

Experto Universitario

Mamíferos Exóticos





Experto Universitario Mamíferos Exóticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-mamiferos-exoticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

La presencia de animales exóticos en el ámbito doméstico ha aumentado considerablemente en los últimos años. Cada vez son más las personas que eligen cobayas, conejos, hurones, chinchillas, erizos o ratas como mascotas, pero en muchas ocasiones desconocen que su cuidado requiere de una serie de conocimientos específicos que van más allá de la higiene y la buena alimentación. Es por esto que la demanda de profesionales veterinarios versados en este ámbito ha aumentado considerablemente, razón por la que TECH ha considerado necesario el desarrollo de este programa. Se trata de una titulación cuyo objetivo es servirle de guía al especialista en su puesta al día, proporcionándole la información más vanguardista y exhaustiva relacionada con el cuidado clínico de estos animales.





“

¿Buscas un programa que te permita compaginar la actividad profesional con tu puesta al día en relación con la asistencia de mamíferos exóticos? TECH tiene la solución: este completísimo Experto Universitario”

Las especies exóticas aptas como animales de compañía han aumentado considerablemente y aunque su tenencia depende del país y de su marco legislativo, lo cierto es que la presencia de lagomorfos y roedores en términos generales también se ha incrementado en los últimos años. Sin embargo, lejos de lo que muchas personas creen, estos seres vivos requieren de una serie de cuidados específicos, además de los básicos (alimentación e higiene), así como de una asistencia veterinaria especializada conocedora de la epidemiología de sus afecciones, de su anatomía y de sus cuestiones orgánicas. Por ello, la demanda de profesionales versados en esta área ha ido aumentando de manera paulatina, así como los avances para su práctica específica y cada vez más acertada.

En base a ello, y con el fin de poner a disposición de estos profesionales la información más vanguardista y completa relacionada con la asistencia a mamíferos exóticos, sobre todo del ámbito doméstico, TECH y su equipo han diseñado un Experto Universitario perfecto para ello. Se trata de una experiencia académica de 6 meses en los que el egresado podrá ahondar en los aspectos relevantes de los lagomorfos y roedores como la taxonomía, los requerimientos técnicos para su abordaje clínico, el recuerdo anatómico, la medicina preventiva, etc., actualizando sus conocimientos a lo largo de 720 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional. Además, la titulación también se centra, de manera concreta, en la asistencia a conejos y en sus patologías, clausurando el plan de estudios con un módulo específico dedicado a la terapéutica de los hurones.

Todo ello de manera 100% online, a través de un Campus Virtual de última generación al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea *Tablet*, PC o móvil. Así, el alumno tendrá la oportunidad de actualizar su praxis de manera compaginada con la actividad de su consulta, sin necesidad de preocuparse por horarios encorsetados y clases presenciales. Por último, contará con el aval de una grandísima universidad como es TECH, garantizándole una experiencia académica sin parangón y del máximo nivel.

Este **Experto Universitario en Mamíferos Exóticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Veterinaria de Animales Exóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El mejor programa del mercado académico actual para conocer al detalle los aspectos más relevantes y novedosos relacionados con la atención clínica a lagomorfos y roedores”



Gracias al curso de esta titulación podrás perfeccionar tus competencias en la toma de muestras para el diagnóstico y para la administración específica de medicamentos en mamíferos exóticos"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El programa incluye 720 horas de contenido diverso el cual estará disponible en un Campus Virtual de última generación al que podrás acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Trabajarás de manera intensiva en la actualización de tus conocimientos con relación a los aspectos básicos de prevención y protección en la atención, sobre todo, a roedores.



02 Objetivos

La casuística que requiere la asistencia veterinaria, sobre todo con relación a aquellos animales menos frecuentes como los roedores o los lagomorfos, obliga a sus profesionales a estar constantemente actualizando sus conocimientos. Por ello, y con el fin de facilitarles dicha tarea, así como de hacerla más amena, TECH ha desarrollado este Experto Universitario con el objetivo de poner a su disposición la información más completa, dinámica y vanguardista, la cual le sirva para implementar a su praxis las estrategias clínicas más sofisticadas e innovadoras para una asistencia clínica sin igual.



A close-up photograph of a cow's face, showing its black and white fur and whiskers. The image is partially obscured by a diagonal teal and white graphic element.

“

Si llevas tiempo queriendo perfeccionar tus competencias con relación a la aplicación de anestesia en roedores y lagomorfos, en este programa encontrarás las claves para lograrlo de manera segura y garantizada”



Objetivos generales

- ♦ Determinar las características biológicas más importantes de estas especies a fin de obtener unos conocimientos generales y una base reforzada
- ♦ Examinar cada especie por separado para destacar las principales particularidades que se deben tener presentes
- ♦ Establecer las bases para poder atender a estas especies en consulta
- ♦ Analizar sus patologías para su identificación



Ardillas, perritos de la pradera, erizos, etc. Este Experto Universitario se centra en la clasificación taxonómica de múltiples especies exóticas, para que actualices tus conocimientos sobre el abordaje de sus múltiples patologías"





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos relevantes de lagomorfos y roedores

- ♦ Examinar las diferentes especies y su clasificación taxonómica
- ♦ Determinar el manejo clínico diferente en cada situación clínica
- ♦ Analizar las preguntas más frecuentes que realizan los propietarios de los animales en consulta
- ♦ Establecer un protocolo de prevención y pautas para un correcto mantenimiento del conejo o roedor
- ♦ Compilar las patologías más habituales en lagomorfos y roedores
- ♦ Desarrollar una lista de problemas, con sus diagnósticos diferenciales, para lograr un correcto plan de trabajo
- ♦ Conseguir el diagnóstico definitivo y causante de la patología

