



Diagnóstico, Prevención y Manejo de Enfermedades Infecciosas y Zoonosis Caninas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-diagnostico-prevencion-manejo-enfermedades-infecciosas-zoonosis-caninas

# Índice

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O2 \\
\hline
 & Presentación \\
\hline
 & pág. 4
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Objetivos \\
\hline
 & pág. 8
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O5 \\
\hline
 & Dirección del curso \\
\hline
 & pág. 12
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Estructura y contenido \\
\hline
 & pág. 16
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Metodología de estudio \\
\hline
 & pág. 22
\end{array}$ 

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

Este Experto Universitario es una completa recopilación de los conocimientos que el veterinario necesita para intervenir con total experticia, en los casos de enfermedades infecciosas en los pequeños animales.

Para un correcto diagnóstico de las enfermedades infecciosas, es importante conocer el entorno epidemiológico en el que se encuentran los pacientes y saber cómo interpretar en su conjunto las pruebas diagnósticas. Una incorrecta interpretación de una prueba podría hacer perder información o conducir a diagnósticos erróneos. Por ello, en esta capacitación se recorrerán los diferentes grupos de enfermedades que con mayor prevalencia se pueden encontrar en la consulta.

Otro de los campos de trabajo se refiere a las zoonosis que, en el caso de los animales de compañía como perros y gatos, representan un potencial problema en la salud pública dado el estrecho vínculo que existe entre los humanos y estos animales.

Se termina la capacitación con un módulo que aborda los métodos de prevención, vacunación y desparasitación empleados en diferentes situaciones durante el desarrollo de la actividad clínica diaria en los pequeños animales.



Todos y cada uno de los ámbitos de conocimiento necesarios para diagnosticar, tratar y prevenir las enfermedades infecciosas y las zoonosis en la clínica de pequeños animales, expuestos de manera clara, amplia y eficaz"

Este Experto Universitario en Diagnóstico, Prevención y Manejo de Enfermedades Infecciosas y Zoonosis Caninas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Una capacitación apoyada en los mejores métodos de trabajo del panorama educativo online, revolucionaria en el campo de la veterinaria"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Veterinaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

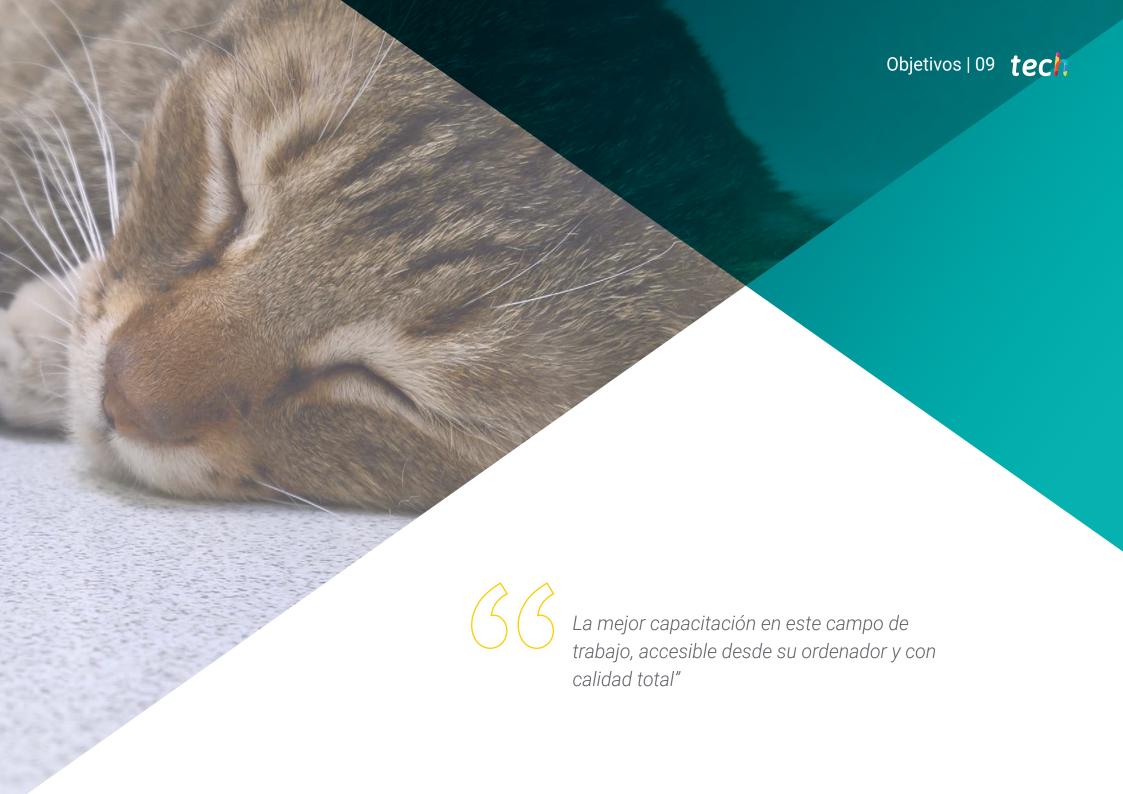
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Veterinaria de pequeños animales.

