1.9. Enfermedad de Aujeszky
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Etiología, epidemiología y patogenia
  - 1.9.3. Signos clínicos y lesiones
  - 1.9.4. Diagnóstico
  - 1.9.5. Control y prevención
- 1.10. Legislación sanitaria
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Concepto One Health: una sola salud
  - 1.10.3. Normas internacionales de la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE)
  - 1.10.4. Legislación general sobre Sanidad Animal
  - 1.10.5. Planes existentes en materia del uso prudente de agentes antimicrobianos

## Módulo 2. La cerda: gestación, parto y lactación

- 2.1. Diagnóstico de gestación. Organización del trabajo en las cerdas gestantes
  - 2.1.1. Diagnóstico de gestación
  - 2.1.2. Organización del trabajo en las cerdas gestantes
  - 2.1.3. Plan de objetivos de cubrición y gestación
- 2.2. Fisiología de la gestación
  - 2.2.1. Primer tercio de la gestación: implantación
  - 2.2.2. Segundo tercio de la gestación: embriogénesis
  - 2.2.3. Tercer tercio de la gestación: crecimiento fetal y anejos
- 2.3. Manejo de la cerda gestante
  - 2.3.1. Primer tercio de la gestación
    - 2.3.1.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
    - 2.3.1.2. Manejo correcto
  - 2.3.2. Segundo tercio de la gestación
    - 2.3.2.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
    - 2.3.2.2. Manejo correcto
  - 2.3.3. Tercer tercio de la gestación
    - 2.3.3.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
    - 2.3.3.2. Manejo correcto
- 2.4. Alimentación de la cerda gestante
  - 2.4.1. Curva de alimentación de la cerda gestante
  - 2.4.2. Requerimientos de la cerda gestante
  - 2.4.3. Patología asociada al fallo en la alimentación durante la gestación
- 2.5. Fisiología del parto
  - 2.5.1. Tres días preparto
  - 2.5.2. Parto
  - 2.5.3. Cuatro primeros días posparto
- 2.6. Manejo de la cerda durante el parto
  - 2.6.1. Preparación al parto
    - 2.6.1.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
    - 2.6.1.2. Manejo correcto
  - 2.6.2. Manejo del parto
    - 2.6.2.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
    - 2.6.2.2. Manejo correcto
  - 2.6.3. Manejo durante los cuatro primeros días posparto
    - 2.6.3.1. Detección de los errores de manejo más frecuentes
    - 2.6.3.2. Manejo correcto
- 2.7. Alimentación de la cerda en el parto
  - 2.7.1. Curva de alimentación de la cerda en el parto
  - 2.7.2. Requerimientos de la cerda en el parto
  - 2.7.3. Patología asociada al fallo en la alimentación durante el parto
- 2.8. Fisiología reproductiva durante el periodo de lactación
  - 2.8.1. Fisiología de la lactación
  - 2.8.2. Involution uterina y comienzo de la actividad ovárica
- 2.9. Manejo de cerda durante la lactación
  - 2.9.1. Fallos habituales de manejo de la cerda en la lactación
  - 2.9.2. Manejo del ambiente
  - 2.9.3. Manejo correcto de la cerda durante la lactación
  - 2.9.4. Preparación de nodrizas
- 2.10. Alimentación de la cerda durante la lactación
  - 2.10.1. Curva de alimentación de la cerda durante la lactación
  - 2.10.2. Requerimientos de la cerda durante la lactación
  - 2.10.3. Patología asociada al fallo en la alimentación durante la lactación