Módulo 2. Criterios avanzados en conejos y roedores

- ♦ Visualizar la anatomía y funcionamiento fisiológico de la cavidad oral
- ♦ Examinar la enfermedad de maloclusión dental de los lagomorfos
- ♦ Desarrollar todas las enfermedades con potencial zoonótico que se encuentran tras su manipulación o ingestión accidental
- ♦ Aportar los conocimientos avanzados relacionados con la sedación de un mamífero exótico, incluso los protocolos anestésicos actualizados para realizar tratamientos quirúrgicos
- ♦ Compilar las patologías oculares que se presenten, sus causas y los tratamientos que existen en la actualidad
- ♦ Analizar el motivo por el que no pueden usarse todos los medicamentos que se utilizan actualmente en la clínica de perros y gatos, y citar aquellos medicamentos más utilizados y su dosificación
- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado sobre las técnicas quirúrgicas rutinarias como la esterilización y cuándo debe realizarse, así como las técnicas quirúrgicas más avanzadas como la cistotomía o la enterotomía



Módulo 3. Clínica y terapéutica de hurones

- ♦ Establecer un recuerdo anatomofisiológico adecuado, un conocimiento avanzado sobre dentición, tipos de muda, sistema esquelético, digestivo, glándulas perianales y glándulas salivares
- ♦ Analizar el sistema cardiorrespiratorio y sus patologías
- ♦ Desarrollar el mejor método de administración de medicamentos, vías de acceso, proyecciones radiográficas habituales y toma de muestras para laboratorio con el objetivo de lograr un diagnóstico fiable y eficaz
- ♦ Compilar los diversos tipos de patologías que se presentan habitualmente en la clínica diaria; como las patologías gastrointestinales y patologías respiratorias que son muy habituales, pero también las neoplasias y los problemas dérmicos
- ♦ Analizar la patología endocrina más frecuente e importante en los hurones esterilizados, como el hiperadrenocorticism, profundizando en la materia con un recuerdo anatómico de las glándulas adrenales y prestando atención a los síntomas inespecíficos que presentan para lograr el diagnóstico correcto
- ♦ Examinar los tratamientos más actualizados y tomar decisiones sobre los procesos quirúrgicos o únicamente médicos y los motivos fundamentales para llegar a cada uno de ellos
- ♦ Valorar la monitorización del paciente anestesiado y los grados de anestesia que se pueden utilizar
- ♦ Desarrollar el conocimiento especializado para atender una urgencia y una reanimación cardiorrespiratoria
- ♦ Recopilar las técnicas quirúrgicas más habituales y aquellas únicas y exclusivas en los hurones

Módulo 4. Nuevos animales de compañía

- ♦ Describir anatómicamente y taxonómicamente las diferencias entre cada especie
- ♦ Diseñar instalaciones preparadas con los requisitos que necesitan, en función de sus hábitos, dieta, mobiliario, enriquecimiento ambiental y características especiales
- ♦ Concretar los requisitos legales necesarios para la tenencia de mascotas exóticas invasoras
- ♦ Establecer las zoonosis más importantes para proteger al veterinario especialista y a los propietarios
- ♦ Diferenciar las distintas técnicas de administración de medicamentos y toma de muestras laborales
- ♦ Examinar las patologías más habituales de cada una de las especies
- ♦ Desarrollar las patologías exclusivas en cada especie

03

Dirección del curso

El egresado que decida matricularse en este Experto Universitario contará con el acompañamiento de un equipo docente del máximo nivel, versado en la asistencia veterinaria, concretamente en animales exóticos. Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para compartir con un grupo de profesionales referentes en esta área una experiencia académica en la que, además, pondrán a disposición de los alumnos sus conocimientos, sus estrategias de éxito y sus pautas de actuación más efectivas, de manera que puedan actualizar su praxis en función a una visión crítica, realista y actual.



“

Un programa que te pondrá a prueba: el equipo docente ha seleccionado casos prácticos de su consulta para que puedas trabajar en el perfeccionamiento de tus habilidades clínicas a través de la resolución simulada”

Dirección



Dra. Trigo García, María Soledad

- Experta en Animales Exóticos y Atención de Urgencias
- Veterinaria Responsable del Servicio de Medicina Interna y Cirugía de Animales Exóticos en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad Alfonso X el Sabio
- Directora del Servicio de Animales Exóticos en el Centro Veterinario del Prado de Boadilla
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Postgrado en General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgrado en Seguridad Alimentaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinadora y Docente de la asignatura Clínica y Terapéutica de Animales Exóticos de la Facultad de Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa contempla 720 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos, como vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, preguntas frecuentes, noticias, etc. Todo ello, estará disponible en el Campus Virtual desde el comienzo del programa, además podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, TECH garantiza una experiencia académica inclusiva y adaptada a las necesidades de todos sus egresados, dándoles la oportunidad de actualizar su praxis de manera compaginada con la actividad de su consulta.