Totalmente compatible con las actividades de tu vida cotidiana, te permitirá aprender de manera constante y paulatina, a tu propio ritmo, sin perder eficacia educativa.

Una capacitación de alto impacto que te dará la cualificación que necesitas para actuar como un experto en este campo de trabajo.







## tech 10 | Objetivos



#### **Objetivos generales**

- Interpretar pruebas diagnósticas y su relevancia clínica
- Mejorar la toma, el almacenamiento y transporte de muestras
- Determinar las ventajas y limitaciones del uso de la citología
- Desarrollar conocimiento teórico-práctico sobre las zoonosis de importancia dentro de la clínica de pequeños animales
- · Analizar, desde un aspecto multidisciplinar, el riesgo en la clínica diaria
- Dar respuesta a las necesidades actuales del profesional veterinario con una visión integral y holística
- Justificar y aplicar el término "One Health" en la práctica clínica diaria
- Examina las diferentes estrategias para la prevención y control de las principales zoonosis en la clínica de pequeños animales
- Compilar los conocimientos y competencias fundamentales en relación a la prevención de enfermedades infecciosas en pequeños animales
- Establecer de manera adecuada los protocolos de vacunación de las patologías infecciosas con mayor incidencia, y su adaptación en función de las condiciones intrínsecas de cada paciente
- Profundizar en los métodos profilácticos disponibles en la prevención de las enfermedades vectoriales
- Desarrollar métodos de prevención de las parasitosis externas e internas en pequeños animales
- Determinar la importancia de establecer un protocolo individual adaptado en función de las necesidades y/o características de cada paciente
- Ofrecer los métodos profilácticos más actualizados, según los últimos estudios en este ámbito





#### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Introducción y diagnóstico laboratorial

- Examinar, a nivel técnico, las diferencias entre las distintas pruebas diagnósticas
- Generar conocimiento especializado para obtener el máximo partido a las pruebas diagnósticas
- Determinar cómo evitar los falsos negativos e interpretar los falsos positivos
- · Analizar cómo realizar de manera efectiva las citologías en la práctica clínica
- Establecer cómo diagnosticar mediante citología los procesos infecciosos más frecuentes
- Sacar el máximo rendimiento clínico a la información disponible

#### Módulo 2. Zoonosis

- Analizar de forma integral cada zoonosis
- Examinar las medidas profilácticas de cada zoonosis como medidas de control
- Generar conocimiento teórico-práctico especializado en la evaluación y solución de posibles riesgos zoonóticos en la práctica diaria del profesional veterinario
- Describir e interpretar la dinámica de las zoonosis y sus interfaces dentro de la clínica de pequeños animales
- Prevenir y controlar los posibles riesgos zoonóticos dentro de la clínica diaria

#### Módulo 3. Vacunación y prevención

- Analizar las diferencias en los protocolos de vacunación y desparasitación en pacientes con alto y bajo riesgo de enfermar
- Abordar el manejo de los pacientes con patologías agudas o crónicas, y establecer criterios claros de vacunación y desparasitación
- Determinar los métodos profilácticos frente a enfermedades infecciosas en pacientes bajo tratamiento médico