### Módulo 3. El lechón

- 3.1. Instalaciones y control ambiental en la sala de maternidad
  - 3.1.1. Criterios generales a tener en cuenta en los alojamientos en la fase de parto-lactación
  - 3.1.2. Necesidades ambientales del lechón
  - 3.1.3. Tipos de plazas: jaulas fijas/desmontables
  - 3.1.4. Nuevos modelos de instalaciones: lactación en grupo
- 3.2. Cuidados neonatales
  - 3.2.1. Primeros cuidados
  - 3.2.2. Fisiología del lechón lactante
- 3.3. Encalostrado
  - 3.3.1. ¿Qué es el calostro?
  - 3.3.2. Funciones del calostro
  - 3.3.3. Técnicas para mejorar el encalostramiento del lechón
  - 3.3.4. Inmunología y mortalidad perinatal
- 3.4. Adopciones y nodrizaje
  - 3.4.1. La problemática de las camadas de las cerdas hiperprolíficas
  - 3.4.2. Elección de lechones para las adopciones
  - 3.4.3. Tipos de adopciones: 24 horas vs. 24 días pos nacimiento
  - 3.4.4. Ventajas e inconvenientes de las adopciones
- 3.5. Procesado de la camada. Anemia ferropénica
  - 3.5.1. Procesos o tratamientos rutinarios de la camada
  - 3.5.2. Anemia ferropénica
  - 3.5.3. Alimentación del lechón en lactación
- 3.6. Patología no infecciosa del recién nacido
  - 3.6.1. Malformaciones congénitas
  - 3.6.2. Heterogenidad de la camada
  - 3.6.3. Otras patologías
- 3.7. Manejo del lechón durante el destete
  - 3.7.1. Edad al destete: destete precoz vs. destete clásico
  - 3.7.2. Estrés post destete: causas y medidas correctoras
  - 3.7.3. Salud intestinal
- 3.8. Instalaciones, control ambiental y alimentación del lechón destetado
  - 3.8.1. Diferentes tipos de alojamientos en el destete cerrados vs. abiertos
  - 3.8.2. Necesidades ambientales del lechón destetado
  - 3.8.3. Alimentación
- 3.9. Manejo y alimentación del lechón durante el engorde. Inmunocastración
  - 3.9.1. Factores intrínsecos y extrínsecos que influyen en el crecimiento del lechón
  - 3.9.2. Distintos sistemas de producción en fases: sistema clásico, isowean y wean to finish
  - 3.9.3. Inmunocastración del macho
  - 3.9.4. Inmunocastración en la hembra
  - 3.9.5. Bienestar durante la fase del engorde
- 3.10. Comportamiento y bienestar del lechón
  - 3.10.1. Comportamiento del lechón recién nacido: canibalismo, competencia intracamada, etc
  - 3.10.2. Comportamiento del lechón destetado: jerarquización, socialización, etc
  - 3.10.3. Bienestar en las salas de maternidad
  - 3.10.4. Bienestar del lechón destetado

## Módulo 4. Fallo reproductivo en la cerda

- 4.1. Identificación del fallo reproductivo en la granja
  - 4.1.1. Sistemas informáticos de gestión de la producción
  - 4.1.2. Esterilidad
  - 4.1.3. Infertilidad
  - 4.1.4. Subfertilidad en las cerdas hiperprolíficas
  - 4.1.5. Pruebas de Diagnóstico
- 4.2. Repeticiones de celo
  - 4.2.1. Tipos y causas
  - 4.2.2. Repeticiones cíclicas
  - 4.2.3. Repeticiones acíclicas
  - 4.2.4. Mecanismos de control
- 4.3. Mortalidad embrionaria y fetal durante la gestación
  - 4.3.1. Abortos por causas ambientales
  - 4.3.2. Abortos por causas nutricionales
  - 4.3.3. Causas infecciosas de abortos
  - 4.3.4. Cerdas vacías a parto
  - 4.3.5. Momificación y maceración fetal
  - 4.3.6. Lechones nacidos muertos
  - 4.3.7. Diagnóstico y mecanismos de control
- 4.4. Síndrome de la cerda "sucía"
  - 4.4.1. Identificación, tipos y origen de las secreciones vulvares
  - 4.4.2. Causas
  - 4.4.3. Diagnóstico
  - 4.4.4. Control y tratamiento
  - 4.4.5. Complicaciones
  - 4.4.6. Prevención
- 4.5. Patología puerperal de la cerda
  - 4.5.1. Metritis posparto
  - 4.5.2. Mastitis posparto
  - 4.5.3. Síndrome de disgalactia posparto
  - 4.5.4. Síndrome metritis, mastitis y agalactia
- 4.6. Quistes ováricos
  - 4.6.1. Tipos de quistes ováricos
  - 4.6.2. Diagnóstico
  - 4.6.3. Control y tratamiento
  - 4.6.4. Quistes paraováricos
  - 4.6.5. Neoplasias ováricas.
- 4.7. Micotoxicosis y reproducción
  - 4.7.1. Origen y tipo de micotoxinas
  - 4.7.2. Efectos de la zearelanona en el proceso reproductivo
  - 4.7.3. Métodos de diagnóstico
  - 4.7.4. Control de micotoxinas en granja
- 4.8. Infertilidad estacional en la cerda
  - 4.8.1. Etiología
  - 4.8.2. Anestro estival
  - 4.8.3. Diagnóstico del anestro
  - 4.8.4. Inducción del celo con gonadotropinas
  - 4.8.5. Prevención del anestro
- 4.9. Pseudoanestro
  - 4.9.1. Etiología
  - 4.9.2. Diagnóstico del pseudoanestro
  - 4.9.3. Control hormonal: progestágenos y prostaglandinas
  - 4.9.4. Prevención del pseudoanestro
- 4.10. Otras causas de infertilidad en la cerda
  - 4.10.1. Obesidad
  - 4.10.2. Síndrome del segundo parto
  - 4.10.3. Cistitis y otros problemas urinarios
  - 4.10.4. Cojeras
  - 4.10.5. Otras