“

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo del contenido de este programa te permitirá actualizar tus conocimientos de manera natural y progresiva, ¡sin darte cuenta! Matricúlate ya y compruébalo tú mismo”

Módulo 1. Aspectos relevantes de lagomorfos y roedores

- 1.1. Clasificación taxonómica: ¿un lagomorfo es un roedor?
 - 1.1.1. Lagomorfos
 - 1.1.2. Roedores histicomorfos
 - 1.1.3. Roedores miomorfos
 - 1.1.4. Diferencias apreciables entre las diferentes especies
- 1.2. Requerimientos técnicos: la importancia de adecuar las instalaciones a cada especie
 - 1.2.1. Tipos de alojamiento
 - 1.2.2. Lecho higiénico absorbente
 - 1.2.3. Alojamiento durante la hospitalización de los pacientes
- 1.3. Aspectos nutricionales: especificaciones nutricionales en las dietas
 - 1.3.1. Pauta de alimentación específica en lagomorfos y roedores histicomorfos
 - 1.3.2. Programa nutricional en roedores miomorfos
 - 1.3.3. Cuidados nutricionales en situaciones especiales
- 1.4. Recuerdo anatómico: diferentes especies, diferentes anatomías
 - 1.4.1. El conejo doméstico
 - 1.4.2. El roedor histicomorfo
 - 1.4.3. El roedor miomorfo
- 1.5. Manejo clínico y medicina preventiva: el factor clave para la excelencia ante el propietario
 - 1.5.1. Sujección
 - 1.5.1.1. Técnicas de manejo en consulta para su exploración
 - 1.5.2. La exploración física
 - 1.5.2.1. El sexaje: dimorfismo sexual
 - 1.5.3. Medicina preventiva
 - 1.5.3.1. Legislación actual y sistema de identificación animal
 - 1.5.3.2. Protocolo de vacunación
 - 1.5.3.3. Pautas de desparasitación
 - 1.5.3.4. Información sobre esterilización
- 1.6. Toma de muestras para diagnóstico y vías de administración de medicamentos
 - 1.6.1. Venopunción
 - 1.6.2. Administración de medicamentos
 - 1.6.3. Recolección de orina
 - 1.6.4. Proyecciones radiográficas necesarias para llegar al correcto diagnóstico y cómo realizarlas
- 1.7. Técnicas de diagnóstico
 - 1.7.1. Análisis de muestras: factor clave para un diagnóstico fiable
 - 1.7.1.1. Muestra de orina. Interpretación de resultados
 - 1.7.1.2. Muestra de sangre. Diferentes resultados
 - 1.7.2. La radiografía como herramienta básica
 - 1.7.2.1. Interpretación radiográfica y diagnóstico por imagen
 - 1.7.3. La ecografía para el diagnóstico de patologías específicas
 - 1.7.3.1. Abordajes principales
 - 1.7.4. Otras técnicas de diagnóstico
- 1.8. Patologías cutáneas y gastrointestinales: recopilación de las patologías más frecuentes
 - 1.8.1. Parásitos externos
 - 1.8.2. Afecciones fúngicas
 - 1.8.3. Infecciones bacterianas
 - 1.8.4. Afecciones víricas
 - 1.8.5. Neoplasias dérmicas
 - 1.8.6. Otras alteraciones dérmicas
 - 1.8.7. Problemas dentales
 - 1.8.8. Mucocele
 - 1.8.9. Cuerpos extraños e impactación
 - 1.8.10. Parásitos internos
 - 1.8.11. Enteritis bacterianas.
 - 1.8.12. Íleo
- 1.9. Alteraciones Respiratorias y Genitourinarias
 - 1.9.1. Enfermedades respiratorias de conejos y roedores
 - 1.9.2. Cistitis y urolitiasis
 - 1.9.3. Distocias
 - 1.9.4. Hiperestrogenismo
 - 1.9.5. Tumores mamarios
 - 1.9.6. Toxemia de gestación
 - 1.9.7. Quistes ováricos
 - 1.9.8. Parafimosis
 - 1.9.9. Piómetra y hematometra

- 1.10. Otras patologías de interés con menor frecuencia, pero de igual importancia
 - 1.10.1. Alteraciones musculoesqueléticas
 - 1.10.1.1. Deficiencia de vitamina C
 - 1.10.1.2. Fracturas y luxación del raquis en conejos
 - 1.10.2. Alteraciones neurológicas
 - 1.10.2.1. Síndrome vestibular en conejos
 - 1.10.2.2. Epilepsia en jerbos
 - 1.10.3. Otras patologías
 - 1.10.3.1. Enfermedad vírica hemorrágica
 - 1.10.3.2. Mixomatosis
 - 1.10.3.3. Linfomas