- Evaluar los métodos de prevención necesarios ante las enfermedades infecciosas en condiciones fisiológicas especiales, como la gestación y la lactación, y su seguridad en las mismas
- Presentar los factores involucrados en los fallos de inmunización en pequeños animales
- Identificar las reacciones adversas a la vacunación esperables frente a las no deseables y su manejo
- Examinar los factores implicados en la prevención de las enfermedades vectoriales y los métodos de prevención en función del agente vectorial
- Proponer protocolos de desparasitación acordes a la edad del animal, estado de salud del mismo y condiciones ambientales que lo rodean
- Determinar el correcto manejo sanitario en criaderos de la especia canina y felina
- Desarrollar los métodos de actuación vigentes en relación a los animales de compañía en situaciones de catástrofe



Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"





### tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dña. Pérez-Aranda Redondo, María

- Responsable del Servicio de Dermatología de Simbiosis Centro de Especialidades Veterinarias. Veterinaria en Centro Veterinario
   Aljarafe Norte
- Encargada del servicio de Dermatología y Diagnóstico Citológico
- Veterinaria clínica del Centro Veterinario Canitas en Sevilla Este
- Responsable del Servicio de Dermatología y Diagnóstico Citológico de todos los centros Veterinarios Canitas
- Colaboradora Honoraria del Departamento de Medicina y Cirugía Animal en Dermatología
- Alumna colaboradora del departamento de Medicina y Cirugía Animal en Dermatología

#### **Profesores**

#### Dra. Laura López Cubillo

- Graduada en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Posgrado en Diagnóstico por Imagen en pequeños animales por la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- Asistencia a congresos, cursos y conferencias de Medicina interna, Medicina felina,
   Diagnóstico por Imagen y Urgencias y Cuidado Intensivos a nivel nacional
- Actualmente, residente en el servicio de Diagnóstico por Imagen del Hospital Veterinario Complutense de Madrid
- Responsable del servicio de Urgencias en el Hospital Gattos Centro Clínico Felino
- Residente en el servicio de Medicina interna, Diagnóstico por Imagen y Urgencias en el Hospital Gattos Centro Clínico Felino
- Internado rotatorio en el Hospital Gattos Centro Clínico Felino

#### Dr. Cigüenza del Ojo, Pablo

- Director de Onkos
- Veterinario clínico
- Licenciado en Veterinaria por la Universidad Complutense de Madrid Diploma en Diagnóstico Citológico del Perro y del Gato por la UCM
- Máster en Oncología Clínica de Pequeños Animales por Improve
- General Practioner Oncology por la European Veterinary School of Postgraduate Studies (EVSPS)

#### D. Melgarejo Torres, Cristian David

- Profesor Universitario. Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo. Facultad de Ciencias Veterinarias. San Lorenzo, Paraguay
- AGROFIELD S.R.L. Atención clínica y quirúrgica a perros y gatos. Encargado de sucursal
- Médico Veterinario. Universidad Nacional de Asunción
- Maestría en Ciencias Animales y Veterinarias. Universidad de Chile
- Estudiante de Doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona
- Procesamiento de muestras de COVID-19. Servicio Nacional de Calidad y Salud Animal (SENACSA)

#### Dra. Martínez González, Jennifer

- Veterinario responsable del servicio medicina interna en el Hospital Veterinario Madrid Este
- Licenciatura en Veterinaria por la Universidad Alfonso X El Sabio
- Posgrado de Medicina de pequeños animales por Improve International
- Curso de gestión de clínicas veterinarias por UC Berkeley





## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Introducción y diagnóstico laboratorial