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

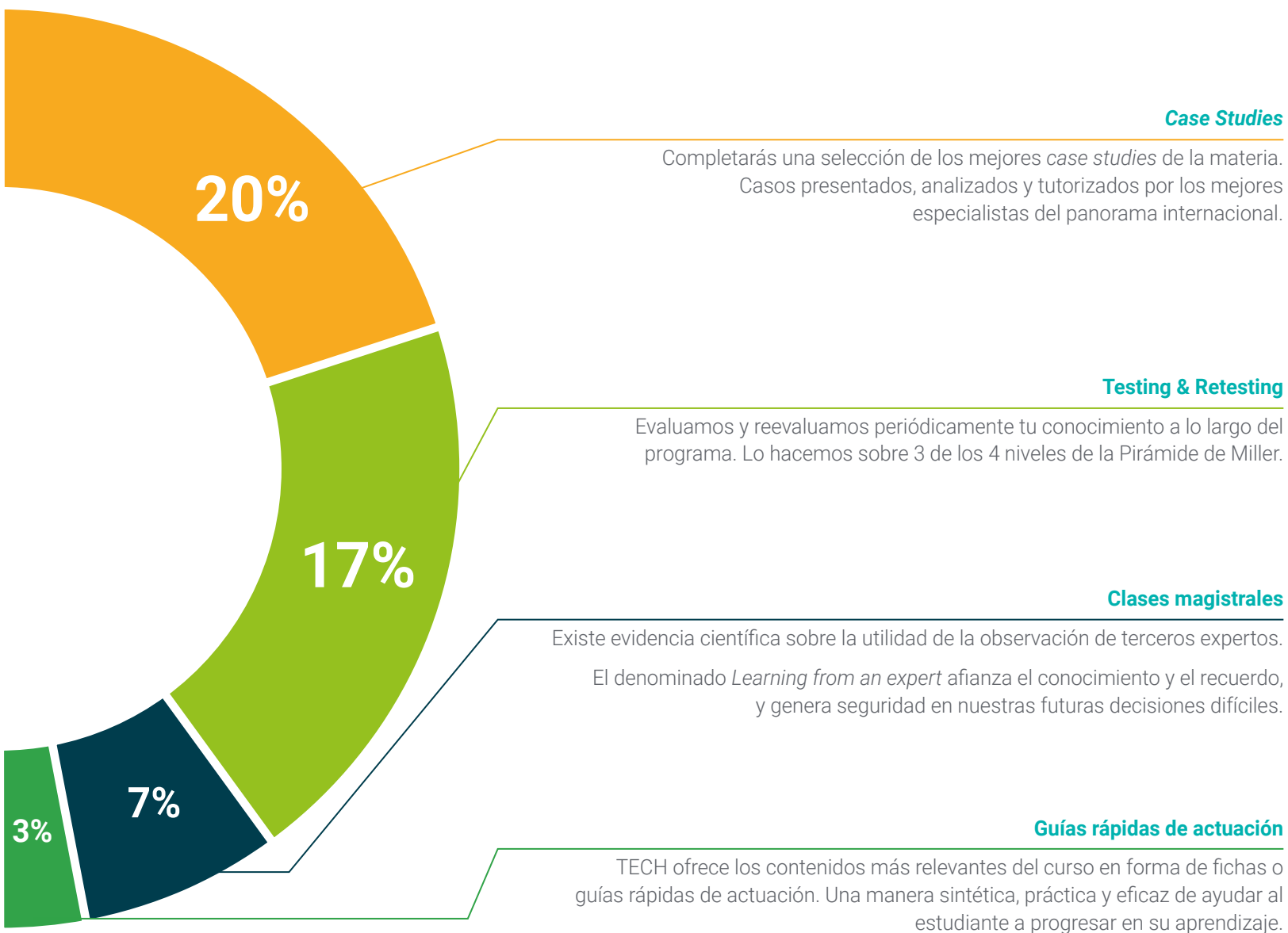
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06 Titulación

El Experto Universitario en Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manejo de la Gestación y Maternidad en la Granja Porcina**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Manejo de la Gestación  
y Maternidad en la  
Granja Porcina

- Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- Duración: 3 meses
- Titulación: TECH Universidad
- Horario: a tu ritmo
- Exámenes: online

Experto Universitario

Manejo de la Gestación y Maternidad  
en la Granja Porcina