Módulo 2. Criterios avanzados en conejos y roedores

- 2.1. Recuerdo anatomo-fisiológico de la cavidad oral
 - 2.1.1. Anatomía de la cavidad oral
 - 2.1.1.1. Fórmula dental
 - 2.1.1.2. Tipos de dentición
 - 2.1.1.3. Tipos de masticación
 - 2.1.2. Origen de las patologías dentales
 - 2.1.2.1. Origen genético
 - 2.1.2.2. Origen traumático
 - 2.1.2.3. Origen sistémico
 - 2.1.2.4. Origen dietético
 - 2.1.3. Tipos de patologías orales
 - 2.1.3.1. Maloclusión de incisivos
 - 2.1.3.2. Maloclusión de premolares y molares
- 2.2. Patologías orales
 - 2.2.1. Síntomas asociados a patologías dentales. Diagnóstico precoz
 - 2.2.1.1. Sintomatología según la localización de la lesión
 - 2.2.1.2. Diagnóstico presuntivo y plan de trabajo
 - 2.2.1.3. Pruebas diagnósticas complementarias
 - 2.2.1.4. Diagnóstico definitivo
 - 2.2.2. Prevención, tratamiento y pronóstico del paciente con patología oral
 - 2.2.2.1. Tratamiento médico
 - 2.2.2.2. Tratamiento quirúrgico: nuevos avances en el tratamiento de abscesos orales
- 2.3. Zoonosis fundamentales en lagomorfos y roedores
 - 2.3.1. Aspectos básicos de prevención y protección del profesional veterinario
 - 2.3.2. Enfermedades de origen bacteriano
 - 2.3.2.1. Francisella tularensis
 - 2.3.2.2. Pasteurelosis
 - 2.3.2.3. Salmonelosis
 - 2.3.2.4. Bordetella pertussis
 - 2.3.2.5. Brucelosis
 - 2.3.2.6. Yersinia pestis
 - 2.3.2.7. Fiebre Q
 - 2.3.3. Enfermedades parasitarias
 - 2.3.3.1. Parásitos internos
 - 2.3.3.2. Parásitos externos
- 2.4. Zoonosis avanzadas en lagomorfos y roedores
 - 2.4.1. Enfermedades causadas por protozoos
 - 2.4.1.1. Encefalitozoonosis
 - 2.4.1.2. Toxoplasmosis
 - 2.4.1.3. Giardiasis
 - 2.4.2. Enfermedades víricas
 - 2.4.2.1. Herpesvirus
 - 2.4.3. Enfermedades de origen fúngico
 - 2.4.3.1. Dermatophytosis
 - 2.4.3.2. Microsporum spp
 - 2.4.3.3. Trichophyton mentagrophytes
- 2.5. Técnicas de anestesia más utilizadas en la clínica de roedores y lagomorfos
 - 2.5.1. Conceptos básicos
 - 2.5.2. Anestesia y analgesia epidural
 - 2.5.3. Sedación y anestesia general

- 2.6. Técnicas actualizadas de anestesia
 - 2.6.1. Recuerdo anatómico de los nervios faciales
 - 2.6.2. Anestesia local y bloqueo de nervios craneales
 - 2.6.3. Bloqueo del nervio maxilar
 - 2.6.4. Bloqueo del nervio infraorbital
 - 2.6.5. Bloqueo del nervio palatino
 - 2.6.6. Bloqueo del nervio mandibular
 - 2.6.7. Bloqueo del nervio mental
 - 2.6.8. Anestesia en urgencias: reanimación cardiopulmonar
- 2.7. Oftalmología en lagomorfos y roedores
 - 2.7.1. Infecciones oculares frecuentes
 - 2.7.2. Úlceras corneales. Diagnóstico y tratamiento
 - 2.7.3. Protrusión de la membrana nictitante
 - 2.7.4. Pseudopterigión
 - 2.7.5. Cateterización del conducto naso-lacrimal en conejos
- 2.8. Tratamientos médicos actualizados
 - 2.8.1. Aspectos relevantes
 - 2.8.2. Medicamentos seguros y dosificación adecuada
 - 2.8.3. Medicamentos habituales en otras especies, pero prohibidos en lagomorfos y roedores
- 2.9. Técnicas quirúrgicas básicas
 - 2.9.1. Factores prequirúrgicos
 - 2.9.2. Factores quirúrgicos
 - 2.9.3. Factores postquirúrgicos
 - 2.9.4. Técnicas de esterilización en lagomorfos y roedores
- 2.10. Técnicas quirúrgicas avanzadas
 - 2.10.1. Cistotomía en conejos y cobayas
 - 2.10.2. Uretrotomía y uretrotomía perineal en conejos
 - 2.10.3. Gastrotomía en lagomorfos y roedores
 - 2.10.4. Enterotomía y enterectomía en lagomorfos y roedores

Módulo 3. Clínica y terapéutica de hurones

- 3.1. Introducción a la clínica de Hurones. Base reforzada para avanzar hacia el diagnóstico
 - 3.1.1. Anatomía
 - 3.1.1.1. Clasificación taxonómica
 - 3.1.1.2. Particularidades anatomofisiológicas
 - 3.1.1.3. Diferencias apreciables con otros carnívoros domésticos
 - 3.1.1.4. Dimorfismo sexual
 - 3.1.1.5. Constantes fisiológicas
 - 3.1.2. Mantenimiento y requerimientos nutricionales en los hurones
 - 3.1.2.1. Alojamiento interior y exterior
 - 3.1.2.2. Instalaciones específicas
 - 3.1.2.3. Lecho higiénico absorbente
 - 3.1.2.4. Requerimientos del mantenimiento en hospitalización
 - 3.1.2.4.1. Clasificación nutricional
 - 3.1.2.4.2. Pauta de alimentación
 - 3.1.2.4.3. Requerimientos nutricionales en situaciones fisiológicas especiales
- 3.2. Manejo clínico y medicina preventiva: la importancia de la primera visita al centro veterinario
 - 3.2.1. Recepción del paciente e historia clínica
 - 3.2.2. Examen físico: protocolo de exploración física sistemático
 - 3.2.3. Manejo clínico y actuaciones veterinarias. Contención física del hurón para la exploración, técnicas de diagnóstico y aplicación de tratamientos
 - 3.2.3.1. Sin contacto con el paciente
 - 3.2.3.2. Contención leve
 - 3.2.3.3. Inmovilización leve
 - 3.2.3.4. Inmovilización total
 - 3.2.4. El sexaje: dimorfismo sexual
 - 3.2.5. Medicina preventiva
 - 3.2.5.1. Legislación actual y sistema de identificación animal
 - 3.2.5.2. Protocolo de vacunación
 - 3.2.5.3. Pautas de desparasitación
 - 3.2.5.4. Información sobre esterilización