- 1.1. Prevalencia y epidemiología de las enfermedades infecciosas en pequeños animales
  - 1.1.1. Introducción a la epidemiología de las enfermedades infecciosas
  - 1.1.2. Características epidemiológicas de las enfermedades infecciosas
  - 1.1.3. Prevalencia y epidemiología clínica
- 1.2. Diagnóstico de enfermedades víricas
  - 1.2.1. El papel de los virus en la medicina veterinaria
  - 1.2.2. Aislamiento vírico
  - 1.2.3. Técnicas de detección de antígeno mediante técnica inmunológicas
  - 1.2.4. Técnicas moleculares (Reacción en cadena de la Polimerasa, PCR)1.2.4.1. El papel de los inhibidores de la PCR
  - 1.2.5. Histopatología
  - 1.2.6. Pruebas serológicas
  - 1.2.7. Interpretación de las pruebas en el diagnóstico clínico
- 1.3. Diagnóstico de enfermedades parasitarias
  - 1.3.1. El papel de los parásitos en la medicina veterinaria
  - 1.3.2. La importancia del análisis coprológico en la clínica diaria1.3.2.1. Técnicas coprológicas
  - 1.3.3. Parásitos hemáticos, la utilidad del frotis de sangre
  - 1.3.4. Serología en enfermedades parasitarias
- 1.4. Diagnóstico de enfermedades bacterianas y micóticas
  - 1.4.1. Visualización directa al microscopio
  - 142 Cultivo e identificación
    - 1.4.2.1. Urocultivo y UFC
    - 1.4.2.2. Bacterias anaerobias
    - 1.4.2.3. Interpretación de los antibiogramas
    - 1.4.2.4. Saprófito, oportunista o patógeno
  - 1.4.3. Técnicas moleculares (Reacción en cadena de la Polimerasa, PCR)
  - 1.4.4. Pruebas serológicas
  - 1.4.5. Histopatología

- 1.5. Procedimientos en la práctica clínica
  - 1.5.1. Toma de muestra para cultivos bacterianos
  - 1.5.2. Toma de muestra para cultivos fúngicos
  - 1.5.3. Hemocultivos
  - 1.5.4. Cultivos de anaerobios
  - 1.5.5. Conservación de muestras de microbiología
  - 1.5.6. ¿Suero o plasma? ¿Hisopo con o sin medio?
- 1.6. Citología aplicada al diagnóstico. Piel
  - 1.6.1. Generalidades
  - 1.6.2. Técnicas de obtención de muestras
  - 1.6.3. Técnicas de tinciones
  - 1.6.4. Principios de la interpretación citológica
    - 1.6.4.1. Interpretación de líneas celulares
    - 1.6.4.2. Enfermedades bacterianas
    - 1.6.4.3. Enfermedades fúngicas
    - 1.6.4.4. Enfermedades parasitarias
- 1.7. Citología aplicada al diagnóstico. Ganglios linfáticos
  - 1.7.1. Generalidades
  - 1.7.2. Técnicas de obtención de muestras
  - 1.7.3. Técnicas de tinciones
  - 1.7.4. Principios de la interpretación citológica
    - 1.7.4.1. Interpretación de líneas celulares
    - 1.7.4.2. Enfermedades bacterianas
    - 1.7.4.3. Enfermedades fúngicas
    - 1.7.4.4. Enfermedades parasitarias
- 1.8. Citología aplicada al diagnóstico. Sangre y médula ósea
  - 1.8.1. Generalidades
  - 1.8.2. Técnicas de obtención de muestras
  - 1.8.3. Técnicas de tinciones
  - 1.8.4. Principios de la interpretación citológica
    - 1.8.4.1. Interpretación de líneas celulares
    - 1.8.4.2. Enfermedades bacterianas
    - 1.8.4.3. Enfermedades fúngicas
    - 1.8.4.4. Enfermedades parasitarias
    - 1.8.4.5. Enfermedades víricas

## Estructura y contenido | 19 tech

- 1.9. Citología aplicada al diagnóstico. Sistema respiratorio y digestivo
  - 1.9.1. Generalidades
  - 1.9.2. Técnicas de obtención de muestras
  - 1.9.3. Técnicas de tinciones
  - 1.9.4. Principios de la interpretación citológica
    - 1.9.4.1. Interpretación de líneas celulares
    - 1.9.4.2. Enfermedades bacterianas
    - 1.9.4.3. Enfermedades fúngicas
    - 1.9.4.4. Enfermedades parasitarias
- 1.10. Citología aplicada al diagnóstico. Órganos de los sentidos
  - 1.10.1. Generalidades
  - 1.10.2. Técnicas de obtención de muestras
  - 1.10.3. Técnicas de tinciones
  - 1.10.4. Principios de la interpretación citológica
    - 1.10.4.1. Interpretación de líneas celulares
    - 1.10.4.2. Enfermedades bacterianas
    - 1.10.4.3. Enfermedades fúngicas
    - 1.10.4.4. Enfermedades parasitarias

#### Módulo 2. Zoonosis

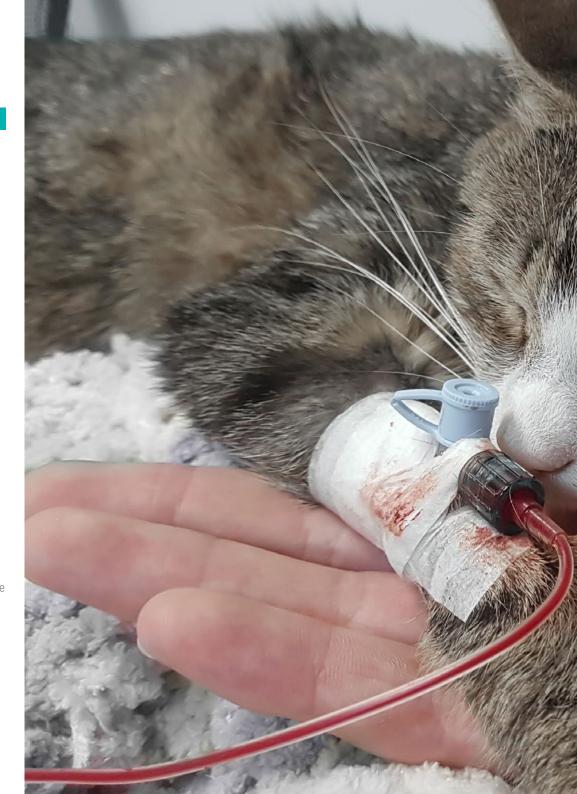
- 2.1. Pasado, presente y futuro de las zoonosis
  - 2.1.1. Oué son las zoonosis
  - 2.1.2. Tipos de zoonosis
  - 2.1.3. Importancia histórica
  - 2.1.4. El papel del veterinario de pequeños animales
- 2.2. Análisis de riesgo zoonotico. Visión One Health
  - 2.2.1. Análisis de riesgo de salud del animal
  - 2.2.2. Terminología análisis del riesgo
  - 2.2.3. Etapas del análisis
  - 2.2.4. Perspectivas y limitaciones
- 2.3. Bacterianas I. Campilobacteriosis, salmonelosis y clostridiosis
  - 2.3.1. Campilobacteriosis y salmonelosis
  - 2.3.2. Clostridiosis
  - 2.3.3. Factores de riesgo
  - 2.3.4. Prevención y control

- 2.4. Bacterianas II. Brucelosis, leptospirosis y bartonelosis
  - 2.4.1. Brucelosis
  - 2.4.2. Leptospirosis
  - 2.4.3. Bartonelosis
  - 2.4.4. Prevención y control
- 2.5. Protozoos (I). Giardiasis y toxoplasmosis
  - 2.5.1. Giardiasis
  - 2.5.2. Toxoplasmosis
  - 2.5.3. Factores de riesgo
  - 2.5.4. Prevención y control
- 2.6. Protozoos (II). Leishmaniasis y criptosporidiosis
  - 2.6.1. Leishmaniasis
  - 2.6.2. Cripstosporidiosis
  - 2.6.3. Factores de riesgo
  - 2.6.4. Prevención y control
- 2.7. Nematodos y cestodos. Toxocara, dipylidium y echinococcus
  - 2.7.1. Toxocara
  - 2.7.2. Dipylidium
  - 2.7.3. Echinococcus
  - 2.7.4. Prevención y control
- 2.8. Víricas. Rabia
  - 2.8.1. Epidemiología
  - 2.8.2. Cuadro clínico en humanos
  - 2.8.3. Medidas profilácticas y de control
- 2.9. Sarna y dermatomicosis
  - 2.9.1. Sarna
  - 2.9.2. Dermatomicosis
  - 2.9.3. Profilaxis y control
- 2.10. Resistencia antimicrobiana (ARM). Riesgo global
  - 2.10.1. Importancia de la resistencia antimicrobiana
  - 2.10.2. Mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
  - 2.10.3. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antimicrobianos

## tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 3. Vacunación y prevención

- 3.1. Vacunación en perros I
  - 3.1.1. Tipos de vacunas
  - 3.1.2. Protocolo de vacunación canina. Primovacunación y revacunación
  - 3.1.3. Vacunación bajo condiciones especiales
  - 3.1.4. Protocolo de actuación
  - 3.1.5. Reacciones vacunales
  - 3.1.6. Fallos en la inmunización. Factores involucrados
- 3.2. Vacunación en perros II
  - 3.2.1. Vacunas esenciales
  - 3.2.2. Vacunas complementarias
  - 3.2.3. Vacunas no recomendadas
- 3.3. Vacunación en gatos I
  - 3.3.1. Protocolo de vacunación felina
  - 3.3.2. Vacunación bajo condiciones especiales
  - 3.3.3. Protocolo de actuación
  - 3.3.4. Reacciones vacunales. Esperadas e indeseables
  - 3.3.5. Fallos en la inmunización. Factores involucrados
- 3.4. Vacunación en gatos II
  - 3.4.1. Vacunas esenciales
  - 3.4.2. Vacunas complementarias
  - 3.4.3. Vacunas no recomendadas
- 3.5. Manejo preventivo en enfermedades vectoriales
  - 3.5.1. Importancia del manejo de enfermedades vectoriales
  - 3.5.2. Factores implicados
  - 3.5.3. Clasificación de las enfermedades vectoriales en función del tipo de vector responsable
- 3.6. Manejo preventivo de parasitosis externas e internas en el perro
  - 3.6.1. Importancia de la prevención de parasitosis
  - 3.6.2. Factores implicados
  - 3.6.3. Clasificación de las enfermedades parasitarias en función del agente
    - 3.6.3.1. Ectoparásitos
    - 3.6.3.2. Endoparásitos
  - 3.6.4. Relevancia de la terapia combinada





## Estructura y contenido | 21 tech

3.7.	Maneio	preventivo d	le na	arasitosis	externas	e internas	en el	gate

- 3.7.1. Importancia de la prevención de parasitosis
- 3.7.2. Factores implicados
- 3.7.3. Clasificación de las enfermedades parasitarias en función del agente
  - 3.7.3.1. Ectoparásitos
  - 3.7.3.2. Endoparásitos
- 3.7.4. Relevancia de la terapia combinada
- 3.8. Manejo sanitario de criaderos caninos
  - 3.8.1. Características de las instalaciones
  - 3.8.2. Limpieza. Orden y productos a emplear
  - 3.8.3. Programas de vacunación
  - 3.8.4. Programas de desparasitación
  - 3.8.5. Vacío sanitario. Por qué, cuándo y cómo realizarlo
- 3.9. Manejo sanitario de criaderos felinos
  - 3.9.1. Características de las instalaciones
  - 3.9.2. Limpieza. Orden y productos a emplear
  - 3.9.3. Programas de vacunación
  - 3.9.4. Programas de desparasitación
  - 3.9.5. Vacío sanitario. Por qué, cuándo y cómo realizarlo

#### 3.10. Manejo de catástrofes

- 3.10.1. Principales tipos de catástrofes
  - 3.10.1.1. Catástrofes meteorológicas
  - 3.10.1.2. Catástrofes naturales
  - 3.10.1.3. Catástrofes biológicas. Pandemias
- 3.10.2. Medidas preventivas
  - 3.10.2.1. Censado de animales
  - 3.10.2.2. Preparación y organización de instalaciones para usar como refugio
  - 3.10.2.3. Personal y medios de transporte
  - 3.10.2.4. Legislación actual vigente en casos de catástrofes en relación a los animales de compañía





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

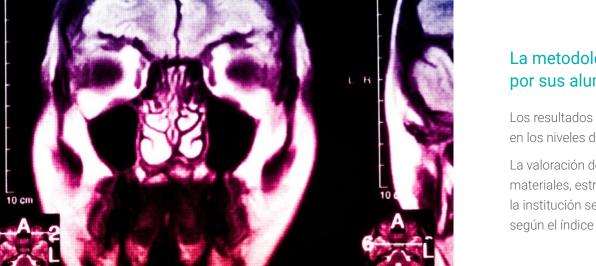
Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este Experto Universitario en Diagnóstico, Prevención y Manejo de Enfermedades Infecciosas y Zoonosis Caninas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Diagnóstico, Prevención y Manejo de Enfermedades Infecciosas y Zoonosis Caninas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza



# Experto Universitario Diagnóstico, Prevención y Manejo de Enfermedades Infecciosas y Zoonosis Caninas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