- 3.3. Vías de administración de medicamentos y técnicas de diagnóstico
 - 3.3.1. Venopunción
 - 3.3.1.1. Acceso a la vena cefálica
 - 3.3.1.2. Vena cava: localización y uso habitual
 - 3.3.1.3. Vena safena lateral
 - 3.3.2. Administración de medicamentos
 - 3.3.2.1. Posología oral
 - 3.3.2.2. Vía subcutánea
 - 3.3.2.3. Vía intramuscular
 - 3.3.2.4. Vía intravenosa
 - 3.3.2.5. Vía intracardiaca
 - 3.3.2.6. La importancia de las nebulizaciones
 - 3.3.3. Recolección de orina
 - 3.3.4. Proyecciones radiográficas necesarias para llegar al correcto diagnóstico y modo de realización
 - 3.3.4.1. Técnicas de manejo para la realización de radiografías sin sedación
 - 3.3.4.2. La radiografía como herramienta básica
 - 3.3.5. Muestras laboratoriales: interpretación y resultados
 - 3.3.5.1. Muestra de orina. Interpretación de resultados
 - 3.3.5.2. Muestra de sangre. Diferentes resultados
 - 3.3.6. La ecografía para el diagnóstico de patologías específicas
 - 3.3.6.1. Abordajes ecográficos principales
- 3.4. Patologías cutáneas. Actualización de casos dermatológicos en hurones
 - 3.4.1. Alopecias: muy frecuentes en la clínica habitual
 - 3.4.1.1. Síntomas inespecíficos que no debemos olvidar
 - 3.4.2. Ectoparásitos. Síntomas y discusión de tratamientos
 - 3.4.2.1. Ácaros de los oídos
 - 3.4.2.2. Pulgas. Ctenocephalides felis y Ctenocephalides canis
 - 3.4.2.3. Garrapatas
 - 3.4.3. Neoplasias dérmicas: muy frecuentes en los hurones
 - 3.4.3.1. Carcinomas
 - 3.4.3.2. Adenomas sebáceos
 - 3.4.3.3. Epiteliomas
 - 3.4.3.4. Cistoadenomas
 - 3.4.3.5. Linfomas cutáneos epiteliotrópico
- 3.5. Problemas de la cavidad oral: patologías similares a las de otros carnívoros domésticos
 - 3.5.1. Maloclusión dental: causas congénitas
 - 3.5.2. Doble dentición: incisivos supranumerarios
 - 3.5.3. Fracturas dentarias: la patología dental más frecuente
 - 3.5.4. Enfermedad periodontal: hurones de edad media–avanzada. Geriatria
 - 3.5.5. Abscesos dentarios
 - 3.5.5.1. Enfermedad periodontal avanzada
 - 3.5.5.2. Mala praxis
 - 3.5.6. Alteraciones de la coloración dental. Existen dos clasificaciones
 - 3.5.6.1. Tinciones dentales
 - 3.5.6.1.1. Tinción intrínseca del diente
 - 3.5.6.1.2. Tinción extrínseca
 - 3.5.6.2. Coloraciones dentales
- 3.6. Patologías gastrointestinales. La importancia de la herramienta diagnóstica
 - 3.6.1. Gastritis
 - 3.6.1.1. Úlceras gástricas
 - 3.6.1.2. Causas, diagnóstico y tratamiento
 - 3.6.2. Procesos diarreicos: cuadro más frecuente en los hurones
 - 3.6.3. Presencia de parásitos internos
 - 3.6.3.1. Toxascaris leonina
 - 3.6.3.2. Toxocara cati
 - 3.6.3.3. Ancylostoma spp
 - 3.6.3.4. Dipylidium caninum
 - 3.6.3.5. Giardia sp
 - 3.6.3.6. Coccidiosis

- 3.6.4. Enfermedad inflamatoria intestinal
 - 3.6.4.1. Linfoplasmocitaria
 - 3.6.4.2. Eosinofílica
 - 3.6.5. Enteritis catarral epizootica (Coronavirus)
 - 3.6.5.1. Frecuencia, cuadro clínico y diagnóstico
 - 3.6.6. Peritonitis infecciosa (Coronavirus sistémico)
 - 3.6.6.1. Alta frecuencia
 - 3.6.6.2. Síntomas y diagnóstico
 - 3.6.6.3. Pronóstico de la enfermedad
 - 3.7. Patologías respiratorias
 - 3.7.1. Influenza humana: Orthomyxovirus
 - 3.7.1.1. Transmisión
 - 3.7.1.2. Cuadro clínico
 - 3.7.1.3. Diagnóstico
 - 3.7.1.4. Tratamiento
 - 3.7.2. Virus del moquillo: Paramyxovirus
 - 3.7.2.1. Curso de la enfermedad
 - 3.7.2.2. Diagnóstico
 - 3.7.2.3. Prevención: la mejor herramienta disponible actualmente
 - 3.8. Patologías endocrinas. El gran problema en los hurones
 - 3.8.1. El hiperadrenocorticismo en hurones
 - 3.8.1.1. Definición y conceptos generales
 - 3.8.1.2. Anatomía de las glándulas adrenales. Localización
 - 3.8.1.3. Funcionamiento endocrinológico de las glándulas adrenales
 - 3.8.1.3.1. Recuerdo del funcionamiento hormonal
 - 3.8.1.4. Síntomas típicos e inespecíficos
 - 3.8.1.4.1. Alopecia
 - 3.8.1.4.2. Decaimiento general: anorexia
 - 3.8.1.4.3. Inflamación genital
 - 3.8.1.4.4. Otros síntomas
 - 3.8.1.5. Estableciendo el diagnóstico
 - 3.8.1.5.1. Diagnóstico diferencial y plan de trabajo
 - 3.8.1.5.2. Pruebas complementarias: la importancia de la ecografía
 - 3.8.1.5.2.1. Estudios de mediciones de las glándulas adrenales
 - 3.8.1.5.3. Otras pruebas complementarias
 - 3.8.1.6. Tratamiento: La estabilización del paciente
 - 3.8.1.6.1. Quirúrgico: adrenalectomía izquierda o bilateral, total o parcial
 - 3.8.1.6.2. Médico
 - 3.8.1.6.2.1. Implante de deslorelina
 - 3.8.1.6.2.2. Agonistas de la hormona liberadora de Gonadotropina (GnRH)
 - 3.8.1.6.2.3. Otros tratamientos médicos utilizados
 - 3.8.2. Hiperestrogenismo
 - 3.8.2.1. Síntomas, diagnóstico y tratamiento
- 3.9. Otras patologías importantes
 - 3.9.1. Patologías urinarias
 - 3.9.1.1. Quistes renales
 - 3.9.1.1.1. Hallazgos clínicos
 - 3.9.1.1.2. Tratamiento
 - 3.9.1.2. Urolitos vesicales
 - 3.9.1.2.1. Frecuencia
 - 3.9.1.2.2. Tipos de cálculos y tratamiento recomendado
 - 3.9.2. El paciente cardiópata
 - 3.9.2.1. Síntomas más habituales
 - 3.9.2.2. La herramienta diagnóstica: radiografías, electrocardiogramas, ecografías
 - 3.9.2.3. Tratamientos habituales y seguimiento de los casos
 - 3.9.3. Enfermedad Aleutiana
 - 3.9.3.1. Causas
 - 3.9.3.2. Sintomatología característica
 - 3.9.3.3. Diagnóstico precoz

- 3.9.4. Neoplasias
 - 3.9.4.1. Insulinoma: patología muy frecuente en hurón de edad media
 - 3.9.4.1.1. Causas y síntomas
 - 3.9.4.1.2. Plan diagnóstico
 - 3.9.4.1.3. Tratamiento eficaz
 - 3.9.4.2. Linfoma
 - 3.9.4.2.1. Causas
 - 3.9.4.2.2. Plan diagnóstico
- 3.10. Técnicas quirúrgicas en hurones
 - 3.10.1. Anestesia y analgesia más utilizada en los hurones
 - 3.10.1.1. Analgesia
 - 3.10.1.2. Sedación
 - 3.10.1.3. Anestesia general
 - 3.10.1.4. Anestesia en urgencias: reanimación cardiopulmonar
 - 3.10.2. Técnicas quirúrgicas básicas
 - 3.10.2.1. Factores prequirúrgicos, quirúrgicos y postquirúrgicos
 - 3.10.2.2. Técnicas de esterilización en lagomorfos y roedores
 - 3.10.3. Técnicas quirúrgicas avanzadas
 - 3.10.3.1. Adrenalectomía en los hurones
 - 3.10.3.1.1. Técnica quirúrgica: bilateral, unilateral, total o parcial. Decisiones previas
 - 3.10.3.2. Saculectomía: sacos anales localizados en el espacio perianal
 - 3.10.3.2.1. Tipos de abordajes más utilizados actualmente
 - 3.10.3.2.2. Cuando sale mal: complicaciones
 - 3.10.3.3. Cistotomía
 - 3.10.3.3.1. Indicaciones: neoplasias y obstrucciones urinarias
 - 3.10.3.3.2. Técnica quirúrgica
 - 3.10.3.4. Uretrotomía y uretrotomía en los hurones
 - 3.10.3.4.1. Recuerdo anatómico: os penis (Hueso Peneano)
 - 3.10.3.4.2. Indicaciones: neoplasias, estenosis uretral distal y obstrucciones urinarias
 - 3.10.3.4.3. Técnica quirúrgica

- 3.10.3.5. Gastrostomía, enterotomía y enterectomía en los hurones
 - 3.10.3.5.1. Indicaciones: obstrucciones gastrointestinales, cuerpos extraños, neoplasias y biopsias
 - 3.10.3.5.2. Técnica quirúrgica

Módulo 4. Nuevos animales de compañía

- 4.1. Clasificación taxonómica: diferencias apreciables entre especies
 - 4.1.1. Las ardillas, perritos de las praderas (PP) y ardillas de Richardson: roedores de pequeño tamaño, de distribución mundial
 - 4.1.1.1. Ardilla común o roja (*Sciurus vulgaris*)
 - 4.1.1.2. Ardilla gris (*Sciurus carolinensis*)
 - 4.1.1.3. Ardilla listada siberiana (*Eutamias sibiricus*)
 - 4.1.1.4. Ardilla listada del este (*Tamias striatus*)
 - 4.1.1.5. Perritos de las praderas (*Cynomys* spp)
 - 4.1.1.6. Ardillas de Richardson (*Urocitellus* / *Spermophilus richardsonii*)
 - 4.1.2. Los erizos: Las especies más habituales
 - 4.1.2.1. Erizo africano de vientre blanco, de 4 dedos o pigmeo (*Atelerix albiventris*)
 - 4.1.2.2. Erizo egipcio u orejudo (*Hemiechinus auritus*)
 - 4.1.2.3. Erizo europeo (*Erinaceus europaeus*)
 - 4.1.2.4. Erizo moruno (*Erinaceus algirus*)
 - 4.1.3. Los cerdos mascota
 - 4.1.3.1. Cerdo de raza vietnamita (*Sus scrofa domestica*)
 - 4.1.3.2. Cerdo de raza Kune (*Sus scrofa domestica*)
- 4.2. Mantenimiento en Cautividad: instalaciones específicas. Mobiliario y características especiales
 - 4.2.1. Esciuromorfos. Factor térmico
 - 4.2.1.1. Temperatura corporal y ambiental en cada especie
 - 4.2.2. Erizos: animales nocturnos, territoriales y solitarios
 - 4.2.2.1. Temperatura corporal y ambiental
 - 4.2.2.2. Comportamiento en libertad y cautividad
 - 4.2.2.3. El "autoungimiento". Un comportamiento característico de la especie

- 4.2.3. Cerdos mascota: los cerdos enanos
 - 4.2.3.1. Temperatura corporal y ambiental
 - 4.2.3.2. Instalaciones interiores y exteriores
 - 4.2.3.3. Enriquecimiento ambiental: técnicas para evitar el comportamiento destructivo
 - 4.2.3.4. Comportamiento en libertad: extrapolación a la cautividad
- 4.3. Aspectos nutricionales: especificaciones nutricionales en las dietas. Programa nutricional diferente en cada especie
 - 4.3.1. Esciuromorfos
 - 4.3.1.1. Clasificación ligada a sus hábitos
 - 4.3.1.1.1. Arbóreos
 - 4.3.1.1.2. Mixtos
 - 4.3.1.1.3. Terrestres
 - 4.3.1.2. Fórmula dental general
 - 4.3.1.3. Cambios alimenticios para la hibernación
 - 4.3.1.4. Deficiencias en la alimentación
 - 4.3.2. Erizos: alimentación en cautividad muy diferente de su estado en libertad
 - 4.3.3. Cerdos mascota: son animales omnívoros
- 4.4. Recuerdo anatómico: diferentes especies, diferentes anatomías
 - 4.4.1. Esciuromorfos
 - 4.4.1.1. Cavity oral. Tipos de dentición
 - 4.4.1.2. Dimorfismo sexual: solo evidente en los ejemplares adultos
 - 4.4.1.3. Criterios especiales en la reproducción: una camada anual
 - 4.4.1.4. Diferencias entre especies
 - 4.4.2. Erizos: Son polígamos
 - 4.4.2.1. Dimorfismo sexual
 - 4.4.2.2. Criterios especiales en la reproducción
 - 4.4.2.3. Consideraciones anatómicas
 - 4.4.3. Cerdos mascota
 - 4.4.3.1. Criterios especiales en la reproducción
 - 4.4.3.2. Recuerdo anatómico



- 4.5. Manejo clínico y medicina preventiva: el factor clave para la excelencia ante el propietario. Preguntas clave
 - 4.5.1. Esciuromorfos
 - 4.5.1.1. Técnicas de manejo en consulta para su exploración
 - 4.5.2. Erizos
 - 4.5.3. Cerdos mascota
 - 4.5.4. Medicina preventiva
 - 4.5.4.1. Legislación actual y sistema de identificación animal
 - 4.5.4.2. Protocolo de vacunación
 - 4.5.4.3. Pautas de desparasitación
 - 4.5.4.4. Información sobre esterilización
- 4.6. Toma de muestras para diagnóstico y vías de administración de medicamentos
 - 4.6.1. Esciuromorfos
 - 4.6.2. Erizos
 - 4.6.3. Cerdos mascota
- 4.7. Zoonosis más importantes: la protección como factor clave en el veterinario
 - 4.7.1. Esciuromorfos
 - 4.7.1.1. Animales nacidos en cautividad
 - 4.7.1.2. Animales capturados que viven en cautividad
 - 4.7.2. Erizos
 - 4.7.2.1. Demodex spp
 - 4.7.2.2. Notoedres cati
 - 4.7.3. Cerdos
 - 4.7.3.1. Hidatidosis
- 4.8. Patologías más frecuentes en esciuromorfos
 - 4.8.1. Actualización en dermatología de Ardillas, perritos de las praderas (PP) y ardillas de Richardson
 - 4.8.1.1. Alopecias
 - 4.8.1.2. Sarna: Sarcoptes scabiei y Notoedres cati
 - 4.8.1.3. Dermatofitosis
 - 4.8.2. Patologías de la cavidad oral: problemas odontológicos más frecuentes
 - 4.8.2.1. Causas más frecuentes
 - 4.8.2.2. Tratamiento
 - 4.8.2.3. El pseudo-odontoma: el problema odontológico más frecuente en los perritos de las praderas
 - 4.8.2.3.1. Causas predisponentes: el traumatismo repetido
 - 4.8.2.3.2. Síntomas: el motivo de acudir a la consulta
 - 4.8.2.3.3. Diagnóstico eficaz
 - 4.8.2.3.4. Tratamiento definitivo
- 4.9. Patologías más frecuentes en erizos
 - 4.9.1. Sarna: la pérdida de púas que asusta al propietario
 - 4.9.1.1. Caparinia tripilis
 - 4.9.1.2. Síntomas y tratamiento
 - 4.9.2. Dermatofitosis
 - 4.9.2.1. Trichophyton mentagrophytes y Microsporum spp
 - 4.9.2.2. Síntomas y tratamiento
 - 4.9.3. Patologías respiratorias: las neumonías
 - 4.9.3.1. Bordetella bronchiseptica
 - 4.9.3.2. Pasteurella multocida
 - 4.9.3.3. Mycoplasma spp
 - 4.9.4. Patologías nerviosas: Whobbly Hedgehog Syndrome
 - 4.9.4.1. Definición
 - 4.9.4.2. Síntomas
- 4.10. Patologías más frecuentes en los cerdos enanos
 - 4.10.1. Patologías dérmicas: problema habitual de consulta
 - 4.10.2. Parasitosis
 - 4.10.2.1. Sarcoptes scabiei
 - 4.10.2.2. Haematopinus suis
 - 4.10.3. Mal rojo: síntomas parecidos a otras lesiones dérmicas
 - 4.10.3.1. Erysipelothrix rhusiopathiae
 - 4.10.4. Sobrecrecimiento de uñas
 - 4.10.4.1. Anatomía específica de las uñas
 - 4.10.5. Obesidad: problema habitual de cerdos en cautividad
 - 4.10.6. Pleuroneumonía porcina: baja incidencia, pero alta mortalidad
 - 4.10.6.1. Actinobacillus pleuropneumoniae

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

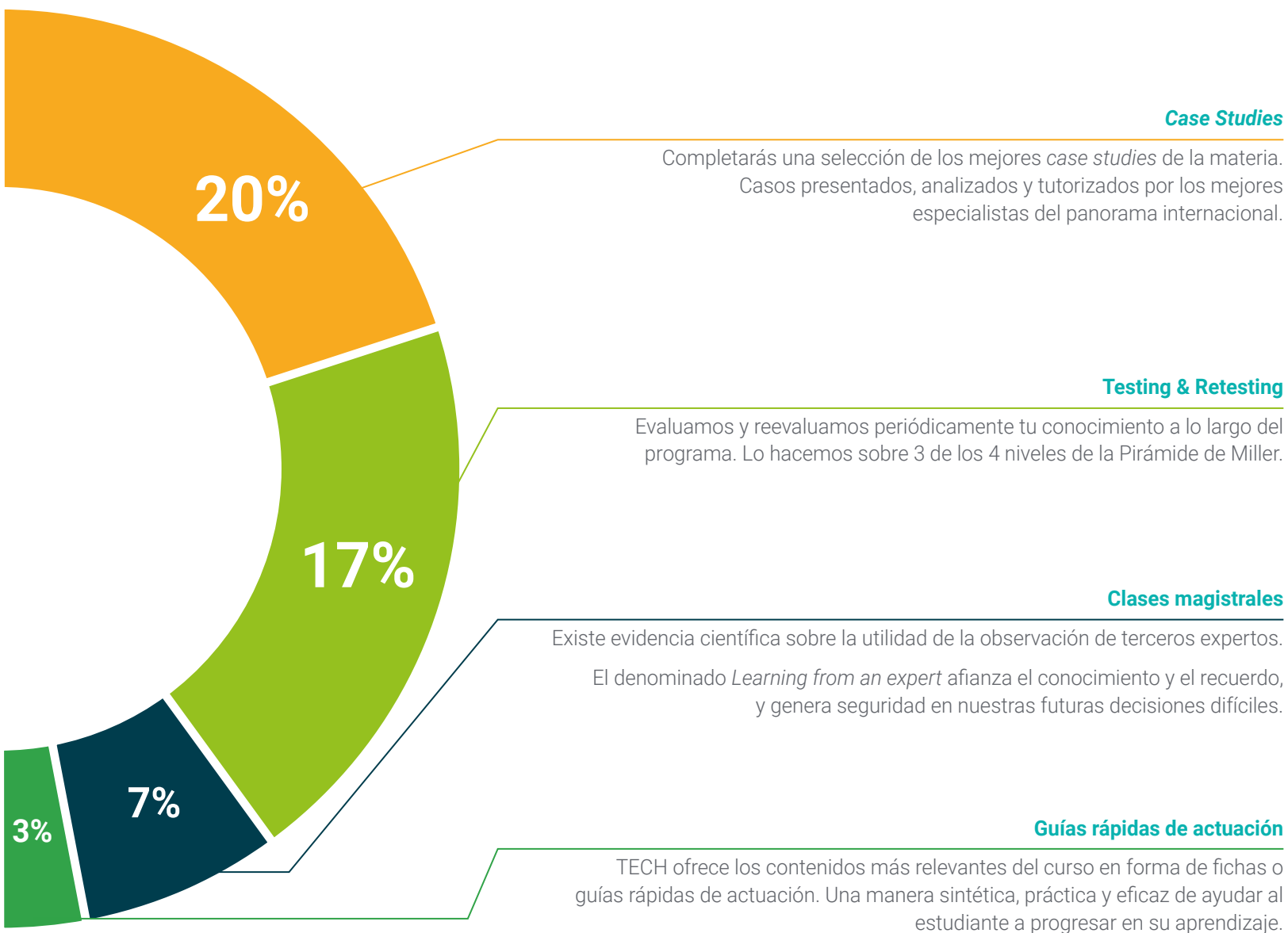
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Mamíferos Exóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Mamíferos Exóticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Mamíferos Exóticos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Experto Universitario Mamíferos Exóticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Mamíferos Exóticos

